

最新支教社会实践心得体会大学生(优质19篇)

读书心得是对自己的思想和观点进行反思和整理的一种方式，通过写作可以帮助我们更深入地思考问题。以下是一些学习心得的案例，供大家参考和学习。

支教社会实践心得体会大学生篇一

在经过长达两个月的面试以及培训后，xx日爱心社暑期支教活动正式开始了。在经历了一晚上的长途颠簸，所有支教志愿者于12日中午到达了本次支教地点——xx省xx市xx县xx镇xx村xx小学，一个坐落在山水之旁，美丽而质朴的小学。

一晚上的休整后，第二天便开始了正式的支教生活。当我们还在熟睡中时，便有很多孩子在学校门口等待，有的甚至找到了我们住的地方。报名的孩子有很多，早晨志愿者忙忙碌碌了一上午也没有报完名，下午陆陆续续地有学生来报名，算下来已有100多学生报名，已经超出了我们的预计，这也给了我们很大的压力，但是有压力才有动力。

xx是我们上课的第一天，所有的事情基本按照我们的安排有条不紊地进行着，因为是第一次教小学生，所以第一节课基本有一半的时间维持课堂纪律，不过学生们学习的热情着实让我们感动。课下，志愿者和学生们开始玩起了游戏，老鹰捉小鸡，丢手绢等等，所有的人玩的不亦乐乎，热情高涨。上完一上午的课，教音乐的`志愿者嗓子都唱哑了，表示学生们上课特别积极活跃。中午，我们回到自己的宿舍开始做午饭，厨艺精湛的志愿者们不辞辛劳地为我们做了第一顿午餐，丰盛又可口，让我们感觉到了大家庭的温暖。午睡过后我们与学生们热情丝毫不减，上课时学生们积极发言，主动参与互动，志愿者们的上课进程十分顺利。放学时志愿者与学

生依依不舍地告别，晚饭后志愿者们开会总结一天的感受，并开始准备第二天的教案。

接下来的几天中，志愿者们与学生们的关系更加融洽和谐，许多志愿者都有了自己的“fans”□课上志愿者尽心尽力教授知识，课下学生们带着自己上课所学的知识来询问老师，有的还将自己手工课和美术课上面的作品当做小礼物来表达自己的感谢之情。放学后，学生们热情的为志愿者们介绍当地的风俗文化及美景，让我们更好地了解并适应当地的生活。

支教社会实践心得体会大学生篇二

公元二零xx年xx月xx日清早，我与本队其他队员踏上了去往穆寨乡杨南湾村的班车，开始了我为期两个星期的“奇幻旅程”。一路上风景清新亮丽而且不失浓郁厚重的历史文化气息，秦始皇陵兵马俑、华清池、骊山等著名的风景名胜尽收眼中，可是我却无心观赏这些美景，我的内心在勾勒另一番景象：黑暗简陋的教室里学生们明亮求知的双眸；蜿蜒泥泞的乡间小道上孩子们欢畅的歌声，青青的操场上师生尽情嬉戏的欢乐身影。

颠簸的班车将我们载到了目的地，一下车，低矮破旧的土房霎时映入眼帘，黝黑淳朴的乡民带着些许的拘束招呼我们，而那一帮刚刚还活蹦乱跳的孩童一下子跑开了好远，羞涩稚气的脸颊上还着几分好奇，远远地观望我们这一群“不速之客”。

第二天，我们迎来了二十来名学生(后来是三四十人)。孩子们仍还很羞涩，都不愿打开话匣子，我们老师们便一一与他们耐心交谈，询问了他们基本的学习、生活状况。渐渐地，孩子们开始与我们大胆聊起来，从他们的话中，我们惊讶地了解到这些年龄还很小的孩子平时要做很多家务活、农活，他们的父母大都打工在外，家中的老人还体弱多病，需要人

照顾。“穷人的孩子早当家”，这一帮学生在第一天就给我们所有老师上了深刻的一课！

以后数天的生活便步入了正轨。从赏心悦目的山野风光到苦不堪言的食宿条件，从热情豁达的当地乡民到令人哭笑不得的学生，从激情洋溢的课堂到无话不谈的“夜总会”，从淡淡离愁的分别到归来后情意绵绵的手机通话，那段生活的点点滴滴汇成了记忆中的一条清澈的小溪流水，时刻滋润着我的心田。

下雨的山野，风景尤其迷人。杨南湾小学被青翠的山野环抱着，在夏雨中，活像一幅风姿隽永的山水画：远处、近处，雾气腾腾；房檐、屋梁，雨滴哒哒。周围十分安静，我和队员余巧玲唱着儿歌，在雨声中感受自然的悄无声息的力量，仿佛自己变得纯真了很多。

我们很幸运□xx年一遇的天文奇观日食被我们遇到了。但是，我们也是最不幸运的，日食当天天空阴郁，到处云雾缭绕，我们只能轻微地感受到天色逐渐暗淡了下来。趁着这一天文奇观的出现，我给学生们详细地讲解了日食和月食，甚至讲到了外太空，原以为学生们听不懂或是不感兴趣，没想到他们每个人都兴致勃勃地聆听，眼睛里泛着亮光，我真恨不得把所有的天文知识都将给他们听！

看不到日食没关系，山村的夜晚给我们献上了一份珍贵的礼物：皎洁的月亮，点点的繁星，鸣叫的昆虫。城市的夜晚是看不到、听不到这些的。我们坐在院子的长凳上，议论北斗七星和其他繁星，感觉那些星星很远，又很近。

支教期间，我有幸出去郊游了一次。我和余巧玲老师带着一帮孩子去小溪边玩耍。与其说是我们带着他们，倒不如说是孩子们领着我们，这一条条山路，他们早已走得熟透了。一路上，绿绿的山坡看起来非常柔软，非常平滑，我恨不得从这绿毯似的山坡顶上一口气滚到山下。小溪的水没有想象的

那样清，可孩子们玩的十分洒脱，大家弄得满身是水，满身是泥。回去的路上，女孩子们采了山间的野花，男孩子们则打打闹闹，十分活跃。在与几个五六年级的女生交谈的时候，我感受到山里的孩子十分会体贴理解他人，同时也感知到她们对外面的五彩世界充满了好奇与憧憬。

说到那一帮孩子，他们的玩意可多着呢！不同年龄段的孩子性格迥异，对他们要采取相适应的教育方法才能达到事半功倍的成效。

一二年级的学生对世界充满了好奇感，而且对自己所知道的一些“歪门邪道”的知识充满自豪感。当你给他们讲任何“稀奇古怪”的知识时，他们会瞪大水汪汪的眼睛，露出惊讶的表情，认真地聆听。也经常会有个别学生露出自豪的、“不屑”的神情，高举小手，大声叫喊：“老师，老师！我知道，我知道！”然后不管是否经过老师的同意，他们便毫无忌惮地站起来喋喋不休地发表起自己的观点来。接着会传来另一个自豪的声音“老师，这我也知道！”这时整个教室会叽叽喳喳吵成一团，活像开一场激烈的辩论会。不过一会儿，你要讲的话题早被抛到了九霄云外。

一二年级的孩子们是快乐的天使，他们自己会发掘很多快乐的元素，还会将快乐的一一点一滴传达给每位老师。可是，我总感觉到快乐中的些许忧伤。课堂上他们知道毛主席，但没听说过毛泽东、周恩来；当被问到“你们是什么族？”他们稍有迟疑，然后自豪地、异口同声地回答“中国族！”课间，他们会津津有味地吃方便面，有些还露出羞涩的笑容慷慨地招呼老师吃。晚饭后，他们又一股脑全涌到学校来玩游戏，其中数“圈老师”这个游戏最热门，这群孩子的娱乐方式真是少的可怜，要不然怎么不吃饭就跑到学校来疯玩。

三四年级的学生是最乖巧的。我有幸当上他们的班主任，近距离去感知他们带给我心灵的触动。课堂上，学生们比较积极、勇敢地配合老师：他们能举一反三，但不像一二年级的

学生们那样讲一些风牛马不相及的话，他们往往能引用前面课堂的知识深化所讲课程的深度，拓宽其广度；他们有着严谨的求学态度，一个字的发音，一个不清晰的笔画，甚至一个不起眼的标点符号，他们都要一一确认。课余、放学回家的路上，三四年级的姐姐们大都非常体贴照顾自己一二年级的弟弟妹妹，而且她们回家还要照顾年迈的老人。

最触动我的一点是他们有一颗感恩的心。他们表达谢意的方式很简单，不经任何雕琢。一堂课后，一个女生跑过来羞涩地递给我一封信，打开一看，一句句纯真的话语感动得我说不出话：老师，谢谢你，你不要走！相信仅这一句话就会拨动每一个支教老师的心弦。到快要离别的时候，孩子们热火朝天地叠起了手工制品：纸鹤、纸船、百合花、玫瑰花、花篮、钱包、照相机、飞机、裤子、兔子、公鸡，还有各种橡皮泥做成的作品，一下课，学生们便将这些小玩意一股脑塞给老师，我们每个老师的房间都积累了一大堆礼物。还有一个平时调皮的女孩子在“给老师的一封信”中给我说说：感谢我在第一天来校时帮她系裙子的纽扣，这让她感受到受人关怀的温暖。这么一件小事她还铭记在心头！

五六年级的学生虽然没有一二年级学生那样活跃，三四年级学生那样认真，但他们很有自己的思想，对事物有独到的判断力，也很有责任心。与其说和他们是师生关系，倒不如说是好朋友：一起聊天，一起玩象棋，甚至夜晚一起去逮蝎子。

说到了蝎子，我便忍不住想讲一讲支教期间的食宿状况。虽然有幸没有受到蝎子、毒蛇的进攻，但各种不知名的昆虫把我们害得苦不堪言。对我们这些远道而来的外地人，蚊虫们毫不留情。我每晚被盯得体无完肤，另一个队友更惨：脚背和嘴肿了起来。男生们发扬“女士优先”的美德，集体住在一间比较简陋的教室里，打着通铺的他们应该也不好受。

打道回府的前一晚，我们所有人一起在那间教室打通铺，聊到很晚。结果第二天一大清早，我被一股浓烈的烧焦味熏了

起来，原来是一个男生的被褥着了火。我和队长赶紧处理了一下，而其他人仍在沉睡，看来十几天的工作真是把大家累坏了。

支教期间，做饭是一项艰巨、挑战的工作。本队队员都不是烹饪高手，不少队员(包括我)甚至几乎从没下过厨房。但做饭问题从来未难倒我们，而且，每天的做饭时刻是大家在一起谈天说地的轻松时刻。虽然我们的厨具、厨艺、厨料都很“简陋”，但“厨师”们明确分工，认真操作，团结合作，虚心进取，使饭菜一天比一天可口，一天比一天丰盛，从起初的家常便饭到后来的“花样小吃”，“厨师”们忙的不亦乐乎。做饭这段经历是我支教生活中很宝贵的记忆，很珍贵的财富，我将永远珍藏着它们。

当了十几年的学生，这回终于可以过过当老师的瘾了。为人师表，才真切地感受到当一位老师的不容易。前面已经说过，针对不同年龄段的学生，制定相适应的教学方法是课堂成功的关键。

一二年级的学生很活跃，想象力相当丰富。作为老师，课堂上不仅要启发的想象力，还要树立威信，这样才能使课堂秩序井然，又张有弛。

三四年级的学生相对比较羞涩，老师一定要调动他们的积极性，鼓励学生勇敢发言。也不乏有积极的学生，这时，怎样使一个人的积极扩大成全班的积极是课堂成功的关键。

五六年级的学生已有了自己的思想，思维也相对比较成熟，作为老师要充分备课，使所讲课程有一定广度和深度。平时要多和他们交流，使他们知晓自己与外界学生的差距，鼓励他们迎头赶上。

我主要教三四年级的语文和音乐，授课情况总体较好。语文方面，我为每位学生打印了配有插图的课文，并在必要时使

用多媒体教学工具，还在课堂上夹杂幽默元素，这些都使课堂效率大大提高。音乐课主要以练习为主，适当讲一些与所选歌曲相关的知识，以加深他们对歌曲的理解。

但无论是语文课还是音乐课，教给学生们一些普通的生活常理是最重要的。讲《麻雀》是在传达亲情，讲《一夜的工作》是培养学生对伟人的崇敬之情，讲《金色的鱼钩》是让他们感知革命先烈高尚的人格，树立珍惜今天幸福生活的态度，讲《桂林山水》是让学生徜徉在祖国秀丽风景的画卷中，培养对祖国壮丽河山的热爱之情。还有很多励志的课文、歌曲，我在这里就不一一列举了。我想：十几天的时间，我给学生们讲的专科知识他们能记住的并不多，但这些生活常理将使他们获益匪浅。

一天中大部分时间是和学生们待在一起的，所以队员们自己齐聚在一起的时光就显得弥足珍贵，而黑夜总结大会(简称“夜总会”)为我们提供了很好的机会。它通常在一间光线昏暗的教室举行，所讲内容涉及教学情况、课程安排、家访情况、伙食安排、队员评价、齐唱队歌和闲聊。最有意思的是课程安排，队长像一个兜售课程的小商小贩，大声叫卖：“五六年级的语文课，谁要？”“一二年级的体育课，谁要？”队员们则像购物的顾客，提着篮子慢慢挑选。

“队员评价”也是我们队很有特色的项目，每次会议针对一个队员，大家进行全方位的评估。别人对我的评价比较高，这大大增加了我的自信心。队友眼中的我和我自己认识到的自我有不小错差，从他人口中，我更加全面地认识了自身，感觉获益不小。

每次谈完常规事情，大家都要聊一聊其他话题。比如各自专业、男女朋友、明星大腕、未来设想、等等。这时是一天中最放松的时刻，其中的快乐可能只有经历的人才能感受到。

支教期间开心的时候很多，可有些时候也会有莫大的伤感。

这些伤感的一份子来源于家访的经历。通过家访，我们了解到当地很多家庭经济情况比较差：父母大都外出打工，体弱多病的老人留守在家，孩子的生活、学习仍有相当大的困难。不少家长对孩子的上学问题不太重视，有些甚至不支持孩子继续念书。针对这些情况，我们耐心地劝说家长们不要放弃供孩子读书，还教导学生自己要坚定求学的信念。

虽然当地乡民生活不宽裕，但他们对我们这些远道而来的客人十分热情。每次家访，家长们都执意留我们吃饭，平时还托孩子送来自家的蔬菜。最要感谢的是村长和校长，他们给我们最基本的食宿问题提供了很大的便利。

补充一下，那个失火的被子和一口用坏的锅是校长的，我们本来要赔偿，但校长执意不要。

公元二零零九年八月一日早上，我们准备踏上回程的班车。孩子们一直笑着和我们在村头玩耍，直到我们上了车，他们才好像意识到什么似的小声哭了起来。没有发生我想象中的“惊天动地”的场面，我们队员们也是笑着离开的。我不禁感到些许的伤感，异样的伤感。

支教社会实践心得体会大学生篇三

7月13日，华南师范大学文学院0601支部“星星点灯”服务队启程赴惠州博罗公庄第一中学开展暑期三下乡活动，9天的服务活动在全体队员的共同努力和公庄校方的积极配合下取得了圆满成功，服务队队员也在这次活动中受益匪浅。

作为支教组的成员之一，除了配合服务队其他组的活动外，我主要的任务是参加支教组组织的传统教学和特色课堂活动。

在传统教学活动方面来说，为了实现教学活动的多样性，支教组设置了语文、英语、历史、音乐等课程。而本着方案课表与实际相结合的原则，我在这次的支教活动中选取了

讲授语文、音乐两门课程。课前准备资料，备课，试讲，走上讲台真正讲课，所有的步骤都按照正式讲课的标准来实行，而每一次讲课的不足又成为宝贵的经验，为下节课的改进提供了参考的依据。讲授完所有的课程，我有以下的一些心得体会：

首先，扎实的专业知识与史学知识是成为一名合格语文教师的重要条件。在我以前的观点看来，一个人的专业知识是决定其能否在所学领域中有所成就的保证。相对而言，其他知识是否具备显得有些无关紧要。而这次下乡的支教实践却证明这一想法是有失偏颇的。诚然，要想上好一节语文课，专业知识是最基本的前提条件。但是在备课的过程中，我却感觉到只是用所学专业知识来支撑一节课是远远不够的。比如说赏读一首诗词，一般要涉及讲到该诗词作者的生平事迹，而作者的生平事迹又是在特定的时代背景中发生的，作者的所见所闻所感必然有着时代的烙印。要想把这些具体问题结合到一起来讲，就要求我们必须在掌握好专业知识的同时学好史学知识，“文史不分”这句话在实践中得到了有力的证明。

支教社会实践心得体会大学生篇四

今年八月下旬，为响应学校“青春三下乡，实践中国梦”的口号，华中师范大学博雅·行知支教团前往福建省邵武市沿山镇开展为期8天以支教为主，调研为辅的暑期社会实践活动。团队以“公益承载希望 爱心放飞梦想”为主题，始终致力于帮助山区孩子改善教育资源，服务山区教育发展，拓展山区教育视野的使命。此次支教得到了华中师范大学化学学院、共青团华中师范大学委员会以及沿山镇沿山中学的大力支持。

xx年是博雅·行知支教团接受挑战的一年——原定贵州凯里的支教活动被迫取消。在经过紧急会议、计划重订、车票退改及购买等一系危机处理后，支教团最终将支教活动改到福建省邵武市沿山镇沿山中学进行。

8月19日，支教团从武昌站出发，经过一天的辗转蹉跎，支教团于20日上午顺利抵达支教地点——沿山镇沿山中学。支教队员受到了沿山镇副校长陈峰的热情欢迎，陈副校长为支教队员提供学生宿舍作为临时据点，简单的安置过后，21日，支教活动正式开始。

支教期间，队员们将来上课的孩子们分成了小升初班和初中班，并分别为他们设置了针对性的课程。小升初班注重趣味性和知识的衔接性，初中班则更注重知识的系统性和完整性，教学内容会根据学生的意见进行适当调整。支教队员们每天晚上按时进行试讲，只有试讲通过才能站上讲台。对于试讲中存在的问题，队员们十分重视，常常熬夜修改教案。我们的努力也得到了孩子们的肯定——上课时他们积极回答问题，主动配合老师完成教学任务。除了常规教学课程，支教队还为孩子们准备了内容丰富的素质拓展课，如辩论赛、特色音美课、趣味运动会等。

另一方面，调研小组以“万村观察”为大主题，对当地民情进行包括医疗保健、生产生活、地理人文等方面的调查。调研中，队员们融入当地民众，体验他们的日常生活和喜怒哀乐，并参加了当地的特色节日“弥陀节”，感受到传达真善美的千年信仰。几天的调研下来，队员们对当地情况有了更细致的了解，也为后期研究、宣传当地特色文化积累了素材。

经过为期8天的支教，队员和孩子们共同成长，已经结下了深厚的情谊。支教活动给孩子们带去了欢乐，也为支教队员们带来了感动。28日上午，为纪念此次支教活动，也为了感谢孩子们的积极配合，支教队员们准备了以“遇见更好的自己”为主题的文艺汇演。文艺汇演准备了歌曲串烧、魔术表演、扭秧歌等欢快逗乐的节目，队员们希望给孩子们留下的是笑脸而不是眼泪。汇演结束后，队员们与孩子们拍照留念，随后队长陆艺文给每位学生赠送了华师手绘明信片。孩子们仿佛也感受到了离别的伤感气氛，有几个孩子开口问道：“老师，你们明年还会再来吗？”

下午，队员们在教室打扫卫生时，教室门口出现了熟悉的身影。孩子们为支教队员带来了当地的特产青枣，并主动帮助队员们打扫卫生。孩子们的出现让支教队员十分感动，也更加坚定了自己投身中国教育的决心。

沿山中学远离城镇，去镇上的唯一方式就是步行，支教条件艰苦，无处不在的蚊虫和闷热的天气，也让支教队员们吃了不少苦头。支教队一行17人，在支教期间要轮流使用一个水龙头洗漱，更因为学校设备不完善，厕所淤堵，不得不借用离学生宿舍较远的公厕。由于公厕位置偏僻，队员们晚上上厕所时只好结伴而行。

尽管支教活动进行的过程中遇到了很多困难，但队员们热情依旧。8天的时间我们看到的是孩子们可爱的笑脸，听到的是乡间青蛙、夏蝉的鸣叫，感受到的是当地居民淳朴的民风。

当谈及明年是否还参加支教时，支教队员赵凡说道：“作为一名免费师范生，支教一直以来是我心中的一个梦。当第一次站在讲台上带领学生们读ccnu全称的时候，我感到无比自豪。我知道支教生活不仅在于给孩子们传授知识与经验，同样也在于磨练自己。这次支教活动给了我一个奉献爱心、提升师范技能的好机会，我会永远记得孩子们天真的眼神和灿烂的笑容。明年我们13级成了主力军，我还是会选择跟随博雅·行知在下一个地方继续奋斗。”

支教的每一天都是收获的每一天，公益并不在于空口说大话，而在于用实践去做点滴小事，博雅·行知会秉承着华中师范大学“忠诚博雅，朴实刚毅”的校训，用自己的行动去为公益事业添砖加瓦；也会带着青春梦想，紧跟党的步伐，用爱和希望证明自己的存在。至此博雅·行知支教团队圆满完成支教任务，但我们仍会继续努力，为中国基础教育尽一份绵薄之力。

支教社会实践心得体会大学生篇五

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献青海”，我所在的团队所属是__师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往__、学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。

累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课(只有社会课)，加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很快乐。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师的课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

__农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们从车上搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门十几天中，有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。

在他们写给我的心里话中有的这样写道“林老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒油，有的写问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话喏，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的老师来！”保管有效。

支教之后我就觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。

如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，狠难，狠辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，

活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。

活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。

此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了__农村的生活，进一步了解__。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们

让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

这次暑期支教为我的大学生生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

支教社会实践心得体会大学生篇六

今天是xx月xx日，距离支教结束的日子也有好几天了。一直以来，都没能静下心来仔细回想在村里与小朋友们相伴的场景。不知道是我不愿意回想，还是说一回到家就自动开启了懒人模式。总之，一踏上家乡这片熟悉的土地，我内心的怯懦与逃避就解除了封印，它们一直在我耳边不断地暗示我，声音低沉：“停下吧，停下吧，你脑海中一切难忘的回忆、心中汹涌不息的感情，一旦化为笔下的内容，就像耗完的烟烬，苍白而无力。”

所以我该怎么做？我又该从哪里写起这段故事？从一开始的相会，还是随性而发从某个深有感触的片段写起？我不知道，统统都不知道。木心有句话，大意是：‘当一个人讲起一件事情，反反复复周而复始怎么说也说不清时，那他可能就是真的爱上了。’当时我对这句话不以为然，认为这其中的道理简直荒唐可笑。可是现在，作为当初轻蔑的回报，我终究也成为一个人失语的人了。

在说其他事之前，我想先谈谈支教期间给我带来最深影响的两首歌。一首是「天空之城」，一首是「倔强」。回到家之后，这两首歌依然在不断的塑造我的心性、净化心外的浮躁。不管是得空休闲，还是外出散步，只要听到它们就好像从清冽的泉眼中汲取了生生不息的活力。其实，与这两首歌也算是老相识。但少年时代仅仅局限于好听的认知在经历一系列刻入心扉的回忆后，它们已经与我心产生了难以言喻的深刻连结。每次播放天空之城，眼前就出现一片幻象：混浊的空

气中，隐约可见一条幽长小路，路的尽头就是我朝拜的圣地——天空之城。我的拉普达，很难描述清它到底代表着什么，但我愿意以我一生寻找它存在的每个间隙。可能我身形肥硕，反应迟钝，挤在狭窄小道上呼吸困难，会撞得头破血流，摔得遍体鳞伤。可是有什么关系呢？飞蛾在黑暗中扑向火焰的片刻是毁灭也是光辉，这个片刻之瞬成就了美的永恒。

而我是美的俘虏，也是倔强的践行者。

闲扯了这么多，是时候回归正题了。

回想起支教期间一幕幕我经历的、我感受的，温暖与感动一直袭上心头，咽得我说不出口。可是身边的雾霭也从来不会无缘无故的消失，每次写下这一笔，总会留出下一笔的漫长空白。情感上的不连续，让我时刻都想逃离，无法坐定，甚至宁愿把所有的美丽都深藏在过去，时间吞噬也无妨。

不能这样，如果这样，还有什么资格做一个追梦人。

所以这次，我想尝试以一个旁观者的角度，叙述这一段支教的岁月：一座安宁的小村庄里，迎来了十一个年青人，村里人热情招待、照顾周全，以最好的礼遇招待远道而来的客人。年青人们被安排住在村中闲置了很长时间但设备最为齐全的疗养所里。这十一个人一开始大都互不相识，更谈不上多么熟悉，他们带着各自的想法聚集在此地，但都有一个共同的目标：传播满满的正能量。初见小村，村里的景色简单又自然，清一色的农家小院、茂盛却又杂乱的植被、浅土色湍湍流淌的河流、路边玩耍的黝黑孩童，还有满眼的绿色、无边的田野……这些和城市里完全不一样的风景充斥在这群初来乍到的年青人眼中。他们体验着这些不同，适应着这些不同，感受着这些不同，最终慢慢融入到乡村生活的原始与简朴中。

年青人的友谊总是最好建立的，相处的日子一长，生活在同一屋檐下的他们开始熟络起来。于是你可以看到他们相互取

笑的场景，他们体育竞技的场景，他们夜间卧谈的场景，还有男生朝着误闯“禁地”的女生怒吼的场景以及女生不以为然肆意调笑催促的场景。没有了现代化科技的束缚，青春的荷尔蒙毫无芥蒂的旺盛起来。

他们尽情的玩闹、尽情的释放，他们也认真的备课。教数学的小伙，仔细地挑选每一道交给小朋友的数学题，题目是否太难？还是太简单？一切的过程都在心中暗暗揣度；教音乐的女生，把一首歌曲反复听了若干遍，挑歌、定歌、抄歌词、记歌词，安静的呆在床边一角梳理着自己的教学思路；教手工课的两个女孩子，趁着休息时间演练上课的每个对话、每个手势，熬着夜赶制手工模版，顶着正午的烈日出去采摘树叶……每个人都尽心尽力，以一名老师的标准要求自己。

而孩子们，从一开始的懵懵懂懂有所抗拒，慢慢的开始学会珍惜老师们的付出与用心。

第一天的上课是最尴尬的一次，统共只来了七个孩子。孩子们又小又生疏，即使来了也不愿和老师配合。他们感到些许意外，情绪上颇受打击，但还是按着悉心准备的教学方案进行下去。在他们的努力下，渐渐地，孩子们变得越来越多。渐渐地，孩子们变得活跃、乐意开口，从开始的不配合变得愿意参与老师的课堂互动。孩子们开始有了自己偏爱的课程，有了自己中意的老师。孩子们甚至会悄悄记着老师放学回家的路线，一路尾随老师身后，或者不动声色的超前，在老师们的居所来个“意料之外”的“偶遇”。

时光的齿轮一直在转动。习惯了阳光不加掩饰的肆意倾泻，习惯了卡车开过卷起的阵阵尘土，习惯了乡村生物猛烈的“热情招待”，习惯了路边便池时不时冒出的“自然气息”，这条从宿舍到教学楼曾经看起来路途遥远的小道，如今也快要走完了。

孩子们不知情，依旧在放学后跟在喜欢的老师后面，嬉笑吵

闹着要去老师住的地方玩耍。老师们仍然扮着黑脸，吵着吓着赶走路上逗留的孩子快些回家。

分别进入倒计时，一天，他们在小会议厅里，利用现有的资源，布置了一个小型电影院，播放的电影就是宫崎骏的《天空之城》。电影播放，孩子们都出奇的安静，小孩子大孩子都被动画里的纯真世界所吸引，他们目不转睛地看着，开心地笑着。时间恍若静止，那天的氛围静谧柔和，仿佛就已经身处于天空之城。

分别的前一天，万里无云，老师和孩子们一起上了音乐课。课堂上，男老师们演唱了排练过多次的五月天的「倔强」。面对台下的小观众，站在台上的老师还是有些紧张了，合音有些生涩，声音也不够稳定，合唱没有达到最完美的效果。演唱完毕，孩子们热烈的掌声骤时连成一片。有失误又怎么样呢？掌声填补了所有的瑕疵。

音乐课也结束了，拍照，留影。

没有过多的煽情，虽然心里的一股冲动已经快要逼近它的沸点。大家还是微笑着，露出了自己最灿烂的表情。

他们，把属于青春、属于阳光的笑脸全都定格在了七月最美的时光里。

支教社会实践心得体会大学生篇七

“百感交集”用于形容现在的心情最为合适不过，遇见这里的第十一天，与这里的一切熟悉着陌生陌生着熟悉，随着日子的加长，最初来到这里那份初心与激情似乎也在一天天的忙里中将要消耗殆尽，在离开这里的日子渐行渐近中所有的一切看似正常却又感觉不对劲。我们好像进入了倦怠期。

来到这里的`每一天，一直保留着每天写日志的习惯，或许是

想用自己的文字记录些生命中弥足珍贵的些许，又或者想要向别人证明些什么，证明这里阳光很好，微风不燥，或者说证明我过的比你更好。习惯了这里的一切，习惯了自给自足，习惯了群居一起吃饭，习惯了大家伙一起为做什么饭菜而绞尽脑汁，习惯了谦让习惯了宽容习惯了这里喧闹中的平静。

我期待在这里面朝大山，春暖花开。

曾记得有一天，自己心血来潮，突然去问一个小女孩，为什么这么开心。她说，因为你们来这里，所以我很开心。这么简单的一句话，当时让我兴奋了好半天。我本是一个不太爱笑的女孩，平时忙于新闻与孩子接触少之甚少，确实很开心自己能够与他们共欢乐共成长，能够和他们天南地北的聊天，聊外面的世界，聊他们的世界，聊我们的世界，因为我坚信，总有一天我们会再相遇，会又一次走进彼此生活再交集。很开心在这里的日子里会带给他人欢乐同时也分享她人微笑，共享那份温情。

害怕离开，更害怕不舍的眼神。有时候在想，或许照片与文字是在这里生活安定最好的明证。或许这并不能代表一切，至少他们可以证明我们在这里存在过，至少不至于这些记忆最终会消散在风中，飞离这人世。携带着这些，我们尽管可以大步流星向前走去。

害怕明天的开启，害怕日历再撕去一页，害怕离开，不愿说再见。

支教社会实践心得体会大学生篇八

xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第八中学的艺术组的工作，组织了第八中学承办的“海港区中小学生运动会”开幕式的大型团体操的编排;xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教

师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长曾经问过我：你申请支教的目的是什么？

我说：“第一，是顾全大局，解决学校的燃眉之急，因为就我们音美教研组而言，多数老师还是持观望态度，能够主动报名的寥寥无几，作为组长，我应该起的模范作用；第二，为了满足多年的心愿，早在就有一次支教的机会和我擦肩而过，当时年轻的我多少次感动于电视上、报纸上为山区、农村及西部奉献青春的支教教师的感人事迹，时时有想加入他们行列之冲动。所以我豪情满怀的准备支教，并代表当时的支教教师接受了报社的采访，可是就在我整装待发的时候，学校留下了我。所以此次报名支教，算是实现了我多年的心愿。第三，为了评职称，有了这小小的私心，我便不忍心也不好意思把自己描绘的多么的淡薄功利了，我本身就是俗人一个，也想用这一纸证书对自己的所作所为进行一番自我安慰，我和大家一样，食人间烟火，品人生百态，曾经想过超凡，曾经试过脱俗，可现实世界却容不得我有这样的机会，于是狠下心来，只好雅俗共赏了。”

这一席话，把校长逗笑了，他说：“相信你一定会做的很好的。为你们算算，一共是195个工作日，像在八中一样，认真对待支教的每一天。”

就是这样，带着校长的信任，怀着一颗准备为教育事业奉献的炽热的心，我兴冲冲、美滋滋的来到了东华里小学，成为了这里一名支教音乐教师，开始我为期一年的支教工作。得到东华里小学领导老师的热烈和热情帮助，使我很快融入了这个集体，并顺利的展开了工作。

在课堂教学的过程中，我积极研究小学教法，克服了中学过

度小学的不适应，及时和本校教师交流，始终进行业务学习，努力钻研小学教材，查阅大量书籍，来研究适合小学生低年级音乐教学的教学方法。经过努力我把我所任课的小学一年级和四年级的音乐课，上的有声有色，和学生成了好朋友，当天真的孩子唧唧喳喳的围着我，把他们甜甜的小嘴凑到我的脸颊，把热乎乎的亲吻带给我的时候，我的心都要醉了。

学校还在本学期还开展了学生第二课堂的活动，学校把合唱团的任务交给了我，在给学生做指导的时候，我把多年来的教学经验毫无保留的奉献给了学生们。大到作品处理，小到发声方法，课堂理论和实践相结合，不但陶冶学生的情操，还开发了学生的多元智能，深受学生和家长的喜爱。

由于主管音乐教室的老师生病了，学校又信任的把管理音乐教室的任务派给了我，我义无反顾的挑起这个重担。由于改为六年制学制，东华里小学的教室很紧张，所以音乐教室曾经被幼儿园的遗留杂物所占用，当我埋头用了一天的时间把原来狼籍的教室打扫的窗明几净的时候，我觉得我是真心为学校付出我个人的所能的。在迎接督导检查的工作中，我一丝不苟的清点、整理音乐器材的帐目，做到准确，精细，为学校迎接检查，提供了保障。为了学校的钢琴能得到精心的保养，及丰富教室环境，我还从自己的家中拿来了钢琴的琴罩，及花束，把音乐教室整理的井井有条，整洁干净。看着花团锦簇，整洁明朗的教室，校长非常满意，校长问我：想回去吗？我说：不知不觉中我已经深深的爱上了这个集体，要是走了，还真的是很留恋的。

范文二

我是xx年xx月由第八中学申请到东华里小学支教的一名音乐教师，支教之前任第八中学音乐美术教研组组长。

xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第八中学的艺术组的工作，组织了第八中学承办的“海港区中小學生

运动会”开幕式的大型团体操的编排;xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长曾经问过我：你申请支教的目的是什么？

支教社会实践心得体会大学生篇九

支教是一份神圣而又庄严的工作，是用爱去浇灌祖国的花朵的一种途径，下面是本站小编给大家带来的支教社会实践心得体会，欢迎阅读！

幸福——似乎一直以来都是一个定义很模糊的词语，什么是幸福，我们说不清道不明。但在xx小学暑期实践支教的日子里，我们真真切切感受到了幸福的滋味。每天都是幸福的模样。

我们丰富多彩的教学活动，每天都伴随着孩子们响亮整齐的晨读声开始奏响幸福的乐章。孩子们稚嫩清脆的声音，宛如春日清晨鸟儿的欢歌，留在我们心中，一阵阵回荡着。他们张大着嘴巴，仿佛要用最大的声音来晨读;他们直直地盯着黑板上的英语单词，仿佛要把它们印到心里去。

孩子们的专注并不只有那么十几分钟，他们带着同样的热情跟着教员们一起进入科学的世界，探索这个神秘的世界。对待他们并不喜欢，也没有良好基础的英语，孩子们反而更加认真，他们跟读教员，勤做笔记。下午的课堂也并不让学生发困，孩子们对于美术、摄影等开始产生浓厚的兴趣。

他们眼里投射出来的那种对知识的渴求，时刻提醒着我们教员每天要好好准备教学内容，争取在有限的课堂时间里，让学生们尽可能掌握更多有利于他们学习成长的知识。

这是一种付出的幸福。我们的努力能带给孩子知识的一种幸福感。

一直以来我都认为老师不应该只是充当课堂上传授知识的角色，他们应该跨越讲台的距离，走近学生。所以作为支教大学生，我们尽量放低自己的姿态，用一个朋友的身份主动在课余时间去找孩子们沟通交流，与他们打成一片。那一幕幕幸福的画面就生动美好的在校园里展开：

午休时间，老师和孩子们就进行了一场乒乓球pk赛，光看身高年龄，胜负就已定胜负。但是你来我往，孩子们毫无不示弱，结果老师们惨败了。看着他们脸上幸福的笑脸，我们的内心别提多么有成就感了。虽然是一场小小的比赛，却大大增进了师生的友谊，拉近了师生之间的距离。

教室里，还有一群女生和教员们在谈心，谈理想，谈喜爱听的歌，谈喜欢做的事。当大家讲到有共同的理想和兴趣时，都表现得异常兴奋。我知道，在这一刻，没有老师和学生，只是朋友和朋友，他们心很近很近，他们的幸福，就在当下。

还有一个让人无法忽略的角落，那一张张幸福的笑脸在一阵阵咔嚓声中定格，那是孩子与教员们的合照。因为摄影课激起了孩子很大的兴趣，他们都想亲自拍出完美的照片，教员们在耐心地教孩子们如何拍照。如此和谐动人的画面足以在人们心中驻留铭久。

这是一种超越师生的情谊，单纯美好的情感，让我们怀着童心开心无忧的幸福。

作为老师，我们应该了解学生。为了更好地贴近学生，走进

他们的世界，我们每天还会进行了家访。在支教的日子里，我们分组送一些同学回家，进行我们的家访。无论我们家访哪位同学，我们都会受到热情的款待。他们充满对我们的感谢，他们对我们实践的支持和肯定，是我们另一种幸福。

其实幸福真的很简单，正如一些家长所说的那样：最为外省的打工者，他们离乡背井，来到陌生的城市打拼。他的幸福就是一家人快快乐乐的生活在一起。而我们的幸福就是和孩子们开心快乐地在一起。

这几天的社会实践，我们拥有的就是如此真切幸福，简单却那么美好。

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第一天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况。xx乡海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

6月26日刚来到这个地方，我们就住进了xx乡中心小学的宿舍里，在准备好一切之后，我们便在周围的村子进行了招生，同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天，我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐。经过几天的相处，我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱。由于学校教学环境的制约，这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持，在7月3-4日，我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童，虽然我们不能在物质上提供很多，但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老

的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了xx乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

20xx年的暑假对我来说，注定是难忘的。这个夏天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个月的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个月月的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的时光里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望的眼睛，我尽力的讲课，但是，同学们回报的不是笑容，而是茫然的眼神。课后交流才发现，我讲的内容过于复杂，学生完全是陌生的，接受的很少。慢慢的才发现，我并不了解他们的实力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实。我只能从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了我的讲课方式。孩子们都很喜欢和我聊天。很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。同学们不仅善良，

而且很聪明勤奋，学的也很认真。

教学工作中虽然有时候很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步才是我最大的安慰。小学的孩子，人小鬼大，已经懂得许多事情，却又了解不深，似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点一点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。面对同事我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。在与同事的交流和与学生的配合下，我觉得我的讲课技能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起聊天来打发无聊的时光，在交流中找到快乐，增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

当然，在这一个月的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。一个月的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说说支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

最后，我还要感谢同事朋友的帮助，给了我一个发挥自己能力的难得机会，使我的思想达到了一个新的境界，我的个人工作能力也得到培养、锻炼和提高，扩大了视野，丰富了知识。支教生活，累并快乐着！

来到一个月和学生在一起真的很快乐，学生们很纯朴和单纯。我第一眼看到他们那充满着渴望的双眼，听着他们那真稚的声音，自己有一种冲动，恨不得一下子把自己所有的知识传授给他们。支教一个月来，经历了许多事情，点点滴滴，一次又一次地让我深思；我认识到了农村小学教育教学工作的困难与艰辛，体味到了农村小学老师的酸甜苦辣。

农村小学的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有心理障碍的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常给他们看ppt来拓宽他们他们的视野。

和学生积极交往的一个方面是与生同乐，参加他们的集体活动，比如交谈会和讨论会，学生很喜欢老师用这种方式与他们交流，认为我们没有大学生的架子。假如说在与学生的交往中有什么收获的话，除了教学处，就这点令我印象非常深刻。当然，就教学活动而言，我的教学能产生多少实际的成果，目前为难断言；但就与学生融合这一点，我想至少有一个比较好的局面，这对于我将来的教学工作，将是一个比较好的因素。一个月的支教活动很快就结束了。虽然是“支教”，但实际上通过这次支教活动我却学到了更多的东西。同时，由于各种原因，通过支教活动也暴露出在教学中存在着一些问题，希望在今后的学习过程中能够加以改善。十年树木，百年树人，教师是在教育人，这是很不容易的事。一个月的支教让我明白了很多对道理，感谢实习给了我如此多的心得。

坐上离开面包车，我回头望了望让我留下一生难忘记忆的白河，心里几多感触。当时我和其他同行之友，把头伸出窗外，大声喊：“白河我走了！”喊着喊着声音都哽咽了。那离别的场面不断浮现于我的脑海：孩子们舍不得老师，哭着和老师：“老师不要走，我们需要你们，明年你们一定要来哦，不然我们见不到你们，我们也不来哦。”情到深时，老师和学生拥抱一团痛哭，十分不舍。那时，我强忍着泪水，让自己不哭，作为班主任的我，要坚强，要收拾好心情，安慰哭的不成样的孩子和其他科任老师。其实我的内心又是何其的不舍，舍不得这群单纯可爱的山里孩子，只希望我的孩子们能好好成长，等过些年我一定要再回来看看他们。

回顾自己着在xx县实践的点点滴滴，这一个月的难忘经历不仅赐予我一辈子受用的收获，也给我的心灵带来许多触动。其实，我一开始就疑惑，我们这些大学生的短期支教，到底能给山里的孩子带来多大实质性的改变呢？而且社会对于大学生短期的支教是存在着争议的，我也看过相关的评论文章。我当时就想我真的不能给他们带来很多知识，而所能传授给学生的知识也极为有限，我能做的是给大山的孩子开阔视野，

对自己的未来有着美好的向往，让他们乐观自信去面对自己的处境。我们实践的时间只有不长不短的一个月，但通过这一个月的教学和接触，学生在我们的不懈努力下取得的进步也是可见的。很多学生从内向孤僻变得活泼开朗，从上课不敢回答问题到积极踊跃地举手发言，从对外面的世界一无所知，到最后了解些许并有了憧憬，有的学生由得过且过似的生活方式变成对生活有所追求，有的学生由自卑悲观到自信乐观转变，正是孩子们这种渴望走出大山的欲望在不断地激励他们努力学习。

而我们这群在大学里接受理论学习的青年，来到边远地区吃苦实践并不断在实践中锻炼自己，使自己受益匪浅。从刚开始来到这里的不习惯，到最后的舍不得离开；从第一次讲课略有些紧张，到后来上课从容自如，俨然是一位合格的老师；从一开始去家访时走不惯山路，吃不了苦，受不了累，到可以吃苦耐劳，精神昂扬，我的每一天都在不断地适应，每一天都在进步。除此之外，我不仅收获了与队友之间同甘共苦的兄弟姐妹情，收获了一份纯洁的师生情，更收获了一种不畏艰苦、吃苦耐劳的精神。我第一次如此深刻地体会到，在大学里如此平凡的我也可以如此彰显自己的价值，并相信自己也是一个社会有用之才。

通过紧张的招募面试，我幸运地成为去我校明日乡公益支教团的一员，当时面对着激烈的竞争，我并没有报多大的希望自己能够通过面试，当收到面试通知的时候，我感觉到人生得到了莫大的鼓舞。为了此次暑期实践的顺利开展，明日乡的乡亲们相互协作分工、互帮互助，通过举行一些活动，在前期就建立了深厚的感情。不仅如此，暑期实践的准备工作中也做得很充足，开展了一个月的培训，而我个人也是做了充分的准备：收集资料，写教案，准备游戏，读一些心理学的书。

7月7日我们在学校举行了出征仪式后，我们浩浩荡荡的队伍就开始出发了。四天三夜的长途跋涉，这艰辛可想而知，大

学放假高峰期，铁路迎来暑期客流高峰期，火车上特别拥挤，而且作为女生，在这个尴尬的时候生理周期来了，并且我是那种每次都痛经的人，对于这次长途火车之行是很不乐观的，而且我自己提着好多东西，只要身体能用的部位都用来拿行李了，还要抢火车上的放行李的地方，由于走的仓促，忘记带长袖的外套了，在火车冻死我了，不过我还是挺过来了。我们在7月10日终于抵达我们的目的地xx乡，在这我们开始了为期一个月的暑期支教社会实践活动。然而，在xx乡居住环境、教学条件比我想象中的要好些。但是，有点让人受不了的是炎热天气，下雨时潮湿的环境和肆虐的蚊虫，还有要洗冰凉的冷水澡，这对于女生来说也是挺大的考验。这期间不少队友都生病了，而我也在中途发烧感冒了一周。

在一个月支教的时间里，我主要负责的是七年级三个班的思想品德课，担任七年级三班的班主任，事务还是挺多挺繁琐的。这一月过的很累很充实很有意义，给我留下了好多难忘的记忆，几乎每天都会让我不同的感受，可以说这个月的回忆是十分的丰富的。在此，我就从丰富的记忆之花中撷取一两朵来展示吧。第一周的家访真的是十分让人铭记和感触颇多的。我们随着学生走着颠簸不堪的山路，冒着炎炎烈日，向高山进军。刚开始大家都是挺兴奋的，一路欣赏着醉人的景色，一路开心的拍着照片留念，刚刚走着一个多小时，都累的不行了，汗流浹背，热气闷人，尤其是我们的队长，一个有点胖胖的大男孩，衣服全都湿透，头发全都湿淋淋的，还冒着热气，仿佛一个落汤鸡。带路的孩子傻傻的笑着对我们说：老师以你们这走走停停的速度的话，一天都走不到我们家。我们当时就不禁啊了一声，虽然我自己也是农村出来的，从小上小学和初中也是走山路过来的，可是与这些漫长颠簸崎岖的山路相比，真是小巫见大巫了哦，再加上多年的不走山路了，我也是精力不济，没走多久也是累的倒地就坐。可是那些孩子们仍然健步如飞，有说有笑的，真的是让人无比佩服。这里的紫外线十分强烈，虽然我因为炎热一直出汗没有涂防晒，但是我是带着帽子，并打着伞的，结果两个手臂以及脖子还是被晒伤了，红通通的，事后也掉皮了，黑一

块白一块的，挺难看的。其中一个带路的孩子特别善良乐观，全程陪伴我们的整个家访，一路上不停的给我们作介绍，真是一个十分热情的小导游，仿佛一只快乐的小鸟。为了在天黑前赶到，我们选择走小路，穿越玉米地、草丛、小树林，凭着顽强的毅力和坚定的信念，拖着疲惫的身躯，我们最后征服了海拔大约三千米的高山，抵达我们留宿的xx同学家：两间土筑的简陋的房子，屋前很泥泞，饲养了好多牲畜家禽，如牛，马，猪，猫，屋里灯光暗淡，家里唯一的家用电器就是一台又小又旧的电视，屋里的地板凹凸不平的。但是家人尽全力去热情的款待我们，我们抵达时，已经做好饭在等我们了，这该比他们平时吃的要好多了，当时我们都愧疚了。通过家访爸爸，我们知道家里年收入微薄，过的挺清寒的，但是爸爸十分支持教育，并说出一句十分惊人的话语：现在，不让孩子读书的都是傻蛋。我们为这个爸爸有如此高的见解感到佩服和骄傲，这真的十分难得。这个苗寨坐落于山顶上，下山十分不方便，村民几乎只有要采购生活用品的时候才会下山，平常都是在进行着忙碌的农活，因此有点闭塞。而且还有山体滑坡的危险，面临着搬迁。可是由于像这样的寨子太多了，搬迁工程量又大，所以这个苗寨暂时无法搬迁。早上我们起来，看到了十分美妙的云彩，云雾向我们袭来，惟妙惟肖的变换着，真是高出胜景，我们仿佛住在天宫中一样。这次家访虽然很累，仅仅是身体的劳累而已，但是我获益颇多。我们开阔视野，体会这里的风土人情；漫长的山路的跋涉，对我们的体力，耐力进行着莫大的考验；改变了自己以前安逸抱怨的想法，上大学来我变得有些懈怠了，也常常会随着周边的环境对大学进行抱怨，可是经过这次家访我觉得在这个世界上永远都是比上不足，比下有馀的，相比这些生活在大山的孩子，读书要走好几个小时的山路，生活过的如此艰辛，可是却依然知足快乐着，我又有什么资格在抱怨呢？我是那么的幸运，至少我可以上大学啊，我可以有改变自己命运的机会呀。我得好好珍惜我的大学生活，一定要相信自己是可以主宰自己的命运的。

时间不用花那么长，为什么不可以坐呢，这么想我释然了；第

一次坐大巴，而且是长途大巴，本人很容易晕车，可怕坐大巴了，来回坐了两次大巴，也挺过来了；第一次穿行盘山公路，这个弯弯曲曲的盘山公路真是让我晕死了，一坐车眼都不敢睁一下；第一次上完整的一节课，第一次当班主任，第一次走那么长的山路，第一次拥有自己的第一批学生。在经过这次暑期支教后，我感觉自己又有了人生的新起点。很感谢明日乡公益支教团给我这个机会，如果以后我的条件允许的话，而又有这个机会的话，我还是会去的，我牵挂着我七三班的学生。最后祝愿xx乡公益支教团的明天越来越好！

支教社会实践心得体会大学生篇十

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了西岙乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

支教社会实践心得体会大学生篇十一

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第一天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况。西岙乡海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

6月26日刚来到这个地方,我们就住进了西岙乡中心小学的宿舍里,在准备好一切之后,我们便在周围的村子进行了招生,同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况的问卷调查。在后面的几天,我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐.经过几天的相处,我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱.由于学校教学环境的制约,这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持,在7月3-4日,我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童,虽然我们不能在物质上提供很多,但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快,实践很快接近了尾声,在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛,当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华,只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上,我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星,山里晚上的天特别黑,星星特别的亮也特别的多,看着,看着,我们不禁不忍离开这我们实践的地方,不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜,我们失眠了。

7月6日,我们坐上离开的班车告别了西岙乡,告别了那里的学生,结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

支教社会实践心得体会大学生篇十二

为培养大学生深入践行中国梦的优秀品质,在共青团中央的领导下,全国各高校开展了如火如荼的支教活动。下面是本站为大家带来的支教社会实践心得体会,希望可以帮助大家。

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

七月，在结束了军训之后我们实践队踏上了前往宁波支教的路，前期准备中，我们选择走进社区进行募捐活动，在居委会的热心帮助下，募捐活动也如火如荼地展开，成果也是颇为丰盛的。在短短几天的实践活动中，汗水淋湿了我们的衣裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把关爱的精神带去了社区，并在社区人民的心底留下了美丽的印象。七月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。七月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给社区留下了光辉灿烂的一笔。

接下来的五天行程便进入了我们的正题。在象山三伟民工子弟小学进行支教活动，我们去的第二天，已有很多小孩子在操场上玩耍嬉戏，见到我们，也如显得害羞生涩。可小孩毕竟是小孩，在我们的游戏环节中，轻易地熟络了起来，既然隔阂已经消失，剩下了便是教书育人的重担了。

我们实践队在早上的课程中安排了英语课和绘画课，开展动口、动脑、动手三方面，让生活活跃起来，上课内容也推陈出新，穿插英语歌曲和绘画涂鸦等趣味项目。下午是课业辅导和素质拓展。充分调动学生，让他们过的精彩每一天。

离别总是最难舍难分的，在一场包饺子活动和班会过后，我们的暑期社会实践也正式落下了帷幕，心中对孩子却已有不舍，总有实践队员在最后心酸哭泣，甚至与学生围抱落泪，相互安慰，一声声你们什么时候再来围绕在耳边，也许意识永别，但我们希望能留下些什么，留下有限的知识，留下团队意识，留下积极向上的精神，留下永不言弃的态度，这就是我们所希望的。

此外我们实践也有很多困难的地方，包括经费不足，联系不完备，准备仓促，组织松散，分工混乱，但因为是第一次，这些也给我们积累了经验，相信以后会越办越好的。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

作为大一学生的我在一学年的大学生生活里，我积极参与系里、校里的各种活动，自己的综合心态和能力也有了很大的提高！所以，当学校安排了我们化学系有暑期支教活动时，我毅然报了名并在三次选拔后，我很幸运的被选上了这次支教活动的一名计算机组支教老师！

第一天的支教我们来到了支教地点——美丽的樱桃沟！当我们来到了我们住宿的地方发现我们的条件也很不错，也很感谢樱桃沟小学的领导对我们的关心和慰问！我们首先了解了我们所教学生的情况，并对我们的所授课程有了了解和听取了老师对我们的悉心培训。下午我们见了学生并共同进行了简单的交流，并给他们介绍了我们接下来两周的课程安排！其中发现这些孩子们非常懂事，也非常积极，非常礼貌，真心期待接下来两周的教课活动！在支教活动中我们与樱桃沟小学的孩子们一起学习，一起做游戏，一起交流。在这个过程中我们仿佛重现了儿时的美好时光，很感谢这全孩子们该我们带来的快乐！同时也会遇到一些诸如考勤不全、孩子们的玩耍劲头太大不是很认真，甚至调皮等的问题。在这个过程中我们在各个方面也有所进步，并对教师这一职业有了全新的认识！

(一)、我之心得体会——能力的提高，心灵的成熟有了第一

次教学的体验，我的组织领导能力在管理孩子时变得更加有条理，更加成熟；我的领导力在一次课上、课间活动中尤为突出并能在孩子中间可以很有分寸，有影响力！我的心也在上课时更加谦虚，更加沉稳，课下我也更加细心的关心、慰问孩子们！真的能力有了提高，心也更加成熟了！

(二)、我之心得体会——生活的改变，童年的回忆在樱桃沟小学我们支教老师在一起集体吃饭，一起讨论，一起备课！我们在生活上有了很大的改变，我们很快适应了新的生活感觉就像是一家人！每当课间时，我们一起做游戏：老鹰捉小鸡、123木头人、刮大风等等。我在这中间了得到了很多的快乐和难忘的回忆，谢谢孩子们！我想到了很多我童年的美好时光，童年的回忆！很高兴，很快乐，孩子们也非常可爱热情，感谢你们——我们终机一班！

(三)、我之心得体会——团队的协作，共同的成长在支教活动中我们不仅个人工作，更多的也有团队协作：我们一起开交流会，一起创立微博，一起组织各种活动。这期间我们在不断的提高团队工作者的自信心，分工安排。我们采用比赛模式共同激励，共同成长！

当然，天下没有不散的宴席，我想说我们一步步走来，一步步服务真的涨价了！最后我们在准备汇报演出，每一小队的表现都非常棒！真的在离别的那一刻我们好不舍，孩子们也有的哭了，真的非常希望他们能有所成长，天天开心！

直到现在还时不时有孩子们纷纷给我服务锻炼，加油！相信樱桃沟小学的学生们明天更美好！郑州师范学院明天更美好！加油！

或许人生就是奇妙的，缘分就是天定的。支教这段经历，确实给我很多感触。

还记得，新生军训那会儿，青海师大里好多社团都在扩招新

人，这些社团的种类也各不相同，有英语角，有棋社，有学生会，有社团联，还有很多很多。那时对于我们新生来说，这些都是很好奇的。我们都想借着社团，磨练我们的能力。可以说，当我一下子接触这么多社团的时候，确实眼花缭乱。而晨曦，这个为暑期义务支教而存在的社团，吸引了我的眼球，起初喜欢更多的是它的名字，晨曦——希望之光。在学长的指引下，我欣然加入了这个协会。好奇心促使我带着试试看的心态，行就坚持，不行就撤。或许在报名栏上，写上我名字的那一刻，就注定了这段奇遇吧。

不管我能坚持下来的原因是什么，或许是一种信念，或许只是盲目追随，固执抑或是执着，而事实证明，我是正确的。

经过一年的洗礼，今年暑假，我报名加入了晨曦协会主办的支教队，成为了一名暑期西部志愿者。支教启动仪式结束，我们一行15人即刻动身，带着我们的行李，浩浩荡荡的向我们的目的地——青海大通出发，就算到了这一刻我也不知道，我即将面临的会是什么，在那里又会遇到怎样的难题，又该怎么解决这些难题？不知道是因为激动，还是对未来的彷徨，心里忐忑不安，但是有一点可以肯定，那就是此行定不负重望！

大通药草摊给我的第一感觉是一个很安静很安静的村落，纯净的不受任何污染。就仿佛是湖南湘西一角，民风淳朴。我们的行李很多，药草摊的师生们很热情的帮我们忙里忙外，看到这些，心里面那点迷茫的紧张，已不复存在。因为我相信，有广大师生对我们义务支教行动的支持，有我们队员的不懈努力，一切困难都会迎刃而解的。

一切准备就绪，开课仪式结束后，我们就开始了长达13天的支教生涯，我担任的是二年级的班主任，兼数学任课老师。

现在回想起来，心中百味杂陈，还记得第一次走向那个三尺讲台上的时候，我能明显的感觉到，脚的小腹有一点颤抖。

等我在二年级的教室里做完自我介绍，安排完工作的时候，我在心里面暗暗告诉自己，我已经成功走出了第一步。

第一堂二年级数学课，我对全班的学生做了一个摸底测试，不是试卷的那种形式，我首先考了他们乘法口诀的熟练度。现在回想起他们背诵的情景，依然历历在目，声音洪亮而且整齐，让我直接联想到他们以前肯定经常背这个。本来以为他们基础挺差的，在这一轮一轮的答辩中，我发现他们的数学底子很好，一股好奇心促使我想看看他们语文基础好不好，于是，我打开他们的语文书，二年级下册只学了两首古诗：望庐山瀑布和绝句。结果和我预料的一样，声音依旧整齐洪亮，当时我的心里，那叫一个欣慰啊，和这么一群孩子打交道，应该很不错吧。只是心里还是免不了，有点忐忑，害怕自己一个不小心，讲错一个知识点，讲错一句话，会误人子弟。

整个教学过程中，我的数学课上得很圆满，可能是应为是班主任的缘故，我上课的时候，课堂上基本上很安静，这对于二年级的学生来说，很不容易。不给他们传达的知识点也比较丰富，我先整体给他们复习了一遍，二年级以及二年级以前的大部分重难点，在复习的过程中，我也发现，他们的基础并不尽如我想象中的那么好，优劣生区别比较大，我知道，我很难改变这种大局，只好在每一次复习时，尽全力把差距缩小。快速的复习完，我就开始给他们讲三年级的新课，基于他们的年纪和基础不同，他们新课接受的的能力和速度也尽不相同，这个环节进行的比较慢，不过还在，该讲的还是给他们讲完了。这里面还有一个小插曲，那就是教案组还给我安排了一个四年级的美术。我不否认，在此之前，我很少作画，自我感觉更是艺术细胞不多。因此，不敢贸贸然，误人子弟，整个教学过程中，美术只有6个课时，自行作画3节课，手工制作3节课。尽管有点吃力，但毕竟没有误人子弟，在美术这方面，虽说没带给他们，多少技巧上的进展，但我给他们讲了好多古今中外关于画和画家的故事，或多或少的，给他们每一个人，带去了美术的兴趣，我想这就是我最大的

成功了。

对于我们15个人来说，分工也是十分明确的。每天有做饭的，有送孩子的，有考勤的。有教案组，有班主任，有任课老师。开设科目有数学、语文、英语、音乐、综合、班会、体育、美术、兴趣课。总之，整个工作安排都比较的系统化，比较的正规化。万事开头难，除了刚开始特别累特别忙以外，在以后所有工作上轨道了，做起来得心应手，每天除了想着怎么教孩子，怎么处好与其他队员的关系，基本上不用为什么事情烦心，工作之余，想想家人，想想牵挂的人，日子过得平淡无奇，感到无比惬意。

临走的时候，孩子们哭着给我们送别，我们送走了一批，又一批，尤其是那些平常有点调皮，让人操了不少心的，在被我们“赶走”了好几次以后，硬是出现在了校门口。本来我极力控制着情绪，在当我看到，我二年的那个我骂的最凶的男孩子，躲在草堆里抹泪的时候，我泪如泉涌。再见了，孩子们。缘分让我们相聚，缘分到的时候，我们无力反抗。

此次支教，我收获最多的，不仅是自身能力的提升，奉献的升华，更明白一个道理，生活中，平平淡淡才是真。

支教社会实践心得体会大学生篇十三

在这10多天的实践中，我感受到了很多，在我们实践开始的第二天，让我最震撼的是那边的地理位置和那里的经济状况。西岙乡海拔700米，各村之间的距离有好几公里，并且当地没有菜场，上下来回的公车只有两班。当地的很多房子都是空荡荡的，留下来的村民大多靠自家种粮食来维持生活。

6月26日刚来到这个地方，我们就住进了西岙乡中心小学的宿舍里，在准备好一切之后，我们便在周围的村子进行了招生，同时做了一份关于学生的身心、家庭状况和所在学校的状况

的问卷调查。在后面的几天，我们努力在文化知识和兴趣爱好上让学生们感受学习的快乐。经过几天的相处，我深刻地感受到他们对知识的渴望和对兴趣班的热爱。由于学校教学环境的制约，这边的教学设施并不能满足他们全部的需求。

我们在这边受到了乡镇府、妇联和学校的大力支持，在7月3—4日，我们组织了一个小队伍来到了大若岩风景区进行了一次关爱留守儿童的募捐活动。并且我们开展了一对一的形式来帮助困难留守儿童，虽然我们不能在物质上提供很多，但是我希望我们能在精神层面给他们最大的鼓舞。

时间总是很快，实践很快接近了尾声，在最后一天我们在老的中心小学的舞台上开展了激烈的高年级学生演讲比赛，当中穿插了不少他们的表演。我体会到他们不是没有才华，只是缺少了这样的舞台让他们展示自己。

在离开的前一天晚上，我和几个队友做在学校的走栏上看天上的繁星，山里晚上的天特别黑，星星特别的亮也特别的多，看着，看着，我们不禁不忍离开这我们实践的地方，不忍与那些天真可爱的学生们分离。那一夜，我们失眠了。

7月6日，我们坐上离开的班车告别了西岙乡，告别了那里的学生，结束了我们的社会实践。这一次实践让我永生难忘。

支教社会实践心得体会大学生篇十四

为了让我们班的同学在暑期有一个锻炼自己的机会，在我和我们班几个同学的商讨和计划下，我们组织了我们班部分人再去师大招募的部分人组成了一支二十几人的支教队伍，这次活动不仅仅是一次简单的班级活动，同时是贵州大学和贵州师范大学的学生之间的又一次完美的交流与合作，同时借助贵州省兴义市兴仁县所宜小学这个平台，展现了贵大和贵州师范大学的学生的才华，也是当代大学生敢于吃苦，乐于奉献的精神体现；最主要是展现了现代青年志愿者的一种使命

感和责任感!

为了让我们在下乡后便于管理整个队伍，我们给我们的队伍取名为晨曦志愿者所宜分队。由此同时，我们的组织就叫晨曦志愿者联盟，我们队伍主要是针对在校大学生有想参加志愿者这个行业的人而组织的一个民间组织。现在我们的组织就几个人，我们将会把我们组织更加完善。

只要加入我们支教队的所有人都将成为我们组织的终生会员，我们都将成为晨曦志愿者者，我们把我们重点关注的孩子成为“幸运朝露”，这个命名是因为，我们希望我们的支教可以教会我们的学生怎样升华自己，不仅仅在学习上，而且要在思想上，在做人方面都有一定的提升。

每个人要想做好每件事，首先，要了解这件事应该做什么，不应该做什么，还有那些注意事项。同时还应该了解做这件事应该具备什么样的条件，下来我们应该怎样去准备自己的工作。

通过本次社会实践也让我成长了不少，同时也看到了一个强大的团队在茁壮成长，我们队，每个人都很棒，作为领导，我为拥有他们而感到自豪和骄傲!我在此向我的队友们表示感谢。

通过前期的面试和团队培训，使我开始学会怎么样去看待一个人，怎么样去和我的队友建立良好的友谊，同时也让我认识到我在这个方面都还有待提高。同时，我担任了我们下乡前的课程培训讲师。我的主要目的是让他们知道，自己的本职工作是什么，应该准备什么，怎么去做才会做得更好。把我以前下乡的一些经验也分享给大家。希望下乡后工作会更加顺利和完美。

作为讲师的我也学会了怎样去组织语言，并于诙谐的语言表达出来，锻炼了自己的演讲能力。

我们还组织了一些游戏，来增加队友之间的了解，这样做的目的在于消除队友之间的陌生感，和认识并了解队友，在以后的工作中，选择自己最佳的搭档一起完成一些工作。因为我们的队友大部分是从外校招来的，大家在不是很熟悉的情况下工作，肯定会影响工作质量的，我们要通过尽可能多的时间接触并了解队友。我们下乡后的大部分工作都是需要团队合作才可以完成的，我们凡是在做任何是时都要先想到我们是一个团队，集体利益大于个人利益。

还有就是怎么样去做应该合格的队友，服从安排是每个队友都要学会的本领。你先要相信你的队长，因为队长更有经验所以你就得听从安排。

我是本次支教的队长，在此期间，几乎所有的事都需要我来决裁，以及各单位的领导也是我来接待！通过和他们的交流，我在他们身上学到了很多以前没有学到的知识。

我的领导力，演说能力，解决事情的能力，还有和别人就留的能力都有明显的提升，有时我很累，但我很充实，进步也很快。

我奉献，我快乐！

还有我们在做老师时的快乐，我们的老师和学生一起做班级美化，我们为学生举办的运动会，开他们天真的笑容，我们老师也是十分的开心和安慰。我们最后还举办了一个文艺汇演，在上面是属于他们自己的舞台，他们每个人都在上面向大家展现自我的才华。他们的每个节目都是我们老师精心为他们策划的，看着他们一点点的成长，我们心里说不出的幸福感！

就在他们知道我们次日就要离开，那依依不舍的眼神，那哽咽不止的话语，感动了我们老师，感动了学校的老师，感动了学生的父母，感动了邻里乡亲。

还记得：“老师你们可以留下来吗”？

“我们和你们一样也是学生，我们也要会学校学习，你们要努力的学习”。

“老师你们什么时候来看我们啊”？

“有时间老师就回来看你们”。

孩子们满是期待的目光里，我看到了他们在成长，我看到了那一颗颗赤诚的心，看到了他们心灵深处发出的耀眼的光芒。

此时，我真的明白的一句话，什么样的教育才是好的教育？就是是用心去教育孩子的教育才是好的教育。

以上就是我这个暑期的社会实践报告以及收获，希望大家多多指教，并给我提一点宝贵的意见。我会通过各种努力，尽量完善自己，使自己更有能力为大家服务。谢谢！

支教社会实践心得体会大学生篇十五

在默默里算着，一个月的时间已经从我手中溜去；像针尖上一滴水滴在大海里，我的日子滴在时间的流里，没有声音，也没有影子，因为短暂所以我更加珍惜，然而时间却如此之快地滑过。在这一个月中，我拥有了一笔宝贵的财富，它是我生命中不可缺少的一段快乐时光。回眸那已然逝去的一个月的支教时光，不禁思绪万千。

想起大一刚来社区得时候，孩子们的活泼让我有点无所是从，每周六半天的相处已然在我和同学们之间搭上了友谊之桥。更值得庆幸的是，我参加了暑期实践——社区的爱心家教，在这里，在这段时间，我认识了更多的大学生支教老师，更多可爱的孩子们。对于他们来说，我是一个亦师亦友的存在。我很高兴，因为我并不喜欢那种横亘于师生之间的鸿沟，以

朋友相处是再好不过的了。

下午半天是活动时间，通过这半天，我们和同学们一起进行了爱国歌曲大家唱、情景剧、“雷锋在我心中”演讲比赛等系列的活動。师生感情日益深厚的同时，同学们也学到了很多東西。

这里的孩子大多是外来务工人员子女，孩子们渴望知识，而且他们对老师尤其尊重，我非常喜欢他们，能够交给他们知识是我的荣幸，因此我要用我的微薄的力量来帮助他们，来给予他们知识。虽然是来做老师的，是来传授知识的，但是我也学到了很多，小学的一些基本知识以及对时间的珍惜，懂得了有效利用课堂上的每分每秒；懂得了如何处理人际关系；懂得了当学生不易，当名好教师更难。因此，我要好好珍惜在这里的每寸光阴。

自从来到这里，首先代表着双重身份，在学生面前我是一名老师，因此，我应为人师表，当一名优秀合格的实践支教生。在学校领导面前我是一名学生，我又应该做好学生应有的本分，对待师长要有应有的态度。所以在这里，让我明白当老师的艰辛，明白“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才”只有付出才有回报，只有努力学生才会学的更好，明白只有用“勤奋”去攀登智慧的巅峰，只有用“金砖”才能敲开成功的大门。

以前自己是学生，不懂得珍惜在校的时光，总是让老师来教育自己，而现在我作为一名支教教师，经常会教育学生，因此，我懂得了那个时候老师的用心良苦，也懂得了教育的真正含义，教育的技艺，是手把手的传导；教育更是艺术，是心灵与心灵的交流；教育是诗篇，是情与爱的结晶；教育是哲学，是思想与思想的碰撞。教育不仅需要我们用热情去呵护，更需要我们用灵魂与生命去投入。

支教社会实践心得体会大学生篇十六

不仅是支教期间的这二十天，为支教准备的每一天都值得回忆，支教后期的种种努力都将被铭记，所有的这些日子构成了一个完整的湘西义务支教，我们将永远铭记。

早在支教行前数月我们就开始了支教的准备工作，3月份即完成了全部策划工作，策划周密详细，确保了支教的顺利进行。随即开始了宣传工作，使我校广大师生更多的了解支教、了解湘西。并迅速开始联系边城爱心网、联系田嫂，确保今年能有合适的支教点。虽然期间出现了一些问题，但因为准备的时间较早，有了充足的时间将这些状况一一解决。

支教活动是一项相对长期的、艰苦的志愿服务。它要求志愿者有顽强的意志，有深刻的志愿者觉悟，有扎实的知识基础。否则不但达不到支教的目的而且还会在当地、在社会上造成相当恶劣的影响；给志愿者精神的传播、人们爱心的培养造成巨大阻碍。所以我们采取了十分严格的选拔机制，以确保所有的支教队员都拥有较高的素质。

我们的报名点在学校内设立了两天，共有九十余名同学报名。第一轮面试共通过了五十名同学，然后在为期一个月的培训选拔中确定了最终的三十名志愿者。

我们对于志愿者活动是有着深刻认识的，它并不是对弱者的施舍与怜悯，它是一个相互的行为，志愿者在帮助他人的同时也提高自己。助人自助才是志愿者活动的精髓所在。所以我们立志打造一支学习型志愿者团队。使志愿者在不断的学习中成长，能更好的参与志愿服务，并在服务中不断学习成长，如此形成一个良性的循环。使志愿者事业有一个健康、长久的发展。

为此，我们组织了四次培训：志愿者自我认知培训，使队员们对于自身特征有更多了解，明确参与志愿者活动的动机，

规范自己的行为;湘西风情简介使队员们对于即将要前往的湘西有更全面、真实的了解;急救技能培训,加强队员们安全意识,强化安全急救技能,提高队员外出的安全系数;志愿者精神认知培训,使队员们对于志愿者的内涵、志愿者精神的理解提升一个档次。

目前湘西贫困地区的教育问题已有了很大的改观,但现状仍不容乐观。虽然有漂亮的教学楼,但很是缺乏拓展眼界、知识的课外读物等软件设施。当地缺乏一个良好的学习、读书环境,没有书店,更没有图书馆,孩子们很少能接触到课外读物。如果我们能在当地建立一个书社,相信对于孩子们的学习意识、学习环境肯定有很积极的意义。

因此,我们决定尽己所能在长沙各小学为湘西的孩子们募捐书籍。从四月份开始我们就在长沙市联系和平小学、先锋小学、金峰小学、黄土岭小学、长沙理工大学子弟小学、新开铺小学、洞井铺小学、桂花坪小学等八所小学,最终有长沙理工大学子弟小学和新开铺小学募捐成功,共募集所得了近三千本图书。

支教时一并带往了湘西,其中一千本图书留在了吉卫镇排达坝村村部,供当地的孩子随时取阅。另外两千本图书捐赠给了补抽乡中心小学,并建立了长沙理工大学心星图书角。所有募集的图书均落到了实处,实现了他们的价值,为丰富当地孩子的课余生活做出应有的贡献。

六月份,我们联合校羽毛球协会、李宁运动有限公司计划在校组织爱心义卖活动,为湘西的孩子筹建爱心运动大本营。如果义卖顺利,李宁公司将提供一笔资金为孩子们购置体育用具,给孩子们提供一个良好的体育锻炼平台。但因为种种原因:学校团委的干预,我们三方协商的不顺利,工作任务的相互推诿导致活动最终以失败而告终。为湘西孩子构建运动大本营的梦想破灭了,最终只能是我们自己拿出一部分支教的经费为孩子们购买了为数不多的体育用品,难以达到运

动大本营的效果。

此次活动本是我协会第一次联系到如此大的赞助商，并有着一个非常好的构想，但最后却以失败而告终。其中的经验教训应当好好总结，学会和校团委、和其他兄弟社团、和商家更好的的协商合作，以致不再错失这种良机。

xx年7月12日七点，28名队员准时在校南大门集合准备出发。长沙理工大学心星家教志愿者协会20xx年湘西义务支教活动正式拉开帷幕。出发前，所有队员在校门口合影留念，并为自己打气加油。所有队员精神饱满、热情高涨，对于此次支教充满了信心。

名队员平均分为两支队伍，一支前往吉卫镇排达坝村小，另一支原定前往补抽乡董哨村小。但到达董哨村时才发现村小规模太小了，我们14名队员全部在这里恐怕是会浪费相当的资源，所以我们必须得换到其他比较大的学校，以充分利用我们充足的人力资源。但更改支教点困难重重，虽然我们在不断地努力联系各方人员，但始终得不到明确答复。我们渐渐放弃了希望，准备更改支教计划，把工作的重心由教学转移到调研上来。但从补抽乡政府突然传来了好消息，我们顺利调换到了补抽中心小学。但第二天准备走访动员孩子来上课时，中心小学校长担心孩子安全不允许我们在中心小学进行教学活动。又是一个致命的打击，我们又开始不断的联系乡政府、边城爱心网、学校校长，经过不懈的努力最终化险为夷。

在这两次巨大的困难面前，我们必须感谢补抽乡政府、边城爱心网和田嫂为我们做出的努力，没有他们我们很难顺利的进行后面的支教活动。同时也为我们自己面对问题的临危不惧和积极的态度而感到骄傲。

月14日，我们前往了大哨村、补抽村、吉久村、董哨村动员孩子前来上课。其中大哨村、补抽村、吉久村的孩子前往中

心小学，董哨村的孩子就在董哨村小。15日中心小学正式开学，16日董哨村小正式开学。中心小学作为我们的大本营，主要队员均留在中心小学，每天派出两名队员前往董哨村和当地高三毕业生龙慧一起教授董哨村孩子的课程。中心小学设了三个班，登记在册孩子105人；董哨村开设两个班，登记在册孩子35人，共计140人。一共进行了三个教学周期，每个教学周期为三或五天，共进行了13天的教学活动。教授的课程有语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、心理辅导、爱国主义教育、常识、寓言童话、美术、音乐、体育、魔术、趣味智力课等十余门。上午九点半上课，下午三点放学，上、下午各三节课，每节课四十分钟。

总体来说教学是取得了成功的，丰富多彩的课程设计调动了孩子们的积极性，教授了孩子们很多平时接触不到的知识、技能，在学习方法上给与了一定的引导，帮助孩子们复习了很多功课、、、但也存在着很多的问题：

第一个教学周期实行的是连堂课，每门课程连续上两节课。本以为连堂课是可以多传授些知识给孩子们，但从最终的效果来看，因为孩子们和队员都不适应连堂课，导致孩子们不但没有多学到知识，反而打击了孩子们学习的积极性，更使得一部分孩子不愿意再来上课了。第一个教学周期结束后我们立即作出调整，撤销连堂课，并将下午的最后两节课确定为带娱乐性质的课程，以提高孩子们学习的积极性。

教学期间还不断出现了很多的问题，如孩子对上课不感兴趣、需要有奖励才积极、很多孩子在不熟悉的老师的课上很是沉默、一些孩子来不来上课完全随性、队员备课不合适、队员上课的技巧不强、、、所有的问题我们都在想办法解决，其中相当一部分都被渐渐化解。但一直都有一个最大的问题没有解决：学生人数过少。中心小学每天的人数稳定在五十人左右，而董哨村则是不到二十人。我们采取了很多的措施，进行了很多的动员，但人数一直没有大幅的提高。认真分析出了不少原因：支教时正值农家最重要的烤烟时节，很多孩

子都要在家帮忙;当地有两户人家办丧事、很多孩子都得去帮忙;刚开始的连堂课造成了不少孩子的厌学;队员和孩子在课后的交流太少;不少队员的课堂对于孩子确实没有足够的吸引力;当地因为经济的落后,对于教育的重视程度比一般的农村还要低。其中一些是我们无能为力的,但很多是我们团队自身的原因造成的,在以后的支教活动中必须引起高度的注意。

贫困走访最是让队员们伤心的工作,每次走访都有让人伤心的情景。有的孩子失去了双亲,和年迈的爷爷奶奶相依为命;有的女孩子因为家里孩子太多了而被抛弃;有的因为家境的贫寒而面临辍学。

支教社会实践心得体会大学生篇十七

刚刚才把学校的工作做完,我要负责做墙报,明天早上11点半学校领导就下来检查了,今天去资料室拿了一些彩纸,准备回家再打印,由于没有安装华文彩云,所以耽误了一下。也搜了一些相关的教育类文章,打好准备明天贴上去。

今天早上的工作依然很轻松,我要求自己先不看资料备课,发觉真的很难,后来我参考了教案,才发现一篇课文可挖掘的东西实在太多了,我没有放弃,文章我大概读了10遍,总能读出些新的体会,在书上标记出来,对了,陈老师还给了我备课本和听课本,好兴奋!!!早上办公室的老师聊得可兴奋了,买楼的小孩的甚至女人问题都聊,我可是在一旁静静地听,不发表任何意见。讲到大学生恋爱问题可把我笑坏了,至于是什么,我不在这里详细说了。

中午跑去了东门买席子,热死我了,走了15分钟。终于布置好宿舍了,明天中午就能进去休息了,我的床在空调下面,办公桌也在空调下面,都快把我冷死了,哥哥帮我拿了件针织外套来才没那么冷。

下午跑去主任办公室和指导老师商量一些事情,然后就急急

忙忙跑去开班主任会议了，听另一个副校长讲话蛮无聊的，但也要认真记录好，事关有10点要注意的呢，班主任的工作一点都不轻松啊。。

今天接到新课表，我们班的课全在早上前三节，有个数学老师抱怨说：“我的课怎么这么差，基本上都是早上第四节和下午第一节，效率超级低。”各个老师都在互相比较课程安排，原来这个也好比较啊!!!

回家的路上嫂子打电话来叫我出去吃饭，原来是和侄子的班主任，她说早知你要实习就让你去我的班级，五年级实验班，她巴不得有人帮她分担，听侄子说她有的教育经验，是学校的主任，哇！这下可好了，她老公说跟着她能让我学到很多很多，她会尽可能教我。所以我答应了她11月份过水库小学实习，当然具体的要看她和学校那边沟通得怎么样啦.....

支教社会实践心得体会大学生篇十八

为期九天的东行记三下乡社会服务实践活动已经圆满结束了。活动虽然结束，我们东行记下乡队伍也早已从揭阳桃山回到各自的目的地，但是回忆起过去9天的点点滴滴，仿佛一幕幕就发生在昨天，孩子们的笑声依旧在耳边萦绕，笑脸仍在眼前飘荡，那种感觉好温暖好幸福。回到学校后，回想过去的一切，真的有种惬意之感，或许这就是和桃山结下的不解之缘吧。

到桃山中学支教，给我们东行记所有队员带来了大笔的财富。初次踏上讲台的我们，没有经过严格的师范技能训练，也没有先前的经验，也正是因为如此，我们更加认真严肃对待此次支教活动。从撰写教案到试讲，从试讲到完善教案，队员们都倾尽自己的精力与心血，把自己最精华的一面展示和传授给桃山中学的孩子们，让孩子们在其中学有所获，学有所成。

三班是一个团结奋进的班集体。“不蒸馒头争口气，三班一定会胜利！”这响亮的口号鼓励着一个个三班同学团结进取。无论在篮球赛上，趣味运动会上，还是在团队培训上，三班同学体现出的班级凝聚力都感动着我们每一位队员，每位同学都为自己的班级荣誉努力着、奋斗着。自己每天为三班同学付出一点一滴，即使再辛苦再累也没关系，因为自己是用心去对待这群学生，好像他们就是我自己真正的学生一样。

可爱的三班同学，给我留下了深刻的印象。帅帅的王子家伟，爽朗的晓婷，正直的文浩，可爱的洁芝，淘气的伟鑫，数学棒棒的谢彬，好学的川东……那天别离之时突然想让时间倒流，或者停止，舍不得离开大家。虽说人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，但是伤离别，心里充满着伤感与不舍。

在这9天里，体验了生活中的酸甜苦辣咸。宣传那天的早起，起来后的停水，至今还记忆犹新。上午回来后到村委会载水时的欢声与笑语，还在耳边回荡。小屁孩的调皮，海静的稳重，文浩的大气……那天，是我最开心的一天。以前在家里从来都是过着衣来伸手饭来张口的幸福日子，从不担心家里停水。现在体会到了停水的难处与不便，然后又享受了为大家载水的快乐与幸福。虽然天公不作美，在我们载水的路途中竟然刮起了大风，下起了大雨，但是被淋成落汤鸡的我们依然享受着这难得的幸福与快乐。

桃山，真是个好有趣的地方。山傍水，水环山，山水相绕，在那里居住的9天里犹如生活在仙山琼境。大雨洗礼后的桃山更是妖娆多彩。刚好遇上台风的我们，同时再加上停水，我们东行记体验了一次历史上最刺激的洗漱。19号早上起床后依然停水，由于晚上下了一整晚的暴风雨，所以我们就想出了最原始的取水方法，用桶去取天台上的雨水。当时兴奋的我们一个劲地装了二十多桶水，那种感觉实在是太刺激了。

时间总是匆匆流逝，在这短短的时间内，自己体验到了别样的幸福。这种幸福是什么呢？这种幸福是一种经历，是一种

悟性，是一种心境，是一种感觉，是一段偶然愉悦的时光，更是一种生活的从容。

在桃山中学支教的9天堪称为自己的快乐之旅。在这9天的时间里，同学们学会了感恩，培养了自己的兴趣，学会了如何学习，这样我们的初衷也就达到了，此时我们也可以高兴自豪地跟同学们告别。

支教社会实践心得体会大学生篇十九

我来到__师范开始才正正确确的了解支教，以前从许许多多的故事中了解到了支教这个词，也许只有在电视上我们才能看到这些孩子对上学滴渴望，他们渴望得到知识，他们渴望得到爱。也许我们没有亲身经历是感觉不到那样的情感。但是有这么一群人，有一群为教育事业呕心沥血的好老师，他们带着希望和爱来到了那些贫困的山区中，来到了那些渴望知识滴孩子身边。这就是大学生支教活动。支教是一个值得尊敬和关注的群体，大学生支教是一个值得关注的意义重大的活动，这是一个需要关注和支援的群体，他们年复一年在最艰苦的环境下，以最真实的行动支持贫困地区教育事业，将汗水挥洒在三尺讲台，用知识打开孩子们心灵的天空。

要说我最敬佩的职业也许就算是老师了，更让人敬佩的应该要数支教了吧，看到那些支援贫困山区的老师，光是夸他们精神可嘉也没有有什么实际意义，因为至少他们做到了，我们没做到，我们也只能给他们一些支持，支持大学生支教而已。

每每目及灾区儿童艰苦生活的照片时，记忆就不自觉的选择了这句话。为人者，不能忘其本。也许你我今天的生活早已脱离贫困而奔了小康，甚至堪称“奢华”，然则，我们却不能忘却那最最本源的，对于弱势群体的爱。虽然没能下去支教，但是我一定会尽上自己的一份力量。

大学生支教就是用我们微薄的力量，去帮助那些孩子，为了那些山里的孩子能够更好的学习以改变自己的命运。支援贫困地区教育文化事业发展。很多人也许都想去支教，现在会有更多的人参与到支教里来。即使我不能参与进去，我们也要给那些正要前往的支生们鼓励信心，他们不是去游山玩水，他们不是去极地探险，他们不仅仅是在教育别人，同样对自己也是磨练，这样的大学生支教活动给了人们一个奉献爱心的机会，天地之大，有多少人需要我们去关爱，大学生支教，他们将我们的爱心传递给了山区的孩子们。面对这些可爱的支教，这个有意义的大学生支教，我们是否也应该做些什么。也许只是鼠标的轻轻一点，也许只是默默的一个点头，也许只是竖起拇指的一个夸赞，这么多也许的也许，只需要我们将这些鼓励传达给前线的支教们。

支教有着特殊的意义。当你看到一双双渴求知识的眼神，越过破旧的教室窗口，穿透贫瘠的土地，让人揪心，这时你会觉得支教活动很有必要，能帮助更多的孩子获得知识。尽管农村义务教育迎来了曙光，但依然还有许多需要关注的问题。它没有好的硬件设施，却有着全市最好的学风；它没有较好的生源，却有着艰苦奋斗、坚持不懈的精神，这更需要老师们含辛茹苦、孜孜不倦的教诲。在学生们的生命里，你就像那瞬间疾驰而过的流星，还来不及让我们看清你的样子，就消失在中学生活的尽头，留下一道让我们永远温暖的光亮。

为了可爱的祖国的花朵，让我们为这些支教和山区的孩子祝福吧。人间有爱，有爱，才有希望！

_月，蓝天如洗，鸽哨嘹亮；_月，江山如画，鲜花怒放；_月，彩旗飘扬，笑语欢唱。

准备了一个多月，我们终于踏上下乡的征程，想到此次三下乡正赶上建党九十周年纪念日，我是无比地感到庆幸，作为队长的我也感到此次活动的重要性。经过五小时，我们就到达了目的地——余庆花山苗族乡。下车后我们积极与当地的

领导取得联系，并安排了相关事宜。

第二天，我们开始招生了，怀着一颗感恩的心，通过广播、海报等方式，刚开始我们还以为招不到学生，然而花山的孩子都是爱学习的，仅仅一个上午，我们就招到了80多人，有小学，也有初中。但是我们的招生仍然继续.....

随着第二天的开学典礼，我们开始支教活动，队员们将自己精心准备的内容向学生们讲解，看着孩子们认真地听着老师讲课，我想这是他们对知识的渴望。

第三天到第六天早上，我们都给孩子们上课，下午我们就走访村子，第一个走的是__村的一个组，我们一边走一边发宣传资料，并向他们详细讲解书本上的知识，后来我们又到袁家寨，观看了这里的风情，老人还向我们介绍了一棵树——千年桂花树。这棵树陪伴着他们在大山里度过，上面挂了很多红布，被人们信奉为神灵。我们还走访观看了花山的第一奇景——飞龙湖。

它在离__村15千米以外，坐了半小时的车，我们到达飞龙湖，远远看去，湖畔有一条长龙正准备腾飞，我们从龙尾走到龙头大概花了半个多小时，据说是世界第一长龙。

上课期间，第一次上课时同学们都很拘谨，随着我们每天的接触，大家也变得很融洽。上课时学生们都很积极，有很多学生一大早就来到教室，当我们给他们上课时，都很认真地听讲，我们安排了最后一节课给他们辅导假期作业。

转眼，一周的日子过去了，明天就是我们出发的日子，我们在晚会中度过我们最后的一次活动，晚会上很多同学都报名参加节目，有很多同学参加了很多节目，在欢声中结束了我们最后的活动，学生们都很舍不得我们，纷纷和我们照相留念。

此次三下乡活动，总得来说

在七天的社会实践中，我获得了以下几点体会：

1、农村是踏上社会的必经之路。青年学生要积极响应党中央号召，胸怀祖国和人民，在实践中接受考验，锻炼成长。为社会主义新农村建设贡献自己的青春和力量，就必须到农村去。

2、经济是教育的保障。办教育需要一定的物质条件，需要当地政府的财政投入，需要学生家长的经济支持。目前贵州已实现九年义务教育，学生每年只需交几十块本资费。

3感动。当我们离开时，学生们纷纷跑来送别，回来的路上还收到学生的短信，那一刻才知道，这就是我们的收获。

4、责任。学生是祖国的未来和希望，是国家的宝贵财富。建设社会主义和谐社会，服务社会主义新农村建设是当代大学生义不容辞的责任。这就要求我们青年学生牢记历史使命，练就扎实本领，常怀富国强民之志。

最后我真心祝福孩子们明天会更好