

中班教学活动方案 小班半日活动设计方案(汇总6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

中班教学活动方案篇一

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：(中班)

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

中班教学活动方案篇二

1. 了解秋天的具体特征, 秋天有多彩的树, 开放的菊花和丰收的果实。

2. 能够合理构图, 画出秋天美丽的景象。

3. 感受作品成功带来的喜悦, 增强对秋天的喜爱之情。

【活动准备】

物质准备：彩笔每人一盒，画纸每人一张，课件《我眼中的秋天》，歌曲《秋》。

经验准备：观察来幼儿园路上的风景。

【活动过程】

一、观察秋天的美景图片，了解秋天的特征。

1. 播放课件《我眼中的秋天》，出示一张秋天景色的图片。

2. 提问：现在是什么季节？(秋天)你眼中的秋天是什么样子的？

3. 播放多彩的树，开放的菊花和丰收的果实课件，引导幼儿观察树，菊花和果实的样子。

小结：秋天有多彩的树，有开放的菊花，还有丰收的果实。

二、交流讨论绘画方法，能够画出秋天美丽的景象。

1. 出示秋天的作品图片，引导幼儿观察秋天是怎样画出来的。

2. 提问：作品里秋天美丽的景色都是用什么样的线条，形状画的。你想画什么表现美丽的秋天？(如我想画秋天的树，树上的叶子有绿的、有黄的，有的在空中飞舞，有的在飘洒在地上，树叶是两条弯弯的线条连在一起，树干长长的，像长方形)

三、自由绘画，能够合理构图，表现秋天的美丽景象。

提示幼儿注意在画面上表现物体的大小、远近、遮挡关系，大胆运用色彩指导幼儿丰富画面内容。

四、作品展示，感受秋天的美丽。

1. 幼儿展示作品，分享自己眼中的秋天。

2. 提问：你还觉得谁画的秋天也很美？和自己眼中的秋天不一样？

3. 课后继续观察秋天的变化，在美工区画出自己最近观察到

的秋天。

小结：我们的眼中都有一个美丽的秋天，现在秋天才刚刚开始，我们接下来继续观察秋天，看看它有什么变化，发现秋天的美。

中班教学活动方案篇三

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

二、班级游戏情况分析：

小班的幼儿没有幼儿园生活经验。由于小班年龄相对较小，因此，相对来说各方面能力水平都比较低，如何开展游戏更为重要。经过一端时间的观察，本班幼儿对于一些有形象、贴近生活的游戏较感兴趣，如布偶、动物玩具、娃娃家游戏等，绝大多数幼儿的游戏水平都只停留在简单的操作和摆弄上，而不会创造游戏的情节与目的，如何使幼儿增加游戏的趣味性，丰富游戏的情节是本学期的重点所在。

三、游戏的目标：

本学期主要目标：

- 1、幼儿能积极参与游戏，能够主动选择玩具，并愿意与同伴一起分享玩具，友好的进行游戏。
- 2、遵守游戏规则，并做到爱护玩具，不争抢，不乱扔玩具，

学会自己整理玩具。

3、游戏中学说普通话，开始加入简单的英语，能大胆表达自己的意愿，引导胆小内向的幼儿参与游戏，并喜爱游戏。

四、具体措施：

（一）角色游戏：

1. 幼儿园的角色游戏是促进幼儿社会化发展的重要手段。也是促进幼儿全面发展的有效活动，这是其他任何游戏和活动所不可替代的。各班要根据小班幼儿的年龄特点，创设适合小班幼儿经验的角色游戏内容，吸引幼儿积极主动地参与到角色游戏中去。教师要努力创设良好的游戏环境，加强对角色游戏的指导，确保角色游戏的时间，使角色游戏发挥其最大的效益。

2. 在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和发展水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

3. 积极投入课题研究中去，踏实地开展研究，操作科学、规范，并注意过程资料的积累。

4. 加强对儿童个案的研究，实施有目的的跟踪观察和记录，并能针对部分特殊儿童的典型行为加以研究、分析，更有效地促进幼儿的个性发展。

（二）户外体育游戏：

1. 确保户外体育游戏的时间

2. 学习听信号和按信号反应，动作协调，结合游戏感受队形距离和学习走队

3. 提供多样、丰富的游戏材料，组织各种有趣的户外体育游戏，在游戏中有计划的让幼儿得到锻炼。

（三）专用教室游戏：

1. 了解专用教室的使用要求，遵守活动规则

2. 爱护游戏材料，游戏后将物品摆放整齐

3. 幼儿认真活动，每次给幼儿提出更高的要求

（四）其他各类游戏：

1. 贯穿于幼儿园的一日活动

2. 组织各种形式的游戏，丰富幼儿的活动

五、工作安排：

九月份：

1、收集各类材料，制作游戏区的操作材料

2、合理安排游戏活动区域，完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

十月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、丰富区域活动材料，开设“娃娃家”的游戏区。

3、引导幼儿相互交流游戏的经验体会，介绍游戏过程，并进行自我评价。

4、制定好游戏计划，正常各类游戏活动的开展。

5、投放各类半成品材料，引导幼儿能发挥想象，并进行再创作。

6、认真做好幼儿游戏情况的记录。

十一月份：

1、围绕主题来开展各类游戏活动。

2、深入指导游戏，推动游戏情节的合理发展，增设“幼儿园”的游戏区。

3、鼓励幼儿与伙伴友好合作，活动后及时整理。

4、收集各类瓶子、盒子进行色彩的创意装饰等活动。

5、组织参加友谊班穿脱衣服比赛。

十二月份：

1、围绕主题开展各类游戏活动。

2、培养幼儿在游戏中的自信心，敢于尝试新的角色，增设“医院”的游戏区。

3、引导幼儿参与到简单的游戏材料制作中。

一月份：

1、做好游戏总结□

2、整理好各类游戏物品

中班教学活动方案篇四

教师姓名：浦殷娇 设计意图：

随着气候越来越寒冷，班上的还有一大部分幼儿不会自己穿脱衣服，每天午睡起床时老师要忙着帮每个幼儿穿衣服，耽搁了大量的时间，幼儿不会自己穿脱衣服容易着凉感冒，这样教孩子穿衣服的方法尤为重要，由此开展此活动，通过《穿衣歌》教给幼儿穿衣服的方法，通过欣赏动画片《穿脱衣服》，激发幼儿学习自己穿衣服的愿望。

活动重点：学习穿衣服的方法。活动难点：认识衣服的前面和后面。

教学方法：游戏童谣法、示范演示法、直观教学法 活动目标：

- 1、认识衣服的前面和后面，学习穿衣服的方法。
- 2、培养幼儿自己穿衣服的生活自理能力。
- 3、教育幼儿不要随便脱衣服，预防着凉感冒。 活动准备：
 - 1、《穿衣服》的ppt课件。
 - 2、歌曲《我有一双小小手》。
 - 3、动画片礼仪小剧场《穿脱衣服》，有帽子的开衫衣服一件。

活动过程：

- 1、复习歌表演《我有一双小小手》，引出主题。

教师：我们有一双小小手，会做许多的事情，今天，我们用

小小手来学习穿衣服。

2、播放ppt课件，参观宝宝服装店。

提问：宝宝服装店有哪些漂亮的衣服？播放幻灯片1至3，观察女孩和男孩的衣服。

3、播放ppt课件，认识衣服的前面和后面。

播放幻灯片4，说说这件男孩的大衣前面有什么？（腰带、纽扣），这件红色的大衣前面有什么？（纽扣）后面有什么？（蝴蝶结）

1 播放幻灯片5，这件玫红色大衣前面有什么？（拉链、图案、包包），请幼儿摸摸自己衣服前面的小包包。

播放幻灯片6，认识圆领衣服的前面和后面。

提问：这些衣服的衣领是什么形状的？这些圆领衣服的前面有什么？（小动物图案）

这些圆领衣服前面的领子怎么样？（低）后面的领子怎么样？（高）

4、播放幻灯片7，出示一件有帽子的开衫衣服，引导幼儿学习穿衣服的方法。

（1）观察衣服的前面和后面。

（2）用儿歌《穿衣歌》学习穿衣服的方法。

教师边念儿歌边指导一名幼儿穿衣服。随后幼儿跟教师学习儿歌《穿衣歌》：小帽子，戴头上，伸左手，钻洞洞，伸右手，钻洞洞，拉拉链，扣纽扣，穿好衣服顶呱呱，人人夸我

好娃娃。幼儿边念儿歌边做动作。

请个别幼儿边听儿歌边穿衣服。

5、播放幻灯片8，看看奇奇是怎么穿脱衣服的？欣赏礼仪儿歌《穿脱衣服》。

6、播放动画片礼仪小剧场《穿脱衣服》。

7、教师小结：宝贝们。天冷了要学会自己穿衣服，不要随便脱衣服，预防着凉感冒，生病了很难受。宝贝们真能干，学会了穿衣服的方法，我们去教小一班的小朋友穿衣服吧！

活动延伸：学习穿脱套头的衣服。

中班教学活动方案篇五

一、设计意图：

游戏是童年期一种有的快乐活动，而且它也是对幼儿成长发展和学习有价值的一种活动，但传统的游戏存在不小弊端：1、提供游戏类型或活动形式单调，大部分以积塑拼插游戏为主。2、统一安排，硬性规定活动内容形式即玩什么。怎样玩不是由幼儿自己做主的，而是由教师统一安排规定的。指导也较程式化，特别是游戏条件与环境创设不利。

区域活动的设置，改变了原有的游戏模式，游戏改为人为创设自然情景，幼儿自主选择游戏。同时使游戏成为幼儿学习和探索的主题，幼儿可以自己决定玩什么，怎么玩，充分自主活动。而教师通过确定游戏的教育目标制订计划，通过创设适宜的游戏条件，并在活动过程中指导影响幼儿的行为，激发幼儿对周围环境的兴趣，积极实践操作探索，从而达到促进幼儿全面和谐发展的目的。

小班幼儿刚从家庭进入幼儿园，活动家区可设娃娃家及亲亲宝贝（幼儿从家中带入园的一些自己喜欢的玩具），这样可以使幼儿感到亲切适宜，从而较快适应幼儿园生活。积木区材料大，同类材料数量较多（图书等一样），这样不容易争抢等根据这一系列特点本班设了5—6个区，其中有些区功能一样，但分散设置便于指导。

二、小班每个区域活动设计如下：

（1）、操作区

在使用图钉、撕纸、粘贴活动中，在摆弄皱纸、树叶、图纸等多种物品、材料过程中，小肌肉运动能力和手眼协调能力得到促进、发展，感觉运动技能。

皱纸、图钉、各种彩色瓶，及各种模具、（在皱纸粘贴和图钉按画模型）、浆糊

帮助孩子认识要用图钉塑造的是什么图形，了解图形的特征，再运用材料来塑造。

重点在粘贴时注意卫生。在运用图钉时要注意安全。（2）、语言区

1、色彩缤纷的画面，主动有趣的情节，使幼儿对图书产生兴趣，并喜欢阅读。

2、在阅读过程中掌握正确的阅读方法，一页一页地翻，形成良好的阅读习惯。

一块色彩缤纷的地毯、一张小小的桌子（不同于教室的一个个小靠垫、小桌），设置充分展现图书封面的书架。保持图书区安静有氛围。

- 1、指导孩子如何取放图书。
- 2、如何一页页地翻。
- 3、在图书区要保持安静。

（3）、建构区

- 1、在搬运、取放、堆叠平衡积木的过程中，可帮助幼儿发展手眼协调能力。
- 2、在把积木时而堆高，时而围合的过程中，获得理解空间的关键经验。

1、木制积木、各种易拉罐、纸盒等替代积木。

2、动物、花、飞机等模型。

1、在幼儿进入积木区不知搭建什么的时候，可运用动物模型引发搭建内容。

2、教师要理解幼儿，无论幼儿如何堆砌，那没有对或错，教师材料使用上放开视角。

（4）、美工区

通过尝试将压扁、搓长、团圆，进行平面或立体造型与变化，醉心于对材料的探究，体会创作乐趣。

1、彩泥、垫板。

2、一些塑好的水果，可供幼儿参考。

3、辅助的模型、小刀等。在塑造过程中能介绍工具材料，在操作中可充分运用材料来帮助自己造型。

（5）、益智区

运用饼干的不同图形，通过给小动物喂食，进而认识事物的特征，发现事物之间的不同，进而逐渐意识事物之间的关系和联系，进行分类，形成概念。

- 1、不同形状的饼干。
- 2、不同小动物及不同形状的盘子。

- 1、区分不同形状。
- 2、不同形状间的相互联系，再学习归类。

（6）、娃娃家

扩展游戏内容，丰富主题情节，在召开乐中激发幼儿良好情绪，训练幼儿动作技能，培养其爱心和协调合作能力。

娃娃、家具、电话、厨房用具。

- 1、逐步明确自己的角色身份。
- 2、学习模仿成人对自己

中班教学活动方案篇六

- 1、能专心、认真地在活动区活动。
- 2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。
- 3、乐意共享自己的和别人的快乐。

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

创设环境幼儿自主活动师生交流

一、环境创设：

1、师生共同布置活动区环境。

2、提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。

4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友

的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家来分享一下你的快乐。

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：(9:00~9:40)六节棍

活动目标：

1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。

2、喜欢参加体育锻炼活动。

3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再

出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：(9:40~10:00)

音乐活动：(10:00~10:35)喂食

活动目标：

- 1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。
- 2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。
- 3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1)全体节奏练习。作喂食动作。

(2)要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1)演唱歌曲一遍。

(2)要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁?(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。