

2023年爱的教育的读后感受(模板20篇)

运动会是一次全员参与的盛会，我们需要每个人的支持和参与，为学校运动会增添光彩。运动会总结时，可以就赛事组织与管理进行评价，以提高未来赛事的质量。运动会是团结的象征，每个人的参与都将为学校增添无尽的荣耀！以下是一些凝聚力量的运动会宣传语，愿我们的团结助力我们创造更加辉煌的明天。

爱的教育的读后感受篇一

前段时间，读了《教育从爱开始》这本书，它对于当代的中小学教师很有教育意义。细细品味书中的内容，感动之余更多的是感慨。

联想到生活实际，思考着自己的日常教育教学工作有许多值得借鉴学习的地方，有了发展自目标。书中一个个真实教育的小故事，娓娓道来，情真意切，令人深思，值得我们去学习体会。

首先，就因为他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子是一种乐趣。相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾是个孩子。”

相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾是个孩子。”孩子是我们播撒爱的地方，作为一名音乐老师，我一直信奉着，亲其师，信其道。

我会主动和学生谈心，课下多多关注，有时候问问学习上的情况，有时候问问生活上的小事儿。久而久之，学生感觉我们之间的距离近了，有什么问题敢和老师说了，从胆怯变成

自然，每份关心都可以给无穷的力量，他们化力量为动力，当他们会给老师一次满意的作业，一次积极的回答，都是一种进步。每当看到这里，心里也是暖暖的，孩子们认真学习的样子还真可爱。爱，可以给予力量，爱，可以温暖心灵，爱，可以创造奇迹，爱，可以是无条件的。

因而“教育，从爱开始”意味着：

1. 教育从爱开始；没有爱的教育是不行的；教育，仅有爱是不够的；教育，更需要爱的艺术。
2. 做孩子心中的明灯，照亮他采撷知识的路途。做孩子人生的航标，指示他驶向光明的彼岸。
3. 小学音乐教育是一份爱心教育，心用在备课上爱洒在课堂上。
4. 你是我最珍贵的宝藏。让我用尽全力拨开尘土，发现你，挖掘你，当你尽情散发属于自己光彩的时候，我满是泥土的双手便更有力量。你们是春风，在我的生命中撒下五彩斑斓的花朵；虽然只是轻轻吹过，却带给我温暖、丰富的回忆。我想，我一定是富有的，有许多名字，永远留在了我的记忆中。虽然，我总会老去是，我年轻的笑脸，却也留在了他们的心里。
5. 把温馨的话语送给孩子，把热情的鼓励送给孩子，把无私的关怀送给孩子，让孩子时刻感受到老师的爱。这样，才能使一株带刺的蔷薇绽放出美丽的花朵。
6. 情感是创造奇迹的催化剂，情感是塑造学生灵魂的润滑剂，情感是挖掘学生潜能的动力，一位好的老师要善于把握与学生之间的情感。
7. 教学中，只要付出了真诚的爱，你将会得到无限爱的回报！

苏霍姆林斯基说：“一个好的教师意味着什么？首先意味着他是这样的人，他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为好人，乐于跟他们交朋友，关心孩子的快乐与悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是孩子。”

让教育从爱开始，让爱在教育中传递，让的学生感受到爱，从爱中感受到爱的力量，让我们的爱在祖国的花园中尽情的绽放吧！让教育，从爱开始！

爱的教育的读后感受篇二

认真读完一本著作后，相信大家都有很多值得分享的东西，现在就让我们写一篇走心的读后感吧。那么我们该怎么去写读后感呢？以下是小编精心整理的爱的教育读后感，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

这本书很特别，每一篇文章都是一则短小的日记。虽然文字不多，但是却非常感人。作者用他的文字表达了自己对学校、家人、朋友和师生之间的一些看法。里面有几篇留给我的印象特别深，比如《高尚的行为》。

这是个发生在课堂上的故事，作者在上课的时候看见几个同学在欺负班上胳膊残疾的红发小男孩克洛西，他们用尺子捅他，用栗子壳砸他，还有的人学着他残疾的胳膊……小克洛西非常自卑，他一直不敢吭声，吓得脸色苍白，并且用求饶的目光注视着那么同学。可是那些人并没有因此停止，反而变本加厉的学起克洛西母亲挑担子卖菜的样子，这一举动终于激怒了这个孩子。他举起墨水瓶想去砸那个同学，可是无巧不成书的却砸到了刚进来的老师身上。老师很生气，这个时候居然有个同学起来主动承认瓶子是他扔的。细心的老师发现事有蹊跷，经过仔细询问才知道整个事情的经过。

我喜欢卡隆，在那种场合下，我或许不敢站起来保护弱小者，但他却有勇气为弱者承担责任，他的行为让那些欺侮弱者的人知道了可耻，承认了错误，接受了批评，也让弱小者增添了勇气，敢于面对自己的错误。

书中令我记忆最深刻、最感动的一章是《高尚行为》，它讲述了一个孩子的侠义行为。故事发生在学校中的一个早课间，有四个同学一起捉弄一位胳膊伤残、家境贫寒的孩子——克罗西，他们滑稽地模仿他的伤残，嘲讽他的母亲，引起大家哄堂大笑，受到侮辱的克罗西，失去理智，将墨水瓶砸向他们，恰巧砸在刚进门的老师身上。在老师追问是谁干的时候，意想不到的事情发生了，一位叫卡隆的学生站起来主动承担责任。然而精明的老师很快查明了事实，最后克罗西承认了自己所做的一切，那四个同学也惭愧地低下头，承认了错误。老师严厉批评他们说：“你们欺负了一个无辜的人，侮辱了一个不幸的孩子，欺侮了一个弱者！你们做了一件极不光彩的事，一件十分可耻的事！”老师又走到卡隆面前，轻轻托起他的头，深情地注视着他的眼睛，说：“你的心灵是高尚的，好孩子！”读到这儿，我的心里暖洋洋的——欺侮人的人得到了批评，不幸的孩子得到了保护，侠义的卡隆得到了称赞。

今天，社会的和谐，取决于每个人的一言一行。我们每个人既要讲究“公德”，又要讲究“私德”，要懂得做人的根本。希望我们的生活中能有更多像卡隆那样心灵高尚的人，更少以强凌弱的人。因此，从现在开始，我们应当从自身做起，努力把自己培养成为一个善良、勇敢、诚实，心灵高尚的人！

爱的教育的读后感受篇三

花了整整一个月的时间，终于把爱的教育这本书读完了，给我感触最深的是，这本书的每个故事都贯穿着一个情感，那就是爱。

这本书以日记的方式记录了4年小学生，安利柯的生活和她周围的人、事、物，它以爱为主题，愈发了对祖国的爱，对父母的爱，对恩师的爱，对同学的爱，对穷苦人民的爱……总而言之，这本书教会了我们怎样去爱一个人。

书中的故事，我最喜欢的是少年爱国者，这个故事讲述的是一个贫穷的意大利少年，乘坐着轮船去热那亚，船上有几名乘客看他可怜，就掏给了一些钱给他。虽然少年很需要这些钱，可是当他听到这几名乘客对自己的祖国指指点点的时候，他就忍无可忍了。他抓起铜币劈头盖脸的向他们砸了过去，愤怒的说道：你们这些可恶的家伙居然侮辱我的祖国，我不要你们的钱，读到这里，我的心沸腾了，我深深的被少年强烈的爱国之情打动了。

如果爱是奔腾的热血、是跳跃的心灵，那么我认为这就是对于国家的崇高的爱。也许它听起来很空洞，但作为一个有良知的人，这种爱应牢牢植入我们的心田。

爱之所以伟大，是因为它不仅仅对个人而言，更是以整个民族为荣的尊严与情绪，我想，“爱是什么”不会有明确的答案，但在我看来爱是博大的、无穷的、伟大的力量。

真希望大家能看一看“爱的教育”，我也希望把我的爱献给爸爸、妈妈、老师和同学，让大家都学会“爱别人”“传递爱”，让大家都能感受到温暖。

爱的教育的读后感受篇四

活，也会问，有报酬吗？让家长哭笑不得。

爱孩子是每一个人都会的，但是什么才是真正的爱孩子，怎样爱孩子才能让他健康的成长，并不是每个家长都能做到的。通过阅读《爱的教育》我深深的体会到，热爱孩子就要从身边的每一件小事做起，正直，诚实，自信，以自己的实际行

动来影响孩子，以实际行动告诉孩子，什么是真、善、美，什么是假、恶、丑，要学会爱自己，更要爱他人。

李依宁的妈妈张倩红写道，今天，读了《爱的教育》里《我的决心》这篇文章，我被文章里的“我”深深地打动了，他只是个很普通的孩子，但在生活中他是一个有心的孩子，通过观察生活中发生的一些极其普通的事，他感受到了大人在繁忙的生活中给予他的关爱，于是他不再抱怨，而是知道用心去爱别人，要求上进，他的品德是高尚的，我想他一定能快乐起来，而且能把快乐带给别人。随着生活水平的提高，家长、亲人给予孩子过多的关爱，很多孩子逐渐养成了只知索取、不知回报的习惯，因此要多引导孩子接受爱的教育，让爱在他们的心里扎根，成为一个对社会有用的人。

杨鑫海的家长吕霞丛书中摘出一些含义深刻的句子和孩子共勉，并运用其中的教育方法。

杨嘉宁的妈妈张学霞写道读完这本书，我被字里行间自然流露出的浓浓的爱意深深感动着，对自己教育孩子的不足之处进行着深刻的反省。

有一次孩子对我说“在学校里我觉得我很有能力很棒，但是到了家里我觉得我就不那么好了。”我问：“为什么？”孩子说“你光批评我”。我对孩子的要求是缺点越少越好，眼睛老盯在缺点上，每天都是批评孩子的缺点，孩子在家怎么能有自信呢？安利柯的父母却正好相反，安利柯做出的对老师同学、父母的关爱，家长就及时给予肯定，同时指出自己的希望，怎样做才能一步步走进目标。

田晓宇的妈妈崔东梅写道读完爱的教育才感觉到自己对孩子的教育实在太浅显了，对自己要求太低了，总是要求孩子做这做那，而自己又是否能真正做到，做的更好，却从来没有认真考虑过；父母是孩子生活中的老师，每天都生活在一起，一言一行，都对孩子有着很大的影响，家长在不经意间的流

露，可能给孩子留下很深的印象，甚至会产生很深的误导，所以说以后，我们做家长的会严格要求自己，用自己的实际行动给孩子一个更有说服力的教育。

在孩子的学习方面，我们一刻都不会放松，会试着用一些方法，更重要的是要有耐心用平和的心态对待孩子，多帮助他，孩子的自尊心是非常强的。记得有一次我们俩谈话，他告诉我，当老师在说谁是坏孩子的时候，他的心非常紧张，害怕自己被说成是坏孩子，说明他希望自己是好孩子，只是自制力差点，可孩子这种希望是宝贵的，以后我们会跟孩子多沟通，多交流，及时指出他身上存在的缺点，并加以正确的引导。孩子不需要训斥，不需要指责与谩骂，他需要对自己能力的认可、支持与鼓励，这一点我们做家长的也会努力去做到、做好。

爱的教育的读后感受篇五

《爱的教育》的书，在这本书中让我知道大至国家、社会、民族，小至父母、师长、朋友之间各种不同的爱。

这本书讲述了一个叫安利柯的四年级小男孩的成长故事。内容主要包括发在在安利柯身边的各式各样感人的故事，父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及老师在课堂上宣读的精彩的“每月故事”。而那众多丰满的人物也给我们留下了深刻的印象。比如怀有侠义之举且让安利柯深以为傲的卡隆；品学兼优、助人为乐的班长代洛西；虚荣狭隘的瓦梯尼；傲慢无礼的诺卑斯；朴实可爱的“小石匠”。

在学习生活中，我经常会对一些难题、难事选择逃避。我认为自己不可能独自去完成这些困难，因为我不聪明，我没有那个本事。如果我做了，做不好反而遭别人的嘲笑不如不做。可是斯代，他在被人轻视的时候也没有放弃，而是去努力拼搏最后获得成功，真是了不起。这值得我好好反思并学习。

生活太美好了，处处充满了爱。拥有爱的人是幸福的，而拥有爱却不懂得珍惜的人是可悲的。我们今天的生活来之不易，看看那些为了国家抛头颅洒热血的英雄，他们用大爱成就了我们今天的生活，我们更应该好好珍惜爱这份宝贵的财富。

一滴墨水，引发千万人的思考；一本好书，改变无数人的命运。人的思想成长靠的是书。寒假时我交了一位好朋友《爱的教育》。

这位朋友以日记的形式，记叙了少年安利柯一学期以来的事情，以及父母兄弟姐妹写给安利柯的一些劝戒、教育性的信件，还有每个月老师给他们讲的关于意大利少年的故事。

他处处洋溢着少年那稚嫩的心理，使我懂得了父母对我的爱、朋友对我的爱、兄弟姐妹对我的爱，不管是爱，还是被爱都是幸福的，珍惜别人给予的爱，不吝惜你自己的爱，一切都便是美满的。文章中曾多次描写了主人公的朋友，比如：卡隆，代洛西。当然还有个坏孩子弗兰蒂。他们之间有着许许多多的快乐事。他们爱着任何人，甚至是无恶不作的无赖弗兰蒂，我认为这个人作者有意刻画的，以他为代表，教育我们不珍惜别人的爱的悲惨下场。

他的言语感人肺腑，特别是每月故事中的《万里寻母记》。文中，马尔可在得不到母亲消息时，他毅然决定去千里之外的美洲寻母，一个13岁的少年，孤横跨大西洋，可想而知，那需要多大的意志力与勇气啊！到了美洲后，事先的计划出了意外，而这小小少年却能起死回生，一路打听母亲的情况。那需要智慧的头脑，强健的体魄。而这个社会经验不足，体弱多病的少年是如何找到母亲的呢？靠的是永不言弃的精神和他对母亲的思念以及母亲往日对他的爱。

他把“爱”这个主题抱得紧紧的。亲情，友情，衬托出孩子在爱与被爱中得到的教育，以引人深思。看了这本书，我的心灵得到了洗涤，往日与父母、朋友的矛盾、冲突让我深深

地感到后悔错误。

《爱的教育》的的确确是“爱的教育”呀！

爱的教育的读后感受篇六

《爱的教育》是一本博爱的小说，书中的每故事都充满了爱，细细品读之后，我感到爱无处不在。在的生活中、玩耍中、学习中处处有爱，只要我们用心体会。

在“受伤的工人”中，我看见了父子情。从“他被吓得面无血色”写出了小泥瓦匠对父亲的担忧。从“你还笑，一个大胡子一巴掌把弗兰蒂的帽子打掉了”写出了大家对泥瓦匠的关心。

在“病中的教师”中，我体会到了师生情。从“墙上挂的照片”写出了教师爱学生，尽管学生那么调皮，在教师眼里都是好孩子。

在“争吵”中，我看见了朋友之谊。从柯莱蒂微笑着拨开尺子，温和的对我说：“不，恩里科，让我们像以前一样做好朋友吧！”从这句话我感到了柯莱蒂对恩里科的友谊。

在“我的姐姐”里，我感悟到了姐弟之情。从姐姐照顾生病的我，为我去挣面包、挣学费，看出姐姐对我无微不至的照顾。

《爱的教育》一听就是一本好书，一看就明白里面都是充满爱的故事，让我们一齐享受爱吧。

爱的教育的读后感受篇七

这个暑假我过得很有意义，因为我读了很多书，其中意大利作家亚米契斯的《爱的教育》这本书对我触动最大。这本书

经过对生活朴素的描述，使我感受到人类多么需要相互关心，相互理解，相互帮忙！我认为这都离不开一个最根本的东西——爱！

书中有一篇文章叫《要学会爱人》给我印象最深，主要资料是讲，安利柯的父亲看见安利柯走路时不细心撞了一个妇人，连对不起也没说就走了，感到十分生气，并告诉他今后应当怎样尊敬别人，培养好的品德。经过这件事，我想到了我自己，说实话，我有时也和安利柯差不多，家长在时我都很有礼貌，但当家长不在时，我就变懒了，见到谁就低下头当没看见，别说打招呼了。

记得有一次，在去奶奶家的路上，碰见我家隔壁的王叔叔，大老远我就低着头，装做没看见，我也不知人家是怎样想的，是不是从此把我看成一个坏孩子呢？总之，我这样是十分不礼貌的。

还有一次，是在上学的路上，当我走到一个上坡路时，发现一位老奶奶手推轮椅吃力地往上走，本来这时我应当赶紧去帮忙，可我还在犹豫了，到底去还是不去呢？正当我犹豫不决时，我身旁的一位阿姨连忙跑过去帮老奶奶推车，并对她说：“上坡路陡，我帮你吧。”之后，又把那位老奶奶送送到了目的地。看到这些，我十分的后悔，后悔我当时为什么犹豫。我突然发现我的爱心哪里去了，我怎样变成这个样貌。我便暗地里对自己发誓，以后我要做一名有爱心的人。

从此以后，我学会了关爱他人。如果有同学摔倒了，就连忙扶起来；看见有人遇到困难，就及时帮忙；给老人让路、给盲人引路、见穷人施舍、见伤员施救这都是礼貌的表现，都是爱的表现，我都努力去做。慢慢地，我懂了：一个人要培养良好的品德，必须从小事做起。小事不注意，大事成不了。

我真期望全世界的人都充满爱心！正如一句歌词所唱的：“仅有人人都献出一片爱，世界将变成完美的未来。”

爱的教育的读后感受篇八

今天，我和妈妈一起读了《爱的教育》这本书里的有一篇文章《畸形儿》。文章中的“畸形儿”深深地感动了我，他们是一群非常坚强、乐观的孩子。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

爱的教育文字虽然简单朴实，所描写的也是极为平凡的人物，但是，其中流露出人与人之间的真挚情感，会让人感受动不已。例如，每月故事中——马可尔万里寻母的故事。文中讲到了因父母负债，马可尔的妈妈决定去工资丰厚的布宜洛斯艾利斯工作。妈妈刚离开时，还和家里保持着联络。可自从上次马可尔的妈妈写信说身体有些不适后，就和家里失去了联络。家里用尽各种方式寄去的信也石沉大海。

收不到妈妈的信，家里更冷清。父子三人每日以泪洗面，马可尔想妈妈想的快死了。终于，13岁的马可尔自告奋勇决定去找妈妈。马可尔的坚持使父亲无奈地相信了这个理解事物程度并不逊于成年人的孝子一定能成功。筹备好了一切，马可尔开始了万里寻母的旅程。

看了这篇文章，让我非常感动。他们虽然身体有缺陷，但是他们却又拥有一颗积极向上，不放弃，乐观的精神。相对比起我来说，我感到很惭愧：我是一个健康的孩子，有一个幸福的家，有爱我的爸爸妈妈和疼我的爷爷奶奶，还有非常多的朋友。我可以和我的爸爸妈妈、朋友、同学一起去游乐场玩，可以肆意的追打，玩耍……我身在这样的幸福中，但却不知道珍惜。我经常挑食，不吃胡萝卜、西红柿，有时还嫌弃家里的饭菜不好吃；还经常去买零食，不知道节约；经常玩电脑游戏，不知道珍惜时间去好好学习。还有时不听大人的话，故意捣乱。相比他们来说，我是多么的幸福，但是却是

生在福中不知福。

上文为大家介绍的爱的教育读后感，你了解了吗？

爱的教育的读后感受篇九

这个寒假，我读了一本名叫《爱的教育》的书，作者是意大利的亚米契斯。这是一本外国的经典名著，我读后深受感动，受益匪浅。

《爱的教育》这本书以“一个小生日记”的形式，生动地记述了一个学年之中发生的各种感人至深的小故事。这本书按时间顺序，分为十卷，每卷包含十来个故事和一个“每月故事”，一个“爱”字贯穿期间，将爱同学、爱朋友、爱老师、爱父母、爱祖国、爱人民、爱生活、爱劳动、爱一切正义之情，凝聚成一股爱的泉流，润泽我们纯洁的心田，浇灌人类未来的期冀。

在这本书里，我感受最深的有两个故事，分别是“不幸的事情”和“佛罗伦萨的小抄写员”。

“不幸的事情”发生在10月21日。讲的是一个名叫罗贝蒂的三年级学生，当他上学路过大街时，看到一个小孩，摔倒在马路中央，在他后面几步远的地方，一辆公共马车正在飞驰而来。他奋不顾身地跑过去，将那小孩拽出了险境，但是他还没来得及撤回自己的脚，公共马车从他的脚上轧了过去，把他的脚轧断了。我读这个故事时，被罗贝蒂见义勇为的精神彻底感动了。如果换作是我，我也不知道有没有胆量去救那个小孩，因为公共马车可能会把两个人都撞死。我已经是五年级的学生，而罗贝蒂才是三年级的学生，他这么小就能做出这样的决定，这一定需要非常大的勇气！

“佛罗伦萨的小抄写员”是12月的每月故事。这个故事主要讲了十二岁的朱利奥，家里过得很清苦。为了维持生计，父

亲白天到铁路工作，晚上就抄订单。懂事的朱利奥为了减轻父亲的负担，每天晚上12点后都起来帮爸爸抄订单。因为每夜睡眠不足，朱利奥早上起来觉得非常疲倦，身体变得很差，父亲也对他冷淡了。朱利奥决定不再写下去，用心读书，但习惯性的力量让他去继续抄订单。直到有一天，父亲发现这四个月来，朱利奥每天都在偷偷帮他抄订单。这个故事的主人公朱利奥和我一样大，也读五年级。他小小年纪就懂得为父亲减轻负担，每晚偷偷地抄订单。同时，在学校，他又努力地保持好成绩。面对父亲对自己越来越冷淡，但朱利奥还是强忍着坚持抄下去。朱利奥用自己的方式爱他的爸爸，爱他的家，为他们默默地付出，他实在太懂事了！我真的为自己平时的任性，不听话而感到羞愧万分。

读了《爱的教育》后，我的心情久久不能平静下来。我觉得我们每个人心中都应该有爱，为亲人，为有需要的人，奉献出自己无私的。这样，这个世界就会更加美好。

爱的教育的读后感受篇十

爱是什么？在这个纷纭的世界里，爱究竟是什么？《爱的教育》给了我们答案。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的男孩的成长故事，纪录了他在家庭、学校、社会的见闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、朋友的真挚的爱。

爱是这本书的主旨，爱如空气，将我们包围，正因为它无影无形而总被我们忽略。父母的爱，老师的爱，同学的爱，无时无刻不在我们身边。书中父母对“我”无微不至的关怀，老师无私伟大的教诲，生病时同学的关心陪伴……让我们感动不已。

书中的一个一个小小的故事，不仅是书中人物受到熏陶，同样我被其中所体现的强烈情感而震撼。

在现代教育中，不管是学校教育还是家庭教育，“爱的教育”都应该是其核心，是其基础。有了“爱的教育”，我们才会用一种纯真的眼光去看待这个社会，才会以感恩的心态面对这个复杂社会中的一切。受过“爱的教育”的人，才是健康的，完整的，合格的人，由这样的人组成的社会才是和谐的社会。

相信读过《爱的教育》的人都会被书中所描绘的社会所吸引，我想，这应该是《爱的教育》的魅力之所在吧。

爱的教育的读后感受篇十一

在读了《爱的教育》这本书后，我深有感触。这本书主要讲了一个小学生的日记，其中还有他的家人给他的信。所有内容都告诉我们，要心中充满爱，做一个有礼貌、懂礼仪、讲文明、懂得感恩的人。

滴水之恩，当涌泉相报，对每一个帮助过你的人心怀感激，报以微笑，当他也遇到困难时，真诚地去帮助他。

我觉得，我们首先要感谢父母，是他们养育了我们，为我们遮挡一切风雨，保护着稚嫩的我们，是我们健康成长。父母为了我们，操碎了心，。我们有一点点不舒服，他们都会关心地问，深怕我们有任何闪失。父母，使我们第一个要感谢的人。

我们还应该感谢老师。老师每天为我们辛勤的教书，讲解知识，却无怨无悔；老师每天在一方讲台上，默默耕耘，却不求回报。老师为了我们，耗尽心血，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”如果没有老师，就没有我们满分的成绩；如果没有老师，我们就不会懂得这么多知识。老师那么平凡，却又那么伟大。我们也要感谢老师。

.....

身边还有许多需要我们去感谢的人，感恩别人并不难，别人劳累时，给他一张椅子；别人伤心时，好心地安慰他；别人摔倒时，主动去扶起……我们要知恩图报，而不是忘恩负义，心中充满爱，懂得感恩，世界就会更美好！

爱的教育的读后感受篇十二

《爱的教育》是一本记录小学生安利柯从十月开学第一天，到第二年七月发生在他身边的种种感人的小事。是意大利作家爱德蒙多……亚米契斯写的。下头有几例。

安利柯有一位好朋友——卡隆，他在一天里做出了一件令人感人的事情：有几位小孩在学校欺负一位残疾小孩——克洛西，克洛西被激怒了，一个墨水瓶扔去，一不细心，扔到刚进去的教师，教师说：“谁仍的？”卡隆十分可怜他，就站起来，教师又说：“不是你。”残疾小孩站起来了，说：“有很多同学欺负我。”霎时，几位欺负她的人全部站起来了。最终，那些人得到了应有的惩罚。

还有一个感人的故事：放学了，学校门口坐着一位小孩，正在悲痛地哭着，许多孩子明白了事情的经过：原先那个小孩是个烟囱扫除人，得这三十个铜币，铜币从口袋的破洞里漏掉了。孩子们纷纷捐钱给他，还有一个小孩给十个银币，那烟囱扫除人欢喜地拭着眼泪，手里装满了钱。

还有一个感人的故事，相信大家也听说过：叙利亚是小学五年级的学生。他父亲借了书件来抄，收入十分少，叙利亚在父亲十二点钟的时候开始帮他写字，第二天父亲十分高兴。叙利亚持续了四个月，学习越来越差。最终，叙利亚写字的时候，一不细心，笔掉下去了，父亲慢慢的走进房间，发现自我的儿子，紧紧地抱住他，这时，叙利亚才明白父亲在他身边，他说：“原谅我，原谅我。”父亲原谅了他。

还有一件感人的事情：一八五九年，法意两国联军因救隆巴

尔地，与奥地利战争。正是那个时候的事：意军要去奥地利的基地侦察，看见一个孤儿在农舍门口工作，窗边飘着一面三色旗。士兵要他爬树看一下有没有奥地利士兵，孤儿在上头看见的都说出来，有几声枪声传过来，士兵要他下来，因为敌人发现我们了，孤儿一向都在上头侦察。轰！！孤儿死了，永远的与世长辞，士兵用军人的礼来葬他。这位年轻的孤儿为国而牺牲了，本来长大还能做自我的事干出一番事业，实在太可惜了。

爱就是以上三个事例的中心思想。爱好比一个环，把一颗颗心联系在一齐。每一个爱的故事里都有一颗少年人高昂而可敬的心灵。如果世界上没有了爱，世界会无法想象，所以，仅有人人献出一点点爱，世界将会变得更加完美。

爱的教育的读后感受篇十三

爱，就像是空气，它无处不在！人类最需要的关心、理解和帮助，就是在爱的基础上产生的。父母，老师，同学……他们对我的爱，都是属于我的无价之宝。

昨天，我一口气读完了《爱的教育》。这本书是在我的泪水中完成的。短短的几个小时内，我无数次泪如雨下，哽咽着告诉妈妈我最受感动的一幕幕。

《爱的教育》一书中有各种平凡的人物，可这些平凡的人物因为有了爱而变得伟大了。

其中最让我感动的是《费鲁乔的血》，主人公是费鲁乔和他的祖母。故事讲了费鲁乔是一个不乖的孩子，经常在外面打架，惹是生非，让他的祖母很苦恼。在一个风雨交加的夜晚，瘫在家里一整天无人照顾的祖母哭着教育他。在祖母的泪水中，费鲁乔似乎懂得了些什么。刚刚下定决心改正的费鲁乔，当晚就为了救自己的祖母，被强盗的短刀刺穿了他的背。勇敢而又高贵的小小灵魂飞到了天国。

我们都崇尚爱。因为爱可以温暖人，感化人，甚至可以改变人。人们的生活是靠物质的，有形的物品来支撑，但是更重要的是爱的精神支柱。这种无形的力量深深地改变、支持着一个人生活在这个世界上。

爱的教育的读后感受篇十四

人世间什么是爱？爱又是什么呢？爱为什么会有这么大的动力？带着这几个问题，我满怀期望地阅读了《爱的教育》这本书。

这一个个小故事感动了我，令我感慨万分。

尤其是每月故事里的伦巴第的小哨兵。当我读到尖锐的呼啸声又一次划过，男孩猛地松开过，像一块石头一样落在了地上。读到那里，我的心怦怦地跳，一边在心里祈祷：“不会死的，不会死的。”一边急切地往下读，可是最终男孩还是死了。读到那里，我鼻子一酸，被男孩的勇敢深深地震撼了。这个少年不怕危险为士兵报信，最终还英勇地牺牲了。

每次想到这儿，我就感到异常羞愧。有一次，我和妈妈去商场逛逛，我觉得十分口渴，就让妈妈给我买饮料。妈妈想锻炼我的生活本事，便让我自我去买。我胆怯地说：“妈妈，我不敢去，还是你去吧！”妈妈鼓励我说：“人家又不会吃了你，怕什么呢？”就这样我和妈妈僵持了十几分钟，妈妈不耐烦了，我只好硬着头皮自我去了。我连买饮料的胆量都没有，我是多么胆怯啊！而少年牺牲了自我都不害怕，以后，我要多锻炼自我，向少年学习。

这就是《爱的教育》这本书给我的启迪，让我们每个人都沐浴在爱的温暖中吧。

爱的教育的读后感受篇十五

在寒假，我读了同学们推荐的书——《爱的教育》。读了它之后我感触良多。本书以一个小生日记的形式，以高尚的感情，挚爱的笔调书写了一个个爱的故事，其中最让我记忆犹新的一篇是《父亲的批评》。

这一篇是讲了作者安利柯不懂得感恩母亲，伤了母亲的心，对母亲说了无礼的话：不要来拥抱我，不要来走近我，我现在没有心情拥抱你。然后，他的父亲十分严厉的批评了他，给作者举了许多例子，来教育作者。

我小的时候就和文中的小作者一样不懂得感恩，犯了大错误的时候，妈妈就在旁边骂了我好几句，小时的我不但没有严重的认识到自己的错误，反而很不服气地与妈妈顶嘴。妈妈火冒三丈，狠狠的说了我一顿。到我看了这本书中的《父亲的批评》以后才明白：其实妈妈这样说我是为了我，让我知错，再改正它，以后不再犯这样的错误。

人需要学会感恩，有这样一个故事：一个小男孩饥寒交迫来到了一户人家门口，家中的这个女孩给了他一个面包和一瓶牛奶。女孩长大后生了一场大病，来到了一家医院看病。治好了以后，女孩看到收据单上的巨额治疗费，不禁要晕过去，但旁边还有一行字：费用是一个面包和一瓶牛奶。原来主治医生就是那个小男孩。

人是必须要学会感恩的，不懂得感恩的人是永远不会知道爱是什么滋味。

家长感言：

很幸运的和孩子一起阅读《爱的教育》这本书，该书以一个小生日记的形式，以高尚的感情，挚爱的笔调书写了一个个渗透着爱的故事。使我和孩子在这一个个感动的故事中懂

得了人与人之间怎样去互相帮助，去谅解，去体贴，去感恩。

爱的教育的读后感受篇十六

今年暑假，我怀着一颗很好奇的心读完了意大利作家亚米契斯的作品：“《爱的教育》”。从这本书中，我感受到了人与人之间那无私，博大的爱，它让我十分感动。

这本书是以日记形式编写的小说，书里的故事虽然每篇都很短，但是每篇内容都非常好，也告诉了我们许许多多的道理。

书中提到的一件事让我非常感动：叙利亚为了替父亲分忧，所以没晚12：00起床帮父亲抄写东西，他因为疲倦不堪，所以学习的时候总是睡着，他父亲就打他，骂他。但是叙利亚还是一直坚持着。终于，在一个晚上，父亲发现了真相，从此以后，父亲更加爱他了。

读完这本书以后，我非常感动，我不禁想到了我地妈妈，她白天忙着做家务，做完之后，还要监督我和哥哥学习，帮我们检查作业，复习课文等等，就像保姆一样无微不至地照顾着我和哥哥，毫无怨言。

以前我看到父母那么操劳，并没有体会到他们地辛苦，当我读完了这本书时，我就能体会到了。以后我一定要多帮助父母做一些自己力所能及地事，多多理解他们，不再惹父母生气。

读完这本书，我非常的受感动。读这些故事真是让自己受益匪浅，以后我一定要在学校，在社会学习这种关爱他人，帮助他人的精神，多参加一些社会公益性活动，用自己的微薄之力去帮助需要帮助的人群，用自己的爱心来熏陶别人，让爱在人们心中永驻！

爱的教育的读后感受篇十七

星空当头，我伏身几案。啊，我完全陶醉！一本亚米契斯《爱的教育》让我欲罢不能、感慨万千，它浓浓的香醇的爱使我陶醉。

我在心中默默叨念：我要心叙利亚为榜样，这样深深地去爱自己的父母吧！掩卷沉思，我突然觉得我们这一代人在此书的小主人公思利科的面前是多么渺小啊！

我们这一代人大多数是独生子女，都在父母的百般呵护中长大，娇生惯养的我们只知道如何被动地去享受父母温馨的爱，而不知道如何去给予父母爱的回报，有时父母累了病了，或者在事业上受挫而神情沮丧，我们有没有去关心爱戴过他们呢？我们应该像叙利亚那样，学习关心体贴父母，努力营造温馨和谐的一家人。

人类几千年的文明史，其实也是一部野蛮史。人们勾心斗角，互相残杀，甚至还发明了恶魔一样的原子弹。这实在太可怕了！我真想向世界倡议，人人都能去营造温馨美好的氛围！

《爱的教育》向我们诠释爱，教育我们去创造爱，让我明白了爱的真谛。爱，像东方初升的太阳，冉冉升起，给人光明和温暖；爱，像一杯浓汤，“味道棒极了”，引逗得我们时时吮吸手指去回味；爱，如同沙漠中的甘霖，给我们带去久未重逢的凉爽感觉。

我相信爱的阳光终有一天会消除人性中存在已久的冷漠自私，尔虞我诈，阴险毒辣的坚冰。世界必将大同，全人类必将成为一个温馨的大家庭。

“宁愿相信爱永不会绝迹，一起去寻觅，那未知的命运”。去寻找充满爱的美好人间。

爱的教育的读后感受篇十八

我最近迷上了一本书。名字叫做。《爱的教育》。

这本书中所说的“爱”究竟是什么？这本书里的“爱”是怎样体现出来的呢？带着问题我踏进了。《爱的教育》去寻找我问题的答案。

这本书是以日记的形式写出的。这本书都围绕着一个字——爱。

这本书主要讲述主人公安利柯和他的伙伴、同学、老师、家人发生的故事。有一件事情使我深有感触。安利柯和他的姐姐无意间得知他们爸爸妈妈近来没有钱了。我想他们应该会坐视不理。没想到他竟然把自己的衣服。文具。日用品。零花钱……能不要的都不要。他们把所有的东西都换成钱。想给爸爸妈妈减少一点负担。读到这里。我心里很不是滋味。

同样是孩子。为什么差别那么大。同样都有一颗爱父母的心。我就很少想到替父母去分担。去减轻他们的负担。我想到的只是问他们要钱。他们却给爸爸妈妈分担他们非常让我佩服。这是父母与子女之间美好的爱而已却不是这本书的全部。许多朋友之间师生之间的爱。使我受益匪浅。我爱不释手。

我明白了爱其实很简单。无论是父爱。母爱。友情。还是师生之情。爱国之情都伴随着我们。

爱的教育的读后感受篇十九

这本书描写了一群充满活力、积极向上、如阳光般灿烂的少年，他们有的家庭贫困，有的残疾，也有一些是生活在幸福中，他们从出生到性格都迥异，但他们都有对祖国、对亲友真正的爱。

我最喜爱周围少年的坚韧心和意志力，当大尉用那凛然的目光命令小少年执行任务时，他毫不犹豫，并铿锵有力的回答。当子弹穿过他的腿，他仍坚持往前走，情势危及战斗，成败都在他的身上，所以他竭尽全力，勇往直前，当副官问及小兽少年的伤势时，她只觉得负伤是一种荣誉，即使受了伤，拼了命也要到达目的地。这是一种怎样的意志力啊，少年虽是一个微不足道的小鼓手，但他也称得上真正的英雄。

爱像空气，每天在我们身边，因其无影无踪，总被我们忽略，就像父母对我们一样，他们总是无形的付出，为的是我们爱是没有尽头的。博大的无私的朋友们，让我们都献出一点爱，用爱的钥匙去打开人们的心扉，那么阳光就会照耀到世界上的每一个角落，让我们沐浴在爱的阳光中，自由健康的成长！

爱的教育的读后感受篇二十

最近，被一本教育部《中小学生阅读指导目录》中的一本书感动了，虽然是小学3-4年级推荐书目，但我觉得该书不只是一本儿童读物，家长更该好好读一读。

这本书就是《爱的教育》，是意大利作家阿米琪斯最著名的作品，也是世界最受欢迎的读物之一。

《爱的教育》采用日记体的形式，讲述了一个叫恩利科的四年级小男孩的成长故事。内容主要包括发生在恩利科身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及老师在课堂上宣读的精彩“每月故事”。日记里有他所敬爱的老师们，有他日日相处的同学们，有他的严父慈母，还有许许多多让他非得用笔记下不可的人儿。

书中有亲子之爱。无论是来自底层的父母，还是有钱有势的绅士，他们大都是以正面的积极的姿态出现的，没有当今社会上父母对孩子的溺爱，而是严格要求孩子们，引导他们与人为善，和睦相处。尤其是恩利科的父亲，他对教育的意义

和目的有着深刻的理解，他常常采取一种设身处地的教育方式，告诫、鼓励、教育恩利科，及时纠正恩利科错误的思想倾向。正是在父母的精心教育下，恩利科成长为纯真善良、乐观进取的优秀少年。

书中有师生之爱。书中描写了多个老师形象，他们热爱学生、尽职尽责。如恩利科一年级的老师，她从不会忘记她的学生，多少年后也能回忆起学生的名字，时刻牵挂着他们的成长，而她的学生们也非常牵挂她，经常来看望她。最令人印象深刻的是思里科父亲的老师，一个八十四的老人，他把一生都献给了教育事业，桃李满天下。他每年留出每个学生的作业保存起来，作为他永久的回忆。而恩利科的父亲，也不辞路远地去看望他的老师。

书中有同学之爱。如卡罗内，是班里最强壮的男生。他是非分明，敢于和邪恶抗争，常常保护弱小的同学。如德罗西，是极受同学尊敬的班长，待人友善，乐于助人，是品学兼优的模范学生。书中描写最多的就是同学之间的纯洁的爱，让人不由地回忆起曾经的童年、曾经的同学。

书中有祖国之爱。“每月故事”基本上讲得都是一个个爱国的故事。如《帕多瓦的爱国青年》、《伦巴第的小哨兵》、《撒丁岛的小鼓手》等，书中时刻体现出人们对家乡、对祖国的深沉的爱。

总之，这是一本很温暖的书，纸页间渗溢着满满的爱意。虽然已是成人，却还是被书里孩子们的善良和可爱所打动，被书中处处流露的美好的品质所感动。或许，这就是一个充满爱与温暖的乌托邦世界吧。虽是幻影，但让我们明白，受教育过程中，一个人最核心的是学会爱。我们的孩子不仅需要学习知识，更需要学会感恩，学会感受幸福，学会去爱。

作家夏丏尊评价说：“书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是

幻影，使人读了觉得理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激、就流泪。这书一般被认为是有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。”

说的真好。更该读读这本书的应该是父母们。连岳说：“父母们跟着孩子，把《中小学生阅读指导目录》里的那几百本书读完，素质与见识，都非常人可及。”看高考状元的经验分享，无一不体现出父母的格局与努力。言传身教，与孩子一起学习与成长，当是每一位父母的责任。