

最新小学六年级数学教研活动策划 小学 六年级数学教研组工作计划(精选5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学六年级数学教研活动策划篇一

数学教研组每年级15个班(其中六年级8个班，四年级1个班，三年级5个班，二年级1个班)，由15名数学教师组成。数学教研组的工作具有一定的特色和活力，教研工作更强。

学习《数学课程标准》，与团队成员一起学习一些绿色培养的知识，更新观念，树立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育，转变教学和科研观念，改进教学和科研方法，优化教学和科研模式，积极探索新课程改革背景下小学数学教学和科研工作新体系。在课堂教学中推进实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，提升课堂教学质量，进一步提高我校数学教学质量，促进学生和谐发展。

- 1、配合我校数学课程改革的`建设，进一步深化课程改革的研究，努力转变教学观念和手段，提高教学质量。让这一批教师成为一支思想和业务素质过硬，符合新课程标准要求的数学教师队伍。

- 2、在数学教研改革中注重素质教育，充分发挥现代化教学设备，采用先进的教学技术，开展教学科研，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3、狠抓双基教育，加强数学课堂改革，积极开展教学研究活动，提高现代化教学水平，有效优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、以数学小组为单位，开展业务学习活动，在全小组形成教研、互学、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

1、在日常教学中结合承担的区级任务，“正确处理小学数学课堂教学中预设与生成的矛盾”

2、通过教研室承担的区级项目，努力搭建教师教研平台，开展课程改革的深入实践和研究。有计划地开展课程改革的各種研究工作。

3、开展数学教师集体备课、互评、互学。

4、认真组织这批教师进行教学研究、教学改革理论学习，树立正确的师生观。

5、教师在教学中应特别注意学生学习方法的指导和良好习惯的培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、不压制、不挖苦。

小学六年级数学教研活动计划篇二

数学教研组个年级有15个教学班（其中六年级有8个班，四年级1个班，三年级有5个教学班，二年级1个班），由15位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色和活力，教研教学工作力度较强。

学习《数学课程标准》，并与组员一起学习绿色耕耘的一些知识，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。推动

以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育在课堂教学中的实施，推进课堂教学素质化，进一步提高我校的数学教学质量，促进学生和谐发展。

1，配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质，业务素质过硬，成为适应新课标要求的数学教师队伍。

2，在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高，增强课堂时效性。

3，狠抓双基教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4，以数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风，互学之风，创新教育之风，共同提高教育教学水平。

2，以本教研组承担的区级课题，努力为教师搭建教研平台，深入进行课改实践与研究。有计划开展课改的各项研讨工作。

3，开展数学教师集体备课，互评互学。

4，认真组织本组教师学习教研，教改理论，树立正确的教师观，学生观。

5，各位教师在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视，压制，挖苦学生。

主要工作安排

时间

主要工作

执行者

九月

1，教师拟定教学计划，做好教学各项常规工作。

全组教师

2，拟定数学教研组工作计划。

教研组长

3，制定本学期计划。

全组教师共同完成

4，听刘加霞的讲座与华应龙的研究课

全组教师

十月

1，教研组学习教育课改（以绿耕讲意为主）的理论。

全组教师

2，开展一人一课一评议活动。上一节研讨课。

曹艳红

十一月

1，开展一人一课一评议活动。上一节研究示范课。

黄永起

2，开展课题的探索与研究，撰写研究论文。

数学课题组

十二月

1，数学竞赛，百词赛

全体学生

3，迎接教导处对全组的期末教学检查。

全体教师

一月

1，组织期末检测，成绩评定。

全体教师

2，教研组工作总结。

教研组长

3，教师进行学科学期研究总结，撰写学科论文。

小学六年级数学教研活动计划篇三

为了更好地落实数学教研组的工作,为了让教师们更好地发展,为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机,教研组要做好工作计划,下面给大家分享小学六年级数学教研组工作计划

范文，欢迎借鉴！

本学期，我们将围绕学校的大课题“优质教学”，认真学习贯彻学校工作要点，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升全组老师的专业水平。

组内教师老中青搭配，年龄结构合理，教学经验互补，大家之间相互学习、相互促进，新学期，我们携手并进，探索适合团队共同发展以及适合自己的发展道路，真正享受教育的幸福。

1、以课堂教学为中心，提升自身专业水平，充分利用好课堂上的每一分钟，向课堂四十分钟要效率。

2、继续深入钻研新教材。

3、优质、高效完成常规工作。

4、搞好毕业班的总复习工作。

1、认真学习《数学课程标准》，准确把握教学目标，进行优质高效低耗的教学。

2、加强教学的研讨。

充分利用好每周的集体备课，认真钻研教材，把老师的教和学生的学有机的结合。

(1) 备课：备课要深，充分用好教案，精心安排教学预设。

(2) 上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

(1) 特别要重视上课专心听讲、保质保量完成作业、审题等习惯的养成。

(2) 本期从开学第一天起就把学困生问题当成一个课题来研究和对待，真正认识到学困生问题是教师工作必须面对的问题和有挑战性的问题。

3. 落实数学实践活动

在全年级中确定以“我们爱数学”为实践主题。具体做法是：利用每周的数学活动课和教材中的实践活动作业，对学生进行一些拓展性，实践性活动。室内外活动结合，尽量走出教室。

(三) 毕业班数学教学的几点思考

我们对毕业班数学教学有以下几点思考。

1、教师间加强学习、研讨，经常交流，不断提高自己的素质。

2、教师与学校领导之间加强联系与沟通，做好学生的思想政治工作。

3、加强家校联系工作，积极倡导勤学苦练的精神，合理安排，劳逸结合。

- 4、做到四有：有计划、有目的、有措施、有恒心。
- 5、各任课教师之间加强协调与合作。
- 6、充分利用本校优质教学资源,创新的教育手段、优化教学条件,提高课堂教学的有效性。
- 7、分阶段进行达标训练和测试。
- 8、制定学困生帮扶计划。

周次

活动内容

主持人

第一周

学习学校的工作计划、解读全册教材

第二周

商讨制定教研组工作计划、解读第一单元

第三周

如何撰写科研札记

第四周

第一单元单元检测及分析、解读第二单元

第五周

商讨制定差生帮扶计划

第六周

春季运动会

第七周

听课评课、第二单元检测及分析

第八周

制定总复习计划、准备微机考试

第九周

《数与代数》部分的复习研究

第十周

《空间与图形》部分的复习研究

第十一周

期中考试及考试分析

第十二周

《统计与概率》的复习研究

第十三周

《解决问题的策略》的复习研究

第十四周

总复习阶段性检测及分析

第十五周

准备网络搜索大赛

第十六周

同读一本书交流心得体会

第十七周

总复习检测

第十八周

准备毕业考试

第十九周

工作中结及交流

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

关于毕业班如何进行复习，提高成绩。

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周二进行集体备课，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

5、做好毕业复习准备

本学期的我们组的数学教学整理复习阶段教学时间较长，预计通过系统化、合理化、科学化的整理和复习，使学生巩固

和加深理解小学阶段所学的数学知识，会依据题目的具体情况选择简便的解答方法，会运用所学的数学知识解决一些简单的实际问题。这个阶段的工作任务比较繁重，除了安抚学生的的情绪，还要重点的做好小学阶段知识点的梳理分类工作，借鉴近几年的毕业试题和上届毕业班老师好的经验与教训。认真研究教材和各类毕业试题，坚持随机、随时在组内开展教研，力争顺利完成本年级的教学任务，力争达到学校确定的教学目标。

新学期，我组努力更新教育思想和教育观念；牢固树立质量意识，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，以数学教研组工作计划为重点，以备课组作为教学研究活动的阵地。落实教学常规，开展集体备课，加强对教材的研究，深入课堂，关注常态教学，提高课堂教学的效率，优化教学方式和方法，努力提高教学质量。

本备课组一共有6位教师组成，多数老师长期担任高段数学教学，有较丰富的教学经验。另外有4位老师担任双班的教学任务并做一个班的班主任，课务相对较重。本组成员工作态度认真、肯吃苦、勤钻研，是一个团结向上的集体。

从上学期期末成绩来看，六年级数学基础知识和基本技能掌握得比较好。但还存在着一些普遍性的、共性的问题：

- 1、计算方法不灵活。
- 2、审题不够，不能养成自觉检验的好习惯。
- 3、利用所学知识解决实际问题的能力有待加强。
- 4、综合应用知识能力有待加强。

（一）分层教学。分层教学分隐性分层教学和显性分层教学。

1、隐性分层教学，主要体现在备课和上课两个方面。备课上要下功夫，备好、中、差三种学生的教案。主要是打好基础，稍有提高，层层推进。前阶段复习主要是让基础差的学生有发挥时间、余地。让困难生感到学数学有兴趣，作业上可以少做1~2题，也可以有选择。

2、显性分层教学，主要集中体现在具体辅导和个别辅导上，处处关心、爱护这些基础差的学生，对于这些学生讲解概念，反复讲，作业和练习中的错题，反复纠正，反复操练，哪怕是“高耗低效”也要对他们重点保护。对于中等和中等以上的学生我组老师准备在复习后阶段多指导一些实际生活问题和综合试题，为他们在中考中得高分作准备。

（二）高效低耗。

1、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题，每天作业量在半小时左右。

2、提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

（三）精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

（四）发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定主题、定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补差。只有大多数学生掌握了基础知识和基本技能才能有效缩短班与班之间的差距。同时，根据各班的具体情况

况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准。备课组要做到资源共享，行动统一。

（五）每学期每人上好一节教学研究课，全面展示自己的教学思想和教学风格。以备课组为活动中心，认真组织听课、评课，不断吸收各人在教学中的经验与教训，减少教学失误，提高教学质量，精心选择例题、练习题，做到取舍得当。

（六）合理安排复习进度。

1、详细复习第一轮（按考纲进行复习）。这一轮复习必需要慢、细、清晰，用时多一些。

2、基本考点汇总。

3、模拟卷训练，训练时对于心态浮夸的学生要重点关注。因为这些学生认为多复习没劲了，认为什么都懂了，复习没兴趣了，所以要在试卷中找他们的错处，改变他们的心态。

4、复习实际生活问题和综合题，数学来自实践，让数学应用于实际中，总之为提高均分，提高合格率，我组教师尽力而为。

小学六年级数学教研活动计划篇四

一、指导思想：

全面贯彻党和国家的教育方针，继续学习和贯彻《全国基础教育课程改革纲要》和《数学课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》和课程标准实验教材的学习和实践，转变教学观念，领会标准和教材精神实质，全

面推进素质教育，面向全体学生，全面提高教育质量。促进本组教师业务水平的提高和学生水平不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，塑造和谐发展可持续性发展的一代新人奠定良好的基础。

二、工作目标及重点：

本学期，我们教研组在学校教研工作组的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基本教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学观念。

1、认真学习新课程标准，努力改变教育观念。

本学期，我们教研组将充分利用业务学习时间组织全体组员共同认真学习新课程标准，并将认真深入研究和探讨，领会其精神实质，把握教育改革方向，明确课程改革的目标任务，认真将课程标准中的教育教学新理念贯彻到教学实践中，创造性地使用教材，充分发展，提高学生的全面素质。

2、加强教师自身素质的提高。

众所皆知，唯有创造型的老师才能培养出创造型的学生，当今教育给我们老师提出了更高的要求，因此我们必须不断地充实自身，使自己成为创造型、实干型的人才。本学期，我们将鼓励老师们继续参加各种继续教育的培训，利用各种途径，努力提高自身的业务水平。同时，鼓励教师深入课堂听课，相互之间互相交流、探讨，努力在校内营造浓厚的教研氛围。

3、继续深化教育教学改革，优化教学过程。

在学习好课程标准的基础上，我们将领会教改精神，将素质教育的理念体现在课堂中，重视对学生学习习惯的培养，发

展学生的审美观点，引导学生主动参与，独立思考，合作探究，改变单一的记忆、接受、模仿的被动学习，发展学生能独立搜集信息，获取新知识的能力，分析解决问题的能力，努力使全班学生在小学最后一年都有很大的提高。

三、坚持抓好教学常规管理：

全体成员将严格按照学校规定的各种教育教学常规，认真写好所担任学科的教学计划，教学进度，充分备好每一堂课。努力培养学生的想象能力，锻炼实践操作能力。教研组将规范各种常规管理工作，把听课、备课、学生作业及单位验收工作落到实处。定期检查各位老师的教学工作情况。特别是毕业班，踏踏实实抓好学生的学习，全面提高教学质量。

四、抓好专题研究，加强理论研讨：

本学期，我们教研组将继续以“自主学习”为专题的研究，理论联系实际，认真学习各种教育教学刊物，加强教师的理论积累；每位教师必须参加并做好研究课的评价工作。鼓励老师们撰写教学经验论文，要求每位老师能人人动笔，踊跃投稿，不断促进研讨能力，促进业务能力的提高。

小学六年级数学教研活动计划篇五

小学六年级数学教研组工作计划1 时光荏苒，转眼又是一个新的学期开始了。我们六年级数学教研组也开始的新一轮的工作。以下，便是我教研组的工作计划。

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的.创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学

模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

(一)、本册教学重点：

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

（二）、本册教学难点：

- 1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。
 - 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。
 - 3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。
 - 4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。
 - 5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。
 - 6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。
 - 7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。
- 1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。
 - 2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结