

2023年中班健康领域教案(优秀8篇)

三年级教案的编写需要根据教学目标和教材内容来确定教学步骤和教学方法。接下来，让我们一起来欣赏一些精心编写的初三教案范文，相信能给大家带来不少灵感。

中班健康领域教案篇一

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中xxxxx地刷牙，还能怎么样刷？”

用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

中班健康领域教案篇二

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

【活动准备】

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

【活动分析】

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。

活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

【活动过程】

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

中班健康领域教案篇三

1. 明白早晚刷牙的重要性。
2. 学习刷牙的方法。
3. 欣赏儿歌的韵律。

牙刷、牙膏、小镜子。

可以张开口的手偶、假牙和蛀牙图样、纱布。

牙齿模型、幼儿自备的牙刷。

1. 出示牙刷、牙膏，请幼儿说说它们的用途和在什么时候使用。
2. 请幼儿照镜子观察牙齿的颜色、形状。
3. 老师预先在手偶的嘴巴里贴上假牙，其中一只是蛀牙。在手偶的脸上贴一块纱布，老师假扮手偶，发出呻吟声，请幼儿猜猜手偶不舒服的原因。
4. 手偶请幼儿找找他的牙齿哪里有一个黑色的大洞，请幼儿讨论蛀牙的原因，例如：吃太多糖果，又没有早晚刷牙。

5. 请幼儿替手偶想想办法怎样治疗蛀牙，例如：定期检查、早晚刷牙、少吃糖果。
6. 老师出示牙齿模型示范刷牙，幼儿利用自己的牙刷模仿刷牙的动作。

请幼儿检查自己有没有蛀牙。

1. 能模仿刷牙的动作，掌握刷牙的方法。
2. 能坚持早晚刷牙。

请幼儿记录一星期里刷牙的次数。

1. 在活动区投放牙齿模型、张贴刷牙步骤的流程图，进行刷牙练习。
2. 请班中有蛀牙的幼儿说说自己长蛀牙的原因及牙痛时的感受。

中班健康领域教案篇四

在幼儿园，有很多幼儿家长会跟老师反应说自己的孩子比较贪吃，但是不喜欢刷牙，不知道如何保护牙齿，希望老师能帮忙教育一下。对于中班的幼儿来说，自我控制力发展不完善，导致很多幼儿存在龋齿问题，因此幼儿园的牙齿健康教育很重要。此次教育活动的设计充分考虑了中班幼儿的年龄特点和发展水平，通过采用故事，以小熊的故事使幼儿进入情境，让小熊一角色贯穿课堂，抓住幼儿的兴趣点和注意力，让幼儿充分认识到牙齿的重要性，从而学会保护牙齿，养成早晚刷牙的好习惯。

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。

2. 学会正确的刷牙方法。

3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。

学会正确的刷牙方法。

了解牙齿结构、功能及生长特点。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯。

一、开始部分

谜语导入，引出牙齿课题：小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

二、基本部分

（一）认识牙齿的结构、功能及生长特点。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的.？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙（虎牙）共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙（磨牙）。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们能够切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，能够撕裂食物；臼牙又宽又厚，能够磨碎食物。

（二）认识到龋齿的危害。

1. 透过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿构成的原因。

（1）发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

（2）回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？（粘在牙缝上的饼干渣）

（3）讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

（三）预防龋齿，保护牙齿，学会正确的刷牙方法。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们就应少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心

的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

三、结束活动

教师小结：正确的刷牙方法应当是上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

活动延伸：

与家长进行家园交流，督促幼儿每天坚持早晚刷牙，并将孩子刷牙的瞬间以照片或视频的形式进行分享。

中班健康领域教案篇五

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

2、牙刷、牙齿模型。

1、回忆故事情节，展开讨论：

(1)教师提问，幼儿讨论：

师：“我们已经听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙呢？”

幼1：“牙齿坏了要拔掉。”

幼2：“大老虎的牙齿很疼，拔了就不疼了。”

(2)相互间察看对方是否有龋齿：

看一下)

师：“你们觉得为什么牙齿会出现龋齿呢？”

幼1：“多吃糖就会长龋齿了。”

幼2：“不爱刷牙的小朋友，牙齿会坏掉。”

2、了解龋齿的形成：

(1)对浸在醋中的蛋壳和没浸醋的蛋壳比较：

放过醋里的蛋壳有什么不同？”

幼：“放入醋里的蛋壳滑滑的。”

(2)用手去摸蛋壳，比较两种蛋壳的不同：

乳酸的东西，时间长了，牙齿就会变黄发黑有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

师：“如何来预防，不要出现龋齿呢？”

幼：“每天刷牙。”

师：“早晚刷牙，防止龋齿。”“怎么刷呢？”

幼：“用牙刷刷，然后用水漱口。”

，将嘴里的泡沫冲干净。”

师：“小朋友每天都要刷牙，做一个健康没龋齿的小朋友。”

中班健康领域教案篇六

- 1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。
- 2、掌握正确的刷牙方法。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

1、教师提问，幼儿讨论：

“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法：

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法：——“龋齿会危

害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷；刷里面的牙齿，牙刷要横着刷；刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

中班健康领域教案篇七

1、初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

2、掌握正确的刷牙方法。

1、听过《没有牙齿的大老虎》的故事、浸在醋中的蛋壳。

2、牙刷、牙齿模型。

初步了解龋齿形成的原因，懂得要保护自己的牙齿。

1、回忆故事情节，展开讨论：

教师提问，幼儿讨论：

——“我们听过《没有牙齿的大老虎》的故事，那么老虎为什么要拔牙？”

幼儿互相间察看对方是否有龋齿：

——“我们怎么会有龋齿的？”

2、了解龋齿的形成：

幼儿对浸在醋中的. 蛋壳和没浸醋的蛋壳比较:

——“上次我们把蛋壳放在醋里，你们看看发现有什么变化

鼓励幼儿用手去摸蛋壳，比较两种蛋壳的不同:

——“牙齿就像蛋壳一样，吃了东西后总有些残渣留在牙缝里，细菌就在这些残渣里面生长，产生一种叫乳酸的东西。时间长了，就会变黄发黑，有的甚至会出现小洞。”

3、学习正确的刷牙方法:

教师用牙齿的模型，演示正确刷牙的方法:

——“龋齿会危害我们的健康，我们只有早晚刷牙，才能防止龋齿。”

“刷牙齿的前面和背面时，牙刷要上下刷;刷里面的牙齿，牙刷要横着刷;刷完后，含口水在嘴里鼓几下，将嘴里的泡沫冲干净。”

中班健康领域教案篇八

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重

要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的龋齿是怎样形成的”，借助“醋泡蛋壳”的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

(1) 引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

(2) 讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。