

# 高三物理备考方案与措施(模板6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高三物理备考方案与措施篇一

物理一轮复习计划主要内容包括了指导思想、学习目标、复习策略、注意事项等，结合这些内容，物理一轮才能达到更加理想的复习效果。

### 物理一轮复习的指导思想

从近几年高考看出，物理学科的重要性越来越凸显出来，而且重点考查了学生对基础的掌握以及灵活运用能力，所以，在一轮复习中，要以基础为核心，将知识“织成网、码成块”，这也是一轮复习的指导思想。

### 高三物理一轮复习目标

根据指导思想，我们就可以确立一轮的复习目标：

- 1、概念、原理、定理、公式这些基础知识要做到熟练掌握、理解并能灵活运用。
- 2、跟紧老师复习节奏，加强对基础题的联系，做到规范答题、活学活用。
- 3、对于力学、电学、光学、热学、功和能等部分的知识，要做到各知识点内部形成系统，各知识点之间形成网络，让知识形成一个整体，真正达到“牵一发动全身”。

4、总结教训、汲取经验，避免同样的错误重复犯。

## 高三物理一轮复习策略

1、确立范围、找准考点。

课本是高考的“根”，“两纲”是高考的“脉”。“两纲”指的是《教学大纲》、《考试大纲》，在一轮复习阶段，首先要对《考试大纲》进行深度解读，知道高考物理哪些知识需要熟练掌握，哪些知识需要简单了解，只有确立范围、找准考点才能有的放矢、轻装上阵，这样复习起来会更加轻松、高效。

2、全面复习、不留疑点。

一轮复习就是要全面、细致，不能遗漏任何的疑点。不少同学会觉得还有二轮和三轮复习，一轮不懂没关系，如果有这种想法，建议大家尽早修正，一轮复习连最基础的知识还有疑点，到了二轮、三轮全部是综合运用，不仅不会弥补漏洞，反而会放大漏洞的效果。所以，必须在一轮复习中把对基础知识的疑惑全部消灭掉。

3、灵活变通、把握要点。

## 学习方法

，同时，要抓住题目的核心物理量和解题的关键点，围绕着这些点、采取恰当的方法，进而达到准确、高效解题的目的。

4、总结规律、关注热点。

高考物理强调对能力的考查，不仅仅要考查理解能力、解题能力，还考查归纳总结能力和综合运用能力，那力学来说，高考并不是单单考力学的知识，还会结合电学、磁场等知识

综合考查。这就需要在第一轮复习中善于总结规律，把握核心，力争做到“以不变应万变”。

近几年，很多高考试题都是将物理知识与实际生活相联系，所以，关注热点也是一轮复习中需要注意的地方，只有不断获取新知识、新信息，才能更好的将理论与实际结合起来。

## 高三物理一轮复习计划表

### 高中物理

知识，下面为大家分享的这份表格就是一轮复习计划表，可能学习内容和时间与大家实际情况有所出入，大家可以自行调整。

### 物理一轮复习如何进行知识梳理？

对知识进行有序的梳理是一轮复习中非常重要的工作，那么，如何进行知识梳理呢？下面我们将从基础知识、错题本、综合试题、实验题四个部分为大家介绍。

#### 1、以基础知识为中心

一轮复习阶段，最难的就是巩固基础知识，通过目录法、提纲法来理清知识脉络，有助于进一步的学习；对于基本概念、基本操作、公式定理等内容要做到透彻理解、灵活运用。

#### 2、以错题本为中心

错题本是物理学习的重要工具之一，学习物理知识就是错题本由少到多再到少的过程。把错题整理出来是由少到多的积累过程，然后让错题逐渐减少是对物理知识消化吸收的过程。只有不断提升查漏补缺的能力，才能不断完善物理的解题思路与策略。

### 3、以综合试题为中心

综合试题就是通常所说的“大题”，这类题目，通常会考查多个知识点，需要同学们有较强的综合分析能力。综合试题是近些年高考上的“常客”，所以，同学们要引以为重。当然，综合试题看起来很难，其实，如果我们学会“抽丝剥茧”，将大的要求分成一个个小的知识点，就能很快理清头绪、完成答题。

### 4、以实验题为中心

如果能把实验原理、实验步骤、实验现象、实验结果等知识梳理清晰，那么实验题基本上就能得到很高的分数。物理学科中无论是力学、电磁学、光学都是通过各种各样的实验来向我们阐述相关理论，如果能够掌握实验题那么也就能弄懂对应的物理知识。

因此，在一轮复习中，从以上四个方面来梳理物理知识，能够更快的理清脉络，形成知识体系。

### 物理一轮复习注意事项

- 1、守住课本这条主线。
- 2、跟紧老师复习进度。
- 3、规范解题步骤。
- 3、总结题型、找准方法。
- 4、建立做题本，定时复习。
- 5、定期反思、查漏补缺

## 高三物理备考方案与措施篇二

style="color:#125b86"> 新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在20\_\_年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

### 二、目标及任务

- 1、实验班高110班乔阳阳、刘壮、江俊儒、郑宏宇、孙松松物理成绩达90分以上。
- 2、普通班高111班白明明、刘旭红、陈泳丹，高112班王福源、李秀秀、曹婷婷物理成绩达80分以上。
- 3、高考高110、111、112班力争达到学校下达的指标。
- 4、期末物理实验考查达100%。
- 5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，

找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高110班100%的学生、高111、112班80%的学生学会自学，及自主复习。

6、周周清、月考实验班1—5名达95分以上，6—10名达90分以上，实验班均分达80分以上，普通班达70分以上。

7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和20\_\_年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

### 三、复习进度安排表

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安考察报告排

### 四、复习策略

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要电工工作总结做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

## 五、具体措施

- 1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。
- 2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。
- 3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好批改记录，以反馈促教学。
- 4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。
- 5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。
- 6、每次考试前都要教给学生应考的方法、及注意事项，要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，老师在平时讲解习题时自身要做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班



上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

7、每章节都小学生演讲稿要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

8、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课后都要给学生布置2-4道6的题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

9、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式学校工作总结定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

10、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

11、制定好切实可行的复习计划，具体如下：

(一)紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了

解受力和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因(力)和效果(加速度)联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

## (二) 围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

## (三) 精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

## (四) 渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当

的进行物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

#### (五) 针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，每次训练90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，

考出更高分。

## 6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(3) 不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

## 高三物理备考方案与措施篇三

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

### 二、复习具体时间安排

1、\_年暑假至\_年2月上旬：第一轮复习。

2、\_年2月中、下旬：实验理论、操作复习。

3、\_年3月至4月底：第二轮专题复习。

4、\_年5月至5月底：模拟考试。

5、\_年5月底至6月初，学生回归课本，查缺补漏。

### 三、复习具体措施

- 1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。
- 2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。
- 3、提高课堂教学的质量，每周集体备课2次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。
4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能。训练题全收全改，有针对性地做好讲评。
5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

## 高三物理备考方案与措施篇四

复习应结合自己的实际情况，大家都有写过复习计划吧，复习的目标就是充分利用有效的的时间，拿到更满意的成绩。那么什么样的复习计划才是好的呢？以下是小编精心整理的【实用】高三物理一轮复习计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

高一高二两年已经完成了高中物理教学内容，高三进入了全面的复习阶段。为了搞好一轮复习，在明年的高考中取得理想成绩，不辜负各位领导、各位家长和学生们期望，特制定复习计划如下：

- 1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。
- 2、对基础知识的掌握：应届班，学习能力有着较大的差异，

根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的'价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

1、面向全体，分类指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。

认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

[必考模块]

物理必修（一）

第一章《运动的描述，直线运动的研究》

第二章《相互作用》第1~2周

第三章《牛顿运动定律》第3~4周

物理必修（二）

第四章《曲线运动》第5~6周

第五章《万有引力与航天》第7周

第六章《机械能及其守恒定律》第8~9周

物理选修3—1

第七章《电场》第10~12周

第八章《恒定电流》第13—14周

第九章《磁场》第15~16周

物理选修3—2

第十章《电磁感应》第17~18周

第十一章《交变电流》第19~20周

[选考模块]

物理选修3—4

第十二章《机械振动与机械波》第21~22周

第十三章《光学》第22~23周

第十四章《电磁波与相对论》第24周

物理选修3—5

第15章《动量与动量守恒定律》第25周

第16章《原子结构、原子光谱与原子核》第26周

物理选修3—3

第17章《分子动理论与热力学定律》第27周

## 高三物理备考方案与措施篇五

(一)教材分析：高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由光明出版社编写的《三维设计》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以\_\_年普通高考考试说明为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

(二)学情分析：



1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三279，275为理科基础班，虽然相对来说物理基础较差，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

## 二、教学目标与任务

加强和利用知识点的复习，尽快帮助学生把各章分立的知识点建立成为网状的状态，掌握物理思想的应用物理知识解决相关问题的思维方法，进一步提高解决问题的技能。具体地说：

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

## 三、方法与措施

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位

学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

#### 四、教学时间安排

1~2周：物理必修(一)第一章《运动的描述匀变速直线运动的研究》

3~4周：物理必修(一)第二章《相互作用》

5~6周：物理必修(一)第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修(二)第四章《曲线运动万有引力与航天》

9~10周：物理必修(二)第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3—1第六章《静电场》

13~14周：选修3—1第七章《恒定电流》

15~16周：选修3—1第八章《磁场》

17~18周：选修3—2第九章《电磁感应》

19~20周：选修3—2第十章《交变电流传感器》

21~22周：选修3—5第十一章《动量》

## 高三物理备考方案与措施篇六

进一步贯彻落实新的课程理念，注重提高全体学生的科学素养，以提升学生的学科核心素养为教学的根本目标。树立面向全体学生的教育观，使每一个学生都能得到应有的发展。在工作中要以学生为主体，以学生为中心，努力改进教学的方式、方法，实事求是的调整教学内容与要求，为学生提供多种学习方式，为所有学生创设适合他们的学习环境。

认真学习、研究近年的北京卷理科试题(重点是20\_\_年以后)以及《20\_\_年高考(北京卷)考试说明(物理)》及《高考北京卷理科试题分析》是做好高三复习备考工作最基本的保证，要加深对高考要求的认识和理解。同时还要加强对学生能力水平的研究，设计好有针对性的教学内容与要求。应从对高考的理解和对学生的把握两个方面，保证我们的复习备考工作能打得准、打得狠！

### 二、教研目标

1. 全面落实以提高课堂教学效率为中心的指导思想，通过系列化的专题教学研讨活动，探寻促进学生物理学科素养发展的中学物理课堂教学组织形式、授课方法和评价手段，努力构建适合学生整体发展的具有学科特色的课堂教学模式，在提高物理教师的专业化水平基础上，切实提高物理教学质量。
2. 探讨复习教学中存在的主要问题，分析基础知识教学、各种实验教学、教学过程性评价等方面存在的问题，利用相互交流、经验介绍、专题研讨等形式，逐步解决教学中已暴露

出来的主要问题，提高教师的教学能力，构造形式多样、充满活力的高三复习课。

### 三、工作重点

#### 1. 面向全体，分层指导

教学中应从对每一位学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生具体情况，制定恰当的教学计划与目标要求，设计出科学、有效且适应不同学生层次的教学内容与要求，以使每一位学生都能得到进一步的发展和提高。

#### 2. 系统知识，强化能力的培养

物理学科在理科综合能力测试中是以学科内综合的形式出现的，由于总题量和试卷结构的限制，以及受北京市近年来高考招生的实际情况的影响，试题的整体难度并不大，但中挡题较为集中、学科内综合的特点较为明显。因此，在高三复习阶段，不仅要强调系统地理解掌握好基本知识、基本技能、基本方法，更要注意强化知识之间的联系和综合，更要注重对基础知识的理解。

要有意识地培养学生的各个方面的能力，如审题能力、应用能力、探究能力、表述能力。另外，从北京自主命题的试题特点来看，在对科学方法的理解与应用、获取和处理信息解决实际问题等方面占有一定的比例，这是考查学生能力的重要形式，也是复习过程中值得注意的问题。

要重视学生独立阅读、独立建立物理情境或物理模型，独立分析物理过程，独立解决问题能力的培养，从中理解并学会运用基础知识、基本技能与基本方法，提高运用物理处理物理问题的能力，这都是教师备课和教学时尤其要注意的问题。

#### 3. 精讲精练，提高效率

要认真研究学生的学习过程，掌握不同学生的主要学习障碍，包括思维障碍与非智力因素障碍，在此基础上制定科学、高效的教学方案。

要精选例题和练习，精心安排好讲、练习题的难度和梯度，充分挖掘和发挥已选例题和练习题在落实对知识的理解、对方法的掌握等方面的功能，培养学生的迁移能力，以达到举一反三、触类旁通的效果。为此对于课堂例题与学生习题要精心筛选，不要盲目求多、求全、求难，要注意讲究讲例题和练习题的质量。