

统计学论文(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

统计学论文篇一

数学学科作为所有自然学科的基础，对科学技术的各个领域有着极强的推动作用，而信息科学作为新时代的主流技术，也已经逐渐渗透到人们生产生活的方方面面。当然，二者在发展中还面临着许多的挑战和阻力，对于概率统计与信息科学二者的结合研究，其意义就在于加强学科间的渗透从而给各个学科带来更加广泛的运用，给学科自身发展探究带来便捷。

1简介概率统计与信息科学的发展

1.1关于概率统计学

概率与统计是一门从数量方面研究随机现象规律性的数学学科，概率与统计的概念被广泛运用到各个领域及部门。概率统计学的运用及其广泛，随机事件的研究结果对于当代各类数据分析整合都有着重要的作用。与此同时，概率与统计的学科特点也决定了其研究的难度较大，概率与统计的结论得出往往建立在大量的实验与实践基础上。作为一门应用型数学学科，其广泛性必将为未来科学技术和人们生活水平带来不可估量的影响，而其自身研究条件的局限性，尤其是实验条件的不足，将直接影响到未来自然科学发展，也势必会减慢人类在科技创新之路的发展进程。

1.2关于信息科学

信息科学主要包含信息论、控制论、计算机理论、人工智能理论和系统论，其中，信息论、控制论和系统论在信息科学中占有主要地位，而计算机理论是数学研究中的应用重点。信息科学的兴起直接带领人类走向了信息化时代，对于人类文明的有着不可估量的作用。信息科学发展到今天，其作用已经不仅仅针对于学科本身以及信息行业，在信息化趋于高度发达的今天，将会为人们的生活带来质的飞跃，对于不同的行业领域，都将有信息科学的推动，信息化带来的是未来自动化和智能化的飞速前进。而信息科学自身也在不断地发展完善，数学学科作为自然科学的基础理论学科，对于信息科学的发展也不例外，只有从基础上进行完善和补充，才能帮助信息科学走上更加成熟更加美好的未来之路。

2信息科学与概率统计学的内在联系

在信息科学已经逐步成熟的今天，其所包含的各项技术已经为人们的生活带来了更加智能化、便捷化的体验。当然，信息科学是建立在数学基础上的学科，其技术须有数学理论、数学方法的支持与论证。[1]概率统计对于现代数学更有着重要的意义，其所涉及的随机规律的研究将更加符合生产生活的需求，而随机规律的运用在信息科学中体现的更淋漓尽致，信息科学的大多数结果都需要建立在庞大计算与实践的基础上，这就需要对结果的普遍性进行概率与统计的研究分析，同样，对于概率统计学科的发展，信息科学能够很大程度的减少研究过程的繁冗，加速概率统计学的发展和进步。由此可见，这两个科学领域存在紧密的内在联系，将概率统计与信息科学整合研究对于其自身发展以及整个应用型科学的发展都有着重要的意义。

3信息科学与概率统计学的整合策略

3.1重视对二者探究观念的结合

3.2重视将整合后的理论用于实践

理论是实践的基础，而实践才使得理论具有意义，这句话对于各个领域，尤其是自然科学的探究上有着重要的意义。对于概率统计与信息科学的渗透发展，仅仅局限于“敢想”是不够的，在充分的思考后，要将想法勇于实践才能真正的实现二者的结合发展。而如何将理论用于实践，不知是需要专业知识的支持，还需要对环境因素、人为操作因素、结果预估等等进行全方位的统计，在推行到实践的过程中，始终保持科学严谨的态度，把控每一个环节，抓好每一个细节，才能更好的将理论运用于实践中去，才能赋予学科间渗透结合更完整的意义。

3.3 重视对实践结果的推广

成熟的技术需要进行推广才能创造更大的效益，众所周知，概率统计学的研究过程面临着庞大的实验数据，要将这些数据分析并不是人力所能承受的，这就需要在对此学科的研究中大力推行计算机科学以及信息科学的技术。将二者充分的结合渗透，研究出兼具科学性、合理性和操作性的技术模式，为研究人员、教师和学生都创造出极大的便利，也为其自身技术水平的先进化和自然科学的整体发展水平提升做出了杰出贡献。

4 结束语

概率统计学发展至今，其所研究的随机规律已经带给了人们许多便利，为人们的生产生活创造了可观的经济效益，信息科学也是如此。在时代的要求下，二者的结合渗透已经成为了突破自身发展瓶颈的必要途径，加强二者在研究观念上的结合、在实践应用中的结合、在技术推广上的结合将会在未来创造出更加优异的成绩。当然，在二者的结合发展中还将会面临各种各样的难题，要努力将专业知识与实践经验结合在一起，多角度的考虑问题，解决问题，势必会为科学的进步添上其浓墨重彩的一笔。

统计学论文篇二

水文统计学是指应用统计学的方法和理论来研究水文问题。在水文统计学中，一个重要的环节就是设计水文统计学实验，通过实验来获取有关水资源和水文变量的数据，以便深入研究水文现象和制定合理的水资源管理策略。在参与水文统计学实验设计的过程中，我深切体会到了设计的重要性及其中的一些要点和技巧。以下是我对水文统计学设计的一些心得体会。

首先，了解问题背景和目标是设计实验的基础。在设计水文统计学实验之前，我们必须充分了解问题的背景和目标。水文问题多种多样，可能涉及降雨量、径流量、地下水位等多个变量。我们需要确定需要研究的水文变量，明确问题是研究什么，可以从什么角度进行解决。只有充分了解问题背景和目标，才能确保我们的实验设计能够针对性强、结果可靠。

其次，选择合适的样本和观测点位是有效设计的关键。在水文统计学实验设计中，样本和观测点位的选择至关重要。样本的选取应尽量满足随机性和代表性要求，以确保样本能够真实反映整个水文系统的特征。观测点位的选择则应考虑地理位置、水文条件等因素，以便能够尽可能全面地观测和了解水文现象。此外，还需要考虑实验的时间长度和频率，以确保能够捕捉到水文变量的变化规律。

第三，数据采集与处理要细心和严谨。在水文统计学实验中，数据采集和处理环节是决定实验结果质量的重要环节。首先，我们需要选择合适的仪器和方法来采集数据，确保数据的准确性和可靠性。其次，在数据处理过程中，我们应注意检查和校验数据，去除异常值和错误值。同时，还需要对数据进行适当的预处理和转换，以便于后续的分析 and 应用。数据采集和处理环节的细致和严谨将直接影响到实验结果和结论的可靠性和科学性。

第四，合理选用统计分析方法是实验设计的核心。在设计水文统计学实验时，统计分析方法的选择是至关重要的。水文问题的复杂性和多样性要求我们选用合适的统计方法来分析数据和解决问题。我们可以利用假设检验、回归分析、时间序列分析等方法来分析水文数据，以探究水文现象的规律和关键因素。同时，我们还可以借助GIS技术、人工智能等工具来进行数据挖掘和模型建设。合理选用统计分析方法将有助于我们更好地理解水文现象和优化水资源管理策略。

最后，实验结果要准确客观地表达和呈现。在水文统计学实验设计中，实验结果的准确性和客观性是我们的追求目标。我们需要用合适的数据表示方法和图表将实验结果呈现出来，使得结果能够被他人理解和接受。同时，我们还需要对结果进行科学解读和分析，得出合理的结论。准确客观地表达和呈现实验结果将为其他研究者提供宝贵的参考和启示。

综上所述，设计水文统计学实验是研究水文问题和解决水资源管理问题的重要方法和途径。在实际参与设计过程中，我深切体会到了问题背景和目标的重要性，样本和观测点位选择的关键性，数据采集与处理的细致和严谨性，合理选用统计分析方法的核心性，实验结果准确客观表达和呈现的追求。通过合理和科学地设计水文统计学实验，我们能够更好地理解 and 解决水文问题，提高水资源管理的科学性和效益。

统计学论文篇三

水资源是人类生活和社会经济发展的重要基础，因此对水资源进行科学合理的管理和保护尤为重要。而水文统计学设计作为水资源领域的重要工具，对于水文数据的分析和预测起到了不可忽视的作用。经过一段时间的学习和实践，我从中总结了一些心得体会。

水文统计学设计需要准确的数据作为基础。在进行水文统计学设计过程中，准确的数据是非常关键的。只有通过准确的

数据才能够得到可靠的结果，并为制定后续的水利规划提供科学依据。因此，在开始水文统计学设计之前，我们需要付出大量的精力和时间来收集和整理水文数据，以确保数据的完整性和准确性。在数据的收集和整理过程中，我们需要掌握一定的技巧和方法，避免因为人为因素导致数据的偏差。

水文统计学设计需要充分考虑水文要素的变化规律。水文要素的变化是非常复杂和多变的，所以在进行水文统计学设计时，我们要充分考虑水文要素的变化规律，以便更好地对其进行分析和预测。比如，在进行水文频率分析时，我们需要考虑降水量、径流量等水文要素的变化趋势和分布规律，以便确定合适的概率模型来描述水文要素的变化。只有通过准确把握了水文要素的变化规律，我们才能够更好地开展相关工作。

水文统计学设计需要合理选择统计方法。在进行水文统计学设计时，我们需要合理选择适用的统计方法，以便更好地进行数据分析和预测。比如，在进行水文频率分析时，我们可以采用经验公式法、参数估计法等多种统计方法。这些方法在不同情况下有不同的适用性和优缺点，需要根据具体情况进行选择。在选择统计方法时，我们还需要考虑方法的可行性和计算复杂度，以便更好地进行实际操作。

水文统计学设计需要进行合理的模型评估。在进行水文统计学设计之后，我们需要对所建立的模型进行合理的评估，以验证其准确性和可靠性。只有通过模型评估，我们才能更好地判断所建立的模型是否能够有效地预测和分析水文要素的变化。在模型评估过程中，我们可以利用各种评估指标和方法，如均方根误差、相关系数等，来对模型进行评价。同时，我们还可以通过模型的实际应用来验证其预测性能和实用性。

水文统计学设计需要与实际工程相结合。水文统计学设计的最终目的是为了能够更好地指导和支持实际水利工程的建设和管理。因此，在进行水文统计学设计时，我们需要充分考虑实

际的工程条件和要求，以便更好地解决实际问题 and 应对实际挑战。在与实际工程相结合时，我们需要认真分析和研究实际工程的特点和需求，充分利用水文统计学设计的成果，为实际工程的设计和决策提供科学依据。

总之，水文统计学设计是水资源管理和保护的重要工具，对于水文数据的分析和预测起到了不可忽视的作用。通过在学习和总结，我对水文统计学设计有了更深入的了解和认识。我相信，在今后的工作中，我会不断学习和提高，为水资源的科学管理和可持续利用作出更大的贡献。

统计学论文篇四

统计学教学的根本目的是培养学生的统计理念。学生应能看懂大部分统计学课程教材的内容，不需要教师照本宣科。统计学是经济管理类专业通开的一门专业基础课，不仅要教授学生统计学知识，更主要的是提高学生的基本素质，培养学生具备一种统计理念，养成定量思维的习惯和掌握定量思维的基本方法。我国的大部分经济理论研究偏重于演绎推理，较少用数字说话，有时由于数据不足使读者怀疑其科学性，大大降低了说服力。为了避免此种情况，在教学中就应培养学生用数据说话的习惯，学会搜集、整理和分析使用数据的技能，通过调查或试验，搜集某方面研究的数据，采用科学的方法进行整理和分析，并将定性分析和定量分析相结合，由数据到结论，才能得到对此项研究的正确认识。即在统计学的教学中，教师应将讲授课程作为手段，更重要的是向学生传输一种定量思维方式或一种定量分析工具。

二、选择适当的教学方法

统计学教师应选择适当的教学方法，有利于学生对知识的“消化”。针对不同特点的学生，采取不同的教学方法，才能达到预期的教学效果。

(一) 在教学过程中找到适当的教学方法。

教师应先简明直观地介绍基本内容，并突出重点、讲清难点，力求学生容易理解和接受，在此基础上，利用现实生活中的真实案例，理论联系实际进行分析，既可以加深学生对基本内容、基本知识、基本原理的理解，又可以使学生会理论与实际相结合的应用，最后及时总结基本内容，一个知识点应有一个小结，全部的内容应有一个总结，小结和总结是对基本知识点的强调和归纳。

(二) 在教态上运用各种教学方法，来提高学生的学习兴趣。

1. 利用适当的教师用语，来提高学生对统计学课程学习的兴趣。在本课程的教学中，教师应注重语言表达的生动性和丰富性，如对基本知识介绍时，教师用语的使用必须准确、严谨，节奏平缓，以期达到学生能够准确无误地理解。作案例分析时，教师的语言则应轻松、活泼、幽默，节奏富于变化，以活跃课堂气氛，但对基本内容总结时，教师用语则应简洁精练、浓缩概括，节奏稍慢一些，这样有利于学生记忆和应用。

2. 通过对知识加工，增加知识的应用性和趣味性。统计学是一门夹杂数学内容的学科，大部分学生都很畏惧繁琐的公式，所以在讲授统计学时，教师必须消除学生的畏难情绪，教师应尽量列举统计与社会、统计与经济、统计与日常生活相关的事物，引导学生用统计的眼光认识世界。在搜集案例时教师要为学生提供搜集资料的途径，如国家公布的国民经济各种统计资料或各类媒体报道中的统计调查数据，以及在实际调查中得到的各种资料和学生生活中认为有意义的案例等，如用本班的出勤率、团员所占百分比来讲解“结构相对数”。

(三) 在统计学考试试卷安排上来说，可以借鉴西方经济管理类专业统计学考试的方法，把考试中可能用到的主要公式在试卷上直接给出。

事实上，这与强调学习统计学重在能使用统计方法处理具体统计数据的要求是一致的，对公式的推导证明是统计专业的学生要掌握的东西，而非统计专业的学生只要能熟练使用统计公式，能注意到不同公式的特定应用条件就可以了，这种将统计学的相关公式给出的做法，在国内统计学考试中几乎没有出现过，而在西方的相应课程考试中则是普遍现象，如英国的一些课程的考试就是如此。

(四) 案例教学法。

案例教学法在经济管理类专业教学普遍采用的，统计学也可以借鉴这种形式。这里指的是在统计学教师的指导下，学生通过对案例情况的熟悉，运用所学的统计理论和统计方法对案例中待解决问题进行思考、分析、研究和辩论，并选择若干统计方法进行实际计算和分析，对计算过程和计算结果进行讨论、分析、比较和评价，从而选择一个比较优良的解决方案的过程。

三、提高教师的专业知识素养

教师水平的高低直接关系到教学质量。在新形势下，教师不仅要有牢固的本专业知识，还要具有足够的经济管理知识，能在实践训练中指导学生解决实际问题。要做到这些，教师的培训就显得尤为重要。统计教师迫切需要提升自身综合知识，加强各个方面技能的培训。

高校经济管理专业的统计学教学，虽然对学生不需要讲授过多复杂、高深的统计理论和方法，但是这并不意味着降低了对统计学授课教师的要求，相反，对教师的知识结构和知识更新提出更高的要求。作为统计学教师应做到以下几点：

(一) 对统计学学科知识结构的把握。

在统计学学科上要达到一定的积累，及时更新和完善知识框

架，不但需要掌握统计学原理、概率论、数理统计及相关的统计知识，还要掌握计算机的基本知识和相关的统计软件，如excel、views、spss等，了解统计学科的发展动态。

(二) 掌握一定的教育理论和教学技能。

教师在上岗前必须经过教学理论的培训，对学生的心理进行剖析，结合学科的特点，针对学生的属性，采取不同的教学技能，必须能熟练运用各种教学手段组织教学，达到较好的教学效果。

(三) 对任课班级的专业相关课程的了解。

教师应对所授班级的专业核心课程有所了解，尽量利用学生熟悉的专业实例来讲解统计理论方法，在介绍最新统计知识时能与学生熟悉的专业应用相联系。这样，不但使学生将知识贯穿起来，应用自如，而且还可以加深师生间的感情，更便于与学生沟通，进而得到更好的教学效果。

(四) 提高与统计学课程相关的实践活动能力。

统计学教师多数是从学校毕业后直接走上讲台的，他们长期从事教学活动而缺乏统计实践活动的锻炼。因此对企业经营的规划、预测和管理的统计工作，教师的实践经验明显不足。这样统计课程就无法和经济管理类专业的实际联系起来，教师的讲课无法给管理的专业实践提供帮助，学生的学习积极性自然很难得到提高，这恰恰是一些统计学教师需要提高的方面。

学习理论是在课堂，检验是否掌握了知识理论一般是在解决实际问题的实践活动中，这就需要教师注重理论与实际之间的关系。运用案例教学法时，可以把案例设计成问题，让学生利用已有知识尝试解决问题，把学生的各种解决方案与实际解决方案进行比较并开展评价，使学生在解决问题的同时

巩固专业知识，提高判断能力。

四、注重理论联系实际

理论来源于实际，又高于实际，在实际中完善理论，反过来理论还应应用于实践中，指导实践。在统计学课堂上，传授理论的同时，还要注重统计学理论与现实的实际生活紧密联系起来。

(一)课前准备方面，在每章结束的时间，安排学生对下一章预习，除了对新知识有一定的了解外，更重要的是找到该章在现实中的应用体现，为自己和他人提出相关的问题，引起大家的思考。

(二)课程安排方面，在统计调查、抽样调查等章节的教学中，安排学生以组为单位，对周围的企业单位或社会进行问卷调查。每一小组通过设计调查问卷的问题、确定调查方式等，整理调查问卷数据，归纳调查结论，为企业和社会提供有价值的建议和意见，促进企业或社会在某方面的发展。

(三)教材设计方面，设立附录收集一些从政府部门发布的统计信息，及报刊杂志中有关企业管理等方面的资料，说明如何利用统计知识解决经济管理专业方面的实际问题；还可列出典型案例，培养学生的动手能力、综合运用知识的能力和独立思考的能力。如5月12日四川大地震截止到5月22日的死亡人数为55239人，后期统计捐款总数为441亿元；受美国次贷危机带来的影响，我国共持有美国国债5187亿美元，较6月份大幅增持149亿美元，中国仍是美国国债第二大持有国；世界上每4个新生婴儿中有一个中国人等。

五、结论

在统计学教学中，针对学生的特点，教师需要选择适当的教学方法，注重理论与实际相结合，还需要不断的提高统计学

教师自身的专业水平和知识素质，进而使统计学的教学得到进一步发展。

参考文献：

统计学论文篇五

水文统计学是水文学的重要分支之一，通过统计学方法来分析和研究水文数据，对于预测和管理水资源具有重要的意义。在水文统计学的研究中，合理的设计方案是确保研究结果可靠和准确的关键。在我从事水文统计学研究的过程中，我积累了一些心得和体会。下面将通过五个方面来进行具体介绍。

首先，合理选择观测站点是设计方案的首要任务。观测站点的选择直接影响到数据的采样以及研究成果的准确性。在选择观测站点时，首先要根据研究目的和所要分析的水文问题确定研究区域。其次，要考虑观测站点的代表性和可行性。观测站点应该能够代表研究区域的整体水文特征，并且能够方便地进行观测和数据采集。此外，观测站点的历史资料和周边环境信息也需要考虑在内，以便对观测数据进行合理的解释和应用。

其次，合理设计观测频率和观测时段是设计方案的关键环节。观测频率决定了观测数据的精确程度，而观测时段则决定了观测数据的数量。在设计观测频率时，需要充分考虑研究问题的特点和研究资源的限制。对于长期观测的研究，观测频率可以选择适当的较低值，以减少观测成本。而对于临时观测的研究，观测频率则需要根据需求进行调整，以获得更加准确和全面的数据。同时，观测时段的选择也需要考虑到研究区域的季节变化和观测项目的特点，在有限的时间内尽可能获得大量有效的观测数据。

第三，合理选择观测项目和观测方法是设计方案的关键要素。观测项目是指需要观测和测量的对象，而观测方法是指实施

观测和测量的具体方法和手段。观测项目和观测方法的选择需要根据研究问题的具体要求和研究资源的限制来确定。在选择观测项目时，需要充分考虑其与研究问题的相关性和可操作性。而在选择观测方法时，则需要综合考虑测量精度、耗费时间和经济成本等因素，以选择出合适的方法来实施观测和测量。

第四，合理处理数据是设计方案的重要环节。在水文统计学研究中，观测数据通常需要进行清洗和处理，以保证数据的质量和准确性。在清洗数据时，需要对异常值和缺失值进行鉴别和处理。对于异常值，可以通过数据可视化和统计方法来判断其是否为有效的数据点，并据此进行调整或排除。对于缺失值，则可以借助插值和外推等方法来填补缺失数据。同时，在数据处理过程中，还需要注意对数据的特征进行分析和提取，以便后续的计算和统计模型的建立。

最后，合理选择统计模型和假设检验方法是设计方案的关键要素。统计模型和假设检验方法是水文统计学研究中的核心内容，对研究结果的解释和应用具有重要的意义。在选择统计模型时，需要根据研究问题的特点和数据的分布情况来确定合适的模型类型，并据此进行参数估计和预测分析。而在选择假设检验方法时，需要根据研究问题的要求和数据的相关性来确定合适的检验方法，并据此进行假设检验和结果解释。

总之，水文统计学设计方案的合理性和可行性对于水文学研究的可靠性和准确性具有重要的影响。通过合理选择观测站点、观测频率、观测项目，以及合理处理数据和选择统计模型，可以提高水文统计学研究的可靠性和科学性。在今后的研究中，我将进一步加深对水文统计学设计的理解和应用，以提高我对水文学领域的贡献。

统计学论文篇六

在进行旅游行业的核算时，主要采用的是抽样调查、定期调查和专项调查等。调查的项目由国家旅游局和相关单位共同制定，并且由专门的调查人员执行。在进行调查时，国家和地方进行核算的方法不同，国际进行的是抽样调查，通过选取样本进行调查，以此推算全国的旅游人数和相关的收入。地方的旅游经济核算主要是对当地的旅行社、旅店等进行核算，并且将各个景点的统计人数作为补充调查。

二、我国旅游经济核算存在的问题

(一)核算范围不全面

我国旅游经济进行的相关统计并不全面，其数据缺少连贯性，并且由于缺少科学的统计方法，使得统计数据没有很高的权威性。从经济的核算统计上看，现阶段的经济统计并不能够全面的代表全国的旅游统计，因此存在着统计范围不全面的问题。在进行旅游数据的统计时，存在和相关项目漏算的现象，在进行旅游人员统计时，只进行星级饭店旅游人员的统计，而忽略招待所等住宿地的人员统计，再有就是对调查表中相关项目的认识不准确，使得核算的内容不全面。

(二)核算数据缺乏权威性

旅游经济在进行核算时并没有建立相应的账户体系，因此在进行相关的统计时，数据的核算缺乏精准性和权威性，各地方的经济核算不能进行较好的比较，由于数据的不统一使得其提供的数据没有信任度。

(三)核算指标不合理

从核算的方式上看，很多方式的核算都不合理，在进行旅游经济核算时发现，有很多非货币形式的指标，比如对旅游人

数的统计，再有就是对旅游的消费核算部准确。旅游中的消费占据了旅游经济中的很大部分，但是其相关的统计指标并不规范，使得很多项目没有得到合理的计算。

(四) 核算方法不严谨

从经济核算的方法上看，很多地方的旅游经济存在核算方法不严谨的问题，比如国家级的旅游经济和地方级的经济核算方法不同使得计算的数据很难统一，现阶段我国旅游计算调查采用的还是回忆式的方法，使得核算的结果和实际有很大的差别，很多调查者对调查内容不熟悉，容易出现漏查的现象。从核算的频率上看，很多地方在进行经济核算时通常是一年进行一次，使得误差很大。再有就是调查的样本分布不均，没有很好的代表性，用某一地区的经济核算估量其他地区，存在着很大的误差。

三、加强旅游经济核算的措施

加强旅游经济核算，不仅能够对旅游经济更好的评估，同时还能更好的促进旅游行业的发展。要对旅游行业核算的范围进行全面的统计，将影响旅游行业核算的每一个因素都要包含在内，并且进行调查表的优化设计，让项目的设置和规划更加合理。进行统计算法的优化处理。让国家和个地方的核算方式相同，从而让统计的数据更加具有权威性和信服度。提升调查人员的素质，让调查人员对相关的统计程序更了解，从而进行更加精准的统计。国家要重视旅游行业的经济核算，并且要推出相关的政策帮助进行经济的核算，从而让旅游经济的核算更加顺利和精准。

四、结语

在进行旅游经济的核算时，要结合现阶段我国旅游行业核算的现状和存在的问题进行有针对性的提升。控制好旅游行业计算的范围，将旅游行业经济所涉及的经济都纳入到经济核

算的范围中，并且提升相关的计算方法，让计算更加的精准。我国现阶段的经济核算存在着很多的问题，在进行提升时要按照相关的问题进行有针对性的提升。加大旅游行业经济核算的管理力度，让旅游经济数据更加的精准，从而更好的提升我国旅游行业的经济发展，让旅游行业为我国的经济发展做出更多的贡献。