

最新细节决定成败 小学生班会主持词(精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

细节决定成败篇一

女：大家下午好！

女：今天，我们将加入世界自然基金会“地球一小时”活动，通过自己的实际行动，来为绿色的地球贡献一点微薄的力量。

亲爱的同学们，下面我宣布，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会现在开始。

女：请同学们先看看这幅图画，谁能来说说它代表什么意思？(让同学发言，如果说不出来，你也可以提示)

男：同学们，今天我们的话题就是围绕“地球一小时”展开的，谁能先来说说什么是地球一小时？(看来大家都是有备而来的，说了这么多)

其实“地球一小时”就是世界自然基金会应对全球气候变化所提出的一项倡议，希望个人、社区、企业和政府在每年三月的最后一个星期六晚20：30熄灯一小时，来表明应对气候变化行动的支持。

女：“地球一小时”活动最早开始于20—年，当时大约有220万悉尼家庭和企业熄灯一小时。而今年的3月29日20：30到21：30之间，预计全球将会有超过120个国家的更多的城市和约

为13亿人参与到“地球一小时”活动当中。男：作为活动的参与者，我们师大锦园师生承诺，我们将在3月29日晚上20：30起，关闭所有电灯1小时。同时，也将邀请全市各级绿色学校一起来参与“地球一小时”活动。

同学们，今天，我们有幸邀请了锦帆读报的记者他要对我们现场的同学进行采访，大家请做好准备啊！

(感谢锦帆读报的记者，看来我们的同学真是准备很充分，连记者都难不住大家啊！)

男：日月星辰，江河湖泊，山川田野，花草树木，万物生灵。走进大自然，便有一种亲切的感觉。但是这样一幅和谐的画面却被这些人破坏了，大家快来看看他们他们都是谁呀？

女：(这几位同学的表演真是形象逼真呀！笑过之后，我们还是要好好想想保护环境真的是人人有责啊！)

同学们：谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，

谁不希望脚下的大地绿草如茵，

谁不希望身边的湖水清澈明净，

谁不希望眼前的阳光灿烂如金。

让我们为了这样的美好手牵着手努力吧！下面请大家欣赏我们班刘邦、翟育鑫、马辛祥、刘鑫航四位同学原创的环保三句半！掌声欢迎他们。

男：没看出来，我们班还有这么多的人才呀！说的真是太好了，重要的是我们要说到做到！

同学们，我们美丽的地球母亲，她有辽阔的疆土，她有清新的空气，她有甘美的泉水，她有无际的海洋。她哺育了我们

一代又一代人，她也用宽广的胸怀原谅了我们一次又一次的错误。从现在开始，我们不能再任性，我们要用实际行动报答她——地球母亲。请全体同学起立，宣读“地球一小时”倡议书。(请坐下)男：黑暗结束，光明来临。经历过黑暗，我们才能体会光明的美好。

女：人类只有一个地球，这是我们生活的家园。让我们记住“地球一小时”，树立节能环保意识，从身边的一滴水做起，使我们生存的环境更加美好！请同学们，拿起手中的笔，记录下绿色的心愿，把我们美好的祝福献给我们的地球母亲吧！（音乐、书法、许愿卡）

结束语：

男：倡导低碳生活，促进治污减霾。

女：守护碧水蓝天，造福子孙后代。

男：一个人熄灯一小时，或许微不足道。但如果每个人都做到熄灯一小时，就如同涓涓溪流汇入大海，就会减少大量的碳排放，就能让我们的古城星空灿烂、山青水美，就能让我们的西安更美丽！

女：同学们，师大锦园中学七年级五班“让我们共创一个绿色世界——地球一小时”主题班会到此结束，谢谢大家！

细节决定成败篇二

通过学习使学生了解什么是一个人的价值观，知道生活中会遇到各种各样的问题，尤其是一些困扰他们的青春期问题，应该用积极的情绪和体验，积极的人际关系，积极健康的情绪，选择解决问题的途径和方法，引领学生提升自我价值，拥有美好人生。

本课多媒体课件

a类学生能理解“价值观”等的名词含义，学会解决课内老师提出的实际问题，提升自己的价值观。

b类学生能在帮助下，学习最简单的解决问题的技巧。

1. 哈佛大学(问：这是什么地方?)教师介绍。

2. 人物介绍(问：他们是谁?)教师介绍。

教师总结：这两位同样具有成就的人在人生的十字路口选择了不同的道路，一个是退学，一个是继续学业。因为他们的价值观不同。

1、齐读课题：

了解价值 学会选择

2、什么是价值观?(媒体出示，教师讲解，学生领会。)

通常我们对一些问题有不同的理解和看法,这就是我们的价值观。

不同的人有不同的价值观

一个人的价值观与一个人的年龄、生活环境、经历都有关系，而且是会变化的。

3、了解价值，学会理解。(媒体出示，教师讲解，学生领会。)

价值观是没有“对”和“错”之分的。

不应该把自己对问题的理解和看法强加于人，要尽量理解和

尊重与我们价值观不同的人。

4、理智选择，谨慎决定。（学生朗读，说说自己的看法）

全面了解情况。

这件事对我真的很重要吗？它会影响别人吗？

认真思考后果。

尊重他人，不给他人造成伤害。

做负责的决定，采取负责的行为。

做健康、安全的决定，采取健康、安全的措施。

细节决定成败篇三

甲：新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光□20xx年元旦如约而至。

乙：在这一刻，我们已经感受到了春的气息，这是我们美好的春天，这是我们华西实验家庭的春天，这更是我们每个人的春天。

甲：今天，我们全班师生相约在这里，享受缘分带给我们的恢，享受这段美好时光。

乙：今天，我们相聚在这里，一起用心来感受真情，用爱来融化冰雪。

甲：今天，我们相聚在这里，敞开你的心扉，释放你的激情。

乙：今天，我们相聚在这红红火火的鼠年，让我们奏起乐章，

欢聚一起。

合：元旦文艺班会正式开始。

乙：先请欣赏由第一小组带来的合唱《北京欢迎你》。

乙：第一小组的同学真棒！歌唱得这么好！

甲：其实歌唱得好不好倒在其次，家玩得开心才是最重要的。

乙：别急啊，今天晚上我们安排了很多游戏节目，一定能够让家共同参与，一起开心。

甲：下面马上开始我们今天的第一个游戏《踩气球》，这我们家都可能比较熟悉，但我还是要把游戏规则给家说说：每组派出5名队员，将气球捆绑在每个队员的腿上，互相踩气球，以气球剩余最多的一组为胜。

甲：我发现原来快乐如此简单，一个小小的游戏就能让家玩得这么开心。

乙：这可都要感谢在座各位的积极参与啊，没有你们，哪来的快乐？

甲：下面请听由第二小组带来的朗诵《珍惜》。

乙：朗诵得真不错，来点掌声。

甲：下面又是我们的游戏时间了，《叠罗汉》。

乙：游戏规则是：（两队各上来一名队员，站在一张纸上，以剪刀、石头、布的方式，输的一方再上来一名队员，可以采用各种方式如抱、背，随便你怎么站，但不能超出纸的面积范围。哪个队队员脚踩在纸以外的地方该队就被淘汰。）

甲：下一个节目是由第三小组为家带来的小品《黑彩笔的由来》。

甲：欣赏完了精彩的小品，让我们来玩个游戏《冲破线》。

乙：游戏规则是在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去。

甲：下面，请欣赏有杨与柔为家带来的古筝奏《高山流水》。

乙：杨与柔的古筝弹得真是太好了。

甲：接下来请家玩个游戏《抢板凳》。

乙：下面，请家欣赏由第四小组为家带来的故事《四喜与四悲》。

甲：接下来，请家欣赏王为家演奏的古筝《春苗》。

乙：台上一分钟，台下十年功，弹得这么好，我相信王同学一定练了很久吧。让我们为王的精彩演奏鼓掌。

甲：下面，请我们的查老师为我们致新年贺词。

乙：最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。

甲：飞扬的歌声，吟唱难忘的岁月，凝聚心头不变的情节。

乙：熟悉的旋律，演绎时代的激越，回荡情怀不改的真切告别今天，我们将站在新的起点。

丙：展望明天，我们将用奋斗塑造更加壮美的七彩画卷。

合：今天的元旦联欢会到此结束，再次祝家新年快乐，万事

如意，心想事成！

谢谢家！

细节决定成败篇四

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

二、活动准备：

三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新

人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？
- 2、《小学生守则》的第1条内容是什么？
- 3、《小学生守则》的第六条内容是什么？
- 4、请说出五种文明用语。
- 5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全

班学生起立，主持人领呼，全体齐呼)

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

(八)班的主题班会到此结束，谢谢大家！

四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。

细节决定成败篇五

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。 以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

二、活动过程：

(一) 听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

（二）现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

（三）做一个感恩的人

让学生回家做好三个一活动：

- 1、给远方亲人写一封信。
- 2、为父母或亲人洗一次脚。
- 3、每天为家里做一件家务。

细节决定成败篇六

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提

琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

四、活动准备

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐；

课件、活动所需的音乐。

4. 组织同学排练表演各节目。

五、活动过程：

（一）入队仪式。

1. 全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

2. 报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：（互相敬礼）“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3. 中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：（互相敬礼）“报告辅导员，二（2）中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”（互相敬礼）

4. 出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向绕队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

5. 唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

6. 中队长宣布活动开始

（二）放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

主持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（三）“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗？你知道他们各自的特点吗？接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

（四）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（五）小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣赏小提琴独奏。

（六）将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？请看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看??”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，

还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见□□

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（七）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（八）“互相赞美”活动。

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

（九）老师总结□

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！