

处分撤销思想汇报(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

处分撤销思想汇报汇总篇一

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。经过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，必须要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要资料。我县经过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要资料、进取向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情景等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县构成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情景，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，经过召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持职责追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，经过下发纪检监察提议书的形式，督促其纠正

错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事供给了法规依据。可是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表此刻对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自我的丑，揭自我的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自我处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自我不违法违纪，不损害自我的切身利益，能够对纪律惩戒工作路之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发

现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，必须程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对职责人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对职责主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重研究的问题。一是在立法上体此刻权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

处分撤销思想汇报汇总篇二

在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成熟行为，这是在虚度自己的大学生活，浪费自己的时间和生命，辜负了老师和家长的期望。老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息時間，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我

才能走出大学生活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌张。所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

此致

敬礼！

学生□xxx

20xx年x月x日

处分撤销思想汇报汇总篇三

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有想到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及。所以这一年多来，我处处严格要求自己，在遵守纪律和生活中都比以前更加努力，以一种乐观积极的态度踏着悔过后的每一步。思想上，我重新反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求关爱他人，多向优秀的人学习与交流！在纪律上，现在我较之以前已经有很大的改变，现在我对自己的言行，始终如一的保持着严格的约束，有较强的纪律观念，更加深刻的理解到：身为一个成年人哪些是可以做的，哪些是不可以做的。在艰辛努力下，学好了法律知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，从而使自己的素质全面得到提升。每个人都在吸取教训中成长，做了错事之后，重要的是如何改过。俗话说的好，“吃一堑长一智”。虽然这次的醒悟让我付出了巨大的代价。同时也使被我打的仁兄受了不少肌肤之痛。为此，我心里一直不是滋味。但在此，我发自肺腑的承诺：我不敢说每天，但我一直在坚持学习法律知识，同时取他人之长，补己之短！我以一种赎罪的心态一直在默默的努力改过。“浪子回头金不换”，希望领导肯定我的所做。我发誓以后好好做一个合格的公民，并矢志不渝。

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误

之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人才，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的的错误付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼！

汇报人：____

__年__月__日

处分撤销思想汇报汇总篇四

您好！

我是某年级某班的某人（姓名）。于某年某月因某事，违反了学校的规定，学校给予我_____（某种程度）的处分。

经过几个月的时间来的深刻反思，我为自己当时的不理智行为深深感到内疚、追悔莫及，并对自己思想上的错误和态度上的不端正进行纠正，认清了违纪所造成的严重后果。之所以发生违纪行为，是因为我平时的学习不够认真、要求不够严格、思想觉悟不高。没有纪律观念和集体观念所造成的。这个处分使我敲响了警钟，使我幡然觉悟，理解到无规矩不成方圆，犯了错误就要接受惩罚。所以在处分下达以后，我并没有怨天尤人，而是潜心从自己身上找错误，查不足。所以在这几个月以来，我严于律己，在学习上比以前更努力，较以前已经有了很大改变，懂得身为一名学生哪些事是可以做的，哪些是不可以做的；但人无完人，我在一些学习和生活的细节中可能还存在有一定的不足，不过我会努力改正，成为一名优秀的学生。正所谓吃一堑、长一智，今后我一定要和同学、班干部以及学校社会加强沟通。保证今后不再出现类似违反校纪校规的情况。

之后，我也与班主任认真沟通，从中我学习到了要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色的成绩来弥补这次错误。在与领导老师的交谈之后，我不仅认识到了我的错误，还懂得了我后面该怎么去做。事实上，这几个月来，我也按老师们的希望在努力着。在思想上，我不断加强自己的修养，提升思想认识。在行为上，我不断地严格遵守学校的规章制度。

我在这几个月来的表现，希望得到领导和老师的肯定！并恳

请学校领导和老师批准撤销处分。我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我今后将不会再有类似行为发生在我身上，希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，纠正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。

相信老师在看到我的态度后，可以知道我对此事件有着很深刻的悔过态度，肯定我的悔过之心和我现在的行为。我将不是向学校纪律进行挑战。

由于本人今后人生的道路还很长，“惩前毖后，治病救人”，在此向申请学校撤销我的_____（某种程度）的处分，给我一次改过自新的机会。

此致

敬礼！

申请人：×××

20××年××月××日

处分撤销思想汇报汇总篇五

您好！我是南京产业职业技术学院20xx级机械工程学院模具1111班的***，对于此次替考违纪为给院领导和相关责任老师带来工作上的麻烦，我深表歉意，万分的对不起。关于此次违纪为，我一直在做自我反思，认真检讨。

我是替我班xx同学在2012年3月2日下午一点补考电气技术基础的。记得考前那几天□xx就和我说了，要求我替他补考，当然，我立即回尽了。回想当时的心情，确实有些不好意思，

究竟一个班级并关系处得还不错。后来，他对我说他电工学得很不怎么样土木工程实习报告，或许他有备而来，当时还给我看了他的电工成绩，他说他补考也肯定不会过的，不过之后还要重修，电工又几乎没怎么学。那天当时我也没马上同意又不好意思再次回尽，就说回往想想。

替考，属于严重考试作弊行为，情节严重者院方就开除其学籍。说实在的，重来没干过这类舞弊行为，我也没那么大的勇气。考试前一天下午，听说大二、大三的学长都干过的，替考没事，还有上次英语补考的同学都反应补考现场的监考很松。就这样，在他的恳求下，我糊涂地妥协了。自打上学就没做过这样敬老院门卫值班制度职员荒唐的事，看到班里还有几个同学都同意替考，我也完委曲受了xx的请求。实在我第二天就后悔了，可同意了又不好再向他反悔，那天下午也就和其他三位替考的同学一起往了。现在想想，真的很后悔，自己的一点原则都坚持不了。开考时，监考老师很尽责，也因此我们当场被抓。

由他人代替考试或替他人参加考试，这都视为严重作弊，学校理应给予开除学籍处分。这几天，我又认真地学习了《学生手册》，这件事我已经违纪了，这是一个严重而英语教师个人总结英语又荒唐的错误。我不仅破坏了我们班级的形象，也损坏了机械工程学院在考纪考风乃至学风等方面在人们心目中的印象，更是给南京产业职业技术学院在社会上带来负面效应。替考行为，说白了，这就是最严重的不诚信、不成熟、无原则的表现。实在考纪考风题目，在3月1日，班主任还特地召开班会夸大了这方面。回想那天班主任的千叮万嘱，心里十分惭愧，假如我的态度再坚定一点，假如我当时就能清楚地、明确地熟悉到自己将要出错，假如我能在考前把这事客观地反映给班主任就好了，悔之晚矣。这次违纪事件，最新的给医院医生的表扬信范文回根到底就是我思想分歧格，不能正确地熟悉和处理好自己态度题目。

我的替考不仅没有帮到xx什么，反而耽误了xx的一次补考机

会，还害了xx□而且也害了自己。我替考的出发点是对的，都是为了帮xx□但我选错了方法，现在后悔也没用。实在xx同学挺聪明的，稍微努力一下，他就应该过了。我在平时应该经常督促他多学习，而不是陪他一起搞这些不诚信的丑事。假如有可能，我尽不会再犯这类似的错误，好好学习，并时常劝xx多学习电工，争取他重修后通过。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

违纪处分思想汇报(二)