

# 最新本科毕业设计开题报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 本科毕业设计开题报告篇一

社会在不断发展,各种企业的规模也在不断增大,而规模增大所导致的后果就是对众多员工管理的不易和低效,因而完善人事管理系统势在必行,而这需要的不仅仅是有能力的人事管理人才,方便的人事管理工具应运而生,考勤管理系统是其中重要一环。

通过使用考勤管理系统软件,企业可以不耗费人力去专门进行员工考勤的查询,而通过打卡记录来了解每个员工全部的出勤情况,将出勤情况与员工工资、奖金挂钩,达到正负激励作用,能够通过所有员工的出勤记录比较来发现企业管理和员工作业方面的诸多问题,更是员工工资及福利待遇方面重要的参考依据,从而更好促进工作质量的提高,增加企业的竞争能力和综合效益,并且还减少了很大的一笔管理费用,提高了管理效率和质量。

目前企业考勤管理信息系统在实际开发和应用中尚存在很多问题,各自为政及半现代化的问题依然存在。一部分工作实现了计算机化而另一部分却仍处于手工处理状态,这使得信息共享变得困难。另外如代码标准不统一、代码的更新、工作人员计算机水平低等问题也在一定程度上制约了企事业单位考勤信息系统的推广应用。

当代信息技术的日益发展波及到了社会的每一个角落,企业

管理领域也不例外，企业办公管理的信息化越来越受到人们的重视。在企业中，各种员工管理信息系统层出不穷，极大地提高了企业管理的效率和质量，但目前企业考勤管理信息系统在实际开发和应用中尚存在很多问题，各自为政及半现代化的问题依然存在。一部分工作实现了计算机化而另一部分却仍处于手工处理状态，这使得信息共享变得困难。另外如代码标准不统一、代码的更新、工作人员计算机水平低等问题也在一定程度上制约了企事业单位考勤信息系统的推广应用。概括起来主要有以下几点技术难题：

(1) 功能单一。考勤信息系统只是为了解决一个具体的考勤问题而开发的，造成了管理流程上的不畅通，影响了信息的重用和共享，不能提供充分的信息分析与决策能力。

(2) 统计与报表功能是企业考勤管理信息系统设计的目的，数据的不一致不可能产生一致的统计与报表，即使一致的数据也有用户的不同需求，这种需求也包括个人偏好，同一个人也有不同时期的特定需求，如何设计让用户满意的统计与报表功能是我们开发者不断追求的目标。

(3) 从动态数据来看，动态数据的作用就是能提供现时的信息，以供管理层进行决策。这要求动态数据库能随时进入关系数据库。然而，一些企业由于管理水平有限，动态数据并没有做到随时更新。动态数据没有及时的进入数据库，则整个考勤信息系统就不能为管理决策提供支持。

(4) 从数据库结构看，由于考勤信息等人事管理系统在我国还是一个新领域，计算机软件人员对这个领域不熟悉，而企业管理人员又缺乏理论的支持导致双方无法很好的合作。

(5) 从系统的功能看，考勤信息管理系统不仅能记录所以发生的数据，更重要的是它能整理和分析这些数据，并提出有价值的报表。所以，考勤信息管理系统不但要对基础信息如员工请假等进行记录，而且更重要的是能向企业的高层提出

支持性的具体数据报表。

上下班时间的设定。上下班时间一般来说相对比较固定，可保存在客户端的设置文件中，本设计是将其保存在“”文件中，以即时的使用系统设置的上下班时间，同时，还可以在其中进行上下班时间的修改。

员工出入情况记录。出入情况主要由考勤机来记录，员工每天刷四次卡，第1、3次刷卡记为入，第2、4则系统会提示本日已刷四次卡，刷卡无效。除通过考勤机刷卡来记录员工上下班情况外，还需要人工添加员工每日出入的功能，以备特殊情况例如考勤机坏掉等情况的处理，从而得到毫无遗漏的员工出勤信息。

请假、加班和出差情况记录。除过每天的出勤情况外，考勤管理系统还包括对员工请假、加班和出差情况的考勤，可手动在系统中进行员工请假、加班和出差信息的添加及删除。除此之外，系统还可以根据请假、加班、出差记录来按条件检索记录，其检索条件包括按时间段检索和按员工号检索。

通过统计列表可以更直观的看到整体的考勤记录。

通过阅读有关书籍，并在网上查找相关资料(通过网络引擎查找关键字和学校的资源),对c语言进行系统深入的学习，巩固自己的c语言编程能力。继而广泛了解关于考勤管理系统的相关设计及硬件的联合设计，最终完成完整的考勤管理系统功能。

- (1) 构建系统的基本框架；
- (2) 针对框架的每一个模块各自进行设计；
- (3) 将每个模块整合起来综合测试；

- (4) 对系统进行综合测试，查漏补缺；
- (5) 在硬件环境下进行联合测试；
- (6) 针对现有实现的系统，进一步进行系统完善。

## 本科毕业设计开题报告篇二

近年来，我国逐渐重视应用型人才的培养工作。教育部已启动了卓越工程师教育培养计划，一些高校也积极响应并推动工程技术人才的培养。中，法国工程师培养模式因其优秀的培养质量、高度的社会认可度而受到了人们较大的关注。京航空航天大学、中国民航大学、上海交通大学等高校纷纷建立工程师学院，尝试学习法国工程师培养模式。山大学也在x年与法国以格勒诺布尔国立综合理工学院为首的五所法国工程师学校合作组建了中法核工程与技术学院，引入法国工程师培养的培养模式，借鉴法国在核能工程师培养上的经验，为我国培养国际一流的核能工程师。]学院于x年纳入全国普通高等学校招生计划对外招生。至今第一批学生正好本科毕业，刚经历了本科毕业设计阶段。笔者作为本科毕业设计工作组织和协调的中方负责人，同时，也参与了毕业设计的具体指导，包括独立指导组、与法方bertrandmercier教授共同指导组，同时，笔者之前也完成指导了届传统中国模式下的核工程与核技术专业的本科毕业设计(共以特对法国工程师教育模式下的本科毕业设计进行了总结与思考，希望能对我国的工程师培养提供有益的启示。

### 工程师培养模式下的本科毕业生

中法核工程与技术学院完整课程将分六个学年完成，分别为三年的预科教育阶段和三年的工程师教育阶段(对应着我国四年本科教育阶段和两年硕士教育阶段)。课程按照法国工程师的培养模式进行开设，预科教育阶段主要借鉴法国工程师理科精英学校预科班的课程设置，包括法语、高等数学、普通

物理及实验、普通化学及实验、电子技术及实验、计算机、社会和管理科学以及英语等课程。工程师教育阶段课程设置主要包括量子物理、流体力学、材料化学、核物理与中子物理、安保概论、系统可靠性、核安全与防护、环境与社会、核电站管理等专业基础课程以及相应的专业课程。

工程师培养模式下的本科毕业生完成了本科阶段的学习，主要掌握了语言、数学、物理和少许化学的相关知识，尚未涉及到核工程与核技术专业课程相关的内容。另外，本科四年级对应着工程师阶段的第一年，课程任务繁重，从星期一到星期五的早上到晚上，除了星期三晚上没课以外，其余时间都在上课；另外，课程安排基本上采用短期集中授课的形式，每周或者隔一周的周末都安排有考试。因此，学生在本科毕业课题的开展过程中面临着缺乏必要的基础知识和投入时间有限的双重压力。

## 毕业设计开展情况

论文开展过程中所遇到的问题有：

（知问题：法方指导教师对工程师的培养机制较为了解，根据学生的知识结构和水平针对性地给出了较为简单的题目，类似于我国传统教育模式下的课程设计，学生不需要花很多时间就可以较好地完成。而中方指导教师往往习惯于我国传统模式的本科毕业设计模式，特别是来自中广核的指导教师，由于之前对中法核工程与技术学院的课程设置了解不多，完全假设这些学生和传统本科毕业生一样，具有一定的专业基础，并且最后一学期没有课程，全部时间可用来做毕业设计，所以，他们所提供的题目对中法核工程与技术学院的学生来说普遍偏难，学生需要自学很多专业知识才能完成。

（离问题：中法核工程与技术学院的教师和学生之间可以紧密联系，随时交流，每周都召开毕业设计的进度讨论会；而校外导师来自法国和中国广核集团，较难跟学生进行面对面的交

流，一般说来，学生基本上是通过网络工具，比如skype、webex、email等跟法国指导教师进行交流；而中国广核集团虽然在深圳，距离学院所在地——珠海不太远，但是由于平时学生和教师们都很忙，只能偶尔组织周末见面讨论，平时也是通过email或者电话联系沟通的。

(别外方导师问题：由于是第一次开展这种形式的本科毕业设计工作，学校没有对企业导师进行严格的选拔，导致了一些不是很有经验的人员被聘为本科毕业设计的指导教师，而这些老师对学生的指导力度比较有限。另外，有些外方指导教师比较忙，责任心不是很强，从而影响到本科毕业设计的完成质量。

## 总结与建议

经过本科毕业设计工作的开展与实践以及具体指导工作的开展可以发现：如果可能，可针对中法工程师培养模式的学生，取消本科毕业设计的环节，代之以一到两门课程。目前这些学生的课程设计都是借鉴了法国工程师培养模式，距离我国传统的大学本科教育要求较远，因此，可以灵活处理，以课程设计代替毕业设计不仅仅在课程安排上比较合理，而且有利于培养学生良好的自信心，同时增强学生诚信品质的培养。倘若坚持继续开展本科毕业设计环节，笔者给出如下建议：

一是将本科毕业设计时间增加至上，特别是在结束的暑假前将题目落实到每位学生，这样，学生们可利用这个暑假和接下来的寒假来开展本科毕业设计的工作，以便学生有足够的时间进行毕业设计。

二是提高本校教师的参与度。本校教师跟学生交流比较方便，特别是学院以年轻教师为主，这些老师没课的时候一般都在办公室，可很方便地跟学生进行面对面交流。加上老师们都经过本硕博的严格训练，具有较高的理论水平，可以确保毕业论文的顺利开展与质量。

课程设置方面也可将本科毕业设计作为一门重要的必修课程纳入课程安排表，从日常制度上保证学生的投入时间。

## 本科毕业设计开题报告篇三

1、依据：时尚是有艺术品位的生活，时知务也，尚在品质！时尚一族的生活是艺术化的，所追求的生活随着时间的变化也会不断的提高的，但不变的是一直在追求高品质的生活。为了满足这一人群的需要，时尚产品也在不断的更新，向更高的品质发展。

概念车可以理解为未来汽车，汽车设计师利用概念车向人们展示新颖、独特、超前的构思，反映着人类对先进汽车的梦想与追求。概念车往往只是处在创意、试验阶段，也许永不投产。与大批量生产的商品车不同，每一辆概念车都可以摆脱生产制造工艺的束缚，尽情地夸张地展示自己的独特魅力。时尚一族这个人群在未来的社会中，随着生活水平和精神追求的提高将会愈来愈庞大。为了满足这一人群的旅游出行进行交通设计是又必要性的。

概念车的最大功能就是发现与引导这些变化的方向。肯奥库亚马说过世界在变，汽车在变，在今后的10年到20年内会变得很剧烈。交通工具也要随着这种变化不管更新、改变。未来概念车的设计可以推动我们的交通发展，解决很多我们生活中现有的一些问题，使我们未来的出行、旅游更加方便。

天马行空、随心所欲在设计中不再是不切实际，对于概念车的设计天马行空的创意和随心所欲的想象已经成为一种珍贵财富。舞动的概念、迸发的理念塑造了经典概念车的楷模。概念车体现了汽车设计师的灵感和风格，概念车甚至不受量产车的条件限制，可任意采用未经充分验证的新工艺、新材料和新设计，充分发挥想象力和创造力。

针对时尚一族的概念车设计需要打造出时尚、艺术、高品位

的产品，因为品质与美是要艺术的手法去塑造，艺术提高品位，艺术是脱俗的，出类拔萃的；时尚是高尚的，时尚离不开艺术，艺术可以创造时尚。

2、意义：时尚赋予人们不同的内涵和神韵，带给人的是一种愉悦的心情和优雅、纯粹与不凡感受，能体现不凡的生活品味，精致、展露个性。人类对时尚的追求，在精神上的或是物质上的追求都促进了人类生活。

概念车是汽车中内容最丰富、最深刻、最前卫、最能代表世界汽车科技发展和设计水平的汽车。概念车是时代的最新汽车科技成果，代表着未来汽车的发展方向，因此它展示的作用和意义很大，能够给人以启发并促进相互借鉴学习。因为概念车有超前的构思，体现了独特的创意，并应用了最新科技成果，所以它的鉴赏价值极高。概念车也是艺术性最强、最具吸引力的汽车。

针对时尚一族未来型概念车的设计，将会改变未来生活的方式，改变时尚潮流的走向，引领未来生活中交通方式的发展方向。

1、国内概况：中国概念车设计的起步较晚，1999年在上海国际车展，中国以吉祥物麒麟为名的第一款概念车吸引了世人的目光，这是第一辆由中国人设计，在中国制造并面向中国市场的经济型汽车。稚嫩的车型，俗气的颜色，平平的参数是人不得不感慨中国汽车设计的落后。但是他最大的意义就是唤起了中国概念车的设计。

20xx年的鲲鹏是中国概念车的一个亮点。终于有了对外形和颜色的思考，但是不得不说造型依然很丑。虽然不足还有很多，但是鲲鹏对所在微型车细分领域的全新探索，演练了低成本构造，泛亚以每两年一辆概念车的速度成长，这使得中国汽车厂商在目睹这一个又一个的中国概念车之后开始醒悟，中国需要概念车的设计。



2、国外概况：国外概念车的设计尤其是欧美国家的概念车设计较为成熟，不论技术上、造型上、色彩搭配上、还是使用方式等创新都处在世界的前端。

发展趋势：

趋势一：传统车型分类被打破交叉车型成趋势。如今越来越多的车型打出了交叉车型的概念。如大众概念车concepta亮点：运动轿车与suv的结合；斯柯达概念车yeti亮点[suv]轿车、旅行车等集于一身。

趋势二：传统能源殆尽新能源汽车代替。能源问题是目前汽车技术的最大课题，其也直接影响到节能、环保等一系列技术。如雪佛兰sequel氢燃料电池车亮点：最先进的氢燃料电池车型；福特reflex柴电混合动力概念车亮点：利用太阳能的柴油电力混合动力。

趋势三：打破汽车结构的未来智能行走机器。设计师们不满足于这些传统汽车概念，他们需要打破常规的、面向未来的智能行走机器。如丰田全新未来概念车fine-t亮点：智能交通下的未来车。

1、研究内容：

造型上，整车为流线型设计，考虑空气力学，要有效地减小风阻，车体设计时尚前卫，动感活力，遵循简约主义的同时又要凸显个性。整车将采用仿生学进行形态设计，将会运用一些中国传统元素穿插在设计之中。把中国风贯彻在设计中，要体现原创性。

结构上，整车为两厢设计，发动机中置，车门为双开门上旋打开方式。车型初步定为跑车类汽车。

材料上，材料主要以环保型材料取代钢铁和塑料，可能采用

碳纤维，不过更多的将会使用采用铝或者钢这样的常见材料。

色彩上，定位人群为时尚一族，因此选用较亮丽的彩色，多种配色方案。

人机上，考虑人与机器的关系，遵循人机工程学。

## 2、基本思路：

打造一款时尚的未来型概念跑车，形态上拥有张力，在年轻的90后上寻找灵感，根据时尚的90后们的喜好来进行设计。收集一些相关的资料，研究90后时尚人群中的习惯和遇到的问题，这些研究在设计中得以体现。结构设计会在现有的一些汽车结构基础上进行改进，尽量保持楔形车型。

2) 10月13日下午召开毕业设计(论文)动员大会(全院)；

## 2、中期阶段(20xx.10.13-寒假前)

4) 20xx年12月18日学院毕业设计(论文)中期检查；

5) 12.18-寒假放假毕业设计建模、渲染、版面，寒假放假前集中检查；

6) 上报实习单位及地点。

## 3、后期阶段(寒假开学-20xx.06.20)

3) 6月9日第2次毕业答辩；

[1] 李野新. 迪奥和他的时尚王国. 杭州市：浙江人民出版社□20xx.04

[2] 王受之. 世界时装史. 北京市：中国青年出版社□20xx

- [3]刘邗, 李创. 全球概念车总览[m].北京: 人民交通出版社□20xx.
- [4]陈燕. 汽车文化概论. 北京: 人民交通出版社□20xx.02
- [5]李佳. 意大利的汽车造型设计[j].载于《汽车与安全》□20xx.8.
- [6]王宏雁. 汽车车身设计基础. 北京市: 北京大学出版社□20xx.09
- [7]唐新蓬. 汽车总体设计. 北京: 高等教育出版社□20xx.04
- [8]刘涛. 汽车设计. 北京市: 北京大学出版社□20xx.10
- [9]格哈德. 霍伊夫勒. 工业产品造型设计2[m].北京: 中国青年出版社□20xx.5.
- [10]杜海滨. 汽车造型设计[m].辽宁: 辽宁美术出版社□20xx.

## 本科毕业设计开题报告篇四

近年来,我国逐渐重视应用型人才的培养工作。教育部已启动了卓越工程师教育培养计划,一些高校也积极响应并推动工程技术人才的培养。中,法国工程师培养模式因其优秀的培养质量、高度的社会认可度而受到了人们较大的关注。京航空航天大学、中国民航大学、上海交通大学等高校纷纷建立工程师学院,尝试学习法国工程师培养模式。山大学也在x年与法国以格勒诺布尔国立综合理工学院为首的五所法国工程师学校合作组建了中法核工程与技术学院,引入法国工程师培养的培养模式,借鉴法国在核能工程师培养上的经验,为我国培养国际一流的核能工程师。]学院于x年纳入全国普通高等学校招生计划对外招生。至今第一批学生正好本科毕

业，刚经历了本科毕业设计阶段。笔者作为本科毕业设计工作组织和协调的中方负责人，同时，也参与了毕业设计的具体指导，包括独立指导组、与法方bertrand mercier教授共同指导组，同时，笔者之前也完成指导了届传统中国模式下的核工程与核技术专业的本科毕业设计(共以特对法国工程师教育模式下的本科毕业设计进行了总结与思考，希望能对我国的工程师培养提供有益的启示。

中法核工程与技术学院完整课程将分六个学年完成，分别为三年的预科教育阶段和三年的工程师教育阶段(对应着我国四年本科教育阶段和两年硕士教育阶段)。课程按照法国工程师的培养模式进行开设，预科教育阶段主要借鉴法国工程师理科精英学校预科班的课程设置，包括法语、高等数学、普通物理及实验、普通化学及实验、电子技术及实验、计算机、社会和管理科学以及英语等课程。工程师教育阶段课程设置主要包括量子物理、流体力学、材料化学、核物理与中子物理、安保概论、系统可靠性、核安全与防护、环境与社会、核电站管理等专业基础课程以及相应的专业课程。

工程师培养模式下的本科毕业生完成了科阶段的学习，主要掌握了语言、数学、物理和少许化学的相关知识，尚未涉及到核工程与核技术专业课程相关的内容。另外，本科四年级对应着工程师阶段的第一年，课程任务繁重，从星期一到星期五的早上到晚上，除了星期三晚上没课以外，其余时间都在上课；另外，课程安排基本上采用短期集中授课的形式，每周或者隔一周的周末都安排有考试。因此，学生在本科毕业课题的开展过程中面临着缺乏必要的基础知识和投入时间有限的双重压力。

论文开展过程中所遇到的问题有：

(知问题：法方指导教师对工程师的培养机制较为了解，根据学生的知识结构和水平针对性地给出了较为简单的题目，类似于我国传统教育模式下的课程设计，学生不需要花很多时

间就可以较好地完成。而中方指导教师往往习惯于我国传统模式的本科毕业设计模式，特别是来自中广核的指导教师，由于之前对中法核工程与技术学院的课程设置了解不多，完全假设这些学生和传统本科毕业生一样，具有一定的专业基础，并且最后一学期没有课程，全部时间可用来做毕业设计，所以，他们所提供的题目对中法核工程与技术学院的学生来说普遍偏难，学生需要自学很多专业知识才能完成。

(离问题：中法核工程与技术学院的教师和学生之间可以紧密联系，随时交流，每周都召开毕业设计的进度讨论会；而校外导师来自法国和中国广核集团，较难跟学生进行面对面的交流，一般说来，学生基本上是通过网络工具，比如skype、webex、email等跟法国指导教师进行交流；而中国广核集团虽然在深圳，距离学院所在地——珠海不太远，但是由于平时学生和教师们都很忙，只能偶尔组织周末见面讨论，平时也是通过email或者电话联系沟通的。

(别外方导师问题：由于是第一次开展这种形式的本科毕业设计工作，学校没有对企业导师进行严格的选拔，导致了一些不是很有经验的人员被聘为本科毕业设计的指导教师，而这些老师对学生的指导力度比较有限。另外，有些外方指导教师比较忙，责任心不是很强，从而影响到本科毕业设计的完成质量。

经过本科毕业设计工作的开展与实践以及具体指导工作的开展可以发现：如果可能，可针对中法工程师培养模式的学生，取消本科毕业设计的环节，代之以一到两门课程。目前这些学生的课程设计都是借鉴了法国工程师培养模式，距离我国传统的大学本科教育要求较远，因此，可以灵活处理，以课程设计代替毕业设计不仅仅在课程安排上比较合理，而且有利于培养学生良好的自信心，同时增强学生诚信品质的培养。倘若坚持继续开展本科毕业设计环节，笔者给出如下建议：

一是将本科毕业设计时间增加至上，特别是在结束的暑假前

将题目落实到每位学生，这样，学生们可利用这个暑假和接下来的寒假来开展本科毕业设计的工作，以便学生有足够的时间进行毕业设计。

二是提高本校教师的参与度。本校教师跟学生交流比较方便，特别是学院以年轻教师为主，这些老师没课的时候一般都在办公室，可很方便地跟学生进行面对面交流。加上老师们都经过本硕博的严格训练，具有较高的理论水平，可以确保毕业论文的顺利开展与质量。

课程设置方面也可将本科毕业设计作为一门重要的必修课程纳入课程安排表，从日常制度上保证学生的投入时间。

## 本科毕业设计开题报告篇五

外国语言文学系

英语教育

随着现代教育技术的发展，多媒体技术已成为现代教育技术应用的重要组成部分。随着电脑多媒体时代的到来，现代化教学技术才真正渗透到英语教学中来，为我国传统英语教学的改革和发展带来了生机和活力。

近年来，世界各国都纷纷将信息技术应用于各门学科教育，十分重视计算机辅助教与学的研究与实施。国外英语教学课程标准要求给学生提供适当的机会来发展并应用信息技术学习英语的能力。随着英语教学中的技术含量的提高，电脑、网络技术等成为教学的手段之一。可以预料，现代科学技术无疑将极大地影响英语教育的现状与未来，英语教育进入信息化时代。

我之所以选择本课题是因为多媒体课堂教学是英语课堂教学发展的必然趋势。这种教育技术有着极大的优越性，如激发

学生的学习兴趣，突出了教学重点，解决了教学难点，扩展视野，提高了教学质量等等。因此，多媒体英语教学越来越受到老师和学生的喜爱，逐渐成为目前教学技术手段的主流之一。

多媒体英语教学有着传统英语教学手段所无法比拟的优势，但由于多媒体英语教学在我国尚还处于“初级阶段”，不少老师在认识和实践两方面还普遍存在着一些误区，如只图表面气氛而忽视教学的实效性，过多的依赖多媒体从而忽视自身专业素质的提高等等。我对多媒体在英语教学中的优越性和怎样让多媒体英语教学达到最佳的效果这两方面进行了研究。教师是教学成功的关键，教师应以学生为中心，充分发挥多媒体在教与学的媒介作用，提高自己应用多媒体技术的能力，让多媒体充分发挥其优越性淡化存在的问题，让多媒体更好的为英语教学服务，这具有重大的意义。

基本内容：

1. 媒体在英语教学中的优越性。
2. 让多媒体在英语教学中发挥出更好效果的方法

拟解决的主要问题：

1. 图表面热闹而忽视其实效性。
2. 盲目追求形象性，限制学生创造力。
3. 过多依赖多媒体，从而忽视教师自身专业素质的提高。

步骤方法：

1. 运用查阅文献、书面调查等各种方法搜集资料；
2. 整理分析材料，选择研究问题，确定研究题目；

3. 执笔撰写；

4. 修改定稿。

措施：

1. 到图书馆查阅相关文献资料；

2. 了解收集有关材料进行分析研究；

3. 上网查询；

4. 请教导师陈金荣。

选题研究，查阅文献、收集资料；

整理资料，写开题报告；

撰写论文提纲；

修改提纲，撰写论文，接受论文中期检查；

修改论文，答辩。

[1] 陈阳 展现代教育技术促进教育教学改革

[2] 顾佩娅 《英特网与外语教学》 外语电化教学 1998 第1期

[3] 胡春洞 《英语教学法》 高等教育出版社 1990年9月第一版

[5] 励景 《网络知识与运用》 宁波出版社 xx年6月第一版

[6] 南国农 李运林 《电化教育学》 高等教育出版社 xx年3



月

[7] 宋振宇 多媒体教学在英语教学中的运用的几点注意

[8] 汤燕瑜 外语多媒体教学环境的够建和应用 中国教育和科研计算机网

[10] 庄宇 让多媒体走入课堂[j] 外语电化教学 高等教育出版社 xx年2月

[12] 张大均 《教育心理学》 人民教育出版社 xx年6月

教研室负责人

年 月 日

1. 通过； 2. 完善后通过； 3. 未通过

系负责人：

年 月 日