

最新科组工作总结分享会优质

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最新科组工作总结分享会优质篇一

一、 做提升自我的学习者。

教师，尤其是语文教师，应该是一本深刻、厚重的大书。要成为一名新时期与时俱进的教师，就必须增强自修、自励、自育意识，不断提高、完善自身素质，成为一名学习者。

学习，首先来源于不断的阅读中，语文组在黎淼老师和蒋超老师的带领下，读书的氛围日渐浓厚；学习还来源于积极参与的教研活动中。每一次的教研，对每一个老师尤其是上课者，都是一次历练；此外，学习来源于外出的各项活动中，每一次的外出，都是一次成长，尤其是参与活动后的谈论反思，结合自身的基本情况，消化吸收。

二、 做学生成长的引导者。

大部分的语文老师都是班主任，和孩子在一起的时间是最长的，我们的一言一行，一举一动都感染着学生。作为一名引导者，我们不会把孩子一体化。每个孩子都有着他不同的特点，来自不同的环境。用不同的方法，去解决不同孩子出现的不同的问题。给每个孩子思考的权利，表达的权利，给他们一点空间。

此外，做孩子阅读的点灯人，是我们的使命。基本上每个班

级都有自己的形式激发孩子的阅读，如图书角，采蜜本，读书分享等等，激发学生的阅读兴趣，提升了孩子的素养。在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

三、 做特色活动的组织者。

为了丰富学生的课内外知识，陶冶学生情操，打造快乐高效课堂，培养学生的综合实践能力，树立大语文观，本学期在雅洁组长的带领下，开展了好几次的大型活动。“为你读书”活动的开展给师生带来文字美餐，激发师生一起阅读，领略书中的曼妙；“书中人物大巡游”把书中人物请进校园，搬上舞台，让孩子们不仅直观的领略人物到人物风情，更激发了孩子们阅读、探索的兴趣。“汉字听写大会”引导孩子们感受汉字之美，培养小学生认真规范书写汉字的良好习惯。此外每个年级组也有自己各具特色的创新作业的设计，以读写画等丰富的形式，联系生活实际，让作业也美起来！

四、 做语文教学的探索者。

语文组，18个成员，每一个都是语文教学的探索者。作为语文老师，我们深知，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，汲取区内提倡的生本教学理念，主动申报了区内群文阅读研究基地，积极撰写教科论文，在实践中，理论中提升自我。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们学科组的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在语文教学的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在领导们的带领下，在组内老师

的努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

最新科组工作总结分享会优质篇二

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。通过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，取得了较好的效果。科组成员之间互相帮助，取长补短，努力提高课堂教学效率、在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

全组教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。结合英语教学的特点，实施每周两早（星期一、四）早读制度，切实提高学生的'阅读、会话能力，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照教研室、和学校教导处的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。上课中，尽量用英语组织教学，并要求学生用英语进行简单的会话。课后认真反思，及时总结和发现问题以便今后的教学。

在集体备课中，教师们都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求使大家走上了教学研究之路，开展校本教研也创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共实施了一系列的教研活动、大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

1、个别教师任教班级的作业量少、没能精心设计学生作业。

2、教案课时没能及时作出反思。

1、扎扎实实深入开展校本教研。

2、努力探索英语集体备课的方式。

3、多渠道、多形式提高教师素质：逐步形成专业素质较高的教师群体。

4、加强九年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

最新科组工作总结分享会优质篇三

本学期来，英语科组全体老师在市教研室教研员的帮助、指导下，在龚校长的直接领导下，团结一致，齐心协力，敬业乐教，以教书育人为本，在英语教学中默默耕耘，勤奋开拓，圆满完成各年级的教学计划。英语科组老师确实抓好常规教学工作，认真贯彻和落实教学大纲，扎扎实实地开展教学理

论学习，积极探索教学方法的更新，以教学教研为主要阵地做好各项工作。

英语组的教研气氛非常浓厚，我们每星期三下午定期组织研讨，学习理论知识。如任务型教学，全体英语教师每周一起讨论学习有关任务型教学的理论，并结合自己教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步。并在课堂操作上，取得了较好的效果。组织好每周的科组活动，进行了理论学习，如：学习等理论文章，组织学习了有关新课程改革教育理论的文章，通过学习，不断丰富教师的理论知识，提高他们的理论水平，了解基础教育课程改革的目标、结构、标准、教学过程和评价，了解时代的发展要求和英语科的最新教研动态，赶上时代发展的步伐。在教学过程中注意与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。同时应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。通过学习，对老师们的教学有一定的启迪作用；利用科组活动时间，组织科组教师介绍个人的教学特色，共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围。

本学期，本科组在教研工作方面，主要完成了以下几项工作：

1、探讨有效的英语课堂教学模式

组织本科组老师观看全国英语优质课教学光碟，通过学习，英语教师加深了对新课标的理解。在这些英语教学研讨活动中，大家共同探讨如何构建有效的'英语课堂教学模式，寻求解决英语课堂教学中“少慢差费”的教学策略。老师们更加清楚地认识到：在中学英语教学中，教师要正确地引导学生，

发展学生对英语的兴趣和潜能，从而达到学习文化、传递文化和发展文化的目的。

2、组织公开课教学

本学期组织公开课教学4次，主讲老师有肖海龙3次，张梅珍1次。主讲老师认真备课，听课老师虚心学习，认真评课，收到较好的教学效果，其中肖海龙老师在校公开课比赛中荣获二等奖。

3、切实抓好常规教学工作

为了切实抓好常规教学工作，我们各年级备课组扎实抓好日常教学工作，努力抓好备课、上课、作业布置与批改、辅导等教学环节，努力做到：教育学生要“敢管善管，早管齐管，严管细管”；备课要“钻教材，备对象，重学法”；上课要“抓组织，善启发，讲练测，动手脑”；作业要“分层练，人人做，量适当，速批改”；辅导要“施爱心，人平等，善鼓励，讲耐心”；检测要“抓单元，过章节，见解新，成论文”。全体英语教师都能完成备课、上课、作业布置与批改、辅导、测验任务。尤其重视中段考试、期末考试成绩分析和总结，认真制订下阶段的教学目标和要求，使我们的教学具有目的性和计划性，使学生的发展具有可持续性，从听、说、读、写几个方面，强化学生对基础知识的理解和掌握，对基本技能的灵活使用，注重学生综合运用英语能力的培养和提高。本科组教师在教学过程中，表现出较强的教学能力、合作能力，以及教学热情。

4、积极开展集体备课活动

本组积极开展集体备课、听课和评课活动。本期集体备课共15次，其中七年级5次，主持人：麦珠姨老师。八年级5次，主持人：王彩玲。九年级5次，主持人：孙銮梅。采用“立足本校，走出去，请进来”的方式，积极参加市教研室组织

的各类教研活动，本学期本科组有2位教师省上去听课学习，还几位老师参加了市教研室英语教研活动，激励教师努力提高自身的教学水平，取长补短，共同提高。

5、从实际出发分层教学

6、教学研究与成绩

本学期有许多教师积极参加课件制作、教学设计、说课、论文等多项比赛，并取得较好得成绩。其中何慧老师制作的课件获国家级三等奖。撰写的说课稿在xx市说课比赛中获二等奖，教学设计获xx省“教科杯”教学设计比赛二等奖。撰写的论文获xx市论文比赛一等奖。韩晓丽老师制作的课件在国家教师优质课评选中获二等奖。撰写的论文，获xx市论文比赛二等奖。郑庆珠老师制作的课件获国家级比赛三等奖等。

学生在学校英语书法英语书法比赛，英语手抄报比赛，英语词汇比赛，英语书面表达比赛中有170人不同程度的获奖。

为了激发学生英语学习兴趣，在英语活动周中，全体英语老师积极主动地组织好各年级的课外活动，七年级组织了英语书法比赛，英语手抄报比赛，八年级组织了英语词汇比赛，九年级组织了英语书面表达比赛，通过这些活动，大大提高了学生学习英语的积极性、趣味性和实效性，也促进了英语教学发展。

本科组工作中还存在很多不足，例如：培优提差工作有待进一步加强；，在育人目标，挖掘各方面的潜力、培养人才方面站在更高的位置上，同时要努力把“经验型”教师转变为“研究型”、“实验型”、“思考型”和“健康型”教师等等，真正树立一个特色教学的学校品牌。

最新科组工作总结分享会优质篇四

思想观念决定具体行动。本期来，按照教导处的安排，我组定期或不定期地进行了多次的业务理论学习和师德师风学习，深入学习课改的精神，坚定的为人师表的信念。大家听得认真，谈得欢畅，悟得深刻。通过学习，新教师接受了新教育理念的洗礼，老教师更新了教育观念。大家工作起来目标更明确了，方向更正确了，重点更突出了。

本学期，本组科老师每人各上了一节公开课，然后，其他语文老师听课评课，肯定她们的成绩，指出其不足。在其他老师的帮助和指导下，每个教师教学水平有了很大的提高。对每一节课，大家积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。

教研教改是学校生存的生命线。本期来，按照教导处的安排和部署，我组在教研教改方面取得了一定的成绩。全体教师认真学习了课改的重要内容，至今仍未中断过学习，每次学习结束后，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教改的体会，总结了得失，写成教学后记或者教学论文。

为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，为配合市教育局举办的中学生现场作文比赛及国学诵读活动，我组在此前举行了初赛，全组教师积极投入，精心组织，分班级进行，参赛学生充分展示自己的写作才能及诵读才能。在师生中反响良好。再选出初三学生到市里参加了现场作文比赛，也取得二等奖，初获奖学生的写作水平较高，得到了全校师生的赞誉。选派到市里参加诵读的师生也都表现出极高的水平，也获得了二等奖。

全组教师认认真真备课，都写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。在教导处和组内的检查中，很多教师的教

案质量较高，作业布置数量适中，难易适度，形式多样，批改仔细，由于教师上课认真，作业批改仔细，学生的成绩均有了不同程度的进步和提高。

我组以上成绩的取得，与学校领导、教导处的正确领导、支持是分不开的。同时，我组的工作也还存在许多问题和不足，如教研教改的力度还不够大，教研活动的形式与内容比较单一。在今后的工作中，我们将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，将工作做得更好，我们相信目标是一定可以达到的。

最新科组工作总结分享会优质篇五

忙碌的一学期即将结束，在这学期里，美术科组在校领导的引领和各部门的协助下，经各位同仁们的大力支持，圆满完成了本学期的各项任务作为美术教师，我们不仅勤勤恳恳地做好自己的教学工作，而且还任劳任怨地承担了很多教学工作以外的事情。工作中，我们发扬团结协作的精神，营造和谐、团结型团队；打造学习、教研型集体；创建平凡、本色型团体。在教学中我们各展其能，互帮互助。每次教研课后美术组老师都诚恳地提出自己的不同意见，可以说是毫无保留，不仅看到课堂上的生成与亮点，更注重课堂上值得改进的地方。在教学以外的工作中我们既有分工又有合作。在时间短任务急的情况下，我们总是在最短的时间内完成学校交给的各项任务，达到美化校园环境，营造浓厚艺术氛围的良好效果。在各级各类比赛和活动中，我组教师更是精诚协作，并取得很好的成绩。身为美术教师，我们克服学校课务繁重、杂务多的特点，在课余时间潜心创作、相互切磋，不断提高自身的专业技能与创作水平。

本学期开学伊始，在学校领导的支持下，我们美术组积极筹备南山区美术特色学校的并在11月17日隆重地举办了南山区美术特色学校“设计工访”挂牌仪式暨学生作品展。出席当天挂牌仪式的嘉宾阵容强大，有南山区教育局陈登福局长、南

山教科研中心余耀贤主任、南山区美术教研员高永胜老师以及南山区各学校的美术教师。南山区教育局陈登福局长就我们学校的特色发表感言及建议。邓校长也对我们设计工访特色作了介绍和未来规划进行了讲话。他们的一番话给美术组的各位老师注入了一支强心针，让我们在进后的美术教学道路更上一层楼。美术组老师们个个敬业乐业、尽心教学、潜心研究，大家重视培养学生欣赏美的眼光、创造美的技能和热爱美的心灵，我们每年都给孩子们搞创作作品展览，这次的美术作品展就是一次展示孩子们创作热情的活动。我们在平常的教育教学中注重营造良好的艺术教育氛围，激发学生的创作激情和灵感，利用常规课和校本课程时间对全校学生渗透绘画设计、手工设计，他们开展了产品设计(汽车、飞机之类)、封面设计、文字设计、挂饰设计、插图设计、海报标志设、建筑设计、服装手袋设计、面具、盆子、伞画等生活用品等绘画类的设计;在手工设计方面不仅我们的美术老师，还有一些有兴趣、特长的非美术专业老师引领着学生设计各种有趣味性的作品。包括(串珠设计、头饰设计、扎花等设计。通过打破传统的教学方式来丰富学生的美术课堂，很好地激励着学生的个性发展、特长发展。”设计工坊”挂牌了，我们将会在今后的美术教学中更加努力提升自己的专业水平，有针对性地对对学生进行各种设计方面的教学。

为我校办学水平评估得以顺利通过，我组全体成员每人都认真准备了一节迎评课。经过多次磨课、集体备课和评课，办学评估当天，每个教师都以最好的状态展示出课堂上的风采和面貌。获得评估组专家的一致好评。

紧张而忙碌的学期即将结束，这学期虽忙碌却也收获丰富。美术组老师辅导学生参加各级别比赛中都获得很好的成绩。

- 1、在南山区20xx年学校艺术节美术现场速写比赛中，我校选派的四(4)班周子为和六(1)班陈岳琦同学获现场速写比赛一等奖，黄雪容、矫墨、陈方杰老师获指导一等奖。

2、在20xx南山区第19届教育科技节科幻画比赛中我校三(1)班赵芊芊获一等奖;三(1)班冯可之,五(3)班郑熙敏、五(3)杨宇鹏获二等奖;四(6)班李奕萱、四(4)班洪緞妃获三等奖。矫墨、韦玲、黄雪容老师分别获指导一、二、三等奖。

3、黄雪容老师参加20xx年南山区中小学美术录像课比赛中获一等奖。

最新科组工作总结分享会优质篇六

一、团结协作、乐于奉献

我们科组的老师特点是“中青”二结合,传帮带是我们组的特色,虽然我们组的学科类别比较多,但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中,一人上课、全组出动,个个都是好帮手。依据开学初,教学系列制定的工作计划,组内确立了以备课组为单位的教学工作目标,利用教研组活动时间,学习和落实教学常规的有关内容,通过分散听课、集中评课等多种方式来相互督促、相互促进,加强了各备课组之间的相互交流;组内有两位新教师,为帮助他们尽快提高业务水平,组内开展了一帮一结对子活动,由骨干老教师分别带傅栋贤、陈志文、黄丽燕等多位年轻教师,他们相互之间主要通过指导备课、相互听课、解题技巧指导等方式来落实这项工作,半年来,在指导教师的耐心帮助和他们自身的不断努力下,青年教师迅速成长,业务水平不断在提高,值得一提的是,三位年青教师取得成绩的背后,凝聚了组内老教师心血的同时,更包涵了他们自己辛勤的汗水。

二、不断学习、更新理念中,我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

首先,以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中,教师都认真听讲、详细记录,先后参加了县里举办教研活动,从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上

教研组组织全组教师认真学习了《理化生新课程标准》，并进行了“新课改精神”、“新课程理念”、“新课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次。在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我们科组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师分学科的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

三、潜心钻研业务，教育科研硕果累累本学期，在学校教学及教研系列的精心组织和指导下，学校的教育科研工作，极大地调动了每位教师的科研积极性，在充满竞争机制的环境下，大家主动研究的意识明显增强，本学期科组里有2篇教研论文、一个教学课件获县级三等奖。

四、积极参加小专题研究

我们科的同事们积极参加小专题研究活动，在科组中对相关专题的调研和合作表现得很好，在日常教学中以各种灵活的有效方式完成了相关的小专题工作。

五、积极参加创强工作

本学期，科理化生科组积极配合学校创强工作，理化生实验室相关的实验仪器、药品的整理和摆放、相关数据的整理和收集等要求很细致，我们科组的同事们任劳任怨、积极工作，

把工作做得很好，得到了学校领导的肯定。

六、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

七、今后的措施

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

最新科组工作总结分享会优质篇七

- 1、不要轻易反驳客户。先聆听客户的需求。就算有意见与自己不和也要委婉的反驳，对客户予以肯定态度，学会赞美客户。
- 2、向客户请教。要做到不耻下问。不要不懂装懂。虚心听取客户的要求与他们所做的工艺。
- 3、实事求是。针对不同的客户才能实事求是。
- 4、知己知彼，扬长避短。做为一名合格的销售人员首先要对自己所售产品非常熟悉了解，了解自己产品的优点与缺点，适合哪些行业，客户群体是哪些，才能更好的向客户展示自己与产品的专业性，才能迎得客户的关注与信任。

当然对竞争对手也不要忽略。要有针对性的了解对手产品的

优势与劣势;才能对症下药,用我们的优势战胜客户的劣势,比如我们设备在精度与速度方面就略胜同行,这就是我们的优势所在,在与客户介绍产品时尽量多介绍自家产品的优势。缺点方面尽量少提,但是设备本身存在的缺点与不足,也就是该设备在所有同行中必不可少的缺点与不足可以适当的向客户说清楚,毕竟没有十全十美的东西。总说自己的产品有多好,别人也不会全信。同行中存在的缺点与不足也不要恶意去攻击与批判,要引导客户去分析判断,建议客户通过实地考察。

5、勤奋与自信;与客户交谈时声音要宏量,注意语气,语速。

6、站在客户的角度提问题,分别有渐进式与问候式。想客户之所想,急客户之所急。

7、取得客户信任,要从朋友做起,情感沟通。关心客户,学会感情投资。

8、应变能力要强,反映要敏捷,为了兴趣做事。

9、相互信任,销售产品先要销售自己,认同产品,先人品后产品。

11、注意仪表仪态,礼貌待人,文明用语。

12、心态平衡,不要急于求成,熟话说:心如波澜,面如湖水。

13、让客户先“痛”后“痒”。

14、不在客户面前诋毁同行,揭同行的短。

15、学会“进退战略”。

一、认真学习,努力提高因为所学专业与工作不对口,工作

初期遇到一些困难，但这不是理由，我必须大量学习行业的相关知识，及销售人员的知识，才能在时代的不断发展变化中，不被淘汰，而我们所做的工作也在随时代的不断变化而变化，要适应工作需要，唯一的方式就是加强学习。

二、脚踏实地，努力工作我深知销售是一个工作非常繁杂、任务比较重的工作。作为员，不论在工作安排还是在处理问题时，都得慎重考虑，做到能独挡一面，所有这些都是电子商务不可推卸的职责。要做一名合格的营销员，首先要熟悉业务知识，进入角色。有一定的承受压力能力，勤奋努力，一步一个脚印，注意细节问题。其次是认真对待本职工作和领导交办的每一件事。认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍。

三、存在问题通过一段时间的工作，我也清醒地看到自己还存在许多不足，主要是：一、针对意向客户没有做到及时跟踪与回访，所以在以后的工作中要将客户的意向度分门别类，做好标记，定期回访，以防遗忘客户资料。二、由于能力有限，对一些事情的处理还不太妥当。要加强认真学习销售员的规范。

总之，在工作中，我通过不断学习和不断摸索，收获非常大，我坚信工作只要用心努力去做，就一定能够做好。回首20x，展望20x!祝x在新的一年里生意兴隆，财源滚滚!也祝我自己在新的一年里业绩飙升!

最新科组工作总结分享会优质篇八

回顾过去的一个学期，生物科组在学校、教科室、教导处的直接领导下，积极配合年级组的统筹安排，与其他科组搞好协作关系，共同进步!明确科组的任务，统筹工作计划，正常有序的开展各项教育教研活动，努力提高学生的生物水平。为了使生物组教育教学工作更上一个台阶，现将本学期来的工作总结如下。

学期初通过召开科组会议，认真研究制订科组和各备课组工作计划和个人工作计划。对全年度的教学工作有一个宏观的安排，具有清晰的统观全局的教学思路。

1、认真备好课，上好每一节课。课堂教学是实现知识迁移的主要手段，也是老师发挥智能进行“表演”的舞台。要实现书本知识向学生的迁移，最重要的环节是课堂教学。因此，备好每一堂课将是关系到教学成败的重要手段。随着学校多媒体教学平台的设置，应将现代化教学手段和传统教学相结合，使课堂教学取得最佳效果。

之短，不断提高自己的教学能力。除了个人之间平时的交流外，科组将结合学校教科室的安排组织全校性的公开课，第一学期每个备课组安排2—3位相对年轻的教师举行一次公开课的听课和评课活动。第二学期每个备课组安排2—3位经验较丰富的老师举行公开示范课。通过学习交流，加强科组同事之间的凝聚力，提高各位老师的业务水平。

3、注重探究实验。探究学习是新课程标准的一个重要理念。在生物学科上常常体现在实验过程中。随着高考探究性实验比分的增加，注重培养学生的能力，探究性学习方法的指导，加强探究性题型的训练，是本科组老师的一个重要任务。

4、鼓励科任老师申报课题立项研究并积极实施。本学期只有高二备课组的王可婷老师申报了一个县级立项课题，王则深老师的市级立项课题还在正常进行中，两个课题都能正常开展。

5、鼓励科组老师积极撰写教育教学论文。本学期共有曾丽燕和黄芳芳老师两位老师撰写了教学论文参加县优秀论文评比活动。

1、做好学校黑板报的出版工作。按照教科室的工作要求，结合学生的实际情况和生命科学的发展，按时按质出好黑板报

专栏，丰富学生课余生活。黑板报内容注重新颖性、趣味性、指导性、观赏性。

2、重视生物园的建设。参与生物园地的管理，让生物园地既是校园美化的亮点，又是学生学习、休闲的胜地，同时让学生去感受关爱生物、珍惜生命的理念，陶冶学生的情操。

3、配合“为中华而教”项目有关活动的顺利开展。本学期“为中华而教”项目组共到我校举行了两次活动，本科组积极配合活动要求做好各种协助工作。

当然在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如对新课改的研究还不够深入，集体备课的层次还应进一步提高，个别学生的生物学科成绩还很薄弱等等，这些问题我们在以后的工作中将大力改进，努力提高，为丰顺中学的生物教学贡献自己的力量。

最新科组工作总结分享会优质篇九

实施新课程，关键是转变教育观念。数学科组在学期初就落实“以人为本，全面发展；立足校情，实践创新”的工作新思路，积极组织科组成员参加市、区举办的各类有关新课标、新教材的培训，听专家讲座、看光盘、观看课例、析个案、与专家对话等。例如三月份派出冯海英、吴焕敏、梁志伟几位老师参加广东省在清远举行的小学数学评优课观摩活动，四月份科组里梁素兴老师参加了中山市小学语文、数学骨干教师赴东北师范研修学习活动，通过老师们外出学习活动及进行学习反馈总结等大大提高了科组里老师思想觉悟，增强了老师们的专业素养。同时开展形式多样的校本培训，发挥学科带头人、教学能手、骨干教师的作用。通过开设讲座，做辅导报告，引导科组成员领会新理念；通过讨论、学习成功的案例，大部分老师尝试新课程的教学；在新的教育形势下，教师要不断学习，提高自己的思想觉悟，在增强自己的专业素养时，更新教育观念，做好教育教学工作。做一名优

秀的小学教师，让我们的学生不仅能上学，也要上好学。一个好的教师除了热爱教育事业，还要树立明确的教育观念，学会反思和研究。一个小学教师需要有终身学习的信念，要时时提升自己的专业素养，才能适应新的教学形势和教学观念。

数学教研组根据学校教育工作的安排，以学校工作计划为指导，各年级的数学教师在学期前制定了切实可行的教学计划、工作重点。各年级通过认真展开讨论，提出合理化建议，然后结合本组实际，结合学科特点、学生特点，制定了切实可行的教研组计划、进度计划及班主任工作计划，并以此为根据，时时、处处把工作落在实处，把计划既当作是对工作的指导，又当作是对工作的监督，由于计划制定周密、完善，再加上全组教师共同协作、集体努力，力求做到有的放矢、脚踏实地的开展教研活动，并且在每个期末制定工作小结。

这学期为推进新课改，改进教学方法，提高教学效果，促进教师交流，我们科组里安排11节的数学教研课，高中低年级都有，分别在一年级、五年级、六年级开展了同课异构活动。这些教研课都按计划完成了，每一个上课老师都是认真备课，精心设计，没有半点马虎，同样听课的老师也认真参与，积极讨论。通过听课，发现这些老师的课很多环节、细节给我们听课老师留下了很深的印象，值得我们大家学习。比如：罗斌伦老师和吴东明老师课堂中那种饱满的精神状态，灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学习兴趣。善于用幽默生动的语言激活调动学生学习积极性，突出“活”字的教学艺术值得我们学习。冯海英老师能够发挥自身优势用生动亲切的教学语言和教学神态营造良好的师生互动氛围，让学生快乐学习，吴焕敏老师是我们科组最年轻的老师，但教学能力进步很快，具有较好的课堂教学驾驭能力，课堂教学各环节严谨，扎实，对教学内容的重难点把握得非常好，例如她在这节《找规律》教学中，强调学生从多方面去寻找事物的规律，以开发学生的思维。谭全通老师和梁葵红老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的

学习行为和习惯贯穿于整个教学过程中的那种严谨的工作态度都值得我们学习。还有林智能老师和何炎明老师规范的板书等等，都值得我们听课的老师学习。从老师们的教学可以看出，我们的数学老师都有较强的敬业精神，有较高的基本素质和教学能力。

通过开展系列化的教研活动大大提高了数学科组里各位老师的教学能力和评课能力。这学期的教研课都实行了同级组互评，大家再归纳综合的方式。一年级的课是梁平玉老师代表发言，五年级的有吴镇昌主任，六年级的是凤英校长和卢栩香老师，还有冯汝清、林淑颜、梁志伟等老师也对相应的课做出了中肯的评价，这些老师在评价的同时得到了很大的锻炼，在对别人的课提出意见的同时对自己也是一种学习和反思，从而创设了一个非常好的相互交流与共同学习的机会。

本学期末，我们科组的梁葵红老师承担了镇六年级复习课的数学交流活动，同年级组谭全通、卢栩香老师积极主动的帮助她选课题，找材料，订方案，大家献计献策，经过了认真的集体备课、评课，梁老师在这次承担的六年级数学复习课中表现优秀，效果良好。交流会上，市教研室的吴国辉老师给予了高度的评价同时也都受到了同行和其他学校老师的好评。只要有数学研讨活动，学校就派骨干教师外出学习、参加，让骨干教师先走一步，然后很好地发挥辐射作用，带动更多的年轻人成长。

一分耕耘一分收获，在这学期中，在全体数学课组老师的努力下，我们获得了优异的成绩。首先我们数学课组被评为“中山市优秀数学科组”。五年级学生参加广东省“育苗杯”奥数比赛10人次获得一、二、三等奖，四、五、六年级多名学生参加希望杯奥数比赛获得三等奖，五、六年级学生参加华罗庚奥数18人次获比赛一等奖和二等奖。黄凤英、吴镇昌、陈燕盛、梁素兴等多名老师获得优秀辅导老师。全体学生在学习末的考试中数学成绩优秀，达到镇的要求。