

真善美伴我行小报 班会方案(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

真善美伴我行小报篇一

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

(二)、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！” 主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？ 队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通

安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

真善美伴我行小报篇二

- 1、了解世界微笑日的来历。
- 2、学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑。
- 3、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。

学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑

了解世界微笑日，知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。培养幼儿良好的礼仪修养。

各种职业的微笑图片，《微笑》礼仪儿歌

1、课题导入，师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不

同心情。幼儿听老师指挥与同伴两两相对变出不同表情，如：生气、着急、开心、大笑。

2、讨论：别人不同表情带给自己什么样不同的感觉，哪种表情令你感到愉

快？

小结：微笑给人的感觉是开心愉快有礼貌的，能带给自己和

别人好的心情，因此我们面对他人时要微笑。

4、讨论并总结：“怎样的笑容是微笑？”

(嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。)

5、鼓励幼儿与旁边的小朋友微笑，看谁笑得最漂亮。让幼儿到前面来把自己的微笑展示给小朋友，拍摄微笑大合影。

7、学习礼仪儿歌《微笑》。

小朋友，有礼貌

见到人，微微笑。

心情好，没烦恼。这世界，多美妙。

小结：如果我们每天都开开心心，世界就会变得更加美丽。

8、结束活动：展示微笑小模特。

延伸活动：请小朋友回家告诉家人今天是世界微笑日，请家长帮忙拍摄微笑

图片，写出微笑寄语，带到幼儿园来进行互动展示。

真善美伴我行小报篇三

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从一个小故事说起，请看大屏幕。

二、积累大比拼

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方

实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂了吗？男子汉先开始吧。

三、 小组谈理解

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

四、 家长1发言

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

五、 实践美德少年

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

六、 家长2发言

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

七、 让我悄悄对你说

这节课就上到这里，下课！

真善美伴我行小报篇四

1、让学生知道勤劳是我们中华民族的美德，使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，从小培养爱劳动的好习惯。

2、培养学生独立生活的能力，并掌握一些最基本的知识和技能。

3、使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念。

二、活动过程

(一) 导言

师：同学们，这节主题班会课，我们共同探讨如何做爸爸妈妈的小助手。

(二) 质疑

1、你们在家里做家务吗？经常做吗？

2、能够做哪些力所能及的家务劳动？

请举例说明。

(三) 讲故事

故事一：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把

整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

1、小华和妈妈的做法对吗？

2、不对的地方应怎么做？

故事二：

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶，我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：

小刚的做法对吗？他错在哪里，他该怎么做？

(四) 判断

1、五芳和小朋友玩，奶奶让她去打酱油，她不去。

2、妈妈不在家，小红自己做饭。

3、刘丽高兴时，就帮妈妈做家务，不高兴时，就不做。

4、宋佳在班级爱劳动，在家就不干了。

通过刚才的学习，你有什么感受？

(五) 学生齐读关于爱劳动的名言警句与童谣(附件)

(六) 班长要求全班同学要做到：

- 1、会穿衣服和系鞋带；
- 2、自己会系红领巾和洗红领巾；
- 3、会自己整理床铺和书包；
- 4、会自己洗脚、梳头；
- 5、会叠衣服和摘菜；
- 6、坚持每天做一件家务。

(七) 竞赛

整理书包比赛

三句半《我们爱劳动》

独生子女是个宝，劳动观点最重要，培养劳动好习惯，不能娇！

我在家里学做饭，烙饼煎鱼炒鸡蛋，炒肉不咸也不淡，能干！

自己锻炼洗衣服，洗衣机一开呜呜呜，干净衣服穿身上，舒服！

自己的事情自己做，集体劳动不怕多，家长老师都高兴，不错！

爱劳动《拍手歌》

你拍一，我拍一，热爱劳动莫忘记。

你拍二，我拍二，自己的事儿自己做。

你拍三，我拍三，不会的事学着它。

你拍四，我拍四，服务他人牢牢记。

你拍五，我拍五，团结友爱讲互助。

真善美伴我行小报篇五

1、通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，通过活动让学生进一步认识教师工作的艰辛和崇高，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！

2、通过朗诵、歌唱、表演、讨论等一系列丰富多彩的形式，来表达学生对老师的礼赞和祝福。

1、教师精心制作活动课件。

2、学生自己设计、制作的献给老师的节日礼物。

3、确定活动的主持人，编写串词。

4、学生学会音乐《每当我走过老师窗前》和《感恩的心》。

5、邀请参加活动的老师。

6、布置好教室

(一) 导入

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您用青春写出无悔的人生。

主持乙：您用真情谱写世间最壮丽的诗篇；

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您好！

主持乙：《谢谢您，老师》主题班会现在开始。

(二)表演

1 歌唱《每当我轻轻走过老师的窗前》

全班齐唱《每当我轻轻走过老师的窗前》！

2、诗朗诵《老师，您辛苦了》

主持乙：老师，似春蚕，如蜡烛，比慈母，他们心联学子，鞠躬尽瘁，奉献所有，也收获希望。请听，诗朗诵《老师，您辛苦了》（小组分角色）

3、礼赞

主持乙：是啊！老师对我们的爱是无私的，是无价的！“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神真实写照。从古到今有许许多多赞美老师的诗词和文章。

主持甲：同学们，我们的老师平时指导我们学习，教我们做人，像父母一样关心我们的生活，对我们奉献出无私的爱！你们说，我们可以把老师比作什么？（举手发言）

(三)猜谜

主持甲：现在，让我们放松一下，来猜几个谜语，看谁猜的又快又准。

(四)祝福

主持甲：我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

主持乙：在此，让我们用自己的话表达我们对老师的敬爱之情和祝福之愿吧！

同学发言表达心声

全班齐读《教师颂》

主持乙：尊师，爱师不能只停留在口头上，下面请同学们说一说：我们应该有怎样的实际行动才能不辜负老师的期望。

个别学生发言。

(五)结束

甲：老师是石，敲出星星之火；

乙：老师是火，点燃生命之灯；

甲：老师是灯，照亮前进之路；

乙：老师是路，引你走向辉煌。

甲：最后，献上一首《感恩的心》给亲爱的老师们

甲：感谢恩师，感谢您们的谆谆教诲；

乙：赞颂恩师，赞颂您们的美好心灵；

甲：祝福恩师，祝福您们教师节快乐；

乙：祝福恩师，祝福高尚的您们永远健康，欢乐！

齐：《谢谢您，老师》主题班会到此结束。