

大班我的健康表教案设计意图(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班我的健康表教案设计意图篇一

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 教师吃东西引起东西引起孩子注意力。

师：这东西太好吃了，你们知道我在吃什么吗？猜猜看！

师：那想知道老师在吃什么吗？那就请我们的爸爸妈妈变走我们的眼罩。

3. 教师请家长配合拿走孩子的眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不

方便，我们要帮助他们。

2. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛里。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼里，这也是眉毛的功劳。

眼睑——能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛——是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜——是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔——用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止

强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜——属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着我们一起来学习哪些才是真正的对眼睛有好处的方法。我们一起来学习下。

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

（2）出示对视力有益的食物图片，如胡萝卜、虾、大豆、猪肝、鸡蛋、牛奶、水果、肉类等，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、玩游戏的整理方式，让孩子进入眼保健操的准备中。

1. 玩黑猫警长的游戏。

师：请小朋友们请出老师藏在兜兜里的小老鼠，它们要出来偷东西了。我们的眼睛就是我们的黑猫警长。我们要盯着这只老鼠千万别让它偷走东西。（这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。）

2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3. 幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请我们的爸爸妈妈也一起跟着我们一起做眼保健操吧！

六、教学延伸：

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

3. 进一步开展有关如何保护眼睛的讨论。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班我的健康表教案设计意图篇二

知道关于牙齿的知识，懂得如何保护牙齿。

看照片你都发现了什么看到了什么？课件看照片

我们看到了他们灿烂的笑容，还发现了他们的牙齿都掉了，你知道他们的牙齿为什么掉了？

一，牙齿的生长（课件：介绍牙齿）

牙齿都可以干什么用（咀嚼食物，辅助发音，美观）

二，同桌观察牙齿

发现正在换牙，还发现牙上有黑点，小黑点就是虫子牙(龋齿)，让我们再看看龋齿是怎么形成的。

三，龋齿的形成

让学生谈谈长了龋齿觉得有什么不舒服。

四，龋齿的危害

五，不良习惯对牙齿的危害

1，学生讨论哪些不良习惯会影响牙齿健康

2，课件看不良习惯，学生提建议

六，保护牙齿的方法

1，学生讨论保护牙齿的方法

重点介绍刷牙的方法

2, 课件: 和兔子医生一起环球旅行, 学生谈收获

七, 儿歌

希在今后的生活当中注意保护自己的牙齿, 特别是要记住每天早晚要刷牙。

大班我的健康表教案设计意图篇三

1、知道牙齿作用对自己的重要性。

2、能说出1-2种保护牙齿的方法。

3、学习正确的刷牙方式。

各种漱口杯、牙刷、正确刷牙的图片

1、播放音乐“刷牙歌”老师做刷牙的动作引出活动, 激发幼儿参与活动的兴趣。

老师: 昨天我去小老虎家做客了, 他呀跟我说了一件它的伤心事, 我们来听听吧,

2、老师讲述老虎拔牙的故事, 让幼儿说说老虎为什么要拔牙? 一起说说保护牙齿让牙齿不生病的方法。

幼儿: 少吃糖

幼儿: 多刷牙

幼儿: 睡觉前要刷牙

幼儿: 早上起来也要刷牙

老师: 小朋友们真能干, 现在老虎知道了糖不能多吃, 每天

早晚都要刷牙，这样就牙齿就不会蛀牙了，但是老虎还想知道怎么样刷牙，我们一起来帮帮它吧。

3、老师出示图片，请幼儿用自己的话说一说图片上的是怎么刷牙的。

老师：总结刷牙的方法。

4、老师：现在老虎知道刷牙的方法了，小朋友你知道了吗？那我们也一起刷刷牙吧，让我们的牙齿变干净，更健康。

5、幼儿拿着漱口杯牙刷，老师帮助挤牙膏，引导幼儿正确刷牙。

6、相互检查牙齿。

7、老师总结：哇，老师发现小朋友的牙齿都变干净了，嘴巴里还有香香的味道呢，要是小朋友每天都能按时刷牙，我们的牙齿一定会很健康的哦！

活动中通过故事引出让幼儿能一起来交流保护牙齿的办法，也利用老虎提出的问题来激发幼儿带着帮助老虎的情感去了解刷牙的正确方法，最后的刷牙活动也更是让幼儿去尝试正确刷牙的方法，感受一起刷牙的乐趣以及刷牙后牙齿的舒适，当然不光管在“爱牙日”这天去爱牙，在日常中也一直要鼓励幼儿去爱护自己的牙齿。

大班我的健康表教案设计意图篇四

1、安静活动。

教师用音乐律动组织幼儿安静。

2、教师抛出问题。

教师：小朋友们最近在幼儿园有没有遇到哪些烦心事？可以想一想，举手说一说。当然也可以说一说对老师不满意或者觉得老师说的、做的令你不开心的事。幼儿举手，畅所欲言。

3、教师针对幼儿说的烦心事，给予疏导和解决措施。

4、教师可以疏导幼儿和好朋友说一说，可以告诉老师和爸爸妈妈，还可以去游乐场玩一玩，放松放松。

5、教师鼓励幼儿和旁边的朋友分享自己不开心的事。

6、幼儿和旁边的小朋友说一说自己不开心的事。

7、教师拿出红包袋子，请幼儿把不开心的事攥在手里，塞到红包袋子里，收走幼儿所有不开心的事。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

大班我的健康表教案设计意图篇五

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

1. 通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。

2. 初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。

3感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

4帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

5. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1. 每人一面小镜子，操作图每人一份。

2. 活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。

3. 每人一副眼罩。

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

1. 教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

2. 播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

1. 拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多的感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2. 出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

1. 让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2. 出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

眉毛--眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑--能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

1. 幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

2. 幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

3. 讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

（2）出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

1. 教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

3. 幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。整个活动通过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做幼儿教育，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿知道了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛(视力)的知识，提高了科学认知能力。