

最新幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思(模板8篇)

幼儿园教案应注重培养幼儿的动手能力和交往能力，促进幼儿全面发展。掌握好高一教案的编写要点，对于提升教学品质和水平具有重要意义。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇一

1. 在猜猜、想想、找找、说说的过程中知道动物尾巴的各种功能

2. 能够仔细观察并大胆想像。

1. 请幼儿提前了解一两种常见的动物尾巴的功用

2. 动物图片

3. 视频：动物尾巴作用

4. 幼儿操作卡

一、回忆游戏，激发兴趣

二、观察动物尾巴的特征

1. 师：动物身上都有一条尾巴，它们的尾巴是什么样子的呢，我们来看一看。

2. 出示一些动物图片，观察尾巴特征

3. 教师

4. 个别幼儿猜猜

三、了解动物尾巴的特征

1. 播放录像，了解尾巴的作用

2. 提问

你看到了什么动物？它的尾巴有什么作用？

3. 个别幼儿说说

4. 教师

原来动物的尾巴有不同的作用，有的可以保持平衡，有的可以掌握方向，有的可以用逃跑，还有的可以用来报警、储存脂肪……它们的尾巴用处真大。

5. 拓展思维

师：你还知道其他动物的尾巴有什么作用吗？

四、游戏：找尾巴

1. 讲解游戏要求

2. 幼儿寻找动物朋友的尾巴

3. 个别幼儿上前介绍

师：你给动物朋友找到尾巴了吗？它的尾巴是怎样的？有什么作用？

4. 师

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇二

1、初步培养对创编诗歌的兴趣，进一步激发幼儿对动物尾巴探索的兴趣。

2、发展幼儿初步的语言组织能力和创编能力、细心倾听的能力。

1、活动前和幼儿有关动物尾巴的知识。

2、录音机、磁带、课件、尾巴。

春季是万物复苏、动物萌动的季节。在“美丽的春天”这个主题下，动物是其中比较受关注的二级主题。幼儿对动物的喜爱也是与生俱来的，而动物身上的奥秘则是幼儿较感兴趣的内容。“动物尾巴的作用”成了游戏“抓尾巴”活动后幼儿探讨的话题。“怎样把动物尾巴的作用”变成易于幼儿接受的诗歌，我设计了此活动。

活动的重点是引导幼儿根据所了解的动物尾巴的有关知识，练习创编诗歌。运用层层递进和追问的形式，与幼儿共同分析、共同创编。难点是能够套用格式，用适当的语言进行创编，采用模仿编和描述性提问相结合的方法，带幼儿由模仿编到创新编，同时培养幼儿的倾听能力。活动最后进行知识的拓展，以游戏“揪尾巴”作为结束。

1、导入：听音乐，做动物模仿游戏“小松鼠避雨”。

2、展开：练习创编诗歌。

(1)创编诗歌第一句。

a□提问：下雨了

b□小松鼠们是怎样避雨的?避雨时

c□小松树的尾巴像什么?

d□师小结诗歌第一句：小松鼠的尾巴真能干

e□下雨那它来当伞。

f□全体、个别幼儿跟诵。

(2)创编诗歌第二句。

a□听音乐

b□提问：谁来了?

c□启发幼儿讨论：小鸟尾巴的作用。

d□引导幼儿根据第一句创编诗歌

e□全体幼儿练习。

(3)创编诗歌第三句。

a□教师模仿猴子的动作，请幼儿猜。

b□提问：小猴为什么能在树枝上灵活的活动而掉不下来?尾巴挂在树上像什么?

c□引导幼儿创编诗歌，幼儿互学。

(4)请幼儿将诗歌的前三句连诵，激发幼儿再次创编的兴趣。

(5)启发幼儿继续创编诗歌(大象、啄木鸟)。

a□你还知道那些小动物的尾巴有什么作用?

b□分组讨论

c□创编大象、啄木鸟的诗歌

d□师巡回。

e□请幼儿说出创编结果

f□幼儿互学。

(6) 幼儿集体练习朗诵诗歌，教师给与适当提示。

(7) 为诗歌取名字。

3、结束：延伸活动玩音乐游戏“揪尾巴”。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇三

1、同伴交流自己对动物尾巴的认识，了解一些动物尾巴的外形特征和特殊用途，感知动物的多样性。

2、了解动物的兴趣和愿望。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、不同特征的动物尾巴图片若干(如水牛、狐狸、小兔、孔雀、蛇等)。

2、幼儿用书：《小兔借尾巴》。

(一)教师有感情地讲述故事《小兔借尾巴》，引发幼儿对动物尾巴的兴趣。

教师：小朋友看，这是谁呀?(小兔)。看，小兔长得什么样啊，小兔的尾巴是怎么样的?(短短的尾巴)你觉得可爱吗?可是小兔却对自己的尾巴不满意，你们想知道为什么吗?我们一起来听一听。

教师小结：小动物的尾巴都有各自不同的本领，都有自己特殊的用途，不是其他动物可以替代的。

(三)教师引导幼儿讨论交流。

1、教师引导幼儿通过探索操作的形式来进一步掌握动物尾巴的作用。

教师：今天给小朋友准备了一张操作卡，上面有xxxxxx□他们的本领都会在旁边，一会请小朋友来匹配。操作卡上的一条线是代表平衡，花朵是代表漂亮，你们在做之前要先看好动物后面的标记的意思。

2、幼儿操作，交代要求，教师巡回指导。

做好的幼儿可以和你旁边的小朋友交流一下，看看都做对了没有。

3、评价，教师小结：小朋友们真棒，都给小动物找到了尾巴，还找到了他们尾巴的作用。

(四)老师引导幼儿欣赏动物的图片。

(五)教师引发幼儿继续探究动物的兴趣。

教师：今天我们了解了动物们有趣的尾巴，动物朋友们还有哪些秘密呢？让我们再去找一找，看一看！

区域活动：在科学区里和孩子一起探讨其他动物的尾巴的不同之处。

动物是孩子们非常喜欢的，各种动物的不同外形特征、生活习性常会引发孩子们的探索兴趣，在分享阅读《尾巴》的活动中，幼儿表现出了极大兴趣，幼儿对尾巴的外形特征已有所认识，但是对尾巴的作用却不是很了解。为了让幼儿更进一步的了解动物尾巴的作用，我设计了《动物的尾巴》这一科学活动。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇四

活动目标

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 激发幼儿探索动物尾巴的兴趣，满足其好奇心，加深幼儿爱护动物的积极情感。
3. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。

活动准备

1. 玩偶小猴子一个
2. 各种动物图片
3. 多媒体课件，录音机、磁带等。

活动过程实录

1. 设疑导入，激发兴趣

教师：小朋友们，我们今天班上来了一位特殊的小客人，大家猜一猜它会是谁呢？（教师只露出小猴子的尾巴，让幼儿猜猜它是谁）。

教师：这位神秘的小客人到底是谁呢？我们一起来看大家猜的对不对。（教师出示小猴子玩偶）

（这一环节的设计，教师为幼儿设置了一个悬念，通过猜测活动能够将幼儿的好奇心调动起来，激发幼儿参与活动的兴趣）

2. 利用课件出示各种各样的动物尾巴的图片（播放幻灯片）

提出问题：

（1）小动物的尾巴分别是什么样的？

（2）那你们知道它们的尾巴各有什么用途吗？（在教师的引导下，幼儿通过欣赏图片，对动物尾巴的用途进行描述）

（通过观察图片这一环节，让幼儿观察各种动物的尾巴，同时让幼儿自主学习，满足其好奇心和求知欲，培养幼儿的观察能力）

3. 播放课件，幼儿欣赏《为什么动物有各种各样的尾巴》，让幼儿知道当有其它动物袭击老虎时，老虎可以把自己的尾巴当作武器来保护自己；鱼在游泳时尾巴起到推动作用，加快速度，同时也有方向盘的作用控制自己游泳的方向；袋鼠的尾巴在奔跑时起到平衡的作用，在休息时，与它的后两条腿形成三角形，起到了支撑的作用。

（这样借助信息技术手段，通过丰富的画面，让幼儿分别了

解老虎、鱼、袋鼠尾巴的用途，从而突破难点)

4. 游戏：抓尾巴

(1) 教师提出游戏规则，幼儿活动。

(教师把各种动物的尾巴放到固定位置，幼儿挑选自己喜欢的小动物去寻找它们的尾巴，小朋友找到后，说一说自己帮助的是哪只小动物，并说一说这只小动物的尾巴有什么用途)

(2) 教师再以小记者的身份采访一下没参加活动的孩子，让他们也说一说小动物尾巴的用途。

(通过这一环节，让幼儿进一步了解尾巴的用途，同时提高幼儿语言表达能力)

5. 教师引导幼儿回顾动物尾巴的用途，了解幼儿掌握新知识的情况，提升幼儿爱护小动物的情感。

教师：小朋友们，动物是人类的朋友，我们要爱护每个小动物，不让它们受到任何伤害，如果遇到侵害小动物的行为，大家要勇敢的站出来，做一个保护小动物的“小小监督员”。

(目标中要求加深幼儿爱护动物的积极情感，通过这一环节，幼儿不但知道动物的尾巴可以保护自己，而且还可以帮助它们适应周围的环境，更好的生活在大自然里，因此，教育幼儿要保护小动物，爱护小动物，人类和动物和谐共存)

6. “动物联欢会”

教师：小朋友们，我是森林之王狮子，今天我们动物家族要开一次盛大的舞会，我真诚的邀请大家来参加，让我们成为真正的好朋友吧！

(教师以小动物的口吻邀请小朋友参加“舞会”)

7. 教师播放音乐，在轻松愉快的旋律中，活动结束。

（通过这一环节让幼儿体验参与活动的乐趣）。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇五

活动目标：

1. 能仔细观察，知道多种植物种子的特点。
2. 在观看视频、配对游戏中自主了解种子不同的旅行方式。
3. 产生继续探究其它种子旅行方式的欲望。

活动准备：

1. 根据图画书内容制作的动画课件。
2. 图画书《一粒种子的旅行》、种子实物若干、放大镜24个。

活动过程：

一、聊一聊旅行，导入活动。

教师：孩子们，你们外出旅行过吗？是怎么去的？

师：你们有的乘坐汽车、有的乘坐火车、还有的乘坐飞机去旅行。旅行可以让我们看到不同地方的风景。有一群植物的种子也想去远处旅行，它们是谁呢，我们先来认识一下。

二、观察交流，知道植物种子的特点。

1. 分组观察。

教师：请你们到后面的桌子上仔细认一认，有哪些植物的种

子，这些种子长得怎么样？有什么特别的地方。

2. 交流观察。

教师：谁来介绍一下你认识的种子，它长得怎么样？有什么特别的地方。

3.□

三、观看视频，自主了解种子的旅行方式。

1. 观看视频，自主学习。

2. 幼儿交流，播放视频。

师：你看到了哪些植物的种子，它们是怎么旅行的？

3. 教师：

在植物世界中，种子们各有他们特殊的本领。有的借助风力旅行，有的借助弹力旅行，有的借助动物出租车去旅行。

四、配对游戏，根据种子的特点选择旅行方式。

1. 介绍操作要求。

2. 操作。

五、观看视频，拓展经验。

1. 观看水力旅行的视频。

教师：其实自然界的植物除了运用风力旅行、弹力旅行、借助动物旅行，还有些植物会用特殊的方法去旅行，我们一起来欣赏一下。

2. 活动:

教师：鸭腱藤是怎么旅行的？这些种子真聪明，用各种不同的方式完成了自己的旅行。那还有其它很多种子，它们又是怎么旅行的呢，这个秘密就藏在这本图画书里。图画书的名称是《一粒种子的旅行》。活动结束后，我们可以再读一读这本图画书，了解更多关于种子旅行的秘密。

活动延伸：

1. 区域活动：在科学区投放《一粒种子的旅行》等关于种子旅行的图画书，幼儿继续阅读了解植物种子的秘密。
2. 生活活动：在散步等活动中，引导幼儿继续观察了解植物种子的特点及旅行方式。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇六

1. 认识一些小动物的尾巴，了解尾巴的用途。
2. 培养幼儿良好的观察能力、语言表达能力。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 操作卡 2. 各种动物图片 3. 多媒体课件。

(一) 激趣导入 (播放动物比尾巴的视频，轻松导入课堂) (5分钟)

1、师：小朋友们，你们喜欢小动物吗？(喜欢) 为什么喜欢呢？(动物是人类的朋友，所以大家喜欢)

2、播放动物比尾巴视频，让幼儿初步感知动物尾巴的形状。

3、刚刚小动物们在比什么?(比尾巴)今天我们就来学习动物的尾巴(师板书课题：动物的尾巴)。

(二)、展开学习动物尾巴的形状(10分钟)

1、认识松鼠的尾巴(课件出示松鼠的尾巴)

(1)、这是什么?这是谁的尾巴?(松鼠的尾巴)

(2)、它的尾巴是什么样子的呢?

生：像一把伞(3)松鼠的尾巴有什么作用呢?(当降落冬天可以当被子)方法同上依次认识猴子、鸡、兔子、孔雀的尾巴。

(3)问答游戏巩固动物的尾巴样子师：谁的尾巴长?生：猴子谁的尾巴短?兔子谁的尾巴好像一把伞?松鼠谁的尾巴弯?公鸡谁的尾巴最好看孔雀(4)小结：我们认识了这么多小动物的尾巴，他们有的长，有的短，有的粗，有的细，还有的弯，各有各的用处。

1、课件依次出示燕子、鱼、牛、小壁虎、袋鼠的尾巴，引导幼儿了解这些小动物的特点和作用。

(四)、操作巩固，连一连(8分钟)

1、教师出示课件，先示范

2、幼儿在卡纸上操作

(五)音乐声中结束课堂(2分钟)

兴趣是最好的老师。由于选择的儿歌内容与孩子们最喜欢的小动物有关，所以能够吸引他们的注意力。也因为孩子们已

经积累一些有关动物知识，又有一定的表达能力，所以一开课创设一个充满儿童情趣的动物园比尾巴大赛的情境，让幼儿调动各个感官，仔细观察，细心发现，大胆地说。在整个教学活动中，我让幼儿充分发挥学习主人翁的角色，在玩中学、学中玩。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇七

活动名称：

- 1、通过实验，让幼儿了解塑料袋是不会腐烂和分解的。
- 2、让幼儿知道塑料袋对环境造成的污染，不乱扔塑料袋。
- 3、教育幼儿用纸袋或布袋装东西。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
- 5、主动参与实验探索。

活动准备：

塑料袋人手一个。两盆花：在其中一盆花的泥底下有塑料袋，让幼儿观察。洗衣机一台。录象片：有关塑料袋造成的污染情况。

活动过程：

一、出示两盆花比较，让幼儿知道塑料袋会污染土壤。

这两盆花我们一样照料，为什么其中一盆死了？

教师倒出死花花盆中的泥土让幼儿观察，讨论。

小结：浇的水被塑料袋拦住了，渗不到盆外去，泥土经常湿漉漉的，使花的根都烂掉了。而且，塑料袋对泥土还造成了污染，破坏了泥土的营养，花儿吸收不到好的营养，就死了。

二、幼儿观看录像，引导幼儿发现塑料袋对环境造成的污染。

引导幼儿讨论：塑料袋会对环境造成什么样的污染？

小结：乱丢的塑料袋堵塞了水沟，河流，形成了水灾；动物吃了塑料袋死了；土壤被塑料袋污染了，植物也死了。

三、儿参与小实验，进一步了解塑料袋是不会自行分解的。

1、教师提出实验问题，引起幼儿的兴趣。

我们把塑料袋和纸一起放进洗衣机的水里转，会怎样呢？

2、幼儿讨论，根据幼儿自身的经验猜测结果。

3、幼儿观察实验，发现纸很快变成碎削，塑料袋还是没有变化。

四、师生共同总结，塑料袋不容易分解。

五、幼儿自己操作。

让幼儿把防止塑料袋污染，保护环境的图片找出来，并放到认知区域中。

活动反思：

本节课课堂效果较好，预设目标基本达成。幼儿兴趣浓厚，跟我的配合很默契。幼儿对塑料袋的危害有了基本认识，并树立了初步的环保意识。

小百科：塑料是以单体为原料，通过加聚或缩聚反应聚合而成的高分子化合物(macromolecules)其抗形变能力中等，介于纤维和橡胶之间，由合成树脂及填料、增塑剂、稳定剂、润滑剂、色料等添加剂组成。

幼儿园教案动物的尾巴活动设计意图反思反思篇八

活动目标：

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

硬板纸上有一张白纸，彩色笔若干。

活动过程：

一、通过提问，引出话题。

- 1、师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？气候有什么变化？
- 2、师：这么冷的天气，花草树木会冬死吗？植物们准备好过冬了吗？下面，我们带上纸板一起到户外，找一找、看一看、画一画“冬天的植物”。

二、引导幼儿到户外观察植物，并记录植物现象。

1、师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、师：请小朋友在指定范围内自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

4、师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、回活动室后组织交流。

师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）