

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇一

在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。同时，在周一安全会上认真学习一些事故案例分析，与其他老师一起分析讨论、查找原因，在意识上为自己敲响警钟，免幼儿发生安全事故。取得了全年无安全事故发生的好成绩。

在幼儿一日生活中，我坚持把“安全”放在首位，以幼儿教师安全操作规程严格要求自己，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

- 1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，制定防患措施，填写好kyt卡片，做到心中有数。当幼儿入园时，我能认真做好晨检工作，防止幼儿带异物入园，主动向家长了解幼儿的情绪及身体状况，对带药入园的幼儿，督促家长做好药品登记工作，防止幼儿误服。同时，也让家长做好签字工作，并核对幼儿每天的出勤情况及人数。

- 2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不追跑、不在教室里打闹、不跷椅子、不跑高、不将异物放入五官等，教育幼儿要互相团结，不打

人、不争抢，遇到不安全的事情要报告老师等。

3、幼儿入厕、喝水、洗手时，组织幼儿分组进行，以免幼儿过多拥挤发生安全事故。

4、幼儿进餐时，我与其他两位老师相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。教育幼儿吃饭时要细嚼慢咽、不讲话，安静进餐。进餐结束后，为幼儿开展各种游戏，教育幼儿不做剧烈运动，以防幼儿出现意外。

5、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视，防止幼儿将异物带到床上玩耍。

6、在幼儿离园时，我与班里的老师积极做好离园工作。让幼儿家长配合做好签字工作。共同看护好班里的孩子，将孩子安全的交到了家长手里。

7、在平时的工作中，我还积极主动的与家长进行交流，让家长配合，共同对孩子进行安全教育，让家园同步进行，真正做到了“家园配合”。

当然，在这一年中，我的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做”、“你不能做什么”。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇二

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：幼儿

是活动的主人，教育活动应是幼儿精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭教育活动、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高教育活动教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、出色地完成了学校安排的教师、幼儿培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，公平对待每一位幼儿，不仅做好幼儿学习上的好老师，更要做好幼儿思想道德品质上的领路人，关心幼儿身心健康的发展，增强责任心和使命感，通过学习《师德规范》《教师法》等书籍，不断提高自身的道德素养和人格魅力，争取做一名有个性、有特长、有创新的骨干教师。

2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。每学期上交一份优秀的网络教学教案。

3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。

4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育学科研究的意识和能力。

5、将自己在培训过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课1反思，每周1总结，每月1自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。

6、经常借阅一些好的教育书籍，进行学习研究，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

7、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的教育活动教学水平。

8、通过网络及各种书籍来提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名优秀的专家型教师。

三、研修效果和经验分析

1、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

2、开展有效教育活动教学研究提高教育活动教学质量认真开展有效备课，有效教育活动教学的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

3、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给教育活动注入更多的活力，取得更大的效益。

4、自我反思。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一

方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的教育活动，限度的调动了幼儿学习的积极性与主动性。而且，注意做好教育活动实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，在工作中，一边教学一边学习，取得了良好的效果。

四、存在的问题

- 1、学习的内容还要再宽泛些。
- 2、在学习上还存在惰性。
- 3、在教学实践中,还缺乏创新精神。

五、改进措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导幼儿。
- 3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。
- 4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

六、今后的努力方向

引用一句名言与大家共勉“生活不是守株待兔的遐想，不是消极的自我研究，不是情绪化的虔敬神明，只有行动才能决定人生价值”。我会在自己的工作中努力尝试，从能够改变

的地方开始，不断探索，向着更高的目标迈出坚定的步伐。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇三

本学期继续在《农村幼儿“学习习惯家园同步培养”的实践与研究》这一课题背景下开展课题研讨，本学期针对幼儿学习习惯的培养进行了课堂实践以及实践研讨。

下面对本学期的工作进行小结：

一、 本学期工作的开展

1、市青小队来园指导课题工作

九月份在全体教师的共同努力下，发放了问卷调查表、回收问卷调查表、统计问卷调查、分析问卷，从而得出新浜幼儿园幼儿学习习惯、以及家长教育方面的基本信息，通过数据的分析，有利于我们更好的开展下阶段工作。

十月份我们将邀请专家来园指导我们课题的开展情况，分析我们下阶段将要开展的活动是否可行。并请专家针对我们项目组的测评表给予一定指导。

2、完成调查表数据的输入工作

在老师的配合下，将问卷调查表的数据进行输入，并且通过spss的统计方式进行了系统的分析，问卷调查报告分析将在本学期完成。

3、调整观察组各个年龄段的目标

调整的原因：因为本次活动调整为以阅读为载体，所以之前讨论的美术教学中的观察目标与阅读活动中观察的目标不相

符。因此针对阅读活动的特点指点过了相关的观察内容与要求。请沈老师看看调整之后是否适宜。

4、项目组展开实践活动

本学期我们三个项目组选定阅读实验班展开观摩与测评，在观摩的过程中组员能认真参与研讨，并总结出一系列学习习惯培养的好方法。在活动过程中，教师对我们初定的记录表格存在了许多的不解与疑问，后来经过组员的讨论之后，在考虑方便老师的记录的基础上，我们将教学方案与观察重点放在记录表格上，而且每次的观摩重点缩小到一条，这样方便每个老师有目地的进行观摩与记录。

5、专家来园指导

本学期，我们针对学校教师的需求，邀请仓桥幼儿园的陈燕老师来园指导经验文章的撰写，活动中，陈老师通过大量的案例进行分析，让教师清楚知道撰写的格式及方法，对青年教师撰写专题理清思路。

二、 过程中的不足与分析

1、 缺乏一定的理论支持

在研讨过程中发现，我们在总结经验的时候大部分是教师凭借自己的经验来总结，缺乏一定高度的理论支持，研究停留在表面，不够深入。

2、 研究范围不够广

本学期主要以三个阅读实验班展开实践研讨，研究范围比较小，对其他班级孩子的学习习惯的培养力度不够，加上教师在阅读活动的教学经验比较缺少，因此在研究过程中会出现不会上阅读活动、抓不住重点、不知道如何分析等问题。此

外，三个项目组都集中一个班级观摩阅读活动，对执教者来说挑战很大，要兼顾三个项目组的研究目标设计教案难度较大，因此在下学期我们将对三个项目组进行分开观摩与研讨，继续挖深培养孩子良好学习习惯的好方法，并逐步将培养的方法有效传递给家长。

三、活动开展遇到的问题与需要的支持

1、研讨活动难以推进，在观摩两次实践活动后，教师普遍感觉没有什么内容可以研讨，研究的也不够深入，缺乏一定的专业引领，因此需要在这方面给予一定的专业引领。

2、教研组和课题组结合的还需要更加紧密，建议以绘本研究为抓手，从而解决两方面的问题，不仅提高了教师执教能力，也解决了课题方面的难题。

3、希望能够多提供一些优质的阅读教案及书籍，这样可以打开教师的思路。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇四

本学期，我园以__理论和“_____”重要思想为指导，认真落实科学发展观，全面贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》和省市县的具体部署精神为工作标准，明确了“健康活泼、自信文明、乐于探究、自主合作”的办园理念，使幼儿得到了健康发展，教师整体素质得到了极大的提高。

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师

的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、通过多种形式的业务培训。

一是组织教师积极开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。

二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。

三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

3、共同学习用理论指导自己的实践；课后感想、网上学习、相互指导，大家丰富了知识、锻炼了技能、更新了理念、提高了教学水平，学习和研究能力大大的提高。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自己的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自己的工作能力。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，因此对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，通过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园老师要虚心主动向有经验的老师学习，提高教学能力。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位老师保育员都是得力能手。

(三)由于一些局限性，我们走出去听课的次数不多，所以我们经常从网络上下载了一些优质的课堂视频，专家的讲解，让教师们不断丰富自己的业务水平和教学能力，并进行教学反思，写出心得体会，从而达到提高教育教学水平的目的。

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自己最擅长的科目，不但教自己的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(一)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(三)严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(四)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五)重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六)重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活情况，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室保持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿提供一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以及校园财产安全。

虽然本学前我园工作取得了一定的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇五

1、 组织幼儿拍球并带幼儿参加了拍球比赛，让幼儿感受到了竞赛的乐趣。

2、 参与了妈咪沙龙活动。

3、 班里两位老师参加了幼儿园组织的首席教师评选活动，并从中得到了提高和锻炼。

4、 扎扎实实做好教育教学，尤其是阅读识字和英语，为教学成果展做好准备。

5、 针对幼儿年龄段生理特征，上下楼梯困难，我班开展

了“安全教育”活动，利用课堂教学，日常生活的渗透加强幼儿安全意识，提高了幼儿的自我保护意识。

6、在家园共建方面，我们通过家访、妈咪沙龙、幼儿观察评价表附以电话沟通、便条、短信息等方式与家长保持联系。

1月份我班将从以下开展工作：

1、做好卫生消毒工作，保证每位幼儿的安全。

2、继续做好家园共育工作，通过教学成果展、哈佛摇篮艺术节活动让家长感受宝宝的风采。

3、做好冬季流行感冒的预防工作。

4、认真备好每节课，努力提高自己的教学水平。

重点工作：

1、积极筹备、并组织幼儿参加“幼儿园嘉年华”。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇六

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动

中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查

班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇七

一、政治思想方面

1、学会沟通和传达

分园负责很大一块任务就是做好沟通和传达工作，如何做好“传话筒”，把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我在分园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

3、增进了解、表达情感

记得在一本杂志上看到过这样一个测试，让一些人在自己爱人面前表达情感，不能说话，只能用表情和眼神。测试前他们猜测应该很容易让对方明白自己表达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白，的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

二、幼儿园的工作

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了保育员一日工作流程；维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们分园坐落在__村内，因此我们在社区广场组织了丰富多彩的活动：参与蔚斗片个体幼儿园的文娱演出，组织了“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期在社区进行幼儿画展，本学期我们又在社区进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1)画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2)装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

何师傅工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

分园食堂只有两名工作人员，要负责全园200多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

3、保育、保健工作

本学期由于加入了新的保育员，学期初在保健负责吴燕的牵头下，重新细化了保育员一日工作流程，使保育员在工作中能够明确自己该做的事情。整体班级工作较好，能够保持班级的整洁、卫生。在处理幼儿园大型活动时，也发生过和班级事情相冲突，但在一次次的教育中，很多保育员能够认识到要从幼儿园的大局出发，先共同完成幼儿园的“大事情”，再去做班级的“小事情”。现在保育员们已经能够很好的协调自己的工作。

最新幼儿园的实训报告总结 幼儿园工作总结报告个人优质篇八

深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，高举素质教育的旗帜，扮演好教师的多重角色，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与生命相和谐、与个体生命相一致的教育；在“存精、吸纳、创新”的课程研究总原则下，突显语言特色，坚持课程与课题研究整合相融求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵深发展。

二、工作目标

- 1、立足实际，深入课改，把《纲要》精神转化为实际的、科学的教育实践能力，促进教师专业化成长。
- 2、突显我园语言教育特色，向全市展示教育成果。
- 3、开拓教育资源，在有目的、有准备的生活实践中提高幼儿语言交往能力。

三、具体内容及措施

(一)立足实际，在课改中促进教师的专业化成长

以本园实际为基点的课程改革和课程实施是最具说服力和生命力的，脚踏实地研究课程的过程本身就是一个促进教师专业化成长的过程。

1、咀嚼消化有关理论，厚实实践基础

随着终身教育的提出和学习化社会的到来，基础教育的功能正在被重新定义。我们必须根据新的基础教育理念来调整幼儿教育的价值取向，在社会和教育的整体结构中，正确而清醒地把握幼教的实践方向。要求教师根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，(小学教科室工作计划)自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

学习重点：《从理念到行为——幼儿园教育指导纲要行动指南》、《儿童的一百种语言解读》、有关幼儿语言教育的最新理论等。

2、反思总结，创造性实施课程

以主题形式组织、实施课程是课程实践的主要形式。我园一直使用南师大与信谊基金出版社共同出版的《幼儿园活动整合课程》，这一课程是帮助我们更好落实新《纲要》精神、将先进教育观念落实到教育行为中去的重要教育资源。在巩固已有实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展中存在的问题，逐一解决。例如：网络制定过分追求内容的一应俱全，尤其是层次不清，脱离幼儿生活经验；各领域的安排牵强缺乏幼儿的探究，阶段性不强，家长资源的利用方面，的是要求家长帮助提供物化的东西，不注意将家长作为教育资源等。

在实施过程中，我们还要做到以下几点：

一是要带着新观念实施课程，不流于形式，不浮于表面；

二是要根据幼儿兴趣和需要创造性实施课程，要结合我区、我园、本班实际情况变通、迁移、再加工，尤其是设计，让自己与课程一起成长(一些老师照本宣科现象、画虎画皮现象还比较重)。

三是在主题的确立上，目的性要更强，内容选择更具可行性，组织开展活动更具系统性、整合性，家庭社区资源的利用更具开放性，总结反思更具针对性。