

# 幼儿园防震应急疏散演练方案 防震应急疏散演练方案(汇总9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇一

为宣传落实落实市区教育局关于《中小学幼儿园防震应急疏散演练通知》的通知精神，提升幼儿园应急疏散演练的组织和管理水平，提高全体师幼的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全体师幼在地震发生时做到临震不乱，处危不慌，行动迅速，有序逃生，特开展本次地震疏散安全演练。

吸取地震教训，科学自救互救

提升幼儿园应急疏散演练的组织管理水平，强化师幼安全意识和应急避险能力。

20xx年x月x日，在幼儿园教学楼内。

全体教师和幼儿。

(一)组织机构：

总指挥、副总指挥、成员。

(二)人员分工

1、组织协调组：

负责制定演练方案。安排演练前的宣传教育。演练过程中的协调指挥。信息的上传下达和对外联系。演练的记录、计时、总结、宣传报道等。

## 2、疏散引导组：

引导组织幼儿安全有序疏散。帮助伤病幼儿疏散并妥善安置。疏散完成后协助其它组工作。

## 3、抢险救护组：

负责第一时间组织实施自救互救，抢救遇险幼儿，视情况抢救重要财产、档案等。演练中发生意外事故，负责将受伤人员尽快运送到指定操场，采取必要的救助措施，并迅速联系急救中心或拨打120。预防次生灾害的发生。

1、组织全体教师学习学校防震安全演练方案。普及《防震减灾安全知识问答》内容，明确演练的必要性和基本步骤，掌握应急避震的方法，熟悉地震时紧急疏散的集中地点和途径路线。

2、以班级为单位，组织幼儿学习安全避险知识和撤离、疏散、自救互救的方法、技能，并进行就地避震和安全撤离演练的讲解。

3、演练前师幼身体问询检查：对于演练前发烧、受伤等不宜进行紧张和奔跑的幼儿，安排专人照顾。

4、准备演练器材：话筒、报警器、照相机、救护箱。

1、护导人员职责：分别到各自制定地点接应幼儿。视情况可提示：小朋友们注意脚下，防止滑倒。保持秩序，不要拥挤。注意保护头部，小心坠物。有人摔倒了，大家小心。不要往回跑，不要捡东西，帮助有困难的人员疏散，排除险情。待

幼儿疏散完毕后，方可撤离。

## 2、疏散路线安排

班从西楼道撤出。班从南东侧楼道撤出。任课教师要提醒幼儿注意安全，有后门的班级要组织幼儿分别从前、后门撤离。

## 3、演练开始

(1)由总指挥进行最后的检查，并通过广播发出指令：“现在地震来袭，实施紧急避险”，报警器报警——x秒。

(2)听到信号后，在教室里的老师第一时间通知幼儿地震来袭，进行避险。幼儿就近蹲或躺在课桌旁或承重墙的墙根、墙角。用手或其他柔软的物品保护好头部，蜷曲身体，降低身体重心，避开窗户、吊扇，避免被砸。避险动作x秒。

(3)x秒钟后xx负责播放报警声，中间停x秒，幼儿开始向操场疏散。逃生时当堂任课教师在前，另一名班主任在后。

全体幼儿撤出教学楼后，一律到操场整队集合，听从园长统一指挥。同时各班马上清点人数，向园长报告幼儿人数和疏散情况。园长对本次疏散演练进行总结。

1、整个演练过程应保持紧张、严肃，不准喧哗、嬉闹。

2、时间控制在x——x分钟。

3、这次演练的意义是进一步增强师幼的防震减灾意识，提高地震应急反应能力。这一点教师一定要向幼儿讲清楚，以免发生地震误传等。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇二

为确保地震应急工作高效、有序运行，最大限度地减轻震害造成的损失，提高整体防御能力，维护社会稳定和人心安定，维护党和政府在人民群众中的威信，提高我局的对外形象。依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》、《东方市破坏性地震应急预案〔20xx—20xx年〕》的精神，结合我局实际，制定本预案。

本市行政区域内地震、地震相关事件发生后，立即组织局内各股室实施本单位地震应急工作。并按照职责分工和相关预案要求，成立审计组对救灾资金及物资管理使用情况进行监督检查与审计。与市抗震救灾指挥部办公室密切配合，信息共享，资源互通，协同行动。

成立局地震应急工作领导小组，负责应急工作全盘的安排部署、分工协调落实；小组下设办公室，办公室成员负责完成具体的工作任务。

（一）局地震应急工作领导小组组成人员。

组长：

副组长：

成员：

（二）局地震应急工作领导小组的主要职责。

1、建立健全地震、地震相关事件的审计信息发布制度。明确：审计信息发布的内容；及时通报准确、权威的审计信息，及时通报事件处理工作的审计数据信息。

2、对本单位抗震救灾做统一指挥，确保工作顺利进行。

- 3、研究制定抗震救灾重大决策措施，制定和发布抗震救灾的有关规定，动员和组织全局干部职工迅速投入抗震救灾工作。
- 4、向上级有关部门报告抗震救灾情况，取得上级领导的支持。
- 5、研究解决演练工作中的重要问题，组织完成市抗震救灾指挥部和上级审计机关安排的其他应急工作任务。

（三）应急工作领导小组办公室组成人员及工作职责。

应急工作领导小组办公室设在局办公室，主任由xxx副局长兼任。成员为局办公室、资源环境审计股和社会保障审计股相关股室工作人员。负责完成具体的工作任务。

（一）局地震应急工作领导小组负责应急工作全盘的安排部署、分工协调落实，各成员立即进入岗位，各司其职，组织各股室人员开展工作，确保地震应急各项工作顺利开展。

（二）应急工作领导小组办公室立即启动抢险救灾行动方案，组织好抢险队伍并进入待命状态。

（三）对供水、供电、消防等生命线工程和易燃、易爆、有毒等次生灾害要采取紧急防护措施。

（四）立即检查抢险救灾用的资金、物资准备情况，尽快做好本单位工作、生活、救灾物资准备。

局地震应急工作领导小组在地震发生后立即实施紧急预案，在市抗震救灾指挥部领导下进行抗震救灾工作。

（一）根据实际，逐个确认局干部职工的人身和财产安全情况；对被压和处在危险场地的干部职工，要积极联系和协助救护，减少人员伤亡。

（二）全面检查和检修水电等生命工程，加强对易燃、易爆等次生灾害源的监控。

（三）根据市抗震救灾指挥部和应急部门的安排，参与设置医疗急救点、救灾物资供应点等工作，提供医药、食品、饮用水等急需物品。要储备好相关医疗药品和器械，迅速开展伤病员的抢救护理工作。防治病毒和疫病流行，安排好全部干部职工生活。

（四）成立审计组，对救灾资金及物资管理使用情况进行监督检查与审计。

（一）善后处置。由局地震应急工作领导小组安排，召开小组会议，对受灾情况进行梳理，对存在的问题及时指导、安排局地震应急工作领导小组办公室成员处理；具体善后工作根据分工妥善处置。

（二）灾害调查与评估。由局地震应急工作领导小组办公室负责，对灾害情况进行调查及受灾情况进行汇总，由局纪检对全过程进行检查及评估。由局地震应急工作领导小组办公室对恢复办公、重建办公条件等情况进行谋划梳理，向局地震应急工作领导小组报告，由局领导小组进一步安排部署。

（三）出具审计报告，必要时向社会公告审计结果。审计工作结束后，出具审计报告。必要时，经市政府批示后向社会公告审计结果。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇三

为了使学生了解地震发生时的应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

1、参加对象：全体师生。

2、演练时间：周x上午。

3、地点：各班教室及操场。

4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约x分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在x分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

演练活动基本程序：

1、防震减灾知识教育（x分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

2、地震避险（x分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

### 3、应急疏散（x分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

### 4、演练总结（x分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇四

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的人身安全。

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

略

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地（学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪）。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。



## （一）前期准备工作

- 1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并研究和确定疏散路线。
- 2、开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。
- 3、活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡（走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒）。

## （二）演习安排

- 1、20xx年x月x日上午早自习课后，xx校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃x老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。
- 2、各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。
- 3、全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。
- 4、学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5、非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后（完成任务）也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工（当天不要穿高跟鞋）按一至六年级组点名，各班向年级组负责人报告各班人数。

6、成立以x老师为临时医务组长，非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后，迅速赶到指定地点，把“受伤”学生抬着撤离现场，到达安全地带。

7、x老师汇总年级人数，迅速向演习领导小组组长校长报告人员到位情况。

8、总结点评本次演习情况。

9、宣布演习结束，各班有秩序带回。教职工回各办公室，演习结束。

### （三）学生疏散路线

1、南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。（依次由东及西）

2、二楼楼梯东教室x班的学生从楼梯东下到校门口停车场集中；二楼楼梯西教室x班的学生从楼梯西下到篮球场；三楼楼梯东教室五（1）班的学生从楼梯东下到南面草坪；三楼五（2）班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3、x班到校门口停车场x班到x前空地。

4、x班，四年级各班和x班在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

### （四）演习疏散负责教师安排

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇五

- 1、加强对师生防震减灾知识教育,掌握地震发生时应采取的防护措施和方法,提高师生防震减灾意识和自护自救逃生能力。
- 2、让学生熟悉逃生的路线、方法,在最短时间内到达集合地。
- 3、检验老师在面对突发事件时的组织处理能力;学校及各区域负责人的应急指挥和合作协调能力。

时间□20xx年5月12日

内容:学生在教室上课期间发生地震时的避震和疏散

主题:以人为本,安全第一,增强师生自护、自救能力。

总指挥:

副总指挥:

组员:班主任及任课教师

- 1、保持冷静,做出正确的判断,行动迅速。
- 2、学会自保,撤离中严防绊倒、碰撞。
- 3、服从指挥,按预定顺序、线路撤离。
- 4、应急警报响起后,学生要先躲于课桌或墙角处,然后利用地震的间隙再按指定路线有序并迅速跑出。
- 5、在疏散过程中,要猫腰抱头或利用课本等物品顶在头部一直到达疏散地点。

6、到达安全地带，以班为单位集中，由组织教师或干部清点人数，向领导报告情况。

1、班主任要对本班学生进行紧急疏散活动的动员，讲清活动的意义和要求，特别注意预设撤离活动中可能出现的情况及处理方法，使学生在思想上重视此项活动，并积极参与活动。

2、班主任与上课教师听到撤离信号后，要迅速到位，各尽其责，紧密配合，师生共同疏散。

3、演练时，班主任跟随学生一起疏散，注意观察、发现并处理演练过程中存在的问题，以便更好的做好总结。

1、有特殊疾病不能参加演练的同学，提前告知班主任，免于参加。

2、接到疏散命令后，要沉着冷静，听从指挥，撤离时动作要快，严禁争先恐后，推拉他人。遇到障碍，最前面的同学要设法快速排除障碍，保证后面同学迅速撤离。

3、如有学生跌倒，后面的两三名学生迅速停下，呼叫并组织其他学生绕行，避免踩踏。随后扶起跌倒学生继续撤离，其他同学要绕行，不要围观、拥挤，更不准往上压。

前院：

四年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠西侧走，到后院旗杆下集合。

五年级出教室后，沿墙根撤离，经过道时靠东侧走，到后院旗杆下集合。

后院：

一年级、二年级、三年级出教室后，直接到旗杆下集合。

## 1、筹备阶段

制定方案；召开全体教师会议，传达演练方案及人员分工，注意事项。

## 2、演练阶段：

（1）启动程序：老师、同学们，防震应急疏散演练马上开始，请大家做好准备，各就各位。

（2）警报声发出时，上课教师说：“注意，地震了！”全体学生在5秒钟时间内，迅速下蹲于两张课桌之间的空隙，或躲于墙角，并用双手护住头部，教师打开门，躲于墙角或讲台桌下。

（3）警报发出约10秒钟，利用地震的间停时间（由教师自行掌握：感到地震暂停可以疏散时）迅速组织疏散学生：上课教师组织学生按门远近迅速、有序地撤离教室，确认教室没有学生后撤离。

（4）各班疏散到安全地后，班主任教师站在本班队伍最前列，尽快统计本班人数，如发现实到人数与应到人数不符，要查明原因，并迅速准确地报告给疏散组组长。疏散组组长将集合情况及时汇总后向总指挥报告。

## 3、总结阶段：

（1）完成上述演练步骤后，全校师生站在操场原地不动，由总指挥作总结讲话。

（2）演练结束，各班按顺序回教室。

在这次防震演练中，全体师生表现的很好，基本上掌握了防震知识和逃生技能，提高了防震意识。

但也存在一点问题：个别学生演练意识不强，认识不到位，懒散、慢，达不到演练目的。

宣布此次演练圆满结束。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇六

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国防震减灾法》等法律法规和国务院应急办《突发事件应急演练指南》精神，保证我校防震应急工作高效、有序进行，提高快速反应能力，最大限度地减少人员伤亡，减轻经济损失和社会影响，根据县教育局的要求，结合我校实际，特制定本方案。

通过应急疏散演练，使全校师生掌握应急疏散的正确方法，熟悉我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震等灾害来临时，我校应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、内容：防震应急避险和紧急疏散演练；

2、对象：全体师生。

3、时间：从xx年起，学校将3月17日、5月12日、9月15日、11月9日、12月15日确定为“学校防震防火演练日”，每年开展5次应急疏散演练，其中3月17日和11月9日开展防火应急撤离演练，5月12日和9月15日开展防震应急撤离演练，12月15日开展防震防火综合应急撤离演练。

总 指 挥□x

副总指挥□x

## 成 员□x

职 责：及时检查各组成员到场情况并组织负责区域的紧急避险和疏散。负责向上级有关部门汇报情况，并请求援助。

当发生危急情况时，石占山老师负责到广播室打开广播，党静校长负责发出疏散指令，调控紧急避险和疏散过程。

- 1、首先使全体师生明确防震减灾应急演练的任务和注意事项。
- 2、演练前班主任动员，让学生熟悉应急避震的正确方法，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣传。
- 3、演练前对撤离路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

4、组成相关工作小组，确定人员，明确职责。

- 1、沉着冷静，严肃有序，服从指挥。
- 2、保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、严格按照规定线路疏散，不得串线，不得抢先。
- 4、各班级要严密组织，认真对待，坚决避免拥挤事故的发生。

1、疏散组。

## 组 长□x

## 成 员□x

黄金成 x

职 责：负责全校师生疏散工作。

具体安排如下：

撤离路线：1#教学楼各班学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场； 2#教学楼各班学生下楼梯后从办公楼东侧道路向北到达操场； 3#教学楼各班学生下楼梯后经教学楼东侧道路向北经四#楼后道路到达操场； 办公楼教职工下楼梯后经两侧北门到达操场。

疏散通道负责人分工：

1#教学楼□xx全面负责1#教学楼各班学生安全撤离工作。

一楼、二楼学生听到撤离指令后同时撤离，三楼各班学生等待二楼撤离后撤离。初三（1）班、初三（7）班，初三（8）班从西面楼梯依次撤离；初三（2）班、初三（3）班、初三（6）班，从中间楼梯依次撤离；初三（4）班、初三（5）班从东面楼梯依次撤离。西楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□中间楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□三楼xx□xx□东楼梯口负责教师：一楼xx□xx□二楼xx□xx□xx撤离时检查教室内是否有人逗留）。学生下楼梯后从校园南路向西到达办公楼前广场。沿途负责人员：大门xx□xx□校园南路口xx□广场西南路口xx□

2#教学楼□xx全面负责2#教学楼各班学生安全撤离工作。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇七

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范意识和识灾、自救、自护的能力，确保学校教育教学工作顺利进



行，争创平安校园，现制定防地震、防火灾突发事件应急处置演练方案，旨在培养师生掌握正确的逃生要领，以从容应对地震、火灾等事件的发生，最大限度地保护广大师生的人身安全。

每学期第九周的班会课（前20分钟为安全教育主题班会，各班要在黑板上写：某某班“防震、防火”主题班会，学习《地震来了怎么办？》《发生火灾怎么办？》）。

### （一）总指挥部

- 1、总指挥：左林
- 2、副总指挥：危兆麟
- 3、成员：左有贵刘云朱红芳陈尔黎宋刚陆先进

### （二）物资组

- 1、组长：左有贵
- 2、组员：石玉红苏耀基

### （三）疏散组

- 1、组长：左林
- 2、组员：各班班主任

### （四）医疗救助组

- 1、组长：朱红芳
- 2、组员：杨丽英马雪艳卢金莲

## (五) 安全保卫组

1、组长：陈尔黎

2、组员：教师治保组

1、总指挥负责本次演习的指挥工作。

2、副总指挥向总指挥负责，协调楼层各班疏散的工作，及时处理演习过程中发生的问题，并向总指挥汇报。

3、班级负责人向副总指挥负责，演习时要求任课教师在前，班主任在后；如果没有任课教师，班主任也必须是最后一个离开教室。因此，跟班老师和带队学生都必须熟悉本班撤离路线。演习时，班级负责人组织学生有序下楼，及时处理演习中班级发生的问题，并向副总指挥汇报。

4、各主要安全地点负责人的职责是确保本安全点的队列整齐、纪律严明。

1、演习过程中，学生应排队下楼，不得互相推挤，不得尖声怪叫，尽可能保持安静，要严防踩踏、摔跤等事故的发生。

2、按学校规定的紧急疏散路线行走。若发生地震要双手抱头撤离，若发生火灾要用湿毛巾捂住口鼻。

3、演习时，所有教师要按时就位，履行好责任；有安排的老师须立即赶到指定地点，没有安排的教师，到离自己办公室最近的楼梯口组织学生撤离。

4、演习时如发生意外，所在班级应立刻停止演练，班级负责人再及时果断处理，并上报副总指挥和总指挥。

5、安全下楼后在指定的地点集合，具体安排见撤离线路及集合地点图。

## （一）活动准备工作。

- 1、全校师生各就各位，班主任到教室。
- 2、副总指挥到各班了解人数。各班主任向副总指挥报告：如“报告副总指挥，某某班应到（）人，实到（）人，报告完毕。”
- 3、副总指挥向校长（站在新综合楼一楼大厅位置）报告：“报告校长，全校防震、防火演练共（）人参加，准备完毕，请指示。”

（二）校长做演练前的动员工作，然后宣布防震、防火演练开始，所有参演人员回岗待命。

（三）防震演练。

（四）防火演练。

（五）校长讲话。

## 防震演练具体步骤

- 1、广播：灾情预设巍山县发生了6级地震，全校学生在老师的保护下现场进行防震演练。请所有参演人员在演练中要加强自我防护，确保人身安全。防震演练分两个阶段进行：第一阶段当听到第一次警报响起的时候，各班在室内进行震时自救，具体做法是全体学生将凳子移开，全部躲在自己的课桌下；第二阶段当听到音乐声响起的时候，表示地震结束，各班主任带领学生按撤离线路做震后撤离，撤离到各班指定地点。
- 2、警报响起。
- 3、各班自救。

4、音乐响起。

5、各班组织学生震后撤离。

6、集合整队，清点人数。

(1) 班主任向副总指挥汇报：“报告副总指挥，某某班全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

(2) 副总指挥向校长汇报：“报告校长，全校师生已全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

7、总指挥宣布：慧明小学防震演练圆满结束，请各班带回进行防火演练。

8、学生按照撤离时的线路回教室。

### 防火演练具体步骤

1、广播创设情景：我校遭受火灾，现场火势蔓延。学校已报火警救援，同时组织部分教师正进行灭火，请师生们不用慌张。警报响起时，全体师生立即按撤离线路进行疏散，以最快的速度撤离到各班指定地点。

2、发火灾信号

3、各班组织撤离。要求□a□全体起立，保持安静，听从指挥□b□单列的同学从教室前门、双列的同学从教室后门跑步快速地朝指定的方向楼梯走。

4、集合整队，清点人数。

(1) 班主任向副总指挥汇报：“报告副总指挥：某某班全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

(2) 副总指挥向校长汇报：“报告校长，全校师生已全部安全撤离，无伤亡人员，请指示。”

5、全校师生操场集中。【点火，创设火灾现场】现场观看消防官兵和部分教师灭火示范。要求各级参与灭火示范的人数不得少于5人。

6、总指挥宣布：慧明小学防火演练圆满结束，并作演练总结。

7、学生回班。

地震发生时具体撤离路线

一、教学楼四楼的班级、三楼的班级由东楼梯向操场迅速撤离；三楼的班级从西楼梯向操场撤离；一楼的班级顺序向操场撤离。

各部门工作人员具体安排如下

1、校长到新综合楼一楼大厅统一指挥撤离工作。

2、副总指挥到新综合楼协调撤离工作。

3、当堂任课教师应按应急演练方案的要求组织学生隐蔽、有序撤离，然后在楼道口指挥、按撤离路线撤离。 4、其它教师应到操场组织安排学生集合，了解学生撤离情况，做好相关工作。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇八

今年的5月12日是我国第xx个防灾减灾日，主题是“xx”[]为预防地震这一自然灾害的发生，我园组织了本次演练活动。

9时30分，随着急促的警报声响起，幼儿园立即启动防震减灾

应急疏散演练预案，各相关教师即刻到达指定位置，全园幼儿在教师的引导下，迅速疏散到安全集合地点。

整个演练过程无幼儿摔倒、碰撞等意外情况发生。演练结束后，我园就演练活动进行了总结，分管安全工作的朱园长指出了优点和不足，并强调人人都要熟悉应急疏散线路、掌握正确的逃生、自护自救技能。

为了搞好这次防震减灾疏散演练，幼儿园制定了《防震应急疏散演练实施方案》，组织召开了安全工作会议，安排了防震减灾疏散演练活动相关事宜，明确了大家各自的职责，对安全逃生方法、路线、注意事项等进行了详细的安排。各班班主任还给幼儿详细讲解了地震前的预兆、相关的逃生技巧及此次演练的注意事项和逃生路线。

## 幼儿园防震应急疏散演练方案篇九

为了使学生了解地震发生时的`应急避震知识，掌握应对地震发生时采取的防护措施和方法，最大限度地降低地震带来的损失，从而提高学生紧急避险、自救自护和应变的能力。

- 1、参加对象：全体师生。
- 2、演练时间：周x上午。
- 3、地点：各班教室及操场。
- 4、演练内容：

演练包括应急避震和疏散两个内容。当地震发生时，先进行应急避震。当主震结束后，再进行疏散，到预定地点集中，以防余震发生。

- 5、警报信号：

应急避震和疏散以哨声作为启动信号。

防震警报讯号：连续长哨声。代表发生地震，学生进行应急避震。

地震发生后，组织疏散的信号：两个长哨声。代表主震结束，学生进行疏散（距发生地震约x分钟后）。

听到哨声及广播后按预订方案进行演练，全过程要求在x分钟内完成。

地震警报解除讯号：钟声。

演练活动基本程序：

#### 1、防震减灾知识教育（x分钟）

主要讲解地震常识、地震避险常识、自救互救常识、地震次生灾害常识、应急疏散注意事项等。

#### 2、地震避险（x分钟）

当演练总指挥发出“地震了”的口令，全体师生立即就近找到坚固的隐体避险。

#### 3、应急疏散（x分钟）

当演练总指挥发出“紧急疏散”的口令，全体师生立即有序快速地到指定疏散集合地点。到指定地点后，全体师生应蹲下继续做护头动作。

#### 4、演练总结（x分钟）

当演练总指挥发出“地震结束”的口令，各班集合学生，由

总指挥总结。总指挥总结后，各班主任将学生有序带回班级进行演练小结。