

世界读书日活动 世界读书日活动简报(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

世界读书日活动篇一

最美人间四月天，全民阅读正当时。每年的4月23日，是“世界读书日”，为大力推动全民阅读，营造全社会“多读书善读书读好书”的良好阅读氛围，提高广大干部群众的文明素质和文化品位，旬阳开展第八届全民阅读系列活动迎接“世界读书日”的到来。

今年，旬阳县全民阅读活动的主题是：“读书自信追赶超越”。活动时间从20xx年3月至12月，共有十项主要内容：“第八届”三秦书月书香旬阳”全民阅读活动启动仪式暨“先锋行动党旗红”读书演讲赛、第八届”三秦书月书香旬阳”读书征文、“生态安康”主题诗词朗诵大赛旬阳分赛、送书送科技下乡、“快乐读书”微电影大赛□“3+x”全民阅读城乡联动暨“太极之阅”书友会、“多读书善读书读好书”优秀图书推介、优秀影视作品展播、“庆六一”阅读体验、“爱上阅读”暑期少儿主题读书等十项活动。

通过组织开展一系列独具特色的“书香旬阳”全民阅读系列活动，着力打造“书香旬阳”全民阅读品牌，在全县形成多读书、读好书的良好阅读氛围和积极向上、健康文明的.生活方式，为加快推进“一强五好”陕西强县建设步伐提供强大的精神动力、智力支持和思想保证。

世界读书日活动篇二

为庆祝第23个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展“书香伴我成长”系列主题活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

一、活动主题

书香伴我成长

二、活动时间

20xx年4月1日——4月30日

三、活动步骤

第一阶段：活动宣传(4月1——4月5日)

- 1、利用校园广播站、升旗仪式、主题班会，介绍世界读书日，宣传“书香伴我成长”系列主题活动。
- 2、以学校名义印发《致学生家长的一封信》，宣传此次活动。

3、宣传标语

世界读书日介绍

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑美好心灵

梅花香自苦寒来，学识渊从书中出。

不畏淤泥浊我心，自缘身在书香中。

博览群书一生充实，多读好书终生受益。

第二阶段：组织实施(4月6日——4月22日)

1、每位语文老师向学生推荐一本好书。

2、做好板报宣传

3、安排一次以读书节宣传为主题的国旗下讲话。

4、每班每周安排一节阅读课。每天10分钟背诵指定篇目。(1)组织安静阅读，引导学生静静地打开一本书，沉浸在书香的世界里。

5、每位语文教师要上好一节阅读指导课，一节读书交流活动课。

6、建立班级图书角，进行“书香班级”书香少年评比活动。

7、在班级内组织有关读书心得的主题班队会。

8、开展一次以“我的读书故事”为主题的征文、演讲、朗诵比赛活动。

9、开展一次“书香伴我成长”优秀读书笔记、读书手抄报的展评活动。

10、倡议开展“我与父母同读一本书”活动。

第三阶段：总结表彰(4月23日——30日)

对各项活动进行评选表彰

四、内容与形式

(一)系列活动之一：教师活动

参与对象：全体教师

- 1、开展“每月一书”年度读书活动。
- 2、向学生推荐一部好书。
- 3、教师读书笔记、原创作品展示。
- 4、教师朗诵比赛。

(二)系列活动之二：学生活动

初一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

- 2、“书香班级”、书香少年评比
- 3、书面形式：读书手抄报展览
- 4、征文比赛：“我的`读书故事”

初二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》

时间：早读时间、语文课前五分钟

2、格言背诵。美文摘抄。以班级为单位，要求每班每天在前黑板醒目处抄写一则格言，要求学生正确背诵、默写。

各班语文老师利用家庭作业的形式，让学生每人每周摘抄一段美文。可以是课文内容的链接，可以是优美的写景文字，亦或是励志感人的心声表达。通过摘抄，集中朗读背诵。

3、诵读竞赛。

4、“书香班级”、书香少年评比

5、征文活动：“我的读书故事”

高一年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、硬笔书法展示：

3、配乐朗诵比赛

4、征文活动：“我的读书故事”

高二年级

1、每日一读(背)活动

内容：《弟子规》、《少年中国说》

时间：早读时间、语文课前五分钟经典诵读

2、文化墙展示：

3、与成人礼的融合

4、经典诵读比赛

5、征文活动：“我的读书故事”

世界读书日活动篇三

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

20xx年4月23日——29日

四、内容与形式

活动之一：全校读书时

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，学校将举行一至五年级晨读进行“全校读书时”活动。

活动之二：淘书乐（经贸节）

活动内容：组织一至五年级学生在校园内进行淘书乐活动。

活动时间：初定：4月29日下午2：45—4：00。

地点：行知楼与特立楼间的甬道（按实际划分区域）

活动要求：

- 2、合理给预售书定价，用口取纸在书上标上预售价；
- 3、根据需要可以用纸箱或卡纸制作“广告牌”吸引顾客购买（自愿制作）；
- 4、教给孩子自己管理钱和书籍的本领，杜绝出现丢钱、丢书的现象。
- 6、4月29日上午让孩子把预售的书籍及零钱包等带来。
- 7、根据天气情况嘱咐孩子带水、带遮阳工具。
- 8、每个小组四人商量好准备一块废旧的床单或桌布用来摆放书籍。

预祝我们的孩子享受、体验一下淘书的乐趣！

世界读书日活动篇四

4月23日是“世界读书日”，为激发广大青少年的阅读热情，同时加强与冀版社的店社合作，我店联合河北教育出版社、河北少儿出版社、河北青年报社共同举办“4.23世界读书日，让我们在阅读中一齐成长”读书沙龙活动，为广大青少年创造一个交流读书心得体会的平台，大家齐聚一堂分享喜欢的好书，探讨图书创作、分享读书的乐趣，营造浓厚的世界读书日全民阅读氛围。

一、活动组织单位

石家庄市新华书店、河北青年报、河北少儿出版社、河北教育出版社

二、活动时间：

4月22日上午(时间待定)

三、活动地点：

图书大厦五楼书吧

四、活动安排

- 1、河北青年报小记者提前到达图书大厦寻找自我看过的最喜欢的图书，在活动现场介绍交流时进行介绍。
- 2、小记者在卖场对读者就读书的相关问题进行采访，并发放读书倡议书。
- 3、河北青年报小记者负责人发言，介绍小记者的招募、组织、开展活动等情景。
- 4、小记者以“我最喜欢的图书”、“我的读书乐趣”、“我的读书感悟”“对我影响最大的一本书”“如何摆正读书与学习的关系”等相关主题进行畅谈交流。
- 5、出版社修改以本社最新图书的创作经过为例，向小记者介绍成书的过程，并与小记者以“我最喜欢读的图书类型”、“什么样的图书资料更吸引人”等话题进行互动交流，了解小读者的阅读兴趣和阅读取向，掌握实用的儿童图书的市场信息。
- 6、为参加活动小记者赠送本社最新图书让孩子们试读，并征询意见和提议。

五、各单位分工

石家庄市新华书店：

- 1、活动方案的总体制定与安排，与河北青年报、出版社联系

活动的具体操作事项，做好活动前后的沟通和部署。

2、现场场地布置，活动宣传品的制作：现场背景喷绘、读书倡议书。

3、为小记者准备一份小礼品。

4、现场照相，留取相关资料。

河北青年报：

1、做好活动事前宣传和事后报道。

2、组织小记者做好活动现场发言准备工作。

3、拟定读书日倡议书。

河北教育出版社：

1、做好活动期间为小记者介绍图书创作过程的准备。

2、为参加活动的小记者供给试读图书。

世界读书日活动篇五

现在网络上有一种流行句式“——控”。这个句式是用来形容对某一方面十分痴迷的群体。像我，就是一个不折不扣的“读书控”。

我有一个习惯，确切地说是遗传父母的一个半好办坏的习惯——厕所文化。这是我们一家给这个习惯的一个名称。厕所文化，顾名思义，就是一边上厕所，一边看书或报。这听着的确有些恶心和怪异，但不知怎的，我们一家三口都没法改掉这个“坏毛病”。虽说这在爸爸、妈妈、姥姥和姥爷眼

里是个坏毛病，但在我看来，它却让我在厕所的时间更充实了。话虽这么说，但爸爸、妈妈、姥姥和姥爷都“众口一词”地极力想改掉我这个毛病。于是每次，只要见我往卫生间走，都会嘱咐一句：“不许看书！”一开始，我乖乖地，既不看书也不看报，但过了没几天，上厕所对我来说已经无聊到极点了，于是我开始行动了。

我的第一招就是把书藏到衣服里或事先藏到马桶的水箱盖上爸爸妈妈上完厕所后“遗留”下来的一大堆书报中间“滥竽充数”。但没过多久，就被机智的’姥姥发现了。眼见计划失败，我只得和姥姥姥爷“谈判”。最后，我们愈“谈”愈烈，几乎快到争吵的地步之时，我只得以一句：“跟你们没有共同语言！”收尾。

但此次无效的谈判之后，我的厕所文化“生涯”似乎平静了许多，马桶水箱盖上书的数量也在“与日俱增”，我依然把握着每分每秒，当着个“敬业”的“读书控”。

世界读书日活动篇六

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日□xx中学根据上级安排，扎实开展20xx年“读书节”活动。

学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕“推进全科阅读，培育时代新人”的活动主题，按照“学校有活动、班级有方案、全员都参与”的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

学校将依托4月23日“世界读书日”，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园

旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造“书香校园”。

在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、“我读·我创作”、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的情感和积极性。

学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

世界读书日活动简报

世界读书日活动简报

世界读书日活动信息简报

开展世界读书日活动简报

学校世界读书日活动简报

世界读书日活动简报2017

学校举办世界读书日活动简报

开展世界读书日活动班级简报

世界读书日活动篇七

为了让孩子们感受并喜欢阅读，激发他们的读书兴趣，培养

良好的阅读习惯，辰溪县图书馆在x月23世界读书日来临之际，组织开展本次亲子读书活动。

“悦读——最美书签”亲子读书活动

报名时间□x月10日——x月10日

网络投票□x月11日——x月20日

悬挂仪式□x月23日

年满x月以上的小朋友和家长

- 1、小朋友或家长来县图书馆（先锋路157号）报名，免费领取空白书签一张。
- 2、小朋友、家长可以自由发挥，将书签按照自己喜欢的样子进行改装。
- 3、小朋友、家长将自己最喜欢的’一句话、一首诗、一段文字等书写在书签上，署名文字出处、节选章节，最后署上小朋友、家长的名字，于报名截至日前送到图书馆参加网络投票。

图书馆将所有制作好的书签放在“辰溪县图书馆”微信公众号上进行投票，得票最高的30幅作品将参加x月23日在城东森林公园广场开展的”最美书签“悬挂仪式、亲子诵读活动。

世界读书日活动篇八

风飘书香满校园

二、活动背景

当今时代，信息潮涌而来，种种现代传播媒体在拓展人们视野的同时，亦在挤占人们读书的时间。尤令人关切者，社会浮躁之风、快餐文化等诸种不利因素，也阻碍了全民阅读的展开和深入。今年来，一些社会调查所显示的国民阅读率的下降，正说明重申并弘扬读书传统的重要性和紧迫性。在知识经济时代，现代化建设比以往更倚重于知识的力量，更依靠于全民文化素质的提高。1995年，联合国科教文组织通过决议。将每年的4月23日定为“世界读书日”，这一天是作家塞万提斯和莎士比亚辞世纪念日。

三、活动意义

今年的4月23日是第__个“世界读书日”。这是书的节日，也是读书人的节日。人类的阅读史几乎就是人类文明的发展史。书是人类精神财富的载体，人类的点滴进步和成果都在书籍里纪录、传承并发扬光大。“世界读书日”只有一天，但它的意义在于使每一天都成为“读书日”。科学发展，以人为本。在全社会大力倡导读书之风，提升国民的知识水平和自我学习、发展能力，特别是青少年，培养他们阅读的兴趣，让读书成为他们终身追求的“时尚”，十分有利于建设学习型社会和创新型社会，有利于实施科教兴国、人才强国的国家战略。借助“世界读书日”这样的好形式，继承和发扬优良传统，营造浓浓的读书氛围，利国利民，意义深远。

四、活动宗旨

- 1、为迎接我校五十年华诞，丰富学校的藏书资源，给学子们提供一个更好的读书环境。
- 2、为提高同学们的阅读兴趣并扩展同学们的阅读空间，利用博客上的读书、寻书、易书等交流，使同学们能把有限的阅读资源循环利用，提升更高的价值。
- 3、为优惠同学、服务同学，使目前大多没有经济来源的同学

们买书能平价化、实惠化。

五、活动概述

1、活动时间：4月20日

2、活动地点：主楼与二教楼之间的大榕树下

3、活动策划工作人员：文法学院学生会成员

4、活动参与人员：以文法学院同学为主，面向全校同学

5、活动主要内容：将“优惠售书”、“爱心献书”、“易书会”分区同时进行。

六、活动流程

(一)准备工作

1、制作一份“大学生读书现状”的问卷调查，给大二、大三等年级的同学填写(部分问卷为活动现场分发给同学们填写)，通过问卷所反馈的信息做一份问卷调查报告，从而有针对性的开展活动!

2、将各班报名参加易书会的同学姓名进行登记，易书活动主要内容为闲置书籍的拍卖。由各班学习委员在班上对相关内容给予说明、解释，并收集同学们所拍卖得闲置书籍，统一交由学习部拍卖。(所拍卖的书籍必须有一个最低价)

3、通过问卷调查的反馈信息，收集同学们想看到书、经典好书等各类书籍的名单，引导同学们向一个积极良好的读书方向前进，提高同学们的读书品位。

(二)宣传工作

- 1、请美编部协助将海报和宣传板完成。
- 2、通过各班学习委员将活动内容在班上详细的介绍，充分调动同学们参与“世界读书日”的积极性。
- 3、通过现场气氛，以实际形式，更好的向全校同学宣传“世界读书日”的精神。

(三)主要内容

- 1、将活动书店的书分类以“折中折”或以某类书作为赠品的“买一赠一”的形式进行现场出售(活动形式可多样化，不拘泥于一个形式)。
- 2、设立一个咨询站，根据制定的书目，对同学们买书、捐书进行指导。

世界读书日活动篇九

正版图书进校园

为了传播社会主义先进文化，提高广大黄淮学子的文化素质，浓厚校园学习氛围，构成我院学生良好的'学习风气，展现黄淮学子的风采，树立良好的社会形象，引导大家走进阅读社会，共享阅读快乐，多读书，读好书，与好书相伴，在图书馆领导的指导下，研究决定举办此次活动!最新世界读书日活动策划精选由带给!

繁荣校园文化，活跃校园氛围，提高学生素质，共建和谐校园

配合书店工作，推进正版图书进校园，使全校师生走进图书馆，亲近阅读，亲近图书。

引导广大同学多读书，读好书，构成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进礼貌校园、和谐校园建设，提高全民素质，营造全民读书的良好社会氛围。

4月23日--4月24日

图书馆楼下