

哈佛演讲视频(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

哈佛演讲视频篇一

比尔盖茨是微软创始人，是世界《福布斯》榜单连续3年的榜首！以下是比尔盖茨在哈佛大学励志演讲稿，请阅读！

尊敬的bok校长□rudenstine前校长，即将上任的faust校长，哈佛集团的各位成员，监管理事会的各位理事，各位老师，各位家长，各位同学：

有一句话我等了三十年，现在终于可以说了：“老爸，我总是跟你说，我会回来拿到我的学位的！”

我要感谢哈佛大学在这个时候给我这个荣誉。

明年，我就要换工作了(注：指从微软公司退休)……我终于可以在简历上写我有一个大学学位，这真是不错啊。

我为今天在座的各位同学感到高兴，你们拿到学位可比我简单多了。

哈佛的校报称我是“哈佛大学历史上最成功的辍学生”。

我想这大概使我有资格代表我这一类学生发言……在所有的失败者里，我做得最好。

但是，我还要提醒大家，我使得steve ballmer(注：微软总经理)也从哈佛商学院退学了。

因此，我是个有着恶劣影响力的人。

这就是为什么我被邀请来在你们的毕业典礼上演讲。

如果我在你们入学欢迎仪式上演讲，那么能够坚持到今天在这里毕业的人也许会少得多吧。

对我来说，哈佛的求学经历是一段非凡的经历。

校园生活很有趣，我常去旁听我没选修的课。

哈佛的课外生活也很棒，我在radcliffe过着逍遥自在的日子。

每天我的寝室里总有很多人一直待到半夜，讨论着各种事情。

因为每个人都知道我从不考虑第二天早起。

这使得我变成了校园里那些不安分学生的头头，我们互相粘在一起，做出一种拒绝所有正常学生的姿态。

(快读网)

radcliffe是个过日子的的好地方。

那里的女生比男生多，而且大多数男生都是理工科的。

这种状况为我创造了最好的机会，如果你们明白我的意思。

可惜的是，我正是在这里学到了人生中悲伤的一课：机会大，并不等于你就会成功。

我在哈佛最难忘的回忆之一，发生在1975年1月。

那时，我从宿舍楼里给位于albuquerque的一家公司打了一个电话，那家公司已经在着手制造世界上第一台个人电脑。

我提出想向他们出售软件。

我很担心，他们会发觉我是一个住在宿舍的学生，从而挂断电话。

但是他们却说：“我们还没准备好，一个月后你再来找我们吧。

”这是个好消息，因为那时软件还根本没有写出来呢。

就是从那个时候起，我日以继夜地在这个小小的课外项目上工作，这导致了我学生生活的结束，以及通往微软公司的不平凡的旅程的开始。

不管怎样，我对哈佛的回忆主要都与充沛的精力和智力活动有关。

哈佛的生活令人愉快，也令人感到有压力，有时甚至会感到泄气，但永远充满了挑战性。

生活在哈佛是一种吸引人的特殊待遇……虽然我离开得比较早，但是我在这里的经历、在这里结识的朋友、在这里发展起来的一些想法，永远地改变了我。

但是，如果现在严肃地回忆起来，我确实有一个真正的遗憾。

我离开哈佛的时候，根本没有意识到这个世界是多么的不平等。

人类在健康、财富和机遇上的不平等大得可怕，它们使得无数的人们被迫生活在绝望之中。

我在哈佛学到了很多经济学和政治学的新思想。

我也了解了很多科学上的新进展。

但是，人类最大的进步并不来自于这些发现，而是来自于那些有助于减少人类不平等的发现。

不管通过何种手段——民主制度、健全的公共教育体系、高质量的医疗保健、还是广泛的经济机会——减少不平等始终是人类最大的成就。

我离开校园的时候，根本不知道在这个国家里，有几百万的年轻人无法获得接受教育的机会。

我也不知道，发展中国家里有无数的人们生活在无法形容的贫穷和疾病之中。

我花了几十年才明白了这些事情。

在座的各位同学，你们是在与我不同的时代来到哈佛的。

你们比以前的学生，更多地了解世界是怎样的不平等。

在你们的哈佛求学过程中，我希望你们已经思考过一个问题，那就是在这个新技术加速发展的时代，我们怎样最终应对这种不平等，以及我们怎样来解决这个问题。

为了讨论的方便，请想象一下，假如你每个星期可以捐献一些时间、每个月可以捐献一些钱——你希望这些时间和金钱，可以用到对拯救生命和改善人类生活有最大作用的地方。

你会选择什么地方？

对melinda(注：盖茨的妻子)和我来说，这也是我们面临的问题：我们如何能将我们拥有的资源发挥出最大的作用。

在讨论过程中melinda和我读到了一篇文章，里面说在那些贫穷的国家，每年有数百万的儿童死于那些在美国早已不成

问题的疾病。

麻疹、疟疾、肺炎、乙型肝炎、黄热病、还有一种以前我从未听说过的轮状病毒，这些疾病每年导致50万儿童死亡，但是在美国一例死亡病例也没有。

我们被震惊了。

我们想，如果几百万儿童正在死亡线上挣扎，而且他们是可以被挽救的，那么世界理应将用药物拯救他们作为头等大事。

但是事实并非如此。

那些价格还不到一美元的救命的药剂，并没有送到他们的手中。

如果你相信每个生命都是平等的，那么当你发现某些生命被挽救了，而另一些生命被放弃了，你会感到无法接受。

我们对自己说：“事情不可能如此。

如果这是真的，那么它理应是我們努力的头等大事。

”

所以，我们用任何人都会想到的方式开始工作。

我们问：“这个世界怎么可以眼睁睁看着这些孩子死去？”

答案很简单，也很令人难堪。

在市场经济中，拯救儿童是一项没有利润的工作，政府也不会提供补助。

这些儿童之所以会死亡，是因为他们的父母在经济上没有实

力，在政治上没有能力发出声音。

但是，你们和我在经济上有实力，在政治上能够发出声音。

我们可以让市场更好地为穷人服务，如果我们能够设计出一种更有创新性的资本主义制度——如果我们可以改变市场，让更多的人可以获得利润，或者至少可以维持生活——那么，这就可以帮到那些正在极端不平等的状况中受苦的人们。

我们还可以向全世界的政府施压，要求他们将纳税人的钱，花到更符合纳税人价值观的地方。

如果我们能够找到这样一种方法，既可以帮到穷人，又可以为商人带来利润，为政治家带来选票，那么我们就找到了一种减少世界性不平等的可持续的发展道路。

这个任务是无限的。

它不可能被完全完成，但是任何自觉地解决这个问题的尝试，都将会改变这个世界。

在这个问题上，我是乐观的。

但是，我也遇到过那些感到绝望的怀疑主义者。

他们说：“不平等从人类诞生的第一天就存在，到人类灭亡的最后一天也将存在。

——因为人类对这个问题根本不在乎。

”我完全不能同意这种观点。

我相信，问题不是我们不在乎，而是我们不知道怎么做。

此刻在这个院子里的所有人，生命中总有这样或那样的时刻，

目睹人类的悲剧，感到万分伤心。

但是我们什么也没做，并非我们无动于衷，而是因为我们不知道做什么和怎么做。

如果我们知道如何做是有效的，那么我们会采取行动。

改变世界的阻碍，并非人类的冷漠，而是世界实在太复杂。

为了将关心转变为行动，我们需要找到问题，发现解决办法的方法，评估后果。

但是世界的复杂性使得所有这些步骤都难于做到。

即使有了互联网和24小时直播的新闻台，让人们真正发现问题所在，仍然十分困难。

当一架飞机坠毁了，官员们会立刻召开新闻发布会，他们承诺进行调查、找到原因、防止将来再次发生类似事故。

但是如果那些官员敢说真话，他们就会说：“在今天这一天，全世界所有可以避免的死亡之中，只有0.5%的死者来自于这次空难。

我们决心尽一切努力，调查这个0.5%的死亡原因。

显然，更重要的问题不是这次空难，而是其他几百万可以预防的死亡事件。

我们并没有很多机会了解那些死亡事件。

媒体总是报告新闻，几百万人将要死去并非新闻。

如果没有人报道，那么这些事件就很容易被忽视。

另一方面，即使我们确实目睹了事件本身或者看到了相关报道，我们也很难持续关注这些事件。

看着他人受苦是令人痛苦的，何况问题又如此复杂，我们根本不知道如何去帮助他人。

所以我们会将脸转过去。

就算我们真正发现了问题所在，也不过是迈出了第一步，接着还有第二步：那就是从复杂的事件中找到解决办法。

如果我们要让关心落到实处，我们就必须找到解决办法。

如果我们有一个清晰的和可靠的答案，那么当任何组织和个人发出疑问“如何我能提供帮助”的时候，我们就能采取行动。

我们就能够保证不浪费一丁点全世界人类对他人的关心。

但是，世界的复杂性使得很难找到对全世界每一个有爱心的人都有有效的行动方法，因此人类对他人的关心往往很难产生实际效果。

从这个复杂的世界中找到解决办法，可以分为四个步骤：确定目标，找到最高效的方法，发现适用于这个方法的高新技术，同时最聪明地利用现有的技术，不管它是复杂的药物，还是最简单的蚊帐。

艾滋病就是一个例子。

总的目标，毫无疑问是消灭这种疾病。

最高效的方法是预防。

最理想的技术是发明一种疫苗，只要注射一次，就可以终生免疫。

所以，政府、制药公司、基金会应该资助疫苗研究。

但是，这样研究工作很可能十年之内都无法完成。

因此，与此同时，我们必须使用现有的技术，目前最有效的预防方法就是设法让人们避免那些危险的行为。

要实现这个新的目标，又可以采用新的四步循环。

这是一种模式。

关键的东西是永远不要停止思考和行动。

我们千万不能再犯上个世纪在疟疾和肺结核上犯过的错误，那时我们因为它们太复杂，而放弃了采取行动。

在发现问题和找到解决方法之后，就是最后一步——评估工作结果，将你的成功经验或者失败经验传播出去，这样其他人就可以从你的努力中有所收获。

当然，你必须有一些统计数字。

你必须让他人知道，你的项目为几百万儿童新接种了疫苗。

你也必须让他人知道，儿童死亡人数下降了多少。

这些都是很关键的，不仅有利于改善项目效果，也有利于从商界和政府得到更多的帮助。

但是，这些还不够，如果你想激励其他人参加你的项目，你就必须拿出更多的统计数字；你必须展示你的项目的‘人性因素，这样其他人就会感到拯救一个生命，对那些处在困境中的家庭到底意味着什么。

几年前，我去瑞士达沃斯旁听一个全球健康问题论坛，会议

的内容有关于如何拯救几百万条生命。

天哪，是几百万！想一想吧，拯救一个人的生命已经让人何等激动，现在你要把这种激动再乘上几百万倍……但是，不幸的是，这是我参加过的最最乏味的论坛，乏味到我无法强迫自己听下去。

那次经历之所以让我难忘，是因为之前我们刚刚发布了一个软件的第13个版本，我们让观众激动得跳了起来，喊出了声。

除非你能够让人们看到或者感受到行动的影响力，否则你无法让人们激动。

如何做到这一点，并不是一件简单的事。

同前面一样，在这个问题上，我依然是乐观的。

不错，人类的不平等有史以来一直存在，但是那些能够化繁为简的新工具，却是最近才出现的。

这些新工具可以帮助我们，将人类的同情心发挥最大的作用，这就是为什么将来同过去是不一样的。

这个时代无时无刻不在涌现出新的革新——生物技术，计算机，互联网——它们给了我们一个从未有过的机会，去终结那些极端的贫穷和非恶性疾病的死亡。

六十年前，乔治·马歇尔也是在这个地方的毕业典礼上，宣布了一个计划，帮助那些欧洲国家的战后建设。

他说：“我认为，困难的一点是这个问题太复杂，报纸和电台向公众源源不断地提供各种事实，使得大街上的普通人极端难于清晰地判断形势。

事实上，经过层层传播，想要真正地把握形势，是根本不可

能的。

马歇尔发表这个演讲之后的三十年，我那一届学生毕业，当然我不在其中。

那时，新技术刚刚开始萌芽，它们将使得这个世界变得更小、更开放、更容易看到、距离更近。

低成本的个人电脑的出现，使得一个强大的互联网有机会诞生，它为学习和交流提供了巨大的机会。

网络的神奇之处，不仅仅是它缩短了物理距离，使得天涯若比邻。

它还极大地增加了怀有共同想法的人们聚集在一起的机会，我们可以为了解决同一个问题，一起共同工作。

这就大大加快了革新的进程，发展速度简直快得让人震惊。

与此同时，世界上有条件上网的人，只是全部人口的六分之一。

这意味着，还有许多具有创造性的人们，没有加入到我们的讨论中来。

那些有着实际的操作经验和相关经历的聪明人，却没有技术来帮助他们，将他们的天赋或者想法与全世界分享。

我们需要尽可能地让更多的人有机会使用新技术，因为这些新技术正在引发一场革命，人类将因此可以互相帮助。

新技术正在创造一种可能，不仅是政府，还包括大学、公司、小机构、甚至个人，能够发现问题所在、能够找到解决办法、能够评估他们努力的效果，去改变那些马歇尔六十年前就说到过的问题——饥饿、贫穷和绝望。

哈佛是一个大家庭。

这个院子里在场的人们，是全世界最有智力的人类群体之一。

我们可以做些什么？

毫无疑问，哈佛的老师、校友、学生和资助者，已经用他们的能力改善了全世界各地人们的生活。

请允许我向各位院长和教授，提出一个请求——你们是哈佛的智力领袖，当你们雇用新的老师、授予终身教职、评估课程、决定学位颁发标准的时候，请问你们自己如下的问题：

我们最优秀的人才是否在致力于解决我们最大的问题？

那些世界上过着最优越生活的人们，有没有从那些最困难的人们身上学到东西？

这些问题并非语言上的修辞。

你必须用自己的行动来回答它们。

我的母亲在我被哈佛大学录取的那一天，曾经感到非常骄傲。

她从没有停止督促我，去为他人做更多的事情。

在我结婚的前几天，她主持了一个新娘进我家的仪式。

在这个仪式上，她高声朗读了一封关于婚姻的信，这是她写给melinda的。

那时，我的母亲已经因为癌症病入膏肓，但是她还是认为这是又一个传播她的信念的机会。

在那封信的结尾，她写道：“你的能力越大，人们对你的期望

也就越大。

"

想一想吧，我们在这个院子里的这些人，被给予过什么——天赋、特权、机遇——那么可以这样说，全世界的人们几乎有无限的权力，期待我们做出贡献。

同这个时代的期望一样，我也要向今天各位毕业的同学提出一个忠告：你们要选择一个问题，一个复杂的问题，一个有关于人类深刻的不平等的问题，然后你们要变成这个问题的专家。

如果你们能够使得这个问题成为你们职业的核心，那么你们就会非常杰出。

但是，你们不必一定要去做那些大事。

每个星期只用几个小时，你就可以通过互联网得到信息，找到志同道合的朋友，发现困难所在，找到解决它们的途径。

不要让这个世界的复杂性阻碍你前进。

要成为一个行动主义者。

将解决人类的不平等视为己任。

它将成为你生命中最重要经历之一。

在座的各位毕业的同学，你们所处的时代是一个神奇的时代。

当你们离开哈佛的时候，你们拥有的技术，是我们那一届学生所没有的。

你们已经了解到了世界上的不平等，我们那时还不知道这些。

有了这样的了解之后，要是你再弃那些你可以帮助的人们于不顾，就将受到良心的谴责，只需一点小小的努力，你就可以改变那些人们的生活。

你们比我们拥有更大的能力；你们必须尽早开始，尽可能长时期坚持下去。

知道了你们所知道的一切，你们怎么可能不采取行动呢？

我希望，30年后你们还会再回到哈佛，想起你们用自己的天赋和能力所做出的一切。

我希望，在那个时候，你们用来评价自己的标准，不仅仅是你们的专业成就，而包括你们为改变这个世界深刻的的不平等所做出的努力，以及你们如何善待那些远隔千山万水、与你们毫不涉及的人们，你们与他们唯一的共同点就是同为人类。

最后，祝各位同学好运。

比尔·盖茨[1] (bill gates)[]全名威廉·亨利·盖茨三世，简称比尔或盖茨。

1955年10月28日出生于美国华盛顿州西雅图，企业家、软件工程师、慈善家、微软公司创始人。

曾任微软董事长[]ceo和首席软件设计师。

比尔·盖茨13岁开始计算机编程设计[1]，18岁考入哈佛大学，一年后从哈佛退学，1975年与好友保罗·艾伦一起创办了微软公司[2]，比尔盖茨担任微软公司董事长[]ceo和首席软件设计师。

2000年，比尔·盖茨成立比尔和梅琳达·盖茨基金会，2008年比尔盖茨宣布将580亿美元个人财产捐给慈善基金会[5]

，2014年比尔·盖茨辞去董事长一职[6] 并击退卡洛斯·斯利姆重回世界首富。

2016年3月1日，福布斯公布了最新一期全球富豪榜单，虽然比尔·盖茨的个人财富比2015年少了42亿美金，但他这次以750亿美金个人财富仍连续三年位居榜首。

[11] 2016年10月，《福布斯》发布“美国400富豪榜”，比尔·盖茨以资产810亿美元，第23年蝉联榜首。

哈佛演讲视频篇二

可以说，北大是改变了我一生的地方，是提升了我自己的地方，使我从一个农村孩子最后走向了世界的地方。毫不夸张地说，没有北大，肯定就没有我的今天。北大给我留下了一连串美好的回忆，大概也留下了一连串的痛苦。正是在美好和痛苦中间，在挫折、挣扎和进步中间，最后找到了自我，开始为自己、为家庭、为社会能做一点事情。

学生生活是非常美好的，有很多美好的回忆。我还记得我们班有一个男生，每天都在女生的宿舍楼下拉小提琴，(笑声)希望能够引起女生的注意，结果后来被女生扔了水瓶子。我还记得我自己为了吸引女生的注意，每到寒假和暑假都帮着女生扛包。(笑声、掌声)后来我发现那个女生有男朋友，(笑声)我就问她为什么还要让我扛包，她说为了让男朋友休息一下(笑声、掌声)。我也记得刚进北大的时候我不会讲普通话，全班同学第一次开班会的时候互相介绍，我站起来自我介绍了一番，结果我们的班长站起来跟我说：“俞敏洪你能不能不讲日语？”(笑声)我后来用了整整一年时间，拿着收音机在北大的树林中模仿广播台的播音，但是到今天普通话还依然讲得不好。

人的进步可能是一辈子的事情。在北大是我们生活的一个开

始，而不是结束。有很多事情特别让人感动。比如说，我们很有幸见过朱光潜教授。在他最后的日子，是我们班的同学每天轮流推着轮椅在北大里陪他一起散步。(掌声)每当我推着轮椅的时候，我心中就充满了对朱光潜教授的崇拜，一种神圣感油然而生。所以，我在大学看书最多的领域是美学。因为他写了一本《西方美学史》，是我进大学以后读的第二本书。

为什么是第二本呢?因为第一本是这样来的，我进北大以后走进宿舍，我有个同学已经在宿舍。那个同学躺在床上看一本书，叫做《第三帝国的兴亡》。所以我就问了他一句话，我说：“在大学还要读这种书吗?”他把书从眼睛上拿开，看了我一眼，没理我，继续读他的书。这一眼一直留在我心中。我知道进了北大不仅仅是来学专业的，要读大量大量的书。你才能够有资格把自己叫做北大的学生。(掌声)所以我在北大读的第一本书就是《第三帝国的兴亡》，而且读了三遍。后来我就去找这个同学，我说：“咱们聊聊《第三帝国的兴亡》”，他说：“我已经忘了。”(笑声)

我也记得我的导师李赋宁教授，原来是北大英语系的主任，他给我们上《新概念英语》第四册的时候，每次都把板书写得非常的完整，非常的美丽。永远都是从黑板的左上角写起，等到下课铃响起的时候，刚好写到右下角结束。(掌声)我还记得我的英国文学史的老师罗经国教授，我在北大最后一年由于心情不好，导致考试不及格。我找到罗教授说：“这门课如果我不及格就毕不了业。”，罗教授说：“我可以给你一个及格的分数，但是请你记住了，未来你一定要做出值得我给你分数的事业。”(掌声)所以，北大老师的宽容、学识、奔放、自由，让我们真正能够成为北大的学生，真正能够得到北大的精神。当我听说许智宏校长对学生唱《隐形的翅膀》的时候，我打开视频，感动得热泪盈眶。因为我觉得北大的校长就应该是这样的。(掌声)

我记得自己在北大的时候有很多的苦闷。一是普通话不好，

第二英语水平一塌糊涂。尽管我高考经过三年的努力考到了北大——因为我落榜了两次，最后一次很意外地考进了北大。我从来没有想过北大是我能够上学的地方，她是我心中一块圣地，觉得永远够不着。但是那一年，第三年考试时我的高考分数超过了北大录取分数线七分，我终于下定决心咬牙切齿填了“北京大学”四个字。我知道一定会有很多人比我分数高，我认为自己是不会被录取的。没想到北大的招生老师非常富有眼光，料到了三十年后的今天。(掌声)但是实际上我的英语水平很差，在农村既不会听也不会说，只会背语法和单词。我们班分班的时候，五十个同学分成三个班，因为我的英语考试分数不错，就被分到了a班，但是一个月以后，我就被调到了c班。c班叫做“语音语调及听力障碍班”。(笑声)

我也记得自己进北大以前连《红楼梦》都没有读过，所以看到同学们一本一本書在读，我拼命地追赶。结果我在大学差不多读了八百多本书，用了五年时间(掌声)。但是依然没有赶超上我那些同学。我记得我的班长王强是一个书癖，现在他也在新东方，是新东方教育研究院的院长。他每次买书我就跟着他去，当时北大给我们每个月发二十多块钱生活费，王强有个癖好就是把生活费一分为二，一半用来买书，一半用来买饭菜票。买书的钱绝不动用来买饭票。如果没有饭菜票了就到处借，借不到就到处偷。(笑声)后来我发现他这个习惯很好，我也把我的生活费一份为二，一半用来买书，一半用来买饭菜票，饭票吃完了我就偷他的。(笑声掌声)

毫不夸张地说，我们班的同学当时在北大，真是属于读书最多的班之一。而且我们班当时非常地活跃，光诗人就出了好几个。后来挺有名的一个诗人叫西川，真名叫刘军，就是我们班的。(掌声)我还记得我们班开风气之先，当时是北大的优秀集体，但是有一个晚上大家玩得高兴了，结果跳起了贴面舞，第二个礼拜被教育部通报批评了。那个时候跳舞是必须跳得很正规的，男女生稍微靠近一点就认为违反风纪。所以你们现在比我们当初要更加幸福一点。不光可以跳舞，而

且可以手拉手地在校园里面走，我们如果当时男女生手拉手在校园里面走，一定会被扔到未名湖里，所以一般都是晚上十二点以后再在校园里面走。(笑声掌声)

我也记得我们班五十个同学，刚好是二十五个男生二十五个女生，我听到这个比例以后当时就非常的兴奋(笑声)，我觉得大家就应该是一个配一个。没想到女生们都看上了那些外表英俊潇洒、风流倜傥的男生。像我这样外表不怎么样，内心充满丰富感情、未来有巨大发展潜力的，女生一般都看不上。(笑声掌声)

我记得我奋斗了整整两年希望能在成绩上赶上我的同学，但是就像刚才吕植老师说的，你尽管在中学高考可能考得很好，是第一名，但是北大精英人才太多了，你的前后左右可能都是智商极高的同学，也是各个省的状元或者说第二名。所以，在北大追赶同学是一个非常艰苦的过程，尽管我每天几乎都要比别的同学多学一两个小时，但是到了大学二年级结束的时候我的成绩依然排在班内最后几名。非常勤奋又非常郁闷，也没有女生来爱我安慰我。(笑声)这导致的结果是，我在大学三年级的时候得了一场重病，这个病叫做传染性浸润肺结核。当时我就晕了，因为当时我正在读《红楼梦》，正好读到林黛玉因为肺结核吐血而亡的那一章，(笑声)我还以为我的生命从此结束，后来北大医院的医生告诉我现在这种病能够治好，但是需要在医院里住一年。我在医院里住了一年，苦闷了一年，读了很多书，也写了六百多首诗歌，可惜一首诗歌都没有出版过。从此以后我就跟写诗结上了缘，但是我这个人有丰富的感情，但是没有优美的文笔，所以终于没有成为诗人。后来我感到非常的庆幸，因为我发现真正成为诗人的人后来都出事了。我们跟当时还不太出名的诗人海子在一起写过诗。后来他写过一首优美的诗歌，叫做《面朝大海，春暖花开》，我们每一个同学大概都能背。后来当我听说他卧轨自杀的时候，嚎啕大哭了整整一天。从此以后，我放下笔，再也不写诗了。(掌声)

哈佛演讲视频篇三

亲爱的同学们：

在清华刚刚欢度百年华诞之后，你们作为清华跨入新百年的第一届本科生，即将开始大学学习生活。首先，请允许我代表学校，向刚刚入学的全体新同学，表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！同时，也向培育同学们成长的中小学教师和信任清华、支持清华的各位家长，表示亲切的问候和诚挚的敬意！

今年入学的本科新生共有3300余人，来自全国近1200所中学，其中女生超过了三分之一。你们当中，既有在高考中取得优异成绩的学习尖子，也有在学科竞赛和发明大赛中获奖的创新能手；既有全面发展、热心公益的“人气之星”，也有乐观向上、品格坚毅的自强学子。

水木清华，钟灵毓秀。从今天起，同学们正式成为了“清华人”。一个世纪以来，一代代清华人秉承“爱国奉献、追求卓越”的优良传统，恪守“自强不息、厚德载物”的校训、“行胜于言”的校风和“严谨、勤奋、求实、创新”的学风，弘扬“人文日新”的精神，为国家和社会作出了突出贡献。在座的很多同学在走进清华园之前，已经对百年清华的精神传统，包括校训、校风和学风等有了一定的了解。今天当同学们开始新的学习生活之际，我重点就如何践行“人文日新”的精神，与大家谈谈心。

80年前，1926级毕业的校友们留赠给母校一块镌刻着“人文日新”的匾额，至今仍高悬在大礼堂的南墙上，与舞台上方的校徽中的校训遥相呼应。这块匾额不仅表明了前辈校友们对于清华精神的理解和认识，也体现出他们对于母校日新月异不断进步的期许。随着学校的发展，“人文日新”逐步成为了清华精神的重要组成部分。

首先，践行“人文日新”，就要大力弘扬人文精神。

“人文”二字出自《周易》：“文明以止，人文也……观乎人文以化成天下。”这里可以看出，“人文”概指人类一切文化创造。人文日新，就是指文化的创造、传承与涵养要日新月异、不断进步；对每一个人来说，就是使人文精神不断发扬、不断提升。

早在1948年，我校的著名建筑大师梁思成曾做过一篇题为“半个人的时代”的讲演，谈的是过度专业化导致人的片面发展。今天，这个命题依然发人深省。推动时代变革、建设和谐社会，需要我们坚持以人为本、注重人文关怀。成为素质全面、视野宽阔的一代新人，更需要同学们做到人文精神和科学精神并重并进，不断提升自己的文化素养和品味。目前中学教育的文理分科以及紧张的高考复习，都对同学们的全面发展和个性发展产生一定的影响。进入大学后，希望理工科学生加强人文与社会知识的学习，文科学生也要对自然科学和工程知识有一定的了解，大家都要注重自己全面素质的提高。

在全球化的时代，弘扬人文精神的一个重要内涵，是对本民族历史和文化的理解和尊重。正如国学大师钱穆先生任教于西南联大时所提出的，要对本民族的历史和文化抱持一种“温情与敬意”，从民族历史的进步中获得教益，从民族文化的发展中汲取营养。只有具备了坚实的文化自信，才能更好地展现出文化包容的气度，才能成为心胸宽广、气魄宏大的栋梁之才。

第二，践行“人文日新”，就要自觉提升道德情操。

《易经》有曰：“刚健笃实辉光，日新其德”。由此可见，古人所强调的“日新”，首先是提升人的道德情操。

朱镕基学长在一次校庆来信中，曾谈到当年他们入学时，清华电机系主任章名涛教授讲过的一席话。章名涛教授说：你们来到清华，既要学会怎样为学，更要学会怎样为人。青年

人首先要学“为人”，然后才是学“为学”。同学们要不断加强自身的思想修养，一方面陶冶高尚情操，弘扬传统美德，谦虚谨慎、正直善良、诚实守信、求真务实，善于与人沟通、合作；另一方面树立起远大的理想和抱负，担当起清华人应有的历史责任。

清华过去的百年，正是中华民族由饱受凌辱到走向振兴的百年。一百年前清华初创时，中国刚刚爆发了辛亥革命，追求社会进步，拯救民族危亡，争取国家独立与人民民主，是那个时代的主题。著名科学家、教育家钱伟长先生当年以中文和历史两科满分的成绩，考入清华历史系。“九一八”事变爆发后，为了“科学救国”，钱伟长要求转学物理。他说：“国家需要就是我的专业”。今天进入新世纪之后，推动科学发展，促进社会和谐，实现国家富强与民族振兴，成为新一代青年的责任。希望同学们以前辈清华人为榜样，笃志励学、完善自我，把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业中。我想，这也正是“观乎人文以化成天下”的时代内涵。

第三，弘扬“人文日新”精神，就要不断提高创新能力。

“苟日新，日日新，又日新。”这句经典名言，出自《礼记·大学》。它告诉我们，要以一种永不满足的精神，坚持革故鼎新。

小到个人事业的成功，大到国家社会的进步，无不要求新、创新的勇气、意识和能力。求新，更是清华学术传统的重要特征。当今时代，知识创新已经成为经济社会发展的主要驱动力。自觉培养创新意识和能力，是时代给大家提出的要求与挑战。同学们走进清华，要尽快完成从中学到大学的转变，不仅要刻苦好学，而且要积极创造，切实做到勤于学习、善于思考、勇于探索、敏于创新。面对建设创新型国家的需要，希望同学们在创新思维的培养、创新能力的提升、创新文化的建设等方面，都做出新的努力。

致力创新，就要独立思考。清华国学院的四大导师之一陈寅恪先生，早在80多年前就提出“独立之精神、自由之思想”，这种学术品格十分重要。同学们要坚持好学深思，保持好奇心、发挥想象力，培养批判性思维，成为拔尖创新人才。

同学们！百年积淀形成的清华精神，内涵丰富，意蕴深远。“人文日新”集中表达了一种改革创新、奋勇争先的进取精神。希望同学们把弘扬“人文日新”的精神，与践行校训、校风和学风结合起来，志存高远，奋发成才，与全体清华人一起，在清华新百年中谱写新的篇章。

哈佛演讲视频篇四

首先是消除心理阴影。有的同学说我身心健康，没有什么阴影，其实不然，你的好恶其实就是心理阴影在作祟而你自已不知道呢。不瞒大家说，我有很长的一段时间是很讨厌音乐的，一说听音乐或者唱歌我就害怕，细细地回忆，我想起来是在我上小学的时候年年有“红五月”歌咏比赛，每个班都要出一个合唱节目，每天放学以后，老师都不准我们回家，大家把凳子桌子摆成阶梯，然后站在上面练歌，一站就是两个小时不许下来。身体的疲惫不说，更重要的是精神的刺激，好几次我们刚一唱，我们教数学的班主任就说：“停，唱齐一点！”我们刚一唱，她就说“停，声音大一点！”“停，高兴一点，那个同学，你怎么不笑啊？！”怎么不笑？我想哭的心都有，从此一说到音乐，我就反感，一说的音乐，我就觉得没意思。但是，这不是音乐的错哦，后来接触了流行音乐我才觉得，啊，音乐不是这样刻板啊！你厌恶的一种东西，一种风格，甚至一种人，可能不是他们的错哦，可能是你因为一些事情关闭了一扇门，一扇窗，让你可能甚至永远都不会再打开，你将会错过多少窗外的风景啊。所以如果重来一次，我希望我能消除心中的阴影，在大学的四年中，不要设定太多的喜欢和不喜欢，把自己的窗户打开。

第二是学会说话。谁不会说话？我们天天在说话，但是，可能

说话的质量并不太高。我认识一位英国动画艺术家，她曾经在台南艺术大学任教。她跟我说她发现一个现象，就是中国台湾动画学生的叙事能力很薄弱，换句话说就是不会讲故事，要么是讲不清楚，要么是讲不精彩。我说，我们大陆的学生也一样啊！包括我自己在内，叙事能力都很差。要么为什么总有人说：“中国动画不行的原因是没有好的剧本”呢？这其实跟咱们中国文化有关系，中国人喜欢讲含混的话，模棱两可的话，这样可以躲避风险，逃避责任，中国人喜欢双关语，多义词，喜欢对语焉不详的文本做多重解读，反正这一切，都大大地不利于把事情说得简单清楚，所以，我觉得我应该好好训练自己的叙事能力，不光是编剧讲故事，需要摆事实的时候就体会出它的重要性了。

另外，说话还包括和人的沟通还有讨论。中国人其实很不善于讨论，就事论事很容易马上变成就事论人，一言不合就会恶言相向。我给大家摘录梁欢的一段文章《如何开启一段良性讨论》：

当我准备与人对某件事进行“讨论”，我愿意在讨论中遵从下面的标准，以让讨论变成双方都能有所得、不生气的“良性讨论”：

- 1、不骂任何形式的脏话。
- 2、最初发表观点时可以吐槽、讽刺、搞笑，但进行讨论时不讽刺、不吐槽、不搞笑。
- 3、不做“动机揣测”。

以下皆为动机揣测：

“你想红想疯了。”

“你是在炒作。”

“你这么说不就是因为吗?”

4、不使用“资格论”。

以下皆为资格论:

“你是谁?有什么资格这么说?”

“你行你上啊!”

“有本事你也啊!”

“等你能再来说吧。”

5、不“混淆概念”。

以下皆为混淆概念:

“唱功不好?你知道他有多努力吗?”

“不够努力?你知道他的才华吗?”

“没有才华?你知道他活得多辛苦吗?”

6、不进行“身份定义”。

以下皆为身份定义:

“你不爱国!”

“你是五毛吧!”

“你就是一个不懂装懂的门外汉。”

7、尽可能少的使用反问句，多使用陈述句。

8、宁可直接且优雅的退出讨论，也不使用“既然你都了，我跟你也没什么可说的了”这个句式。

比如：

“既然你认为阿信唱功好，我跟你也没什么可说的了。”

“既然你觉得beyond是摇滚之神，我跟你也没什么可说的了。”

“既然你都骂脏话了，我跟你也没什么可说的了。”

9、最重要的，诚恳承认自己的错误，并为自己的错误言论负责。

大家可以看看是不是我们日常生活中经常会遇到这样的不良讨论的场景，我觉得应该掌握这样最基本的讨论原则，不光是为了建立良好的学术方法，也是和别人交流的生活技能。

第三是建立独立思考的能力。我经历了太久的灌输式的教育和应试教育，太习惯所谓的标准答案和唯一答案了，久而久之，逐渐丧失独立思考的能力。现在想来，实在应该像沈从文先生说的那样：“对于一切成例都十分怀疑”，应该从多方面获取信息，听取正反两方面的意见，作出独立自主的判断。诚然，自由的另一面是责任，独立思考的另一面是无知者无畏，所以独立思考需要“大胆的假设，小心的求证”，从而可以慢慢得获得自信，这不是盲目的自信，慢慢地不再容易被欺骗。

我想，我如果能做到上面这几件事，我一定可以节省大量的青春，但是，这只是幻想而已，我怎么可能还有机会重新来过呢？我不禁越想越伤心。

自从我有了学生，我就开始把自己大学的经验教训毫无保留

地传授给学生们，希望他们能够少费一些力气，少走一些弯路，能迅速成熟，早日进步。但是我想错了，对于人生，对于人性，我想得太简单了。有一句名言说的好，人类历史的最大教训就是人类从来不从历史吸取教训。我引以为受益终生的经验还有惨痛的教训，我的学生们从来都会左耳朵进，右耳朵出，人不会生活在他人的世界里，他人的感受没办法感同身受。直到有一天自己体验了挫折，才会回想起前辈的教诲，只有自己付出了代价，才能真正深切领会别人的经验。

那么，这些弯路能够避免吗？这些代价能够节省吗？大家把这种成长的代价称作“交学费”，大概表示，这些付出是必然的，没法替代的，因为人生的经验是不可以复制的，每个人的大学生活是不可复制的，所以，“任凭弱水三千，我独取一瓢饮之”，祝愿大家能够过好自己独一无二的大学生活。

哈佛演讲视频篇五

各位领导、各位教授、亲爱的同学们：大家上午好！

欢迎各位来到我们的广院，来到中国传媒大学！你们经过多年的拼搏，战胜无数的竞争者，成为这个校园的新主人。今天我有幸作为两千多名教师的代表在这里发言，非常高兴。首先，对20xx级本科、硕士、博士新同学表示衷心的祝贺和热烈的欢迎！

30多年前，我和你们一样，幸运地成为北京广播学院的一名新生。所以，此刻，我能真切地体会到你们心中的那种喜悦和激动。我想我和大家有一个共同点，就是向往传媒大学、敬仰传媒大学、热爱传媒大学，过去是，现在是，将来仍然是。你们来了，定福庄这个不大的校园增添了生龙活虎的新成员，我们以后就是一家人了！作为一枚血统纯正的“资深广院控”，在这样一个隆重的场合，我想跟年轻的你们分享几句话，同时与大家共勉。

第一，不忘初心，坚持理想

我们是一所以传媒为特色的综合性大学。我想说，大家以优异的成绩进入了传媒大学，是十分睿智的选择。媒介是人体的延伸，传媒事业与人类如影随形。我们的祖先最初是在岩石上作画传递信息，后来在绢帛纸张上书写传播文化，接着又发明广播电视，给传媒插上了电翅膀，让古人“千里眼”“顺风耳”的梦想变成了现实。近些年又从无远弗届的电子媒介发展到无处不在的互联网传播平台——然而，不论传媒的介质、渠道如何变化，它造福人类的特质都不会变。我们传媒大学培养的学生未来从事的就是这样一种为人民服务的工作，责任重大，非常光荣，而且，不会下岗。近几年，随着传媒业界一些人的离开，当下对初心的铭记和对梦想的坚守，显得更加难能可贵。因此，我们要力争做一个有社会责任感、有人文情怀的媒体人，为推动人类的文明和进步作出自己的一份贡献。

第二，刻苦读书，勤于思考

没有思想的媒体是苍白无力的，更谈不上传播力和影响力。优质的媒体需要有思想、有深度、有高度、有温度、有速度的传媒人来打造。高考成功之后，考研考博成功之后，你们即将在心仪的广院开始丰富多彩的校园生活，你会看到很多高颜值的同学，也会面临很多的机会和选择，外面的世界很精彩也很诱惑，你需要先确立一个小目标。不是要挣他一个亿，而是需要确立自己的价值观和人生目标，需要自己来发现、设计和决定自己的未来，并为此承担责任，这对于任何人来说，都是一个相当严峻的课题。无论你在几年后选择就业还是继续深造，从今天开始都要静下心来，用功读书，少看手机，独立思考，热爱自己的专业并为之不懈奋斗，为将来进入媒体行业做好知识和能力的准备。我和我的同事们也会竭尽所能，将自己所拥有的知识、技能、经验包括社会资源，毫无保留地奉献给同学们，因为，你们是传媒业的未来，世界归根到底是你们的，我们老师将为学生当好铺路石，鞠

躬尽瘁，死而后已。

第三，继承传统，共创未来

我们学校虽然只有六十多年的历史，但“立德、敬业、博学、竞先”八个大字不仅镌刻在校训石上，更是成为一代又一代广院人激励自己、不断前行的准则和纲领。就拿我所在的新闻传播学部来说，老一代新闻教育工作者赵玉明教授、曹璐教授、王振业教授等爱岗敬业，淡泊名利，乐于奉献，业务精湛，拥有金子般的人品，一流的学问，他们给我们晚辈后生树立了永远学习的榜样，留下了极为宝贵的精神财富。他们也培养出了以白岩松为代表的一大批优秀传媒人。在教育部第三次全国高校学科评估中，我校“新闻传播学”“戏剧与影视学”排名全国第一。这些成绩的取得，都离不开几代广院人筚路蓝缕的艰辛努力，几十年的深厚学科积淀。跟我们求学时期的广播学院相比，现在的传媒大学拥有更加丰富的学术资源。从海量的图书文献资料，到各种精彩纷呈的学术论坛讲座；从优秀的师资队伍，到才华横溢的同窗好友；我们的学术环境越来越好，在社会上口碑也越来越响亮，我们的校友遍布全国各地各类媒体，成为传媒界的中流砥柱和领军人物。老师和学生教学相长，营造出自由、开放、宽松的学术氛围。在这个美丽的校园学习和成长，度过几年美好的时光，大家是幸福的，也是幸运的。现在，我们和你们需要做的是，将母校的优秀传统继承下去，用今天的拼搏和努力，创造中国传媒大学更加美好的明天。

传媒大学是很多人的梦想，祝贺大家今天圆梦“广院”。我知道，在每一位学子的心中，母校都是最美的。老师现在想说的是，有你们的广院会更美好。今天，你们从这里起航；未来，母校以你们为荣。

谢谢大家！