

教师培训发言稿短(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师培训发言稿短篇一

根据国培计划要求，学校领导高度重视来贵校参加影子跟岗培训老师的生活起居。领导多次召开了关于影子培训工作的会议，会议中多次提到“一定要关注来我校参加影子培训老师的生活起居，设计到每个细节……”之后，管理教学的副校长，给我们参加影子培训的老师和指导老师分配了明确的学习任务，提出了各方面的要求，了解各自的学习任务后，对我们今后学习的方向有了明确的认识。根据活动安排，我们每周参加的活动就是观摩常态课，写体会，参加学校的各项教研活动，参加每周的“名师课堂”。

是在电脑上查阅相关的资料，进行综合分析整理。再根据各班的实际情况集体讨论研出一套合理、有效的备课。一个人的力量是有限的，但一个集体的力量是无限的。充分发挥每个人的优点，去完成一件事，达到取人之处，补己之短的优点。俗话说得好“单丝不成线，独木不成林”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”“人心齐，泰山移”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”“众人划浆开大船”……这一切的一切无不道出“团队”合作的重要性。所在我在跟岗培训期间，拜读了《合作学习》一书，书中介绍了在高科技的现代社会，个人的力量显得非常渺小，单靠个人能力来解决重大科研问题的可能性已微乎其微，更多的创新成果是靠“集体大脑”，而创新人才将以一种集体的方式体现出来。因此，时代要求人们在具备必要的自身能力之外还必须具备与他人合作的协作能力，而创造力的诸多品质中，与他人合作的能力已占有越来越重要的地位。

在跟岗培训期间，向校长也说明了：“来我校学习，不仅仅是学习指导老师的教学方法。还要去领略其他学科及学校的各种精神……”这些话，我们当然记在心里。与指导老师李老师接触后，李老师很谦虚地说“我们相互学习、交流！”在听了李老师讲课之后，让我收获颇丰，他的教学方法，在课堂上的驾驭能力，都是我在以后的工作中需要学习的，在他的指导下，我顺利地完成了影子培训阶段提出的各项要求及任务。

的确，经过这近一个月的学习、交流，我从李老师身上学到了我从未有的教学经验，也学到了学校其他科任老师之间的交流方式、教学方法、沟通方式、备课流程、名师课堂的模式。

每次培训，我都会满载而归。因为每次培训的内容不一样，对象不一样，环境不一样。有太多的不一样等着我继续学习！相信经验是慢慢积累的，我也会努力去学习各种方法，定会在我的教育教学过程中增添色彩。

教师培训发言稿短篇二

在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

特别值得一提的是今年6月26日，我终于由一名预备党员转正成为一名正式的共产党员。今后一定以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。我也相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的一年即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，教学任务饱满，本学期我讲授电气716、717、718三个班的《数控技术》和楼宇801、802两个班的《plc应用技术》这两门课程。平时认真备课、上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。您现在阅览的是感谢您的支持和鼓励!!!特别是在讲授《数控技术》课程时，根据学校具体条件，对内容做了适当的调整。

1. 加强实验实践环节

我校主要培养的是技术应用型人才，而不是研发人员。所以教学内容不能只重视理论教学，更要突出应用能力的培养。过去由于条件达不到。现在我校已有大量的数控机床和相关设备。所以在教学中可以充分利用。

2. 讲授内容侧重点

针对我专业，我系学生今后与数控相关的工作主要是数控维修、旧设备改造及数控操作等，教师工作总结《首席主讲教师工作总结》。就我所了解的情况，大型企业的数控改造项目非常多。且我专业的校外毕业设计题目有近一半的项目改造，其中包括plc改造项目。所以在讲课中，重点讲授几种当前一些主流数控系统如fanuc 0系列、西门子802系列等，而这些系统我们学校都有，将理论和实践操作结合，对于学生理解书本知识提供了方便。此外，我还带有《plc技术》和《自动控制原理》的课程设计任务。

1) 负责20xx级电气自动化技术专业教学计划的修订，从开始到最终定稿，反复共修改达四次。

2) 是电气自动化技术专业资料收集、整理、打印、最后成册的主要参与者。

3) 是电气自动化技术专业毕业设计整理的主要参与者。

4) 为学校评估，主动捐出30本书给学校。

5) 为申报示范学校，是电气自动化技术专业实验实训部分的负责人。

6) 为申报示范学校，是重点专业--电气自动化技术专业申报资料编写的主要参与人。为了这次的示范学校的申报，在学校的安排下，加班加点，连夜赶出申报材料。

项目：今年准备结题一项，申报了一项。

1 《数控机床故障诊断系统研究》

校级立项项目 目前已经申请结题

2 《plc在电直流调速低速问题研究》

xx年校级立项项目 目前在进行中

论文：今年共发表论文两篇

3 《数控专业职业技术教育现状调研报告》 唐都学刊

4 《数控机床伺服系统故障分析》 《西安文理学院学报》

教材编写：

5 《自动控制原理》 担任主编 西北大学出版社

教师培训发言稿短篇三

上午好！

又是一年芳草绿，依然十里杏花红。

在这生机勃勃的季节，我们迎来了北京教育学院“京蒙对口援助教师培训项目”专家组一行，亲临xx教育一线指导工作，欢迎诸位来到塞外名城，感谢你们对xx教育的无私援助！

中国传统文化崇尚“天人合一”，这是一种境界。自1996年起，北京市就按照中央部署，开始对内蒙古进行对口帮扶，特别是京蒙两地《经济社会发展区域合作框架协议》签署以来，区域帮扶合作全方位开展，帮扶内容涉及到经济、文化、教育、卫生、科技、体育、旅游等十多个领域，帮扶力度逐年加大，合作成效显著。今年，北京市为内蒙古安排对口帮扶专项资金达8000万元，确定了32个“重点地区帮扶资金”项目，14个“专项培训资金”项目。今后，北京市还要将社会事业领域的帮扶合作放在突出位置，积极推进京蒙师资培训和支教合作，完善远程教育网络，实现两地教育资源共享。这些都将为内蒙古社会经济文化的各方面发展，起到强大的助推作用。作为首善之区的北京，这种“立己达人”的境界令人景仰，我们有理由感谢北京，感谢那些为搭建支援合作平台而努力的人们。

圣人推崇君子以厚德载物。多年来，北京教育学院以及其他教育同仁们，一直关心关怀边疆地区的教育发展，与xx教育形成密切的对口支援合作关系。早在xx年，北京教育学院就受内蒙古教育厅委托，举办了内蒙古地区语文、数学等几个学科专业的培训班。你们灌输的先进的教育理念，传授的新的教学方法，催化了人们的教育观念；你们的人文情怀、厚德载物的品格，化育了教育的本质精神，功德无量，功莫大焉。

此次开展的“京蒙对口支援教师培训项目”□xx地区将有12个旗县区近30所高中4个学科专业的120名教师参加培训。本次培训是在内蒙古地区实施新课程改革首轮教学即将结束的大背景下进行的，培训对xx地区的教育教学起到的作用是不言而喻的。高度决定深度，角度决定长度，各位专家都是业界

精英，法宝在手，高屋建瓴，定会给我们传道解惑，指点迷津。

xx是“红山文化”发祥地，历史悠久，传统文化底蕴厚重。契丹文化、蒙元文化各领风骚，使中华文明星河更加璀璨；作为北京的后花园□xx草原文化博大阳刚，别具风采，影响日益扩大。发展经济，光大文明，是xx各族人民的热切期望，而安邦兴业，当以教育为先□xx教育就肩负着这样的使命，作为xx地区的最高学府□xx学院责无旁贷。

xx学院是xx年经国家教育部批准，由xx民族师范高等专科学校□xx教育学院，内蒙古电视大学xx分校等几所院校合并组建的一所多学科普通高等本科学院，学院设有文学院、物理与电子信息工程学院、继续教育与教师培训学院等24个教学院部，专业设置涵盖社会科学、自然科学、应用科学等八个学科门类，有“红山文化国际研究中心”、“旅游与文化产业发展研究所”等13个研究机构。红山文化和契丹辽文化研究，在全国有较高知名度和学术影响力。

天行健，君子以自强不息□xx学院秉承“人文、民主、科学”的办学思想，十年磨剑，格物致知，上下求索，追求涅槃重生的境界，在风生水起的教育改革浪潮中，以舍我其谁的担当精神，努力拓荒。今天，在同道同仁的鼎力帮扶下□xx学院一定不辱使命，砥柱中流，开启教育发展的美好天地。

承办本次对口援助项目的是xx学院“继续教育与教师培训学院”，作为xx市教师培训的专门机构，它担负着全市中小学教师继续教育培训和中小学管理干部培训的教学管理工作，同时，也是英特尔未来教育项目、教育部微软“携手助学”项目的内蒙古自治区委托执行机构。我希望你们珍惜这次与专家大师们合作学习的机会，固本守道，慎思明辨，与时俱进，开拓创新，这样就一定能厚积薄发，开拓教育的风清域朗之境。

参加本次培训的学员，都来自于教学第一线。天降大任，天道酬勤，兴教育才的使命，终当靠你们去实现。这次培训，你们有幸能听到北京教育学院专家及北京市优秀学科教师的讲座，还能参与同课异构的交流借鉴，能和专家大师们对话，互动交流，我们应该由衷地感念幸运之神的又一次降临。你们都有吐日月精华、育万丛桃李的美好愿望，所以你们更要珍惜机会，虚心求教，以期醍醐灌顶，开启茅塞。使命在肩，须长剑在手，那样才能唤得风云际会，水击三千里。

再一次感谢两地教育主管部门为我们搭建的支援合作平台，感谢项目专家组对我市教育的鼎力支持，也祝愿各位专家在xx生活期间，身体健康，工作愉快！

谢谢大家！

教师培训发言稿短篇四

大家上午好！

很高兴能在这里和大家一起，交流一下我作为一名新教师的感受。从上个月上班以来，我的教龄在不知不觉中即将快满一个月了，在我执教生涯的第一个满月里，我在德润国际双语学校有着满满的收获和快乐，当然也少不了些许的困惑与忐忑。

在历经漫长的暑假和等待之后，我来到了德润国际双语学校，现在担任一年级一班的语文老师 and 副班主任工作。到校之后，我们新教师得到了区、校各级领导老师的指导和关怀，为我们顺利转变角色提供了各类培训，特别是学校为我们开展的头脑风暴、拓展训练等，渐渐缓和了我们的焦虑，也使我们快速的适应了工作环境。

在没有报到工作甚至更早以前，我的观念里认为小学老师是一份非常轻松、清闲、轻快的工作，几个拼音字母，加减乘

除是多么简单的教学任务，可在我上完一个星期的课之后，我发现。小学的教学和我想象中可谓大相径庭。

在我第二节语文课上，课堂秩序混乱的一塌糊涂，我的声嘶力竭并没有带来学生的片刻安静，班主任乔老师及时来救场，帮我维持好了课堂纪律，下课后，乔老师给我说的一句话深深的烙在了我心里：“没有错的学生，只有错的老师，错的教育方法和管理模式。”是啊，孩子们和我都算是刚刚入学，我们都正在寻找着自己的正确位置，而我作为教师，更应该俯下身子以他们的角度和视野来看待整个世界和我的教学。

在这两周中，已经有多名老师走进我的语文课，包括小学语文学科主任和备课组长，他们在每次听课结束后都非常细心、细致、耐心的给我指导，无论在知识点、教案、课堂管理等等每一个细节，都给与我莫大的帮助。

通过这两周的工作，已经让我感受到了社会、学校和家庭对于教育的重视。教育地位的提高，势必给我们教育工作者提出了更高的要求。作为新教师，教学经验的不足，导致我们有着种种需要改进和提高的地方，我们急需各个方面的学习和借鉴，我相信，我们将会通过不断学习，做到以校为家，与生为友，恪守教师职业道德，用爱心关注学生，用信心和学习来提高自身素质和教学质量，用责任心肩负教育的使命，不断前行。

最后预祝青年教师培训活动圆满成功。

教师培训发言稿短篇五

20xx至20xx年我在兵团电视大学参加了“双语”骨干教师培训，在二年集中培训过程中，我的汉语水平在原有的基础上有了较大提高，基本达到使用汉语授课的基本素质和能力。20xx年再次参加中小学少数民族双语教师提高培训。通过在十团中学一年认真地培训学习，我深深认识到了“双语”

学习和教学的极其重要性，在新疆这样一个少数民族聚居的边远贫困地区，能否实现中央提出的战略目标，关键取决于科技教育的发展，取决于我们能否为自治区各项建设事业培养高素质的劳动者和科技创新人才，特别是培养德才兼备、民汉兼通的高素质的少数民族劳动者和科技创新人才。

为此，我加倍珍惜本次来之不易的培训机会，努力学习，取得了可喜成绩。

下面是我在学习过程中的一点体会，我认为：

学生们开始时可能会一时无法适应正规的双语学习，我们就让他们更自由一些：可以用轻松愉快的教学方式赢得学生们的喜爱，改变传统的教学模式，让课堂更加有趣味性，适合学生们的特点。对于刚接触汉语的学生来说，需要老师提出一定的要求，应该知道作为学生所要达到的标准，每一堂课，我都会使用新学的教学理念运用于课堂，给每一位学生讲清楚该怎样做才是最好的；只要每一天学生都在努力、在进步，我们就应该很欣慰！

对于一直生活在母语环境下的学生来说，一下子去适应双语环境，在我们看来确实很困难。然而，要知道学生们的语言接受能力极强，他们很快会接受双语环境。与之相配合，我们这些教师自然也应该与学生共同努力，去适应孩子们在双语语言上的发展。我们要坚持去听汉语课，学习汉语技能，去把握孩子们一段时间内所掌握的汉语，并为双语思维能力的培养做好铺垫工作。在双语课中，要把握住其中的基本原则：重点就是建立双语思维，一定要培养学生的口语能力。要一直在适应学生们的语言变化、同他们一起交流、教学中改变自己，其实在这个过程中师生都会很快乐！

作为教师，应该从学生们生活中的点点滴滴的培养、训练抓起。尤其要注意到教学与生活的衔接，只有这样才能更好地进行课堂教学！在生活中，做为教师我们不用担心他们不会

这、又不会那。要让学生懂得在生活运用语言去帮助别人、关心别人，从而提高自己的语言表达能力。

我认为：在“双语”教学问题上，没有任何捷径可走，我县缺乏“双语”教师，但缺的是素质高的双语教师，低素质双语教师最终将使我们的双语教学陷入恶性循环的怪圈，误人子弟，使我校的少数民族教育质量难以提高。

总之，我一定坚持双语学习，坚定信心、振奋精神、扎实工作、持之以恒，努力做好双语教学工作，把在十团中学学到的经验运用到本职工作中，为开创我校双语教学工作新局面，做出自己应有的贡献！

教师培训发言稿短篇六

训练即将结束，在这十天里，我们认真聆听了在全省从事美术教育研究多年的专家学者的讲演。课后我们整理笔记，撰写心得，与其他学员进行一些探讨交流，收获颇多，感慨万千。

今明等教授就当前美术课程改革相关问题，及当代地方文化资源的开发与利用，作了较系统的论述，从宏观与微观两个方面为我们阐释了新课标的发展趋势，并解释了我们一线农村小学美术教师在实施新课改过程中存在的问题与困惑。今明老师的钻研精神和平易近人的态度也使我们深受感动。老先生的课风趣幽默，没有专家学者的架子，有的只是朴实的笑容和宽广的学识，他对开发地方文化资源促进中学美术教育深入发展作了深刻的论述，提出要将地方文化资源转化为课程，仍需教师在课程理论的指导下，对地方文化资源进行调查筛选，经过反复教学实践，才能解决问题。

经过十天的理论与实践学习，我的思想被洗涤，教学观念被革新，受益匪浅，这是一个很好的开端。透过学习我更进一步认识和掌握新课改的发展方向和目标。这一过程在理论基

础、教学技能、教学观念上都有了明显的提升和转变。并结合专家讲课，反思过去工作中的不足，深刻认识自身教学的不足。这次培训让我们与专家面对面交流，用生动生动的案例和简明精辟的教学理论，解决了我在教学中的许多困惑。下一步，我讲三点经验。

听专家讲课，并从中获益。众多教育界名人的讲座，为我们的教育科学理论注入了源源不断的活水，带给我们心灵的启迪，情感的熏陶，精神的享受，让我们饱尝高水准的“文化大餐”。

经过学习，认识到美术教学应该贴近儿童的生活，应该将教学融入儿童的生活，将儿童特有的游戏生活、校园生活、家庭生活、社会生活等转化为儿童习作的'丰富源泉。通过画笔记录生活，让孩子们从自己的感官观察生活，并从中体会到生活和绘画的乐趣。唯有追求学生的需要，培养学生的学习兴趣，体验美术与生活的紧密联系，才能让孩子们真正“爱上美术课”。

包建新老师在讲座中提到“农村学校资源有限，如何利用身边的物品，创造性地上美术课”的问题，教给我们日常教学中行之有效的替代方法。例如：利用学校的图书馆，田地里的作物，废物在利用等；没钱买卡纸可以画在黑板上更具个性等等。专家的精辟讲解，名师的精彩讲课，让我感触颇深。

与受训人员互动，并从中提高。每次交流研讨时，我们都会结合自己的教学实践谈一下体会。每个主题都能引起组员的热烈讨论，每天都有不小的收获。沟通中大家各抒己见，使我视野更开阔，教学技巧也更熟练。所以研讨会的交流充实了我，让我不断进步。我会把自己所学所感运用到实践中去，只有这样才能使自己的工作更得心应手，使教学效果更上一个新台阶。

享受教育，收获快乐!这几天的学习虽然辛苦，但让我感到很

开心。本人认识到，只有不断地自我补充，才能适应现代教学模式。众所周知，要给学生一碗水就要有一桶水，如今一桶水已不能满足需求，我们要给孩子们注入源流活水，这需要我们不断学习，不断总结，要经常反省，及时记录下自己的经历。以梳理中思考，以行动中学习，这就是我今后的追求。

进入国培，听专家讲课，吸取名师的精髓，这种培训带给我全新的教学理念，带给我丰富的精神食粮，通过学习，我对教材的教法有了更全面、新的认识。以收获，感悟，热忱，学以致用态度，把所学的理论知识运用到自己的教学中，在不断运用和总结中转变教育观念，发挥教师的人格魅力。当快乐老师，教快乐学生。

教师培训发言稿短篇七

办好一所学校，关键在于拥有一支高素质、稳定的教师队伍。这是提高学校办学水平的基本保证。这一年来，我校主要从以下几个方面来做好教师培训的工作。

一、坚持以人为本，加强师德建设工作，努力稳定整个教师队伍。

教务处坚持在教师例会时间认真组织全体教师学习有关文章。通过学习，进一步帮助教师提高认识，树立正确的人生价值取向。此外，学校还进一步努力，创设宽松、和谐的人际环境。因为大家能在一起学习、生活和工作，就是一种缘分。作为学校管理者，能够经常深入到教师中间，参与各种大小活动，通过相互沟通、交流，彼此间建立一种比较和谐、融洽的同事关系，自然也就可以避免和消除许多工作上的不理解和误会，对于学校整个教师队伍的稳定工作起着十分重要的作用。

二、认真抓好教师的业务学习、培训及工作，努力促进教师

个人专业成长。

上半年：一是继续开展多媒体示范课教学

通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在听课中中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。所有示范课教师在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作精美，注重了师生互动和生生互动，用自己独特的教学方式，从不同角度展现了自己的教学风采。特别是王璐老师讲解的《神奇的货币》，深入浅出，贴近实际、贴近学生、贴近社会，引人入胜。

二是加强对新教师的培养

三是师生谈话活动

师生谈话是全面把握学生思想脉搏的有效途径，谈话可以全面深化学生教育管理工作，推动良好校风、学风的形成。通过推行师生谈话，沟通思想，交流情况，研究问题，交换意见，拉近师生间距离，有16位教师不仅针对学生存在的问题积极寻求方法解决，而且针对反映的问题和解决的方法进行了认真的反思和总结，并运用到实践中，有效地提高了课堂管理水平。

下半年：一是加强理论学习，提升教育理念

为培养新世纪所需人才，任课教师必须不断更新教育理念和专业知识，不断充实和完善自我。为此，教务处采取自学和集中学习的方式组织教师学习先进的教育教学理念和专业知识的学习，不断提高教师业务素质。12月每位教师根据一学期的学习体会结合自己的教学实践撰写一篇有关教学与管理的论文。

二是以多媒体为中心，提高教育教学能力

随着多媒体技术的发展，多媒体环境下的资源应用和教学设计已成为提高教师整体素质的重要手段。为了适应新的教育教学形式，校党委7月份建成三个备课室。如何利用好这一平台，如何让备课室成为提高教师教学能力的主渠道，教务处分三步走制定了教师多媒体教学培训计划。

1、专题讲座

教务处组织了多媒体应用相关知识的专题讲座， 窦跃武老师主讲了《网络资源查询、下载》；彭红英老师主讲了《powerpoint知识讲座》、朱志荣老师主讲了《word知识讲座》，各教研室针对各教研室学科特点，组织本教研室有多媒体教学经验的老师在教研室内进行了培训，基础教研室胡永顺老师主讲了《photoshop图像处理》，法律教研室李雪松老师主讲了《如何利用网络资源制作案例视频》。基础教研室还在教研室内进行了多媒体教学展示课。

2、计算机word能力考核

根据科研处制定的信息技术应用能力培训考核方案的要求，教务处、科研处于10月22日下午对非计算机专业教师进行了计算机word模块的技能考核，共有34名教师参加了本次考核，考核达标率是100%，达优率是59%。考核成绩均是监考教师当场登记得分，评分公开、公平，及时准确。此次考核不仅检查了教师培训效果，达到了提高教师计算机应用水平和提高教师运用信息技术意识的目的，而且使教师真正将学到的知识和技能结合起来，用于解决实际问题，为制作多媒体课件打下了坚实的基础。

3、多媒体示范课教学

教务处发挥骨干教师的示范带头作用，每周六下午都有一名

骨干教师进行多媒体示范课教学，骨干教师充分展示自己的教育才能和教学风采，通过课件生动的画面、鲜活的表现形式，打破了过去课堂教学单一沉闷的气氛，将一些枯燥的教学内容形象化、直观化、趣味化，有效地提高了课堂教学效果，真正起到了示范带头作用。全校教师踊跃听课，从骨干教师身上汲取先进的教育理念和教学方法。

教务处通过一系列的活动和措施，形成了现代化教学手段与传统教学手段互为补充、相得益彰的教学格局，从而大大提高了课堂教学的有效性。

三、充分利用各种资源，采取“走出去，请进来”的办法，努力拓宽教师学习的渠道，为教师全面提升自身素质创造条件。

大家知道，由于教师这一特殊的工作岗位，对于绝大多数教师来说，平时外出学习的机会极少，因此我们就充分挖掘资源，在“走出去”的同时，采取“请进来”的方式，努力为教师创造学习的机会。

以上所说的，是近年来我校在教师培训工作方面所做的一些实践与探索。面对新的形势和要求，我们仍然感到还存在许多的问题和困难。比如，有些教师对“终身学习”的观念认识不足。再比如，学校办学资金紧缺，严重影响师资队伍建设的全面铺开等等。因此要真正做好这项工作，还需要花很大的力气。今后我们将继续努力把教师培训工作做得更好，为学校的发展多做一些实实在在的事情。

教师培训工作总结2

一、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质。

教务处充分利用集中学习时间，采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。在每次培训，教务处都把

师德修养放在首位，组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。

二、抓好专业知识培训，提高教师业务素质

上半年

1、校党委继续在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等，全体教师通过进一步的学习，深挖《弟子规》中的教学资源，把弟子规渗透到课堂中。

2、磨砺素质，提升能力，不断提升教师教育教学水平。

一是“学”

学校的可持续发展需要教师不断的更新教育观念，丰富文化底蕴，提高育人能力，增强岗位责任。提高教师自身人文心理素养的素养，从而推动自己的专业发展，人文心理素养阅读必不可少，对于我校教师尤为重要。教务处、科研处以科学发展观为指导，以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，引导全体教师让读书成为全体教师的一种生活习惯，在学校形成读书热潮。在读书的过程中，提倡教师以自己喜欢的方式勤做摘记，要求每位教师撰写摘记不得少于5000字，并且写1500字的读后感。全体教师在读书活动中能够把读书学习与自己的教学工作紧密联系起来，通过同读一本书活动加强相互交流，努力提升自己的文化素养。

二是“思”

教学反思是一种有益的思维活动和再学习方式，每一位优秀教师的成长都离不开教学反思。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么，即使是有“20年

的教学经验，也许只是一年工作的20次重复；我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长模式。叶澜教授说：一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师。每位教师按时写教学反思，程校长不定期对教学反思进行点评，提高了全体教师对课堂教学反思的能力，程校长对全体教师的教学反思进行评价。

三是“听”

听课是教师成长的重要途径，经常听课有利于教师之间相互学习，相互取长补短，共同提高，共同前进；为了让听课更具有针对性，教务处从三个层次上提出听课要求，教研室主任听课着重于发现问题，给本教研室教师以引导帮助；学科小组长听课要多听自己学科小组成员的课；着重于具体的学科研究；教师尽量听本学科或相近学科的课，着重于提高自己的教学水平，全体教师已经把听课当成自己成长的一个平台。

四是“讲”

为了提高我校全体教师的课堂教学质量，发挥教研室主任的引领作用，引领青年教师尽快成长发展，五月份，六月份，教务处、科研处组织了“教研室主任多媒体教学示范活动”。每周六下午由二位教研室主任上多媒体示范课。所有教研室主任在教材挖掘方面都非常细致，教学活动设计比较有创意，课件制作较为精美，用自己独特的教学方式，从不同的角度展现了自己教学风采。本次活动的结果并不是仅仅是教研室主任多媒体教学示范课，同时也为新教师提供了一个学习的机会，让青年教师学习、吸收教研室主任多媒体授课的教学经验和教学方法，从而促进青年教师的快速成长。在教研室主任多媒体示范课的引领下，全体教师积极开展多媒体教学，每位教师准备了一节30分钟的多媒体课堂教学，科研处对每一位教师的多媒体教学进行了录制。

下半年

1、要高度重视教师群体核心价值观的培养。

教务处要通过各类学习活动在广大教师中树立正确的职业观、质量观、学生观、教学观，使广大教师有先进的教育理念、科学的育人手段。要增强教师的责任意识，维护各项工作安排的严肃性，坚决按章办事，坚决杜绝工作拖拉、办事推诿、不服从安排的现象。

2、继续撰写教学反思

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”教学亦如此。教师的反思是教学创新的动力，是提高教学水平的阶梯，有利于教师教育思想的升华和教学水平的提高。教师不断反思总结的过程，也就是学会教学的过程。通过教学反思，使教师教学不再是简单地循环重复，而是在每一次循环重复中得到不断的提高和升华。

3、推进学习型教师队伍建设

在我们教师队伍中，还有个别教师缺少敬业精神，个别教师的教学理念过于陈旧，讲课不生动，观念还需进一步引领。这些都需要通过大家不断的学习去提高，读书活动的持续开展，在全体教师中已形成人人爱读书的良好风气。

4、着力培养青年教师。

(1)、每个教研室每月召开一次青年教师座谈会，强化青年教师的责任意识、争先意识、主人翁意识，培养青年教师的奉献精神，通过组织活动锻炼青年教师吃苦耐劳、昂扬身上的精神。

(2)、实施“青蓝工程”，各教研室为每位青年教师安排一名“师傅”，充分发挥传、帮、带的作用。“师傅”和“徒弟”要互相听课，不断切磋交流。“师傅”要指导“徒弟”

进行课堂教学改革；要与“徒弟”共同研究教材、研究学生、研究典型工作流程等。期末举行青年教师汇报课比赛，评比结果与“师傅”挂钩。

(3)、尽力提供和创造教师外出观摩、学习的机会。让教师从中汲取新的教学思想和教学方法，并及时学以致用。鼓励青年教师进修培训，鼓励青年教师考取相关资格证书。

(4)、组织青年教师汇报课活动，提高青年教师的课堂教学技能，推动青年教师的快速成长，为学校可持续发展积蓄力量，在汇报课中，我们领略到了青年教师课堂教学的风采，也充分感受到了他们积极进取的精神风貌，同时通过汇报课，教师在课堂教学上都有了新的认识，有助于他们今后业务水平的进一步提高。

(1)、个别教师普通话水平较差，方言较重。青年教师课堂教学都要用普通话，这是教学基本功的重要一环。

(2)、教学语言方面，个别教师语调单一，枯燥无味，这样就很难达到师生互动。语言要准确精练，男教师要声音洪亮、抑扬顿挫；女教师要清脆明快、悦耳动听。要注意运用肢体语言、表情语言和眼神中传达出的语言，并注意非课堂教学语言的恰当运用。另外要力避废话和口语。

(3)、教材的把握和挖掘还不够深入，或者挖掘很深，却不能深入浅出，让学生轻松接受，这就体现在教学设计上的不成熟。好的教学设计是上好一堂课的前提。

(4)、教师的主导作用，学生的主体作用发挥地不是很好。学生参与较少，参与强度不够，学生动手练的时间太少，不能让学生真正动起来，真正兴奋起来，思维真正紧张起来。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，我们必须把握好角色。

本年度我校的教师培训工作取得了一些成绩，但离领导和老

师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

教师培训工作总结3

一、加强教师道德评价，提高教师职业素养。

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。因此，学校要求教师要注重自我完善。并提出“三个杜绝，三个正确对待”的要求即：“杜绝体罚和变相体罚；杜绝乱收费、乱办班；杜绝把学生赶出教室。要正确对待自己、对待教师、对待学生。”学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德水准。

二、抓师资队伍建设和提高，保证教师综合素质的提高。

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。本年度，我们在抓教师队伍建设和提高上采用了以下几点做法。

上半年：

1、以校本培训为切入点，增强敬业精神

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训

工作，把它作为头等大事来抓。教务处以转变教育观念、增强敬业精神、提高专业本领为重点，组织全体教师观看了周弘教授的“学会赏识、爱满人生”、吴维库教授的“好思维、好人生”专题讲座。通过培训，进一步提高我校教师业务素质；培养教师的阳光心态与敬业精神。

2、以创先争优活动为核心，转变工作作风

教师是立校之基，教风建设是学校师资队伍建设的核心问题，在一定程度上决定着学校发展的成败。教务处结合创先年来争优活动精神和要求，教务处积极组织全体教职工认真学习，深入讨论，深刻反思剖析、积极整改提高，把教风建设作为经常性重要工作纳入整体教育教学中，加强了对教师教风建设情况的检查与监督；实现了教风的初步好转。

3、以青年教师汇报课为平台，提高教学水平

青年教师是学校师资队伍有生力量，是教师队伍的主体，他们肩负着学校未来发展的重任，他们的业务素质如何，将决定着整个教师队伍建设的全局。为打造一支结构优化、素质良好、富有活力、具有创新能力的高水平的青年教师队伍，教务处于4月26日至6月2日组织了青年教师汇报课活动。本次活动不但为青年教师展示自己的才能提供了一个舞台，而且促进了我校教师日常教学工作的交流互动，在全体教师中树立了课堂教学是第一阵地，教学质量是第一生命线的意识。

4、以教研活动为中心，创新工作方法

各教研室都能精心组织教研活动。基础教研室开展教学调查研讨会，掌握每一位授课教师的思想动态、教学能力，所带区队的学风，对共性问题制定方案，研究措施。法律教研室针对教研室青年教师较多，专业能力不强的状况，从集体备课入手，提高青年教师的执教能力。计算机教研室课程重，任务大，一方面要完成常规教学任务，同时，还要组织学生

训练，参加全省计算机技能大赛，为了保证教学训练两不误，他们统筹规划、科学安排。警体教研室，根据学科特点，新增加了场地障碍技能教学能容，并加大了常规教学管理，警体课目前内容丰富，改变了以往内容单一的教学模式。公安教研室利用业余时间，深入基层派出所，查找教学资料，为民警培训工作打好坚实的基础。

5、以星级评估为契机，完善管理制度

20xx年是我校迎评促建重要的一年，教务处在校党委的领导下，以教学为中心，以评建为抓手，充分发挥教务处在评建工作中的战斗堡垒和先进带头作用。按照评估标准，结合我校实际，对教学管理制度进行了修订和完善，并装订成册，为教学管理工作提供了依据。

下半年

1、以学习弟子规为契机，加强师德建设

为进一步推进学生行为养成教育，8月份，校党委提出了在全校开展学习弟子规活动，教务处、科研处从开学前的校本培训入手，组织教师观看专家讲座、解读弟子规、写心得体会等方面，通过半年的《弟子规》学习，老师们能够在思想上高度重视活动的重要意义，在行动上带头参与、带头学习、带头实施，而且做到乐在其中、融会贯通和全面落实，实现个人文化素养、人格魅力的全面提升。

2、以“落实”教研实效为抓手，促进每一位教师的专业水平和教学能的发展。

为了防止教力研室活动流于形式，教务处进一步明确教研室的职责、义务。一是由教务处统一教研活动时间，科研处对教研活动进行考勤；二是采取集中学习和分教研室专业理论学习相结合的方式开展教研活动，既有全体教师整体素质的

共同提高，又有专业素质的稳步发展；三是分专业教研活动时，教研内容一定要结合本专业教学实际开展学习、研究；四是要避免形式主义，教研活动不能走过程，要讨论实质性问题。五是要避免高谈阔论，讨论的内容要紧扣教学实际，扎扎实实。我们将努力使教师的专业得到了充分的提高和发展，教研活动成为教师专业化成长的平台。

3、以“走出去、请进来”为教师培训的长效机制，开阔教师视野，提高教师素质。

提高教师素质迫切需要进行卓有成效的教师培训工作的，这是提高教师素质的关键。因此，学校领导十分重视教师的培训工作，把它作为头等大事来抓。虽然学校经费比较紧张，但仍然按照学校制定的培训计划，派柴红桃老师参加了中等职业学校国家级骨干教师培训班，保障了教师专业知识提高的理论源泉。

师资队伍的建设取得了丰硕的成果，窦跃武被评为山西省中职学校名师，车红霞选举为山西省心理学会法制心理专业委员会的常务理事，她所撰写的论文《警营文化建设之我见》在山西省警察协会举办的第三届警员论坛正文活动中获奖。

总之，通过培训工作，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。