

最新大班安全教案(汇总9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班安全教案篇一

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自己保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

创设去海边游泳的情境，水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入

1. 谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2. 创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生

1. 创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2. 出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的'好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3. 明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，

形成讲究卫生的意识。

三、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1. 到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2. 教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

a□游泳时的安全很重要，不能单独一人去游泳。

b□防止眼疾与眼痛

我们眼睛是很娇嫩的，游泳池如果受到病菌或化学物质的污染，最易传染给我们的是眼病。在游泳时如不当心，有可能引起红眼病。为防止传染眼疾，游泳时最好戴上护眼罩，每次游泳后应用清水洗头、洗脸；如果眼睛痒痛，上岸后还可滴上少许眼药水或滴眼剂。

c□防止身体紧张抽筋

如果是刚开始学游泳，心里一定紧张害怕，加上水凉、泡在水里时间较长，都可能导致身体抽筋，一般以小腿抽筋多见。为防止紧张抽筋，下水前的准备活动应当充分。饿肚子时、很累时不要游泳，因为在饥饿时容易出现低血糖。在低血糖或疲劳状态下遇到冷水的刺激，就容易发生抽筋。如果抽筋了，立即停止游动，千万不要慌乱，仰面浮在水面上。如脚趾抽筋，那就马上将腿屈起，用力将足趾拉开、扳直；小腿抽筋，先吸足一口气，仰卧在水面，用手扳住足指，并使小腿用力向前伸蹬，让收缩的肌肉伸展和松弛。抽筋时，最好立即上岸，如果无法上岸，在自己处理抽筋的同时学会喊叫呼救。游泳馆游泳池的水温一般保持在26摄氏度左右，到了11月份以后，水温将逐渐达到29摄氏度，26-29摄氏度这个

温度最适宜游泳。

d□此外，游泳时间不宜过长。游泳时我们年龄小、体力弱，所以每次游泳的时间不能长。

e□防止耳朵进水

对于耳朵灌水的排水方法：将头歪向耳朵进水的一侧，用力拉住耳垂，用同侧腿进行单足跳；手心对准耳道，用手把耳朵堵严压紧，左耳进水就把头歪向左边，然后迅速将手挪开，水即会被吸出。回家后请家长拿消毒棉花签送入耳道内轻轻将水吸出。

四、学唱儿歌

1. 教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2. 师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。

多喝水，慎饮食，出外活动要当心。

健康安全要牢记，养成生活好习惯。

大班安全教案篇二

1、通过小实验，培养小朋友慢慢吃，细嚼慢咽的文明进餐习惯，安全进食。

2、通过情景表演，培养小朋友正确的进餐姿势，饭前洗手，保持小手干净，桌面清洁、卫生的良好行为习惯。

3、在游戏情景中引导小朋友积极参与游戏，培养巩固文明进餐的好习惯。

米饭、饺子、玻璃管、塑料袋，草莓、菠萝、苹果等胸饰若干，饼干、水果、盘子若干，智慧帽。

1、念儿歌《吃饭时》、《小瓷碗》，激发小朋友的兴趣。

2、小实验

(1)把面包渣放进“食道”(玻璃管)里。

(2)怎样才容易把面包块放进“食道”(玻璃管)里。

(3)让小朋友比较，面包渣和面包块哪种更容易进入“食道”。

(4)小结:所以我们吃东西的时候，一定要慢慢的吃，通过牙齿把食物磨碎嚼细，也就是细嚼慢咽，这样才容易消化。

3、情景表演:小动物“进餐”

(1)小兔和小猫表演“进餐时”，小朋友们仔细观察。

(2)小朋友们说说小兔和小猫进餐时表现一样吗?

小兔是怎么表演“进餐”的?

小结:小兔:餐前没有洗手，大口大口的吃，跪在凳子上，还用手抓食物，米饭、饺子撒在桌子上，到处乱跑。

(3)小猫是怎么表演“进餐”的呢?

小结:所以我们进餐时应该像小猫那样,做到餐前洗手,保持小手很干净、卫生。坐在位置上,左手扶碗、右手拿勺,不撒饭粒,保持桌面清洁。

4、观看小朋友进餐画面小朋友们互相讨论、交流。

问:小朋友们在做什么?

哪些小朋友做得对?

哪些小朋友做得不对?为什么?

小结:我们小朋友不管在家里还是在幼儿园,都要养成文明,卫生进餐的好习惯。

5、玩过家家的游戏

(1)分角色(五个家庭)

(2)过家家、吃点心。

(3)比一比哪个家庭进餐习惯最好,最讲文明、讲卫生。

(4)评选出表现最好的家庭,并颁奖。

大班安全教案篇三

注意窗户、走廊、楼梯的安全使用

懂得公共设施的重要性,不损坏公共设施。

1、各种园内设施图片(窗户、走廊、楼梯)。

1.活动重点:认识常见的园内设施,知道在什么地方应该做什么。

2. 活动难点：懂得公共设施的重要性，不损坏公共设施。

1、出示各种园内设施图片，引出课题。

师：宝贝们，你们看上面的图片认识这些地方吗？

师：你们在哪里见过这些地方呢？（引导幼儿逐一根据图片发表自己的见解。）

师：这些东西有一个共同的名字，叫做幼儿园设施。

2、认识公共设施，了解它与人们生活的关系。

师：除了这些，还有哪些也是园内设施。（结合生活经验，启发幼儿回忆。）

师：出示不遵守规则的例子（视频）。师：如果在这些公共设施这样做会怎么样呢？（假设具体事例，引导幼儿讨论。）

不能随便去窗边玩，容易夹到手或者掉下去，不要扔东西去窗户；上下楼梯要注意安全，要扶扶手，不要插口袋，要在右边走，不要钻栏杆；在走廊不要乱跑，慢慢走，不要大声喧哗、如果不小心洒水在地面，要及时叫大人打扫。

大班安全教案篇四

1、引导幼儿运用已有的经验帮助走丢的朋友想出最适合的办法。

2、大胆的表述自己的想法，学会预防走失的知识。

走丢录象1段《乌拉走失》

一、开始部分：感知经验：

1、观看视频，引出走丢了怎么办。

师：宝贝们，今天老师给你们带来一个朋友，他的名字叫乌拉，可是他遇到问题啦！我们来看看他遇到什么问题了。

播发视频前段。

2、提问。

乌拉遇到什么问题了？

我们怎样来帮助他呢？

我们来看看乌拉怎么解决问题的。

二、基本部分：讲述经验：我们生活中还会在哪些情况下走失呢？

万一你走失了怎么办？

宝贝各抒自见。

学习儿歌。

宝贝们真棒，乌拉呀，听了你们说的，要送一首好听的儿歌给你们呢。我们一起来学吧！

《走失了怎么办》

商场里，人太多，找不到妈妈真难过，

对陌生人不要讲，售货员阿姨来帮忙。

公园里，人真多，找不到妈妈真难过，

站在原地不要动，等着妈妈来找你。

大街上，车辆多，找不到妈妈真难过，

不哭不闹不着急，找到警察帮助你。

讲明电话和地址，定会安全回家里。

三、结束部分

宝贝们各抒己见。

请家长让孩子熟记一个监护人的手机号码和家里的具体位置。

大班安全教案篇五

1、练习在梯子上走、跑、跳、爬等基本动作。

2、通过游戏学习两人合作抬担架在梯子的横档上走，发展平衡协调能力。

3、发扬团结合作，勇敢向上的精神。

4、初步了解消防的小常识。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

小竹梯两人一个、大竹梯四个，稻草人若干个，垫子若干，消防员图片一张。

一、我是小小消防员

1、出示图片，师：这是谁？消防员是干什么？消防员要去救火，要学会许多本领。今天我是消防队长，请小朋友做消防员，我们到场地上去连本领吧？（带幼儿围场地跑两圈，听

音乐做运动)。

二、消防集训

1、出示梯子。师：我们训练场上有什么？梯子有什么用？我们消防员救火的时候也需要用到梯子，所以我们要在梯子上练习好各种本领，下面请消防员到梯子上自由练习，你可以在梯子上练习走、跑、跳、爬各种本领，练得时候要注意安全，练完后请你来告诉大家。

2、第一次探索梯子的玩法。

3、幼儿介绍梯子的各种玩法。（请你来介绍一下你刚才练了什么本领？）请幼儿先说，在示范。

4（刚才我们练了很多本领，现在请跟队长一起来练习一下。）师带幼儿梯子上作循环运动。练习了走（空档走、踩横档走，单边双脚交替走）、跑（梯上跑、空档间隔跑）、跳（单脚跳、双脚跳、）、爬（上正行爬、梯上侧行爬）。

三、救护伤员演习

2、个别幼儿示范练习。（师要讲一下正确的抬法。）两个人分别抬着梯子的两头，然后按统一方向走。

3、集体练习。（练习完后师问：你们在练习的时候有没有发生什么问题，两个人要合作好。）

4、组织幼儿在梯子上练习。（我们在消防员救火的时候如果遇到楼房里着火了，就需要用到梯子，所以我们要在梯子的横档上练习抬担架，练习的时候前面的一个人要慢一点，两个人要步调一致，还要注意安全，好现在我们可以开始练习了。）

5、交流两人合作抬担架在梯子的横档上走的经验。（有没有出现什么问题）

6、把梯子一面抬高，师：梯子有什么变化？

7、练习在抬高的梯子上两人合作抬担架走。（走的时候要用到我们刚才学的本领，一定要注意安全，小心摔跤）

8、交流在抬高的梯子上两人合作抬担架走的情况。（你们刚才两个人合作的怎么样？有没有什么问题？）（今天你们都练习的.很棒，希望你们以后在救火的时候要把这些本领都拿出来好吗？）

四、游戏“勇敢的消防员”

2、师讲解救伤员的方法：两个消防员抬着担架走过梯子，到着火的房子里把伤员放在担架上，再从梯子上走下来，注意走的时候要小心，不能把伤员从担架上摔下来，自己走梯子的时候也要注意安全，两个人要团结合作，一起完成任务。

3、幼儿开始游戏，两人合作抬担架把伤员救出来。

4、游戏结束，评价游戏情况，幼儿听音乐将梯子抬回营地。

在我组织开展的这次活动中，幼儿的情绪一直处于积极的状态，消防员是他们心里的骄傲，能帮助别人，让自己也变得像消防员一样的勇敢是小朋友投入游戏的出发点，整个训练过程中没有孩子出现意外，这个活动在幼儿积极主动的学习气氛中开展得很成功。反思此次活动，有成功之处，也看到了自己在设计活动中的不足，以后的活动都应认真准备，为幼儿提供更好的更完善的游戏活动。

[返回目录](#)

大班安全教案篇六

大班的孩子对什么事情都非常好奇，对电的好奇也不例外，在一天的活动中，难免有的时候幼儿会跑出老师或者家长的视线，怕电伤到孩子，所以设计这个教学活动让幼儿对电有所了解，知道电会伤人，不碰它。

- 1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。
- 2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。
- 3、增强自我保护意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

让每个幼儿能够知道电会发生危险，知道安全用电的重要性(重点)

幼儿肯定对电从哪里来这个问题很难回答(难点)

电线一段、插座一个、“电”的标志一个、电器图片几张。

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

3)你知道电从哪里来？(发电站)

4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再

也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么?你在哪里见过?仔细看看里面和外面有什么不一样的地方?

2) 教师介绍: 这是电线, 里面是铜线, 会导电。外面是塑料, 包裹着铜线, 是保护层, 我们抓在手里没有电。但是塑料坏了, 我们就会碰到电, 发生危险。

3、组织幼儿讨论:

1) 如果你们家的电线破了, 怎么办?(用专用胶布包裹)

2) 如果你看见电线断落在路上, 应该怎么办?(绕过去)

4、出示插座, 向幼儿介绍有关知识。

1) 这是什么?它有什么用?

2) 教师介绍: 这是插座, 里面有铜丝或铜片, 可以导电, 外面是塑料做的'盒子, 是保护层。如果将手伸进去, 就会碰到铜片, 电就会传到人的身上, 发生危险。除了人和铜会导电, 水也会导电, 所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

3) 出示“电”的标志, 让幼儿认识, 并知道看见“电”的标志就要提高警惕, 注意安全。

5、引导幼儿观察图片说说: 图片上的小朋友在做什么?他们这样做对吗?

通过图片使幼儿知道简单的安全用电常识, 学会保护自己。

大班安全教案篇七

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

(1) 师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？（要看周围是否安全）

大班安全教案篇八

1. 消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。

2. 消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
3. 学说：消防队员叔叔真勇敢。

活动准备

1. 消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
2. 消防队员救火的模拟工具、制服等。

活动过程

1. 通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境(车库、宿舍等)。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。
2. 展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
3. 谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

活动二：听音乐“军队和老百姓”

1. 看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
2. 能合着节拍随音乐拍手。
3. 知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备

消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

活动过程

1. 看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很

有精神。

2. 听音乐。

3. 边听音乐边拍手。

4. 学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

活动三：游戏活动“消防队员手偶”

1. 欣赏教师做消防队员手偶。

2. 玩消防队员手偶游戏。

活动准备

1. 教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

活动过程

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

活动四：游戏活动“消防队员的制服”

1. 能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。

2. 会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

活动准备

1. 高、矮、胖；瘦的消防队员的图片若干。

2. 高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

活动过程

1. 教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
2. 请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
3. 让托儿玩配对游戏。

活动五：粘贴“消防车”

1. 能按消防车的形状拼贴消防车。
2. 继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

活动准备

1. 剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
2. 浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

活动过程

1. 托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
2. 教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
3. 托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

大班安全教案篇九

- 1、引导幼儿了解阳台的主要功能。
- 2、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 3、使幼儿初步建立自己保护意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

1、录像机，录像带，电话机。

2、幼儿操作卡片。

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台？你们都在阳台上做些什么？

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办？

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么？应该怎样做？讨论。

小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做？

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

由于幼儿的的年龄较小，独自在家时会很害怕，没有大人的看管易发生危险，幼儿缺乏自己保护意识，对攀爬阳台、窗台的危险不了解。我们应加强幼儿的安全意识。