

2023年中班数学教案分礼物 幼儿园中班 数学活动教案(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班数学教案分礼物篇一

活动名称：中班数学活动《昨天、今天和明天》

- 1、知道“昨天、今天、明天”的含义，了解三者的前后顺序，建立初步的时间概念。
- 2、能运用“昨天、今天、明天”等词汇在日常生活中进行正确表达。
- 3、懂得时间的宝贵，鼓励幼儿从小养成珍惜时间的好习惯。

教学准备：课件、图片、操作盒

一、引导幼儿谈话，初步感知昨天、今天、明天。

- 1、出示日历表，教师与幼儿交流：今天星期几？昨天星期几？明天星期几？

小结：昨天、今天、明天是三个从不分开的好朋友，今天的前一天是昨天，已经过去了；今天的后一天是明天，明天还没有到来呢。

- 2、对比“昨天”“今天”，并进行明天的猜测。

(1) 教师与幼儿交流：

今天和老师做了什么事情？昨天都做过哪些事情？

今天幼儿园吃了什么？昨天吃了什么？

今天的天气怎样？昨天的天气怎样？

(2) 猜猜明天的天气会怎样？

小结：为什么大家猜的都不一样？因为明天还没到，明天的事情还没有发生呢！

二、通过故事《小猴造房子》，引导幼儿观察图片，巩固理解昨天、今天、明天，学习运用词汇正确的表达。

1、教师讲述故事，幼儿了解小猴“昨天”和“今天”做的事情。

教师讲完故事后与幼儿交流：

(1) 小猴要做一件什么事情？房子造起来了吗？为什么？

(2) 这只贪玩的小猴昨天都做什么了？

(3) 今天房子造好了吗？小猴今天在做什么？

2、为幼儿提供操作板、故事内容的图片，幼儿根据故事的发展、记忆和猜想，进行时间顺序的排列。

3、幼儿展示操作结果，并进行大胆讲述。

4、鼓励幼儿猜想，小猴明天做的事情。

5、幼儿讨论：小猴子为什么没有造好房子？这个故事告诉我

们应该怎样做？

小结：时间过得很快，如果像小猴一样把昨天的事情留到今天做，把今天的事情留到明天做，事情永远也做不完、做不好。

三、鼓励幼儿珍惜时间，做一个做事认真的孩子。

附故事：

小猴造房子

大森林里下了一场大雨，小动物都跑回家躲雨了，只有一只小猴子急得乱蹦乱跳，小猴子没有家，它打算自己造一座房子。

几天过去了，它的房子没有造好。今天是个大晴天，小猴子一早起来自言自语地说：“我昨天干什么去了？怎么又没造好房子？”小喜鹊听到了，说：“昨天太阳升得挺高了，你还在睡大觉，等你醒来的时候都已经快到中午了。”小猴子挠挠脑袋说：“那我昨天下午干什么去了？”小松鼠听到了，说：“你忘了？昨天下午你在草地上玩，一会儿采采花，一会儿捉蝴蝶，玩得可开心了！”小猴子想起来：昨天下午，它还找到一片桃树林，吃了好多桃子，吃饱了还在树上荡秋千、追小鸟呢！

小猴想：“我今天不能玩了，一定要把房子盖好。”于是，它开始盖房子了，又是砍树又是割草。可是小猴子才干了一会儿就不干了，它想：“我要告诉朋友们明天都到我的新房子里来玩。”小猴子东奔西跑，它翻过小山，来到大象家，又去兔子家，跨过小河，到了刺猬家，又去狗熊家，告诉大家：“我今天造好房子，请你明天上我家来玩！”小猴子在树林里跑了一大圈，回到家，天已经黑了，它倒头就睡下了。

想想看，明天会发生什么事呢？

1、活动导入紧扣教学内容，以游戏活动激发幼儿兴趣。所谓“好的开始就是成功的一半”，导入活动在活动过程中起到至关重要的作用。本次活动中，我将它们与幼儿日常生活中的活动、具体时间以及他们的生活经验联系起来，调动幼儿的积极性，激发幼儿的兴趣，加深幼儿对时间的认识。通过谈话、观看日历、预测天气等让幼儿了解“昨天”“今天”和“明天”的含义，并引导孩子结合自身体验和同伴们一起说说昨天发生了什么事，今天发生了什么事，明天天气怎样等，让幼儿回忆昨天、发现今天、预设明天，幼儿对学习的兴趣得到了激发，为后面的教学活动做好了优质的铺垫。

2、教学过程以游戏化教学形式开展，培养幼儿学习兴趣，本次活动以“昨天、今天、明天”为主题，幼儿在回忆昨天、发现今天、预设明天中体验学习，通过故事《小猴造房子》，引导幼儿在故事中进一步加深对“昨天、今天和明天”的认识，在操作中掌握技能，在思考中培养情感。

3、练习任务体现层次性，由浅入深，符合幼儿的认知能力。中班幼儿以具有了一定的知识积淀，幼儿的操作技能、获取知识的能力也已有了一定程度的提高。本次活动联系幼儿的生活经验，将时间认知与幼儿日常生活活动相结合，通过由浅入深的认识、理解、掌握，将幼儿对时间的认识建立在生动、直观、形象的基础上，活动中注重师生、生生互动，摒弃以往老师影响、控制幼儿的被动关系，数学和故事巧妙结合，幼儿能很快且轻松学习，到了很好的效果。活动最后，通过理解故事，动手操作故事盒，帮助幼儿进一步掌握昨天、今天和明天的区分，在游戏中重点得以实施，难点得以突破，整节活动幼儿的兴趣还是蛮高的。

如果可以调动幼儿多种感官、多种形式的表征“昨天、今天、明天”发生的事情。例如：在最后环节，老师问孩子“明天你们要做什么事情？”可以请幼儿用简单符号记录，教师将孩子的表征贴在日历表中，帮助幼儿养成按计划做事情的好习惯。

中班数学教案分礼物篇二

- 1、巩固认识各种图形，并能按图形的大小、颜色特征进行分类。
- 2、引导幼儿在游戏活动中复习认识7以内的数量。
- 3、发展幼儿的利用图形拼图的能力，拓展幼儿的想象力，培养幼儿的语言表达能力和团结协作能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一张图形。大小、颜色、形状、数字标记。

- 1、请幼儿自由选择图形，并描述图形的大小、颜色、形状。

例：我拿到的是大的红三角形、我拿到的是小的黄色的正方形等等。

- 2、找图形的特征，并进行分类。

教师出示大小，形状标记，请幼儿按标记进行分类。

- 3、游戏：“十个小矮人”

(1) 幼儿手拉手围个大圆圈，边唱边走。

(2) 唱完歌曲，教师说：“四个小矮人”幼儿自由组合，拿着各种图形进行拼图并学习用语言描述自己拼的是什么。

- 4、送图形朋友回家。

幼儿按颜色标记送图形回家。

中班数学教案分礼物篇三

- 1、能不受排列形式影响正确感知10以内数量。
- 2、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 3、能安静的进行数学操作活动。

每人一盒火柴（或塑料小棉签），教师事先拼好的范例《有趣的数学》，水彩笔。

1、学拼火柴棍图。

（1）教师用展示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。

（2）请幼儿说说用了几根火柴棍。

2、按一定数量的火柴棍拼图。

（1）请幼儿用一定数量的火柴棍拼摆摆。

（2）说说自己拼出了什么？如用4根火柴棍，你拼出了什么？用6根火柴棍呢？

3、练习《有趣的数学》中的“数一数，连一连”。

请幼儿根据画面内容，将相同数量的图片用线连接起来。

4、教师小结，结束活动。

一、活动目标：

- 1、在拼摆图形中，感受空间方位的变化。
- 2、能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

二、活动重难点：

在拼摆图形中，能不受排列形式影响正确感知7以内数量。

三、活动准备：

1、教师范例若干，1——7的数卡2、火柴棍人手7根，幼儿画册，铅笔、橡皮。

四、活动过程：

一、导入出示火柴，提问：

这是什么？你在哪里见过它？它有什么用？

生活中你能不能用它来玩火？为什么呢？

教师小结：火柴棒是用来点火的，玩火很危险，小朋友们在家里不能玩火。但是，今天老师用它拼出了许多好玩的图形，请大家来看一看。

二、学拼火柴棍图。

1、尝试拼拼图。

1) 教师一一出示范例，请幼儿在桌上用火柴棍拼摆出来。

提问：这像什么，请你用自己的火柴棒试试拼一拼。

2) 分别说出用了几根火柴棍。

提问：你拼出来了吗？你用了几根火柴？

2、按一定数量的火柴棍拼图。

1) 教师请幼儿用一定数量的火柴棍拼拼摆摆。

教师出示数字4，提问：这是几？请你们为数字4拍手。

师：4可以表示4根火柴，请你数出4跟火柴。

请你用4根火柴拼一拼，摆一摆，看看你能拼出什么。

2) 集体介绍。

提问：你用4根火柴棍拼出了什么？

教师依次出示数字5、6、7，让幼儿拼一拼、摆一摆。

三、幼儿操作练习。

1) 请幼儿完成《幼儿画册》中“拼拼数数”。

先请幼儿按图拼摆出图形，再用点子标出用了几根火柴棍的数量。

2) 展示幼儿操作结果，集体点评。

四、教师小结。

今天小朋友们很能干，用火柴棒拼出了各种各样的东西，老师会把火柴棒放在游戏角里，请小朋友们下次玩游戏时用更多的火柴棒去拼一拼，摆一摆，看看还能拼出什么！

中班数学教案分礼物篇四

认识物体的厚薄，感知厚薄的相对性。

1. 长宽相同，厚薄明显不同的木板3块。

2. 长宽相同，厚薄不同的积塑每个幼儿3块。

1. 同时出示两块较薄的木块，让幼儿各种角度观察木板尺寸的不同与不同之处，最后把两块木板并放在讲台上，请幼儿说出它们的不同。在他们说出一块木板“高些”，一块木板“矮些”后，告诉幼儿：小朋友的眼光不错，已经把它们的区别找出来了。不过，由于它们都太矮，所以我们不用高矮，而用厚薄来区分它们。分别在板子上作标记1和2让幼儿说出2号板子厚些，1号板子薄些。

2. 拿出另一块板子标记为3号，与2号板子比较，启发幼儿说出：3号木板厚些，2号木板薄些；把3块木板两两相比后，引导幼儿说出3号木板最厚，2号板子薄些，1号板子最薄。

3. 把木板按从薄到厚的规律排序。

4. 发积塑给幼儿，让幼儿区分它们的厚薄并按厚薄排序。

5. 按教师指令，举出相应的积塑。

中班数学教案分礼物篇五

1、学习按图形片的颜色、形状、大小等特征进行多次分类的方法。

2、发展幼儿观察比较、积极思维及动手操作的能力。

1、大转盘一个，图形操作材料一套。

2、人手一份图形操作材料。

一、尝试游戏：图形宝宝分家

1、观察分类材料：看看盘子里有些什么？

（有许多图形宝宝）

教师：今天老师要和你们来玩一个“分家家”的游戏。

2、交代游戏名称与规则：

（1）教师：图形的家在哪里？（出示盘子）

分成几家？（两家）

分好了取个名字记在心里，待会儿告诉老师。

3、幼儿操作：给图形宝宝分家

4、讨论：你们

是怎么分的？

请几位幼儿走上来，师帮其操作结果贴出来。

问：有谁和他们分的一样的？

教师小结：分家家，可以根据图形的颜色来分成两家，可以根据形状分成两家，

还可以根据大小分成两家。

你们还想再试一次吗？

二、再次尝试

1、要求：等一会儿分家家的时候要求不一样了，再取两个好听的名字，要和现在的名字不一样。

2、幼儿操作

提示：第一次怎么分的，第二次要分的不一样。

3、讨论：第一次怎么分的，第二次怎么分的？

（请1—2名幼儿说说。）

请幼儿和旁边的幼儿相互讲讲自己分的结果。

三、提高尝试：游戏一大转盘

1、教师：老师这里还有很多好看的图形。（出示盘子）

请你们用亮晶晶的眼镜仔细看看，这些图形一样吗？

哪里不一样？（形状、颜色、大小）

2、师：老师要和你们玩大转盘的游戏，我们要和电视里的叔叔阿姨一样看标记拿奖品，转盘上的针指向哪个图形，就请你拿一个和它一样的。

我们先来试试：快乐大转盘，大家一起玩。

看看，请你拿什么样的图形呀？（幼儿集体进行3—4次）

3、进行比赛：看谁拿得又快又对

四个人一个队，哪一个队的小朋友都拿得又快又对，老师送你一朵小红花。

（还要帮队里的其他小朋友一起检查一下，有没有拿错的）

反复尝试4—5遍。

五、活动结束

教师：今天我们玩了图形宝宝分家的游戏和大转盘的游戏，你们还想玩吗？

（告诉幼儿以后再玩）。

中班数学教案分礼物篇六

1. 感知绳子的不同长度，学习比较绳子长短的方法。
2. 学习借助格子图确定路线的长度。
3. 能通过仔细观察、思考，探索解决问题的方法。

学习比较绳子长短的方法。

学习借助格子图确定路线的长度。

1. 绳子两组（参见□p26附一附二）
2. 操作材料：第19页《比比谁的长》、第20页《远和近》的操作材料、记号笔。

一、比较物体的长短

1. 教师出示第一组的两根错开摆放的绳子，引导幼儿观察。
2. 教师请个别幼儿上来操作，集体验证是否正确，并引导幼儿发现：比较绳子的长短时，应将一头对齐比较。

师：你来试一试。你是怎么比较的？

师：比长短的时候要把两条绳放放平，然后一头对齐，看看另外一头哪根长？

3. 教师出示第二组的两根打结的绳子，引导幼儿比较。

师：这里还有两根绳子，你能分清哪根长，哪根短吗？为什么？

4. 教师将打结的绳子松开进行比较，验证幼儿的判断。

师：你有什么方法来比较两根绳子的长短？（幼儿想办法）

师：那我们来把绳子松开看一看，放平、对齐，哪根长？

5. 引导幼儿发现：比较绳子长短时，还要关注绳子的弯曲程度。

师：所以绳子是不是看着哪根长就是哪根长？我们还要看一看绳子有没有弯曲着，弯曲的越是多，就越是长。

二、幼儿操作

1. 第一组、第二组、第三组：比比谁的长。

师：图上有谁？比一比，谁的尾巴最长、飘带最长、鼻子最长？请在相应的长短线旁贴上合适的标记。

2. 第四组、第五组、第六组：谁先吃到饼干。

师：三只老鼠偷吃饼干，哪只老鼠走的路最近，哪只老鼠走的路最远？请小朋友在正确的标记上画圆圈。

三、活动

1. 展示幼儿的操作材料，集体验证。

2. 教师表扬在活动中能够积极探索问题、解决问题的幼儿。

1. 数学区可以不同粗细的圆柱积木、不同长短的绳子，让幼儿自己把绳子绕在积木上，比较绕的圈数的多少，从而体验

积木的粗细对绕绳子圈数的影响。

2. 在日常生活中，可以利用各种材料引导幼儿进行比较，如比较碗的大小、裤子的长短、椅子的高矮等。

中班数学教案分礼物篇七

1. 学习运用多种方法有规律的排序，感受不同排列的形式美。

2. 能专心进行操作，并在操作过程中体验排序的乐趣。

1. 多媒体课件。

2. 幼儿制作彩链的操作材料人手一份，（一、二组提供红、蓝、绿三色长条纸；三、四组提供大小不同的气球图形片及彩条；五、六组提供两种形状不同的灯笼图片及彩条；七、八组提供高矮不同的黄色长颈鹿图片及彩条。）

（一）感知规律。

1. 引导幼儿发现并讲出其中的规律。

（2）教师：兔妈妈和兔宝宝还给我们做了一些彩链做礼物呢，瞧！兔妈妈的彩链已经制作好了，漂亮吗？引导幼儿观察彩链的排列规律（正方形、圆形、三角形间隔组成）

2. 引导幼儿按规律排列

教师：可是，三个兔宝宝的彩链还没有完成，让我们帮助它们一起完成吧？

红眼睛：不同颜色（红黄蓝心形）一隔一的排列下去。

短尾巴：不同大小（一朵大花二朵小花）一隔二的排列下去。

长耳朵：不同高矮（高、矮圣诞老人）一隔一的排列。

（二）幼儿操作-制作彩链

1. 简单介绍操作内容。

教师：（出示操作材料）师：看！这是老师为你们准备的操作材料（红、蓝绿长条纸；大小不同的气球图形片；长方形和椭圆形灯笼图片；高矮不同的长颈鹿图片）请你们把长条纸按照颜色规律做成一个长长地拉环；把这些图形片按照一定的排列规律贴到彩条上面，这样做出来的彩链才既美观又有序。

师：先制作好的小朋友可以跟客人老师和你的好朋友说一说。

2. 幼儿小组操作。

（三）活动评价

互相观赏，评价个别作品，表扬有创意的幼儿。

教师：谁愿意上来讲讲你是怎么制作彩链的？是按照什么规律制作的呢？（评价颜色、形状、大小、高矮排序各一种）

教师：小朋友制作的彩链可真漂亮，等老师把它们连接到一起后我们一起悬挂起来，好吗？小刚刚你们每人只操作了一种材料，老师把一些操作材料投放到我们的益智区，请你有机会也去尝试一下不同的操作材料。

结合圣诞节的主题活动带幼儿用制作好的彩链装饰活动室。

将多余的操作材料投放到益智区让幼儿尝试各种排序方法。

数学活动《打扮活动室》，目的在于训练幼儿灵活运用所学知识解决问题，通过观察、总结发现规律，并学会运用规律

进行操作活动，整个活动以打扮活动室贯穿主线。分三个环节完成，层次清晰，第一个环节通过让幼儿自己观察去发现兔妈妈和兔宝宝做的彩链是有规律的，并引导他们发现大小、颜色、形状、高矮的不同规律，通过鲜明的小动物及各种图形特征激发幼儿探究的欲望。这是对幼儿进行初步判断推理能力的训练。第二个环节让幼儿在发现规律的基础上动手操作亲自制作彩链，并以过圣诞节了小动物要来做客激起幼儿的操作兴趣，让幼儿在操作活动中感受了不同颜色，不同图形按规律排序的乐趣，也训练了幼儿的观察力，思维的敏捷性，最后一个环节则是点评，请幼儿展示自己制作的彩链，总之这节课根据我抓住中班幼儿的年龄特点，我以引导启发为主导，引导幼儿在操作的过程中学习有规律的排序。引导幼儿观察发现规律，排序可以按颜色、形大小、高矮等多种规律排序。由易到难调动幼儿的积极性，引起幼儿的兴趣，让幼儿主动学习，同时在活动中我鼓励幼儿、肯定幼儿的表现并给与幼儿相应的奖励。

活动中还设置一些分难易层次不同的操作材料，以满足不同幼儿的需求。而自我感觉不足之处是由于时间关系没有在最后的环节让孩子们真正的打扮一下活动室，而是放到了延伸活动，如果把孩子们做的彩链都悬挂起来，展示出来，幼儿的成功感可能会更强烈，效果会更好吧。