

# 友善班会设计方案(精选7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 友善班会设计方案篇一

主持人甲：我们来自不同的家庭，我们踏着青春的旋律，翩翩起舞！我们唱着快乐的音符，姗姗而来！

主持人乙：我们走进同一个教室，站在新的起点上，意气风发！我们眺望美好的未来，跃跃欲试！

主持人甲：在这里，我们共同进步，共同成长。我们迈出青春的第一步，用自信的微笑面对灿烂的明天！

主持人甲：我们现在正值青春年少，每个人都憧憬着自己美好的梦想，相逢在团三中高一（1）班这个既温馨又充满活力的班级，下面就请同学们来说出自己的梦想吧！

主持人乙：我想有的人会说，我们的力量是有限的。的确个人的力量很渺小，但是中国梦就是因一个个微不足道的个人的梦一直汇集、汇集，然后凝聚成的一个巨大的梦。

主持人甲：梦想是美丽的，它是最美的期望；梦想是阳光的，它使人

由浮躁走向踏实；梦想是充满力量的，它可以激发人身体里无限的潜能。

主持人乙：我们倡导的是富强、民主、文明、和谐，倡导自

由、平等、公正、法制，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。这才是中国人最伟大的梦。人生因梦想而精彩，梦想因拼搏而美丽！

主持人乙：哲学家说：“友谊是一种精神力量，是一种结合美”。

作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

主持人甲：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美蓝图。”

将军说：“是指挥者的运筹帷幄与士兵的服从巧妙的配合”。

主持人乙：我说：“友谊就是班集体里的团结友爱，朋友之间的相互信任”。在我们的生活中，每时每刻都离不开友谊。

下面请听阿拉伯故事《今天我的好朋友救了我一命》

听过故事后，大家有没有想对朋友说的话而又说不上口的呢？请把你为你的朋友写下的发自内心的祝福或者真诚的“对不起”，投入到信箱中来吧。

（抽信，读信ing~□

主持人乙：人生中最温暖的事是什么？不是寒冬的炉火，不是三月的春风，而是友谊。这种感情，能融化冰雪，胜过烈火，给人们以无穷智慧和力量。

主持人甲：想必刚才每位同学都回忆起一些友谊中的酸甜苦辣。那些或温情或感伤的过去，让我们暂时放一放，轻松一下！

(游戏ing~)

主持人甲：李白说：桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

杜甫说：正是江南好风景，落花时节又逢君

莎士比亚说：有很多良友，胜于有很多财富。

纪伯伦说：友谊永远是一个甜柔的责任，从来不是一种机会。

主持人乙：而我要说：友谊是一种奇妙的东西。拥有它时，你马上会觉得世界一片明亮，美丽无暇；当它消失了，你便会有有一种被人抛弃的感觉。友谊需要情去浇灌，友谊需要谅解去护理，互相关心，不断勉励！

主持人合：我相信，我们相信，我们的友谊让我们携手并进，我们每一位同学都会去践行我们的社会主义核心价值观，做一个文明、诚信、友善的高中生！

主持人乙：最后请班主任安老师来做一下总结吧！

## 友善班会设计方案篇二

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，

在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能给大家带来一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时

他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努

力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

## 友善班会设计方案篇三

a□各位尊敬的嘉宾，老师们。

b□各位亲爱的同学，朋友们。

ab□大家下午好。

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b□回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b□有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第xx届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的’目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

a□故事告诉我们：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦



的环境中锻炼自己的意识。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b□学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

a□用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！、

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xx□xx□xx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

## 友善班会设计方案篇四

女：亲爱的同学们

合：大家下午好

女：我是主持人xxx

男：首先为大家介绍一下出席本次班会的领导和老师

男：这绚丽多彩的世界，这精彩纷呈的生活，是父母给予了我们

女：是他们给了我们生命，给了我们整个世界

男：记得出生时，他们温柔的爱抚

女：幼小时，他们辛勤的照顾

男：年少时，对我们的宽容与关爱

女：我们一切的一切都要感激我们最敬爱的父母

男：也许，你们从没注意到，在无数次的第一次中，在这漫长的成长道路上，父母付出了多少心血，倾注了多少爱。

男：父母是我们的第一任老师，而我们的一生也是在学习中度过

女：当我们背着书包来到学校，老师成为了我们的领路人

男：老师永远是奉献的代名词

女：老师把毕生的精力都放在教育事业上

男：老师把整颗心都掏给了学生

女：他们默默的把自己的一生托付给光辉的事业

合：教书育人

男：老师传授给我们的不单是书本知识，更为主要的是做人的道理

女：老师的教诲让我们受益良多，深深的影响了我们

男：老师像春风雨露，滋润每一位学生的心田

女：老师像一缕金色的阳光，照亮每一位学生的心灵

男：老师的爱虽然不惊天动地，但却感人肺腑，足以让我们铭记一生

女：用语言播种，用彩笔耕耘

男：用汗水浇灌，用心血滋润

女：这是我们敬爱的老师，多么崇高的职业

女：现在我宣布高二六班“感恩父母，感恩老师”主题班会

合：现在开始

女：我想问大家一个问题

男：什么问题

女：同学们心中的父母和老师是什么样的形象

男：那你就问问好了

女：同学们，在你们心目中父母和老师是怎样的一个形象

女：听了大家说的，我感觉大家心中的父母和老师都是很伟大

男：那是当然了。我曾经听到过一个伟大的老师的故事，那件事真的是好感人啊！

女：哪个老师啊？什么事啊？

男：我一时半会也说不明白，这样，我找个人跟你说

女：嗯

男：下面请大家欣赏诗朗诵《伟大的爱》

女：好伟大的老师啊！真感人

男：是啊！用自己的生命保住了四个学生的命啊！

女：是啊！别人给予了我们恩惠，我们要学会感恩才是

女：下面请听诗朗诵《常怀有一颗感恩的心》

女：你听说过大巴山吗？

男：不熟悉！什么地方？旅游景点吗？

女：就知道玩，那是偏远的山区

男：看来你是要给我讲个故事啊！

女：猜对了

男：好，下面请大家欣赏诗朗诵《老师》

女：你干嘛去啊？

男：我到下面给你鼓掌

男：她这诗朗诵怎么样，真是太好了

女：你夸奖了，跟您比我差远了

男：你抬举我了，但我现在有种想法，总用嘴说，好像没什么创意了

女：那你想怎样？

男：这样，咱们来欣赏一首用手语唱的歌怎么样？

那下面一起来看这首手语歌《感恩的心》

男：父母和老师为我们做的那点点滴滴都是为了我们能够健康的成长

女：我们要学会感恩，用一颗感恩的心来回报父母，回报老师

男：下面请欣赏诗朗诵《学会感恩》

女：不记得何时学会了走路，只记得扶我第一步的是爸爸

男：只记得您慢慢的放开手，人生的路就在我脚下

女：每日您辛苦操劳，为的是撑起我们这个家

男：时间像光一样飞跑，在不知不觉中您的鬓角已落了白发

女：不为工作的辛劳而抱怨，只为家庭的温暖而快乐

男：看着儿女的蒸蒸日上，您的脸上挂满了欣慰的笑容

女：人间的辛苦有三分，而您却吃了十分

男：人间的甘甜有十分，而您却只吃了三分

女：在这父亲节即将来临之际，祝天下所有的父亲

合：身体健康，万事如意

男：接下来，请欣赏歌曲独唱《父亲》

女：刚才这父亲唱的真好听

男：可不，这姑娘唱的真不错，搞的我也想唱了

男：那就献丑了，音乐，你这又是干嘛去了

女：我也下去为你鼓掌

男：刚才的两首歌，一是献给生我养我们的父母，祝他们永远快乐，永远年轻，永远健康。二是要献给我们的老师们，古人云：“一日为师终生为父”。所以老师也是我们的父母，

祝我们的老师工作顺利，合家欢乐，万事如意。

男：下面让我们以热烈的掌声欢迎我们的班主任老师讲话

男：有两个词语最亲切，有两声呼唤最动听

女：有两个人最要感谢，有两个人最要感恩，那就是

男：爸爸

女：妈妈

男：面对父母深沉的感情，聆听父母殷切的心愿

女：我们应该学会感恩，让感恩的心飞扬

合：祝天下父母身体健康，万事如意(掌声)

男：是谁播下万古远点的梦幻

女：是谁耕耘遍野燃烧的心愿

合：是您，我们敬爱的老师

男：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹

女：流淌的汗水和心血，在校园里把希望浇灌

男：您用青春写出无悔的人生

女：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇

男：您的爱，我们永远也报答不完

女：让我们深深的向您鞠一躬，真挚的问候一声

合：老师您辛苦了(掌声)

男：时间总是飞快的前行

女：真的好希望时间能够慢点前进

男：仅仅感觉才过了一小会儿，却到了该说再见的时间

女：高二六班“感恩父母，感恩老师”主题班会，到此结束，同学们，老师们，各位领导，我们再见。(举手摇摆)

## 友善班会设计方案篇五

男：鱼儿被远逐海洋，又重新启程，游回故乡，那是对后代的责任

女：敬爱的老师们、亲爱的同学们

合：大家上午好

男：他们不是英雄，也不是伟人，他们只是一群十四岁的少年

女：他们用豆蔻年华的朝气和稚嫩的力量，来诠释他们在校园中的责任

男：最近，我们班也围绕责任举行了一些活动

女：其中就包括我们分组进行的海报评比活动

女：当然，组员们也用自己的对责任的认识，写出一句句正气凛然的话语

男：那就让我有请他们上来，来接受我们最诚挚的祝福和礼物



男：而我们更要努力追上他们的脚步，做新时代负责任的好少年？

男：这些是我们对校园的责任，那我们对家庭还有些什么样的责任呢，请大家来说说吧？ 女：是啊是啊，这些都是我们对待家庭的责任！

男：爸爸用博大的胸怀与深沉的爱包容了我的一切优点与缺点，慷慨地送给我一个属于我自己的空间。

女：妈妈用细微入至的爱与无尽呵护下让我们无忧无虑地度过的岁月，无私地送给我一片明媚的晴空。

男：从古至今母爱都是被人们所赞颂的，唐代大诗人孟郊就写过一首名诗，有谁来为我们朗诵一下《游子吟》。

男：母爱的伟大让我们动容，无论是什么性格的妈妈一旦面对自己的孩子都是充满爱心的。 女：是啊，母爱是伟大的，它像冬天的毛衣，也像火红的太阳。

合：给我们带来了无尽的温暖。

男：当我们来到世上的那一刻起，父母们多了一份繁重的工作

女：他们总是那么辛苦、那么努力，就是为了给我们一个舒适的生活环境

男：所以我们要从现在开始

合：再次感谢各位老师的到临。

## 友善班会设计方案篇六

主持人合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

主持人甲：我是xxx

主持人乙：我是xxx

### （一）、展开联想，揭示活动主题

1、请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、主持人甲：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

屏幕上出现红色的字幕：多么可怕的悲剧。一条活生生的生命就这么没了。

主持人甲：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人乙：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便会永远消失。

主持人甲：据了解，我国每年大约有1.6万名中小学生非正

常死亡，中小學生因安全事故、食物中毒、溺水、自殺等死亡的，平均每天有40多人，也就是說每天將有一個班的学生在“消失”。

主持人乙：這是個多么可怕數字！我們如果缺少應有的警惕，危險可能就在那一瞬間。

主持人甲：人的生命只有一次，生命是多么珍貴！

主持人乙：是的，沒有比生命更寶貴的東西了。

主持人甲：所以，我們要懂得關愛生命，學會自己保護自己。

合：三（1）班“珍惜生命安全第一”主題班會現在開始！  
（生鼓掌）

（二）、新聞發布會！讓我們警鐘長鳴！誰先來？

新聞發布會

（同學們爭先恐後地交流自己搜集到的資料）

主持人甲：數字是枯燥的，但是在枯燥的數字背後，是生命的隕落。

主持人乙：是親人們的痛不欲生，是家庭永遠無法愈合的傷口啊！

主持人甲：每一個健康生命的夭折，都讓人倍感心痛。

主持人乙：每一個幼小生命的意外，總是讓人揪心。

主持人甲：大多數人對不幸的記憶似乎是短暫的。

主持人乙：安全，人命關天的安全，在平時被人忽視並不鮮

见。

主持人甲：大的灾难不是天灾人祸，而是人的无知。

主持人甲：所以，我们必须学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛！

### （三）、安全知识竞赛

宣读竞赛规则：

竞赛题有必答题、抢答题和风险题三类，同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充。（略）

主持人甲：看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：那么，别的危险出现时，怎么办？

主持人甲：那我们就进入下一个环节吧！

### （四）、合：模拟表演。

1、舞蹈《21世纪的中国娃》故事情景：一群快乐的小学生在上学的路上，不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢？在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。（急救办法：用木棍将触电者挑开。要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

2、小品：当我独自在家时——（剧情略）

（有叙述、有表演）

主持人甲：同学们还真有自己的妙计呀！哎，光我们自己说可真有点没意思了。

主持人乙：对呀！我想在坐的老师一定会有更多的高招！

主持人甲：那我们就不如都当回小记者，请老师们教我们一招吧！

主持人乙：同学们，还等什么？现场采访开始吧！

#### （五）、现场采访老师

（当小记者请教老师们的高招）

主持人甲：通过采访，你又知道了哪些自救自护本领？

主持人乙：让我们进入下一个环节。请谈一谈你的收获吧！

#### （六）、谈谈收获

（同学们争先恐后地交流自己的收获）

主持人甲：安全、安全，我们不能开玩笑！

主持人乙：安全、安全，我们的生活才会幸福美满！

主持人甲：最后，让我们齐声高喊：珍惜生命，路在脚下，安全在我心中！（合）

主持人甲：同学们，现在我们有请我们的班主任潘老师做总结。

#### （七）、辅导员总结

同学们：这次主题班会开得很有意义，也很成功，从主持人到各位小演员、都表现的特别棒！从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安

全时时伴随着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！谢谢同学们！

## 友善班会设计方案篇七

大家下午好！今天的班会的名字是《我爱音乐》。大家都知道当我们在非常愉快的时候，会一面唱着歌，一面手舞足蹈地跳着舞。当我们在非常郁闷时，忽然一支优美动听的旋律飘至耳畔。烦恼、不快立刻烟消云散，没有踪迹。音乐让我们的生活变得美仑美奂、情趣昂然。

### 一、音乐知识竞猜

现在我们的班会正式开始，首先我们就来一个关于音乐的知识竞猜活动，我们按照组别积分，答对一题加五分，请同学们踊跃参与，答对有奖哦！

- 1、 世界上最早的国歌是哪个国家的国歌？ 荷兰（1568年）
- 2、 歌曲《卖报歌》的作曲者是谁？ 聂耳
- 3、 歌曲《沧海一声笑》是哪部作品的主题曲？ 《笑傲江湖》
- 4、 歌星孙燕姿的国籍是哪里？ 新加坡