

幼儿园小班语言教案秋天的水果(大全20篇)

中班教案能够帮助教师明确教学目标，选用适当教材和教学方法。这里收集了一些经典和典型的教案模板范文，供大家参考和学习，以提高课堂教学的实效性和成效。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇一

设计背景

活动目标

1. 通过活动，培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。
2. 培养幼儿对自然现象的兴趣，热爱大自然、亲近大自然。
3. 在与同伴的合作中大胆表现，获得积极的情感体验，分享活动的乐趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点难点

培养幼儿主动学习的兴趣，提高思维、想象、操作等能力。

活动准备

1. 各异的树叶，有真的树叶，也有用色纸剪的树叶。
2. 各种颜料让孩子们印树叶。

3. 营造宽松、自由、有序的活动区域。

活动过程

我带领孩子们到公园里观察树木，捡拾各种树叶，孩子们的积极性非常高。

1、豆豆跑过来说，老师：我也捡到了一片树叶，看，它变成什么了？

2、我拿起这片叶子让孩子们观看。

3、孩子们说：老师，你们想不想也使你们捡到的树叶变一变呢？[快思老师.教案网出处]你准备把你的树叶变成什么呢？幼儿根据树叶添画造型：

1、把自己捡到的树叶用双面胶贴在纸上。

2、用记号笔、蜡笔大胆构造、想象。

3、可选择一片或多片树叶自由组合创造。

4. 给树叶画上手，脚，让它变成一片会跳舞的叶子

师生交流分享：

1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感，体验和分享自己的和别人的快乐。

2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。

3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。

4、共同收拾各类教玩具。

教学反思

通过这个活动，孩子不仅了解了各种树木，知道了树木名称，形态，作用，并且对它的叶子也有了一些了解。在捡叶子的过程中，观察，思考，想象，创造，使幼儿各方面都有了一定发展。

活动设计背景

活动目标

1. 让孩子们知道看什么，怎么看。
2. 能把自己看到的用流畅的语言说出来。
3. 初步感受大自然的美，从而爱上大自然。
4. 体验明显的季节特征。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

1. 教会孩子们观察自然的变化。
2. 怎样用语言说出自己看到的。

活动准备

1. 提前让孩子们回家问问家长，秋天的时候大人们都在田里(地里、果园里)干什么。(农村的家长会把自已的经历告诉孩子)
2. 在网上下载一些夏天、秋天的景观图片。

活动过程

活动一：（引入）

提问：孩子们你们的家长是怎么告诉你的呀？他们都在干什么呀？

孩子们争着回答。老师点评，激起孩子们想到田里，地里、果园里看看的兴趣。

活动二：

老师带着孩子们到大自然里去进行观察。带一些树叶、果子回学校。

2. 走过菜地：看到了红红的辣椒。架子上扁豆结满了豆荚。……

3. 走过油菜田：看见农民正种油菜苗。……

4. 走过田边小路：看见路旁的野草也结满了各样的果子。……

5. 回校的路上：看见路旁的树上的叶子也变了。

活动三：

回到教室。

老师出示带回的果子等，引导孩子们回顾：“你看到了什么？请讲一讲。”

活动四：

欣赏图片。对比不同的图片，再次感悟秋天的变化。

教学反思

1. 让孩子走进自然，在活动中感悟。
2. 孩子的语言表达的能力还需要进一步的培养。

活动背景

中秋节是我国传统的民间节日。节日前品种多样，色泽鲜亮味美可口的月饼闪亮登场，幼儿见得多了也品尝得多。幼儿在已有的经验中对中秋节有初步的认识，知道市上有月饼，中秋节快到了。有一次有位朋友问：“老师，中秋节为什么吃月饼？”我就简单的把《嫦娥奔月》的故事讲给他们听，幼儿很感兴趣。为了让幼儿加深对中秋节的认识，有必要开展一“中秋节”为主题的活动。

活动目标

1. 了解中秋节的习俗，体会过节的气氛，知道中秋节是我过传统的民间节日。
2. 初步了解月亮阴晴圆缺的规律。
3. 激发幼儿探索月球的欲望。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1. 引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。
2. 向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1. 欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。
3. 教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了.....。到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

教学反思

通过开展《中秋节》的活动，幼儿在体验中加深对中秋节的认识，了解一些有关中秋节的基本知识，幼儿对此活动较感

兴趣，在活动中，发现我为幼儿提问的资源不够丰富。例如：在活动时，有小朋友问：“老师，月亮到底是什么形状。”

如果课前我能准备月球仪或课件。这时就可以出示月球仪或课件，向幼儿展示并介绍有关月球表面的状况以及宇航员登上月球的情况。激发幼儿探索月球乃至宇宙的欲望。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇二

1. 让孩子们知道看什么，怎么看。
2. 能把自己看到的用流畅的语言说出来。
3. 初步感受大自然的美，从而爱上大自然。
4. 体验明显的季节特征。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 教会孩子们观察自然的变化。
2. 怎样用语言说出自己看到的。

1. 提前让孩子们回家问问家长，秋天的时候大人们都在田里(地里、果园里)干什么。(农村的家长会把自已的经历告诉孩子)
2. 在网上下载一些夏天、秋天的`景观图片。

活动一：(引入)

提问：孩子们你们的家长是怎么告诉你的呀?他们都在干什么呀?

孩子们争着回答。老师点评，激起孩子们想到田里，地里、

果园里看看的兴趣。

活动二：

老师带着孩子们到大自然里去进行观察。带一些树叶、果子回学校。

2. 走过菜地：看到了红红的辣椒。架子上扁豆结满了豆荚。……

3. 走过油菜田：看见农民正种油菜苗。……

4. 走过田边小路：看见路旁的野草也结满了各样的果子。……

5. 回校的路上：看见路旁的树上的叶子也变了。

活动三：

回到教室。

老师出示带回的果子等，引导孩子们回顾：“你看到了什么？请讲一讲。”

活动四：

欣赏图片。对比不同的图片，再次感悟秋天的变化。

教学反思

1. 让孩子走进自然，在活动中感悟。

2. 孩子的语言表达的能力还需要进一步的培养。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇三

《纲要》中明确指出：要引导幼儿接触优秀的童作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助加深对作品的体会和理解。散文诗《美丽的秋天》运用简洁、明快的多种修辞手法，生动形象地描绘出一幅丰收的、美丽的秋景图。这幅秋景图正好契合的幼儿的心理，不仅能使幼儿结合生活引发无尽的联想，同时可以陶冶幼儿的性情，唤起幼儿对生活的热爱。

1. 充分理解散文诗的内容，体验文学作品的语言美。
2. 体验秋天的美，培养幼儿对自然的热爱之情。
3. 丰富词汇：分外好看、黄澄澄的。

1. 体验文学作品的语言美。
2. 充分理解散文诗内容。

秋天美景图片：花园、田园、果园和优美的音乐

1. 用优美如诗的语言导入。

“秋天到了，菊花开了，酸酸甜甜的果实挂满了枝头，金黄的稻田里到处都是人们忙碌的’身影。这一切告诉我们——秋天来了。今天，老师就与小朋友们一起学习一篇优美的散文诗——《美丽的秋天》。

2. 尝试描述秋天，激发对语言运用的兴趣。

(1) 提问：你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？

(2) 老师也很喜欢秋天的美景，我都把它拍下来了，你们想看吗？

3. 逐一播放花园、果园、田园的图片。

(1) 提问：你们能用好听的词句形容这些景物吗？

(2) 提问：你们知道这些景物都分别长在什么地方吗？

4. 教师朗读散文诗“美丽的秋天”，体会作品的语言美。

提问：请你们闭上眼睛听，散文诗中都描写了哪些景物？

用多种教学方式朗读散文诗，比如：播放优美的音乐，图片等，激发幼儿的学习兴趣，从而加深幼儿对散文诗内容的熟悉和理解。

5. 游戏

幼儿带上秋天景物的头饰，让“景物”找自己的家（花园、果园、田园）。

6. 自然结束活动。

老师：你们喜欢秋天的美景吗？那我们现在就一起到外面欣赏这美丽的秋景吧！

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇四

活动目标：

1、知道秋天是美丽的，有五彩缤纷的色彩，会用恰当的词汇描述秋季的主要特征。

2、丰富词汇：金黄、裂开、成熟、丰收等。

- 3、萌发对文学作品的兴趣。
- 4、引导幼儿在散文诗中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、秋天背景图一张，秋季特征的的`单个形象图片、磁板两块、等。
- 2、幼儿经过家长带领观察活动已积累了一些有关秋季特征的知识。
- 3、幼儿人手一份纸、笔。

活动过程：

- 1、幼儿边唱边随郊游歌曲进教室。
- 2、欣赏配乐故事“多彩的秋天”。

师：这里有一块漂亮的草地，让我们在这里休息一下吧！老师来给你们讲个故事，名字叫“多彩的秋天”。

- 3、认识并描述秋天，丰富有关的词汇。

秋天还有哪些颜色呢？（学习词：五颜六色、五彩缤纷）

师：秋天有这么多的颜色，真美丽，秋天也是丰收的季节。

- 4、再次欣赏故事。

师：现在我们再来听一遍故事，把故事的最后一句改为小朋友说“秋天是五颜六色的，很美丽。”

5、幼儿绘画《多彩的秋天》，教师一旁巡回指导。

6、简评幼儿绘画情形结束。

活动反思：

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

目标：

1、情感目标：激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感，体验活动带来的快乐。

2、技能目标：用绘画表达自己的感受，根据诗歌的句式结构进行仿编。

3、知识目标：引导幼儿了解诗歌句式特点，学习诗歌的内容。

重点：了解诗歌句式特点，学习诗歌的内容。

难点：根据诗歌的句式结构进行仿编。

准备：

1、经验准备：前期已经观察了解秋天的特征。

2、物质准备：

(1)、场景布置（秋天的花、草、树、各种水果等）。

(2)、《秋天的颜色》课件、录音机、配乐音乐(秋天到了、秋日私语钢琴曲)。

(3)、铺有秋姑娘形状红、黄、蓝、绿纸的画板、画笔、固体胶。

(4)、各种水果、蔬菜小图片。

活动过程：

一、创设情境，感知特征。

1、幼儿随音乐《秋天来到了》翩翩起舞进场。

2、引导幼儿讨论：

师：你喜欢秋天吗？秋天到了有什么变化？

师：秋天来了，秋风轻轻地吹，吹来了很多的颜色，你觉得秋天是什么颜色的呢？

幼：小草是绿色的幼：小河是蓝色的……（幼儿大胆讲述）

二、欣赏课件，学习诗歌。

1、欣赏课件，感知内容

师：秋天有红色、有黄色、绿色、有紫色真是一个多彩的季节，我们来看一看、听一听小草、枫叶、菊花、松树、大地它们告诉我们秋天是什么颜色的？（出示课件）

(1) 看后组织讨论：

师：为什么小草说秋天是黄色的？枫叶说秋天是红的？

幼：因为小草是黄色的。枫叶是红色的。

师小结：你们真聪明，原来它们都是根据自己身上的颜色来说秋天的。

（2）师：小草为什么要轻轻地说，枫叶要沙沙的说，松树大声的说，大地骄傲的说？

幼：因为小草比较小，声音也比较轻，是轻轻的说；风一吹枫叶发出了沙沙的声音，枫叶要沙沙地说；松树在秋天的时候还是绿色的，很坚强，所以大声的说；大地因为拥有了绚丽多彩的颜色，可以骄傲的说。

2、不同策略，学习诗歌

师：秋天多美啊，我们一起用好听的声音把诗歌朗诵一遍。
（音乐：秋日的私语）

自然地运用说诗歌的前半句，让幼儿说后半句、省略、填词等策略，教师逐渐隐退。

3、角色对话，加深巩固

师：老师来做小草、枫叶、你们来做菊花、松树、把它们的话一说。

师：请你们来选角色和同伴说一说。

三、绘画仿编，体验快乐。

1、绘画操作，做好铺垫

师：刚才菊花、枫树、松树都说了秋天的颜色，秋天里还有哪些东西也想来说一说，怎么说呢？老师为你们准备了纸和笔，让我们用彩笔把看见的一种物体画下来，让他们组成一

幅颜色相同的彩画，好吗？画好的小朋友把自己的画贴在相同颜色的画板上。

(1) 放钢琴曲，幼儿每人手拿彩笔在桌边进行绘画。

(2) 教师与小朋友一起，把相同颜色的画贴在黑板上，组成红色、蓝色、绿色和黄色的画板。

2、看图仿编，体验快乐

(1) 师：就请你们站在自己的画板前面编诗歌吧！老师相信你们一定行！

(指导幼儿自由选择同伴，站在画板前看着自己的图画，按照诗歌的结构，尝试仿编诗歌。)

(2) 幼儿分组将编好的诗歌在全体幼儿面前朗诵。

(3) 你们说得真好听，让我们把自己编的诗歌连起来，组成一首长长的新的诗歌《多彩的秋天》，老师带来了录音机，把你们编的诗歌录下来，再来欣赏好吗？（在音乐的伴奏下，幼儿朗诵）

3、听录音欣赏自己仿编的诗歌，体验成功的乐趣。

四、延伸内容拓展升华。

(1) 师：蔬菜和水果也想告诉大家秋天是什么颜色的呢，老师为你们准备了一些小卡片，你们看着卡片，说一说他们会告诉我们秋天是什么颜色的。

(2) 师：还有谁会说秋天是多彩的？让我们再到外面去找一找秋天的颜色，编出更多更好听的诗歌！

附：

秋天的颜色

秋天是一幅美丽的图画，美在哪儿呢？

小草轻轻地告诉我：“秋天是黄色的。”

枫叶沙沙地告诉我：“秋天是红色的。”

白菊微笑地告诉我：“秋天是白色的。”

松树大声地告诉我：“秋天是绿色的。”

大地骄傲地告诉我：“秋天是绚丽多彩的”

生成原因：

国庆节放假，我们请家长带孩子到外面走一走，感受大自然的美。假期回来后，孩子们带回了玉米、高粱、大豆、种子并讨论自己外出时的见闻。孩子们提到了树叶、庄稼、水果、草地，并对这些东西爱不释手，充满疑问。“老师，玉米的叶子怎么那么长”，“白薯为什么长在地里”。看到孩子们对自己发现的问题这么感兴趣，我们的主题活动——————多彩的秋天生成了。

目标：

鼓励幼儿主动观察和探索周围的事物、现象，发现简单的变化规律，在活动中体会到愉快。

引导幼儿有目的、有顺序观察，对一些事物能进行连续观察，发现变化的规律，并能进行简单的分类、排序。

在孩子的动手操作中，引导幼儿积极尝试探索，并能够大胆地想象。

幼儿之间学习互相合作、探索，培养幼儿合作学习的意识和能力。

具体措施：集体教育活动、分组活动、平时观察、家园配合。

练习：

实施方法：集体活动、分组活动、家园配合、观察活动

具体安排：

11月：落叶飘飘（感受落叶与天气的关系，进行观察活动，区分常绿树与落叶树）

各个环节与其他各领域相结合，相互渗透。

多彩的秋天专题总结：

兴趣是幼儿一切活动的源泉，是幼儿获得主动发展的前提。

《纲要》中也曾多次提到“兴趣”，我们开展的各项活动也是重在激发孩子的兴趣，因为幼儿愿意获得知识，比知识本身更重要。

我们班开展的主题活动————多彩的秋天，从主题的生成到各个环节的设置，都是从幼儿的兴趣出发。

秋天的水果，幼儿比较熟悉，有一定的生活经验，而且味道好，能品尝，孩子非常感兴趣。我们利用这些水果进行数学活动，如点数、排序、分类，平时枯燥难懂的数学活动，有了这些水果的加入，变的生动有趣。苹果与葡萄比大小，我帮水果找朋友，水果娃娃去旅行，孩子们和这些水果做了朋友，并在其中发现了水果种子的不同及不同切法水果的内部变化。孩子们对水果的兴趣，使他们乐于探索、乐于发现。

落叶飘飘，每天带孩子到户外散步，孩子们都爱捡地上的树

叶。“你看这片树叶黄了”“我捡的树叶是尖的”“我的树叶上有一道一道的”。孩子们把他们捡到的树叶当成宝，有的小朋友还把它偷偷的装在兜里，舍不得丢掉。

孩子对树叶感兴趣，但他们对树叶的认识却非常有限。于是我们从认识树叶的形状开始，并把这些树叶编成故事。柿子树叶象一把芭蕉扇，我们编了一个“孙悟空借芭蕉扇”的故事。柳树叶象一把小刀，“小李飞刀”的故事产生了。法桐树叶稍一加工变成了狐狸，“狡猾的狐狸”来了。有了这些好听的幼儿熟悉的故事，孩子们很快记住了这些树叶的名称。为了让幼儿更加的了解树木的变化过程，了解树木与天气之间的关系，我们进行了一系列的观察活动。从10月开始，我们进行有计划的观察。我们选定了三棵树，山楂树、柿子树、银杏树，观察到它们的叶子从茂盛到一点一点的飘落，果实从青涩到成熟。并把这些变化记录下来，大家一起分享。孩子们也从这些变化中感受都了天气与树木的关系。

进入11月，我们的活动进行到了常绿树与落叶树的这个环节。同样我们也进行了观察活动。每半个月观察一次，寻找院子里哪些树的叶子落了，并进行记录，同时每次观察后我们也在大树上做不同的标记。在寻找落叶树的过程中，孩子们一直兴趣高涨，每发现一棵落叶树就兴奋的不得了，急忙去贴标记，争着告诉老师他们的发现。我们的主题活动还在继续进行，我们会以幼儿的兴趣为出发点，让他们在兴趣中探索、前进，让他们对自然科学有新的认识。

最后向大家介绍几条如何发现孩子对某些事物感兴趣的小经验：

- 1、孩子的提问。正确对待孩子的问题，满足他们的求知欲、好奇心。
- 2、孩子经常谈论、关注的问题。教师要多弯下腰倾听孩子的谈话。

3、经常摆弄某些东西，爱不释手。

4、当孩子直接对我们说：“我能看看吗”“我能摸一下吗”“能送给我吗”，这种直接要求，代表孩子对他产生了兴趣。

4、赞叹某些事物。“哇！真漂亮”“啊！真有趣”，表示孩子正在兴趣点上。

活动设计背景

《纲要》中明确指出：要引导幼儿接触优秀的童作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助加深对作品的体会和理解。散文诗《美丽的秋天》运用简洁、明快的多种修辞手法，生动形象地描绘出一幅丰收的、美丽的秋景图。这幅秋景图正好契合的幼儿的心理，不仅能使幼儿结合生活引发无尽的联想，同时可以陶冶幼儿的性情，唤起幼儿对生活的热爱。

活动目标

1. 充分理解散文诗的内容，体验文学作品的语言美。
2. 体验秋天的美，培养幼儿对自然的热爱之情。
3. 丰富词汇：分外好看、黄澄澄的。

教学重点、难点

1. 体验文学作品的语言美。
2. 充分理解散文诗内容。

活动准备

秋天美景图片：花园、田园、果园和优美的音乐

活动过程

1. 用优美如诗的语言导入。

“秋天到了，菊花开了，酸酸甜甜的果实挂满了枝头，金黄的稻田里到处都是人们忙碌的身影。这一切告诉我们——秋天来了。今天，老师就与小朋友们一起学习一篇优美的散文诗——《美丽的秋天》。

2. 尝试描述秋天，激发对语言运用的兴趣。

(1) 提问：你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？

(2) 老师也很喜欢秋天的美景，我都把它拍下来了，你们想看吗？

3. 逐一播放花园、果园、田园的图片。

(1) 提问：你们能用好听的词句形容这些景物吗？

(2) 提问：你们知道这些景物都分别长在什么地方吗？

4. 教师朗读散文诗“美丽的秋天”，体会作品的语言美。

提问：请你们闭上眼睛听，散文诗中都描写了哪些景物？

用多种教学方式朗读散文诗，比如：播放优美的音乐，图片等，激发幼儿的学习兴趣，从而加深幼儿对散文诗内容的熟悉和理解。

5. 游戏

幼儿带上秋天景物的头饰，让“景物”找自己的家(花园、果园、田园)。

6. 自然结束活动。

老师：你们喜欢秋天的美景吗？那我们现在就一起到外面欣赏这美丽的秋景吧！

教学目标：

通过本课教学，让学生认识色彩的作用，观察自然界的色彩，学会运用不同的色彩表现事物。

教学重点：

欣赏表现秋天的艺术作品，引导学生初步了解他们之间在艺术表现手法的不同特征。

教学难点：

学习用自己的方法，用绘画的手段表现秋天。

教学准备：

课件，图片

教学过程：

1. 看《晒粮》。

学生讨论回答：秋天。

教师提问：说一说画面上都有什么颜色，你觉得秋天的色彩有什么特点，什么颜色最多？

2. 看一些风景图片。

教师提问：这些图片中有秋天，也有别的季节，谁能把其中的秋天挑出来。

学生挑出秋天，并说出自己的理由。

3. 看大师所画的一些秋天的景色，看大师是用什么方法画的。

学生讨论，说出自己的看法。

4. 秋天主要是要画出秋天独特的色彩，那么在内容上，秋天究竟有什么特点呢？

秋天是丰收的季节，瓜果成熟了，挂满了枝头，粮食成熟了，田野里一片繁忙，植物叶子开始落了下来，地下一片金黄。

5. 教师板演：秋天的几种植物

这些植物都可以是什么颜色的呢？这些植物还可以有什么其他的画法呢？

学生讨论，回答，并上台作画。

6. 作业要求：创作一幅表现秋天的画面，要求在色彩和内容上符合秋天的特点，并画出自己的感受。

7. 学生作画，教师巡回指导。

活动目标

1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。

2、能把观察到的秋天的特征，大胆的运用各种美术方式和材料表现出来。

3、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

重点、难点重点：

1、感受、梳理秋天看到的景色，热爱大自然。

2、能够大胆的运用各种美术方式和材料表现秋天的美。

难点：运用各种美术方式表现秋天的美，能从他人的作品中学习对自己有用的经验。

活动准备：

材料：秋游的照片、录像。作用在于让幼儿真实再现秋游的场景，激发幼儿对话的兴趣。

吸管、牙刷、小喷壶、宣纸、彩纸颜料、毛笔、圆珠笔、碳素笔、各种树叶等。作用在于让幼儿选择自己喜欢的美术材料进行自主操作。

经验：

1、组织过秋游的活动。（让幼儿从真实的生活中选择喜欢的画面）

2、欣赏教师绘制表现秋天、小动物的树叶画。（给幼儿以参考的资料）

3、在墙饰中布置“秋天”板块，师幼共同收集有关秋天的图片，以及秋游的照片。（回忆秋天的特色和情景）

活动过程：

（一）回忆秋游的情景，引发绘画兴趣。

我首先提出问题：“孩子们，你们在去减河公园游玩的过程中都看到了秋天的哪些变化？”孩子们的回答是：“树叶落了”；“路边的野菊花开了”；“小草有的黄了”；“有的人穿厚衣服了”；“我还看见有的人穿着裙子呢，就是和夏天穿的不一样”；“老师，我和笑笑玩树叶可开心了”；“老师树林里有好多好多树叶呢”；“老师，我出汗的时候凉凉的”……我又问：“你们的发现可真不少，老师还看到有许多小朋友带回来了树叶、野花等东西，我们一起把看到的景色、捡到的树叶都保存下来好不好？”“好，那怎么保存啊？”“在秋游时，杨毅和文？告诉我她们想把看到的画出来，我提议：我们一起把看到的多彩的秋天画出来吧？”我的提议得到了孩子们的认可，绘画的欲望立刻被调动了起来。

我紧接着提出问题：“你们打算用什么来画出多彩的秋天呢？”孩子们几乎都回答用彩笔。

我又问“可以用你们采集的树叶、野花、小草、石头等作画吗？”刘然马上说“我把树叶都粘上当树叶”另外几个幼儿也说“我也会粘，我也会粘。”我又问：“你们看手里的树叶像什么？除了把它们还当树叶外，还可以用来做什么？”最注意观察的杨毅说：“我的叶子像金鱼的尾巴，我可以做条小金鱼。”我说：“对，你们可以发挥想象，用带回来的材料，把你们看到的角色粘出来。”这个环节中，通过回忆秋游的过程和观赏带回来的东西，让幼儿又好似回到了秋游时的那种喜悦的场景，把秋游的画面得以全面的呈现，幼儿学得轻松、透彻。通过教师的引导，大大激发了幼儿活动的兴趣，达到了这一环节的引发作用。

（二）大胆用多种工具材料进行绘画，解决困难。

在整个绘画创作过程中，我充当的是一个参与者、引导者、支持者的多重角色。在活动开始后，幼儿们都纷纷选择自己

喜欢的工具材料开始制作，我发现吴润清、陈掉等几个幼儿坐在椅子上，眼睛看着绘画纸好一会儿了，并没有要动笔的意思，我走过去轻声问他们：“怎么啦？有什么问题吗？”吴润清、杨远哲等三个幼儿说：“我们想画的太多了，不知从哪画起。”我说：“那你们都想画什么？能给我们讲一讲吗？”“我看到了河面上的小船，远处变成红叶子的枫树，路边的菊花，我们一起在树林里玩树叶的情景，还有小朋友们坐在草坪上一起聊天的情景，我们都想画，可是太多了。”“我们可不可以几个小朋友合作共同完成一幅大的作品呢？”孩子们听了我的话马上行动起来，寻找材料，讨论方法、分工、情绪马上高涨起来。

由于幼儿是依据自己的设想来选择喜欢的绘画形式，通过现场绘画让幼儿通过实际操作学会对事物的大胆表现，从而发展幼儿动手操作的绘画技能，提高手部小肌肉的灵活性。使幼儿在与材料的互动中获得绘画技能发展。这种使幼儿充分动手、能让幼儿与活动材料互动的方法，是幼儿喜欢的，效果也很好。每一组幼儿在原有水平上都有了不同程度的提高，完成了发展目标。

（三）交流欣赏作品这个环节中，首先通过幼儿展示自己的画，自我讲述所画的内容，让幼儿彼此之间进行交流、分享体验成功感。在幼儿交流过程中，教师有针对性的从用色、选材、构图、情感几方面进行评价，丰富幼儿的认识，提升经验。

这个活动三个环节层层递进，渐渐深入。以第一个环节的秋游回忆做为基础，激发幼儿强烈的活动欲望；以第二个环节的动手绘画、大胆表达，问题解惑，完成作品；第四个环节通过欣赏、交流，获得绘画后成功的情感。在整个活动中，我充分调动幼儿积极性和主动性，让每一个幼儿都有充分参与活动的机会，让他们在玩中学、学中玩，通过彼此互相学习，相互合作，完成的作品，感受到了美术活动的乐趣。

活动反思：

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

（1）科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

（2）教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

（3）教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇五

- 1、能用自然的声音大方的演唱歌曲。
- 2、通过图谱理解记忆歌词，能正确根据图谱演唱。
- 3、通过整体欣赏音乐、图片和动作，帮助幼儿理解歌词内容。
- 4、熟悉歌曲的旋律，学唱歌曲，有表情地演唱歌曲。

图谱操作卡、音乐伴奏、指挥棒

一、复习学过的歌曲

提问：你们会唱歌吗？你们会唱什么歌？一起来唱好吗？

二、学习新歌

(一) 教师无伴奏清唱歌曲，幼儿初步理解歌词

1、出示歌名字卡《秋天里来》。

今天，王老师也为你们带来一首歌曲，歌曲的名字叫做《秋天里来》

2、教师清唱第一遍。钢琴前奏。

要求：先听老师唱，我唱的时候要仔细的听，听一听歌曲里面都唱了些什么？

强调要求：刚才老师提的什么要求？

教师演唱后，提问：你听到歌曲里唱了些什么？

根据幼儿回答，教师出示相应图卡。

(二) 教师跟伴奏演唱歌曲，幼儿根据图谱重点理解哪里咯啷的唱法。

1、出示画有小鼓的图卡。

提问：你觉得这幅图应该怎么唱？你们怎么知道应该唱哪里咯啷呢？

2、找一找拨浪鼓的图出现了几次，哪一次是最长的？

唱到小鼓图谱处，教师就把小鼓的图出示起来。

3、将拨浪鼓的图卡贴在图谱相应的位置上。

4、学习画有小鼓的图卡的唱法。

教师指图，提问：看看图上的小拨浪鼓是一样的吗？什么地方不一样？

5、教师指画有小鼓的图卡，幼儿念哪里咯啷部分的歌词。

6、跟着钢琴的伴奏，在哪里咯啷部分和老师一起唱，其他地方不唱。

提问：听清楚我的要求了吗？什么地方和我一起唱？

（三）引导幼儿将图谱完整地填好，记住歌词顺序。

2、请小朋友先商量，哪一张小图，放在哪一个位置上，待会来告诉老师。

幼儿讨论，教师巡回倾听。

请幼儿来粘贴图卡，教师提问：她选的这幅图上唱的是什么？

第一次粘贴一张，第二次粘贴第二排的两张，第三次将第三排的三张一起贴。

如果出现放错的情况，教师可以说：你认为哪里摆错了？我们先摆在这里不动

待会我们来听歌声来检查一下，到底对不对。听谁的歌声？听老师的歌声来检查到底放的对还是不对，在错误的地方，放慢速度。

提问：先告诉我放的对不对，哪里放的`不对？请幼儿来纠正。

3、根据图谱，完整讲出歌词

提问：我来考考你们，每一张图上唱的是什么？按照图谱的顺序来念歌词。

（四）幼儿按照图谱完整地演唱歌曲

1、慢速演唱。这一次，我们看着图把歌曲完整地演唱一遍，唱得慢一些，把歌词唱清楚。

2、加快速度演唱。提问：那么多的庄稼都丰收了，想一想人们的心情怎么样？（开心，快乐）这一次我们来唱出开心快乐的情绪。

3、幼儿独立集体演唱

刚才老师带着小朋友唱的，这一次老师不唱了，你们自己会唱吗？教师可以配以口型。

4、针对演唱中存在的问题进行纠正。

提问：你觉得自己唱的怎么样？每一句都唱的很好吗？可以把幼儿感觉有困难的地方再重唱一遍。

5、再次集体演唱一遍。

这一次感觉怎么样了？

6、幼儿合作进行演唱

（1）分组演唱：教师指挥□a组幼儿唱哪里咯哪□b组幼儿唱其他歌词，教师可以用动作提醒幼儿歌词。

（2）幼儿与客人老师合作演唱。

请幼儿面对客人老师演唱，如果记不得歌词可以回头看看图。

三、结束部分

教师小结：今天我们学了一首好听的歌，歌的名字叫做《秋

天里来》，这是一首老歌，很多的爸爸妈妈都会唱，回家以后还可以和爸爸妈妈合作唱，如果他们不会，我们还可以教一教爸爸妈妈唱。

音乐活动不像语言那样有非常具体和含义明确的句子，但它有时却能胜过及超越任何一种语言，成为一种人类都能理解的，无需翻译的，可直接交流思想感情的。这就是音乐独有的特殊表现手段。在这节课中，我的每一个环节都是一环扣一环来进行，孩子们的表现也很积极，特别是在变树叶、认识树叶的环节孩子们很感兴趣。整个活动，我尽量给幼儿提供更多的机会，充分满足幼儿的表现欲望和活动欲望，我觉得他们学的很快乐，玩的也很快乐。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇六

- 1、仔细观察画面，初步理解每幅图的主要内容。
- 2、看图说出图中有哪些小动物，它们分别把树叶当成了什么。
- 3、体验讲述和创编故事情节的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

- 1、单幅秋天的大背景图。
- 2、小鱼、小虫、小燕子、树叶图片各1张。
- 3、幼儿用书，教学挂图。

一、出示秋天的背景图。

(1)教师：秋天到了，小树叶落在了地上，它碰到了一条小虫

子，发生了什么事情呢？

(2)教师：小树叶落在了哪里？它又碰到了谁？小鱼会说什么呢？

(3)教师：最后，小树叶落在了哪里？小燕子会对小树叶说什么呢？

二、教师配乐完整地讲述图片内容。

教师：图片里的小树叶碰到了谁？它和小树叶说了什么？

三、教师和幼儿一起讲述图片内容。

(1)教师带领幼儿讲述一遍。

(2)幼儿集体讲述一遍。

四、幼儿创编故事情节。

(1)教师：小树叶还会碰见谁呢？他会对小树叶说什么呢？

(2)教师做小树叶，幼儿做小动物，巩固学习对话。

五、结束活动。

放歌曲《秋天》的音乐，幼儿做小树叶律动“飞”出教室。

由于小班幼儿的知识经验较贫乏，语言表达能力较差，对散文欣赏活动有一定的难度，因此活动中我借助了多媒体课件的运用，帮助孩子们形象的理解掌握了散文诗的内容，很快地掌握了散文诗里的角色对话。在组织形式上，我选择了动静交替的形式开展，采用分段讲述提问，角色表演相结合的方法，每段变换不同的角色扮演，努力为幼儿创设一个想说、敢说、喜欢说并能得到积极应答的环境，并为幼儿留下了无

限的想象空间，在活动中可以看出孩子对整个活动还是比较感兴趣的，参与的积极性也较高，较好地达到了教学效果。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇七

《秋天的树》是省编教材中班上册主题三“多彩的秋天”的一个活动。天高云淡、秋高气爽，周围自然环境的变化，为孩子们提供了观察探索的机会和平台。《纲要》中提到：“幼儿科学教育应贴近幼儿的生活”，本次活动，就是以《纲要》精神为指导，从孩子们身边的树入手，通过观察发现，了解常绿树与落叶树的不同；通过探究比较，感知叶子的不同；通过交流分享，了解树木与人类生活的关系，从而萌发幼儿热爱自然、保护树木的情感和环保意识。本次活动努力诠释“关注生活”的设计理念，运用实物、课件、游戏等手段，充分调动幼儿多种感官。幼儿猜测、探索、发现在前，教师梳理、总结、提升在后，体现科学活动的趣味性、层次性，不仅关注幼儿科学能力的增强，更关注幼儿科学素质的培养和科学情感的激发。

1、探索、发现常绿树与落叶树的不同特征，发展比较观察的能力。

2、了解树的好处，产生爱护树木的情感。

1、经验准备：观察了解自己身边的树及秋天树的变化。

2、材料准备：自制课件、常绿树和落叶树的树叶若干、记录表、记号笔、小筐子、标志牌等。

（一）“猜树”游戏导入，激发幼儿兴趣。

导入语：孩子们，你们幼儿园真美呀！有很多树，谁来介绍一下？

（二）了解常绿树与落叶树

1、观看课件，了解落叶树。（出示、观察杨树的四季图）

提问：仔细看一看，一年四季杨树的树叶有什么变化？

小结：像杨树这样秋天树叶变黄，慢慢向下飘落，到了冬天，叶子全部落光的树，我们叫它——落叶树。

2、继续玩“猜树”游戏，了解常绿树。

提问：这是什么树？冬青树一年四季树叶的颜色有变化吗？

小结：像冬青这样，一年四季都有绿叶的树，我们叫它常绿树。

（三）了解常绿树与落叶树叶子的不同特征

1、探索发现常绿树、落叶树叶子的不同特征。

（1）观察交流，教师指导。

提问：请你看一看、摸一摸这两种树叶有什么不同？

（2）幼儿分享交流自己的发现，教师随机记录。

小结：常绿树的叶子厚，看起来有光泽……

（3）游戏：给树叶找家

请幼儿将常绿树和落叶树的叶子分别送到做好标记的筐子里，师幼共同验证。

（四）了解树的好处，产生爱护树木的情感。

1、交流树的好处。

2、爱护树木。

提问：树真好，我们怎么爱护树呢？

（五）活动延伸

引导幼儿制作爱护树木的标志牌，挂在幼儿园的树上，向大家宣传爱护树木。

教学反思：

本次活动的优点是在探索过程中，幼儿能通过看看、摸摸、闻闻等多种感官感知落叶树叶和常绿树叶的异同，幼儿能积极地给落叶树叶和常绿树叶分类。在幼儿探索一遍后，老师能小结幼儿在探索过程中的不足，激发幼儿进一步探索的兴趣。如果在验证落叶树与常绿树在同一时间有不同变化上，再有实验操作，那样就更具科学紧密性了。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇八

1、交流、分享几种具有明显季节特征的花：迎春花、桃花、荷花、菊花、桂花、腊梅花。

2、通过观察和操作活动，加深对四季花卉的认识。

3、产生关心、爱护花卉的情感。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、培养探索自然的兴趣。

1、录像，四季花卉的拼图、布置“春夏秋冬”四个板块。

2、花卉图片与幼儿人数相等，自制骰子(上面有春夏秋冬四个字，供游戏时使用。)

3、幼儿已有认识四季的基础。

一、放录像——校园里的花

1、教师：“这都是些什么花?它们在哪个季节开放?其他季节有些什么花开放?”

2、说说自己喜欢的花，并谈谈喜欢它的原因。

二、操作活动——拼图(认识四季常见的花)

1、教师：“我把录像里的花拍成了照片，可是被小朋友剪破了，你们能帮我拼好它们吗?”

2、幼儿操作，拼好后并互相讨论自己一组拼的是什么花。

3、每组幼儿交流、分享活动。

(1)教师：“你们拼出来的是什么花?”(将幼儿拼的图片放在黑板上展示)

(2)要求语言流畅的`从花的颜色、花瓣、叶子等方面介绍。(介绍过程中教师帮助幼儿认识不认识的花。)

(3)找一张自己喜欢的图片。

三、分类

1、教师：“想一想，这些花分别在什么季节开放?花儿说：‘我们想回家，小朋友，你们能不能送我们回家呢?’”

2、幼儿按自己的想法给花儿分分类，还要说出这么分类的理

由。

展示“春夏秋冬”的四个板块(让幼儿一一指出，教师引导幼儿归类)

3、教师：“你还见过什么花?他们在哪个季节开放?”

教师小结：四季有不同的花，花有各种颜色和各种形状，有的有香味，有的没香味。

四、游戏巩固

1、教师出示骰子：“这个游戏玩过吗?平常怎么玩的?”(请一幼儿示范)

2、介绍游戏要求：骰子掷到哪一面朝上，掷的小朋友就要根据图片说一句话，如春天就说“暖和的春天到，迎春花迎春花开”夏天就说“炎热的夏天到，荷花荷花开”。

3、幼儿游戏，教师指导观察。

五、活动延伸

这些花除了可以观赏，还有其他用处吗?你还想了解更多关于花的知识吗?关于哪方面的内容呢?(引导孩子自己想要解决的问题。)

六、活动建议

环境创设：在班内的自然角或种植园地中，可以常种些会开花结果的植物，让幼儿感受花卉的美丽和收获的喜悦;各季生长的花草树木能使种植园地常年有美丽的风景。

家园共育：教师可将种植活动延伸到幼儿家庭，请家长协助幼儿载一盆花督促幼儿每日记录，然后到幼儿园与同伴交流

种植经验。

与其它课程的整合：在语言活动中，幼儿可以欣赏与花卉有关的儿歌、童话；在美术活动中，幼儿可以画自己喜爱的花卉；科学活动中还可收集花卉的“种子”，“解剖”花朵，制作标本等。教师还可以根据幼儿感兴趣的问题生成活动。

日常生活：在日常生活中，教师要表现出对花卉的热切关注和强烈兴趣，及时、智慧地解答幼儿的各种问题，激发他们深入学习和探索。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇九

- 1、认真聆听雨的声音，比较不同雨声的特点，用‘xxxxxx的’的表达方式描述不同季节雨的特点。
 - 2、主动讲述自己观察到的“秋天到来”的各种变化，描绘秋天的故事。
 - 3、倾听散文的配乐朗诵，跟随音乐感受散文中秋天的美。
 - 4、知道故事中象声词运用的趣味性。
 - 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 1、理解并感知散文的语言美、内容美以及情境美。
 - 2、为散文创编动作。
- 1、不同大小、不同季节的雨声录音。
 - 2、有内在逻辑联系的秋天图景。
 - 3、秋天的叶子、果实等的实物若干。

结合幼儿实际生活经验，并抓住幼儿爱玩的天性，以闯关游戏的方式完成此次活动。

1、第一关：听雨辨不同（感受雨声）听放音乐，先放不同大小的下雨声，再不同季节的雨声，引导小朋友去感受雨声的变化与不同之处，使用‘xxxxx的’的形式描述雨的特点。

小结：教师要帮助小朋友丰富和补充语言以及纠正不正确用词，启发他们去感受音乐中雨声的细微变化，为他们打开一个新的观察视角。

第二关：说说‘我与秋天’的故事说

2.1请小朋友举手发言，说一说‘我’看到的、闻到的、听到的秋天。

教师小结，引导幼儿用“xxxxxxx的”的表达方式叙述。

2.2秋天和其他的季节有什么不同？你是怎么知道的或是发现的？

天气、穿的衣服厚薄、树叶的颜色、开的花儿、成熟的果实、粮食等等，春夏秋冬各举一到二个例子。

2.3秋天的树木和花草有什么变化？

2.4秋天成熟的果实和丰收的粮食都有哪些？举例说明。

2.5秋天的小动物在干什么？

小结：本阶段既是对已有经验的再感知，又是为学习散文作铺垫，教师在本阶段的主要任务就是引导小朋友用散文中的话将自己的故事，初步接触散文的语言。

第三关：学我说话（走近散文）仿

3.1放配乐散文，跟随音乐一同走进秋天，感受来自散文的美。

师：散文听完了，小朋友感觉秋天的雨美不美？美在哪里？我们共同来学习一下。

3.2结合画面，分段理解散文。

1) 欣赏下雨前后的画面，形成鲜明的对比，引导幼儿把雨比作一把钥匙。可对幼儿进行反问，进而帮助他们理解雨的清凉和温柔。

师：为什么说秋天的雨是一把钥匙打开了秋天的门？

师：秋天的雨下过后，自然界就有了很多的变化，就好象一把钥匙轻轻地把门打开，让我们看到了秋天的一切。

2) 下雨后的画面：在画面中感受色彩的美。引导幼儿用散文中的句子回答问题。重点指导幼儿说出各种植物、花卉的色彩变化。

师：秋天到了，各种植物都有了变化。银杏树的叶子变黄了，水稻成熟变得金黄，各种颜色的菊花都开了，有紫红的、淡黄的、雪白的……所以美丽的秋天有一盒五彩缤纷的颜料。

3) 呈现果实画面，引导幼儿从气味上说出秋天的雨给小朋友带来了什么。

师：小朋友从图上看到了什么？这些水果有什么味道？把准备好的水果篮拿到幼儿面前，让他们闻一闻，并用“xxxxx的”说出自己闻到的味道。

师，秋天的雨有非常好闻的气味，这气味是从哪里来的？

师：秋天来了，水果成熟了，都发出很多好闻的香味。而且在秋天远远都能闻到糖炒栗子、烤山芋的香味。

4) 喇叭画面：引导幼儿感受动、植物的过冬方法。

师：画面上的是什么？是谁的喇叭？怎么听听他要告诉小朋友什么？教师朗读喇叭的话。

师：为了减少水分的蒸发，落叶树的树叶纷纷飘下来，工人叔叔也开始为小树过冬作好准备，冬眠的小动物忙着造房子、储藏食物、挖洞，大家都在准备过冬了。显示小动物过冬的画面。

5) 水果和粮食成熟的画面，引导幼儿感受秋天的丰收景象。

教师小结，秋天的雨给大地、小朋友带来的是丰收、快乐的歌。

3.3有目的的再次欣赏一遍，并学习运用散文诗中的句子来讲述。

师：这次请小朋友一边听，一边把你最喜欢的、写秋天最美的句子记在心里，等会儿告诉大家。

第四关：视频观赏（进一步倾听、感知散文的语言美、内容美、情境美。）

4.1在欣赏过程中，教师再次利用图片帮助幼儿说出散文中的句子。

4.2认真看视频

4.3边听边做跟着音乐自由创编动作

给幼儿充分的自由，发挥自己的主观能动性，对散文内容进行

行动作创编，教师适时介入并给予指导和帮助。

本部分创编动作对于大班幼儿来说属于最近发展区，但要对接触较少的散文进行动作创编就具有一定的挑战性，因此在活动中可采取合作创编与自由创编两种方式。以合作创编为主，鼓励独自创编。一方面可培养幼儿的合作能力，另一方面也可为幼儿在独立创编时积累一定的创编经验。创编动作的过程中，是一个发挥幼儿想象力和创造性的一个极好的机会，教师一定要充分利用好这次机会，培养幼儿的自信心和创造性。

4.4 分组表演与展示创编成果，引导小朋友互相学习

阶段小结：教师对本阶段小朋友的表现要更进一步的进行指导和肯定，在跳一跳就够得着的学习阶段，幼儿通过不断的尝试与试误，自身内部的评价系统会给以反馈，小朋友相互之间的评价也会给以反馈，在幼儿的评价系统还未发展完善的时候，对自己的评价往往不太客观，最容易受挫，所以教师要通过不断地观察，适时介入孩子们的活动中，引导和激励他们克服困难，并通过总结帮助小朋友更加客观的评价自己和其他小朋友。

第五关：表现散文演

5.1 本阶段是一个融合阶段，教师的主要任务就是引导儿童运用普通话有感情的跟读散文，体验散文的内容，感受散文的语言美，内容美，情境美，从而喜欢散文，喜欢阅读活动，培养阅读的兴趣和习惯。

5.2 播放音乐视频，有感情的朗诵散文并结合本组小朋友创编的动作进行表演，在愉快的情境中慢慢结束本次活动。

1、联想诗歌的内容自由画画，设置展示栏，让小朋友相互交流与学习。

2、家园合作，家长在平时要注重帮助孩子收集与丰富该季节的知识。

《秋天的雨》是一篇语言特别有韵味的写景美文。我在教学之前便给它定位为重点让学生欣赏文章的语言的韵味，感受秋天绚丽多彩的色彩美、美妙的声音，让学生以各种形式的读来感受和想象。

教学中我首先以秋天的季节特点导入，然后配乐范读课文。让学生听朗读，说说自己的感受。通过读课文检查预习情况，通过词语分组让学生感受新词的层次，在这里我没有在田字格里给学生范写，这是一个关键的失误，三年级的学生还不具备独自认读、写字的能力，这一点以后我会多加注意。

重点讲第二自然段：看到了什么？让学生在读中抓住两个重点句子：“黄黄的叶子像一把把小扇子，扇呀扇呀，扇走了夏天的炎热。”；“红红的枫叶像一枚枚邮票，飘呀飘呀，邮来了秋天的凉爽。”读中让学生观察这两个句子并同桌讨论，再说说自己发现了什么？然后拓展训练“xxxxxxx像xxxxxx”的句式。在让学生欣赏优美句子的同时，让学生发挥想象，能说能写。学习比喻和拟人的修辞手法，感受秋天的色彩美。说说秋天有那些颜色？理解“五彩缤纷”的意思。在重点字词上，抓住“邮”这个字，用换词的方法，例如换成“带”可不可以，让学生体会“邮”字的好处，并进行交流。

上完这节课，我感受很多，思考很多。有收获也有遗憾，教学中，首先是师生都走进了文本，感受到了秋天的美。同时能较好地落实知识点并拓展，收到较好的效果。但也有遗憾，安排计划只能是预设的，而课堂是多变的。当学生不能按照我的预设回答问题时，我有一些手忙脚乱，安排欠妥，在某些环节放开了没能即时收回来，造成时间不够，没有时间“回读”感受也说明我的教学不娴熟，没有做到“教育机智”。而且这篇课文应以读为主，但在指导学生朗读上功夫不够，没有让人感觉到学生在老师指导下有层次的进步的朗

读，应该让学生也尝试配乐朗读。

在安排课时上第一课时应该重点强调字词基础，把生字和生词砸实，比如组词，多音字，偏旁等，让学生在预习的同时自己来交流反馈。并且把练习册的练习当堂订正反馈。而我在教学中省略了这些步骤，有失妥当。在今后的教学过程中，我还应该多多注重细节，灵活应变，争取进步。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十

能根据图片的提示，完整的跟着念出诗歌。

能用语言表述出对树叶外形的想象，并模仿树叶飘落的`动作。

积极参与活动，体验活动的乐趣。

小蚂蚁、小老鼠、小刺猬图片，若干小动物图片，小船，帽子，小伞图片，大树，树叶，小白纸若干，图钉。

一、模仿小树叶飘落动作导入。

师：秋天到了，小树叶怎么样了？

（落下来了）

小树叶是怎么落下来的呢？请你们学一学。

鼓励幼儿自由想象树叶飘落的动作。

二、欣赏学习诗歌。

出示图片，讲解诗歌内容。

师：今天请你们听首好听的诗歌，名字叫《秋天》。秋天来了，一片片的树叶落在地上（出示大树和落叶图片）

提问：小蚂蚁把小树叶当成什么了，请你们猜一猜！

小蚂蚁（出示图片）捡起一片说：这是我的小船！（出示小船图片）

小老鼠（出示图片）捡起一片说：这是我的帽子！（出示帽子图片）

小刺猬（出示图片）捡起一片说：这是我的小伞！（出示小伞图片）

秋天捡树叶，大家真开心。

提问：这首诗歌真好听，你听到了什么？

请幼儿一起跟着朗读诗歌。

多种形式请幼儿集体念诗歌一遍。

三、尝试创编诗歌歌词。

1、提问：还有哪些小动物也来捡树叶了？他们把小树叶当成什么了？

2、根据幼儿回答，出示相应小动物，教师将幼儿想象的事物用笔画出来，替换原来的歌词。

请幼儿将新的诗歌一起念一遍。

四、结束

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十一

设计意图：

秋天来到了，秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合着。摇曳飘落的、多姿多彩的树叶就是一方天地、一个世界，它们给幼儿提供了探索、发现、表达的广阔空间。为了让幼儿更好地了解秋天，感受秋天的季节特征，我们在园领导的带领下，带领幼儿到荆川公园进行秋季社会实践活动。

活动目标：

- 1、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 2、通过秋游活动，让幼儿感受集体外出的兴奋和喜悦。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感，充分体验参与社会实践活动的喜悦心情。

活动准备：

幼儿：一人一个小包，里面可以装些零食和水果或者饮料，一个塑料袋、一张旧报纸

教师：配合秋游的用具：垃圾袋、照相机、球网。

活动过程：

- 一、教育幼儿外出注意安全，乘车过程中头、手不要伸出窗外。
- 二、在幼儿园排队整理，上车
- 三、带领幼儿参观荆川公园的美景
- 四、集体拍照留念
- 五、幼儿自由活动（喝水、上厕所）

六、教师组织幼儿游戏：《看谁接得准》

七、教师小结整队回幼儿园。

教学主题：

天气慢慢变得凉爽起来，秋天的味道越来越浓，户外活动时，孩子们看着从树上飘下的树叶欢呼雀跃。因此我们根据小班幼儿的兴趣和年龄特点，开展了本次主题活动。

教学环境：

- 1、把教师布置成秋天场景。
- 2、用水果做墙饰。
- 3、用落叶做墙饰。

教学目的：

- 1、幼儿感受秋天季节特征。
- 2、认识各种水果的名字及主要特征。
- 3、知道秋天树叶发生了什么变化，认识菊花。
- 4、锻炼听信号走和跑。

教学知识：

- 1、健康方面：能够听信号走和跑，学习双脚跳，走平行线，锻炼小脚肌肉的灵活性。
- 2、语言方面：能伴随节奏念儿歌。

3、社会方面：掌握秋天季节特征和代表秋天的花。

4、科学方面：能够手口一致点数5以内的数，能够区别大小、多少，知道长方形。

5、艺术方面：学习涂色，学习画圆形，练习撕纸，爱上音乐活动，学习分句演唱的表演方式，掌握日常生活中常见的几种颜色红、黄、绿。

教学活动：

1、健康方面：学习摘果子，运果子。

3、计算：练习点数《游戏摘果子》，比大小和多少。

4、认知方面：能够区分水果和蔬菜，认识菊花，知道秋天穿什么衣服，认识秋天的水果。

5、语言方面：学习儿歌《秋妈妈和果娃娃》

6、科学方面：水果娃娃，不同的树叶。

教学内容：

秋天多么美

教学目标：用愉快地情绪演唱。学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

教学重难点：

用愉快地情绪演唱。学习看图谱记忆歌词，体验领唱、合唱的乐趣。

教学过程：

一、欣赏歌曲

1、教师：小朋友，我们去秋游时，看到了什么？秋风吹得蜜桃、稻子、高粱怎样呢？

2、教师完整清唱歌曲，幼儿欣赏。

3、向幼儿介绍歌曲名称，提问歌词内容。

4、教师弹琴范唱，幼儿也可打拍子感受节奏。

二、学唱歌曲

1、请幼儿完整轻声跟唱。

2、幼儿唱第一段。

（1）幼儿跟唱第一段。

（2）师幼共同演唱第一段。

3、学唱第

二、三段（1）教法与第一段相同。

（2）师幼完整演唱

一、

二、三段歌曲。

（3）提示幼儿用轻快、活泼的情绪演唱，也可以自编动作表演演唱。

主题来源：

秋天是个丰收的季节，园内蔬菜、水果的变化引起了孩子的注意：“老师漂亮的石榴花被谁摘走了？”“瞧！石榴裂嘴笑了”……一张张稚嫩的脸上充满了好奇。四季更替周而复始，一切变化在无声之中悄然而至。但不可否认这种变化始终会在某一时刻让我们彭然心动。为了满足孩子们的好奇心，于是开展了“秋天”的主题。

主题目标：

在各种实践活动中，了解秋天的基本特征，感受秋天的美好和节日的快乐；能大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感；尝试运用各种感官感知周围环境的变化。引导幼儿感受节日的气氛，体验劳动的乐趣。

活动反思：

本月主题“秋天”围绕秋天的果实、秋天的衣服、秋天的花草树木、及节日四个方面展开活动。环境方面突出的是我们有效、充分的利用了社区资源。

节日方面，教师节来临前夕，园内环境创设的改变，如漂亮的彩旗和鲜花及醒目的教师节庆祝字符引起了孩子及家长的注意，在家长的解释下，没等老师告诉孩子们，他们已经知道教师节就要来了，随着教师节的来临，我们陆续收到了孩子们亲手制作的小礼物及漂亮的贺卡和温馨的祝福。教师是孩子心中天使心中的神，教师节这天孩子们添画自己心中的漂亮老师。为了将孩子们的爱进一步升华，谈话后我们请孩子们给老师写了一封信，孩子们虽然没有华丽的语言，但一句句“谢谢您、我爱您、我喜欢您、、、、”却深深道出了心中对老师的爱。

曲宗洛：“老师，教师节要放礼花吗？”

“我没听说过要放礼花”

曲宗洛：“那过年要放礼花，我最爱看五颜六色的礼花了”。

“我也爱看”说着许多小朋友围了过来，看到孩子们的兴趣已至，实在不忍心破他们的兴致，于是我变戏法似滴在纸上几滴广告色，然后用嘴轻轻的变着方向吹，一幅漂亮的作品出来了，当我把作品展现给幼儿时，孩子们像发现新大陆似的高呼“郭老师的礼花真漂亮！”看到孩子们的兴趣已至高潮，既而我们开展了活动《节日的礼花》。

八月十五来临之际，我们首先搜集了有关节日的知识，在讲到其代表食物月饼时，引起了孩子们对月饼的兴趣，于是我们请了个别家长一起开展了制月饼的活动。孩子们亲自揉面、擀面、添馅、将做好的月饼放入烤箱。每个环节都充分的发挥了孩子们的动手操作能力，孩子们吃着自己烤的月饼感到非常兴奋，不止孩子还有老师，我都不敢相信能吃上自己做的月饼，孩子们正用心品尝着月饼。一个清脆的声音响起：“老师，咱们给小龙和文菲送点月饼吃吧？”（小龙和文菲由于不够年龄继续就读中班）孩子的这句话一下活跃了我的思维，抬头一看锡雪及许多小朋友善良的眼神正等着我的认可，我也孩子似的跳起来高声回答“好”，接着活动就按部就班的开始了，我们和小四班接成了联谊活动给他们赠送了月饼和精彩的节目，并开展了手拉手活动，活动中幼儿意识到自己已经是哥哥姐姐了开展了活动《我长大了》，首先发放调查表，通过调查表使幼儿认识到自己的身体和能力不断成长，又收集孩子现在和以前的照片通过照片的对比孩子感觉自己真的长大了。而且会做的事情真不少，于是开展活动《我会用筷子了》《叠被子比赛》《故事大王比赛》等一系列活动。

“哎呀！什么时候幼儿园门厅前的路两边成了五颜六色的颜料盆了？快来看呀……”循着这个声音望去，孩子们欢呼雀跃着，原来为迎接教师节装扮的漂亮的一串红和小菊花。为了让孩子们更丰富的认识大自然的美丽，我们带幼儿来到了花卉种植区和广场，孩子们开始用他们那双明亮的眼睛猎取

大自然最动人的一面，他们交流着用各种美好的词语形容着，从而秋天的花朵成了一个美好的话题。他们发现了和葡萄一样的一串红，他们找到了五颜六色的无名小花并试着给它们取名字，他们听取了花卉种植区老爷爷的细心讲述。为了将着美好的一切在小朋友的心理储存的更久，我们请孩子们进行了记录，孩子们的记录也非常精彩。

老师：“子涵，你画的什么花？”

子涵：“这是我长大后自己培育的花，花是绿颜色，叶子是红色的，老师你知道我为什么发明这样的花吗？”

老师：“为什么？我不知道”

子涵：“因为，妈妈总说爸爸是绿叶，妈妈是红花，这次我可要妈妈做一次红叶，爸爸做朵漂亮的绿花。”

一个个小小的发现把秋天诠释的五彩缤纷，孩子们从中知道了如何去感知别的事物，如何运用自己的视线和思考去捕捉每一个美丽的瞬间。

一天，王卓雅和常潇晗穿了一件一样的方格毛衣，引起了孩子们的注意，孩子们在询问着“你们的衣服一块买的吗？真好看，我也要妈妈给我买一件……”。孩子们间的讨论引起了我的思考，于是我趁机提议：“咱们一块去服装城看衣服好吗？”孩子们兴高采烈的拍手叫好，“老师，我还想看上次在服装城看见的漂亮裙子”，王诗雨要求道，“好呀，随便你们看”我爽快的答道。我们在一片欢歌笑语中来到了服装城，“哎！漂亮的裙子哪去了，啥时换上了漂亮的毛衣？”孩子们提出了疑问。在服务员的讲解下孩子们终于明白了其中的原因，孩子们认真观看用手触摸着毛衣。“老师，你瞧，这几件毛衣除了颜色不一样花纹是一样的都是线条的”细心的郭弘毅表明说。“还有这几件，都是方格的……”。于是生成活动《二方连续》，于是我们准备了小

毛衣的轮廓引导孩子们按照二方连续进行添画。

结合本班个别孩子不喜欢吃水果蔬菜吃饭偏食的现象，我们带孩子们去了超市，请服务员讲了多吃水果蔬菜的益处，引导孩子们认识了秋天的水果蔬菜，同时让孩子们带来了各种水果制成了漂亮的水果沙拉来吸引孩子们吃水果的愿望，那天效果很好，就连平时不爱吃水果的李世正和曲宗洛也开始抢着吃。

为了让孩子们进一步了解秋天的农作物，我们一起走进了农田，雪白的棉花、花一样的向日葵、胖胖的大冬瓜、金黄的水稻，深深吸引着孩子们的探索欲望，在保护措施准备完毕后，孩子们亲身下了棉田体验了劳作的快乐和辛苦，接着我们又走向了稻田，孩子们最为感性趣的就是金黄的稻子用手轻轻一拨竟然露出了白白的大米，对此孩子们非常兴奋，小朋友每天喜欢吃的大米饭原来是水稻长出来的，于是回来后我们展开了对水稻一生的探索，首先，请家长帮我们搜集了有关插秧、水稻慢慢长大及打稻机的图片，然后又带孩子们去了伙房帮伙房的叔叔阿姨一起洗米，看着把米装入蒸饭米车，通过这一系列的参与观察后，孩子们齐发感慨，大米饭来的真不容易，于是下决心要节约每一粒米。为了让孩子们牢记这一切，我们请孩子们对《水稻的一生》进行了记录。

韩思鉴：“我画的是水道在爸爸妈妈的爱护下茁壮生长”。

老师：“水稻的爸爸妈妈是谁？”

韩思鉴：“就是农民伯伯阿姨了”。

老师：“欣宇的水稻怎么没在水里？”

欣宇：“老师农民伯伯阿姨每天在水里种稻子太辛苦了，长大后我要发明一种不用生活在水里的稻子，那时，我要给它取名字叫幸福稻”。

李世正：“老师你瞧，我画的水稻田里还有螃蟹，我最爱吃螃蟹了，这样不但可以吃米饭，还可以吃螃蟹。”

在九月份“秋天”的主题活动过程中，我们充分的利用了社区资源和自然资源，在各种实践活动中，幼儿尝试着运用各种感官充分的感知秋天的基本特征，而且大胆运用自己喜欢的方式表达热爱大自然的情感，表达过程中培养了幼儿进行简单的艺术创作及初步的动手操作能力。

主题目标：

引导幼儿观察和了解几种秋天常见的动物的外形特征、习性；知道秋天是收获的季节；知道它们与人们生活的关系，了解它们在秋天变化的原因，会用多种形式来表现；使幼儿知道秋天过后是冬季，加深对四季特征的认识，知道四季的顺序；引导幼儿能根据气温变化穿脱衣服，使幼儿知道秋天气温变化大，要防止感冒；让幼儿知道预防肠道寄生虫的一般常识，懂得不吃不洁食物，瓜果要洗净、剥皮、养成良好的生活卫生习惯；引导幼儿而运用多种形式的自然物表现秋天的美，培养幼儿的审美能力。培养幼儿的环保意识，了解植物对环境的保护作用，了解动植物需要人们的保护，人们应该尽力保护大自然的和谐。

全程计划：主题谈话：引起动机-欣赏树叶贴画美术：一串红
诗歌：秋风

主题谈话：秋天的天气歌曲：小树叶体育：扫落叶

主题谈话：秋天的衣服体育：秋风欣赏：散文-云彩和风儿

主题谈话：秋天的植物认识菊花美术：设计衣服

环境创设：

1、各墙面和柜的装饰

1) 主墙：家长和老师收集的各种有关秋天的资料，经过整理和装饰，让幼儿感受秋天。

2) 其他墙：“秋天的花和动物”展示幼儿的美工作品。

3) 柜面装饰□a.幼儿用语言讲述出与秋天有关的活动。教师记录并整理粘贴□b.用照片的形式记录秋天的变化□c.展示秋天的花和树□d.人们在秋天里的活动。

区域安排：

益智区：

目标：

- 1、观察秋天的植物和动物的变化。
- 2、培养幼儿的动手能力和讲述能力。

内容：

- 1、观察活动（1）树叶变黄了（2）菊花（3）螃蟹
- 2、游戏：大风和树叶、螃蟹赛跑

美工区：

目标：

- 1、掌握用棉签画画的技能。
- 2、会胶泥做出水果的形态。

3、学习粘贴的技能。

4、鼓励幼儿大胆表现作品。

内容：

1、泥工《一盘水果》

2、手工《一串红》

3、绘画《螃蟹》

4、绘画《小鸡和小鸭》

阅读区：

目标：培养幼儿养成安静阅读的习惯，看完后把书放回书架上。

内容：书架上摆放相关书籍供幼儿阅读。

结构区：

目标：1、培养幼儿的动手搭建公园。2、鼓励幼儿相互合作进行建构。

内容：搭公园、搭莲花山、搭幼儿园。

菊花开了案例：菊花开了

带着疑问，我走了过去，想不到真的有几朵嫩黄的菊花已经怒放了。孩子们特别高兴，于是去寻找别的菊花，可是找遍了整个花园，却没发现第二株开放的菊花。

晞韵小朋友跑过来问我：“老师，为什么这株菊花比其它菊

花开得早呢？”实话说，我自己搞不清，如何回答呢？突然我灵机一动，这不正是引导幼儿探索、思考的好机会吗？于是我说：“这株菊花与花园里其它菊花的品种是一样的，都是从老的菊花根上长出来的。究竟是什么原因使它们开花时间不一样，我也不知道。我请大家一起寻找原因。”接着，小朋友在这株菊花边仔细地观察着，可就是找不到结果。最后，我请小朋友带着问题回家问问爸爸妈妈。

这时，孩子们纷纷围了上来，小宇抢着告诉大家：“阴井在旁边，阿姨倒‘垃圾水’时，这株菊花正好每天可以喝一点，所以比别的菊花长得快，长得高，开花早。”孩子们都拼命地点头许可并鼓起了掌。

孩子们的求知欲望和探索精神真是太可贵了，他们正是在这种主动探究的过程中证实了一个又一个问题。

活动反思：

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

一、活动目标

- 1、引导幼儿感受诗歌所蕴涵的色彩美，激发幼儿喜爱秋天、赞美秋天的情感。
- 2、引导幼儿在学习诗歌基础上学会有感情的朗读，用自己的语言表达自己的对诗歌的理解。
- 3、扩展幼儿的想象，引导他们发挥自己的想象，仿编关于秋天的颜色的诗歌。

二、活动准备：

1、带领幼儿参观秋天的景色

2、录音机、配乐磁带

3、挂图

三、活动过程：

1、观看挂图，引题，引导幼儿说出是秋天。

师：今天，老师要请小朋友们欣赏一幅图片，认真看，里面都有什么？是什么季节？

2、用富有韵律和激情的语调朗诵一遍，激发幼儿学习的愿望。
（音乐起）

师：秋天真的是一个多彩的季节。

让幼儿在观看挂图在幼儿视觉形象后再朗诵一遍，以加深幼儿对诗歌的印象。可以让幼儿讲讲幼儿在诗歌里说了些什么，引导幼儿用诗歌里的语言回答。（音乐停）

3、帮助幼儿理解作品，让幼儿展开讨论，诗歌里都有谁说到了哪些颜色？

引导幼儿说出菊花说秋天是黄色的，枫树说秋天是红色的，松树说秋天是绿色的，大地说是秋天是彩色的。

4、让幼儿完整朗读诗歌。

5、发散思维引导幼儿思考：秋天还有什么颜色？

引导幼儿学说“__说秋天是__”的句式。

6、鼓励幼儿将自己的想象力转化为一片新的诗歌。根据原文

的思路进行仿编。“__说秋天是__的，__说秋天是__的，__说秋天是__的，”。诗的长短可因人而异，允许幼儿有更丰富的想象，不严格按照教师规定的结构仿编。

7、请个别幼儿示范仿编，教师引导其他幼儿进行评价。

四、活动延伸

1、教师带领幼儿外出观察，观察后谈话“你看到的秋天都是什么颜色的？”

2、在观察和谈话的基础上，提出用挂图和材料一起装扮秋天的要求，请幼儿将自己最喜爱的东西粘在挂图上。

师：瞧，老师准备了一幅挂图和许多材料，我们一起来装扮美丽的秋天好吗？你们可以将自己最喜欢的东西粘在背景图上。（音乐起）

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十二

活动生成：

每次幼儿在吃餐后水果的时候，我发现总有些孩子不会一拿到手就吃，而是先拿在手上把玩一会，或是和同组的孩子一起比一比自己手里的水果。因此，我想为什么不给幼儿一个机会好好认识一下各种水果呢？现在正好又是秋天，各种水果的都上市了，给活动的进行提供了条件。

活动目标：

- 1、知道秋天是个丰收的季节，感受水果的丰富性。
- 2、通过各种感官分辨不同的水果，喜欢吃水果。

- 3、能大胆地在集体前表述自己的见解，在活动中感受交往分享的快乐。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、布袋一个，柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等。板画水果树，
- 2、各种水果卡片6张，卡片袋7个
- 3、切开的水果块若干，牙签.，每人自带水果一个。

活动过程：

一、猜一猜，激发活动兴趣。

- 2、我请某小朋友上来摸一摸猜一猜。请2~3名幼儿上来猜一猜。
- 3、猜一猜摸到的是什么？你是怎么知道的？

二、认识秋天的水果

- 1、老师现在要去果园摘水果了，你们想和老师一起去吗？
- 2、我们来看看果园里都有哪些水果吧（果树上贴上各种水果，请幼儿说一说都有什么水果）
- 3、老师现在要摘水果了，请小朋友说一说老师摘了什么水果？（老师边摘水果边引导幼儿说水果的名称）水果太多了，老师的手都拿不下了，我给自己准备了一个袋子，我要把水果装进袋子里去（把4种水果装进卡片袋）袋子装不下了，剩下

的水果我们下次再来摘吧（让幼儿明白卡片袋只能装4种水果）

5、现在，老师要请小朋友们去摘水果了，老师给每组小朋友也准备了一个袋子，可是袋子只能装4种水果，请小朋友把你们最喜欢的4种水果装进袋子里。装好之后小朋友一起用好听的方法来说一说你们摘了什么水果。

6、幼儿自由选择水果插入卡片袋里，教师巡视指导

8、教师选3条卡片袋展示，请全体幼儿一起用好听的方法说一说

9、剩一组水果卡，让幼儿一起说一说

10、教师引唱“秋天的天气真呀真正好，我和老师一起去果园”引导幼儿着念“摘了__摘__”

三、通过探索活动，进一步认识秋天的水果

幼儿去看一看，摸一摸，比一比，闻一闻，自由探索水果的特征。

2、你和什么水果交的朋友，它是怎样的？

还有谁知道__长的什么样？是怎么知道的？

四、尝一尝，进一步感知水果的特征，鼓励幼儿要多吃水果

1、老师把刚才摘下来的水果送到厨房请阿姨做成了漂亮的水果拼盘，你们想吃吗？

2、我们先来看看盘子里有什么水果

3. 老师给每个小朋友都准备了牙签，小朋友吃水果的时候不能用手抓，一定要用牙签，现在老师请小朋友选择你想吃的

水果来尝一尝吧！幼儿自由选择水果品尝。

4、说一说，你吃的是什么？吃起来是什么感觉？我们一起用好听的方法来说一说我们吃的水果吧“吃了__，吃了__”

5、除了今天吃到的水果外，这段时间你还吃过哪些秋天的水果？

6、秋天是一个美丽的季节，是一个丰收的季节，有各种各样好吃的水果。小朋友们要多吃水果，这样才可以快快长大。

五、分享活动

盘子里还有好多好吃的水果，小朋友把它们送给中班的弟弟妹妹尝一尝吧。

教学反思：

本次活动我引导幼儿由外到内认识了各种水果，通过观察、触摸、品尝认识了水果的种类，感知水果的颜色、形状、味道。丰富了幼儿的认知。活动中幼儿敢于表现，热情大方与人交往，培养了幼儿的兴趣及合作。

活动目标：

1. 随乐边唱边做相应动作。
2. 创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。
3. 喜欢参与歌曲表演，感受秋天的美丽。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重点难点：

活动重点：

能随乐边唱边做相应的动作。

活动难点：

尝试创编不同的动作表现对秋叶、落叶的情感。

活动准备：

歌曲ppt

活动过程：

一、谈话，引出主题，激发幼儿喜爱秋天、喜爱秋天之情。

律动：小手拍拍，秋天到了，小树叶飘呀飘……（出示ppt□

师：咦，飞来了一片什么？（树叶）它是什么颜色的？

师：哦，原来秋天到了，天气凉了，小朋友穿上了厚厚的衣裳，树叶宝宝变黄了，被风姐姐一吹，离开了大树妈妈，飞到我们班来了，来和小朋友玩游戏，你们欢迎它吗？让我们和树叶宝宝打声招呼。

师：小朋友，你们喜欢这样的秋天吗？（喜欢）老师也很喜欢秋天呢，因为秋天非常可爱。那我们一起来夸夸秋天吧！（带领幼儿说：秋天呀秋天呀，秋天多可爱！）

二、演唱歌曲，感受节拍速度。

1. 师：看，又飞来了许多树叶宝宝，让老师唱首歌来欢迎它们吧！

2. 教师清唱歌曲《秋天》

师：你听到了什么？

3. 教师再次随乐歌唱，引导幼儿用连贯、自然的声音跟老师学唱歌曲。

4. 请小朋友跟着音乐来唱一唱。（观看视频，根据实际情况反复练习多次）

三、幼儿习唱，拍手感受节拍。

师：小朋友，你们看，老师唱的歌把许多树叶宝宝都吸引来了，有大树叶宝宝、小树叶宝宝。

师：小朋友也来和老师唱这首歌吧，边拍手边唱好不好，不过拍手时要一下一下的拍，拍出来的声音才好听。（边拍手边唱，2到3遍）

四、引导幼儿边唱边做相应的动作

师：小朋友唱得真好听，树叶宝宝跳起了舞来，我们加上动作？

教师鼓励幼儿自己做动作，做的好的可以一起来表演。

师：大家表演的都很棒，我们和小树叶一起唱歌跳舞做游戏吧！

五、活动延伸，引导幼儿从对事物的情感逐步转移到对人的情感上来。

重复最后一句“秋天多可爱”，“我们小朋友唱得歌很好听，你们非常的可爱，老师爱你们，就像妈妈爱你们一样，老师对你们的爱有那么多，（双手尽量张开），多得无法再多，

是最多的爱，你们对老师的爱又有多少呢？（引导幼儿用动作、身体语言表现爱），引领幼儿到户外去表现对秋天的爱；拾落叶送回到大树妈妈的身边，使得幼儿对秋天爱升华到对妈妈、老师的爱。演唱歌曲《秋天》。

歌词：

秋天呀秋天呀，树叶到处飞呀飞，

树叶到处飞呀飞，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱；

秋天呀秋天呀，树叶轻轻睡地上，

树叶轻轻睡地上，秋天呀秋天呀，

秋天多可爱。

活动反思：

根据中班幼儿的年龄特点，幼儿的动作模仿能力很强，但是语言发展能力不强，对歌曲的理解能力更加谈不上。然后，教师和幼儿一起进行情景表演，并引导幼儿边表演边唱歌曲，让幼儿在表演中学习歌曲。幼儿在表演的过程中积极性很高，因为要反复练习，所以要让幼儿感觉落叶翩翩起舞。让发挥幼儿自己的想象更加激起幼儿的兴趣。只是在结束部分，是不是简单了一些，是不是应该对幼儿做一个落叶如何的美，教育幼儿今后如何爱护我们的大自然。

活动目标：

- 1、在说儿歌活动中感受秋风的顽皮和可爱。
- 2、能在教师引导下运用儿歌中的句式进行简单的创编。

- 3、知道秋天的大致特征。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动重点难点：

重点：在教师引导下运用句式练习说话。

难点：初步理解儿歌中动词的运用并尝试创编简单的句子。

活动准备：

风娃娃图片、白云、叶子、大雁、菊花、大自然图片。

活动过程：

一、看图谈话导入

看图，请幼儿说说图中有什么？风娃娃在干什么？白云和叶子在哪里？是怎样动的？

二、学习理解儿歌

1、漂亮的图画中藏着一首有趣的儿歌，名字叫《秋天的风》，我们一起听听（放音频）。

2、提问：秋天的风和谁做游戏了？是怎样做游戏的？请幼儿用肢体表现“吹”、“飘”、“追”的动作。

3、看视频，随画面变化说儿歌。

三、迁移练习说话

秋天的风还想和更多的朋友一起玩，我们看看它还和谁一起玩了？

1、教师出示大雁的图片：大雁在干什么？（飞）秋天的风会怎样和大雁玩呢？引导迁移句式创编：秋天的风，陪（追、带）着大雁飞。

2、教师出示菊花图片：菊花什么样子？秋天的风害怕吹落花瓣，很小心地和菊花玩，它会怎么和菊花玩？引导创编句子：秋天的风，看（望、抱）着菊花开。

3、教师出示小朋友走进大自然的图片：秋风带小朋友走进大自然，小朋友大自然中做什么？（小组看图讲述小朋友在秋天大自然中的活动）

4、巩固：教师出示所有图片，幼儿看图完整说儿歌（包含创编的句子）。

5、播放音乐，教师朗诵儿歌，幼儿轻声跟诵，并和老师一起用动作表达儿歌表述的内容（离开座位）

四、结束部分

秋风调皮、可爱吗？为什么？我们一起出去找找秋风，看秋风在幼儿园里和谁在做朋友，我们也要和秋风做朋友。

活动反思：

引导创编，迁移句式练习说话时，只有少数幼儿愿意主动发言交流，有初步的想象能力。大部分幼儿比较被动，只愿意和大家集体一起说。幼儿基本上能根据动词做出动作，但是主动运用动词的时候需要教师不断引导。随音乐轻声说儿歌和教师一起表演儿歌时，幼儿情绪好，都能动起来。户外找秋风时，知道树叶动了就是秋风在和树叶玩，脸上凉凉的是

秋风吹在脸上，知道秋风是看不见、抓不住的。

活动目标：

- 1、引导幼儿感知认识秋天树的颜色形状特征，学习运用不同的方式装扮各种树。
- 2、培养幼儿对手工活动的兴趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

- 1、画有枫树，银杏树，松树的挂图一张。
- 2、蜡笔，水粉颜料，棉签，纸屑，固体胶。

活动过程：

一、引导幼儿讨论对秋天的认识

- 1、师：上星期，老师请爸爸妈妈带小朋友观察了秋天的树，请你告诉大家，你都认识了那些树？，它们由哪几部分组成？树干和树叶是什么颜色的？(幼儿讨论，回答)

二、引导幼儿感知树的绘画步骤

- 1、下面我要把看到的树在纸上画出来，(师在投影仪上操作)粗粗的身体做树杆，细细的手臂做树枝，肥肥的帽子做树冠。

2、画完后请幼儿一起跟着讲一遍绘画步骤。

3、师：可是怎样才能让大家知道我画的是枫树喃？(引导幼儿说出给它涂色)

4、树杆是咖啡色的(老师在投影仪上涂色，嘱咐幼儿要涂均匀了)

三、师幼讨论树冠的制作方法

1、教师介绍树冠的三种不同方法，引导幼儿讨论它们的制作方法。

师：树冠的颜色我为小朋友准备了蜡笔，水粉颜料，有色纸屑，如果树冠是红的，只要选用红色蜡笔图色，那么纸屑和固体胶怎么用？(幼儿讨论)教师简要小结。

水粉和棉签怎么用？(幼儿讨论)教师简要小结。

2、幼儿制作，教师指导——下面就请大家把看到的树用自己喜欢的方法制作出来。(教师各别指导)

四、装扮教室

师请小朋友将树帖在前面，一起欣赏。鼓励做完的幼儿尝试采用其它方法，然后自然结束教学活动。

活动反思：

在活动中，我发现了很多不足之处，活动准备虽然充足，但对于活动中可能会出现的问题没有思考得很充分，在某些环节的处理上还不够完善。下面我围绕自己课堂上的表现，进行了如下反思总结。

1、活动前的经验准备不足：

在这次活动之前，我曾进行过《树叶贴画》的美术活动，认为幼儿已具备对秋天的树和树叶的认知经验。在这次活动中，幼儿虽然观察了小树林里各种颜色的树叶，不同形状的树木，有了情感的体验，充分感受到了秋天的美，但是在动手操作落叶来装饰树干的时候，有一些幼儿把树叶贴反了，我发现幼儿对树叶的认知经验还有所欠缺，这方面我所忽略，需要加强。

2、导入环节没有极大地调动幼儿的兴趣和积极性。

在导入环节上，我出示ppt课件引导幼儿感知秋天的树，虽然幼儿的兴趣和积极性调动了起来，但是导入应该更具趣味性，更好地激发幼儿主动的观察和思考的兴趣。在我们平时的美术活动中，很多采用ppt□图片欣赏、情景导入、谈话导入等方式激发幼儿的参与积极性。其实可以拓宽自己的思路，采取更多的形式。如：视频的形式，让孩子观察秋天的风景，发现秋天的色彩；用特写的形式，欣赏不同形态的树。即帮助幼儿发现秋天色彩的丰富性，感受秋天的美；发现树的独特性，又建构了幼儿的知识经验，为幼儿自主动手操作做准备。

3、游戏环节上幼儿主体性不强：

在游戏中，可以采取多种方式让幼儿表现秋天树的形态，不仅仅局限于幼儿自身的肢体形态来表现，还可以多个幼儿共同组合进行表演，这样充分调动了幼儿的兴趣，发展幼儿肢体协调的能力，以及分享与同伴共同合作的乐趣。游戏要以幼儿为主体，让幼儿充分发挥，自由想象。在这方面，我做得还不够。

4、评价活动环节上的不足：

活动的评价是提升幼儿经验，在相互的学习中获得提高。在评价活动中，我有些仓促，幼儿没能全部欣赏、讨论和评价

作品。我应该先请孩子们欣赏朋友的作品，然后说说自己喜欢的作品及理由。主要引导幼儿针对活动目标进行讲述。提问：“你喜欢哪幅作品？喜欢它的什么？”，“哪棵树最美？美在哪里？”。这个活动可以设计三个不同纬度的问题。如：“树漂亮吗？有哪些形状？”、“哪些树最特别？”、“哪些树最美？”让孩子有针对性的围绕颜色、形状、布局三方面讲述，帮助幼儿经验的提炼和积累。

在今后的美术活动中我将尝试不同的教学方法，吃透教材，活动设计更开放，让孩子有更多的自我表现的机会，同时在范例的准备上照顾到不同能力孩子的需求，特别是能力强的孩子。让美术活动“活”起来。

一、设计思路：

根据中班幼儿活泼、好动富于想象的特点教师在设计本主题的时候，以秋天为主要线索，展开了落叶飘飘、小虫子的聚会和超级水果吧等教学内容。将成人对世界的认识，还原于幼儿的想象。以“假想”代替“逼真”，创设丰富的游戏情景，使幼儿在学习过程中获得游戏性的体验。

二、主要内容与要求：

1. 感知秋天的季节特征，观察各种动植物的变化。
2. 了解秋季人们如何收获，乐意参加各种收获活动，体验丰收的喜悦。

三、主题情景脉络：

四、预设活动方案

内容与要求：在找找，玩玩过程中关注树叶的变化，并能运用树叶展开想象。产生亲近，爱护树木的情感。

相关经验：数——感知形状的大、小，数量的多，少。有目的地观察周围的自然物。语言——欣赏散文中优美的语句，并按自己的想象改编。音乐——感受音乐节奏快慢的变化。

主要内容与要求：在与环境、同伴互动的过程中感受果子品种的丰富性、特征的多样性，体验果子丰收的喜悦。

教学反思：

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十三

1、掌握树的基本结构及树干、树枝、和树叶的形态，画出不同的特征。

2、培养幼儿保护树木，热爱大自然的情感。

1、趣味练习——制作秋天的树

2、彩色水笔，蜡笔，树的一家。

一、欣赏范画

1、提问：这是什么地方？（秋天的树林）

为什么这个地方会叫树林呢？（这有许多许多的树）

2、教师：这就是树宝宝的家，找一找树宝宝在哪里？（树宝宝就是画面上最小的一棵）

3、小结：树宝宝和爸爸、妈妈及许多叔叔、阿姨们住在一起，它们有着不同的树枝、树枝、树冠和树叶，就象人们有高、有矮、有胖、有瘦，穿着不同颜色的衣服，衣服上有不同的花纹一样。

在这片树林里长得的. 是树爸爸（请幼儿找出来）淡灰色树干的是树妈妈，黑色树干的是树阿姨，三位大叔叔各有几根树枝。（请幼儿从画面上找出来）。

二、示范与思考

1、教师：请树宝宝来和我们做朋友，老师画一部分，请小朋友说出这是树宝宝的哪一部分。

2、教师作画、幼儿说。

（1）树干：就象我们的身体。

（2）树枝：就象我们的手。

（3）树冠：就象我们身上的衣服。

（4）树叶：就象我们衣服上的花纹。

三、提出创作要求

教师：大家都来种树，种成一片更大更美的树林，好吗？

四、幼儿作画，教师指导

1、分辨树根、树干、树枝和树枝，各部分不遗漏。

2、思考各种树的形态，区分高矮、粗细、树枝的多少，树叶的形态。

3、选配用深浅不同颜色涂树叶、树冠、树干。

五、引导评价

1、找一找有没有两棵完全相同的树？

（体会树和人一样，没有两个完全一样，否则就分不清了。）

2、怎样让每棵树都美丽？

（每棵树都选两、三种颜色，把其他的颜色让给别的树。大家在一起各不相同，就非常美丽，如果每棵树都把所有的颜色穿在身上，又变成穿色彩一样的衣服了。）

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十四

根据幼儿以往经验说一说，幼儿眼中的秋天是什么样的，感知秋天和其他的季节有什么不同？我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。以此引出散文，引导幼儿绘画秋天的雨，展现秋天的雨的特点。

活动目标：

1. 倾听散文的配乐朗诵，理解散文诗内容，感受散文诗的美。
2. 知道秋天是充满喜悦的丰收季节。能主动讲述秋天的各种变化。
3. 能用绘画的方式展现秋天的雨的特点。
4. 通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
5. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

活动准备：

秋天景色的图片、散文诗录音、

活动过程：

1. “秋之美”说说我与秋天的故事。

(1)师：小朋友现在是什么季节？你有没有一些有趣的事发生在这个季节？请你说说你在这个季节的故事吧！

(2)提问：秋天和其他的季节有什么不同？

2. 欣赏散文诗。

(1)师：秋天真是一个美丽的季节，有美丽的花和树叶，美丽的云彩，就连秋天的雨都是不一样的，我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。

(2)分段散文欣赏，并提问。

(3)教师在背景音乐下完整朗诵，让幼儿体会散文的意境美。

3. 绘画秋天的雨。

小朋友看到的秋天的雨是什么样子的呢？请你画一画。

(1)幼儿自由绘画。

(2)分享自己的绘画作品。

活动延伸

让幼儿仔细观察秋天自然的变化，可以在班级设立秋天的博物展，培养幼儿关注环境变化的习惯。

四、课后思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱自然及用自己的特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

【活动目标】

- 1、看图学习诗歌，感知诗歌所表达的秋天的色彩美。
- 2、尝试根据诗歌的句式结构，讲述的方式仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前有表情的朗诵诗歌。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、让幼儿胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

【活动准备】

- 1、图片：黄色的菊花、的枫叶、绿色的松树、彩色的地。
- 2、彩色笔。

【活动过程】

- 1、引导幼儿看图编诗歌，了解诗歌的内容。

师：现在是秋季了，你们觉得秋天美吗?(美)那在你们的眼里秋天是什么颜色的?(让幼儿自由回答)

师：出示菊花的图片，看，菊花姑娘来了，我们来听听她认为秋天是什么颜色的?

“菊花说：秋天是黄色的。”（带领幼儿一起说。）为什么菊花说秋天是黄色的？

2、组织幼儿讨论，助幼儿说出菊花本身是黄色的原因。

3、出示枫叶的图片

师：瞧，枫叶也来了，你认为枫叶会说秋天是什么颜色？鼓励幼儿编一编诗歌，依次类推。

4、朗诵诗歌。

师：我们一起把这些句子编成一首好听的诗歌吧。

教师和幼儿一起有表情的朗诵诗歌。

5、启发幼儿仿编诗歌。

师：秋天还有什么颜色？

师示范：苹果说：秋天是的。请你们也来说一说好吗？

鼓励幼儿胆地进行仿编活动。

教师将幼儿仿编的内容话在黑板上，并带领幼儿完整地朗诵仿编的诗歌。

教学思：

秋天到了，地的颜色也愈加美丽了。诗歌中的菊花、枫叶、松树孩子们都已经认识并熟悉了，这些颜色虽然是单一的，但是综合在一起就巧妙的形成了美丽的颜色，通过让每个孩子都说说自己对秋天的认识，在秋天都能看到哪些不同的颜色，孩子自然就会知道秋天是五颜六色的，看来孩子的体验感受比什么都来得真实。活动中第二环节是整个活动的重点，

通过让孩子们欣赏散文诗《秋天的颜色》，让他们感受诗歌所表达的秋天的色彩美和语言美。这一环节的顺利开展教师采用了多种方式。如图文并茂的电脑课件的使用；教师与幼儿的提问互动中回忆、思考，从而达到对散文诗的识记；师生合作朗诵诗歌；幼儿分组扮演角色朗诵诗歌等等，都为这一环节目标的实现奠定了坚实的基础。本次活动的高潮部分在于引导幼儿积极创编，发展幼儿的思维想象能力，让每个孩子将原有经验与散文诗相结合进行仿编，培养幼儿的艺术思维。最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，小朋友对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。如有的孩子想象力强我就让孩子自己仿编诗歌，有的孩子稍弱一些，我为孩子提供了很多的图片，孩子看在眼里记在心中，一句句诗歌创编的有模有样。另一方面我想到部分幼儿都会从常见的事物，比如水果、小草等等来诠释秋天的色彩，但幼儿对一些平常不关注的事物不会引发他们的思考，因此我准备了很多的图片引起孩子们创编的兴趣，这些活动前的思考让我得教学更加严谨、细致。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十五

活动目标

- 1、欣赏散文，理解散文内容，感受散文中形象化的语言和整齐的句式。
- 2、引导幼儿体验文学活动的快感。
- 3、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备

- 1、课件《秋天真美丽》
- 2、丰富幼儿有关秋天的经验。

活动过程

- 1、随歌曲《秋天多美丽》入场。

师：秋天秋天真美丽，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？

- 2、学习作品，教师配乐朗读散文《秋天真美丽》

- 1)师：老师也带来了散文《秋天真美丽》，让我们一起来听一听。

- 2)师：你听到了什么？(幼儿回答，教师出示图标)

- 3)看图听散文录音《秋天真美丽》

- 4)师：老师把散文画成了美丽的图片让我们一起仔细地欣赏一遍。

- 5)分段欣赏，加深幼儿对作品的理解。

a段师：为什么秋风姐姐快乐地到处跑？秋风姐姐先跑到哪里呢？

b段

- 1)秋风姐姐对着大树吹口气，大树怎么样了？

- 2)大树上为什么会抖落蝴蝶呢？树叶飘下来的样子除了像蝴蝶，还像什么呢？请你学一学。

3) 我们一起来做树叶。(幼儿用身体语言表达对作品的理解)

c段师：树妈妈为什么要将树叶送给小树？

d段秋风姐姐是个调皮的小姑娘，它又会跑到哪儿去？

1) 秋风姐姐对着小河吹口气，小河怎么样了？它的心情怎么样？

2) 为什么说小河象丝巾呢？我们一起来做一做小河抖动丝巾的样子。

3) 为什么小河会掀浪花呢？我们一起来做一做小河掀浪花的样子。

4) 小河是怎样抱着白鹅摇啊摇的？

5) 听音乐来做小河开心的样子。(幼儿用身体动作表达对作品的理解)

e段：师：小河真能干，它有哪些宝贝？

3、在理解的基础上完整欣赏散文，幼儿轻声跟念。

师：秋天秋天真美丽，大树飘落叶，小河掀浪花。

1) 你最喜欢散文中的哪些优美句子？你能用散文中的话告诉大家吗？

2) 还有谁也喜欢这一句话，你能来学学吗？还有谁把它说得更更好听？

3) 让我们一起跟他学一学。

4) 为什么这些句子那么美?小结: 因为连着用了几个“一会儿”。

4、迁移作品经验师: 秋风姐姐那么高兴, 她还会对谁吹口气?它会怎么样?

师: 好, 我们到教室里把它画下来, 送给喜欢秋天的人们。(音乐中结束活动)

活动目标:

- 1、观察秋天的景色以及秋天的画面, 感知彩色的树叶在风中纷飞的景象。
- 2、学习儿歌, 能有表情地朗诵儿歌。
- 3、乐意到大自然中去, 进一步萌发热爱大自然的情感。

活动准备:

- 1、悠扬的音乐磁带。
- 2、幼儿用书人手一册。

活动过程:

- 1、带领幼儿到幼儿园的大树下(或幼儿园附近有落叶的地方), 引导幼儿观察秋天的落叶。
- 2、带领幼儿回到室内, 让幼儿说说自己看到的情景。
- 3、在幼儿观察自然的基础上, 引导幼儿打开幼儿用书, 让幼儿欣赏画面, 进一步观察秋天的树叶, 引导幼儿说说: 画面上的树叶是什么颜色的?秋风吹过, 树叶怎样了?你觉得飘落的树叶像什么?教师朗诵儿歌, 让幼儿了解儿歌的内容,

进一步感知秋叶的美丽。

4、与幼儿一起念儿歌，鼓励幼儿有表情朗诵儿歌。

5、播放音乐，启发幼儿想一想：假如你是小树叶，听了这首音乐你想做什么？请个别幼儿上来做做树叶飞舞的动作，大家学一学，再引导幼儿随着音乐在教室里自由自在地飞舞，充分感知、体验树叶在风中上下飞舞的情景。

儿歌：

片片飞来像蝴蝶，秋风吹，树枝摇，

红叶黄叶往下掉，红树叶，黄树叶，

活动反思：

也许是宝宝们亲眼看见了落叶从树上掉落的情景，记忆很深，能用比较合适的语言描述落叶的颜色、形状及从树上掉落的样子。在学习儿歌时，因为我用了红黄两片印画树叶作为教具，根据儿歌内容作落叶掉落，摆蝴蝶状，所以宝宝很快理解并学会了儿歌。在表演儿歌时，多数宝宝能较生动的模仿树叶飘落，落叶像蝴蝶一样飞舞的样子。活动效果比预期的好。

一、听歌曲：

《秋天多么美》，幼儿自由表演。

1. 师：我这里有一首非常好听的歌曲，我们一起跟着音乐的欢快节奏动一动吧！

2. 幼儿自由表演。

师：请小朋友跟着音乐自己跳出你们美丽的舞蹈吧。

二、开展关于秋天的谈话，引出散文诗内容。

1. 师：你们知道现在是什么季节吗？你觉得秋天哪里最美丽，最让你喜欢？

3. 师：你们学的样子真像，我这里还有一首关于秋天的散文诗，一起来听一听。

三、播放ppt学习散文诗《欢迎秋爷爷》。

1. 老师边播放图片，边朗诵散文。

2. 请小朋友说说各种水果娃娃们高兴的样子。

师：为什么山楂娃娃点亮小红灯，柿子娃娃挂起大灯笼？。

3. 师：果园里还有什么水果娃娃，你能说一说它是怎么欢迎秋爷爷的吗？

4. 小结：秋天是个丰收的季节，在秋季小朋友也要多吃一些蔬菜和水果，这样我们的身体才会健健康康的，才会更强壮。

活动目标：

1、知道几种秋天昆虫的名称和外形特征。

2、尝试用观察讲述了解各种昆虫的不同生活习性。

活动重点：

知道秋天昆虫的名称和特征。

活动难点：

能发现各种昆虫的不同点。

活动准备：

图片，课件。

活动过程：

一、看看认认

1、你知道秋天都有那些昆虫？（幼儿自由讲述）

2、观察图片，课件

这里都有那些昆虫，你知道它们的名称吗？

小结：秋天的昆虫有：蟋蟀、蜻蜓、瓢虫、蚱蜢、蝴蝶、天牛。

3、这些昆虫哪些地方长得一样？哪些地方长得不一样？

小结：它们都是六条腿、有触角，它们共同的名称叫昆虫。

二、观看课件

1、观看蚂蚁搬食品

讨论：它们是怎样搬食品的？

它们喜欢在一起，热热闹闹、互相帮助、齐心协力做事。

2、观看会变色的蚱蜢

蚱蜢喜欢在草地跳跳蹦蹦，并会随草的颜色变而变

三、昆虫运动会：蜻蜓开飞机、蟋蟀来摔跤，蜜蜂练长枪、螳螂舞大刀。

蚂蚁练举重、蚱蜢学跳高、昆虫运动会、大伙劲头高。

教学目标：

- 1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、发展幼儿的音乐记忆力，表现力。
- 3、在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学重点：

引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感

教学难点：

在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段。巩固附点音符的演唱。

教学准备：

秋天背景图、录音机、钢琴。

教学过程：

一、开始部分：

1、师生问好

2、谈话引题：

教师：“秋天到了一切好象都在悄悄的变化，我发现苹果丰收

了，红红的大苹果真好吃，你发现了什么？秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。”（放音乐“秋天多么美”）

二、基本部分：

1、观察棉桃，引起兴趣教师：“这是什么？你知道吗？你看它正咧开嘴在对着我们笑呢，多可爱啊。我们叫它棉桃姐姐好吗？（引导幼儿观察露出的棉花就像她的小白牙一样）你知道棉桃姐姐为什么笑的这么开心吗？”

2、教师范唱两遍

(1)教师：“它好像在笑着对我们说秋天多么美，秋天多么美。你觉得秋天美不美，那你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首好听的歌呢，名字就是秋天多么美，我唱给大家听听好吗？”提问：“你觉得这首歌好听吗？为什么？”

(2)“你最喜欢哪一句呢？请你再来听一遍，听完了告诉大家。”（教师再次范唱并用图片提示）

3、语言节奏学歌词通过提问：“你最喜欢哪一句？”来引导幼儿集体学习歌词。（用唱的形式学习“来来来”这一部分）

4、幼儿整首跟唱

(1)提示幼儿注意唱歌的姿势和用自然的声音

(2)第二遍提示幼儿注意情绪的表达。

教师：“小朋友刚才都说到听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用好听的声音唱出秋天多么美。”

5、分组表演唱教师：“小朋友唱的可真好听，从小朋友的歌

声中，从小朋友们的表情中就能感到秋天真的是太美了，我刚才看到有的小朋友还边唱边做动作表演呢，谁想上来表演一下让听课的老师也看看。（唱完后让孩子们自己评价）“你喜欢谁的表演唱？为什么（引导幼儿说出理由）”

三、结束部分

1、教师演唱后两段引起幼儿再学习的兴趣。

教师：“小朋友唱的好极了。这首歌曲啊还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，来来来我唱给你们听听。”

2、带幼儿出教室教师：“你看秋天多美啊，大家都这么开心，我还带来了照相机我想和小朋友到院子里和秋天的美景照个像，作个纪念，你愿意吗？好给老师们再见，我们去照相啦！”（放音乐出教室）

教学反思：

1、幼儿对所学内容掌握好，课堂效果明显。

2、在课堂中注重了幼儿的个体差异。

3、个别幼儿对歌词记的不太好。

活动目标：

1. 幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。

2. 在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。

3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4. 萌发对文学作品的兴趣。

5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

活动准备：

1. 字卡：五彩缤纷
2. 录像机(多媒体)
3. 三幅场景图

活动过程：

1. 一谈话的方式导入课题

师：小朋友，你们知道秋天是怎样吗？(农民伯伯在忙着收割，果园里苹果，桃子，橙子都熟了，有些树叶落下来，有些变成红色挂住树上等等)

2. 观看录像，让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收，初步感知诗歌的内容。

3. 出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述。

出示图片1师：银杏，枫树，田野是什么颜色？水果是什么颜色？菊花分别有什么颜色？(让幼儿说出各种颜色名称，并引导幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子。

出示图片2师：图片上的小朋友闻到了什么香味？(教幼儿学菠萝甜甜的，梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……常被那香味勾住。

小结并带领幼儿朗读：秋天的雨……小动物准备过冬了。

4. 学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两遍。

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两遍。

5. 结束部分

歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场。

活动反思：

兴趣是学习的动力，灵活多样的活动方式是增长知识的手段，动手动脑是探索发现的途径。这次活动课，孩子们兴趣盎然，积极性极高，不但知道沙尘暴，更是满足了好奇心和求知欲。就是有的幼儿对观察到的不能运用比较合适的语言来表达，还有待于在日常生活中多看多说多教多引导。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十六

生活中需要帮助的人很多，在幼儿的身边也有很多需要他们帮助别人的事情，可是怎样帮助他人呢？用什么方式帮助他人。怎样帮助别人才对呢？用自己力所能及的能力去帮助你需要帮助的人，成为好朋友，一起快乐的玩。喜欢和朋友一起帮助别人的快乐。

- 1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。
- 2、基本理解听懂图片故事的含义。
- 3、学习了解关心和帮助别人。

挂图 若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

2、这里有几只小鸭啊？它们都在干什么啊？(幼儿讨论)

3、在它们的旁边又游来了谁啊？小青蛙想干什么？

三、出示图片二，提问：

1、这边的岸上站着谁？你们看小鸡怎么啦？小朋友们猜猜它为什么哭呢？(和小鸭和青蛙一起玩)

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，

提问：

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？(请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音)

五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸

提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做了什么呢？(幼儿回答，讨论)

在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十七

秋天来了，大自然会发生一系列明显的变化：树上的果子熟了，地里的庄稼熟了，天气转凉了，树叶有的变黄了，有的变红了，小草渐渐枯萎了，小朋友穿上了漂亮的毛衣。然而，小班幼儿对大自然的这些变化，还缺乏一定的感知能力。设计主题活动“秋天多可爱”，就是通过观察、操作、游戏等多种活动形式，帮助幼儿认识秋季这一喜庆季节的欢乐，丰富多样的树叶，色彩鲜艳的花卉又给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间，孩子们共同享受秋天的丰盛果实，知道这一切和成人的劳动是密不可分，初步形成“秋季”的概念，从而萌发热爱大自然，热爱劳动人民的积极感情，养成珍惜劳动成果的好习惯。

1、认识秋季主要的花卉树木和丰硕的果实，感知气温的变化，

初步掌握秋季的主要特征。

2、初步学会有序的、细致的观察事物。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、师生共同制作树叶贴画，手印画布置墙饰。

2、在自然角放置各种秋天的花、农作物、水果，供幼儿观察。

4、用树叶与孩子玩游戏，如小小叶片来追我，铺树叶小路等。

1、引导幼儿观察自然角的水果，看看若干时间后会发生什么变化。

2、在午餐后，品尝各种水果，引导幼儿用语言表达自己在品尝过程中的感受。

吃水果时请幼儿说说其名称及味道，并探索水果的果皮，果壳等。

3、利用散步活动引导幼儿观察落叶，，并看看那些树掉叶子，那些树不掉叶子

4、开展“树叶像什么”的谈话。

5、欣赏秋季的花卉，加深对秋季特征的印象。

1、请家长和幼儿一起收集秋天的花、农作物、水果。

2、提醒家长在家应多鼓励幼儿自己剥瓜果的皮。

3、请家长在双休日带领幼儿去公园等地方，踩踩树叶，采集

叶片；上幼儿园时带到班里，放到自然区供大家观赏。

4、请家长带领孩子捡拾和清扫门前的落叶。

5、针对秋季干燥的特点，让孩子注意护肤，多饮开水。

给各种水果涂色；泥塑水果娃娃；撕贴水果；树叶压印，压印后请幼儿自由添画；手印画；树叶拼拼乐。（将树叶自由拼成某一形象）；手工：一串红；益智区：提供各种水果玩具，引导幼儿按物点数。

将水果图片与实物或水果玩具一一对应。

提供大小、颜色不一的树叶，让幼儿按颜色或大小给树叶分类。

语言区：各类有关秋天的幼儿读物。

有重点地指导幼儿阅读《蛤蟆种瓜》、《树叶蝴蝶》。

打电话：提供电话机让幼儿自由交谈。

科学区：提供果酱、水果糖等，供幼儿观察、摆弄。

收集各种水果核、用小塑料袋装好，供幼儿观察、摆弄。

提供树叶、塑料袋、羽毛、自动降落伞等，供幼儿探索飘落物体的特征。

张贴有关秋天动物和植物的图片，供幼儿欣赏。

表演区：用各种辅助用具把自己打扮成各种水果娃娃，进行表演。

《秋天》等音乐磁带，供幼儿歌唱或自由运用动作表演。

第一周

第二周

第三周

第四周

活动中布置的场景能很好的帮助幼儿感受秋天明显的季节特征以及秋天丰富的色彩。为幼儿创设了一个很好的情境，帮助幼儿学说儿歌。

儿歌的内容的调整（将颜色放到儿歌中），能很好的让幼儿发现秋天的色彩的丰富，符合主题的重点。而且将那个色彩的描述改后更适合幼儿表达水平。

活动中利用“小导游”的形式，幼儿在介绍每个地方时，能引导幼儿大声的念儿歌，调动起幼儿念儿歌的积极性。

活动中幼儿能积极参与活动，大胆表述自己的想法。利用各种情境的效果也不错，幼儿能积极念诵儿歌。

活动后，我发现我可能在活动中对幼儿回答的回应不够有效。同时我觉得在讲述秋天事物各种颜色的时候，并不需要过于强求什么句式，表达清楚颜色就可以了。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十八

活动目标：

- 1、让幼儿感受优美的乐曲，并能用自然的聲音唱出來。唱時要表現出喜悅輕快、活潑的情緒。
- 2、通過歌曲教學加深幼兒對秋天的認識。

3、激发幼儿的创造欲望。教学重点：

本次活动的重点应放在通过对优美乐曲的感受，让孩子加深对秋天的认识，同时发自内心的赞美秋天的美丽。

教学难点：

是在歌曲演唱时符点音符、跳音的正确演唱，及它们在歌曲感情处理中的作用。

活动准备：秋天美景的图片，视频。歌曲的图谱。

活动过程：

一、开始部分律动练声

问好：小朋友好，老师好，小朋友好，老师好。

二、导入部分

老师也喜欢秋天，那么，今天呢老师就带着小朋友一起去找一找美丽的秋姑娘。下面呀，请小朋友睁大眼睛，看看，你们看到了些什么呢？(出示秋天的美景)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀！下面就让我们一起随歌声走进秋天去感受一下秋天的美丽吧！播放多媒体课件：《秋天多么美》让幼儿视听结合，感受秋天的美丽及歌曲的演唱情绪。

三、引导幼儿学习歌曲第一段

1、听多媒体音乐《秋天多么美》

2、听完后提问：(1)听到歌里唱了什么？

(2) 歌里是怎么说的?能肯定你们说的跟歌里唱的一样吗?

3、教师清唱第一段。

4、教师唱完后与幼儿讨论第一段图谱。幼儿说一句歌词，教师演唱一句并贴出图谱。

5、第一段歌词孩子们有困难不能完整的找出歌词老师在清唱一遍。幼儿找出缺少的歌词图谱。

6、贴好图谱后，教师带领幼儿完整地看图演唱第一段歌曲。

引导幼儿发现副歌部分两个乐句的相异处。

7、引导幼儿仔细听辨后明确：第一处是歌词重复唱两次，第二处只唱了一次。

四、演唱歌曲

秋天这么美，怎样唱出秋天的美好?

1、师生合唱歌曲

2、学生大声唱，老师小声唱。(纠正附点音符来来来来来来)教师示范唱，引导幼儿示范唱，引导幼儿发现两处来来来来来的不同。

3、再次歌唱第一段，着重唱好附点音符来来来来来来。

4、分男女唱。

五、舞蹈秋天

小朋友们唱得这么高兴，下面让我们站起来放松一下，我们跟着音乐一起来跳一段丰收舞。

1、师生跟着歌曲自由舞蹈。

2、师生围着圆圈舞蹈。

六、结束部分

美丽的秋天是丰富多彩的，让我们一起到操场上去看一看、摸一摸、闻一闻、踩一踩、听一听，一起感受秋天的美丽吧！师幼随《秋天多么美》音乐离开活动室。（让幼儿真正走进秋天，观察秋天的变化、秋天的美丽。）

活动目标：

1、知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词“黄澄澄”、红通通、金灿灿、亮晶晶。

2、尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

3、感知秋天丰富的色彩，体验收获果实时的喜悦之情。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册，实物投影仪一台。

2、图片：绿色的苹果、橙色的桔子、黄色的香蕉、哈密瓜、香瓜、银杏等，黑板、彩色粉笔若干。

3、人手一张白纸、彩色笔、钉书机以及封面6张。

活动过程：

1、观察用实物投影仪放大的幼儿用书，引出“秋天”的主题。

2、欣赏诗歌《秋天的画报》，初步感受诗歌，感受诗歌的色

彩美。

教师带领幼儿借助图片的提示朗诵诗歌《秋天的画报》引导学习理解形容词“黄澄澄、红通通、金灿灿、亮晶晶”。

3、学习运用已有的生活经验仿编诗歌。

教师：秋天还有什么？它们是什么颜色的？教师引导幼儿以其他水果名词代替诗歌中的水果进行仿编。教师根据幼儿仿编的内容出示相应的图片。然后，带领幼儿完整地朗诵，《秋天的画报》和仿编诗歌。

4、幼儿操作活动——秋天的画报。

请幼儿在纸上用彩色笔画一个秋天的画面，鼓励幼儿画出和同伴不一样的画面。

重点：知道秋天是果实成熟的季节，学习并理解形容词“黄澄澄”、红通通、金灿灿、亮晶晶。

难点：尝试用其他的水果替换诗歌中的水果或色彩进行诗歌仿编活动，并用绘画的方式制作图书《秋天的画报》。

活动反思：

诗歌《秋天的画报》内容清新简短，它用鲜艳的色彩和好吃的水果来描述秋天，向我们展示了一个多彩的秋天。它以视觉和味觉上的享受到让幼儿感受到了秋天特有的美，感受到秋天是一个丰收的季节。

活动一开始，我以“我们和‘风娃娃’打个招呼吧”导入，激发幼儿的兴趣。它可是个调皮的“风娃娃”，它这儿钻钻，那儿钻钻，现在它又钻到了果林里，在翻着秋天的画报呢。通过以可爱的“风娃娃”形象激发幼儿的兴趣，来引出活动，

自然而然的过渡到下一环节。

出示课件，幼儿通过欣赏画面，学习诗歌中内容。这一部分我将幼儿带入了“秋天的果林”这样的一个生动形象的画面中，通过以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式，来展示“黄澄澄的梨”、“红彤彤的枣”、“金灿灿的苹果”和“亮晶晶的葡萄”这些美丽的画面。幼儿在观察画面后可以无拘无束地说出自己的理解与看法，这也是是幼儿练习说话的好机会。另外，以直观的画面、鲜明的色彩来刺激幼儿的感官，能使幼儿能更好的掌握“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等词汇，而且以“风娃娃”一页一页的翻看这本《秋天的画报》的形式来引导，也能更好的帮助幼儿突破“风娃娃钻进树林，在翻着彩色的画报。”这一难点。通过上一环节中所学习的内容以一个完整的形式展示给幼儿，让幼儿完整的感受诗歌内容，让幼儿在欣赏过程中不知不觉走进秋天的果园，认识了各种各样的水果，感受了秋天的丰收。

最后也就是本次活动的难点——创编诗歌。风娃娃告诉我说，还有很多水果朋友，它们的颜色也是“黄澄澄，红彤彤，亮晶晶”的，它们也想到画报里来，我们一起来帮帮他们，好吗？轻轻的到后面的“果园”里选1—2种水果，和你的好朋友用刚才学到的词语说一说。由于有些幼儿对于“黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶”等四个词语不是很熟悉，所以在创编中会有把水果搞混。下次的活动中我会吸取经验并进行重点指导。

整个活动下来，总体环节上都很流畅的下来，幼儿基本上都理解了诗歌的内容，同时也在欣赏的基础上学习创编诗歌。

活动目标：

- 1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。

2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2)幼儿分成两组，一组问一组答。

(3) 两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇十九

在我们《高高兴兴上幼儿园》的主题中，孩子们都渐渐地知道自己在幼儿园里有很多的朋友。但是从孩子们日常生活中的情况来看，孩子们对自己的朋友又没有什么感觉，常常表现为对朋友的漠不关心，并且总是和朋友争抢玩具不会分享。于是我预设了《胖熊吹气球》的活动，希望通过这个活动能让让孩子了解到有朋友的快乐，以及能够愿意和朋友分享。

1、初步理解故事内容，知道故事中的几个动物角色。

2、体验有朋友的快乐，并尝试和朋友分享。

一、引起兴趣

1、今天我们来了一位客人猜猜它是谁？

2、小狗、小猫……

3、出示狗熊的图片

今天我们要来听什么故事呢？

这个故事的名字叫《胖熊吹气球》

二、欣赏故事

1、第一遍欣赏故事(看图片)

2、第二遍欣赏故事

(1)说说不同气球的颜色象什么？

(2)小胖熊还没有气球，你有没有办法让小胖熊也能玩一玩气球呢？

三、看看说说

出示照片：这个宝宝的玩具坏了，如果你是他的朋友，你会怎么样？(幼儿自由说说)

出示照片：这个宝宝不小心摔跤了，如果你是他的朋友，你会怎么样？(幼儿说说)

孩子们一起来找找朋友吧。

一、活动内容的选材对于小班新生来说难度很大，这一时段的幼儿最多只能认识三种颜色，而此活动中老师预设了五种颜色，所以孩子们根本分不清楚。

二、活动中发现孩子的生活习惯不好，有的孩子喜欢吃手指拉衣服，并且大部分的孩子注意力比较的分散。

幼儿园小班语言教案秋天的水果篇二十

活动目标：

- 1、愿意根据动物耳朵的特点大胆猜测动物。
- 2、在听听念念中学会儿歌，体验问答儿歌的乐趣。

活动重难点：

重点：根据动物耳朵特点进行猜测。

难点：能尝试进行完整的问答儿歌。

活动准备：

经验准备：幼儿常见的动物。

物质准备□ppt课件、儿歌音频。

配套课件：小班语言课件《谁的耳朵□ppt课件

活动过程：

一、导入

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢？儿歌里是怎么说的？

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1)老师问幼儿回答

(2) 幼儿分成两组，一组问一组答。

(3) 两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

课后反思：

通过本节课的教授让幼儿体会到秋天的美丽并愿意去发自内心的热爱大自然及用自己的独特方式加以赞美。幼儿们很享受这样轻松愉悦上课氛围。

活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，知道秋天是美丽多彩的，学习词语“黄澄澄”、“红彤彤”、“金灿灿”、“绿油油”。
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动；
3. 感受诗歌的乐趣。

活动准备：

- 1、秋天的背景图，各种水果若干，四个小篮子
- 3、水彩笔或油画棒一盒。

活动过程：

一、导入部分

二、欣赏散文诗

1、第一遍欣赏，感受秋天的五颜六色

提问：谁来说说你听到诗歌里都有谁呀？

2、欣赏第二遍，学习词语：红彤彤、黄澄澄、金灿灿、绿油油

提问：听听诗歌里面都有谁，他们说了什么话？等会儿用诗歌里面的话来告诉大家。

香蕉说了什么呀？它为什么说秋天是黄澄澄的？秋天里还有什么东西是黄澄澄的？

小朋友是怎么说的？它为什么说秋天是五颜六色的？

3、小朋友说的真好，秋天的颜色可真美呀，我们一起用好听的声音来学学小诗人写的这首诗歌，和幼儿有感情的朗读散文诗，（分组，分角色朗读）

三、尝试运用已有经验替换诗歌中的事物，进行诗歌仿编活动

2、根据幼儿的讲述在纸上用彩色的油画棒或水彩笔记录（刚才小朋友说的话，老师把它编成了一首诗歌，我们一起来听听）

（苹果说：“秋天是红红的。”小白菜说：“秋天是绿绿的。”菊花说：“秋天是黄黄的。”棉花说：“秋天是白白的。”）

3、带领幼儿有感情地朗诵仿编诗歌

原来我们看到的很多东西都可以用好听的词语、好听的句子、编成好听的诗歌，小朋友真是太棒了，小朋友回家以后也可以让自己的爸爸妈妈带你们去看看秋天，看看秋天里还有那

些景物，然后小朋友可以用自己喜欢的词语把秋天记下来与大家一起分享，看谁写的最好。

4、游戏

老师准备四个小篮子。他们的颜色分别是红色，黄色，金色，绿色，一组的小朋友是枫叶队，二组的小朋友是香蕉队，三组的小朋友是向日葵队，四组的小朋友是松树队，老师说开始后，各队就把自己的小物品运到相应颜色的篮子里面。看那队最县运完，老师有奖励哦，好了，我们一起去玩游戏吧。

附：散文诗秋天的颜色

秋天来了，秋天是什么颜色呢？

枫叶说：“秋天是红彤彤的。”

香蕉说：“秋天是黄澄澄的。”

向日葵说：“秋天是金灿灿的。”

松树说：“秋天是绿油油的。”

小朋友说：“秋天是五颜六色的。”

哇，秋天可真美呀！

活动目标：

- 1、了解秋季的特征，认识秋季的花草树木、果实和种子。
- 2、学习用优美的词句描绘图片内容、概括秋季特征。
- 3、在教师的帮助下创编散文，体验创编活动的成就感。

活动准备：

- 1、课前带孩子们到大自然中去寻找秋天的足迹。
- 2、秋天的花木果实的照片若干张。
- 3、西瓜、荷花、柳树的图片。

活动过程：

1、导入活动。

师：现在是什么季节？你看到周围都有哪些变化呢？

2、寻找秋天的图片，尝试用一个优美的词语形容图片的内容。

师：你找到的是什么？请你用一个好听的词形容图片上的内容。

（请8—10名幼儿到前面说一说，然后将图片贴到黑板上。）

3、图片分类。

师：黑板上已经有了这么多的图片，他们想和自己的好朋友在一块儿呢。

（先将黑板上的图片进行分类，然后请其余的幼儿按类别将自己的图片送到相应的地方。）

4、根据图片的类别，尝试用一句好听的话概括秋天的某个特征。

.....

5、教师帮助幼儿将优美的词句编成散文。

师：如果把刚才小朋友说的话连在一起，就能变成一篇好听的散文。

- (1) 教师朗诵散文。
- (2) 幼儿集体朗诵。
- (3) 为散文起一个好听的名字。

6、结束活动。

教学反思：

活动虽然结束了，但好长一段时间，我仍沉浸在那活跃的课堂气氛之中。孩子们敏捷的思维、脱口而出的优美词语深深撞击着我，孩子们第一次创编散文的那股高兴劲儿深深感染着我。在此以前，小朋友都在学书上的散文，那些优美的散文通常与儿童的生活有一些距离，所以孩子们的理解往往停留在简单的画面以及老师空洞的讲解上，而不能深入理解散文所表达的含义，更不能领会散文所蕴涵的意境。如何突破这一界限呢？在备课组老师们的建议和支持下，我大胆地尝试了让幼儿学编散文这一新的活动形式。首先，让幼儿谈谈看到的秋天的变化，然后找一找秋天的图片，用一个好听的词来形容它，接着将图片分类，用“秋天是一个什么样的季节”的句式分别进行概括，最后在老师的引导下，将编出的词句整理成散文。这种由浅入深层层推进的方式，使幼儿在不知不觉中掌握了创编散文的最简单的过程，也体验到了集体创作的快乐，更增强了幼儿的自信，为今后的创编活动奠定了良好的基础。创编活动需要幼儿有丰富的经验储备，为了让孩子们真正感觉到秋天的变化，体会到秋天的美丽，我们提前请家长带着孩子们到农村、到公园去寻找秋的足迹，并利用菊花和秋天的果实装扮活动室。为了在课堂上真实地呈现秋天的特色，我们将秋天的花木果实拍成照片供幼儿欣赏、选择、介绍、分类，这些精美的、写实的而又简单自然的教

具也为活动增色不少。当然，通过本活动的开展，我们也发现了很多幼儿词汇较贫乏、重叠词出现过多，如：大大的、红红的、香香的，而金灿灿、圆溜溜、香喷喷等abb形式的形容词只有少数几个幼儿掌握。在以后的教学中，我们将结合讲故事、欣赏诗歌等形式不断丰富幼儿的词汇量。