

# 最新农村调研报告(精选7篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农村调研报告篇一

当前，农业乡村工作格局发生了深刻转变。在新的情势下，如何顺应当前乡村工作情势，努力探究新时期做好乡村基层工作的方法，进一步深化乡村变革，加速乡村经济发展，促进农民持续增收，坚持乡村社会不变，是摆在我们基层干部面前的一个亟待处理的严重课题。

### 一、当前乡村基层工作中呈现的积极转变

近几年来，随同着乡村变革的深化推进，乡村工作的确呈现了一系列积极、可喜的转变。首要表现在：

1、农民担负大幅度减轻，农民耕田积极性获得高涨。近年来，随着县政府对“三农”的不时投入和注重，农民担负逐年减轻。据查询，2002年我镇地盘疏弃面积曾一度到达1906亩，占全镇耕地总面积的12.2%，个中一个最主要的缘由就是农民担负较重，耕田比拟效益较低，招致农民耕田积极性不高。当前随着农民担负的逐渐减轻和各项惠农政策的落实，撂田荒酿成耕田热。

2、惠农政策认真落实，干群关系获得分明改善。随着中心一号文件的延续出台，广大农民获得了史无前例的实惠。不只农业税获得作废，并且还发放了粮种补助和种粮等补助资金。还，作废农业税，对衍生在其上的各类乱收费进行“釜底抽薪”，农民鼓掌称快。从“取”到“予”，从向农民“催粮、催款”到“补助、鼓舞”农民耕田，农民从党的惠农政策中

感触到极大暖和。目前乡村大家都说党的政策好，党群、干群关系分明改善。

3、工作重心发生转移，工作本能机能呈现可喜转变。针对乡村变革后的新情势，本镇不等不靠，勇敢创新，在县政府转型方面进行了积极探究。特殊是近年来，本镇的工作重心由过去以征收农业税为主转移到以抓发展、搞服务为主上，自觉地把抓经济社会发展作为全镇的第一要务，努力建筑调和乡村。

## 二、当前乡村基层工作中面对的首要问题

在看到积极转变的还，我们也从调研中调查到新情势下乡村基层工作中还存在着一些不容忽视的问题。

1、乡镇财务进出有所好转，但保运转保发展的压力仍然存在。随着上级转移付出的力度加大，机构变革后减支效应的展现，当前乡镇财务在向好的方面发展。但因为大都工业税源很少，仅靠上级转移付出来过日子长短常困难的。加之村庄两级债权难化解，感应压力很大，村庄两级正常运转面对必然的坚苦。

2、农民担负分明减轻，但乡村公益事业建立呈现“梗阻”。税费变革前，乡村公益事业建立费用可以列支。税改后，乡村公益事业建立资金除各级县政府的支撑、扶持外，更多的是经过“一事一议”的渠道来处理。因为农民对公益事业的认知水平分歧，加上集体认识淡漠，往往很难达到共识，形成投入严厉不足，很多公益设备老化陈腐却无人无钱整修，乡村生产生活前提难以获得分明改善。

3、村级债权获得较好节制，但化债依然是当前乡村工作的最浩劫题。因为对村级财政进行

了严厉治理，使村级债权获得较好的节制。然则村庄两级债

权依然是制约乡村发展的一个繁重负担。

4、当前乡村发展很快，但社会事务治理有弱化趋向。近几年，因为各项惠农政策的落实，农民收入大幅度增进，农民物质文明生活程度逐年提高，乡村的转变很大。然则，随着机构的变革，处于转型时期的相关治理部分还没有坚持起完善的、长效的机制，招致当前乡村社会事务治理有分明的弱化趋向。

5、乡村工作格局呈现积极转变，但村庄干部的思想观念和工作方法办法亟待改变。随着乡村各项变革的深化推进，广大村庄干部看到乡村一些深条理的问题获得逐渐处理，“三农”问题的拐点曾经呈现，他们遍及感应乡村工作正在向好的方面发展，广大基层干部从深重的“催粮要款”任务中摆脱出来，他们所饰演的越俎代办的人物最终成为历史，对此他们由衷快乐。但另一方面，因为当前村组干部待遇还偏低，存在心中的落差。加之乡镇综合配套变革后，指导职数削减，局部中层干部觉得选拔无望，不免发生失望思想。从查询状况来看，当前很多村庄干部存在茫然掉措、畏难压头的思想，对本人该干什么、怎样干心中没有底。

在查询进程中，我们剖析当前发生上述问题的缘由，以为既有主观方面的，也有客观方面的：

#### 1、干部要素：

基层干部是落实党在乡村政策的关键性要素，政策落实的黑白直接关系到党和县政府在人民意中的形象和位置。但是因为干部政策程度、行政立场、工作方法等多方面的要素，在政策落实进程中往往会碰到如许或那样的问题。一是乡村干部本质不高。乡村干部长期处在基层一线，首要精神和时间都集中在处置日常繁琐事务，不足学习提高，看法程度有限，了解政策不深，有时执行政策走样，工作中轻易繁殖一些矛盾。二是乡村干部看法观念还没有改变。多年来，一些干部以为本人的本职工作就是“催粮要款，结扎放环”，招致乡

村干部服务认识冷淡，甚至与民争利。三是乡村干部精神状态欠安。一些乡村干部说我们工作软了，上级交给的任务完不成，指导不称心；假如工作硬了，说是办法欠妥，作风粗犷，经常是上级批判群众骂，以为是“风箱里的老鼠两端受气”。这些要素掺杂到干部的工作中去，必定会发生一些问题。

## 2、群众要素：

科技程度有了大幅度的提高，其视野愈加坦荡，思想愈加活泼。他们不再自觉地置信干部，农民的“不安本分”心态添加了乡村工作的难度。

## 三、做好新情势下乡村基层工作的几点建议

笔者以为，当前乡村正在发生深刻的转变，我们基层组织、基层干部都要针对乡村工作呈现的一系列转变，尽快改变本能机能，改变人物，在思想观念、工作重点、方法办法等方面必然要加大创新力度。

1、尽快改变思想观念。我们村庄干部应充分看法到，我国目前总体上曾经到了工业反哺农业，以工促农的发展阶段，作废农业税是顺应市场经济规则，具体建立小康社会的必定要求，有利于添加农民收入，发展乡村经济；有利于改善干群关系，缓解社会矛盾。现阶段，我们必需调整工作思路，把工作重心改变到增强服务、促进发展上来。我们此次查询时，群众要求最多的是基层干部要搞好乡村公益事业建立。因而我们村庄干部必需把为群众服务看成本分，从当前群众最急迫的需求上找准工作的打破口，动足脑子，想尽方法，做好文章，在积极指导农民致富奔小康、大力发展村庄集体经济、组织兴修乡村公益事业上有新的作为。

2、切实改变县政府本能机能。抓住有利机遇，着力促进县政府本能机能的转型，由以完成经济任务为主转移到加速经济

发展与构建调和社会两大主题上来。一是重点扶植本级主干财路。从吃“农业饭”、吃“补助饭”中走出来，坚持乡镇自立型和自给型财务，逐渐走出财务窘境，提高工作的保证才能。要跳出纯真靠农业求发展的圈子，拓宽发展思绪，明确主攻偏向，把财路建立的重点转移到二、三财产上来，积极构建以工业经济为主导的多元化财路系统。二是实行好基本设备建立的本能机能。要大力增强农田水利、村庄道路等基本建立，加强农业抗灾才能，改善乡村生产前提。要包装整合小城镇建立资本，提高小城镇建立功用。三是实行好指导生产发展的本能机能。要勇当“掌舵人”、“导航者”，指导村组干部实时为农民供应产前、产中、产后服务，解除他们的后顾之忧。尤其要充分应用各类载体，普遍传达科技常识，有针对性地举行农民培训班，坚持一批科技示范基地和科技示范户，带动农民学科技、用科技，提高农业综合生产才能和农民致富才能。四是实行好治理公同事业的本能机能。乡镇县政府不只要担负一方经济发展的重担，并且还要担负当地事业发展主要职责，负有对教育、文明、卫生、社会福利、情况维护等公同事业的服务治理本能机能。五是实行好维护社会不变的本能机能。增强乡村社会治安综合管治，做好群众信访工作，预防和打击违法犯罪，营建安全、文明、调和的社会情况。

本上完成对村组的有用治理。

4、切实加大对村庄的扶持力度。当前，乡镇正处于转型关键期，在乡镇本身努力的还，上级部分也要进一步加大对村庄的扶持力度。一是深化财务体系体例变革。应本切确实事求是的精神，在现有财务体系体例基本上逐渐进行调整，进一步加大对乡镇的转移付着力度，处理当前乡镇的财务坚苦。二是化解村庄债权。在锁定债权、分清债权性质的基本上，上级组织应出台详细的相关政策，逐渐化解村庄两级债权。三是加大倾斜力度。上级部分要在资金、项目上增强对村庄的倾斜和扶持力度，尤其是农业基本设备、农业科技推行和乡村教育、卫生、文明等方面，多为乡村加速发展做一些打基

本、管久远的工作。四是改变治理方法。顺应当前乡村工作的新情势，坚持起一套科学的工作审核机制，在治理上合适乡村的实践，使工作的针对性和操作性更强。

5、不时提高干部综合本质。提高村庄干部本质是完成乡镇县政府本能机能改变的基本和前提，要把它作为当前干部治理的首要任务来抓。一是提高思想本质。结合各级正在开展的科学发展观学习教育活动，进一步增强对广大村庄干部的思想教育，使他们作风正、经济清、做事公，真正做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋。二是提高政策程度。指导村庄干部认真学习党在乡村的各项政策，体会其精神本质。在宣传落实进程中不走样，还又能结合当地实践，发明性地开展工作。三是加强开辟认识。当前乡村的发展面对着史无前例的时机。要指导广大干部抓住时机，率领群众干一番事业。假如不求有功，但求无过，整天无所作为，无所事事，天然得不到群众的信任和反对。四是擅长做深化认真的思想工作。乡村工作十分详细。村庄干部要学会做深化认真的思想工作。只要思想工作做细了，事理疏解了，政策律例宣传到位了，群众与干部之间的思想沟通了，乡村工作才干如虎添翼，一往无前。

参考资料: <http://>

## 农村调研报告篇二

临澧县辖310个村，农村党员12078名。近年来，临澧县委对党要管党、从严治党的新常态、新要求，坚持主动适应、从严落实，突出思想、组织、队伍、作风、经济、基础、载体、制度等八大建设重点，全力建设基层服务型党组织，不断巩固党在农村的执政基础，农村基层党建全面提质升级。

### 一、存在的问题及原因

一是整体工作水平有待进一步提高。主要是少数乡镇、村(社

区)和县直部门下属单位、非公经济组织、社会组织等党组织,工作存在短板和薄弱环节。个别基层党组织书记把抓党建简单等同于抓学习、搞活动,存在就党建抓党建、“依葫芦画瓢”现象;有的基础工作不扎实,个别的甚至连党建工作台账资料都不是很完整;有的工作责任心不强,存在“干多干少靠台账”的应付心理,一些工作被动应付、走过场;有的疏于党员教育管理,党员队伍缺乏活力,战斗堡垒作用没有充分发挥,等等,这些都在一定程度上影响了基层党建工作整体水平。

二是后备力量培养有待进一步加强。主要是“133人才培养工程”实施过程中还存在责任落实不到位、措施跟进不力等问题。目前农村党员队伍结构不优,村(社区)干部队伍年龄偏大、学历偏低、能力偏弱等问题依然存在,全县35岁以下的农村党员仅2195名,35岁以下的村(社区)党组织书记仅6名,“人难选、选人难”的问题依然比较突出。

三是村级集体经济发展有待进一步突破。部分村级集体经济造血功能偏弱,呈现出负债重、收入少、渠道窄等特点,一些集体经济“空壳村”缺钱办事、为民服务能力不强的问题比较严重,自主发展能力弱,支撑保障能力不足。

## 二、对策及建议

### (一)完善工作机制,落实主业责任。

把党建工作作为“最大政绩”和“书记工程”来抓,以清单形式明确责任、加强整改、严格考核,促进各级党组织及其书记增强主业意识、落实主抓责任。

一是任务清单明责。坚持每年开展“进百村”调研活动,根据调研情况,及时研究出台推动基层党建工作的具体措施。每月以工作清单的形式对全县基层党建工作进行安排部署,明确具体要求,细化量化从县级领导到乡科级“一把手”、

从机关干部到村(社区)干部的党建工作职责，形成了一级抓一级、一级带一级的良好工作格局。

二是问题清单加压。坚持问题导向，用足用活督查指导“指挥棒”，及时下达工作问题清单，精准发力落实整改。对日常督查指导发现的问题，下达阶段性工作问题清单，提出整改要求，并明确在县委每季度召开的乡镇(区)党(工)委书记例会、乡镇(区)党(工)委召开的村(社区)党组织书记例会上，要先交整改成绩单。对年底综合督查考核发现的普遍性、倾向性问题，县委综合市委交办问题进行梳理汇总，研究制定全县基层党建工作问题整改方案，逐项硬化整改措施。对乡、村两级存在的具体问题，分别由县委书记和乡镇(区)党(工)委书记在年度述职评议时当场交办，整改落实情况纳入下年度党建工作责任制范畴，专项考核验收。

三是考核清单问效。严格落实“四考一综评”、“双述双评”等制度，对照任务清单、问题清单及考核细则认真考核验收，组织专项述职评议，考评结果排队公示，纳入领导班子及其党组织书记年度考核。同时，对基层党建工作考评结果，县委坚持充分运用，考评连续两年排名同序列最后三名、工作效果不实或履行责任出现失职失误的，严格实行责任追究。

## (二)加大投入保障，夯实基层基础。

坚持重视基层、加强基层、服务基层导向不动摇，不断加大投入，强化基层基础。

一是提档升级党建阵地。推进乡镇(区)机关“两站”及“新五小”建设，“两站”即党建工作站(党代表工作室)、为民服务站(下设为民服务中心)，“新五小”即小公寓、小菜园、小讲堂、小代步工具、小健身场所，通过这些建设，极大改善乡镇干部工作、学习、生活条件，凝聚乡镇干部扎根基层、奉献“三农”的正能量。着眼发挥“一核心五中心”功



能——以村党组织为领导核心的村级各种组织，党员活动、村民议事、为民服务、文化娱乐(卫生)、经济发展服务中心，采取财政扶建、部门帮建、村协联建、社会助建等方式对村级组织活动场所进行升级改造，重点对面积狭小、条件简陋、功能不配套的活动场所进行改扩建。

二是全力保障基层运转。提高乡镇财政预算及村(社区)低限运转保障经费标准。同时，整合惠民项目资金，把项目、政策尽可能向基层倾斜。

三是待遇激励干事创业。建立村(社区)干部经济待遇增长机制，规范基本报酬、绩效报酬、工作奖金组成，基本报酬由财政按月打卡发放；全面落实在职村(社区)干部及离任村主干养老保险，实行应保尽保；落实优秀村(社区)干部招录乡镇公务员、事业编制人员、报考乡镇领导职务等政策激励措施；建立困难党员帮扶基金，完善了离任村主干、老党员和困难党员帮扶机制；大力评选表彰先进典型，进一步激发乡村干部干事创业的热情。

### (三)致力破解瓶颈，推动党建促发展。

针对制约农村基层党建工作规范化、科学化的难题，坚持分领域破题，大胆探索，着力补齐基层党建工作短板，把党建工作落脚在服务发展、服务群众上来。

一是大力实施“133人才培养工程”。注重“能人治村”，同时，下大力破解农村基层党组织后继乏人难题，按每个村(社区)1名党组织书记后备人选、3名后备干部、3名以上入党积极分子要求，建立后备人才库，通过严格培养责任抓帮带、强化素质提升抓培训、拓展成长平台抓培育、坚持备用结合抓管理，实现“最快”提质。

二是探索村级集体经济发展路径。将村级集体经济发展纳入乡村两级年度目标管理范畴，层层强化发展责任；加大政策扶

持力度，实行县级领导联点指导、部门企业对口联系，优化服务，在人才、信息、技术、资金等方面全力扶持；坚持大户带动，及时总结推介村级集体经济发展“大户”经验，创新探索出多种创收模式，如龙头带动——领办实体创收、抱团发展——股份合作创收、筑巢引凤——夯实平台创收、集约经营——产业带动创收、借鸡生蛋——依托服务创收、盘活资源——有效增值创收等。

三是创新机制推进基层治理。积极推进乡村治理法治化，发展基层民主，促进和谐稳定。编制村级承担公共事务目录清单，促进村级组织集中力量精力服务群众；严格落实“四议两公开”工作法，成立村务监督委员会，定期进行党务、村务、财务公开；总结推广以“板凳夜话”为载体的基层协商民主新模式，有效破解组织群众议事难、村级事务落实难等问题；对全县村级集体“三资”进行全面清理，实现“三资”管理的会计电算化、运行规范化、监督即时化；探索建立高顺新社区党工委、社区理事会、社区公司董事会，加高桥村、顺水村、新坪村的“3+x”社会治理模式，助推美丽乡村建设。

## 农村调研报告篇三

所谓“留守儿童”，是指父母双方或一方流动到其他地区，孩子留在户籍所在地并因此不能和父母双方共同生活在一起的儿童。为全面了解农村留守儿童的生存、发展现状，给困境留守儿童争取更多的帮助，连云港市东海县\*\*镇妇联联合统计办组织专门的调研组，于5月中旬，对全镇22个村留守儿童的状况进行了深入的调研。现将调查情况报告如下：

所谓“留守儿童”，是指父母双方或一方流动到其他地区，孩子留在户籍所在地并因此不能和父母双方共同生活在一起的儿童。据统计□xx村共有39名留守儿童，约占全村儿童的12%，由于这些孩子长期与父母分隔两地，父母很少有机会对孩子的日常生活问题、学习教育问题和心理健康问题进行沟通，也不能对孩子身上存在的错误及时进行指出批评教育

纠。也就是说，在某种程度上父母监护职责的缺失会极其容易导致留守儿童们在日常生活行为的失范，甚至引起违法犯罪行为，影响社会的安全和稳定。

## 一、\*\*镇留守儿童生存现状

据调查统计，\*\*镇有儿童6583人，其中男孩3367人，女孩3216人；留守儿童1053人，在校留守儿童962人；父母外出打工的占72%。通过调查发现，留守儿童主要分布在交通不便、发展相对缓慢的村，这些村部分剩余劳力外出务工，孩子隔代，代管、单亲教育管理存在严重不科学性，家庭教育有严重断层；部分在家作田或者因病丧失劳动力，孩子家庭生活压力大，家庭教育缺失。

## 二、\*\*镇留守儿童存在的问题

### 1、留守儿童普遍存在心理问题。

(四)心理障碍。数据显示留守儿童监护人对他们的心理健康问题介入较少，关注不够。中小學生正处于身心迅速发展时期。对自身变化、学业压力、人际交往等方面有独特的理解与认识，也发生了许多烦恼与冲突，这时，他们需要亲近畅通倾诉，而监护人又无暇顾及他们的情绪，情感变化，这种情况对他们的心理健康极为不利，引发感情脆弱，自暴自弃，焦虑封闭、缺乏自信、悲观消极等心理问题。

转移农村富余劳动力，加大农业税免征减征力度。第一，转移农村富余劳动，不要一门心思地尽想着往城里送，还应该立足农业和农村，尽量将农业做大做强，让更多的农民不需要进城，在农村就可以发家致富，所谓的农村富余劳动力应该是一个相对的、变化的概念。相对现在农业还很落后萧条的情况，九亿农民当然是太多了，但假如我们把农业的本职工作做好了，这个农村富余劳动力的“富余”是不是会少余一些呢？第二，加快速度，加大范围，重点向国家扶贫开发重

点县倾斜，并警惕农民负担以各种隐蔽的形式反弹；继续对种粮农民实行直接补贴，有条件的地方将提高补贴水平，良种补贴和农机具购置补贴将大幅度增加；对农村教育和新型农村合作医疗的投入也将有较大幅度增长。

留守儿童之所以产生心理问题，首先是年龄，因为他们大多都在十五岁以下，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，而他们的父母在自己的孩子出生才几个月或一周岁后，就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，导致心理失衡。我们团队通过对周围几个村的问卷调查发现：留守儿童中十分想念父母的占72.4%，有66.2%的留守儿童父母每年回来1次，15.4%的留守儿童父母几年回来1次，14.2%的留守儿童很少与父母电话联系。这就很容易使他们形成情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

## 2、留守儿童监护人素质普遍偏低。

由于大部分留守儿童监护人大多是孩子的爷爷奶奶，他们因为年龄较大，不但要承担很多家务，而且文化层次上也不高，大多是文盲或半文盲，其中其中监护人是初中学历以上比例仅占39.8%。所以，他们教育孩子的就不会很合理，而且也不知道从心理上关心孩子，照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，他们能做到的仅仅是照顾孩子们的日常生活而已，在与孩子交流沟通上存在着很大困难。

寄宿留守儿童各种需求的未满足程度高：一是学习辅导不足，不能满足寄宿留守儿童的学业需求。二是生活单调，不能满足寄宿留守儿童的精神需求。三是情感支持不足，不能满足寄宿留守儿童的心理健康需求。七成多(76%)留守儿童表示在住校期间想家，仅两成多(23.9%)表示生活老师会经常找他们谈心。四是管理不到位，不能满足寄宿留守儿童的成长需求。寄宿

学校的软硬件设施较差，生活卫生设施配备与维护状况不容乐观。安全状况堪忧，有87.5%的寄宿生表示宿舍中发生过丢失财物的现象，57%表示宿舍里有同学拉帮结派欺负别人。

五是落实心理健康教育制度。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

留守儿童之所以产生心理问题，首先是年龄，因为他们大多都在十五岁以下，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，而他们的父母在自己的孩子出生才几个月或一周岁后，就外出务工，长期与父母分离，使他们生理和心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，导致心理失衡。调查发现：留守儿童中十分想念父母的占71.8%，有79.5%的留守儿童父母每年回来1次，5.1%的留守儿童父母几年回来1次，15.4%的留守儿童很少与父母电话联系。这就很容易使他们形成消极情绪，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

### 3、留守儿童的行为习惯较差。

部分留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不经常换洗衣服、挑吃挑食、乱花钱；有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听临时监护人的教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守学校的规章制度，不服从学校的管理，成为了让人头疼的“问题儿童”。

### 4、留守儿童平时缺乏亲情的关爱。

父母打工对留守儿童的生活造成很大的影响，缺乏亲情关爱会对孩子造成许多不良的影响，最为直接的也许就是孩子在生活上很难得到很好的照顾，使孩子无法养成良好的生活习

惯，留守儿童成长期间缺乏抚慰与关怀，这也是我们应该给予重视的。

## 5、留守儿童安全存在一定隐患。

改革开放以来，农村大批富余劳动力纷纷走出家门，走入城市，成为打工一族，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们的子女却留在了农村家里，本应是父母掌上明珠的儿童便成了一个特殊的社会群体，也是一个弱势群体——留守儿童。为了了解留守儿童暑期生活状况，近日，剑阁调查队在汉阳镇中心村和武连镇计划村对40名留守儿童进行了走访调查。

如留守儿童独自在家或路边玩耍，路上车辆较多，而老人无暇顾及，造成农村火灾或触电事故时有发生，安全存在一定隐患。在采访一\*\*姓村民时我们了解到这样的一个悲剧，一个两岁的留守儿童由于监护人忙于干农活，无暇照看，而掉进家里吃水的大水缸中溺水身亡，孩子的奶奶由于伤心过度农药自杀的案例，让人唏嘘不已，倍感痛惜。

## 三、\*\*镇留守儿童的生活及学习状况

### 1、留守儿童在生活、教育上的问题

从调查的儿童中来看，由于监护人的年纪一般比较大，缺少精力和耐心管教孩子加上他们还要忙于地里的农活，无暇照顾孩子们。大部分孩子没有形成良好的生活、学习习惯，主要表现在对学校作业的态度和生活起居安排上。占44.1%的孩子对待学校作业的态度是草草应付得过且过，有46.7%的孩子看电视没有节制。另外，在采访中我们发现一个令人心忧的现象，部分留守孩子拜金现象极为严重，帮家里干活之前，要先讲好价钱才会去干活，让人痛心。

### 2、老师对留守儿童的关注太少。

大部分儿童表示老师很少找自己谈话，43%的留守儿童说老师根本没有找他们谈过话，而且都很害怕老师，也不希望老师找自己谈话。虽然有着有儿童的心理，但是从这可以看出我们的教育工作还的确很不到位，仅有29.8%的留守儿童表示愿意和老师谈谈心里话。老师一学期做家访的比例仅为5.13%。

### 3、学习压力大。

通过调查63%的留守儿童感到学习压力大，24%的留守儿童表示自己的学习成绩很差，也有一些表示自己的爷爷奶奶外公外婆不识字，不能辅导学习，想学好没有条件。一些孩子告诉我，由于学习成绩差，就害怕爸爸妈妈会问起，而自己的家庭条件差，很多同学看不起等，这就形成很大的压力，面对这种情况，如果没有人及时为他疏导，就有可能压力变得越来越大，进而影响学习和生活。

## 四、就这些问题我们解决的建议与对策

留守儿童之所以存在诸多问题，原因来自于家庭、学校和社会等方面。留守儿童问题作为一个普遍存在的社会问题，不应只是农村外出务工人员自己去解决的问题，而应该由全社会共同努力，为留守儿童创造健康成长环境和空间。因此提出以下建议。

### (一)家庭教育方面

1、努力营造一个良好的家庭教育氛围。外出务工的父母及留守儿童的代理监护人员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、关爱的学习和生活环境，促使“留守孩子”健康成长。外出务工的父母也应加强与子女的联系和沟通，尽可能做到多关心孩子。还要加强与代理监护人、学校的联系。外出的父母要经常回家或打电话与孩子沟通，交流感情，和学校沟通掌握孩子的学习情况，发现问题及时纠正。

2、外出打工的夫妻有能力的一定要把孩子带上跟随自己打工读书生活。要正确教育和引导好孩子，树立“知识改变命运的观念”。如果条件允许夫妻最好留一个在家与孩子一起生活。因为家庭的安全感和亲情的温暖是任何外力都无法取代的。

## (二) 学校教育方面

1、实行留守学生的普查登记。各中小学校在每学期学生报道时将父母外出情况和家庭成员情况逐一进行登记，建立“留守儿童”档案。记录“留守儿童”的个人情况和监护人及临时监护人的情况，准确掌握留守儿童的个人信息，为有针对性的开展教育和管理工作奠定基础。

2、在中小学校普及实行教职工结对帮扶或学生结对帮扶留守学生制度，建立“留守儿童之家”，使留守儿童体会到家庭的温暖。建立健全教师家访和与留守儿童谈心制度。定期召开帮扶教师、留守儿童、临时监护人座谈会，引导留守儿童健康成长。开设亲情电话，让留守儿童的父母知道校长、班主任等老师的电话，加强学校、家长和孩子之间的联系和交流。

3、营造和谐、文明的校园文化氛围。积极开展形式多样的教育活动，培养学生的文明习惯，组织学生广泛参与各种动手的实践活动，形成一种积极向上的校园文化氛围。最重要的是在学校举办的活动中，多鼓励留儿童，多把机会留给留守学生，帮助他们走出自闭的心理障碍，帮助他们改正不良的行为习惯，树立正确地人生观和价值观。

4、开展心理咨询活动。重视心理健康教育课，建立心理咨询辅导站。有条件的话定期对学生的心理健康进行普查，及时发现问题。特别是班主任要及时发现孩子的心理问题，与由心理障碍的学生进行交流。及时排除他们心理上存在的问题。帮他们养成健康的，积极向上的心态。



5、注重培训。尽可能对临时监护人介绍一些教育孩子的常识，开展一些座谈会，让他们了解孩子，更好的引导和教育孩子。同时，要充分的利用春节外出务工人员返乡的“黄金季节”，召开家长会，共同研究留守儿童的教育问题。

### (三)政\*及社会方面

在过去一年中，有49.2%的留守儿童遭遇过意外伤害，比非留守儿童高7.9个百分点，遭遇割伤、烧伤烫伤、被猫狗抓伤咬伤、坠落摔伤和蛇虫咬伤、车祸、溺水、触电、中毒、火灾、自然灾害等各种意外伤害的留守儿童比例都高于非留守儿童。

1、强化政\*统筹管理，加大社会支持的力度。比如在城市中打工族密集的地方，增加城市教育设施，降低打工子女的入学收费要标准，逐步改善民工子女就学条件。对未能入学的民工子女可以通过开办寄宿制学校，假期学校等，逐步建立社会监管体制，打破城乡体制，给予农民工及其子女切实的市民待遇，运用现有的教育资源，帮助农民工把子女带到打工地学习和生活。开辟打工子女就学的“绿色通道”，使其享受与打工所在地孩子同等的教育待遇。这是解决农村留守儿童问题的根本所在。

道德上缺少教育。留守儿童多生长在放任自流、情感缺失的环境中，道德和品格教育得不到正确调教。调查显示，许多孩子沾染上不良习惯，缺乏道德约束，经不起外界不良事物的引诱，有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将小事升级，打架斗殴。

2、镇、村两级要逐步探索帮助留守儿童教育的新思路。做好留守儿童的登记普查，在镇、村设立关爱农民工留守子女的办事机构，定期留守家庭了解孩子们的生活、教育情况。把学校与村委联系起来，建立一个长期有效的机制，定点帮扶，及时发现报告留守孩子们的情况与动向，为孩子们的健康成长提供一个保证。

3、相关部门要加大宣传力度。充分发挥媒体的作用，加大新闻宣传力度，引起社会各界对农村留守儿童的关注，引起社会的重视，调动全社会的力量，共同寻求解决的办法和途径，形成全社会齐抓共管的格局，让外出打工的父母安心，让在家的留守儿童健康成长。

留守儿童是未成年队伍里的重要组成部分。留守儿童的健康成长关系到社会的稳定与和谐，是一项现实而艰巨的社会系统工程，我们必须高度重视，相互配合，营造良好的社会氛围。关注留守儿童的生活现状，关爱留守儿童的身心健康，才能真正实现农村教育事业的健康快速发展，才能使我们的社会真正实现和谐，才能让留守儿童的头顶早日出现一片蔚蓝的天空。

加大支持力度，优化留守儿童学习成长环境。政\*及有关部门要高度重视留守儿童问题，把做好留守儿童教育工作作为解决农民工子女教育问题、推动新农村新农林建设的有效措施，列入重要议事日程，加大政策支持力度，建立学校、家庭、社会三结合的留守儿童监护网络。要加大农村义务教育投入力度，发展农村寄宿制学校，使无人照看，学习和安全得不到保障的留守儿童，到寄宿学校读书，给予他们更多的关爱，弥补留守儿童家庭教育的缺失。

## 农村调研报告篇四

摘要：随着社会经济的发展，外出务工人员快速增长，青壮年都外出挣钱，留下老人和孩子们在家乡生活。这些父母在外务工，自己留在家中和爷爷奶奶生活的孩子们被社会称为“留守儿童”。据统计，我乡留守儿童约800名，虽然说这些留守儿童的温饱问题得到解决，但是他们在心理状况、教育状况上暴露的问题慢慢的突出。父母长期远离孩子，使孩子缺少父母的关爱，爷爷奶奶辈的溺爱，在培养他们的品格上还是有所缺失的。

何谓“留守儿童”？“留守儿童”是指父母双方或者一方流动到其他地区，孩子留在户籍所在地，并因此不能和父母双方共同生活在一起的十四周岁以及以下的儿童。由于留守儿童长期不与父母双方生活在一起，在代理监护人的照顾下生活，远离传统式的家庭生活，使得留守儿童在生存、心理、教育问题上出现了许多问题。本文就从我乡留守儿童的生存状况、心理特点、教育问题这三个方面来进行简要分析，并提出相应的对策。

## 一、有关留守儿童的生存状况问题

在正常状态下，家庭成员以“面对面”为条件展开活动，孩子是家庭生活的一分子。家中有了孩子便有了地，有了爸爸便有了天，有了妈妈便有了万物。但是，留守儿童生活在“残缺不全”的家庭中，他们的生存状况如何呢？经过分析，我们可以得出以下几点。

### 1、生活状况不尽如人意

(1)生活质量不能保障。一般情况下，农村留守儿童是由祖父辈进行代理监护的，这些老年人一般最为关注的是孩子的吃饱穿暖问题，而并不懂得如何提高孩子的生活质量，孩子的食物营养往往达不到孩子身体生长的需要，并且在农忙时，老人们又忙于农活，不能够让孩子按时吃饭，更不利于孩子的身体生长；其次，留守儿童在生活中往往有较差的生活习惯，由于父母给他们多寄零花钱，再加上代理监护人的管教不力，留守儿童用钱自由度大，禁不住零食的诱惑，常用零食代替主食，不利于孩子身体健康发展。

(2)留守儿童劳动强度大。由于农村中青壮年劳动力外出打工，家中留守的多为老人、妇女、儿童，在农忙季节，由于有大量的劳动，家长下地干农活，家中的事情就只有留守孩子做了，有时候爷爷奶奶在前，小孩子在后丢种子，小小年龄就学着干农活。留守儿童干农活或者做家务，使得孩子过早的

承担一些与年龄不相符的高强度劳动，使孩子在身心上受到不小的压力。

## 2、留守儿童在情感上创伤严重

亲情的缺失使得孩子情感上出现创伤。父母长期在外，留守儿童只能通过电话、视频等来和父母沟通交流，致使他们亲情感的缺失极为严重。而在外的父母总是感到很无奈，觉得给孩子很好的物质生活才是他们的责任，往往忽视了对孩子精神的关注，人格的培育。一些老师在和孩子交流中发现，有许多孩子非常希望自己的父母陪在自己的身边，父母的陪伴比丰裕的物质更重要。长期亲情的缺失容易使孩子出现情感上的冷漠以及对物质的片面追求，这样非常不利于孩子树立正确的价值观和人生观。

## 3、生活环境不利于孩子健康成长。

由于农村的基础文化设施不够完善，这些地区相应缺乏文化娱乐活动，而一些闲散人员就只有打麻将来消磨光阴，在这一环境中留守儿童容易受赌博风气的影响，使他们形成不良的习惯；再者，农村观念陈旧，迷信、家法思想依然盛行，特别是在老年人中，儿童在这一环境中受到这些陈旧观念的熏陶是极其不利于孩子思想发展的。

## 二、有关留守儿童的心理问题

家庭是社会的细胞，父母是家庭的主宰，是孩子的主心骨。一般来说，父母不仅可以为孩子提供生活条件、教育条件、安全保障，使他们尽可能健康成长，而且更重要的是，父母可以给予子女难以替代的亲情与真爱，对儿童心理发展的影响是最重要的。但是，现实中留守儿童的心理问题令人担忧。

由于家庭教育的缺失、教育因素以及文化生活单一的制约，留守儿童往往出现较大的心理问题，主要表现为儿童自卑心

理加剧、性格抑郁、喜欢自我封闭、为人处事孤僻不合群。在城市小朋友身上，我们看到的多数是自信满满，而农村留守儿童多数很自卑，到人群中少言寡语，很容易脸红或者流泪。

### 三、有关留守儿童的教育现状

教育领域对留守儿童的影响主要是在家庭教育上，表现在家庭教育的缺失和家庭教育的不合理上。家庭教育的缺失，表现在三个方面。一是监管不力：一方面，那些父母双双外出的家庭，由于祖父辈的文化水平较低，有的甚至是文盲，对孩子学习上的问题不能予以帮助；另一方面，父母一方在家的家庭中，留在家里的的一方由于承担了全部的家务和田间劳作，也很少有时时间和精力去关注孩子的学习。二是教育态度消极。留守儿童大多生活在生产力水平低下和欠发达的农村地区，他们父母文化素质一般较低，对子女的教育投入缺乏积极性和主动性。在一些农民心中存在一种原始的观念：“只要子女身体好，健康成长，照样可以打工挣钱。”三是家庭缺少良好的文化氛围。多数留守儿童的监护人对读书学习的认识不够，甚至认为读书无用，对于孩子的学习和成长也是漠不关心，顺其自然，这样的环境氛围在一定程度上影响了孩子的学习兴趣和上进心。

家庭教育的不合理，表现在：一方面一些隔代监护人对儿童存在溺爱和放纵心理，留守儿童容易形成自私任性、霸道蛮横、以自我为中心等性格缺陷；另一方面，父母对子女的歉疚往往采用物质弥补的方式，过度的物质满足极易使孩子形成功利主义价值观和享乐主义人生观，产生“读书无用论”、“拜金主义”等错误思想。留守儿童亲子教育的替代导致了家庭环境的恶化，而不良的家庭环境诱发了儿童的不良人格因素，具体表现为儿童的行为问题和学业不良，且三者互相影响、恶性循环。

### 四、有关改善留守儿童问题的对策

1、文明健康生活进村入户。大力宣传文明健康的生活方式，进村入户发宣传手册，各村组大力支持，村干部特别关注留守儿童家庭。

2、建立留守儿童之家。各村整合本村资源，建立留守儿童之家，及时了解关心这些留守孩子的生活、学习状况，尤其关注他们的心理健康。对于生活困难的家庭，以村委会为单位给予力所能及的帮助。由于祖父母文化知识有限，对现代化的通讯工具不熟悉，留守儿童之家可以建立亲情视频聊天室，为留守儿童更“近”的看自己的父母提供便捷的渠道。

3、建设文化活动现场。建立文化活动现场，丰富孩子们的文化生活，让留守儿童走出家门和小伙伴一起做游戏、玩耍，畅享童年的乐趣。远离成年人不良嗜好场所，例如赌场、网吧这些地方。

4、宣传家庭教育。家庭依然是解决留守儿童问题的最重要方面，家庭教育是孩子一生成长的基础。父母和家庭在儿童成长中发挥着无可替代的重要作用，无论是否外出务工，父母都应给予儿童成长中的指导与关爱。首先在外出安排上，父母应尽量维持家庭功能的完备，父母双方尽量不要同时外出务工，在外出期间增加回家的频率，通过各种通讯工具与子女增进交流沟通；父母和监护人应与学校保持经常性的联系，时刻了解留守儿童的生活和学习情况，为儿童创造有利的学习空间和氛围，给留守儿童有效的教育引导与情感关怀，让留守儿童感受到父母的关怀和家庭的温暖。

## 农村调研报告篇五

在日常生活和工作中，我们使用报告的情况越来越多，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编为大家整理的关于农村基层村民自治情况调研报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助

助。

### (一) 村民选举普遍性低，公正性较差

调查表明，对选举持积极态度的样本仅占合格样本(指1299份村民样本，下同)的53%，参加过最近一次选举的村民也只占被调查对象的70.7%。更突出的问题是：投票方式是逐户收选票，使得这种低普遍性的村民选举带有“暗箱操作”的可能；认为选举前上级打招呼和村党支部指定候选人的样本占31.4%；认为私下做工作和贿选的样本占23.4%；认为宗族势力干扰村民选举的样本占5.1%。这些因素显然会影响村民选举的公正性，影响村民对选举的态度，从而导致村民选举的普遍性降低。

### (二) 村民民主监督意识不高，对村务公开的信任度低

民主监督是实行村民自治的保障，在现行的制度框架下，村务公开是民主监督的唯一平台。调查显示，完全知道村务公开的样本仅占35.3%，知道一点的占39.3%，令人遗憾的是竟然还有25.4%的人不知道村务公开，这个比率足以引起我们的高度重视。经常去看村务公开栏的被调查村民有362人，占27.9%；有34.6%的人根本不去看或根本不知道有村务公开栏。同时，被调查村民对村务公开的理解比较狭隘，虽有65.6%的村民对村务公开感兴趣，但其中的70.3%仅对“村务账目”感兴趣。对村务公开内容完全相信的样本仅22.3%，有一点相信的36.9%。

### (三) 村民民主决策参与意识薄弱，决策者漠视民意

被调查村民只有不到50%愿向村干部反映自己的意见，72%认为村里的事情村民没有必要介入；仅有54.5%的村民认为村里的重要事情必须通过村民代表大会决定。调查表明，当村民意见和乡(镇)政府指示有矛盾时，有33.5%的村民样本和57.4%的村干部(村干部总样本204份，下同)认为应该按照乡

(镇)政府的指示去做，74.9%的村民和78.4%的村干部样本都认为乡(镇)政府的指示应优先，而认为村民意见优先的村民样本和村干部分别只有27.6%和17.6%。另外有98.3%的村干部认为应把“完成乡政府布置的任务”放在首位，认为向乡(镇)政府反映村民意见非常重要的也只有30.4%。同时，有的乡镇政府对村民自治干预严重，无视《村民委员会组织法》，随意撤换村委会干部。

为改进我省的村民自治，特提出如下对策建议：

(一)进一步贯彻《中华人民共和国村委会组织法》，改进和完善村民自治制度。村务公开的操作者是村委会，到头来还是自己监督自己，这种制度设计本身并不是最合理。为此，一方面要逐渐完善相关制度，通过制度促进农村民主政治的发展；另一方面，又要切合农村的特点和实际情况，按制度的本义进行实际操作，做到公开、公平、公正。村民自治改革的关联面很大，尤其会涉及到相关的经济制度的改革。所以，村民自治制度的改进是一个系统工程，需要有与农村工作相关部门的支持与合作。

(二)努力增强村民民主政治意识，完善村民委员会监督机制，我省村民对村务活动参与率不高的主要原因是民主政治意识薄弱，必须把提高村民民主政治意识，作为当前我省村民自治工作的主要内容之一。有效的监督机制是村民自治的重要组成部分，但我省以村务公开为核心内容的监督并未达到应有效果。由抽样调查可知，其原因除了村民的民主政治意识不强外，最主要的是“村官”及少数乡镇的领导层漠视民意。真正的监督应该是主动的，因此，必须完善村民代表会议等监督机构，构建更为有效的监督平台。

(三)推行“组合竞选制”，真正实现“村官民选”。好的选举制度必须保证自由意志表达、低干预、高参与以及使选举行为与人们的利益建立联系。目前全国农村在若干年的实践中，创造了“海选”制、和我省的“组合竞选”制筹方



法，“组合竞选”先由村民小组推荐村委会主任及委员候选人，主任候选人从委员候选人中自主组合村委会竞选班子，报村选举委员会张榜公布，然后再经全村选民两轮差额选举产生村委会主任及委员。抽样调查数据间接证明，“组合竞选”出来的村委员会是相对优化的村班子，而且村民参与率也会相对提高。所以我认为，“组合竞选”是一种较好的村民选举制度。这种制度能有效地排除制度外干扰，能使村民充分表达意志，更有利于民主选举、民主监督、民主决策和民主管理四个实质问题的落实，使农村政治文明建设得到强化。

## 农村调研报告篇六

由于各种原因，农村外出打工的人也越来越多，致使我国农村留守儿童就越来越多。我们通过对贵州省安顺市几个村的留守儿童进行抽样调查和分析，提出我们的建议。

关键字:农村;留守儿童;教育;

国家近年来对农村留守儿童越来越关心，为了更好的了解农村留守儿童的现况，让留守儿童这个群体进入到人们关注的视线之中，让他们得到更好、更全面的帮助。为此，贵州师范学院数学与计算机科学学院xx年暑期“三下乡”社会实践活动在安顺市平坝县开展了对农村留守儿童的调研。

### 1调研时间

xx年7月23日——xx年7月25日

### 2样本选取

抽取贵州省安顺市平坝县齐伯乡的4个村的儿童作为调查对象，共发放问卷120份，有效回收率92%，在调研过程中，以匿名

的形式实施调查，并分层随机抽取50名儿童进行了个别访谈。

齐伯乡位于平坝县西北部，东接清镇市犁倭乡，南接十字乡，西接乐平乡，北连织金县，全乡总面积80.74平方公里，下辖17个行政村，其中省级一类贫困村十个，二类贫困村3个，全乡总人口1.8万人，大概有5千人外出打工。乡民知识文化相对偏低，经济发展相对滞后，并且外出打工的情况十分普遍，导致滞留在家的儿童达到大约1200人。

### 3调研过程和方法

齐伯乡地处偏远(据县城28公里)，山势起伏较大(南高北低)，地势险要，平坝县最高和最低的地方都在齐伯乡。为了全面了解齐伯乡留守儿童的现况，我们在乡团委的帮助下对齐伯乡的齐伯村、下寨村、跑马村、格支村四个村进行抽样调研。为了更多的收集信息，我们采取徒步的方式到达目的地。在调研地点，深入到每户农家，对农村留守儿童采取问卷调查及对儿童和监护人访谈的形式来了解儿童的现状。

### 4调研结果及分析

结合此次调查，现将调查的有关情况统计总体状况如下：

#### 4.1生活状况

了解留守儿童的生活状况，是让他们健康成长成才的基本保障。调查结果显示：大部分的留守儿童跟随爷爷奶奶或是外公外婆住在一起，其余一部分跟其他亲戚住在一起，还有极小部分自己单独住。留守儿童监护人的主要责任是照顾他们的日常生活和监督他们的学习，但能给留守儿童辅导作业和在思想上进行教育的监护人很少。调查结果显示：只有5%左右的监护人能够辅导儿童做作业和进行思想上的教育，60%的留守儿童会自己做饭，洗衣服，独立生活，40%的父母会经常打电话回来和孩子通话。

## 4.2心理状况

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题，不容易发现但其影响较大。根据我们走访四个村的留守儿童家庭所调查的情况可以看出以下三个问题：

1、留守儿童年龄幼小就离开父母，没有父母关爱，尽管有些是爷爷奶奶或亲朋监管，但毕竟是与父母亲疏不同，遇到一些麻烦就会感觉柔弱无助，久而久之变得不愿与人交流，性格内向。在调查中发现，有18%的外出务工父母一个星期左右和孩子联系一次，37%的一个月联系一次或很少联系。很多父母半年以上回家一次，有的甚至几年不回家，这种长期的父母与孩子分开导致孩子自卑封闭，逆反心理严重。

2、儿童大都具有攀比心理，需要强烈的自豪感。而父母不在身边他们就好像失去了坚强的依靠和保护，因此和有父母在身边的孩子相比容易产生自卑的心理障碍，有的甚至自暴自弃，丧失信心，学习上不求上进。据我们调查结果显示，仅有39%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。父母的外出使孩子在家里感到孤独，得不到父母的关爱，进而产生心理骚动和抑郁等问题。心理上的寂寞与生活上的不足，造成孩子封闭自己，害怕与陌生人交流的畸形心理。我们的调查结果显示，45%的留守儿童很少参加集体活动，33%希望在学习上得到老师的关注。

3、留守儿童因为缺乏保护而总觉得别人会欺负他，一点小事就会计较当真，与人交流时充满警惕甚至是敌意。对老师，临时监护人的管教有比较强的逆反心理。调查显示，20%的留守儿童和他们的临时监护人会时常产生矛盾，特别是爷爷奶奶管不了就放任自流。70%的留守儿童表示学习上遇到困难感到无助。少数孩子不理解父母，认为家里穷，父母没有能耐，才外出打工，导致一些孩子也想读几年的书就出去打工。因此，关注他们是需要学校、家庭、社会三方面共同努力的。

#### 4.3学习、教育状况

在齐伯乡四个村的调查中，我们发现主要有三个因素导致儿童的学习下降：

1、结果显示，85%的儿童喜欢学习。但是学习成绩55%的都是在中等，在学习中遇到问题只有25%的同学会去问老师，其余50%希望父母帮他们解决，但是父母不在，这些问题就一直积压而又的不到解决，就导致了他们成绩的下降。

2、留守儿童放学回家，50%的学生会先做完作业，然后在去干其他的事情。但是其他一半的人分别是去看电视或是找其他朋友玩。据我们调查结果显示，仅有39%的孩子能够自觉学习，大多数孩子需要在督促下学习。但另外一项调查结果显示80%的监护人会监督他们学习，而孩子不愿意被监督认真的学习，产生逆反心理，从而导致学习成绩下降。

3、还有关键的一点就是大多数监护人的文化程度不高，调查结果中，50%的监护人的文化程度都是小学，只有8%的监护人是高中以上文化。这也导致学生的问题得不到及时解决的关键因素。问题无法得到有效的、及时的解决，成绩的下降也就必然了。

#### 5对关注留守儿童给出我们的建议

留守儿童，由于没有良好的家庭教育的配合，只靠学校教育是很困难的，“留守儿童”离开校园后接触不良社会风气，又得不到良好的家庭教育，就给学校教育带来了很大的难度。根据调查问卷统计得出，我们认为应该做到以下几点：

##### 5.1家庭方面

首先，努力营造一个良好的家庭教育氛围，应该对孩子的心理健康多家关注。外出务工的父母及留守儿童的代理监护人

员，应尽量为留守儿童营造一个温暖、关爱的学习和生活环境，促使“留守孩子”健康成长。其次，外出务工的父母也应加强与子女的联系和沟通，尽可能做到多关心孩子。第三，还要加强与临时监护人、学校的联系。

## 5.2 学校方面

学校是孩子们的第二家庭，首先，学生的后天性格与能力的好坏有大部门和学校密不可分的关系，学校应该对带留守儿童更多的关注，我们调查结果显示有33%的留守儿童希望在学习中得到更多的老师关注，这对增加他们学习的积极性很重要；其次，学校在教学资源分配上对于留守儿童应该给予更多的分配，建立对“留守儿童”的帮扶制度，设立“留守儿童”档案，经常性地与他们沟通情感，弥补其缺失的亲情，使“留守儿童”在学习之余得到生活上温暖。第三、定期开通“亲情热线”电话，使留守儿童家长通过“亲情热线”经常与孩子联系交流，使孩子可以定期向父母汇报自己的学习、生活情况，并了解父母在外工作、生活情况，加强父母子女间的情感沟通，消除留守学生对亲情的心理饥渴。

## 5.3 社会方面

社会是将来孩子们所必需走上的人生舞台，社会的关注对于留守儿童极为重要，社会关注、支持。会让他们更快的学会感恩，人学会感恩了方能成为社会需要的人。孩子们对社会一个很好的理解，是他们走入社会的必要过程，提前认识到社会的光明，然后在看到社会的另外一方面，那么他们会尝试着去改善社会，使社会充满光明。留守学生教育问题是一个极其复杂的、综合的社会问题，仅靠学校、教育行政部门难以解决，需要有关部门和社会各界统一认识，积极配合，协同努力，形成对留守学生齐抓共管的良好格局。要充分发挥职能部门的重要作用，整合资源形成合力，在涉及教育教学、扶贫助困、法制宣传、预防犯罪、权益保护等领域扎扎实实开展工作，逐步形成家庭、学校、社会密切配合的留守

学生教育管理体系。

总之，家庭、学校、社会三个方面对孩子的影响缺一不可。农村留守儿童问题其实是“三农”问题的衍生物，解决好农村留守儿童的问题，是构建和谐社会、建设社会主义新农村对我们提出的时代要求。人生就像一张白字，是这三个因素给了颜料，但是图画的绘制是他自己来完成。我们所能做的是怎样使得我们给予他们的颜料更加的丰富阳光。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 农村调研报告篇七

为了进一步做好新形势下的妇女儿童工作，加强对镇区妇女儿童生活状态的了解，确切掌握第一手资料，近期，\_\_市\_\_镇妇联在全镇范围内抽样调查了东部留守儿童相对集中的13个村的大部分家庭，重点关注留守儿童特殊群体的道德情感状况、遇到的问题以及其他城市化进程中儿童成长问题、解决农村儿童校外生活的经验和对策，在运用定量分析和定性分析相结合的方法对调查数据进行系统分析，情况如下：

本次调研结合前期对\_\_镇\_\_村、\_\_村为主的东部留守流动儿

童相对集中的13个行政村以18周岁为分界线的妇女儿童基本情况，突出留守儿童的摸底调查资料统计为基础，采取发放调查表、个别访谈和查阅档档案等形式开展活动。

\_\_市\_\_镇地处\_\_市东南部，地理位置相对偏远，交通枢纽条线稀少。农村主要从事基本农作物种植生产、四青作物收售等常规农业操作，高新技术产业仍在建设中。大部分青壮年劳动力加入了大城市打工队伍中，遗留不少老幼妇孺。据有关统计资料显示，全镇留守儿童人数125人，单亲儿童31人，特困儿童9人，残疾儿童4人。相对应的，农村留守妇女人数众多，不完全统计有432人，其中不乏年龄60周岁以上者居多。

大部分孩童存在隔代监护、单亲监护的情况。其中，隔代监护的有47人，占44.8%；单亲监护的有39人，占37.1%。

### 1. 父母亲情的呵护不足影响着留守儿童情感的养成。

这部分特殊儿童在成长发育过程中，受其父母职业的不稳定和缺少适当的沟通交流等客观因素影响，遇到学业、生活上的困难或者心理上面的问题，不能及时找到倾诉对象及有效方法，缺少亲情关怀和交流，导致一些儿童表现出内心封闭、情感冷漠、行为孤僻等个性特征，不同程度上或可直接影响儿童性格养成，日后，受不良环境影响，很有可能造成其人格发生变化，给社会稳定造成负面影响。在此次调研中，每个村抽2个孩子进行访谈，数据调查统计中显示，留守流动儿童想念父母的占82.3%，有47%的留守流动儿童父母每半年回来一次，24%的留守流动儿童父母每年回来一次，6%的留守流动儿童父母好几年回来一次，其中，超半数的儿童很少与父母取得联系。

### 2. 亲子关系的失调导致留守儿童的道德情况的变异。

农村特殊儿童人群中，由于父母长期不在身边，缺乏对儿童的身心管理监督，加之部分监护人和代养人对留守儿童的道

德教育不够，单单只靠学校、政府、社会的宣传工作，还达不到理想的效果。农村环境相较城市而言，相对闭塞。留守儿童与父母长期分离，亲情关系日趋淡薄，无法在良好的家庭氛围中进行正常的家庭沟通，无法进行正常的情感交流，孩子们往往错失了直接的情感体验，从而难以形成健康良好的道德情感质量，相较于同龄人，这部分孩子的情感表达出现诸多偏差。片面强调个人利益，对家庭、社会、朋友、邻居表现淡漠，缺乏必要的社会责任感。若不能及时正确加以引导，有些留守流动儿童会出现偏激行为，表现出冷酷，甚至导致严重的攻击行为和反社会行为。

### 1. 对未成年的监督和教育管理情况令人堪忧。

在\_\_镇除了少部分特殊家庭（指父母过世、家庭离异而将孩子留给老人）外，很多都是留守儿童，其本身存在的问题隐患各方各面，主要有以下几个问题：一是农村留守儿童受教育状况。据调查，农村大部分留守儿童的监护人为爷爷奶奶辈，文化程度不高，有的还是文盲或者半文盲，家庭教育意识模糊，大多偏爱，以生活照顾为主，且在知识、能力方面难以承担对孩子的品德培养和学习辅导的任务。二是部分父母认为孩子的教育是学校、社会的事情，自身只要照顾好吃穿等日常所需便可，从一定程度上成为了孩子学习、身心发育的旁观者。

### 2. 家庭教育的松懈，直接影响留守儿童的成长轨迹。

因上一辈的受教育程度不同，农村家庭对于孩子的受教育理念普遍不高，大部分家长视子女自身素质而定，尽量完成国家的九年制义务教育，至于今后的从学道路得看子女的资质水平了。留守儿童长期与父母分离的最直接后果，是导致儿童的道德行为长期处于放任状态，加之留守儿童与祖辈间的心理隔阂和代养人的疏于管教，许多小过错不能及时得到纠正和制止，继而发展成为严重的道德行为问题。现今媒体技术的迅猛发展，农村群众的精神生活也日益丰富，不仅



仅单靠村广播台了解世间动态，不少儿童更倾向于网络虚拟世界。社会上的一些不良风气现象严重，处于成长期的留守儿童，因为缺乏正确价值观的引导，往往会迷失方向，深陷其中。一些娱乐场所缺乏有效管理，在互联网、电视、书刊等文化传播媒体中，庸俗、低劣、暴力等腐蚀内容屡禁不止，部分孩童缺乏必要的维权意识，容易成为不法分子的侵害对象，受到意外伤害，会导致农村未成年人犯罪概率上升，影响社会治安。

### 1. 建立农村各层儿童档案和联系卡制度。

址、家长和监护人联系电话、家长和监护人务工单位详细地址、联系电话等，村妇女儿童之家要认真对统计信息进行分类整理，归类分档，合理管理，并根据儿童变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。同时发动属地志愿者与困境儿童开展“一对一”结对活动，通过联系卡制度的建立和结对活动的开展，共同形成以学生为中心的关爱网络。

### 2. 建立健全与农村儿童的谈心制度。

村妇女儿童之家要定期召开巾帼志愿者、帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。结对人每周与儿童会面或谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的特殊儿童要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。开展人文关爱活动。让特殊儿童通过与其他学生一起互动，感受集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

### 3. 广泛开展青少年心理道德情感教育系统培训。

积极开展秉承中华传统美德思想教育培训，营造良好的道德情感氛围，把道德情感培养与道德知识学习、道德意志锻炼环境紧密结合起来。同时，要将维护儿童权力的相关法规知识纳入各村妇儿之家培训内容，增强各村综治部门小区协管员法律意识，在工作中做维护儿童权利的卫士。充分发挥关工委的协同作用，主动作为，预防和制止少年儿童人身伤害，进一步发挥和完善其管理与服务的功能。充分利用现有课外辅导站的组织机构，形成管理长效机制，为保证少年儿童的生命安全和身心健康建构一个广泛的社会支持系统。

#### 4. 进一步加强对“留守流动儿童”权益的保护。

建立与“留守儿童”家庭定期交流制度，对其近期的生活表现要有所了解，对可能出现的苗头，要及时更正，建立行之有效的学校、家庭和社会联动的运作机制。家长要随时了解子女的日常表现，引导他们向有利成长方面发展，增强他们的自信心和心理承受能力。