

# 最新派出所督察工作总结 教育督导检查 工作报告(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 派出所督察工作总结 教育督导检查工作报告篇一

本学期，我校继续以各级教育部门素质教育工作会议精神为指导，以《x省普通中小学管理基本规范》为依据，深入落实x镇中心小学第二个五年发展规划xx—xx把课程教学、教师成长、特色建设作为学校发展的三大支点，以“问题导学”为突破口，全力进行有效教学研究，努力打造绿色教育质量，学校的综合办学水平有了进一步的提升。

(一)、规范课程开设，推进素质教育。

1、继续尝试在二年级开设英语课、科学课。为了便于学校监管，继续实行地方课、校本课、综合课等课程全校统一时间开设，地方课虽有语文教师兼任，但实行异班教学，有效预防了挤占行为。

2、进一步完善了对三科课程的评价，期末对各班各课程的开设质量进行了抽测。为了引导教师前面落实学科课程标准，继续实行学科素质测评，对学生语文听力、朗读、写字、口语、课外阅读、数学实践、科学实验操作能力进行了期末测评。

5、坚持督导通报制度，确保了非考试学科课程不被挤占。

## （二）、规范办学行为，治理好教学热点问题。

本学期继续规范教师的教学行为，包括严禁体罚、早上课、拖堂、上课迟到、课间辅导、指示或暗示学生乱购资料等，严格执行轮流布置作业的相关规定，减轻学生课业负担。规范学生到校时间，规范课外活动教学管理，让课外活动真正成为学生自主学习、实践学习的舞台。在继续执行督导值周制度的同时，教学部多次根据教师执行情况不定期进行专项检查、通报、调度，收到了良好的效果。

## （三）、强化教学管理，保障教学质量。

本学期，我校把“问题导学”作为开展“高校和谐课堂”活动和有效教学研究的主要载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌，实现学生学业成绩与综合素质的同步提升。

1、改进了备课方式方法，根据“问题导学”实验研究阶段成果，实行表格式教案，完善“个人主备—集体研讨”要求，利用集体备课时间对个人主备内容认真分析、探讨、修订，引领全体教师在备课实效性上下功夫。备课组长每两周查教案一次，把发现问题及时反馈给教师。

2、完善了“推门听课”制度，学科主任对本学科组全体教师至少推门听课1次，突出其评价、指导功能，把对常态课的评价纳入教学常规评价中。注意发挥问题导学实验教师的带动作用，让每节课都目标明确、富有智力挑战、朴实自然、学生喜欢、目标达成。

3、完善语数英轮流布置作业制度和双休日节假日生活规划制度，加大课业负担监管，严格作业布置与批改。本学期分备课组确定作业类型、内容，进一步强化了作业的典型性、针对性、层次性。基本做到了“凡是布置的作业必须批改，凡是批改的作业必须接受学校检查”。本学期学校统一印制了

采蜜集、手抄小报用纸，加强了实践作业的研究、指导，提高了实践作业的质量。语文数学两科建立了作业纠错本，引导学生在反思中学习。

4、严格监管单元检测管理，统一单元检测命题、监场、阅卷、分析，加强命题指导，提升教师的命题能力，加强了“试题库”建设，实行专人负责。继续推行以“家校联系卡”为主的无分数评价制度，创新《双休日节假日生活规划记录本》的使用与监管。

5、合理规划教学进度。改进教学常规检查时间、措施、方法和反馈，使之更有实效性。加强教学信息化管理，设立专门的学习材料、教案上传、试题库、随笔（课程故事、优秀案例）上传网络平台，建立监督评价机制。

6、重视艺体工作，打造办学特色。

本学期的艺体工作以《陈庄镇中心小学艺体工作规划》为指导，在开足课时的基础上加大教学管理，按照教学部布置定期检查教学常规和开展平时研究课听评活动，努力打造各自的教学特色，提高了艺体学科教学质量。音乐学科的“竖笛”、体育学科的乒乓球、美术学科的剪纸等特色教学初步形成。

（四）、依靠校本研训，促进教师成长。

本学期围绕“问题导学”实验和学生综合素质训练，开展了各种研训活动。

1、以“问题导学”为载体，努力打造“大班额、轻负担、高质量”的绿色教育质量品牌。制定了语文、数学、常识学科的“问题导学”操作要领及指导意见，在学习小组组建、学生自主学习、合作学习、探究学习方式等方面就能行了实实在在的研究探索，较好的转变了学生学习方式和教师教学方式。

3月24日，举办“问题导向学”研讨会，市、县教研室的专家、领导受邀莅临指导，推进了课题研究。

2、理念培训是前提。本学期，我校充分利用例会、校会对全体教师进行办学理念培训，尤其是当前“教育质量”内涵和“国际视野”培训。学校负责人带头静心读书，研讨学习国家、省《规划》及国家领导人在全教会上的讲话，提高政策的理解力以及政策转化成适合我校具体工作的能力。轮流安排备课组和校负责人把搜集到的好文章发到学习博客，转变教师的教育理念，增强了与应试教育挑战的意识、能力和信心。

3、在坚守学校半日常规教研的基础上，积极争取机会选派教师参加高级别培训、教研活动29人次，并继续实施“专家进校园活动”：本学期邀请全国语文名师陈晓梅来校指导课堂教学四次；3月24日，市教研室孙传文主任、县教研室王中华主任、曹俊花老师受邀指导我校课堂教学；4月28日，全国知名校长青岛胶州向阳小学韩珍德来我校指导工作；5月6日，邀请教育专家陶继新老师来校指导；6月8日我市晨阳学校刘知晓校长带领本校语数英骨干教师来我校讲课、做报告。

4、建立了教师学习交流网络平台。本学期，我校建立学校公共博客，老师们随时把网上发现的好文章、自己撰写的学习体会、教育随笔上传至博客，网络平台的建立，开阔了教师学习的视野，方便了教师间的互动交流，提高了教师学习、研究的兴趣。

长期深入的教研培训活动，极大地转变了教师的教育教学理念，促进了教师专业成长，本学期，我校有三名教师被评为市教学能手。

（五）、开展丰富多彩的. 课外活动，提高学生的综合素养。

本学期，按照学校计划认真组织了第十三届体育节、第六届

读书节、第三届数学节、第二届花草节、第十二届艺术节。另外还组织了种植心愿树活动、远足活动、安全逃生演练等。我校不断创新活动形式，深入挖掘各项活动的育人因素，使广大学生扩大了视野，丰富了见闻，锻炼了能力，提高了综合素养。认真组织了全县小学生英语风采大赛、全县读书知识大赛、全县中小學生“童心向党”歌咏比赛、全县大课间展示活动，并均取得了较好的成绩。

- 1、继续加大对“问题导学”课堂教学的研究，力争使全体教师的课堂在教与学的方式上有一个较大的转变，课堂教学效率能有明显提高。
- 2、对校本课程进一步梳理，突出特色性，提高校本课程的质量。
- 3、结合学校实际，进步研究确立办学特色，在提高学校综合管理的基础上，突出亮点。

## 派出所督察工作总结 教育督导检查工作报告篇二

服装督导在服装直营零售行业是一个管理多个销售门店的管理岗位的简称，本站小编为大家整理了一些服装督导工作报告，希望对你有帮助！

### 一、市场督导部门的工作职能

职能描述：对所管辖区域运营管理提供指导、监督和服务，通过对店铺商品陈列、服务、库存管理等提出指导，对相关人员进行培训提升能力，促使店铺进入良性运转；通过市场巡查，监督，协调与维护客情关系，提升单店销售业绩，使品牌在市场上达到有序、规范、良性的发展。

### 二、工作职责：

- 1、负责所管辖区域的销售工作，并对职责范围内的工作负全责；
- 3、负责所辖区域内的销售任务分解与制定；
- 6、负责所管辖区域客情关系的维护；
- 9、制定并持续优化市场发展的管理流程及决策机制；
- 10、负责推广活动方案执行；
- 11、协助产品部、财务部与加盟商进行欠款回收；
- 12、完成公司领导交办的其他临时性工作。

说明：专卖店平时考核由专卖店管理员执行，平时工作考核记录于“专卖店管理考核记录簿”中，每次事故均要由当班店长确认签字，保存时间一年。月终考核按平均值计算即可。

一、加强业务学习，不断提高业务素质，努力做出更大贡献。

我在工作已经有 年多时间了，应该算是“老同志”了。回想在这多的工作历程，是至今我人生中重要的一段时期，在这期间我的收获主要有两个方面：政治思想上的成熟和业务工作方面积累了丰富的工作经验，总结为八个字“收获颇多、受益匪浅”。

我想自己在政治思想上进步、成熟的重要标志是，自己在工作期间从一名普通群众成为了一名中共党员！我的转变与进步，是领导的培养、同志们的帮助与支持和自身的努力才取得的。我清楚自己入党时间还不是很长，还有很多方面(政治思想、理论知识、工作水平等)需要不断的学习，要时刻以党员的标准衡量和要求自己的言行，注意加强政治修养，进一步提高自己的党性认识。我也希望领导和同志们一如既往的给与我

指导和帮助，我也将加倍努力，争取更大的进步！

我先后在 等不同的岗位上工作，无论在什么岗位我始终以饱满的热情对待自己的工作，勤勤恳恳、尽职尽责、踏踏实实的完成自己的本职工作。 的工作纷繁复杂，领导临时交办性的工作比较多，这些都要求 的同志，要对 的现状情况，有较为熟悉的了解与掌握，同时还应具有较强的应变和适应能力。几年来的工作实践，我十分注意对 现状情况的积累与总结，现在我对 的现状整体情况已经比较熟悉，对 也有系统的了解与掌握。基于几年来工作经验的积累，我对 的各项业务工作都有比较全面的了解与掌握！我想自己的工作经验一方面是自己工作的积累，更重要的是自己在这样的工作岗位上、有这样的工作机会，是领导和同志们信任和支持的结果！正因如此，我将更加珍视自己的岗位，以无比的热情与努力争取更大的进步！

二、工作中，严以律己，宽以待人，向身边的党员模范学习，起相应模范带头作用。

半年来，我在平时工作中，始终以党员的标准严格要求自己，模范遵守单位的各项规章制度，力求时刻严格要求自己，不等不靠、有条不紊地安排好各项工作，身体力行，努力起到科内的表率作用，协助领导开展各项工作。

我认真坚持学习制度，积极参加各项学习，以《xx大》的学习为契机，深入领会《xx大》的精神，在政治思想觉悟和对党的认识上均得到了进一步提高。在开展学习的同时，我按照党组开展的党风廉政建设宣传教育月活动的工作部署，对照廉政规则查找工作中的不足与缺点。通过系列的学习与批评和自我批评活动，我的思想得到了净化，工作的责任心得到了加强。

今年以来，在日常工作过程中，注重强调从政治的高度对待问题，我与领导密切配合并带头垂范，使同志们思想认识高

度统一，自觉遵守各项规章制度。具体工作中，我们提倡任劳任怨、自觉刻苦、默默无闻的工作精神，一切从全局出发重团结、讲实效、不推诿。积极协助做好工作部署，并克服家庭困难加班加点，与同志通力协作，保证工作顺利完成。

在的工作上，我们主要作了三个方面工作：一是抓学习。认真落实局党组的学习内容、学习主题和学习时间。紧密联系实际，重点放在如何提高工作水平和工作作风方面。二是发扬民主，增强成员之间的团结与活力。对待各项工作同志均充分发表意见和建议，集思广益，注重发挥集体的聪明才智和整体效能。三是按党组要求高标准、高质量开好会，开展批评与自我批评，使规划用地科成为团结务实，开拓创新，富有朝气、充满生机与活力的集体。

### 三、 缺点与不足

1、在协助管理工作过程中，缺乏大胆管理的主动性,今后我应加强学习不断提高自己的管理水平，工作中不断总结经验。

2、与同志交流少，关心同志不够。

具体表现：(1)同同志们的联系不够，缺乏交流;(2)工作中对同事们的关心不够。我这方面的缺点，同志们曾给我指出过，但自己也注意改正自己的不足，但还需进一步努力。

3、我在 ，也就是现在的 ，工作的时间比较长，与新同志相比有一定的工作经验，特别是对区域现状和规划情况的掌握上，但在对新同志的“传、帮、带”方面做的还十分不够。

回顾这一段时间的工作,我基本完成了本职工作，这与领导的支持和同志们的帮助是分不开的，在此对局领导和同志们表示衷心的感谢!以上是我对半年来思想、工作情况的总结，不全面和不准确的地方，请领导和同志们批评、指正。在以后的工作中，我将做好个人工作计划，使自己的工作做到更好。



国内服装企业希望把店铺开到尽可能广的区域，全国几百家店、上千家店的服装公司比比皆是，而公司配置的督导一般不会超过10名，甚至有的公司就是光杆司令，面对庞大的市场布局，督导的工作只能用“疲于奔命”来形容。

1. 督导工作没有统一的管理规范。
3. 督导缺乏发现问题，解决问题的能力。

有些督导非常擅长夸夸其谈，对行业大事小情了解得挺多，感觉挺唬人的，其实让他到店铺里真正操作一下，他就蔫了，因为没有真本事嘛。其实这也不怪他，因为服装公司粗放惯了，当然督导也会用粗放的方式来工作，店铺管理也就只能粗放了。

出现上述问题的原因，一是公司缺乏工作标准、培训不到位、没有建立相应的绩效考核制度；二是督导责任心不强，过分依靠以前的工作经验，没有积极上进的学习精神，没有真正把加盟商和店铺的事情重视起来；三是缺乏工作技能，不知道巡店做什么工作，更不能发现加盟商和店铺的问题，至于解决问题就更谈不上了。

督导，你该怎样做？

在服装公司越来越重视终端的今天，督导如果没有很强的责任心、高超的工作技能、管理加盟商的方法和手段、培训店铺营业人员的能力，等待我们的将是被淘汰出局。下面，我们就来探讨一下督导如何巡店，如何诊断店铺的问题。

制定巡店规划

1. 实力强大的加盟商：一个加盟商的优劣往往就决定了该品牌在当地市场的业绩。所以，督导在巡店的时候，一定要特别关注实力较强的加盟商，认真听取他们的心声，解决他们

的问题，把他们树立成标杆市场，其他加盟商就有了学习和模仿的对象，找到了前进的方向。

5. 销售业绩不温不火的店铺：重点了解整体的市场环境，做好营业员的思想工作，通过仔细的调研来发现问题，并通过培训等手段提升加盟商和营业员的工作技能。

## 巡店前的准备

1. 确定巡访店铺的行程安排，填写《巡店计划书》及工作重点；

5. 相应工具的准备，如记录店铺形象用的数码相机，各类报表、培训手册等。

## 巡店时如何诊断市场

市场环境分析包括市场的范围界定、竞争者及消费力的概况等方面，包括：

3. 消费者和消费分析：所有公司都会盘点货品，其实顾客更需要盘点，进行顾客的不同类型分析，了解各种顾客的消费偏好和品牌满意度，才能提供有针对性的服务。

## 巡店时如何诊断店铺

督导需要练就一双火眼金睛，能发现店铺的问题，并提出解决方案，店铺诊断项目主要包括：店长能力、店铺营运能力、销售服务力、展示陈列及dm促销力。

### 1. 店长能力诊断

是否充分理解店铺经营理念及落实的工作方针？

是否具有计划并执行的能力？

对于部属是否具有协调、指导、提升等领导能力？

是否具有顾客资料收集、顾客关系建立、顾客抱怨处理等的顾客管理能力？

是否具有充足的商品知识并能训练部属使具有同等能力？

是否重视商圈的经营、包括消费者、竞争店的情报的调查？

对于公司内部的各项管理规章、作业流程，是否充分了解并能实践？

是否能随着企业的成长不断地进修、自我提升？

## 2. 店铺营运能力诊断

店铺人员是否了解店铺的经营情况？

是否持续追踪销售与库存对应关系，以确保以畅销品为中心的商品结构？

是否制作特卖计划，切实执行并检讨反省以作为改善的依据？

## 3. 店铺服务能力诊断

店员是否衣着整洁、化淡妆？

店员是否心情愉悦、充满自信、动作迅速？

店员是否令人容易接近并产生信赖感？

店员对于收银及包装动作是否熟练？

店员是否能正确的掌握接近顾客的机会？

店员的商品知识是否丰富，并能简明的介绍给顾客？

销售人员的专业知识、流行资讯、市场情报及同业动态、是否能清楚掌握？

店铺色彩搭配与照明是否表现出魅力？

动线设计是否合理，能引导顾客进入并选购商品？

卖场商品的展开是否能表现出主题、并将重点介绍给顾客？

卖场pop的效果是否发挥，有无错误、污损、过期情况？

#### 4. 展示陈列的诊断

所选展示陈列的商品是否符合诉求的主题？

关联性商品的选择是否合适？

陈列道具的使用是否与商品形象一致？

商品的特色是否能充分表达

商品价格标示和pop是否齐备？

展示陈列商品的量感是否控制适当？

展示陈列空间的灯光是否控制合适？

展示陈列的商品是否有足够的库存？

照明、音响等设备是否齐备？

## 促销力量诊断

活动项目(时间、地点、地图、电话等)是否明确表示?

dm是否完全收集店内有特色或价格诉求型的重点商品?

dm所诉求的商品是否都在卖场上具备两感陈列或货量充足?

dm上的照片是否清晰而能表达商品特色?

制作的dm是否赏心悦目，让人有想收藏的欲望?

总之，督导作为市场一线的管理者，既要具有较高的管理能力，又要有高超的市场动作能力，在服装企业发展过程中，需要大量的优秀督导管理人员，在建立规范，高效的督导运作模式的。

## 派出所督察工作总结 教育督导检查工作报告篇三

国内服装企业希望把店铺开到尽可能广的区域，全国几百家店、上千家店的服装公司比比皆是，而公司配置的督导一般不会超过10名，甚至有的公司就是光杆司令，面对庞大的市场布局，督导的工作只能用“疲于奔命”来形容。

1. 督导工作没有统一的管理规范。
3. 督导缺乏发现问题，解决问题的能力。

有些督导非常擅长夸夸其谈，对行业大事小情了解得挺多，感觉挺唬人的，其实让他到店铺里真正操作一下，他就蔫了，因为没有真本事嘛。其实这也不怪他，因为服装公司粗放惯了，当然督导也会用粗放的方式来工作，店铺管理也就只能粗放了。

出现上述问题的原因，一是公司缺乏工作标准、培训不到位、没有建立相应的绩效考核制度；二是督导责任心不强，过分依靠以前的工作经验，没有积极上进的学习精神，没有真正把加盟商和店铺的事情重视起来；三是缺乏工作技能，不知道巡店做什么工作，更不能发现加盟商和店铺的问题，至于解决问题就更谈不上。

督导，你该怎样做？

在服装公司越来越重视终端的今天，督导如果没有很强的责任心、高超的工作技能、管理加盟商的方法和手段、培训店铺营业员的能力，等待我们的将是被淘汰出局。下面，我们就来探讨一下督导如何巡店，如何诊断店铺的问题。

制定巡店规划

1. 实力强大的加盟商：一个加盟商的优劣往往就决定了该品牌在当地市场的业绩。所以，督导在巡店的时候，一定要特别关注实力较强的加盟商，认真听取他们的心声，解决他们的问题，把他们树立成标杆市场，其他加盟商就有了学习和模仿的对象，找到了前进的方向。

5. 销售业绩不温不火的店铺：重点了解整体的市场环境，做好营业员的思想工作，通过仔细的调研来发现问题，并通过培训等手段提升加盟商和营业员的工作技能。

巡店前的准备

1. 确定巡访店铺的行程安排，填写《巡店计划书》及工作重点；

5. 相应工具的准备，如记录店铺形象用的数码相机，各类报表、培训手册等。

## 巡店时如何诊断市场

市场环境分析包括市场的范围界定、竞争者及消费力的概况等方面，包括：

3. 消费者和消费分析：所有公司都会盘点货品，其实顾客更需要盘点，进行顾客的不同类型分析，了解各种顾客的消费偏好和品牌满意度，才能提供有针对性的服务。

## 巡店时如何诊断店铺

督导需要练就一双火眼金睛，能发现店铺的问题，并提出解决方案，店铺诊断项目主要包括：店长能力、店铺营运能力、销售服务力、展示陈列及dm促销力。

### 1. 店长能力诊断

是否充分理解店铺经营理念及落实的工作方针？

是否具有计划并执行的能力？

对于部属是否具有协调、指导、提升等领导能力？

是否具有顾客资料收集、顾客关系建立、顾客抱怨处理等的顾客管理能力？

是否具有充足的商品知识并能训练部属使具有同等能力？

是否重视商圈的经营、包括消费者、竞争店的情报的调查？

对于公司内部的各项管理规章、作业流程，是否充分了解并能实践？

是否能随着企业的成长不断地进修、自我提升？

## 2. 店铺营运能力诊断

店铺人员是否了解店铺的经营情况？

是否持续追踪销售与库存对应关系，以确保以畅销品为中心的商品结构？

是否制作特卖计划，切实执行并检讨反省以作为改善的依据？

## 3. 店铺服务能力诊断

店员是否衣着整洁、化淡妆？

店员是否心情愉悦、充满自信、动作迅速？

店员是否令人容易接近并产生信赖感？

店员对于收银及包装动作是否熟练？

店员是否能正确的掌握接近顾客的机会？

店员的商品知识是否丰富，并能简明的介绍给顾客？

销售人员的专业知识、流行资讯、市场情报及同业动态、是否能清楚掌握？

店铺色彩搭配与照明是否表现出魅力？

动线设计是否合理，能引导顾客进入并选购商品？

卖场商品的展开是否能表现出主题、并将重点介绍给顾客？

卖场pop的效果是否发挥，有无错误、污损、过期情况？

## 4. 展示陈列的诊断



所选展示陈列的商品是否符合诉求的主题？

关联性商品的选择是否合适？

陈列道具的使用是否与商品形象一致？

商品的特色是否能充分表达

商品价格标示和pop是否齐备？

展示陈列商品的量感是否控制适当？

展示陈列空间的灯光是否控制合适？

展示陈列的商品是否有足够的库存？

照明、音响等设备是否齐备？

促销力量诊断

活动项目(时间、地点、地图、电话等)是否明确表示？

dm是否完全收集店内有特色或价格诉求型的重点商品？

dm所诉求的商品是否都在卖场上具备两感陈列或货量充足？

dm上的照片是否清晰而能表达商品特色？

制作的dm是否赏心悦目，让人有想收藏的欲望？

总之，督导作为市场一线的管理者，既要具有较高的管理能力，又要有高超的市场动作能力，在服装企业发展过程中，需要大量的优秀督导管理人员，在建立规范，高效的督导运作模式的。

# 派出所督察工作总结 教育督导检查工作报告篇四

## 2016年国家教育督导工作报告(全文)

4月5日，教育部发布了2016年国家教育督导工作报告。以下是百分网小编搜索整理的关于2016年国家教育督导工作报告(全文)，供参考阅读，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

2016年，国务院教育督导委员会办公室全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，落实“两学一做”学习教育要求，落实教育规划纲要、《教育督导条例》和国务院教育督导委员会第三次会议要求，不断完善督导工作机制，加强教育督导队伍建设，努力围绕督政、督学、评估监测三大职能为教育改革发展保驾护航，教育督导体系基本形成，监督指导作用日益凸显，教育督导事业有了快速发展，成为教育改革发展中的一大亮点。

一是完善教育督导制度。印发《中等职业院校办学能力评估暂行办法》《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》，建立中等职业院校和高等职业院校评估制度。研究制定《省级政府履行教育职责评价办法》，对省级人民政府履行教育职责评价的原则、内容、程序及结果使用等作出规定。印发《督学管理暂行办法》，建立督学管理制度，对各级督学队伍的选拔、聘任、培训、考核、监督等作出规定。

二是加强督学队伍建设。召开全国教育督导改革暨第十届全国督学聘任工作会议，刘延东副总理出席会议并讲话，总结“十二五”期间教育督导成绩，部署“十三五”期间教育督导改革工作，聘任新一届国家督学243人，比上届增加72人，覆盖教育行政管理、教学、科研各个领域，结构更加合理。举办4期省、市、县级督学培训班，开展《督学培训大纲》研究，加强督学培训工作，提高督学履职能力和水平。研究建

立督学信息系统。

三是深化教育督导改革。召开国务院教育督导委员会第四次会议，总结2016年教育督导工作，审议《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法(试行)》《幼儿园办园行为督导评估办法》两个文件，部署2017年教育督导工作，刘延东副总理出席会议并讲话。指导各地落实《教育督导条例》，出台地方教育督导法规规章，深化教育督导改革，健全督导机制，强化督导力量。

四是加大督导问责和信息公开力度。对义务教育均衡发展水平下滑地区政府和教育部门、教育热点难点问题、学位论文作假行为处置不力的地方教育部门进行约谈，要求限期整改。全年对外公布督导检查反馈意见26份，形成国家督导报告10份，接受媒体和社会监督。

一是继续做好义务教育均衡发展督导认定。发布《2015年义务教育均衡发展督导评估工作报告》，全面总结2015年均衡发展督导评估认定工作。召开全国义务教育均衡发展推进会，推动各地特别是中西部地区加大义务教育均衡发展工作力度、进度和质量。继续开展义务教育发展基本均衡县(市、区)评估认定，全年522个县(市、区)通过国家督导评估认定。截至目前，全国已有1824个县(市、区)通过国家督导评估认定，通过县区总数达到全国总数的64%，上海、北京、天津、江苏、浙江、广东、福建7省市已整体通过验收。对2013-2015年已通过国家认定的1302个义务教育发展基本均衡县(市、区)进行监测复查，发布国家监测复查报告，督促水平下滑地区做好巩固提高整改工作。研究制订市域义务教育均衡发展督导评估暂行办法，并征求各地意见。研究制订县域义务教育优质均衡发展督导评估办法。研究建设义务教育均衡发展进度公开平台工作方案。

二是稳步推进全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作。建立双月通报、定向调度、公开公示、定期检查、

绩效考评等八项工作推进机制，确保工程和项目按规划有序推进。进一步加大督查力度，在各地自查基础上，组织国家督学对所有省份工程进展和项目实施情况进行全方位督查，对进展缓慢、存在问题多的省份进行约谈并要求立即整改落实。召开工作推进会，延东同志出席会议并作重要讲话，总结交流经验，分析困难和问题，部署今后两年工作。2014-2016年，中央财政累计投入978亿元，带动地方投入2030亿元，全国校舍竣工学校10.3万所，竣工面积1.23亿平方米，占五年规划建设面积的59.4%；采购课桌凳2283万套，图书3.4亿册，计算机、教学仪器设备1.6亿台件套，总价值610多亿元，占五年规划采购总金额的60%，工程建设总体上实现了规划时间过半，任务完成过半。工程的实施，显著改善了贫困地区义务教育学校办学条件，学生自带课桌椅、睡“大通铺”、在d级危房上课现象在绝大部分地区已消除。

三是启动实施义务教育学校建设工作。组织、指导各地编制五年规划，会同国家发改委下达2016年度中央投资计划60亿元。

四是继续实施农村义务教育学生营养改善计划。组织召开农村义务教育学生营养改善计划座谈会，刘延东副总理主持座谈会并作讲话，总结营养改善计划进展情况，对下一步工作进行部署。开展营养改善计划专项督导，对河北、山西等18个省份实施情况进行实地督查。核实营养改善计划中央财政结余、结转资金情况，对近年来营养改善计划中央补助资金结转结余情况进行统计核实、分析原因、提出处理意见，以盘活营养改善计划中央财政存量资金，提高资金使用效率。为实现精准扶贫，进一步提高贫困地区学生营养健康水平，会同国家发展改革委、财政部，印发《关于进一步扩大学生营养改善计划地方试点范围 实现国家扶贫开发重点县全覆盖的意见》。经逐省督促、逐省指导，河北、山西、内蒙、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖南、海南等10个省份在对辖区内未实施营养改善计划的国家扶贫开发工作重点县学生数、经费需求进行详尽统计和测算基础上，制定了具体实

施方案。在此基础上，举行农村义务教育学生营养改善计划国家扶贫开发重点县全覆盖省、部签字仪式，分别与10省(区)签署协议，确定至2017年秋季开学，10省份88个国家扶贫开发工作重点县将全部实施营养改善计划，实现全国国家贫困县全覆盖，标志着营养改善计划试点工作由重点突破进入了全面覆盖的新阶段。

五是统筹推动加快中西部教育发展。贯彻落实《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，制定工作方案，从总体上明确工作思路和措施。牵头成立教育部加快中西部教育发展工作领导小组，制定印发重点任务分工方案，明确部内各司局具体工作任务，督促分头推动落实各自牵头任务。建立工作推进机制，督促各地按照《意见》要求，认真梳理工作任务，整合相关政策措施，优化资源配置，明确路线图和时间表，制定切实可行的工作措施，推进各项任务落到实处。

一是强化学校安全监管。为落实党中央、国务院关于保障学校安全的总体要求，督促地方政府及相关职能部门、学校建立规范化、制度化、科学化的安全保障体系和运行机制，落实安全责任，印发《中小学(幼儿园)安全工作专项督导暂行办法》，从专项督导的目的、原则、内容、组织实施和结果运用等方面，对学校安全专项督导工作进行了系统的制度设计和全面规定。会同公安部在京召开全国学校安全工作电视电话会议，强调扎实做好学校安全工作，加快健全学校安全体系，为孩子的安全健康成长编织全方位、立体化的安全网。印发《关于进一步做好中小学冬季防寒取暖工作，确保学生安全温暖过冬的通知》《教育部办公厅 公安部办公厅关于加强学校周边治安防控确保学生安全的紧急通知》《教育部办公厅关于切实做好汛期学校安全工作的预警通知》《教育部办公厅关于防范假期学生溺水事故的预警通知》等文件，督促各地做好学校安全突出问题治理，要求各地认真组织开展全面排查，消除安全隐患。

二是加强校车安全管理。组织召开校车安全管理部际联席会议第四次会议，总结校车安全管理工作的新进展，针对工作中存在的. 工作不平衡、安全意识和责任意识不强等不足，提出要完善机制、注重预防、坚持常态化治理、做好宣传教育等工作要求。会同公安、交通运输、安全监管和宣传等部门组织开展中小学(幼儿园)校车安全排查工作，推动各地加强校车安全宣传教育，做好校车安全隐患排查，完善校车安全防范预案，保障校车通行优先权利，确保广大学生的健康成长和生命安全。

三是开展校园欺凌专项治理。印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，组织部署各地各校分两个阶段开展全国中小学校(含中职学校)校园欺凌专项治理工作。建立校园欺凌月报制度和信息核报制度，协调地方教育部门妥善处理10余起校园欺凌致伤致死问题。将校园欺凌治理纳入秋季开学专项检查。编制“防治学生欺凌 我们在行动”专题片。完成对山东、江苏、广东、湖南、云南、陕西6省校园专项治理的实地督查，并对各地落实教育部等9部门《关于防治中小学欺凌和暴力的指导意见》进行调研，督促地方及时妥善处理欺凌事件。

四是督查督办突出问题。开展春季开学、教育信息化、秋季开学等常规专项督导，其中秋季开学检查将年度重点工作落实情况纳入督查范围，对全国31个省份及新疆生产建设兵团秋季开学暨年度重点工作落实情况开展实地督导，重点检查各地开学条件保障、党建和思想政治工作、规范办学行为、教师队伍建设、学校安全工作、义务教育均衡发展等情况，积极推动各地各校认真做好新学期开学工作，切实推动教育领域年度重点工作的落实。组织开展勤俭节约教育防止食物浪费工作，在北京、上海、辽宁、安徽、浙江、甘肃、宁夏等地开展专项调研。针对个别学校校园环境污染事件等教育重大突发事件，开展两次专项督导。就悬崖村小学学生上学问题、个别学校教育乱收费等问题进行实地核查。完成220多个教育热点问题和突发事件的督查督办，切实做到件件有落

实，事事有回应。

五是开展跨部门联合督导。扩大督导辐射范围，积极与有关业务司局开展联合专项督导，发挥督导多领域、多方位作用。认真落实国务院大督查安排部署，认真做好第十五督查组的赴广西、云南督查工作。参与国家行政学院、公安部组织的有关督查评估。与语用司联合，共同开展对甘肃、河北等省语言文字工作专项督导。配合体卫艺司开展校园足球督查和中小学生体质达标状况专项督导，配合民族司开展民族教育问题专项督导，配合学生司开展大学生就业问题专项督导，配合教师司开展中小学教师待遇问题专题调研等。

一是提高中小学校责任督学挂牌督导水平。召开全国推进会，启动全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县(市、区)评估认定工作。正式启用国家认定系统，实现创新县(市、区)申报审核工作信息化、标准化。截至目前，11个省(区、市)的29个县(市、区)被认定为第一批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)。

二是积极推进中小学校评估工作。指导各地按照中小学校督导评估指导意见要求，认真开展中小学校督导评估，规范办学行为，提高教育教学质量。研究制订中小学校素质教育督导评估办法及中小学校管理评价指标和网评工具，并在全国部分省市选取学校进行试测。研究起草《中小学校管理评价办法》。

三是组织开展职业院校评估。印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》和《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》。启动本年度全国职业院校评估工作，完成全国职业院校评估数据采集，督促各地根据本省评估数据信息组织撰写省级评估报告，各高等职业院校根据本校数据信息撰写自评报告。研究完成《全国中等职业学校办学能力评估报告》和《全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告》。

四是认真开展国家义务教育质量监测工作。组织完成2015年义务教育数学、体育学科监测报告。部署并组织完成2016年全国义务教育语文、艺术质量监测工作，全国31个省区市和新疆生产建设兵团的325个样本县(市、区)6526所中小学的近19.2万名四、八年级学生参加测试，近6500名中小学校长、7万余名语文、音乐、美术及班主任教师接受问卷调查。研究制定2017年全国义务教育科学、德育质量监测方案。

五是稳步推进本科教学评估工作。研究“十三五”全国普通高校本科教学工作合格评估工作规划，制定印发2016年本科教学工作合格评估计划，完成2016年普通高等学校合格评估任务。组织召开2016年普通高等学校本科教学工作评估专家委员会工作会议进行评估审议，28所高校通过合格评估。启动本科专业评估试点工作，组织试点工作交流培训，指导各地组织开展本科专业评估试点工作。推进管办评分离，完成“普通高校人才培养质量评估项目”政府购买服务试点工作。

六是积极推进本科教学质量报告制度建设。研究分析2014-2015学年全国普通高校本科教学质量年度报告情况，开展高校网上发布情况检查，组织完成2014-2015学年《普通高校本科教学质量年度报告》和《普通高校本科教学质量年度报告发布情况督查报告》。研究2015-2016学年普通高校本科教学质量年度报告工作，部署2015年普通高校本科教学质量报告编制发布工作。促进高校教学质量信息公开，接受社会监督。

七是组织开展博士硕士学位论文抽检和专业学位水平评估。完成2015年博士学位论文抽检评议和结果发布工作，部署2016年博士学位论文抽检通讯评议工作。完成2014年全国硕士论文抽检质量报告。开展博士硕士学位论文资源库建设可行性调研。认真处理学位论文作假行为，努力营造风清气正的学术环境。组织开展研究生专业学位水平评估，在法律、教育、临床医学(不含中医)、口腔医学、工商管理、会计、



艺术(音乐)等8个专业类别进行试点。协调学位中心推进研究生专业学位评估试点工作。

1.高等教育国家资助政策(2017年版)

2.小升初语文试卷全文

3.国家私法概述

4.小升初语文模拟试卷全文

5.国家司法考试攻略

6.考研国家分数线

7.建筑设计防火规范(全文)

8.雅思听力租房场景全文解析

## **派出所督察工作总结 教育督导检查工作报告篇五**

学校按照上级文件精神，组织教师2与月28日上午返校，准备开学初各项业务工作。学生3月1日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本，3月2日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，升好第一次国旗，做好第一次课间操，上好第一节课。做好第一次作业。

2月28日上午，学校安保处专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，

学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，无非法营运接送学生车辆，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过2人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿原则参与，学校不强行征订，校服质量过关，价格由物价局定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习6小时，体育锻炼时间不低于1小时，认真开展体艺2+1活动。

教师配备不足，音体美教师严重缺乏，不能满足教学的需求。教师无越级上访事件，通过教代会反映问题，解决问题。教师无违反教师职业道德规范行为。

为了贯彻落实好此文件精神，学校专门成立领导小组，逐项开展活动。

学校对此项工作高度重视，安排人员认真开展好好各项工作，抓好工作的落实。