

最新小班安全教案暑假安全教学反思 小班安全愉快过暑假教案(通用10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班安全教案暑假安全教学反思篇一

设计思路：

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

活动目标：

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的卫生和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

活动过程：

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

（1）如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。

每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动评价：

1、幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

《暑假安全知识调查表》

暑假里幼儿可以做的事情：

暑假里幼儿要注意的安全事项：_____姓名：_____日期：_____

小班安全教案暑假安全教学反思篇二

活动目标：

1、通过活动让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体；教幼儿学习正确地使用笔、筷、剪刀、铁铲等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

2、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

幼儿平时能接触到的尖里利物品，如笔、筷子、剪子、小刀、小树枝等。

活动过程：

- 1、介绍准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途。让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。
- 2、让幼儿根据亲身体会谈尖利物品使用不当时，会对人造成危害。
- 3、讨论如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害，学习正确使用笔、剪刀、筷子、铁铲等。

小结：

在使用尖利物品时，不能将尖利的物品拿在手上随意挥舞，也不能含着筷子、吸管或用小棒串着的食物追逐。尖利的物品用完后要及时收拾好。

教学反思：

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。

在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之中隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

小班安全教案暑假安全教学反思篇三

- 1、在集体活动中学会轮流和等待。

2、形成同伴之间谦让的意识。

活动准备：

1、幼儿初步了解哪些是正确的行为，那些是不安全的行为。

2、教学用图，《玩滑梯》

活动过程：

1、引出主题谈话：

——“大家说说我们怎么样玩滑梯才更安全？”

2、教师和幼儿讨论活动情况，确定怎样的行为最安全。

了解图片内容幼儿观察教师出示的图片

——“图片上有什么？”

“谁玩滑梯是正确的？”

“谁玩滑梯是不安全的？”

“什么是轮流？大家一起来排队试试看。”

3、师生共同理解图片。

幼儿园小班安全教案--交通信号灯

活动目标：

1、教育幼儿走在马路上要注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：挂图四幅，红绿灯标牌各一个。录像片一个

活动过程：

（一）导入：幼儿观看录像片，交通安全引起孩子们的关注。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）展开：

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）结束：进行体育游戏《红绿灯》，通过游戏，进一步教育幼儿过马路要注意安全。

幼儿园小班安全教案：汤洒了，怎么办

活动目标：

1、知道进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面内容。

活动准备：故事《碗里的汤泼了》

活动过程：

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎么办？

的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自己的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自己。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎么办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着桌子往下流。）他该怎么办？“来听听这个小朋友是怎么做的？（让开流下来的汤，再请成人帮忙。）”

教师小结：汤泼在桌子上，又顺着桌子往下流，小朋友要立刻让开留下来的汤，以免汤把自己的衣服、裤子弄湿。然后，可以请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师：有时，因为小朋友不小心把桌子上的汤弄泼了，当大家遇到这种事时，首先要让开泼下来的汤，然后再请成人帮忙。如果不让开，汤就会弄湿自己的衣服，甚至会烫伤自己。

危险的东西不要碰

活动目标：

1、幼儿能基本掌握歌曲旋律，理解歌词含义；

2、能在理解歌词后在原歌词上进行创编，并乐意创编歌词；

3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己 and 提醒朋友注意安全。

活动准备：

- 1、打火机、插座、暖水瓶、药瓶图片各一。一个幼儿被火烧手指、一个幼儿被电到、一幼儿被烫到、一幼儿倒下的图片。
- 2、图的注释。如：打火机（图片□x□一幼儿被火烧手指（图片））。
- 3、三只小猴子的图片，音乐、黑板、纸张和笔。

活动过程：

（一）、开始部分：幼儿练声，复习歌曲《三只小猴》，熟悉歌曲旋律。

1、幼儿跟音乐用唱的方式同老师和小朋友问好！练声！1234|5—|5432|1—||教师指导语：“平时我们都在向老师和朋友打招呼，今天我们要换个不同的打招呼的方法，仔细听。”（教师唱，引导幼儿回答。也可以幼儿同幼儿打招呼）

2、教师出示三只猴子，引导幼儿复习歌曲《三只小猴》；

教师指导语：“瞧，今天我们请了三只小猴子来做客，小朋友还记得他们的歌怎么唱的吗？请你们用好听的声音唱出来！”

（二）、基本部分：幼儿听教师范唱，幼儿根据图饰来学习教师改编的歌词并跟学和创编。

1、教师范唱改编歌词后的歌曲《三只小猴》，引导幼儿仔细倾听；

教师指导语：“老师觉得《三只小猴》的曲子很好听，于是

我也给小朋友带来了一首歌曲，你们仔细听听歌曲里都讲了些什么？”

2、出示图饰，教师第二次范唱，引导幼儿自己观察图片并理解歌词含义。

教师指导语：“刚才朋友们都说道歌曲中唱了些什么，那现在看看黑板上老师的图饰，在听老师根据图唱一次，会唱的朋友可以小声的跟唱。”

3、幼儿分组或分男女跟老师边看图饰边唱歌曲，让幼儿熟悉歌词和歌曲旋律。

4、引出歌曲名字《危险的东西不要碰》，引导幼儿思考生活中还有哪些危险；

小班安全教案暑假安全教学反思篇四

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

食物投影仪、图片、乘车的音乐。

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

小班安全教案暑假安全教学反思篇五

1、知道乘坐时不随意按动车内按钮，不干扰成人开车，不把手和手伸出窗，开关车门时注意安全。

2、被困车内时知道及时呼救。

3、积极参加活动，感受户外游戏的快乐。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

2、节奏儿歌《宝宝坐》。

一、创设情境，激发幼儿学习兴趣。

1、提问：

(1) 你坐过车吗?坐过什么车?

(2) 是和谁一起坐的?感觉好不好?

2、幼儿都高兴地讲述自己的乘车过程。

二、了解安全乘车常识。

1、观看男孩被车门挤到手的图片。男孩坐在车内将头和手伸出窗外的图片。

提问：图中的小朋友怎么了?我们在开关车门时应该怎样做?在乘坐小时怎样做才更安全?

小结：开关车门时要注意安全，不要把手和脚放到车门外，不随意开关车门。

如果车内有宝宝安全座椅，一定要坐在安全座椅上，如果没有，就要提醒爸爸妈妈把车开的慢一点。不要把头和手伸出车窗外，这样做很危险。

2、观看内各种按钮的图片

小结：里的按钮都有各自不同的用处，小朋友在乘车是不能随便乱动按钮，千万不要干扰爸爸妈妈开车。

三、请你帮帮他。知道被困车内的自救方法。

播放一段视频：炎热的夏天，小男孩被锁在了内，车里又热又闷，小男孩满头大汗难受极了。这时候他应该怎样做?请你帮帮他。

与幼儿讨论被困车内的自救方法。

小结：我们一定要提醒妈妈爸爸，不要把我们独自留在车内。

如果被困车内感觉不舒服，一定想办法呼救。可以按喇叭、用力拍打车窗等方法向路人求救。

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

四、做游戏《宝宝坐.》

教师：我是小司机，欢迎小朋友们来乘我的。

坐车的时候要注意安全，要做文明小乘客。我们比一比谁做的最好。

(老师做司机，小朋友排成一排做乘客。)

我们开车了，小朋友一起唱儿歌《宝宝坐.》

爸爸开，宝宝不淘气，

开关车门时，一定要注意。

小手和身体，不能伸出去，

安全坐，宝宝数第一。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到社会活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使

其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对社会活动的兴趣。

现在幼儿缺乏安全乘车常识，家长也缺乏孩子安全乘车常识，因孩子乘车引发的伤害事故屡有发生。我们不但要教育幼儿安全乘车，更应该通过家园共育教育家长照顾好孩子，家长文明驾车，孩子安全乘车。

小班安全教案暑假安全教学反思篇六

教学目标：

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。

过程设计：

设置情景—讲解常识—课件演示。

教学方法：

讲授法、演示法。

教学重点：

灭火器的正确使用。

教学难点：

不同的火灾类别区别对待。

道德情感与价值观：增强安全意识，提高防火自救能力。

教学过程：

（一）情景设置：火灾事件介绍。

方法：幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

（播放自制ppt

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，我们应该爱惜生命提高防火意识”。

（二）区分火灾类别，牢记灭火方法。（幻灯片展示板书内容）

i火灾的定义：在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害

ii火灾的分类火灾分为a、b、c、d四类

1a类火灾：指固体物质火灾。这种物质往往具有有机物性质，一般在燃烧时能产生灼热的余烬。如木材、棉、毛、麻、纸张火灾等。

2b类火灾：指液体火灾和可熔化的固体火灾。如汽油、煤油、原油、甲醇、乙醇、沥青、石蜡火灾等。

3c类火灾：指气体火灾。如煤气、天然气、甲烷、乙烷、丙烷、氢气火灾等。

4d类火灾：指金属火灾。指钾、钠、镁、钛、锆、锂、铝镁合金火灾等。

iii根据不同火灾特征选择不同灭火工具。

（三）认识灭火设备：

方法：通过观看flash动画片了解家用灭火器的种类和使用。

1、了解灭火器分类。

泡沫灭火器干粉灭火器1211灭火器二氧化碳灭火器。

2、不同灭火器的不同适用情形。

（四）安全用火。（幻灯片展示板书内容）

1、发生火灾的原因。

1) 厨房用火不慎。

2) 生活、照明用火不慎。

3) 吸烟不慎。

4) 小孩玩火。

5) 人为纵火。

2、提高安全用火意识。（燃放烟花、郊外野炊、实验室用火、在学生中开展禁烟活动。）

（五）灾害面前不旁观、提高道德意识和社会责任感。

（六）作业：

参照家庭消防安全对照表开展家庭火灾隐患调查活动。（幻灯片展示家庭消防安全对照表内容，给每个学生发家庭消防安全对照表。）

小班安全教案暑假安全教学反思篇七

1. 通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。 2. 在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

1、幼儿收集火灾的`案例及录像

(一) 导入

- 1、(消防车的声音)听，这是什么声音?发生了什么事情?
- 2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)
- 3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的?(幼儿讨论)

(二) 避免火灾的发生及自救的方法

- 1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢?(拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)
- 2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。(小组合作，有一个幼儿画)
- 3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。
- 4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

(三) “今天谁会赢”的游戏

- 2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。
- 3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

(1) 桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

(2) 谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

小班安全教案暑假安全教学反思篇八

活动目标：

- 1、知道家里哪些物品是不适合玩耍的。能对各种行为进行正确判断，并简单地说明理由。
- 2、在选择玩具时会考虑到安全因素，有初步的自我保护意识。

活动准备：

- 1、两个分别贴有笑脸标志和哭脸标志的塑料筐。
- 2、收集生活中的玩具、图书、饮料瓶等幼儿能玩的物品以及生活中常见的干燥剂、电池等不能给幼儿玩的物品。
- 3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、谈话导入。

2、出示挂图，引导幼儿观察挂图中的各种行为。

教师：图中的小朋友在家里玩什么呢，请你想一想他们做得对吗？为什么？

3、与幼儿讨论挂图中的内容。

（2）这两个小朋友正在看书，他们是怎么看书的？他们做得对吗？

这两个小朋友发现了小药瓶，瓶子里有什么？他们做得对吗？为什么？

教师：在我们的生活中，有些物品是不安全的。食品袋中的干燥剂有毒，不能用嘴巴咬。小药瓶里面还有没倒干净的药，这些药可不能随便吃。如果看书，可以坐下，好好的看。玩玩具拆下的电池也不能随便放，应该放到专门的回收电池的地方。

4、游戏“分分类”，巩固幼儿对安全物品和不安全物品的认识。

（1）教师：老师这里有很多东西，这些东西都是安全的吗？哪些东西小朋友可以玩耍或者使用呢？今天老师要和小朋友玩一个分类的游戏，在桌面有两个塑料筐，一个上面贴着笑脸标志，我们把安全的可以玩的东西放进这个有笑脸的塑料筐里。另一个框子上贴着哭脸标志，我们把不安全的不可以玩耍或者使用的东西放进这个有哭脸的塑料筐里。

（2）教师：我们一一看，找对它们的家了吗？

小班安全教案暑假安全教学反思篇九

活动目标：

- 1、了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则。
- 2、形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件

（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上，她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

（二）边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，

启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

5、关于防食物中毒、防溺水、防走失安全教育

师：小朋友们，在暑假的日子里，天气很炎热，小朋友不能和小伙伴去水池、河边等危险的地方玩水。陌生人给的东西不能吃，过期的食品和烂了的水果是不能吃的，出门游玩的宝宝一定要紧跟着家人，防止和家人走散了，万一走散了要想办法找到家人。（与幼儿讨论方法）

教学反思：

幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

小百科：暑假是一个汉语词语，是适用于全世界在校学生的一个较长的夏季假期。北半球国家一般在6月下旬—9月1日左右。南半球国家一般在1月。

小班安全教案暑假安全教学反思篇十

设计思路：

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

活动内容：

我该怎么办活动目标：

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 2、增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：

警车(玩具)一辆，用椅子搭成的家，爸爸妈妈的头饰，坏人的头饰

活动流程：

游戏导入-----谈谈议议-----游戏巩固实施要点：

(一)游戏导入

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

(二)谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

(三)游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

活动建议：幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

活动反思：

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时进行教育，让宝宝时刻具有防备心理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)