

# 科室年度计划 骨科科室年度计划书(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 科室年度计划篇一

在医院领导和院区各级领导的正确指导下,在院区各功能科室和临床科室的大力支持及配合下,2015年围绕“三好一满意”、“抗菌药物专项整治”、“控制医疗费用不合理增长”及创新手术方案、缩短住院时间、加快床位周转等工作全面深入展开,不断解放思想,更新观念,严格管理,围绕2015年综合管理目标,本着完善医院管理制度、加强医疗质量管理,防范医疗安全、提高自身专业水平,抓好医学继续教育,提高综合管理指标,使我科医疗工作再上新台阶,2015年制定如下工作计划:

一、坚决贯彻执行医院各项规章制度,明确管理责任,保障各项工作制度的有效落实

(1) 根据科室现行工作模式,继续完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考核标准,认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系,层层把关,切实保障医院制度、职责及流程的准确落实,提高医疗质量,密切医患关系,保障医疗安全。

(2) 和医院签署2015年综合目标管理责任书,按照医院要求,认真履行综合目标管理责任书的具体内容,实行目标管理责

任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

二、强化自身学习，加强自身管理能力，提高医疗质量，保障科室顺利发展

(1) 在王一农主任的带领及指导下，沿着2015年学习模式的改 1

革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

(2) 本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

(3) 科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

(4) 教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

(5) 加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

三、强化自身学习，提升专业水平，做好继续教育

(2) 为了提高医疗质量，计划2015年继续派科室1~2名骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习，重点进修脊柱、关节。

(3) 2015年继续举办一次脊柱研讨会，继续邀请全国脊柱专业之名教授前来我院交流学习，并保持合作。

(4) 根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症；主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法；副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

(5) 认真对待医院培训中心组织的各种培训，尤其是住院医师规范化培训和专科医师培训，培养高级的骨科后备人才，继续鼓励科室医护人员踊跃投稿，尤其是一年一度的骨科coa大会，踊跃发言，不断充实自身视野，提高自身专业水平。

(6) 重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨二科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

#### 四、严格教学管理

究生1名，其中我科王一农主任为宁夏医科大学硕士研究生导师，副教授职称，享受自治区“313”及政府特贴。(2) 结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

(3) 加强对教学实施过程的量化监控，充分调动带教人员的积极性，有计划地加强带教师资培养；将教学工作纳入质控范畴，确保教学质量。

(4) 科室定期对进修、实习同学安排专科知识讲座及三级查房，每天查房结合病人情况进行相关提问并学习，督促学生利用业余时间努力学习，出科前进行理论及技能考核，并完成相关病历书写。

(5) 督促指导已完成科研立项人员的课题结题工作。

五、以身作则，抓好医疗安全管理 (1) 对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。

(2) 加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

(3) 从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

(4) 科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

## 六、工作设想

1、开展脊柱微创、椎间孔镜的治疗及研究；

2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师及伤口换药师；

3、继续派科室骨干人员到北京、四川等著名医院进修学习；

7、创建骨科监护室，将护办室对面病房改建成监护病房，当日手术患者由专门医护人员治疗护理，提高医疗质量，提升患者满意度。

在辛勤的工作中，我们走过了2015年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时2015年对骨二科全体医护人员来说，更大的喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了2015年综合目标，希望在2015年，我们骨二科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

西夏医院骨二科

2015年12月5日

在医院领导的正确指导下，在院区各功能科室和临床科室的大力支持及配合下，2015年围绕“抗菌药物专项整治”、“控制医疗费用不合理增长”及创新手术方案、缩短住院时间、加快床位周转等工作全面深入开展，不断解放思想，更新观念，严格管理，围绕2016年综合管理目标，本着完善医院管理制度、加强医疗质量管理，防范医疗安全、提高自身专业水平，抓好医学继续教育，提高综合管理指标，使我科医疗工作再上新台阶，2016年制定如下工作计划：

一、坚决贯彻执行医院各项规章制度，明确管理责任，保障各项工作制度的有效落实

根据科室现行工作模式，继续完善科室各级人员的各班工作制度、工作流程、岗位职责及绩效考核标准，认真履行。在科室实行科主任—主治医师—住院医师三级轮换管理体系，层层把关，切实保障医院制度、职责及流程的准确落实，提高医疗质量，密切医患关系，保障医疗安全。

(2) 按照医院要求，认真履行综合目标管理的具体内容，实行目标管理责任制，严格管理，严格执行，加强过程管理和环节控制，顺利完成各项工作指标。

## 二、强化自身学习，加强自身管理能力，提高医疗质量，保障科室顺利发展

(1) 在李志刚科主任的带领及指导下，沿着2015年学习模式的 1

改革，继续做好每周一查房后的业务学习，由科室主治医师、住院医师轮流进行，主任、副主任详加指导，并进行科室疑难病例讨论，把握病情，制定手术方案，讨论手术流程。

(2) 本着“以病人为中心，提升医疗服务质量”的服务思想，在工作中对待病人态度和蔼、作风端正、接诊病人细心、诊疗病人耐心，且对病人多解释，多安慰，多理解，多温暖，多帮助，提升科室服务质量，密切医患关系，促进医疗质量。

(3) 科室成立质控小组，建立切实可行的质量控制方案和定期效果评价制度，使科室三级查房、会诊、疑难病例讨论等各项工作得到落实，使各项医疗质量得以充分保证。

(4) 教育医护人员明确岗位责任制的重要意义，健全科室各项规章制度，不定期检查各项医疗情况和岗位责任的落实情况。结合工作中存在的问题持续改进并疗建立医疗缺陷防范措施，实行医疗缺陷责任追究制，教育医务人员将医疗安全放在首位。

(5) 加强医疗文书的管理，使医疗文书标准化、规范化、明细化。定期抽查，对不足之处晨会及时反馈，在电子病历的开展下，做好时效性、准确性、及时性的书写质量，确保病历的完整性。

## 三、强化自身学习，提升专业水平，做好继续教育

(2) 为了提高医疗质量，计划2016年继续派科室1~2名骨干人员到北京、石家庄等著名医院进修学习，重点进修脊柱、

关节、创伤。

(3) 根据科室现有人员的结构层次实行分层次培训，住院医师要结合本职岗位，进行专业技术知识和技能的培养，熟练掌握专业技术，参与科研立项，能解决较复杂的疑难病症；主治医师要紧密结合自己的专业，通过自学、脱产学习、医院培训自觉严格的补充，增长本专业技术的新理论、新技术、新方法；副主任及主任医师要严把质量关，引导低年资技术人员的全面发展，想方设法提高专业团对的业务素质。

(5) 认真对待医院培训中心组织的各种培训，尤其是住院医师规范化培训和专科医师培训，培养高级的骨科后备人才，继续鼓励科室医护人员踊跃投稿，尤其是一年一度的骨科coa大会，踊跃发言，不断充实自身视野，提高自身专业水平。

(6) 重视科研培训，加大科研力量，灌输科研意识，继续做好科研立项的申报及论文的撰写，使骨科走在医院的前列，为科室和个人赢得荣誉。

#### 四、严格教学管理

(1) 教学人员构成：2015年在医院领导的大力支持下，我科目前科室医师共有8名，其中副主任医师3名，主治医师3名，住院医师2名。

(2) 结合科室小组构成及职称情况，成立教学小组及总带教，科主任亲自把关，以认真负责的态度完成教学任务。

### 3

(3) 加强对教学实施过程的量化监控，充分调动带教人员的积极性，有计划地加强带教师资培养；将教学工作纳入质控范畴，确保教学质量。

#### 五、以身作则，抓好医疗安全管理

(1) 对全科医护人员进行医疗安全教育及相关法律法规的学习，依法规范行医，严格执行人员准入及技术准入，定期举办医疗纠纷防范及处理讲座、培训、考试。(2) 加强医疗安全防范，从控制医疗缺陷入手，严格执行《医疗纠纷、医疗事故处理及责任追究制度》，从其它医院发生的医疗事故及纠纷中总结经验，不断进取。

(3) 从控制医疗缺陷入手，强化疑难、医源性损伤、特殊、危重、严重并发症、存在纠纷隐患的病人随时上报科主任。

(4) 科室定期召开医疗安全会议，通报科室存在的安全隐患，总结经验，杜绝医疗纠纷及事故的发生。

## 六、工作设想

1、开展脊柱微创、椎间孔镜的治疗及研究；

2、成立骨科康复中心，培养骨科专业康复锻炼师及伤口换药师；

3、继续派科室骨干人员到北京、石家庄、保定等著名医院进修学习；

5、创建无痛病房，做到无痛管理，营造良好就医氛围。

## 4

在辛勤的工作中，我们走过了2015年，本着“以病人为中心”，给病人送去了光明，带来了生活上的福音，同时2015年对骨科全体医护人员来说，更大的.是喜悦，在保证医疗质量的同时，顺利完成了2015年综合目标，希望在2016年，我们骨科在做好医疗质量和医疗安全的管理下，提升科教研能力，强化“三基”培训，继续超额圆满完成各项综合目标管理任务。

今年下半年是我院骨科发展关键性半年，顺应科室发展需要，新型系统的医疗工作方案即将正式出台实施，也是医院发展将面临新的契机和挑战。未来半年将是我院加快发展的关键时期。加强科室管理，推进内涵建设，增强科室整体素质，对于提升医院服务能力和竞争能力、推动医院进入发展快车道、顺利实现医院规划目标具有十分重要的意义。我们将牢固树立以人为本的思想、求真务实的作风和积极进位的意识，振奋精神，坚定信心，抓住机遇，勇于挑战，努力开创医院骨科工作新局面。

作为一个科室管理者，我对未来半年科室工作的发展作以下规划设想：

坚持以围绕我院“诚信办院”、“依法执业”重要思想为指导，坚持科学发展观，按照医院确定的发展总体规划，紧紧围绕医院改革与发展两大主题，思想上始终保持与医院一致，积极抓好科室队伍建设及学科建设，搞好科内和谐，切实提高医疗质量、技术水平和医护人员综合素质，使科室整体有一个质的飞跃，推动科室全面、协调、可持续发展。

## 工作目标

医疗质量、科室管理、技术更新、经济效益、社会效益迈上新的台阶。1) 不断提高医疗质量：医疗质量始终是我们临床工作的重点，提高医疗质量是我们下半年，乃至始终唯一的第一目标。2) 科室管理达到新的水平，各项管理制度和管理程序更加完善：科室管理是我们科室工作良好实施的重要保证。3) 争取在学科建设、技术更新方面取得新突破。4) 医护人员服务态度进一步好转，医疗质量投诉和医疗纠纷赔偿继续下降，甚至零发生率，病人综合满意度进一步提高，医院管理年活动阶段评估取得佳绩，科室综合实力及可持续发展能力明显增强。

## 具体实施方案

（一）以提高医疗质量为中心,以确保医疗安全为基线,强化基础医疗和护理质量建设,为促进医院协调发展构建质量和安全保障系统。医疗质量是立院之本,医疗安全是医院生存的关键,医疗质量与医疗安全是医院各项工作的重中之重。我们必须树立以医疗质量为核心的理念,保证医疗行为的安全性和有效性。

医疗质量与安全工作要做到:

二是健全医疗质量管理考评体系、护理管理体系,完善各种常规应急预案;

四是着重落实骨科基本知识学习计划(1次/周),医师定期考核、医疗质量定期讲评三项措施。

要认真组织学习护理岗前培训工作,加强护理队伍建设,规范护理行为;

要加强全员质量和安全教育,与病人多沟通交流,积极预防、妥善化解医疗纠纷,积极开展平安医院创建活动,维护医院正常工作秩序。

（二）积极实施战略规划,强化基础医疗业务建设,充分挖掘潜力,促进效益提升,全面提高科室综合实力,为推动医院快速发展增添后劲力量。

二是要加快骨科床位周转。要根据骨科病人多、床位紧的实情,主动采取有效措施,充分利用院内资源,改善服务流程,提高工作效率,提高床位周转率。

三是要拓宽医疗市场。更新市场观念,完善市场营销模式,重点加强农村和社区网络工作。

四是控制药品占总收入比例，减少不必要的药物使用量，从而减轻护理工作量，提高业务总收入的“含金量”。

（三）抓好队伍建设，提高科内医务人员整体素质，为推进医院持续发展强化组织保证。人才是医院求生存、谋发展的关键要素和第一资源。要顺利推进医院各项工作的开展，一定要有好的人才队伍。实施人才强院战略是我院一项重大而紧迫的任务。抓好技术队伍建设，重视人才培养和梯队建设，抓好科室医务人员在职教育，全面提高职工的综合素质和综合能力；根据学科发展需要选送医生外出进修深造，引进一批实用人才。加强职业道德、行业作风建设，定期对住院病人开展患者满意度测评，及时收集社会各界的意见和建议。

（四）抓好学科建设，促进技术更新。医院的学科技术建设不仅代表着医院的水平和特色，同时也决定着医院的竞争力和形象。我们要从医院建设全局出发，从面向未来的战略高度，增强紧迫感，把抓好学科专业技术建设摆在重要的议事日程上，不断学习技术。

（五）营造优秀的科室文化，打造专科品牌，为实现医院全面发展注入精神动力。科室文化是科室内涵建设的重要组成部分，我们要通过科室文化的创新和建设，实现科室文化与医院发展战略的和谐统一，结合医院发展战略更新文化观念，围绕“以病人为中心”，大力弘扬“仁心仁术，济世救人”医院精神、充分激发员工的积极性、创造性和团队精神。强化人性化服务，把人文关怀贯穿于医疗服务的全过程。从每一个环节入手，从每一件小事做起，不断完善沟通艺术，不断推出新的便民服务措施，尽可能给病人以更多的关怀；改变服务模式，改进服务作风，改善服务态度，提高服务水平；营造良好的医院视觉环境和人文环境，树立医院新的形象。

注：各种工作流程和制度详见附表。

高兵

2015年6月19日

## 科室年度计划篇二

为加强我院医院感染的预防与控制工作，保障病人安全、提高医疗质量、维护医务人员职业安全，使医院感染管理工作逐步走向科学化、系统化、规范化，结合我院实际，制定20\*\*年医院感染管理工作计划如下：

本年度院感科组织全院培训至少4次（每季度一次）。本年度全院重点培训消毒隔离相关知识、手卫生、医务人员职业防护、医疗废物分类处置等；各科室结合实际制定本部门培训计划，提高全体人员预防、控制医院感染的知识和业务水平。

### 1、开展医院感染的全院综合性监测。

临床科室的医护人员及时发现医院感染病例，临床科室医师填写报告卡，按规定的时限和途径上报院感科。

院感科对上报的医院感染病例进行确认、核实，及时对监测资料进行汇总，反馈给相关科室，联合相关科室制定控制措施，减少医院感染发病率。

### 2、年内开展一次医院感染现患率调查。

各临床科室自查相关制度与措施的落实情况，及时发现问题，进行改进。

院感科定期到各临床科室进行督查、指导，对存在的问题及时反馈，提出整改建议。

配置便捷的手卫生设备和设施，为执行手卫生提供必需的保障。对医院全体员工进行手卫生培训，并考核。

院感科、科室定期对规范洗手进行督导、检查、总结、改进。

严格执行无菌技术规范及消毒隔离制度，消毒工作符合《医院消毒技术规范》，隔离工作符合《医院隔离技术规范》，有效切断外源性感染的传播途径，最大限度的降低外源性病原微生物的传播引起的医院感染。

### 1、使用中的化学消毒剂、灭菌剂的浓度监测

含氯消毒剂：每天一次，应用g-1型消毒剂浓度试纸进行快速简易测试。

戊二醛：每周一次，采用戊二醛浓度测试纸进行快速监测。

### 2、使用中的消毒液染菌量监测

每月一次，开展对使用中的消毒液、皮肤黏膜消毒液染菌量监测。

### 3、压力蒸汽灭菌效果监测

化学监测：每包均进行监测，包外粘贴化学指示胶带监测，包内放化学指示卡监测。

### 4、紫外线灯管消毒效果监测

日常监测：包括灯管应用时间、累积照射时间。

灯管照射强度监测：每季度监测一次，应用紫外线强度照射指示卡测试。

每月对手术室、检验科、口腔科、内镜室、临床科室等重点部门进行常规监测，对不合格项目要进行原因分析，并制定改进措施。

严格执行医疗废物管理制度，按照《医疗废物分类名录》对医疗废物实行分类收集、放置，严禁将医疗废物混入生活垃圾，严禁医疗废物流失、泄漏、扩散、转让、买卖。

医疗废物贮存及时交由医疗废物集中处置单位处置，做好医疗废物登记。

医疗废物收集、运送、贮存等工作人员配备必要的防护用品。

对医务人员开展职业安全防护知识的培训与指导；为医务人员提供必要的防护物品；医务人员发生职业暴露时，及时给予登记、报告、评估、预防处理。

院感科制定各科室医院感染控制质量考核评价标准，依据此标准，对各科室医院感染防控质量进行考核，做到基础、环节与终末质量的控制与管理，不断提高、持续改进医院感染管理质量。

院感科每季度对全院各科室各部位的医院感染工作质量进行一次考评，不定期进行专项督查、指导，对检查中发现的问题，及时向医院有关科室反馈，限期整改，并再次检查、督导，直至改正。

### **科室年度计划篇三**

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为学生与教师发展服务。

## 1、教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《xx四中教师教科研常规评价办法》和《xx县xx四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

## 2、学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教育管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请xx籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工

作做出更大的贡献。

### 3、各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

### 4、团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学

科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

## 5、课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

## 6、自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

xx四中教科室xx学年度第一学期行事历

（xx年8月——xx年2月）

周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

一、8月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

二、9月6日—9月12日

1□xx年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2、学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3、提醒组长参加县初中数学教研组长会议

三、9月13日—9月19日

1、组织参加县级课题结题评比

2、参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训

3、提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会

4、提醒组长参加县初中科学教研组长会议

5、提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议

6、综合学科主题团队赛课活动布置

7、学校教科研工作会议

四、9月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外xx籍名师回乡支教活动（中学）

五、9月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

六、10月4日—10月10日

1、20xx学年学校绩效督导评估（第六—九周）

2、市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）

3、组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比

4、组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比

5、组织参加县初中思品课堂教学评比

6、对我校课题研究工作开展情况进行调研

七、10月11日—10月17日

1、组织参加县农村初中优质课评比

2、组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课

3、对我校课题研究工作开展情况进行调研

4、共同体内教研活动

八、10月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

1、组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）

2、动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛

3、动员参加县初中科学命题竞赛

九、10月25日—10月31日

- 1、选拔参加市初中学生“生活中的`数学”小论文比赛
- 2、动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）
- 3、组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
- 4、动员参加市初中思想品德课堂教学评比
- 5、动员参加省中小学综合实践活动论文评比

十、11月1日—11月7日

- 1、组织参加xx年县级课题答辩评审暨推广会
- 2、组织参加xx年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选
- 3、选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）
- 4、组织参加县学业考试质量分析会
- 5、组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
- 6、选拔参加市教学案例评比
- 7、选拔参加市农村初中学科优质课评比
- 8、选拔参加省初中科学优质课评比
- 9、选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比
- 10、选拔参加市通用技术命题评比活动

十一、11月8日—11月14日期中考试

## 选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

十二、11月15日—11月21日

- 1、组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比
- 2、组织参加县召开xx年县级立项课题负责会培训会
- 3、组织参加县学科教师命题竞赛
- 4、组织参加县中学音乐优质课评比
- 5、组织参加县初中信息技术课堂教学评比
- 6、学校教科研工作调研

十三、11月22日

11月28日

- 1、组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比（装备中心）
- 2、组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动（数学）
- 3、校内课题研究开展情况调研指导

十四、11月29日

12月5日

- 1、组织参加县八年级语文疑难问题研讨会
- 2、组织参加温州市中学音乐课堂教学（优质课）评比

3、组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

十五、12月6日

12月12日

1、组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2、选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

十六、12月13日

12月19日学校教科研工作调研

十七、12月20日

12月26日

1、组织参加县综合学科团队赛课活动

2、组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

十八、12月27日

1月2日元旦

十九、1月3日

1月9日

1、各教研组上交教科研工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

### 3、校教科研工作会议

二十、1月10日

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

二十一、1月17日

1月23日

1、校内课题研究情况调研、指导

2、对科室工作反思总结并将资料整理归档

二十二、1月24日

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

xx四中教科室

xx年9月1日

## 科室年度计划篇四

20\*\*年困难与机遇共存，医疗卫生体制改革进一步深化之年；在这一年，我们重要任务是在卫生局指导、院班子成员的领导、全院职工的共同努力下创建二级甲等医院，为了确保创建工作的成功，医疗质量管理上台阶，业务水平上档次，各个科室齐头并进的新局面。对今年全科工作做以下安排：

1、加强医疗质量管理，完善病情告知签字制度；

3、实行首诊医生负责制、手术分级及术前讨论制度

4、提高科室全体医务人员对创二甲的认识，统一思想，积极主动完成院领导及医务科交给的工作任务。

5、科室全体医务人员认真学习、熟悉、掌握创二甲评审标准，苦练基本功，掌握临床常规操作、危急重症抢救。

1、搞好临床工作的同时，带领全科室投入到创二甲的工作中，利用休息时间，做好创建准备工作。

2、“三基、三严”大练兵，必须达到100%过关；

3、熟悉掌握核心制度，利用到临床工作中去，杜绝医疗事故及医疗纠纷发生。

4、组织全科室医生认真学习抗菌药物的合理应用，逐渐拒绝滥用抗菌药。

5、通过对临床诊疗项目汇总，力争有新项目完成。

6、进一步增强服务意识，加强医患沟通。

总之，在做好以上工作的同时，还要坚持每月的业务学习，学习儿科新知识、新动态，提高每位儿科医生护士的业务水平，将儿科全年业务收入提高15%。

## 科室年度计划篇五

深入学习贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，根据上级业务部门工作部署，强化“研究、指导、管理、服务”职能。继续开拓创新，重点做好新课程改革、主题式团队赛课、提升课题研究质量等工作，突出关注中考、关注学业成绩后20%学生的分布及成因，全面提高教育教学质量，积极探索提高教师专业水平、探索实现“轻负高质”的方法和途径。为教育行政决策服务，为

学生与教师发展服务。

## 1、教研常规，依据制度认真落实

认真贯彻落实《\*\*四中教师教科研常规评价办法》和《\*\*县\*\*四中教研组工作评价方案》，尽量让教师参加每项教科研活动和教研组所开展的工作有相应评价办法，促使教科研工作能真正落到实处，努力达到温州市校本培训规定内容基本要求，使每位教师每学年度所完成的校本培训学时数能够符合要求。

## 2、学习培训，提高教师专业水平

(1) 精心挑选优秀教师参加“领雁工程”县级培训和县骨干教师培训，积极动员教师认真参与培训，学有所成，学有所获，提升教学水平和能力。

(2) 积极推荐学校中层和引导教师认真学习《浙江省义务教育教学管理指南》和《浙江省中小学学科教学建议（试行）》。

(3) 选派教师参加学习由县教师发展中心邀请\*\*籍在杭州、温州等地的名优教师回乡助教，通过观示范课、听学科讲座和教科研知识讲座等教科研活动，促进我校教师提高课堂教学技艺和教科研能力提升。

(4) 选派教师参加学习由县组织的初中新课程“难教难学”问题解决培训和初中学业考试研究工作，不断提高教师的新课程教学能力，努力把新课改理念转化为教师的有效教学行为。

(5) 加快我校心理健康教育教师队伍建设，做好学校心理健康教育教师上岗资格培训选派工作。重视心理健康教育工作。切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，

使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为我校心理健康教育工作做出更大的贡献。

### 3、各项评比，精心组织积极参加

(1) 精心组织教师参加县初中各学科教师命题竞赛活动，引导我校教师研究《新课程标准》和中考考试说明，提高教师的中考复习指导能力和命题水平。

(2) 精心组织教师参加县初中各学科教学案例评比、教师学科知识竞赛、初中部分学科优质课评比等活动，并做好选送优秀教师参加市级评比准备。为优秀教师搭建展示才华的平台，促进教师梯级队伍的建设。

(3) 积极动员教师发现、选拔具有潜质的文学、科学、数学优秀苗子，参加县在初中启动“小文学家”、“小科学家”、“小数学家”培养活动，通过开展与学生的学习、生活实际相联系的系列评比活动，激发学生的兴趣爱好，培养学生的创新意识和能力。

### 4、团队赛课，多渠开展纵深推进

“主题式”团队赛课活动是我县开展学科教研工作的一个有效载体，本学期，我们要在前两年赛课活动的基础上，多管齐下，特别是抓好综合学科团队赛课活动。进一步在教育共同体内部开展“主题式”团队赛课活动，将“主题式”团队赛课活动纵深推进到其他教研活动中，本学期我们将在教育共同体内部开展七年、八年级团队命题和团队教学质量检测分析活动。深入课堂进一步收集和研讨课堂教学过程中遇到的疑难问题，围绕新课程改革中的疑难问题，集中骨干教师共同攻关，收集应对疑难问题比较有效的方法，通过赛课活动引导广大教师关注教学疑难问题，研究教学疑难问题，提高教师的研究意识和课堂执教能力；同时要求教研组和备课

组研究协调好学生作业量的问题，要求：初中学生平均水平书面家庭作业量每天不得超过2小时；学校须按年级做好各学科作业的平衡工作；教师要精心设计作业，做到精选、先做、全批并及时反馈；坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业切实减轻学生课业负担，着力提高课堂教学效率，努力实现“轻负担，高质量”的教学目标。

## 5、课题工作，加强管理提高水平

以加强课题管理为突破口，对我校课题进行规范化、有效性的管理，做到管理到实处，指导到要处。提高课题研究水平，提炼打造精品课题。强化课题研究的实效和质量意识，加强课题过程管理和调研，特别要认真做好对本学期将要结题的课题进行深入指导，切实提高课题研究质量。做好有益于学校管理和课堂教学的教科研工作，倡导从教育教学实践问题出发，特别关注后20%学生的学习情况，通过课题形式对提高后20%学生学业水平的途径和方法的进行研究，及时总结成功经验，并加以推广应用。另外围绕“轻负担，高质量”的教学目标，结合我校实际情况形成课题进行研究，注重实践研究，注重研究的实在、管用和创新价值。

## 6、自身素养，加强学习不断提升

注重提升内涵素养做到潜心研究，真诚服务，有效管理。认真学习理论，积极投身实践，不断提高自身理论水平和业务素质，做实践型的研究者。既是思考者，更是行动者，在做中学，在学中做，做实干型的管理者和研究者，努力成为我校教育改革与发展的参谋者、教师专业发展的促进者，不断提高研究、指导、服务的能力，更好地为学校发展服务，为师生发展服务。

**\*\*四中教科室\*\*学年度第一学期行事历**

(\*\*年8月——\*\*年2月)

## 周次日期内容备注

预备周8月23日—8月29日“领雁工程”县级培训开始

一、8月30日—9月5日8月31日—9月1日学生注册缴费、始业教育

二、9月6日—9月12日

1、\*\*年度省市教科规划课题结题和优秀成果申报

2、学校教科室主任参加市科研素质提升研修班

3、提醒组长参加县初中数学教研组长会议

三、9月13日—9月19日

1、组织参加县级课题结题评比

2、参加县组织的学校教科室主任会议暨教科研知识培训

3、提醒组长参加县初中语文教研组长会议暨七年级疑难问题研讨会

4、提醒组长参加县初中科学教研组长会议

5、提醒组长参加县初中历史与社会教研组长会议

6、综合学科主题团队赛课活动布置

7、学校教科室工作会议

四、9月20日—9月26日中秋节（9月22日至24日放假调休）

选派有关教师参加在外\*\*籍名师回乡支教活动（中学）

五、9月27日—10月3日国庆节（10月1日至7日放假调休）

六、10月4日—10月10日

- 1、20\*\*学年学校绩效督导评估（第六一九周）
- 2、市中小学“语文学科”优质课录像评比活动（装备中心）
- 3、组织参加县第五届中小学、幼儿园教师“教学反思”和“教育叙事”专项评比
- 4、组织参加县中小学、幼儿园教师教科案例评比
- 5、组织参加县初中思品课堂教学评比
- 6、对我校课题研究工作开展情况进行调研

七、10月11日—10月17日

- 1、组织参加县农村初中优质课评比
- 2、组织参加初中学综合实践、劳动技术教学展示课
- 3、对我校课题研究工作开展情况进行调研
- 4、共同体内教研活动

八、10月18日—10月24日“领雁工程”县级培训结业典礼

- 1、组织参加市学业考试质量分析会（语文、数学）
- 2、动员参加县初中学生“生活中的数学”小论文比赛
- 3、动员参加县初中科学命题竞赛

## 九、10月25日—10月31日

- 1、选拔参加市初中学生“生活中的`数学”小论文比赛
- 2、动员参加县德育论文及案例评选活动（普教科）
- 3、组织参加市学业考试质量分析会（科学、英语、社会思政）
- 4、动员参加市初中思品课堂教学评比
- 5、动员参加省中小学综合实践活动论文评比

## 十、11月1日—11月7日

- 1、组织参加\*\*年县级课题答辩评审暨推广会
- 2、组织参加\*\*年市现代教育技术研究课题结题、优秀课题评选
- 3、选拔参加全县教育装备先进集体、个人评比（装备中心）
- 4、组织参加县学业考试质量分析会
- 5、组织参加省学校心理健康教育专题研讨会
- 6、选拔参加市教学案例评比
- 7、选拔参加市农村初中学科优质课评比
- 8、选拔参加省初中科学优质课评比
- 9、选拔参加省中小学综合实践活动实施方案典型经验评比
- 10、选拔参加市通用技术命题评比活动

十一、11月8日—11月14日期中考试

选拔参加市初中数学教师学科知识竞赛

十二、11月15日—11月21日

- 1、组织新教师参加参加工作新教师命题和教学反思评比
- 2、组织参加县召开\*\*年县级立项课题负责会培训会
- 3、组织参加县学科教师命题竞赛
- 4、组织参加县中学音乐优质课评比
- 5、组织参加县初中信息技术课堂教学评比
- 6、学校教科研工作调研

十三、11月22日

11月28日

- 1、组织参加市现代教育技术实验学校教学软件评比（装备中心）
- 2、组织观看市特级教师、骨干教师大讲台网上直播教学活动（数学）
- 3、校内课题研究开展情况调研指导

十四、11月29日

12月5日

- 1、组织参加县八年级语文疑难问题研讨会

2、组织参加温州市中学音乐课堂教学（优质课）评比

3、组织参加县通用技术、劳动技术、综合实践说课评比

十五、12月6日

12月12日

1、组织参加七年级英语疑难问题研讨会

2、选拔参加市初中信息技术课堂教学评比

十六、12月13日

12月19日学校教科研工作调研

十七、12月20日

12月26日

1、组织参加县综合学科团队赛课活动

2、组织参加市初中课改疑难问题研讨暨“精品百课”展示活动

十八、12月27日

1月2日元旦

十九、1月3日

1月9日

1、各教研组上交教科研

## 工作总结

2、教师教科研常规和教研组工作进行评价

3、校教科研工作会议

二十、1月10日

1月16日组织参加县体育教师基本功比赛

二十一、1月17日

1月23日

1、校内课题研究情况调研、指导

2、对科室工作反思总结并将资料整理归档

二十二、1月24日

1月30日学期结束工作，1月26日（农历十二月二十三）寒假开始

\*\*四中教科室

\*\*年9月1日