

高二政治备课组学期工作计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二政治备课组学期工作计划篇一

备课组活动的宗旨是聚焦课堂教学全面提高教学质量。

教学进度

第十五周前完成《哲学生活》的教学任务期间组织一次月考、一次期中考试。第十五周开始为会考的备考复习提前准备。

三、备课 每周组织至少一次集体备课活动讨论各自在教学中碰到的疑难问题。其他时间的备课采取分工负责、资源共享的形式减轻教师的不必要的负担。同时各人根据自己所任班级特点对讲授内容及教学方法进行调整百不是千篇一律。

四、组织实施 一加强集体备课把握教学重点突破教学难点
备课组集体备课主要内容：

1了解并统一教学进度精选学习情景材料扩充教学内容有效突出教学重点突破教学难点统一课堂练习。

2了解学生掌握近阶段学习情况共同解答学生疑惑交流激发学生积极性的有效方法。

3交流当前的时政热点开展拓展型课程的集体备课活动。

后教学反思广泛听取学生对课堂内容、形式、效果的评价要求学生指出改进的意见和建议并认真记录在册。

加强训练与评价精选典型案例设计有质量的问题反映高考精神。对于现有的《目标测评》要用足用好。认真作好作业的批改、评讲工作。评讲要坚持老师有针对性的选择精讲与学生自主提问相结合的原则注重实效提高学习实效。

附 行事历

时间 课题 主讲

第一、二周 意识能够反作用客观事物 杜老师

第四周 事物是普遍联系的 徐老师

第六周 要用发展的观点看问题杜老师

第八周 按客观规律办事徐老师

第十周 矛盾是普遍存在的杜老师

第十二周 矛盾普遍性与特殊性的关系杜老师

第十四周 量变与质变杜老师

第十五周 坚持唯物辩证法徐老师

第十七周 认识的根本任务徐老师

第十九周 分析与综合相结合杜老师

会考备考

高二政治备课组学期工作计划篇二

政治学是专门以政治为研究对象的一门社会科学，研究政治行为的理论和考察权力的获得与行使。政府、政党、集团或

个人在国家事务方面的活动以及治理国家施行的措施。本文《高二政治备课组工作计划》由为您整理，仅供参考！

一、指导思想

本学年在学校创建江苏省四星级高中和“让学引思”课堂教学改革的新形势下，践行大冈中学主体合作性课堂教学模式，以提高学科教学教育质量为目标，向课堂要效益的背景下。高二政治备课组以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“让学引思”理念，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量。

二、基本情况

三、工作设想

1. 认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。

2. 认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。

3. 加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上

五节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的教学任务。4. 注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注5. 社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，《开学第一课》等让学生及时受到教育。

一、指导思想

根据学校工作要点和高二必修班即将进行学业水平测试的现实情况，保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。必修课教学以学业水平测试考试说明为指导，以课堂教学为重点，努力打造高效课堂。选修课在小高考结束之后进行正常教学，本学期完成《文化生活》教学，并进入一轮复习，本学期力争完成《经济生活》与《政治生活》的一轮复习工作。

二、具体措施

1、加强理论学习，提高小高考复习和选修课教学与复习的针对性。

必修老师要认真研究小高考考试说明，注意今年有变动的考点；研究各地的模拟试题、近三年的小高考真题，掌握教学的深度。

选修老师要研究高考考试说明、近三年的高考真题和各地模拟题，明确教学重难点。

2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学

生学习情况，加强教学辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法，特别是小高考复习中的学困生，力争他们能够过关。

3、认真参加教研活动和备课组活动，加强教师间教学交流。备课组成员认真完成公开课、研讨课，提高课堂教学的能力。听课老师要认真记录，及时反馈，促进共同进步。4、注意培养学生的学习能力和思维能力，灵活开展教学，提高学生学习的积极性。本学期必修课复习任务重，要学生记忆的内容多，教师要能够帮助学生理解、记忆，根据学生的发展情况，灵活的采取教学方式，避免枯燥。选修课教学中要引导学生学会自主、探究、合作学习，引导学生在在学习过程中善于质疑、思考和探究。同时要强调基础知识的积累和运用。

5、利用好网络，及时关注时政热点，提高学生对时事政治的敏感度。小高考复习过程中要注意时政热点的解读，力争在时政选择题上不丢分。

三、教学进度（一）必修班 周次教学内容备注

1完成《政治生活》知识点复习、习题讲解

模拟试卷一讲解晚独立作业，内容为《政治生活》 2必修一、四按照单元整合知识体系。必修一按照“消费”“生产”“分配”“市场经济”四部分进行模块复习；必修四从哲学的四个模块：唯物论、认识论、辩证法、历史唯物主义进行复习，强调哲学原理的背诵。进行综合训练。综合训练内容为三本书的内容。

3必修二按照“主体”进行知识的整合。

时事政治和民族团结教育内容的复习，以学生读背为主，对重大热点进行分析。周三进行二模，内容为必修一、二、四，题量、分值与小高考一致。

4对b□c级考点进行重点背诵与训练，强调主观题的答题规范性。时政题的专项训练。周二进行三模，加入时政和民族团结教育的内容。

5归纳学生在考试、练习中错误率高的知识点和题目，进行重点讲解与训练。三本书的模块巩固。周一进行考前适应性考试。注意：

1、必修班平时的作业要及时布置、批阅、讲解。周主要是必修二的训练。

2、利用好早读课、暮读课等读书时间，明确早读内容，并及时检查。

3、利用晚自习等时间与学生进行沟通，加强对过关困难学生的辅导，关注有望冲a学生的学习状态。

4、加强主观题训练，强调解题方法、答题规范性的指导。

1. 强化、细化考核要求, 促进新教师不断进行理论学习, 自我反思, 勤于总结. 2. 加强常规检查和调研活动, 本学期将建立政治教研组调研机制. 我们将组织老教师, 邀请学科分管领导, 对新教师进行听课, 并对课堂教学进行课题评议, 及时反馈给上课老师, 让他们及时地了解到自己的长处和不足, 以不断取得点滴进步. 3. 重视老教师的传, 帮, 代和对新教师的指导工作. 我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源. 请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导. 把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍. 同时, 要求老教师定期开展示范课, 以供新教师学习, 借鉴。

三. 强化课题研究, 贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题, 往往决定着教研活动的方向, 价值, 深度和实效. 本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的

问题：1. 必须有较高的价值. 所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念. 符合素质教育，深化学科发展的需要, 有利于促进教师教学, 科研水平和学科教学质量的全面提高. 2. 必须具有较强的可行性, 应与教研组成员的实际水平(知识, 经验, 研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应, 能够达成预定目标。

3. 必须有较大的开放性, 使教研组成员都有自己的专长空间. 本学期, 我们将继续深入开展下列有关课题的研究：1. 积极申报区级课题，积极参与常州市和江苏省级课题。2. 组内一级教师仇培丽老师申报课题通过，本学期取得阶段性研究成果。

3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题. 当然，课题仅仅是教研组的活动载体, 一个再好的课题, 如果没有扎实, 有效的过程研究, 那也只能成为一种装饰. 所以, 本学期的课题研究必须切实注重过程管理, 做到期初有计划, 人员有分工, 研究活动有资料, 学期末有总结反思.

高二政治备课组学期工作计划篇三

本学期我主要担任高二年级的1—6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的. 成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的是要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

三、教学进度安排(略)

高二政治备课组学期工作计划篇四

董丽云每个学期的开始团队都有一个美好蓝图，要在新的学期里，实现一些目标，无论是课前的备课，用了怎样的资料，设计了怎样的学生活动，准备用怎样的课件，加入怎样的练习；还是上课要有怎样的模式和精神状态；以及怎样听课，怎样进一步学习我们都有很多新的、更进一步的想法。

一、计划指导思想

本学期高二生物备课组将按照学校打造教学质量年的指导思想和要求，努力提高高二生物教学质量，促进新课程改革的实施，本备课组将以新课程理念为指导，以学校教学工作计划为指南，进一步推进高中生物新课程改革，构建有科组特色的新课程体系，改变原有教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，使生物教学科研高质量，高效率，高层次完成。

二、学期工作目标

- 1、提高备课的实效性，预计九月份推出备课活动展示。在集体备课活动中解决下一周所需要的教案，课件，习题的讨论，设计，形成总体统一的教学资源。本学期将完成必修二和必修三一本半书的教学任务。
- 2、实现讲课的高效性，以听写，讲授，讨论，练习为一体化模式的讲课方式，提高课堂的教学效率和学生的学习效率。
- 3、践行听课的实用性，听课的意义在于帮助讲课人找到自己的不足和听课人学习讲课人的优点。
- 4、推行三个一的共同成长计划。共同读一本书，做一本题，出一个讲座（计划10月份）。

三、完成目标的具体措施

范统一作业，精选精炼，以五年高考题为依托，让学生走近高考，感受高考。

2、有效课堂的改进：改进方法、提高学生学习的积极性，每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法，并根据学生的建议教师进行自我改进；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术（提高语言的表达能力、语言的感染力）。

4、三个一：共同读书，可以交流读书心得，探讨读书中遇到的问题；共同做高考题可以提高解题能力，总结解题方法，并且解决一些疑难困惑，更能掌控高考脉动；共同研究讲座，可以增加组内凝聚力，并将最优秀的层面展示给我们的学生。

四、教学计划（见教学进度表）

新学期我们将继续本着团结一致，勤沟通，勤研究，重探索，重实效的原则，在总结上一学年经验教训的前提下，认真地完成各项教研任务。

“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉”，我们高二生物教研组将精诚团结，众志成城，坚持不积跬步无以至千里的原则，从点滴做起，从小事做起，共同为高二学年的优秀做出努力，为一中的发展贡献力量！

生物备课组工作计划

高二生物组：董丽云

高二政治备课组学期工作计划篇五

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，贯彻有效教学的理念，为学生的学业发展打好基础。积极实施新课程改革，以培养学生的创新精神与实践能力和实践能力为着力点，全面推进素质教育。以课程改革为导向，转变教学观念，围绕有效课堂、校本备课、备课组备课等重点，本着“务实、有效”的原则，狠抓教学常规，细化课堂教学五环节，全面提高教育、教学质量。现计划如下：

- 1、进一步领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到政治课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。
- 2、深入开展规范课堂教学、细化课堂环节的教学改革活动。深入课堂听课、评课和及时进行教学反思，并在组内进行讨论交流。
- 3、努力提高业务水平，及时开展教科研活动，认真参加业务学习。
- 4、通过备课组集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，努力创设情景，激发学生学习兴趣，培养学生自学能力，努力提高课堂教学质量，完善教学。
- 5、培养学生实践能力和创新精神。课后的生活也要关心，也要重视。激励学生提出一些疑难性的问题共同探讨。一方面拉近师生的距离；另一方面调动学生的学习积极性。让他们觉得学习政治很有“味道”。
- 6、充分发挥思想政治课的德育教育功能，培养学生爱国主义、集体主义精神，树立科学的世界观、人生观、价值观，全面

提高学生的科学文化素质和思想道德素质，使学生德、智、体、美全面发展。

1、探究有效课堂，规范教学行为，提高教育教学质量。

2、深入开展课堂教学环节的细化研究，进一步深入教学模式的学习，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

3、抓好备课组的建设，尤其是备课组活动的落实

进一步规范备课组活动，学习政治理论和教育理论，转变教学观念，进行课改研讨，听课评课。在小组备课活动中认真科学地制订授课进度计划，每次备课活动做到备大纲、备教材、备学生，研究其重点、难点、知识点、思想教育渗透点，研究教法、学法，将注重学生思维的训练和创新能力的培养，在教案中充分体现出来，真正使学生“学会”和“会学”。

1、学习新课程标准，教学中坚持以学生为本，积极参加各类备课组活动，加强教学研究力度，提高教学效率。能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

2、加强集体备课，定期开展有质量有实效的活动。备课做到

三知：一知教材；二知学生；三知教法。针对高二政治备课组的特点，上课前，有备课组长组织备课；针对疑难问题重点研讨；根据以前的学案重新编写有针对性的学案和教案；课下，对课上面对的各种问题研讨，找到解决办法，及时写出教学反思，在下一节课补救、纠错；切实进行反思型教学。

3、讲究教学策略，形成动态的课堂教学。恰如其分运用评价机制，引发学生学习上的积极性和自主性，展现学生的个性。

4、深入开展听课评课活动，通过全体教师的听课、互评活动来提高每位教师的课堂教学水平，从而提高年级的整体教育教学水平。

5、进一步加强现代信息技术与学科的整合。构建高中政治学科的课件、教案、训练体系。提高自身的教学能力和创新能力，增强学生们的自主学习意识和学习创新能力。

6、在平时教学中，耐心培养学生良好的学习习惯，作业要规范，有错及时订正，对问题较大的作业尽量面批。加强个别辅导。多鼓励，少批评，激励他们学习的动力，积极促进整体学习成绩的提高。

7、知识更新。为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，充分利用多媒体教室上网查阅、储存资料，构建学科资料库。不断完善自身知识体系。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

8、完成学校布置的各项备课组任务。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新

问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教研、学习是永无止境的，在以后的教学、教研中，我们将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献。