

# 音乐教案—可爱的动物教案 可爱的动物 音乐教案(通用10篇)

高三教案的编写需要充分考虑学生的学习负担和精力分配，合理安排每个学科的学习时间和复习安排。以下是小编为大家整理的一些优秀安全教案范文，供大家参考和借鉴。

## 音乐教案—可爱的动物教案篇一

- 1、感受音乐所表现的两种不同形象。能大胆用语言表达。
- 2、在理解音乐特征的基础上，能有创造性地模仿沉重、庞大和轻、敏捷的动物形态在教师启发下即兴创编游戏情节。
- 3、培养幼儿动作协调性，音乐感受能力及表现力。
- 4、教育幼儿爱护和保护动物、保护生态环境

活动准备：录音、动物场景、动物头饰若干

一、导入：以教师身份带领幼儿参观动物村。

二、师生参观动物村，发现动物村的美丽。认识和观察各种动物的特征。

三、欣赏动物音乐会：

(1) 欣赏缓慢、沉重的音乐，教师启发幼儿联想到笨重、庞大的动物，并鼓励幼儿用语言和动作表现。

(2) 欣赏轻松、愉快的音乐，感受音乐的轻快和跳跃，教师启发幼儿联想到轻巧、敏捷的动物形象。并引导幼儿用语言和动作表现。

#### 四、参加动物村舞会：

(1) 教师带领幼儿模仿身体庞大、行动缓慢的动物和身体轻巧、敏捷的动物的动作

(2) 听音乐模仿，听见沉重的音乐就模仿身体庞大、行动缓慢的动物走路，听见轻快的音乐就模仿身体轻巧、敏捷的动物走路。

(3) 参加动物村舞会，教师带领幼儿听音乐随意、自由的跳跳唱唱。

五、正在舞会高潮时，突然几声枪响打破了热闹的气氛，小动物受惊，急忙躲在大动物背后。动物保护协会的工作人员及时出现，告知打猎者以被捕，动物们又继续唱唱跳跳。

组织幼儿出活动室。

## 音乐教案一可爱的动物教案篇二

教学目标：

- 1、在生动活泼的音乐中，对音响世界有探索的兴趣。
- 2、能整齐地演唱《动物说话》，并能用动作的方式表达自己对音乐的感受。
- 3、会用模仿的方法尝试创作歌词，在活动中体现探索的与合作意识。

教学重点：引导学生学会倾听，获取感受。

教学难点：创作歌词

教学准备：琴、课件

教学过程：

一、组织教学：师生问好

二、1、谜语导入：“左一片，又一片，中间隔座山，谁也看不见”（请小朋友猜一猜）师提示：这个谜底是我们五官中的一部分。生：耳朵（请学生说说耳朵的作用）

2、听辨“今天冯老师要比一比，看哪位小朋友的小耳朵最灵敏，最能干”

（1）听！池塘边谁在唱歌？（蚩蚩、青蛙、牛、狗、鸭子·····）

请学生回答：“我听到池塘边蚩蚩在唱歌”并鼓励学生模仿小动物的叫声和动作。教师给予表扬和鼓励。

（2）听！公路边谁在唱歌？（摩托车、小汽车、救护车、消防车、警车）

请学生回答：“我听到公路边摩托车在唱歌”鼓励学生模仿各种汽车发出的声音。

3、听赏、学唱歌曲

听赏歌曲，边听边找出老师在哪里拍的节奏

（1）听赏歌曲《动物说话》

6332□353□□565633□12123□□

小鸡说话叽叽叽，（×× | ×××）

小鸭说话嘎嘎嘎，（×× | ×××）

6221□232□□353522□61612□□

小鸡说话叽叽叽，（×× | ×××）

小鸭说话嘎嘎嘎，（×× | ×××）

353□61231□6336□166||

叽叽叽，（××）叽叽叽叽叽叽叽

嘎嘎嘎，（××）嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎

（2）学生们发现老师在不唱的乐句拍节奏，模仿老师进行拍节奏

（3）出示歌词，老师范唱歌曲《动物说话》，邀请同学们为老师拍节奏伴奏。

（4）再次欣赏歌曲，鼓励学生模仿小动物的动作进行表演。

（5）随琴学唱歌曲第一段歌词。（两遍）

（6）鼓励学生自学歌曲第二段歌词。

（7）完整的演唱歌曲。

#### 4、听辨速度、歌曲处理

（1）倾听对比：“请小朋友听一听、比一比小鸡、小鸭唱的和我们有什么不同？”生：“速度比我们快”

（2）请同学们加快速度，用欢快活泼的声音演唱，边唱边加上模仿小动物的律动。

## 5、听辨声音、创编初探

(1) “小朋友们甜美的歌声和优美的动作，吸引来了几位动物朋友，想知道是谁吗？”教师模仿小动物的声音，学生们猜一猜，猜对的小朋友，老师给他戴上头饰（小猫、小狗、小牛、小羊、小鸟、蜜蜂、）

(2) 请学生们模仿自己所喜欢的小动物的声音和动作。

(3) “这些小动物想请同学们把它们的声音也唱到歌曲里去，你们愿意帮助它们吗？”

师弹琴分小组创编歌词

6332□353□□565633□12123□□

小猫说话喵喵喵，（×× | ×××）

小牛说话哞哞哞，（×× | ×××）

小羊 . . . . .

6221□232□□353522□61612□□

小猫说话喵喵喵，（×× | ×××）

小牛说话哞哞哞，（×× | ×××）

小羊 . . . . .

353□61231□6336□166||

喵喵喵，（××）喵喵喵喵喵喵。

哞哞哞，（××）哞哞哞哞哞哞。

(4) 集体按顺序演唱创编的歌词。

## 6、音乐活动“动物联欢会”

(1) “今天有这么多的小动物来到我们班级里，我们来举行一个动物联欢会吧？”学生自愿选择演唱、演奏打击乐器、歌表演（戴上头饰）这三种形式进行表演。

(2) 教师要及时给予表扬鼓励

## 7□

(1) 师：“我们今天学习了三位小动物的语言，还自编了六位小动物的歌词，和它们成为了好朋友，那我们应该怎样对待我们的好朋友呢？”生：“爱护，关心”师：“我们应该保护它们，爱护它们。今后我们还要了解更多的小动物，和更多的小动物做好朋友，好不好？”

(2) 随音乐边唱边表演，走出教室。

## 音乐教案一可爱的动物教案篇三

教学目的：

1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

教学准备：大象头饰、小鸡、老鼠、小猫、小狗、小蜜蜂、小兔、狮子

教学过程：

## 二、学习新歌《动物说话》

（二）听范唱大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

（三）试着演唱歌曲

1刚才，小朋友们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？

2谁道小鸡是长什么样的？（毛茸茸，尖尖的嘴）那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。（教师伴奏）3幼儿创编歌词。

师：你还知道什么小动物会唱歌呀？

## 三、想象小动物的形象，理解音乐。

（一）森林那么大，一点都不热闹，再请出一些小动物行吗？

师：听森林里来了谁？教师范唱。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？表演本段音乐。

（二）听作品辨别小动物老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？我们来听听谁第一个出场啦！

1、放小蜜蜂音乐，音乐里呀用小提琴的演奏模仿了小蜜蜂抖动翅膀的样子听出来了吗？

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？

3咱们再请出一个动物，听？是谁呀？小老鼠、小花猫四、看动物软件刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，今天就由森林之王主持大会。

小狗第一个来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了（放音乐小狗乖乖）森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。

小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！（放音乐）动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

## 音乐教案一可爱的动物教案篇四

一：组织教学

1、听音乐、拍手、踏步进教室

2师生问好

二、导入新课：

1、去动物王国游览，视觉感受各种各样的可爱的动物，再说出你最喜欢什么动物。

2、见到一群绵羊，独不见放羊的孩子，她在找她丢失的羊，找到了没有，听歌就知道了。

三、讲授新课：



- 1、初听。
- 2、边读边讲解歌词。
- 3、找到歌曲中出现次数最多的一句。
- 4、再找到哪两句的唱法一样，第一次的用伸出一个手指表示。第二次用伸出两个手指表示。
- 5、用听唱法学习歌曲。谁先会唱哪一句，谁来当小老师。
- 6、师生互动对唱。
- 7、男女声互动对唱。
- 8、用打击乐器为歌曲伴奏。
- 9、继续在动物王国里游览，观看各种各样的动物。
- 10、既然同学们这么喜欢动物，那就为你喜欢的动物编首歌吧。分组讨论。

听音乐进教室，从无意注意往有意注意引导。

用在动物王国里游览做主线贯穿课堂始终。

用听辩的方法让学生自己区分句尾两个不同的音，并用手指来表示。

用听唱法学习歌曲，充分发挥学生的主体作用。用师生、生生互动的形式来帮助巩固句尾两个不同音的区分。

通过创编歌词，培养学生的创造意识，鼓励学生大胆想象，学会思考。

## 设计思路

11、用你编的歌词唱一唱

12、选一组歌词大家一起唱。

13、继续在动物王国里游览，观看动物图片。

14、老师带来一首很好听的乐曲，闭上眼睛听，看看里面有什么声音？

15、听后回答：

### 四、小结：

1、今天在动物王国里和谁一起玩的最多？在离开之前再来和小绵羊一起做游戏吧。

2、有机会我们再来动物王国里玩。今天就和小动物们说再见吧。（边听音乐边走出教室。

对学生的想象给予肯定，树立学生的自信心。

初听时不做讲解，让学生一切感受都来自于听和自己的想象，通过问题的引导使学生深入理解乐曲。

教学过程要完整统一，紧扣本课动物的主题，并再一次巩固新知识。

## 音乐教案一可爱的动物教案篇五

学习歌曲《动物说话》感受描写动物的音乐

1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

1、引入

二、学习新歌《动物说话》

（一）带领学生朗读歌词

（二）听录音范唱

大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

（三）学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？

2谁道小鸡是什么样的？（毛茸茸，尖尖的嘴）那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。（教师伴奏）

3学生创编歌词。

问：你还知道什么小动物会唱歌呀？

表演唱自己创编的小动物歌曲

二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

（一）导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗？

(1) 请大家闭上眼睛，轻轻的' 趴在你的小桌面上。聆听音乐（教师演奏钢琴片段）刚才的音乐特别欢快活泼，表现出那些活动轻盈，灵巧的小动物

(2) 复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面？

(3) 表演。

(二) 引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？（音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物），表演本段音乐。

### 三、听作品辨别小动物

柔老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？（出示卡片）我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？（贴）

3咱们再请出一个动物，听？是谁呀？很满很慢（贴）。

4、听，辨别狮子。

### 四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

### 五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。（放音）小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了（放音）大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。（放音）小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！

动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

## 音乐教案一可爱的动物教案篇六

### 【情感态度与价值观】

感受歌曲《布谷叫，春天到》，感受大自然中的美，引导学生热爱小动物、热爱大自然、热爱美好生活。

### 【过程与方法】

充分的聆听歌曲，通过小组合作、讨论的方式领悟歌曲，学生能够感受歌曲表达的情感。

### 【知识与技能】

学习柯尔文手势，通过柯尔文手势，感受音高的变化；能够轻柔、抒情的演唱歌曲。

## 二、教学重难点

### 【重点】

能够轻柔、抒情的完整演唱歌曲。

## 【难点】

学习音高手势，通过手势，感受音高的变化。

### 三、教学用具

钢琴、多媒体

### 四、教学过程

#### (一) 导入新课

教师播放一组关于“布谷鸟”的视频，请学生们观察，从视频中你能听到什么？

学生自由回答。(布谷~布谷~)

教师总结：布谷鸟是一种会唱歌的鸟类，它经常用自己美妙的声音，给人们唱出动听的歌曲，告诉人们，春天来了。今天我们就来学唱歌曲《布谷叫，春天到》，感受布谷鸟给我们带来的春天的气息。

#### (二) 感知歌曲

1. 初次聆听。教师提问学生：歌曲给你什么样的感觉？

学生自由回答。

教师总结：歌曲给人一种欢快的感觉，听起来很开心。

2. 教师演唱歌曲，提问学生：你能想象到什么样的画面？

学生自由回答。

教师总结：感受音乐，能够想象出布谷鸟在天空飞翔，春姑

娘与它一起到来的景象。

### (三) 学唱歌曲

1. 跟随老师范唱，学生模唱3(mi)□5(sol)两音，感受两个音之间的距离。
2. (1) 教师用手势，指导学生进行学习。

文档为doc格式

## 音乐教案一可爱的动物教案篇七

教学目的：

- 1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。
- 2、够用亲切、柔和的`声音演唱《动物说话》。
- 3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

教学过程：

### 一、引入创设情景

(教师模仿大象的动作)小朋友们，你们猜我是谁呀？

(咳)对了，我就是大象伯伯，今天我们动物们要开一个联欢会想邀请你们参加，愿意吗？

### 二、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

(二)听录音范唱

大家知道吗？小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢！我们一起来听一听？（听范唱）

(三)学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗？2谁道小鸡是什么样的？

表演唱自己创编的小动物歌曲二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

(一)导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗？

(1)请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音乐(教师演奏钢琴片段)刚才的音乐特别欢快活泼，表现出那些活动轻盈，灵巧的小动物。

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面？

(3)表演。

(二)引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？（音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物），表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物

(出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉！



2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？

3、咱们再请出一个动物，听？是谁呀？很慢很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

#### 四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

#### 五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

## 音乐教案—可爱的动物教案篇八

学习歌曲《动物说话》感受描写动物的音乐

1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

# 1、引入

## 一、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

(二)听录音范唱

大家知道吗?小鸡不仅会说话,它还会唱歌呢!我们一起来听一听?(听范唱)

(三)学生试着演唱歌曲

1刚才,同学们听的特别认真,我们试着唱一唱好吗?

2谁道小鸡是什么样的?(毛茸茸,尖尖的嘴)那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。(教师伴奏)

3学生创编歌词。

问:你还知道什么小动物会唱歌呀?

表演唱自己创编的小动物歌曲

## 二、听钢琴想象小动物的形象,理解音乐。

(一)导入:可是,森林那么大,一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗?

(1)请大家闭上眼睛,轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音乐(教师演奏钢琴片段)刚才的音乐特别欢快活泼,表现出那些活动轻盈,灵巧的小动物

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面?

(3)表演。

(二)引入第二首曲子。师：听森林里来了谁?教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物?(音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物)，表演本段音乐。

### 三、听作品辨别小动物

柔老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀?(出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉!

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了?怎么听出来的?谁能学学小狗的动作?(贴)

3咱们再请出一个动物，听?是谁呀?很慢很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

### 四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

### 五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢?你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里

准备收集花粉采蜜呢!

动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

## 音乐教案一可爱的动物教案篇九

- 1、注意聆听描写小动物的音乐，知道动物是人类的朋友，人与动物和睦相处。
- 2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。
- 3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

### 一、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

(二)听录音范唱

大家知道吗?小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢!我们一起来听一听?(听范唱)

(三)学生试着演唱歌曲

1、刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗?

二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

(一)导入：可是，森林那么大，一点都不热闹用钢琴再请出一些小动物行吗?

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面?

(3) 表演。

(二) 引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？(音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物)，表演本段音乐。

三、听作品辨别小动物老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？(出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？(贴)3咱们再请出一个动物，听？是谁呀？很慢很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

四、看动物软件刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

五、扮演小动物开动物联欢会老师表演兔子妈妈并担任解说。动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢？你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢！动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。

## 音乐教案—可爱的动物教案篇十

学习歌曲《动物说话》感受描写动物的音乐

1、 注意聆听描写小动物的. 音乐，知道动物是人类的朋友，

人与动物和睦相处。

2、够用亲切、柔和的声音演唱《动物说话》。

3、音乐中感受动物的可爱形象，尝试用动作表达自己想象中的动作，在表演中表达出对小动物的爱护之情。

1、 引入

一、学习新歌《动物说话》

(一)带领学生朗读歌词

(二)听录音范唱

大家知道吗?小鸡不仅会说话，它还会唱歌呢!我们一起来听一听?(听范唱)

(三)学生试着演唱歌曲

1刚才，同学们听的特别认真，我们试着唱一唱好吗?

2谁道小鸡是什么样的?(毛茸茸，尖尖的嘴)那好大家边唱边把小鸡可爱的样子表现出来。(教师伴奏)

3学生创编歌词。

问：你还知道什么小动物会唱歌呀?

表演唱自己创编的小动物歌曲

二、听钢琴想象小动物的形象，理解音乐。

(一)导入：可是，森林那么大，一点都不热闹

用钢琴再请出一些小动物行吗？

(1)请大家闭上眼睛，轻轻的趴在你的小桌面上。聆听音乐(教师演奏钢琴片段)刚才的音乐特别欢快活泼，表现出那些活动轻盈，灵巧的小动物

(2)复听。闭上眼睛看脑子里浮现了什么画面？

(3)表演。

(二)引入第二首曲子。师：听森林里来了谁？教师演奏第二首曲子。请大家轻轻的把眼睛闭上感觉又出现了什么动物？(音乐描写了一些温文而雅、美丽、温柔的小动物)，表演本段音乐。

### 三、听作品辨别小动物

柔老师发现大家特别有想象力，还特别喜爱动物，有很多伟大的作曲家也特别的喜爱小动物，他们写了很多描写小动物的曲子，都有什么呀？(出示卡片)我们来听听谁第一个出场拉！

2、听小狗音乐。你们听又有谁来了？怎么听出来的？谁能学学小狗的动作？(贴)

3咱们再请出一个动物，听？是谁呀？很慢很慢(贴)。

4、听，辨别狮子。

### 四、看动物软件

刚才，我们唱的听的特别认真，森林里的动物们真的来参加我们的联欢会了。

## 五、扮演小动物开动物联欢会

老师表演兔子妈妈并担任解说。

动物联欢会就要开始了，森林之王吼叫着走来了，今天就由森林之王主持大会。(放音)小狗第一个就要来表演节目，他迫不及待的手舞足蹈起来了(放音)大森林里乌龟大哥和小兔子商议比赛呢?你看他们来了。(放音)小蜜蜂们来到大森林里准备收集花粉采蜜呢!

动物联欢会快要结束了小动物们全体起立站到台前一起联欢，最后动物们高高兴兴的回了家。