

最新小班社会领域活动设计 小班社会领域活动方案创意方案(优秀8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小班社会领域活动设计篇一

一、活动目标：

1. 使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
2. 教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。
3. 发展幼儿的观察、分析、判断、思维及语言表达能力。

二、活动重点：了解和掌握树木对人类的作用。

三、活动难点：懂得在日常生活中逐步养成爱护树木良好行为习惯。

四、活动过程：

(一) 引导幼儿表演歌曲《大树妈妈》，引导幼儿讨论：

刚才小朋友表演的大树妈妈真好，小朋友们知道大树妈妈给我们带来什么作用吗？

以谈话的形式引出活动内容。

(二)教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1. 美化环境的作用。

(1)这两幅图你喜欢哪一幅?为什么?(有花草树木……)

(2)如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿?为什么?(环境美……)师：(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗?(小朋友讨论、发言)小结：这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2. 净化空气的作用。

(1)这两幅图片里的工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟，甲图冒着淡灰色烟)

(2)(指乙图)如果你从冒黑烟的地方走，会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3)一阵风吹来，黑烟灰随风飘落，周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师：是啊，如果人们生活在这样的环境里，就会呛的咳嗽、恶心。时间长了，还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看，(指甲图)树多的地方，空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)师：原来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排除氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在工厂的周围种了好多树。小朋友，这又是树的一个作用，你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)小结：树木能吸收有害气体和烟尘，排除氧气，能使空气变得新鲜干净，

这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

3. 调节气候的本领。

(1) 观察图上的人，在树下的人感觉会怎么样?(在树下的很凉快) 没在树下的人感觉又会怎么样?(这边没有树，太热了)

(2) 为什么有树的地方就会凉快呢?这又是树的一个作用呢?(幼儿讨论) 小结：原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，它像空调一样可以使温度有高度变低，这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

(三) 防风、防沙、防洪的作用。

教师讲述《大森林的故事》：

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗?被洪水淹没了吗?被沙子埋了吗?提问：村子被风吹到了吗?(没有)被沙埋了吗?(没有)被洪水淹没了吗?(没有)那么，小朋友想想树还有什么更大的作用?(防风、防沙、防洪)

(四) 复习巩固树的作用通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

(五) 游戏：“我是小法官”看图片探讨人类对树的破坏与保护。

(六) 律动：学种树师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多种树，让我们一起种树吧。

音乐起(律动)，幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

附故事：

小班社会领域活动设计篇二

活动目标：

- 1、知道在集体中要守秩序，有先后意识，知道守秩序的重要性。
- 2、通过听故事和已有的生活经验，探索在幼儿园及其他场合要守公共秩序。
- 3、乐意阅读故事，并愿意在集体面前大胆发表自己的看法。

活动准备：

幼儿用书人手一册。

活动过程：

一。教师引导幼儿翻开幼儿用书，倾听故事《我排在你后面》。

建议教师提下列问题：

（1）在汽车站，你看到了谁？它们在干什么？（引导幼儿观察小动物在有秩序地排队等汽车。）

（2）汽车来了，小动物们排队上车，可是谁没有排队？他想干什么？

（3）大灰狼为什么不能站在松鼠的前面？什么叫插队？

（4）大灰狼插队，小松鼠怎么说的？小熊怎么说的？大象排队了吗？

（5）后来，大灰狼排队了吗？是谁说服了大灰狼的？大象是

怎么说的？

(6) 最后，大灰狼是怎么说的？

二。迁移故事经验，组织幼儿讨论：

1、你喜欢故事里的谁？不喜欢谁？为什么？

2、插队好不好？为什么不好？

4、想一想，如果大家都能守秩序又会怎样呢？

5、平时，你还看见哪些地方，人们都是有秩序地工作的？启发幼儿回忆生活中和父母外出时排队的经验，例如到银行、超市结算，去麦当劳用餐的时候等。

三。阅读故事《我排在后面》。

教师带领幼儿打开幼儿用书，是生共同阅读画面。

小班社会领域活动设计篇三

1、初步学会有礼貌地做小客人，掌握与人交往时常用的礼貌用语：请、您好、谢谢、再见。

2、初步懂得一些做客人的简单礼节。

【活动准备】

情景表演“做客”（请配班老师表演），小兔、小猫的头饰。

【活动过程】

一、引起幼儿活动兴趣。

二、欣赏情境表演“做客”。

1、师根据表演内容提问：

- (1) 这是谁的家呀？它在干什么？
- (2) 谁来做客了？
- (3) 它们都说了什么？做了什么？

2、第二次欣赏表演。

讨论：

- (1) 小猫是怎么敲门的？见了小兔说了什么？
- (2) 小兔见客人来了说了什么？做了什么？
- (3) 小猫看见桌子上的图书对小兔说了什么？
- (4) 小猫要走了，临走时对小兔说了什么？

小结：今天，小朋友看了一段表演“做客”，知道去别人家做客时要有礼貌，见面时要会说“您好”，招待客人时要说“请”、“谢谢”，走时要说“再见”（练习一下），并且不随便翻拿别人的东西。

3、讨论：平时你去别人家做客时，有哪些不对的地方？以后应该怎么做？

三、幼儿练习。

1、请能力强的幼儿进行表演，练习有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语。

2、请幼儿自愿到娃娃家作客。

四、活动结束。

老师小结幼儿游戏情况，鼓励幼儿以后作客时努力做有礼貌的小客人。

【活动延伸】

1、建议家长带领幼儿去亲戚家、朋友家做客，让幼儿练习做有礼貌的小客人。

2、利用游戏时间组织幼儿表演。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的10篇《小班社会领域活动方案_社会领域活动怎么开展》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

小班社会领域活动设计篇四

1、引导幼儿认识、了解警服、医生等工作服。

2、了解职业服装的特点、用途，以及与人们生活的关系。

1、谈话引出话题

教师：今天你穿了什么样的衣服？感受怎么样？

（请幼儿互相交流。）

2、为什么要穿衣服？

教师小结：衣服不仅可以保暖，穿了漂亮，它还有一个很大

的本领，衣服会“说话”，

你看见有人穿了一件衣服，就知道他是做什么工作。

3、观察、了解不同职业服装。

(1) 观察警察叔叔的服装，看看和一般的衣服有什么不一样。

(鼓励幼儿大胆讲述自己的发现。)

(2) 观察、发现医生工作服的特点。

4、通过图片观察周围人们的工作服装。

厨师，教师，警察，军人，消防员，运动员，飞行员等。

5、趣味练习

看一看这些职业并把和职业相关的物品连接起来。

小班社会领域活动方案_2020最新社会领域教育方案

小班社会领域活动设计篇五

是指教师在教学活动结束后，以一定的教育教学理念为指导，就目标的达成、环节的安排、师幼互动情况、教育效果与质量方面进行反思，并将自己在教育活动中的感受、体会、想法与疑问通过文字的形式表达出来，并提出思考、采取相应的解决策略。

1、对象分析：幼儿原有经验和对新学习内容的掌握情况。

3、教学顺序：包括对环节设计、环节目标、使用材料、呈现方式与环节评价的反思。

4、教学组织：包括对提问设计、组织形式、反馈策略等的反思。

5、总体评价：总结教学特色、教学效果，提出教学困惑与改进方案。

第一类（针对新教师）：侧重于教学技能的反思。即：不要急于在原有的备课方案上作内容的调整，先可思考、分析教案设计的程序，将问题较大或与本班实际相差较远的项目进行适当调整，其余可完全参考操作，但也要通过钻研，内化，然后依据方案组织教学活动。活动过程中要特别注意自己在环节导入、引导、提问或讲解语言、组织、结束等方面的教学技能的运用。课后反思也主要围绕“教学的一般技能”的运用进行回忆、分析、思考，提出自己的心得或不足之处，对存在问题提出解决策略，或是与同事商讨后提出解决方案。反思的内容应详细地注明在原活动方案旁边，以使一目了然。

第二类：侧重于教学策略的运用。可在以上反思层面的基础上对原备课方案进行认真分析、钻研，运用已有的理论知识或新的理念、结合原有经验，对原方案以及自己在活动过程中将要采取的一些非言语策略、交流策略、组织策略、评价策略和帮助策略等进行预计的调整，或在课后针对这些方面进行反思，提出自己的心得或不足之处，提出解决策略。反思的内容可标注在方案旁边（调整或反思）。也可写在活动之后。

1、要有较强的信息意识、信息情感以及开放的思想，乐于反思、批判和改造原有的思想观念态度。

2、明确反思性教学过程的核心是：提出问题——探讨研究——解决问题。要善于提出问题，勤于探讨研究，寻找多途径、多通道解决问题的方案。

友情提示：本文中关于《青山区幼儿园中心教研组社会领域

教研活动方案》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，青山区幼儿园中心教研组社会领域教研活动方案：该篇文章建议您自主创新。

小班社会领域活动设计篇六

1. 根据农作物的特征尝试猜谜。
2. 能积极参与，大胆想象，体验猜谜的乐趣。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 谜语课件

2. 课前对于农作物的知识经验的准备。
3. 男孩女孩分组做；小红旗若干。

1. 导入

教师：今天老师想请我们小朋友参加一个很有趣的游戏——猜谜会。我们先一起来学一学猜谜语然后再去参加游戏。今天咱们的谜语都是跟农作物有关的哦！

2. 幼儿学习编谜语。

(1) 教师念花生的谜语，让幼儿猜。

有个老头子，头上长胡子。脱下绿袍子，满身是珠子。

分析谜面，让幼儿了解什么叫谜面。启发幼儿发挥想象，尝

试用形象的方式说说它的特征(形状、用途等等)再了解什么叫谜底。

教师小结：从外形、特征猜出来的。

(2)猜第二个农作物谜语。像桃不是桃，桃里长白毛。秋天咧嘴角，白毛向外冒。引导幼儿积极开动小脑筋猜谜语。

问：你是怎么猜出来的.?(有什么特征)

3. 比一比、赛一赛。

(1)师：我们的猜谜比赛马上就要开始了，你们准备好了吗?

(2)猜谜语比赛。

幼儿分成两组，分别是男孩子队和女孩子队。老师按序出示谜面，请两队分别猜谜底，如果一队没有正确猜出来可由另外一队帮助。猜对的那组获得小红旗一面。

(3)谜语1：麻屋子，红帐子，里面住个白胖子。

谜语2：青青藤儿长又长，桃形绿叶上边长。藤在土中扎了根，一群娃娃围根上。

谜语3：身体长又长，开花黄又黄，脸蛋向太阳，籽儿香又香。

谜语4：小时青青像棵草，老来黄金是珠宝，珠宝脱下金黄衣，用它做饭吃个饱。

4. 颁发奖励，照相留念。

给获得小红旗最多的一组颁发大大的笑脸娃娃，另外一组送上小小的笑脸娃娃给予鼓励。

5. 结束部分：今天小朋友表现都很棒，回家后你们把今天猜的谜语给自己的爸爸妈妈讲讲吧。

小班社会领域活动设计篇七

活动目标：

1. 幼儿能主动与长辈和同伴分享食物。
2. 幼儿初步掌握“请您吃…….”并能主动的运用简单的礼貌用语。
3. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

小猴分桃子挂图，猴子的爸爸、妈妈、奶奶、爷爷、小猴图片，香蕉食物每人一个。小鸡、松鼠、兔子等图片。

活动过程：

一、创设情境，引导幼儿看图讲述

(3)师：宝宝们真聪明，小猴对爷爷说：“爷爷，请您吃桃子。”爷爷说：“谢谢。”小猴说：“不用谢。”宝宝们你们猜猜，小猴又把桃子分给谁呢？对他们说了什么？他们对小猴说了什么呢？依次出示奶奶爸爸妈妈。

(4)小猴还想把桃子分给她的好朋友，可是小猴现在有事，去不了了，怎么办呢？我们一起帮助她把桃子送给他的好朋友好

吗?那我们应该说什么呢?你想送给谁就把桃子放在她的小筐里，我们开始吧。

二、小猴把桃子分给了大家，大家都很开心，你帮助了小猴，你们开心吗?那我们一起跳个舞庆祝一下吧。(放音乐)

三、实践

(2)宝宝们真不错，我们的小手是干净的，那宝宝们就把手里的香蕉剥了皮，送给客人老师吧，那我们应该对客人说什么呢?我们要做一个有礼貌的好孩子。

小班社会领域活动方案6

活动目标

- 1、愿意在集体面前大胆讲述自己的名字。
- 2、通过活动使幼儿能进一步熟悉同伴。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、培养幼儿与同伴之间的相互配合。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

1□ppt□班级幼儿照片

2、屏风一个

活动过程

一、游戏：芝麻开门

教师边念儿歌边走到屏风后面

当儿歌念到“请问你是谁？”掀开屏幕指向__幼儿，

请这个幼儿大声地说“我是___”

二、游戏：谁不见了？

请几名幼儿站在前面，坐在下面的全体幼儿闭上眼睛。

教师迅速让一名幼儿躲到屏风后面。

请大家迅速猜出站在前面的哪个小朋友不见了

三、ppt[]我们班的孩子

提问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？

(引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字)

小班社会领域活动设计篇八

- 1、喜欢小猫，乐意学习小猫好的习惯。
- 2、了解小猫的生活习性。
- 3、初步养成走路轻、爱干净的好习惯。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

幼儿用书。

活动过程

一、活动导入。

教师带领幼儿学小猫走路安静地走进活动室。

请幼儿猜猜，大家刚刚学的是什么动物？

请幼儿说一说，小猫走路时的特征。

二、看图学习。

1、教师出示电子大书，和幼儿一起了解小猫的生活习性。

小猫对自己的好朋友表现得十分地友好，见到好朋友的时候会相互摩擦脸颊，撒撒娇。

小猫吃东西特别利索，抓住猎物后，张大嘴巴“啊呜”一口就把猎物吃掉了。

小猫也是很爱干净的，每次吃完东西，它都会舔舔嘴巴，抓抓毛。

小猫拉完臭臭之后，会用泥土把臭臭盖起来，它可是很爱护环境的。

小猫的脚底有肉垫，走路的时候没有声音，所以每次抓老鼠的时候，老鼠都跑不了。

2、讨论小猫的习性值得学习的方面。

小朋友们对待自己的同学朋友要友好，我们可以相互拥抱。

小朋友也学习小猫，吃饭的时候大口吃，不要别人喂。

小朋友吃完饭后也要学习小猫爱干净的好习惯。饭后一定要刷牙，洗手，擦嘴巴。

小朋友们上完厕所要记得冲水，学习小猫保持厕所干净卫生。

走路要向小猫学习，轻轻走，不打扰他人。

三、抢答游戏。

小猫走路为什么没有声音呢？小猫吃完饭之后会干什么？小猫拉完臭臭会干什么？

小结：小猫有好多好的生活习惯，请小朋友说说都有哪些？哪些方面可以学习？

活动应变

家里有养小猫的幼儿可以说说小猫的习性。

活动延伸

进行“卫生小达人”评比活动，每周评比一次，对每个讲卫生爱干净的幼儿给予表扬，培养幼儿讲卫生爱干净的好习惯。

区角活动

语言区：投放幼儿用书，说说小猫的习性。

环境创设：张贴小猫习性图片以及幼儿学习小猫的好行为图片，如自己吃饭、轻轻走路等，鼓励幼儿养成好习惯。

家园同步：可以用“星星表”鼓励幼儿日常生活中养成各种良好的生活习惯。

随机教育：日常生活中，提醒小朋友要注意个人卫生，勤洗

手，轻轻走路等。