

2023年小班年级组学期总结(优质8篇)

军训总结是对军事训练过程中所面临的问题和困难进行分析和解决,以便在未来的军事训练中不再犯同样的错误。接下来是一些教师总结的典型范文,希望能够帮助大家写出更好的总结。

小班年级组学期总结篇一

光阴似箭,一转眼又一个学期结束了,本学期是小班孩子入园的第二个学期了,在稳定孩子情绪的基础上,我们较好地开展了方案教学的活动,现在一个学期的工作已经接近了尾声,下面把各方面的具体情况总结如下。

一、班级情况分析

本班有四十三名幼儿,最大的也快4岁,最小的还不到3岁,平均年龄3岁左右.男女比例分布还算均衡,加上年龄差别大,也存在较大能力差异.总体来说,大部分孩子回园后生活自理能力有较大进步,学习积极性提高了很多,但新生插班后表现出不同程度的情绪焦虑,部分旧生自我控制能力较差,因此开学后一段时间幼儿生活学习方面的常规还没有很好地形成,到中期才渐渐稳定下来。

二、儿童健康状况

本学期本班幼儿的身体健康状况波动比较大孩子年龄小,抵抗能力差,易受感染,在病情发生时,老师加强了与家长的电话联系,让家长深受感动.从体育锻炼方面来年,总的来说我班幼儿参加晨间锻炼的积极性比较高,对各种类型的体育游戏有浓厚的兴趣.育锻炼.

三、卫生保健工作

本学期在园医的指导下,本班坚持做好卫生保健工作,能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒,玩具定期清洗;每两周都督促孩子把床上用品拿回家清洗;每天早操后、午睡前和临放学时都帮孩子换衣服;每天下午起床后检查孩子有无发烧现象;对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育,每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等.又教孩子学会了正确的擦嘴方法,并做好毛巾的消毒工作,在每个月尾的大检中,我们的卫生情况都是满分.

四、家长工作

学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶.经过了上学期,在老师的积极鼓励下,本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育,对老师能给予充分的信任,这给我们开展各项工作带来了很大的便利.这个学期,除了做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作之外,我们在“家长园地”原有栏目的基础上开辟了一些新的栏目,如“育儿经验”、“重点关注”等。

小班年级组学期总结篇二

新年的钟声敲响了,我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期,无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步,为了更好的完成以后的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长,现将本学期工作总结如下:

一、班级概况:

我班有幼儿40人,孩子大多数是独生子女,都是家长的“心头肉”,虽说他们有着“优生优育”的优势,但也存在着较多的缺点;如他们任性,独占欲强,不能谦让,不会关心他人,但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们

先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。为了尽快让孩子学会洗手、擦手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

三、教育教学工作

幼儿的智力正处于发展阶段，如何开发幼儿智力让他们开窍也是幼儿教育工作中的一项。所以在教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到

更多的知识，掌握更多的技能。

四、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我们班完成了两次主题环境的创设《甜甜蜜蜜》、《冬天来了》，在环境评比中得到领导的好评。

在12月份举行的体操比赛中，孩子们整齐的服装，统一的动作展示了孩子们的风采。在刚刚结束的体能达标测试，咱们班的宝宝全部都得“优”的好成绩。

五、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。

由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，气候干燥，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2) 安全工作

安全工作安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会

大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

小班年级组学期总结篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、生活自理能力方面：

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励等形式积极的引导孩子吃完自己的一份饭菜，不留米粒尾巴。并将能力强的孩子和能力差的孩子分开用餐，不在众多幼儿面前喂饭。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道自己脱裤子。在孩子们午睡

的时候，我们还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在自己的盆里，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。

当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、教育教学方面：

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“妈妈不在家”、“爱的礼物”……在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。我们一起来到公园的草地旁，和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么？和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣。

属于孩子们的“6.1”儿童节到了，我们又和孩子们一起做游戏。

四、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

班级情况分析：

本班的幼儿活泼可爱，通过学习活动幼儿都能有礼貌向老师小朋友问好；回顾他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，这不仅要教给他们的本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养；通过多次的活动与沟通都能体现出幼儿有很大的进步，在学习方面幼儿能互相帮助，团结友爱；早上回园都能向老师小朋友问好，生活方面都能按照老师的指令喝水吃饭睡觉。这就是我们幼儿在各方面都有一个良好开端。

班级工作管理：

班级是幼儿园实施保教任务的小集体。对幼儿来说，班级是具有的学习生活环境，他们的大部分活动都是在班级内外进行的，以及那次幼儿的健康成长在很大程度上直接取决与班级保教工作的实施和管理。我们班幼儿年龄较小，他们需要更多的关爱。每当我们接手一个新生，都要求自己尽快地熟悉了解孩子家庭情况，个性特点，身体状况灯灯，同时用真诚的爱心，恰当地运用表情动作语言去感染孩子。就如我们班幼儿较小，必须给他们感受到像家里那样的温馨，如摸摸她抱抱她，拉拉她的小手灯等来传达爱意，让幼儿感受到老师对自己的爱护，关心，是孩子对老师产生一种安全感，亲切感。

教育教学方面：

在日常的教学中，我认真完成各项工作计划，认真学习“新纲要”和“幼儿教育”等的书籍资料，认真摘录笔记，提高对理论知识了解与时间中的应用水平，不断地完善，充实自己，与时俱进。对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有趣的的教学活动。并且注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展幼儿的个性。在教学活动特别是英语，音乐教学活动中我始终坚持，并不断的提醒自己，要培养幼儿的英语，音乐，儿歌等的兴趣为主要的教学方针，给孩子创造

轻松愉快的学习氛围。我们必须对孩子全面的了解，教学也须不断创新，才能更好激发孩子们学习的兴趣，使他们主动去吸取更多新的知识。幼儿园是一个大家庭，我们每一个人在这个家庭梨都有自己的特定角色和相应的职责。这一学期以来，我也将大部分精力都投入在我的教育之中。怎样才能让让孩子们玩中有学到知识的兴趣呢？这是我作为老师的主要职责。

1: 加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯在原有的基础上有了一定的发展。

2: 做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘，杂纸；门窗干净。

严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩具，用具认真进行清洗消毒工作，保证了玩，用具的卫生，安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

3: 强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

经过班级老师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

家长工作：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提

高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

安全工作：

我们一直以安全第一宗旨，每天从孩子入园到离园，我们时刻的关注孩子。还在日常活动中开展安全教育活动，每周一次，让幼儿学会基本的自我保护意识。每次户外活动前，我们都对幼儿进行安全教育，让幼儿了解哪些是危险不可以做的事情，哪些是安全可以做的事情。不仅如此我们还邀请了警察叔叔来加强保护幼儿。

卫生保健工作：

我们尽心尽责地进行卫生保健工作，能严格按照园里执行各类物品的消毒工作，让幼儿生活在一个整洁，舒适的环境中。老师每天都兢兢业业，细心，耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。我班幼儿羁绊上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，也是我们家长们比较关注的一点，让幼儿能足够补充水分。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长。

小班年级组学期总结篇四

因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长，一学期的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了许多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法，在这，就对一学期的教研工作做一总结：

一、多种形式教研的开展

1) 在观摩活动中学会反思

在观摩活动中，教师们会要考虑“如果我来组织，准备怎样做？”“我为什么要这样组织”，思考“活动中有什么好的经验，为什么？”在研讨中针对教师语言表达、问题的设置、幼儿言语发展及经验的提升等方位的探讨，在不断地问“为什么”中，从而激发了教师主动地学习新的理论知识的积极性，在这样的活动中，教师传统的思维方式改变了，她们学会了反思，养成了反思的习惯，培养了教师实践反思的能力，促进了教师的自主发展。

2) 案例研究中提升经验

案例研究是一种运用案例进行教学研究的方法，在这过程中，案例作为被剖析的对象，教师们共同直接参与对案例的分析、讨论、评价、寻找对策等工作。本学期，我们采用呈现案例(文字或录像)——小组讨论分析案例——集体讨论——总

结评述的过程进行研究案例研究，在良好、宽松的环境，大家较大自由、较多的展现自己、表明自己的观点，对幼儿游戏环境的创设更有把握了。通过案例研究获得的知识是内化了的的知识，教师创造能力以及解决实际问题能力的提高和发展。

3) 在闪亮之星中碰撞火花

本学期，我们力求探索教研活动的新模式，开展了闪亮之星的系列活动，在参与式的氛围中，最大限度地调动了教师的参与热情和发展潜力，真正成为教研活动的主人。在开展的一次以“小班幼儿游戏环境的创设”为主题的闪亮之星的系列活动中，我们全体教师分成了两组，经过了“星星闪亮登场”、“闪亮星推荐”，最后集体交流中，各组发言者的精彩陈述，博得了大家由衷的掌声。整个过程，研讨氛围热烈、轻松，真正作到了人人参与、人人研讨。用教师的话来形容：“这是一次平等的对话，这是一次心灵的交流，这是一次思想的碰撞，这是一次理念的升华。”

二、有针对性的研讨在发现、解答问题，促进青年教师专业化发展

年级组的教研活动是年级组针对组内的实际情况，以教师为主体开展的各种教研活动的总称。本学期，我们努力以解决年级组内教育教学中遇到的具体问题为出发点，以改进实际工作，促进教师专业化成长和幼儿全面发展为目的而开展的。

我们积极地运用年级组内的教育资源，请有经验的教师针对青年教师在开展教研活动中发现的问题与困惑进行解答，在这样一个平等式的互动参与氛围中，教师们亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑。在一次“怎样做好小班幼儿家长工作”的研讨活动中，我们针对组内青年教师对家长工作的困惑进行分享与研讨，老、青年教师在思维的不断冲击中，碰撞出智慧的火花，以达到自身观念、态度和行为上的

改变，青年教师们也积极地将自己在教研活动中收到的信息与经验运用于自己工作的实践活动之中。这样的活动最大限度地调动了教师教研的热情、已有经验和发展潜力，教师们真正成为自己教研的主人。

三、和谐、文明组室的创建，

本学期我们开展了多种形式的活动，组织丰富多样的活动，不断推进团队精神、和谐组室的建设，促进教师之间的进一步了解和配合，提高组员之间的团结协作能力，让我们的教育教学不单单是一项工作更是一种享受。

开学初，我们全体组员共同创建了“大班教研组文明公约”，在文明、和谐的组室文化建设中，组内教师精诚合作，配合做好幼儿园、教研组内的各项工作。利用节假日创设走廊环境、挖掘周围资源制作游戏材料??在幼儿园组织的骨干教师评比活动中，我们大班教研组的四位教师进入决赛，取得了可喜的成绩;在幼小衔接的系列活动中，我们一起协商活动计划，踊跃地献计献策，主动地承担工作，展示班级特色。我们组织的大班幼儿家长半日开放活动，引起了家长强烈的共鸣，他们的参与积极性非常高，通过活动不但增进了家长的对我们的工作的了解，促进了家园联系。教研组中一帮一、你帮我、我助你的互动交流团结协作已蔚然成风，全组老师凝聚成一股绳，心往一处想、劲往一处使，关心集体，关心他人，相互尊重，相互学习，大家就象一列永不停歇的小火车一样，充满着活力。

小班年级组学期总结篇五

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，回头看看，已在新砚池这个大家园一年了，特做以下小结：

一、教育教学工作

1. 在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了4个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。我们注重发挥班级的区域活动，并制作了“娃娃家”“图书角”“植物角”“纸工区”等区域。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，课后研讨，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2. 我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。玩游戏中不要推人，勤

剪指甲不抓人。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。

二、在卫生保健方面

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班二位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实，从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班年龄比较小，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们二位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况；不漏吃；不迟吃；晨检时注意观察幼儿脸色；幼儿有不舒服现象及时通知家长；因小班幼儿还不能及时的表达需要；日常生活中注意观察幼儿脸色及表情，及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。在幼儿喝水方面家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水，教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，每天固定时间进行教室消毒。让家长看了放心。我们班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。

三、家长工作方面

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”“家长作业”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过我们两位老师一学年来辛勤工作，无私奉献，本班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有些成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友经常忘记擦嘴、漱口，时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。
3. 发挥本班二位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量
4. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。
5. 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习，认真做好各项工作，以便我们的各方面在下学期更能提高进步。

小班年级组学期总结篇六

时间过的真快，一学期匆匆而过。本学期里，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气

开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。教师们坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神。针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展各类活动，使我们的工作更显绚烂多彩。

现将主要工作做一下回顾总结：

一、做好日常教学管理工作，提高教育的质量。

我们小班年级组共有四个班级，教师都能任劳任怨，对待幼儿园布置的任务都能不折不扣地完成，认真地做好日常教学工作。在每次活动前都能精心准备好教具、幼儿操作材料，为幼儿创设良好的学习氛围，在活动中引导幼儿主动探索，获得经验，并及时更换班级的主题墙饰，使幼儿快乐的学习。

俗话说：习惯成自然。好的习惯应该从小养成。在本学期里，我们各班加强常规管理，从细节做起，帮助幼儿养成良好的生活学习习惯。在常规教育中，我们年级组通过集体学习，明确了常规养成对于孩子学习、生活、发展的重要性，并在年级组活动中集体讨论，明确了对于小班孩子常规的培养，可通过故事、树立榜样、表扬持之以恒的进行教育，在常规培养的过程中，我们根据各个班级出现的各个情况，大家提出来，出谋划策，共同商量培养的方法，使孩子的常规有了明显的提高。

二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念

借助幼儿综合课程教材的学习和使用，在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。我们将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题

这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

三、齐心协力共同创设良好教育环境。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用越来越受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。

小班年级组学期总结篇七

1、幼儿一日活动开展的常规是各种其他活动的基础，狠抓不懈才能保证其他多种活动的有效开展。

2、游戏活动是幼儿园活动的重头戏，因此我们年级组会议时经常会就这方面开展讨论。如开学初就讨论了如何利用自身教室的环境合理安排区域的划分和有效的开展，还有制定各项游戏活动的开展常规，做到让幼儿既能自主自由地进行游戏，但又能做到有礼有序，有条不紊，忙而不乱。此外我们还经常发现问题，提出问题并解决问题，我们把教室利用合理化、最大化、舒适化。

3、幼儿保育也是不容忽视的重要环节，本学期我们在传染病预防方面的问题我已经有了了一定的经验，加上保健老师和班主任足够的重视和配合，及时采取了一系列措施，在保育工作方面，各班老师的配合也很重要，本学期小班年级组我们都能尊重彼此，凡事有商有量，因为我们都明白一切都为了孩子，因此我们的合作一直很愉快没有什么矛盾与冲突。

4、丰富多彩的各项活动让幼儿不断成长。

二、教研活动，积极响应

1、积极相应每一次的教研活动。本学期我们继续开展每月一次教研活动，我们年级组的老师也认真对待，积极准备，每一次的年级组会议上每一个老师都进行集体备课、说课、互评活动，希望能让自己的教研水平更上一个台阶。我们年级组老师也始终不敢有丝毫的松懈，以极大的责任心，高度的工作热情，完成了每一次的教研活动。

2、开学初结合我园的特色，我们年级组进行了小班诗歌儿歌的梳理工作，我们分工合作避免重复工作，一个班找一套书上的诗歌儿歌，并共同制定目标，圆满完成了收集工作。

3、我们小班老师利用课余时间，一起讨论创新教玩具，以社会、科学、语言、生活等为主的思想方向，利用废旧物品自制玩具。

三、家园活动，有声有色

1、家长会让小班的家长认识两位班主任，也了解了一些孩子小班下学期的变化，成立了家教俱乐部。

2、“三八”妇女节妈妈跟孩子的亲子活动，我们小班组的家长与孩子之间增进了感情，同时也与我们老师拉近了距离。让家长更深入地了解了幼儿在小班一系列的生活活动和学习活动，也更加深了对老师地认识和信任。

3、为了更好地让家长了解我们幼儿园、关注我们幼儿园，我们经常更换家长园地的内容，以及幼儿的美术作品及时的展示在巧手栏上。

总的来说，这个学期是我们小班组共同成长、共同学习的一个学期，我们互帮互助、同心协力，象一根麻绳一样紧紧地捆绑在一起。不足，我们努力弥补；疏忽，我们尽量避免。我相信在下个学期我们小班组一定能够再接再厉，更上一个台阶。

中班

时间过的真快，一转眼一学期的工作接近了尾声。回顾这一学期，是忙碌、紧张又充实的，我们中班年级组继续深入学习《纲要》精神，学习各种教育理念，并把这些先进的教育理念有计划有目的地运用到工作实践中，在实践中进行反思，用理论去分析实践存在的问题，使我们的理论水平和教育行为得到了提升。年级组是一个不可分割的集体，我们组所有成员无论是在工作上，还是在生活上，都互相关心、互相帮助，荣辱与共，是一个团结的团队。年级组无论是开展教师活动，还是幼儿活动，大家都鼎力支持，竭力配合，较好地完成本学期的各项工作任务。

一、加强研讨，教学水平不断提高。

本学期，我们有针对性地进行了角色游戏的专门研讨。从分到合再到分，每一次的变动都对我们不断地提高了要求，如何很好地开展角色游戏成为当前摆在我们面前急需解决的难题。对幼儿游戏材料的提供和教师的观察指导策略进行了认真学习，教师们结合各自在实践中观察到的幼儿具体表现展开了深入的分析，在互动地交流中对幼儿游戏的内涵有了较为清晰的认识，并对教师介入游戏的不同形式进行了剖析，教师细致地了解幼儿在游戏在各种表现，不是单一用介入游戏的形式化解各种问题，而是根据不同表现给予适时、适度地引导。我们认真地研讨及摸索，并进行了展示活动，再由大家对活动进行再次研讨，提出意见建议，最终达成几点共识。

二、讲文明懂礼仪，科研不断完善。

我园市级课题《体育游戏中幼儿合作能力的培养》在进行中。如何实施我们进行了认真的思考。首先，我把合作能力教育安排到课程中，要求教师加强探索和研究，注重将合作教育渗透到各学科教学中，如：美术活动中，当有的幼儿没有油

画棒时，就鼓励幼儿按照礼仪规范向同伴借用；语言活动中，创设情境让幼儿进行角色表演；健康、社会活动中，通过游戏让幼儿学习合作与谦让等。利用各种节日开展感恩教育、关爱他人、小手拉大手、好习惯伴我行、等主题活动。其次，“环境是老师”。陈鹤琴先生认为：“凡是给孩子刺激的都是他的环境。”幼儿园和家庭里有秩序的、整洁的、和谐欢乐的教育环境，有规律的生活制度以及人与人之间文明礼貌、团结友爱的相互关系，对幼儿使用礼貌用语有很大作用，是培养幼儿良好的合作习惯的重要条件。第三，榜样的作用。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习。因此，教师应特别注意自己的言行，每天到园主动向同事、家长问早，接待家长和来客宾至如归、礼貌热情，说话态度谦逊，处处为幼儿做出榜样。另外，表现好的孩子也是幼儿学习的榜样。老师表扬奖励合作好的小朋友小红花，为幼儿树立了榜样，幼儿都会积极模仿，逐渐养成合作的好习惯。最后，家庭的重视，会对孩子文明礼仪习惯的养成起到关键作用。使幼儿园教育和家庭教育协调同步。

三、活动丰富多彩，幼儿更加自信大方。

以“迎世博重环保”为主题的废旧物品改造活动一张张废弃的光盘，一张张破旧的挂历纸，甚至包括平时最常见的大大小的塑料袋、包装盒、叉子等，经过家长和孩子们的精心设计和制作后，变成了漂亮别致的船、小超市、小熊、帽子、上海外滩……本次活动不仅让孩子体验了与家长还有老师共同制作的乐趣，也让老师和孩子们有了一个表现自己、展示自己的舞台。在废旧物品制作中，在富有想象力中，老师和孩子们的表现力、创造力以及自信得到了有力的提升，同时他们的环保意识也得到了进一步的提高。“六一的歌儿是甜甜的，六一的鲜花是香香的，六一的小朋友个个都是美美的。”六一儿童节，是孩子们最期待、最开心的日子。这天，我们的孩子个个脸上绽放着最甜美的笑容，在园领导的组织

下，我们带着孩子举行了庆“六一”文娱汇演，和爸爸妈妈一起度过了一个快乐的节日。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”是我们的宗旨。它促使我们认真工作，更好地服务于每个孩子。当然，在我们的工作中还存在着许多的不足，特别是在教学研究方面还要不断地研讨、学习、总结经验，努力提高教学质量，开创更多的教学成果。我们坚信，我们中班年级组将在探索中不断成长。

大班

时间过得飞快，大班下学期的教学工作在我们10名教师的共同努力下，扎扎实实，创造性、快乐的完成了许多任务，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获，已经画上了一个圆满的句号。现在让我们一起来分享、回顾这学期所走过的路：

一、狠抓常规教研工作，提高教师的教学水平。

在开学初，我们年级组的10位教师大家共同分析了5个大班幼儿的实际情况，我们组织教师深入学习《纲要》，利用年级组教研活动学习新教材，并把新《纲要》的理念落实到行动中，不断领悟《纲要》内涵，以《纲要》促实践。并根据各自的情况从而制定了符合我们本年级组开展的工作计划、措施。

每位教师都积极认真的参加教研组的例会和各种观摩学习课，并且在教研会上鼓励每位教师设身处地为班级的工作提出宝贵的意见和建议，使我们的工作真正落到了实处。

二、以老带新、齐心协力、呈现班级特色。

我们大班组的整个团体是充满了活力、善于创新的集体。为

提高教学业务水平，经常组织组内教师共同探讨，寻求好的教学方法，开展实践活动等，取长补短，共同提高。我们年级组是一个以老带新的组合，我们走到一起，深知一个共同的目标，那就是搞好大班年级组的各项工作，为自己负责、为孩子负责，为家长负责。为此，我们组的老师在本学期继续发扬了团队合作精神，相互尊重，相互理解，相互协商、相互学习。

三、注重主题活动和年级组活动的开展，提高教师的组织及活动能力。

在进行的主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

结合3月8日妇女节开展庆“三八”爱心行动——“我爱妈妈”的感恩花絮活动，让孩子们感受到母爱的伟大无私，感谢母亲，让孩子参与到感恩活动中，从单向接受爱到学着体会爱，进而初步表达爱，萌发从关心亲人到关心他人的意识。

在4月份事件主题月中，让孩子们沐浴清新的空气、呼吸花草树木芳香的气息，让幼儿与大自然亲密接触，让幼儿在活动中充分感受到亲子情、师生情、家园情。

在5月份劳动主题月中，我们结合主题教育活动，为孩子们创造一个理想的生活环境，要让他们从小懂得环保，热爱我们共同的家园，引导幼儿关注周围环境，亲近、热爱周围的环境，同时美化环境、保护环境、创设环境可以激发幼儿兴趣，陶冶幼儿情操，净化幼儿心灵，有利于幼儿良好的心理素质和行为习惯的形成。因此，我们非常注重在幼儿阶段唤起幼儿的环保意识，初步了解环境的重要性，提高幼儿的社会实践能力。

6月份工作重中之重开展了毕业典礼的活动，让小朋友们体验毕业离园时的惜别情，体验与老师、同伴、父母一起参与活动的乐趣、增进师生、同伴、家园的互动。从节目的策划、编排、主持倾注了大班组全体教师的智慧与汗水。我们的活动之所以成功，离不开幼儿园领导的关心和支持，离不开其他年级组老师的配合，在这里，我想说一声：“谢谢，你们！”

四、促进家园共育活动的展开，形成有效的合力作用。

我们做到经常与家长交流幼儿情况，为家长排忧解难，不断完善我们的工作。充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。充分发掘家长资源，共同构建具有本班特色的幼儿成长环境。

我们正是发现了家长的资源，充分加以组织和运用，使得班级的“家园联系”形式变得更多样、互动性更强了，使我们在实施主题活动的教学中更加如鱼得水。从而我们与家长建立一种积极的合作伙伴关系，相互尊重、支持、合作，让幼儿、家长、教师一同感受到幼儿成长的喜悦，这才是我们幼儿教师工作的乐趣。

五、改进不足，挑战自我，明确思路。

尽管我们能根据幼儿的年龄特点和自身爱好相继开展了丰富多彩的活动，为幼儿提供了展示自己的舞台，使创新的教育理念不断渗透在一日活动中。但是如果细细回味本学期的工作，肯定还存在着不足的方面，例如，对幼儿园教研活动开展地不够深入，不够透彻，运用现代多媒体的教学手段，以便更好地提高幼儿的教学课堂。

我们深信，有行动就有收获，在实践中总结经验教训，追求更好的'教育教学策略，用我们的双手托起幼教事业明天的太阳！

小班年级组学期总结篇八

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、班级情况分析

这学期我们班共有30名幼儿，全部都是新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

二、教育教学工作方面。

1、分开带教,使新生尽快熟悉班级环境。

于是,为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响,我们采取分开带教的形式,让新生中哭泣的幼儿和已经稳定下来的分为两批,各由老师带领:当班老师组织幼儿时活动,保育员徐老师在班里配合,另一位老师就带情绪不稳定的尤文,使其尽快熟悉环境,早日融入集体。

2、认真备课,提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论,确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写,做到目标明确、条理清晰,准时上交各项计划。

3、细致、认真地做好孩子的观察记录这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

三、环境创设

孩子的生活离不开良好的环境,所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少,但我们不怕苦,自己制作了冰箱和电视机,以及好多可操作的小东西,孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心,使小朋友们能在良好的氛围中生活学习,为了丰富孩子们的课余活动,还布置了许多区角,例如“艺术创作区”“阅读角”“益智区”等,另外老师利用课余时间制作幼儿作品展,将孩子的美术作品展示在上面,更加激励孩子们做得更好。

四、卫生保健

1、做好了消毒卫生工作,关注幼儿身心健康。本学期由于跨

越春、夏两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠，(12:00---2:30)提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿(如：毛文轩、陈嘉宝、池乐熠)改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃。

6、提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。

五、中心工作

三月份我们召开了家长会让家长了解我们一日生活流程，让家长了解孩子在园的生活情况。四月份我们开展了“春游”活动。让幼儿体验春游的快乐，一路上和家长一起观察旁边的植物，并用手机记录了下来。请家长和孩子一起参加亲子游戏。四月底我们开展了半日开放活动。让家长进一步了解通过半个学期的幼儿园生活，幼儿都有了哪些变化。进行家

园沟通，提出需要家长配合的地方。五月份我们开展了大型亲子活动。家长们和孩子一起在幼儿园操场上留下了很多美好的回忆。六月份开展了庆六一活动，在文化广场上家长和小朋友一起用废旧瓶瓶罐罐制作了各种各样的东西。

六、安全工作

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

七、家长工作方面。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

八、努力方向

- 1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。
- 2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在各方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下一个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！