

幼儿园圣诞节活动 圣诞节幼儿园活动方案 (优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园圣诞节活动篇一

圣诞狂欢——共享快乐

12月23日上午8:30—11:00

1. 通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日
2. 通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

(家)幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物(瓜子、果冻、硬糖除外)小漏勺及小勺各一个，玩具水桶壹个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

(自制)小碗10个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮

2. 音乐准备:

3. 人员安排:

邸老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。李丹老

师负责协助邸老师，放音乐及活动物品的准备。伊老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

a邸老师b李老师)

一、播放□merrycheristmasbaby□背景音乐主持人致开场词。

开场词

(开场前背景音乐merrychristmas!)

a□各位家长

b:各位小朋友们

ab:大家上午好!

a□今天，我们在小三班共迎圣诞!

b□今天，我们在小三班欢聚一堂!

ab□让我们把所有的祝福送给您. 感受圣诞给您带来的开心时刻。

a□请大家跟随小天使一起动起来《小黄鸭》

(宝宝戴面具出场带领家长随音乐起跳)

a:刚才的表演将活动正式拉开帷幕，请大家随我们壹起观看大屏幕

(播放幻灯片)

b:观看了圣诞影片后，有请我们的院领导致辞！掌声欢迎！

请欣赏皓淋家庭带来的歌曲《天路》

(皓淋家庭表演)

a:幸福是我们每个人向往并追求的理想，请欣赏优优家庭带来的歌曲《幸福》

(优优家庭演唱)

(焦傲家庭表演)

a:可爱的小动物也想来参加我们的圣诞晚会，有请宝贝们带来的儿歌串烧！

(伯奇彦家庭带来的儿歌《小兔子乖乖》呼吉古娜家庭《小燕子》李锡彦家庭)

b下面请小朋友们和我们的爸爸妈妈一起做一个热身游戏《生生不息》

宝宝站在红色线圈外，由家长抱起宝宝踩气球，每一组踩爆气球最多的为胜利者。

家长不能代替宝宝踩到气球

b:圣诞节是外国小朋友最喜欢的节日，圣诞老爷爷会将神秘礼物分发给每个可爱懂事的小天使，下面请我们每个人轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，我们一起许个愿，填到贺卡上，一起吹灭蜡烛，投进愿盒。

喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，

圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

音乐起

(项浩原家庭表演)

b:人之初，性本善，性相近，习相远，请欣赏李傲然家庭带来的《三字经》

(李傲然家庭表演)

(陆家祺家庭表演)

b:手指可以做很多事情，敖其尔家庭带来了好玩的手指操《手指变变变》看看谁的'手指最灵活！

(敖其尔家庭表演)

a:精彩的表演让我们意犹未尽，下面我们再来做一个有趣的
游戏《水中捞月》

玩法：家长站到终点，前面放盛满水的碗，漏勺，海绵，小勺，幼儿站在起点处，面前放空碗，口令发出后在3分钟时间内将水盛到空碗里，时间到水多的为胜。

要求：家长不可以以任何形式提示

(付珊瑶家庭、翟珂玄家庭演唱)

致家长感谢信，播放共唱[happynewyear]

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理

幼儿园圣诞节活动篇二

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

1□ppt□音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

10月24日(周四)上午9:00——11:00

(主持)吴一萍

(配合)小三、小四、小五各班老师

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》；小四：古诗表演；小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语(猜对者由圣诞老人颁发奖品)

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

幼儿园圣诞节主题活动方案6

1、通过装饰圣诞树发展孩子的动手操作能力。

2、进一步感受圣诞节的快乐。

1、各种操作材料(各种颜色的卡纸，皱纹纸)，小铃铛，小球球。剪刀，胶水。

2、音乐磁带，圣诞树

导入：圣诞节到了，我们一起动手把圣诞树打扮的漂漂亮亮的。

1、请孩子说一说圣诞树上都有什么?你想怎样打扮它?

2、孩子自由选择材料制作。

引导帮助幼儿用彩色卡纸制作花，用皱纹纸制作蝴蝶结，用彩色亮光纸剪成长带子等等。

3、大家一起装饰圣诞树。

和孩子一起把制作好的装饰物挂到圣诞树上。

4、跳舞庆祝圣诞节，进一步感受节日的快乐。

随音乐《铃儿响叮当》，和幼儿一起在圣诞树下跳舞。

注意：

此方案用到剪刀，制作过程需注意孩子安全。

幼儿园圣诞节活动篇三

作为西方的传统节日，圣诞节是特别重要也是特别有意义的一个节日。在西方，圣诞节的地位好比于我们的新年。因此在这一年一度的圣诞节里举办活动，有利于促进xx学院与社会外界的接触和合作，提倡环保节能，为更好的建设与丰富xx学院师生校园生活文化而助推添力。

XX

XX

xx全校师生

XX

文艺部负责海报和宣传，其他部门协助。

(1)20xx年12月21日到20xx年12月22日进行海报，广播□oa宣

传

(2)20xx年12月21日到20xx年12月23日进行报名活动其间同时
时进行道具购买，场地布置，人员安排，工作分配等。

(3) 赛事安排：

时间□20xx年12月24日下午20xx年12月25日晚

地点：室外大操场

内容：四个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的. 同学去服务台领取游园卡. 游戏一：吹气球
道具：气球若干，内置小字条(字条上可以写“表演节目，
获得奖品等)参加人员:5人一组, 多次游戏规则:参加人员按5
人一组比赛(气球自行选取), 依气球被吹爆速度取前3名, 对球
内的奖品予以变现. 即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖.
比如:字条里写着“跳绳一百, 奖励桔子两颗”, 那么该同学只有
得按“字条”的内容去做, 主持人才可给予相应的奖励. 并在过
关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相关部分
划×.

游戏二：抢凳子道具:凳子(若干)参加人员安排:8人或多人参加
(其中一人为喊话员不参加比赛)游戏规则:游戏开始先把凳子
成圆形(按参加人数减一计算, 即8人摆7张), 然后, 参加人员在
凳子外面围成一圈, 主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆
形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队), 当鼓声或音乐停下时
参加人员要迅速找到一张凳子坐下, 因为凳子少一张, 所以会
有一人没凳子座, 这个人就算是被淘汰了, 这时要把凳子减少
一张, 其余的人继续玩, 直到剩下最后一人为止, 这人就算赢了.
并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签, 如未过关则在相
关部分划×.

游戏三：心心相印，我来比你来猜道具：游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗)参加人员：两人一组，可多组参加游戏规则：游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划，一人为猜测者)，然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上，让表演动作者做给猜测者看，当表演者表演完，猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时，就算过关。(注意：动作者可以用语言来解释，但不能说出动作中的字)。

(题目：左右为难，无孔不入，金鸡独立，狗急跳墙，东张西望，无中生有，眉开眼笑，胸有成竹，鸡飞蛋打，低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

游戏四：踩气球道具：气球若干参加人员：多人游戏规则：参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间)，当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑，要千方百计的踩掉别人的气球，直到最后一人脚下有气球为止，这人就算获胜。也可以为游戏设定时间，时间一到脚下剩余气球最多者获胜。并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签，如未过关则在相关部分划×。

幼儿园圣诞节活动篇四

圣诞狂欢，共享快乐。

通过活动让孩子们了解西方国家的风俗，知道圣诞节是西方的重要节日。通过活动体验圣诞节欢乐的气氛，并与同伴，老师，家长共同分享节日快乐。

本班所有幼儿家长，园内领导，圣诞老人

家长：幼儿卡通面具，圣诞帽及服饰，各类食物小漏勺及小勺各一个，玩具水桶一个，要求家长幼儿穿运动休闲服装。

孩子：小碗x个，大许愿盒一个，碗底贴小月亮。

a老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调□b老师负责协助a老师，放音乐及活动物品的准备□c老师负责协助主副班级管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的'饮用水等。

注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

幼儿园圣诞节活动篇五

1、各班学习过于圣诞节的美语歌曲，在美语聊天活动中渗透圣诞节的相关内容。充分体现我园的'美语特色。

2、各班教师和幼儿一起收集并相互交流相关圣诞节的各种资料：如故事、歌曲、儿歌等。

3、各班制作圣诞节挂件，请幼儿和家长共同参与制作内容包括：装饰圣诞袜、帽子、手套、卡片、糖果等。

4、请各位家长配合幼儿园做好圣诞节前各项准备工作。

1、各班教师准备好个班幼儿的礼物。

2、将个班制作的挂件收集并对各个层楼道、大厅进行装饰。

3、各班教室圣诞温馨环境布置，体现处各班的特色。

4、每天早晨在传达播放美语圣诞歌曲，让幼儿感受节日前的气氛。

主持人：姜黎

负责人：杜红霞、李恒。

地点：操场

1、布置操场周围环境（气球、拉花、挂件）。

2、各班准备圣诞集体节目（国际版英语节目）。

3、集体舞

4、礼花

5、音乐、音响。

1、开场英语互动游戏

2、园长致圣诞节词

3、家长代表发言

4、国际班英语致词

5、各班节目表演

6、跳集体舞、放礼花。

美食大赛活动：

- 1、食堂准备各种材料
- 2、各班准备活动工具
- 3、各班准备小食品及水果

各班回到各教室进行美食制作，以比赛的形式开展活动，胜利者适当的颁发奖品。

美食大赛包括：水果拼盘、饺子、豆沙包、糖包、包子、巧果。

- 1、将做好的食品送到伙房进行加工。

亲子游戏活动：10：00—11：00

活动内容：各班在各教室开展亲子游戏活动，活动准备及活动形式根据各班情况自行开展。

分享美食活动：11：00—11：30

活动内容：各班家长带领自己的孩子，以自助餐的形式分享美食，品尝自己的劳动成果。

- 2、分享圣诞礼物：活动前每位幼儿收5元钱，集体购买圣诞礼物，每位幼儿一份，活动结束后到本班老师处领取，让幼儿体验到节日的快乐！

幼儿园圣诞节活动篇六

□merrychristmas□

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。

2. 体验与老师和小朋友们在一起欢度节日的幸福和快乐。
3. 培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。积极主动地参加集体活动。
4. 通过游戏增进幼儿与同伴之间的情感交流。

1. 装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

2. 幼儿园大厅大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3. 即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

4. 音乐伴奏□jinglebell(□铃儿响叮当》)

wewishyouamerrychristma

1. 当天参加活动的幼儿及幼教人员可以戴圣诞帽。

2. 见人都必须说口号□merrychristmas

(一)活动导入

1. 教师：圣诞节到啦，今天我们幼儿园举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2. 示范讲解“寻宝”玩法：出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？

都是些什么形状?什么颜色?老师：老师把这些小卡片都藏在教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。

3. 标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4. 幼儿和老师一起进行“寻宝”游戏。

(二) 智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

活动问答题(仅供参考)：

a. 圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)

b. 圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

c. 圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)

d. 圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)

e. 我们大家一起用英语大声的说出圣诞快乐!怎么说?(merrychristmas!)

(此环节可根据各班情况选择，通过游戏让幼儿了解圣诞节是西方的传统节日。)

(三) 大家一起制作心愿卡

1. 幼儿制作心愿卡，表达自己新年的愿望。挂到圣诞树上，祝愿新的一年健康快乐。

2. 为家人制作新年贺卡，表达自己对家人的新年祝愿。

(四) 学唱儿童歌曲《新年好》《铃儿响叮当》(根据本班幼儿园基础安排歌曲内容)

(五) 圣诞老人送礼物与圣诞老人合影

幼儿满怀期待地等待圣诞老人送礼物。圣诞老人背着大大的红袋子到各班派礼物。为了保持神秘感，引导幼儿带回家再打开礼物。(送糖果)

幼儿园圣诞节活动篇七

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强亲子情感交流。同时进一步加强家庭与班级的沟通，让每一位幼儿都有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、同伴情、亲子情。

所有教师、全体幼儿及家长朋友。

活动中心广场

1. 乐意与家长一起参加亲子互动游戏和表演活动。

2. 体验集体游戏的'快乐。

1. 提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2. 活动道具、小礼品。

3. 活动广场“圣诞快乐”主题标语

1. 亲子活动游戏

游戏一：找宝贝

游戏二：抢椅子

游戏三：推小车

游戏四：宝贝接力赛

2. 结束活动：颁发圣诞小礼品