2023年幼儿园中班科学活动设计方案 幼儿园中班科学活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班科学活动设计方案篇一

1、初步了解歌曲旋律特点，感受歌曲中特有的京剧韵味，并学唱歌曲。

2、学走小碎步，初步学会用动作，表情来表现不同的音乐情绪。

3、激发表现欲，体验音乐带来的快乐。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、幼儿已有捡豆豆的意识和亲身体验。

2、红豆豆、绿豆豆各54份，小竹篮或塑料篮54个，盒子6只，筷子54双。

3、歌曲录音磁带，录音机

一、游戏：挟豆豆。

1、今天我们班来了许多豆宝宝，他们想和小朋友一起玩游戏，

你们愿意和他们一起玩吗?(喂瓶娃娃吃豆子，挟豆子比赛)

2、游戏：挟豆豆比赛。

(1)幼儿自由组合分成六组，每组幼儿将盒子里的红豆豆、绿豆豆，用筷子挟到篮子里，谁盒子里的豆豆先挟完，那一组就表示先赢。

(2)幼儿自由组合进行比赛。

咦，桌子上和地上怎么有豆豆粒啦?豆豆掉下来应该怎么办啊?(捡到篮子里)(这咦环节通过挟豆豆比赛，引出捡豆豆的动作，喂下面的环节打下良好的铺垫)

二、欣赏表演，感受旋律

1、老师刚才把小朋友们捡的豆豆的动作编排了一个歌表演，你们愿意看一看，听一听吗?

2、幼儿边听音乐边看教师的歌表演。

3、这首歌曲好听吗?旋律听上去怎样?表演中，我在干什么?

(这一环节，幼儿在欣赏歌表演的同时，能有效的提高对音乐的感受力，理解力，开阔幼儿的音乐视野，提高幼儿的`音乐听觉能力)

三、欣赏并理解旋律，师生共演。

1、这首歌的音乐和我们平时听到的音乐有什么不同?你最喜欢歌曲中的哪一句?(教师在表演的同时鼓励幼儿模仿)你觉得哪个动作表演的十分有趣?(教师带领幼儿根据歌曲的节奏练走小碎步)

2、师生随音乐共同表演。(这一环节中，歌表演也是向幼儿

进行美育的重要途径，幼儿通过歌表演，提高音乐素质，并能从中体会到对生活的感受与理解，抒发情怀，愉悦身心）

幼儿园中班科学活动设计方案篇二

ppt视频、好习惯宝宝贴画。

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到?

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗?

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子?

(2)故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的?

(3)宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉?

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在

幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的'时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

三、结束部分

游戏名称：《手指宝宝》

游戏玩法：教师念儿歌，幼儿根据儿歌内容做相应的手指动作。

儿歌：大拇哥睡了，二拇哥睡了，中三娘睡了，你睡了，我睡了，大家都睡了。大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了，大家都醒了。

儿歌动作讲解：双手打开，“大拇哥睡了”大拇指收起，“二拇哥睡了”食指收起，“中三娘睡了”中指收起，“你睡了”双手手心向上伸出去，“我睡了”双手放在胸前，“大家都睡了”双手放脸侧做睡觉状，后面儿歌“大拇哥醒了，二拇哥醒了，中三娘醒了，你醒了，我醒了”是将手指一个一个打开，“大家都醒了”做一个伸懒腰的动作。

四、活动延伸

(1)带领幼儿唱读《弟子规》经典：

“朝起早夜眠迟老易至惜此时”

(2)教师多鼓励幼儿早早来幼儿园参加活动，并适当给予称赞;

(3)和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

幼儿园中班科学活动设计方案篇三

《铺路真有趣》是幼儿园中班主题探究活动“幼儿园是我家”中的一个子活动。这一主题主要是利用幼儿园各种教育资源，让幼儿了解自己生存的生态环境，而“路”则是幼儿每天都会接触到的环境要素。有的路平坦、有的路崎岖、路上难免会出现一些凹凸不平，形状各异的坑。加上升入中班后，我们加大了科学区的投放，幼儿渐渐认识了一些简单的图形，动手能力明显地发展起来，活动积极性有了很大提高，探索欲望更为强烈。因此开展这样一节具有游戏趣味的科学活动——铺路是十分必要的，大大激发孩子对图形一一对应关系的探索兴趣。

《纲要》在科学领域中要求我们结合和利用生活经验，引导幼儿注意身边常见的科学现象，萌发对科学的兴趣。为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持鼓励幼儿动手动脑大胆探索，发现周围有趣的事情，并积极寻求答案。

根据中班幼儿年龄特点及实际情况，特拟以下目标：

1、体验数学活动带来的乐趣。

2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。初步感知半圆形和圆形的转换关系。

3、能运用一一对应的’方法进行铺路。

物质准备□ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的小房子。

对各种常见图形有初步的认识。

一、导入由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

二、铺路

1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

2、铺小路

（1）先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

（2）指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

（3）还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

（4）喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

三、活动结束：将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

四、活动延伸请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角形、圆形等。

幼儿园中班科学活动设计方案篇四

秋天的树与夏天的树有不同的地方就在于树枝上有些叶子已经开始飘落了，而且更能让孩子感受到形状的特别，画出不同的树的形态，让孩子们突破以往的传统思维方法，想象地画出各种美丽的大树，并有拟人的方法帮助大树穿衣服，让孩子们感受其中的乐趣。

此次活动分为三个环节。第一个环节，通过观察与讨论，让幼儿形成一些图形的概念。第二环节，通过示范与演示，重点掌握三角形树冠的画法。第三环节，通过幼儿的`自我想象，创作出其他不同形态的树。

1.尝试运用图形组合表现不同的树。

2.大胆分享对树的认识。

秋天树的ppt□范例、幼儿作画用具。

一、观察与讨论——通过比对形成图形概念

1.秋天来了，老师带来了一些秋天的树，先来看看，它们有什么不一样的地方呢?(有的数是圆圆的，有的树是尖尖的，有的树的树叶变黄了，有的树的树叶掉落了.....)

2.那你们想一想，说说它们像哪些图形呢?(根据幼儿回答出

示相应图形,圆形、三角形、椭圆形……)

3.小结：小朋友们的答案都不错哦!你们能看到不同的树，图形形状也不同，小眼睛啊，真是太厉害了!

二、示范与演示——重点掌握三角形树冠

1.长长的树干往下伸到泥土里

2.长长的树干往上分出小树枝

3.我要长成三角形的树冠，天冷了，给它穿上大大的外套。

4.小结：瞧，一棵漂亮的大树长好了，大家想想还有没有其他形状的大树。

三、创作与表现——尝试表现不同形态的树

1.表现出不同形状的树冠。

2.注意树冠与树干的组合比例。

3.添画不同的树叶。

4.给你的树林穿上秋天的彩衣。(涂上颜色)

5.总结：哇，我们的小树林都长的很茂盛啊，大家向你的小伙伴介绍一下你的小树林吧。

幼儿园中班科学活动设计方案篇五

1.学习运用感官感知西兰花的外形特征及构造特点。

2.能积极参与探索和讨论活动。

活动准备

1.动画片：水果串(西兰花)

：西兰花

动画片

活动过程

一、观看动画片，激发幼儿兴趣。

1.动画片：水果串

2.提问：

--水果串漂亮吗?

--漂亮的水果串是用什么做成的呢?

--有哪些蔬菜和水果?

--中间插水果的想花朵一样的花叫什么花呀?

教师：看出来了吗?它是什么?

二、运用自己的感官，探索西兰花的特征。

1.探索西兰花的外部特征。

(1)出示西兰花，引起幼儿观察的兴趣。

教师：今天，我把这神秘的东西带来了，看，这是什么?

小结：它是一种蔬菜，它的名字叫西兰花，像花朵一样的蔬

菜可不多，

你还看过神秘蔬菜像花朵的呢?

(2)认真地观察，看看它长得是什么样子的!然后吧自己的发现告诉大家。

引导幼儿看看、摸摸、捏捏、闻闻、掂掂，多方面感知。

叫师：你发现了什么?(鼓励幼儿把自己的发现告诉大家)

小结：西兰花看上去有点像球，，闻一闻有点清香，掂一掂还有点重。

2.感知西兰花的内部特点

(1)认识西兰花

教师：西兰花的身体长什么样子呢?

小结：西兰花是绿色，我们看到的`西兰花是身长满小棵粒组成花状，整体很像一个大花朵。

(2)幼儿动手剥西兰花。

教师：你发现了什么?看到了什么?

小结：原来西兰花身体都是小颗粒似小球组成的。

3.感知吃蔬菜的好处。

(1)讨论蔬菜的好处。

教师：你还吃什么蔬菜?我们为什么要吃蔬菜呢?

小结：每一样蔬菜里面都有很丰富的营养，多吃西兰花，青菜、菠菜……身体可以健康，

还可以防止感冒哦。

(2)欣赏用西兰花做成的菜。

ppt图片演示

三、活动结束

请幼儿中午吃饭时仔细品尝清炒西兰花。

(活动前教师以了解食堂中午的食谱里有清炒西兰花。)