

最新工厂安全教育培训总结 教育培训总结 (模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工厂安全教育培训总结篇一

20__年，我镇干部教育培训工作在县委组织部和干部教育培训相关业务部门的正确指导下，以提高干部素质能力为核心，以提升干部教育质量为目标，结合我镇教育培训工作实际，在培训内容上求新、求实、求精，大力倡导干部全员学习，整体提升，进一步营造比、学、赶、帮、超的良好氛围。现将20__年干部教育培训工作总结如下。

一、着力抓好集中正规化培训

干部的集中正规化培训，是我镇干部教育培训的重要途径。

(一)加强领导，提高培训工作的计划性。按照“党管人才”的原则，充分发挥牵头抓总作用，成立了镇党委干部培训教育工作领导小组，专门制定了《北辛堡镇干部教育培训实施方案》，由镇党委办公室负责具体落实。按照干部管理权限把各项培训任务逐一分解，落实责任，切实提高了培训工作的计划性。

(二)创新培训模式，调整干部培训思路。按照“两扩”的思路，创新培训模式。“两扩”，一是扩大培训面，把以往培训科级领导干部为主扩大为培训科级及科级以下公务员和中级职称以上专业技术人员为主；二是适当扩充教育内容，改变以往只注重邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展

观等党的知识的培训局面，结合我镇的实际需求，把与我镇现实相关的村民委员会组织法、行政执法、创业教育及如何做好基层工作等作为重点课程，着重提高干部为民服务的能力。

二、改进培训方法，丰富干部学习形式

(一)引导干部自学，提高学习积极性。为了进一步规范干部学习管理，创建理论学习长效机制，我镇在集中教育培训的基础上，积极引导干部自学提高。20__年，我镇通过引导干部结合自身实际，制定全年学习计划。通过半年抽查，有95%的干部能够切实执行自己的学习计划。对于未能严格执行学习计划的干部，给予口头警示。在年终检查结果显示，我镇干部都能按照年初计划开展自学。通过引导干部自学，有效地提高了我镇干部的学习积极性，促使干部教育培训效果明显提升。

(二)深入实践锻炼，提升干部业务能力。镇党委按照理论联系实际，学以致用，用以促学的要求，围绕中心工作，引入体验式、研究式等现代培训方式开展教学，增强干部解决实际问题的能力。

通过以上措施的实施，有力地推动了我镇干部教育培训工作的进一步发展。有利于提高干部对科学发展观、和谐社会的认识，增强贯彻落实党的路线方针政策、决策部署的自觉性、坚定性。为更好地为建设学习型政党、学习型干部队伍提供保障。

三、存在的问题和不足

我镇干部教育培训工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题和不足：一是因培训经费的不足，严重制约着我镇干部培训教育工作的大范围、大手笔开展；二是少数干部对干部教育培训工作缺乏正确的认识，参的积极性不高，存在应付

的思想。这些问题和不足，有待地我们在今后的工作中努力研究对策，切实加以解决。

四、20__年干部教育培训工作重点

20__年，我镇干部教育培训工作将进一步围绕我镇中心工作，突出主题，创新观念，建立健全监督、约束和激励机制，努力争创新优势，形成新特色，全面推进干部教育培训工作的新发展。

一、继续抓好集中正规化培训。按照镇党委的统一部署，严格要求，精心组织，分类指导，使培训更有针对性和可操作性，健全培训运行机制，创新培训模式，立足实际，编写一些以卡通式、操作说明式、流程式图示等针对我镇实际的一看就懂、一学就会、一干就灵的“乡土”教材。

二、进一步强化干部的实践锻炼和在岗自学。年内，拟选派__名左右年轻干部到经济发达地区跟班学习、挂职锻炼和谋职招商，选派5名左右科级后备干部到边远山区乡镇和县工业园区锻炼，使他们在实践中增长才干，提高综合素质。

工厂安全教育培训总结篇二

又一轮的网络培训接近了尾声，作为一名一直工作在一线的教师，能够有这样一个机会让我去感受名师、名家的风采，无论在教育理念、教学方法、教育评价、教材处理以及自身角色定位等方面都得到了前所未有的收获，这次培训的内容，让我受益匪浅，是对我们一线最强有力的支持。在教学上，我深切地感受到自己已进入了一个瓶颈的时期。正在我为此烦恼困惑的时候，这次培训如春风化雨，吹开了我混沌的心扉。我深知这将是一个新的起点，更是一个难得的学习的机遇。在培训的日子里，我每一次的感觉是幸福而又充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与教育专家的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了专家各种

观点和见解，反思了以往工作中的不足。经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，回味无穷。下面是我通过培训获得的点滴体会：

新知识，新技能的培训让我茅塞顿开，新课程呼唤我们要有全面发展的学生观与全新的教学方式，我们教师就要具有课程意识，成为学生学习的促进者，帮助学生自己建构知识，同时培养学生的探究意识和问题意识。完成这一目标的有效途径需要我们营造和创设积极的课堂教学环境。面对新课程，我们教师要学会等待，学会分享，学会宽容，学会合作，学会选择，学生创新。通过学习我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我校的多年的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可都没有象今天这样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，恪守师德，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好老师。

各位教育专家深入浅出的论述，为我们的教学实践起到了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水。每一部分讲解都那么细致，那么清晰，通过学习，我也认识到我们以往的教学的盲目性，当我重新投入到新学期的教学中时，当我以一种审视的眼光看我自己的教学时，我觉得我们工作的目标更明确了，也更加有了活力。我觉得自己更象一位学者，工作起来也更有信心。

我个人对于新课程改革这股东风，思想是热烈的，行为却是迟缓的。特别是对于一些新课程的难点问题，往往采取退避三舍的态度。这次培训后，我最大的感触就是，新课程需要我们的付出，需要我们的努力，更需要我们的自信。

学习使我奋进，学习使我内省。学习使我在喜悦和收获的同时，也在回顾和思考着。

能够参与这样的培训，我们是何其幸运，我所掌握的知识、所接受到的信息，和专家们相比是多么的浅薄呀！我前面的路还有很长很长。因此，我希望在今后的工作中，能够有更多的学习机会，不断地充实自己，完善自己，做一名优秀的教师，为我的学生搭建更多成功与快乐的平台。

工厂安全教育培训总结篇三

从20xx年7月15号开始我参加了历时6天的远程教育技术培训，给我的体会很深，我的教育技术能力得到了很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，我一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，在学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他们交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。

“教育技术能力培训”的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动对我们的教学思路进行了梳理，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。同时在老师的有效点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。参加这次培训我的心得体会总结如下：

“学高为师，身正为范”教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、

教育信息技术有了新的认识。

在这次优秀过程中，我是作为一个学生的角色在课堂里感受合作学习、探究学习，对比自己的学生如插秧苗式的传统教学模式，有了更多合理利用身边的教育媒体激发学生学习兴致的思考。以前学校教师每当喊更新教育教学方法时，都会以条件有限为借口。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理、科学地使用教育技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是6天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过这次培训，使我对远程教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的6天学习，培训过程给我留下了深刻的印象，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。在以后的教育教学中，不断的运用、完善和发展它，把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。我坚信短暂的六天时间将使我终身受益，并为我今后的教育教学拓宽道路，我一定会好好珍藏且不断充实！

工厂安全教育培训总结篇四

一、在思想政治方面，积极拥护医院的各项方针和规章制度，以病人为中心，严格按一名优秀合格护士的标准要求自己，视病人如亲人，坚持以质量为核心，病人的满意度为标准，牢固树立团队精神。

二、积极学习各项新技术、新业务。作为一名外科护士，在工作中严格执行各项操作规程，遵守医院科室的规章制度，时刻注意保持无菌观念，对待工作认真负责，一丝不苟，加班加点，树立高度的集体责任感和荣誉感，团结同志，凡事以工作为重。为患者提供全方位优质服务。

三、工作中，积极进取，严格查对，严谨细致，杜绝差错事故的发生，在这一年的工作中我将克服自身的一切不足，取长补短，戒骄戒躁，不断完善自己，提高自己业务水平，争取在新的一年里在各方面都更上一层楼，取得辉煌业绩。

二是锤炼技能讲提高。经过一年的学习和锻炼，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、工程师和同事请教，在不断学习和探索中使自己在技术上有所提高。

五、严于律己，不断加强作风建设。一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，不断改进工作作风；坚持做到不利于班组事不做。与班组成员心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把所有工作圆满完成。

工厂安全教育培训总结篇五

为了提高我县教育财务人员的业务水平、规范财务管理，以

适应新形势下的财务管理要求，县教委于9月25日举行了教育财务人员的业务培训。我们认真聆听了教委领导就强化财务管理、严守财务纪律的重要性和现实意义的讲话，以及教委财务资深专家就财务知识与案例分析讲解。让我深刻认识到自己做财务工作的差距，在今后的工作中一定要不断提高自身业务能力，严守会计法规，扎实工作，时刻牢记财务工作的重要性。通过这次培训，我体会如下：

思想是行动的指南：思想有了惰性，工作中就会有情绪，工作上就可能出现偏差；正如唐主任在会上讲到：近段时间的中央检查给我们指出的检查中存在的问题，以及食堂监督机制不健全等；这说明了我们的会计人员工作不规范、法律意识不强。这就说明我们加强学习必要性。我们既要学习会计专业理论，新制度新准则，又要学习相关的法律法规，还要学习会计职业道德规范，通过不断学习，才能提高会计职业技能和专业胜任能力，才能使自己懂得什么是对，什么是错，什么可以做，什么不可以做，什么必须提倡，什么要坚决反对。如果我们会计不能跟上形势，不能及时掌握新的知识，稍有不慎，就会‘失之毫厘，谬以千里’，给单位造成损失。因此我一定要加强学习会计方面的各项法规和业务，增强我的法律意识。

“打铁还需自身硬”，我们的业务素质差，我们的工作就不会有起色。就像培训会上唐主任、王科长讲到：“检查组”指出我们的培训费列支、食堂核算不符合规范等，这说明了我们的会计人业务素质差，提高会计人员素质的很有必要。教委财务资深专家就财务知识、规范财务管理进行了讲解。紧接着给我们认识了发票，让我明白了什么是有效地发票，什么是无效的发票；通过具体的案例分析，明白了实物操作，了解经费的开支应做到有法可循、有据可查，领会了政府采购的意义和程序，通过培训实实在在的提高了我的业务素质。

会计人员严格履行法定的职责，忠于职守、坚持原则是我们会计人员的职业操守。无论何时，高水准的职业道德是一名

会计人员所应具备的最基本的素质，失去它就无从谈起会计工作质量和会计信息。因此我要认真对照会计法规，知法守法廉洁自律。面对纷繁复杂的社会环境，要树立正确的世界观、人生观、价值观，在思想上热爱本职工作，热爱自己的岗位，把工作视为自身的一种需要和自我价值的体现，在处理会计业务时，心无杂念，依法办事。

现代社会是知识竞争的年代，“谁拥有了知识，谁就拥有了明天”，只有不断学习，不断掌握新的知识，才能到达新的高峰。这次培训给了我一个非常好的学习的平台，教委领导让我们一起学习，一起探讨问题，我倍感兴奋，也倍感鼓舞，我们这些财务专业的工作者，更应加强学习，提高专业水平，更好的服务于我县教育事业。

工厂安全教育培训总结篇六

在职业教育改革发展的春天里，我校正值国家示范校建设的关键时期，在职业教育的春天里，有幸参加了“清华大学西宁市第一职业技术学校高效课程建设高级研修班”，在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了结尾的钟声。七天的学习虽然短暂，但经历难忘，让我亲身感受“自强不息、厚德载物”和“行胜于言”的清华精神和校训，使我能够站在更高的起点上，以更宽的视野、更新的理念、更高的觉悟来思考职业教育教学和学校国家示范专业的改革与发展。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了，老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例如滔滔之江水，无不在我的脑海里留下了深刻的印象，碰撞那久违的火花，更碰撞出对教育事业的挚爱；让我充分感受到了清华教授“海纳百川”的胸襟，在对您们肃然起敬的同时，也为我成为职教的一份子而惊喜万分。我只恨自己才疏学浅、文笔糟糕，不能够将所有的感触都通过文字显然于纸上。但是我还是尽力绞尽脑汁，以祈求能将培训完后心中所思、所想、所为能表达出来。

孙雅筠老师做了基于工作过程导向课程体系开发与课程建设的报告，基本思路是?以企业调查为前提，加强专业建设；以岗位目标为基础，找准人才培养定位；以岗位能力要求为依据，确定教学内容；以工作项目和任务为载体，开发‘理实一体化’的新课程；以技能为核心，整合对应知识；并在职业情境中把‘学会做事’的工作标准落实为‘把事做好’的教育标准。

1. 要有明确的教学思想和教学理念。

要有明确的教学思想和教学理念。教学理念是教师对教学工作的总的看法和基本信念，要有明确的教学理念、前景目标、规划，进而转化为教学思想，是教学理念的升华，才能激励自己为之奋斗。有了正确的教学思想，才能形成正确的教学理念，每一位教师都在追求发展，但认识不同，体现不同的教育思想和办学理念，因此，要有自己的符合时代发展要求、教育自身发展规律以及适合学校实际的教学理念，才能有效地实现对教育教学的改革，积极投入到国家示范校建设、职业教育教学改革行列中去。随着职业教育改革浪潮的大好形势下，更要有自己新观点、新技术、新思想，收集、学习、整理一些好的做法进行“去伪存真、去粗取精”，以零星之火燎原之势引领、带动、辐射、示范周边的人、教师、兄弟学校，一起参与到教育事业中，就必须制定符合自己的教育教学方法，去完成教育事业的美好使命，不在浑浑噩噩中度过这新的时机。

2. 混沌初开，构建基于工作过程导向的教学模式

职业教育课程应从专业岗位出发，不是以储备知识做为教学起点，是对于完成产品或服务项目的专业活动，具有相对的独立性和完整性的工作为目的，促进该职业能力发展的潜力，而不是学科的完整性；认识到工作过程知识必须在工作过程中获得，强调在实践中的整体性学习和社会性的学习；关于内容选择的标准是怎么做，怎么做的更好，采用“串行结

构”的教学，更要围绕工作任务“聚焦理论知识、粘合知识”形成系统的工作过程知识。

1. 教育教学是学校的中心工作，更是核心工作。

教育教学是学校的中心工作，更是核心工作。是围绕在“新式课堂”内把他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制贯穿下去的工作，核心是教学改革，是“基于工作过程导向”的进行教学内容对接生产内容、教学过程对接生产过程、教学环境对接工作环境、教学评价对接工作标准，进行“教”，并同时进行施之“育”，以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。打破传统课堂教学，并施之教学艺术化，使课堂内师生互动、生生互动、人人为本的改革，形成项目课程教学的理论实践课程体系，以明确工作任务、制定工作方案、实施方案、教师过程指导、专家点评的一系列活动，因此要符合教育的规律、职业的规律、职业教育的规律，并时刻把握实践教学的动力变化，及时修正，符合学校制定并实施的人才培养模式。形成“学校是工厂、教师是师傅、学生是员工”的局面，搅起一湾深水，呈现一派生机。“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。

2. 知识经济信息时代来临，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。

随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当

前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式；传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。学习，教学相长、共同进步。

1. 使教科研形成一种文化风气。

教科研是教育教学的成果，代表了一个学校教师的能力、水准，不是一个人做，而是一个教学团队在一起做，加以引导疏通使之成为学校文化风尚，是学校在建设、发展和育人活动中所创造的具有本校特色的精神财富和物质形态，在学校发展历程中的作用是不可替代的，是学校发展核心竞争力的一个重要方面，是一个超越制度层面而存在的，是一个无形的“场”。它所表现的是学校大多数人在学校中体现出来的做事方式和处事态度，就是要把“校长要教师如何做”变成“教师自己要如何做”。形成共同的价值取向，这才是应该首先考虑的文化。构建和谐校园文化，让师生学会为他鼓掌，为同行鼓掌，为反对过自己的人鼓掌的团队精神，形成共同的价值追求，是一所学校可持续发展的重要保证。

2. 使实操更具教学凝聚力。

职业院校区别于区别于其他院校的最大特征是在于职业性，就是今后踏上岗位所从事的工作，虽然在学校期间存在这样那样的缺陷，但他们会为对所教专业的教师的高超技术而

赞叹，哪怕就是一丁点的技术，也会令他们神驰向往，总会聚集在老师的身边问这问那，帮他们看看是否做得更好，喜欢在操作中得到快感，让别人也体验成功的快乐，喜欢在表扬中进步，让学生感受到自己是班级的主人，是展现自我的舞台，激发学生拼搏向上的精神，大大增强了专业课堂内的凝聚力。抓住这点投其所好，让他们在操作中步步为营，能够使他在操作中表现更有集中力，让学生们一颗颗心聚在一起，激励学生团结奋斗，不断进取，使课堂内更有凝聚力，每个人投入越深，体验就越深，归属感就越强，凝聚力就越大。就要求教师不但会讲还会做，而每一个实操目标的实现，都会使学生们产生自信心，产生成就感，产生凝聚力，激发他们朝着更高的目标前进。可以帮助学生形成规则意识、公平意识、平等意识等，也就是说，不仅仅是对学生进行约束、控制的工具，还具有教育功能。

最后，作为中职学校，我们的课程建设应该有自己的特色。给与社会发展状况相符，由于企业需求挂钩，还要以实现学生个人价值为宗旨，以德育教育为抓手，不断创新，不断完善。希望我校的课程建设工作能更进一步，也希望我能为我校的课程建设工作尽一份自己的力量。

工厂安全教育培训总结篇七

在组织安排下，我从军队干部转业到了参加工作，并有幸参加了党校教育培训，在党校的培训中，我主要学习了中国特色社会主义理论体系、党的建设、中国宏观经济形势、公文写作、计算机等知识。能参加这次培训，我十分感谢组织对我的教育培养，十分珍惜这次培训学习机会。为此，我做到严于律己，谦虚谨慎，努力学习，尽量多掌握知识。这次培训学习，对我开拓视野、提升思维、优化理念、充实经历、提高工作与管理能力帮助很大，深感受益匪浅，收获颇多。

在学习中，等领导向我们讲授了党委五个一系统工程、中国特色社会主义理论体系及党风廉政建设等方面的知识。特别

对党的十七届六中全会精神进行了认真学习，深刻领会。我认识到党的十七届六中全会是我们党在改革发展处于关键时期召开的一次重要的会议，标志着我们党的执政能力建设进入一个新阶段，它对于全面推进党的建设新的伟大工程、全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面和实现中华民族伟大复兴，具有重大的现实意义和深远的指导意义。通过学习我理解了加强党的自身建设是当前党的各项工作中的重中之重，通过自身的学习，不断的摄取营养，提高了政治理论水平，坚定了理想信念，做到了强身固本，为自己做好本职工作奠定了思想理论基础。

结合自身工作实际，我要积极结合学习型党组织建设，制定具体目标和实施办法，落实学习制度，通过认真学习掌握中国特色社会主义理论体系，形成自觉学习、终身学习的目标。坚持民主集中制原则，按照民主决策、集体领导的有关规定，严格执行决策程序，对“三重一大”和职工群众关心的重点难点问题，实行科学民主决策。认真落实党风廉政建设责任制，加强反腐倡廉教育和自身作风建设，筑牢拒腐防变的思想防线，树立“工作上的支持是最大的支持、业绩上的表现是最好的表现”理念，坚持“五个力戒、五个防止、五个倡导”和“五个不能、五个必须”。坚持以自律为本，廉洁从业，始终做到严于律己、品行端正，在利益面前不动心，在原则面前不放松，在是非面前不动摇，洁身自好，自我约束，常思“贪欲之害”，常观“前车之鉴”，常闻“警世之言”，时刻绷紧廉洁自律这根弦，努力做到自重、自省、自警、自励，在思想上、行动上筑起拒腐防变的坚强防线。

通过学习，我将认真开展专题调研，研究分析我局现状，摸清制约我局工作开展、影响解困扭亏的瓶颈问题和关键所在，从调整优化队伍结构、建立精干高效人员队伍、运用政策机制调动积极因素、加强党建思想政治工作等方面提出措施办法。深入开展形势任务教育，讲明困难和挑战，讲清责任和使命，紧密围绕各项战略部署和我单位改革发展目标以及重点任务，进一步坚定信心、激发动力，加大创新力度，破解

发展难题。按照我单位的工作性质和业务特点，选准结合点，明确立足点，大力推进创先争优活动，增强针对性和实效性，为推动发展提供坚强保证。

（一）要调整心态，增强自信。从部队转业到地方，思想上存在一些顾虑和担忧，认为社会上复杂些没有部队单纯，人际关系不好处理；转业意味着从优势到劣势的转变，一切又将从头开始；在部队专业单一、工作单纯，到地方将有一个适应过程。这些心理如果不及时调整，在很大程度上将影响到今后的工作。在培训班里，专家教授们多次从心理调适、生命的意义、日常工作方法等方面，对我们进行了解惑、指导，帮助我对社会对工作有了新的了解，使自己认识到转业到地方工作，从主观上讲，是要实现好心态的转变，即从军人到老百姓的转变，从一名老兵到“新兵”的转变。要有一种开放的心态，正确的定位，心甘情愿、脚踏实地当好一名“新兵”的态度，努力学习、勤奋工作，融入新的集体和团队。

（二）要努力学习，提高素质。学习，是我们军转干部提高自身素质能力的基本途径和法宝。在今后的工作中，我将着重加强两个方面的学习：一是加强理论知识的学习。只有理论上的清醒，政治上才能坚定。在实际工作中要不断加强理论学习，始终自觉用党的最新理论成果武装头脑、指导工作；另一个是加强业务知识的学习。就是要努力学习本职工作所必备的知识。要想搞好学习，主要从以下四个方面下功夫见成效：一是要在落实时间上下功夫见成效。做到少应酬多学习，坚持每天利用业余时间学习，学会挤时间多学习，防止“三天打鱼两天晒网”的现象。二是要在刻苦学习上下功夫见成效。学习就要有刻苦钻研的精神，防止容易就学难就放弃、不去思考不去钻研的思想，端正学习态度，坚持多钻研多思考。三是要在改正学习方法上下功夫见成效。学习的方法和途径多种多样，既要从书本学，又要向同行学，从各种媒体学，更要向实践学，努力提高学习效率。四是要在学以致用上下功夫见成效。学习要始终坚持学以致用，在工作

中不断学习，在学习中努力工作，把学到的理论知识应用到工作中去，用理论来指导自己的工作。

（三）要珍惜岗位，踏实工作。我将常怀对组织的感激之心，始终珍惜工作岗位，切实从大处着眼，从小事做起，立志做好事。在工作中，既要忌眼高手低，又要防患得患失，正确认识事业和自身的关系，脚踏实地地从本职工作的一点一滴做起，时刻树牢人民公仆的意识，真正做到情为民所用，利为民所谋。同时，作为一名有近年军龄的转业干部，更要防止“船到码头车到站”的思想，始终保持积极进取的精神状态，在新的岗位上努力工作，为和谐社会建设做出新的贡献。

短暂的学习培训结束了，但我深切地知道，对我来说同样是学无止境，我还要继续学习，要践行自己终身学习的承诺。在今后的工作中，我要以学习为动力，努力掌握当前最新的管理知识与管理手段，全身心投入到自己的工作中去，努力实践，不断充实自己，完善自己，为企业的健康快速发展做出新的更大贡献。

工厂安全教育培训总结篇八

通过七天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。这次培训的内容十分丰富，包括：校园安全专题、班主任工作、心理健康教育、有效教学技术、科研与论文写作、诱思探究教学、低碳与环保经济。在培训中，专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应引起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

（一）要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。

（二）要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

（三）要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身教育（学习）的思想。以前总以为搞继续教育没有学到什么新知识，所以总觉着耽误时间，不如读读书，这次，通过听取了报告，真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的目标，提

高了对继续教育的认识。学然后知不足，这是我的一个体会。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像‘泉水’般涓涓涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一周的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功！我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。