

# 小班数学排排队教案(通用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班数学排排队教案篇一

教室

1. 知道废物利用，乐趣多。

2. 尝试包纸、拧纸、粘贴，体验动手制作糖果的快乐。

1. 出示玩具小熊，以“小熊糖果店缺货”情景导入，激起幼儿包糖果的欲望。

师：小熊店里缺糖果，今天我们带了很多家里面已经不用的材料，其实他们的用处多多，也可以帮助到小熊。

2. 家长幼儿共同探索“包糖果”的方法

(1) 说一说：糖果是怎样包起来的？

(2) 试一试：幼儿自由探索包糖果的方法。（出示材料）

3. 鼓励幼儿为小熊包糖果，练习包、拧的技能。

师：我们可以把瓶子、报纸当作糖果，来给糖果穿上好看的衣服吧！一定要“穿好”，不要露出“小肚皮”呀！

（教师结合幼儿探索情况，重点范包、拧的操作技巧）。

4. 展示幼儿包的糖果。

师：你的糖果好吃吗？有什么味道的？

在欢乐的音乐声中教师带幼儿一起将糖果送给小熊，注意使用礼貌用语。（引导幼儿说：“小熊，我给你送糖果来了。”小熊说：“谢谢！”幼儿说：“不用谢”。

## 小班数学排排队教案篇二

：通过儿歌掌握穿鞋子的方法

分清左脚和右脚，学习将脚伸进鞋子里，再用手提起鞋后跟

感受自己做事的`快乐

：本周一一直练习自己穿鞋子

1、 教师讲故事：幼儿园的小朋友起床了，大家都在自己穿鞋子，只有冬冬没有动，为什么呀？哦。原来冬冬不会自己穿鞋子。这可怎么办呀？笑眯眯老师来了，她教冬冬怎样穿鞋子：先把鞋子放好：鞋底弯弯面对面，然后把脚伸进鞋子里面，往前顶一顶，然后小手放在鞋后往上提一下，鞋子就穿好啦。冬冬自己穿好了鞋子，他可开心啦。

2、 教师一边示范穿鞋子一边说儿歌：小脚丫，伸进鞋，小小手，用力拔，小谢子，穿穿好，走路不摔跤。

3、 幼儿自己练习：现在小朋友和冬冬一样，自己把鞋子穿一遍好不好

4、 和幼儿一起说儿歌

5、 活动结束

现在我们班的孩子基本上会穿鞋子，只有丰年那么几个孩子还不会，这节课上的有必要。

## 小班数学排排队教案篇三

1、让学生了解幼儿园谈话活动的教学方法，学会从案例中分析谈话活动的教学方法。

2、让学生学会写幼儿园谈话活动的教学案例。

幼儿园谈话活动的设计与组织方法。

讲授法、讨论法、案例分析法、操作练习法

一课时

导入：幼儿园的谈话活动主要包括两节内容，首先，第一节是谈话活动的教育要求。它包括谈话活动的概念、作用、特点以及谈话活动的语言教育目标。那么我们了解了谈话活动的相关知识后，我们怎样设计一个幼儿园谈话活动呢？这就是我们今天要讲解的内容：第二节 幼儿园谈话活动的设计与组织。

新授：

分别讲授谈话活动的设计组织方法及注意原则

这是谈话活动的第一步，也是谈话活动必备的一个环节，其主要作用在于激发幼儿的兴趣，调动儿童相关的知识储备，把儿童的`注意力吸引到谈话的主题上来，为谈话做好准备。

谈话情境的创设，主要有两种形式。

(1) 实物创设情景

教师利用活动角布置、墙饰、桌面玩具、实物摆设，甚至于图片，向幼儿提供与谈话主题有关的可视现象，启迪幼儿谈话的兴趣与思路。

举例：《我喜爱的一本书》

## (2) 语言创设情境

注意原则：(1)注意创设谈话情境的方式。

(2)注意创设的情境与谈话话题之间的关系，即避免出现许多与

谈话内容无关的摆设和过于热闹以致喧宾夺主的现象。

练习：让同学们以《我喜爱的动画片》为主题设计一个谈话情景，要求同学

们说出运用了哪种创设方法。

过渡语：教师创设谈话活动的情景，引出谈话的话题之后，教师接下来要向幼儿提供围绕话题自由交谈的机会。目的在于调动幼儿个人有关对谈话话题的知识储备，运用已有的谈话经验交流个人见解。

那么“幼儿围绕话题自由交谈”在这一方面具体包含哪些原则呢？下面请同学们给大家说说。（师生互动）

(1)放手让幼儿围绕话题自由交谈，允许幼儿说任何有关话题的想法。教师不做示范，不忙于纠正幼儿在谈话中出现在遣词造句错误。

(2)鼓励每位幼儿积极参与谈话，真正形成双向或多向的交流。

(3)适当增加幼儿“动作”的机会。

举例：《我最喜欢的糖果》、《动画片里的人物》

注意原则：(1)教师必须在场。

(2)教师参与谈话。

(3)教师观察幼儿谈话情况，了解他们运用原有谈话经验进行交谈的状态，明了幼儿谈话的水平差异，为下一阶段活动的指导作进一步准备。

过渡语：在儿童围绕主题充分自由交谈后，教师要自然的逐步拓展谈话的思路，引导儿童扩大谈话的范围，启发帮助儿童把新的经验运用到谈话活动中，不断提高儿童的谈话水平。

儿童行的谈话经验是谈话内容、方式和思路的总和，它是谈话活动目标的具体化。

教师在引导幼儿学习新的谈话经验时，不是用示范、指示的方法直接告诉幼儿，

而是通过深入拓展的谈话范围将这种经验逐步传递给幼儿。教师可以用提问的方法、平行谈话等隐性示范的方法，提供新的谈话范例。

举例：《我喜欢的一本书》

引申：结合案例《有趣的饼干》分析谈话活动的设计组织方法。

结束：

作业：学生每人设计教案：大班谈话活动《我们的鞋》。

关于幼儿园谈话活动教学方法的问题，是组织幼儿园谈话活动的关键问题，需要学生深入理解。这一课时在案例分析的

基础上进行理论归纳与案例操作，旨在于帮助学生理论联系实际，能使学生更深刻地掌握谈话活动的教学方法，加强实践指导性。

## 小班数学排排队教案篇四

小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。以下内容是小编为您精心整理的小班的活动教案，欢迎参考！

1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。

3、在游戏中能礼貌待人，分享帮助别人的快乐。

1、大的红苹果、小的红苹果若干个； 大的绿苹果、小的绿苹果若干个，贴有标记的`箩筐4个。

2、背景苹果树五棵。

3、小猫的头饰1个。

### 一、导入部分

小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

意帮我一起去摘苹果吗？

### 二、摘苹果

1、请每个小朋友摘5个苹果。

### 三、数苹果

□ 我想问一问你们，你怎么知道你摘5个苹果？（引导幼儿说出点数的方法。）我们一起来数一数吧！

你们也来数数看。（老师个别指导）

□ 现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝。（把苹果贴在黑板上）

### 四、区分苹果的种类并分类摆放

□ 那你们看看这些苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这有的是红苹果，有的是绿苹果的。（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫“大大的红苹果”同样出示另外三个苹果，用身体语言表示大的或小的。

□ 我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小猫吧。我们来看看这些箩筐上有什么标记。（有大大红苹果，小小红苹果，大大绿苹果，小小绿苹果）

□□ 出示一个大大的红苹果，请幼儿上来放苹果。同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看。）你们真聪明！那我请小朋友把你们的苹果来放一放。

□ 我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？

小朋友把苹果摘完了分好了，一起送给小猫。

## 小班数学排排队教案篇五

活动目标：

1. 对数字和颜色分类感兴趣。
2. 能手口一致地点数5以内的物体，并说出总数，能按数取物。
3. 尝试根据不同色块中白色圆点的数量，放置相同数量和颜色的圆点。

活动准备：

1. 幼儿玩过颜色分类游戏。
2. 材料准备：《边做边学》操作材料，5个不同颜色的圈。

活动过程：

1. 手指游戏：《鳄鱼来了》。
2. 创设意境，导入活动。
3. 依次出示小动物图片（小老虎，小白兔，大象…）。

教师提问：你看到了什么动物呢？它有几只呢？我们来帮帮它们分好礼物送给国王吧！

4. 游戏互动，看谁反应快。

师：森林国王还给我们准备了更加好玩的，漂亮的游戏场地（5种不同颜色的圈圈）。

- a. 教师分组请幼儿选择自己喜欢的颜色的圈圈并站在圈内。



b.请幼儿数出自己所站的圈以及圈内的人数。

5.动手操作，填充色块。

师：还有一个小动物它也想参加国王的生日会，可是它的身体上有一些小秘密…（出示操作图片）。

a.提问：你看到的小蜗牛它怎么了？它身上的颜色完整吗？应该怎么帮帮它呢？

b.引导幼儿尝试填充颜色及点数。

c.请幼儿自己动手操作，填充色块。

6.点评。

a.出示幼儿操作好的图片，请幼儿自由点评。

b.师：小蜗牛非常感谢小朋友帮助它解决了问题，它想跟着我们一起去参加森林国王的生日会，请小朋友们有秩序的排好队形，准备出发吧！（幼儿退场）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 小班数学排排队教案篇六

:

1、教幼儿根据故事的开端和结尾，绘出故事的主要情节，并能用完整，连贯的语句表达自己构思的图意。

2、学习新词：阵阵清香

:

1、每人一张图画纸，蜡笔。

2、实物投影仪一台。

:

1、视影法

2、讲述法

:

一、交代任务，引导幼儿听故事、编故事兴趣。

今天，老师教小朋友和老师一起编个故事。老师先编故事的开头和结束，请小朋友把故事的中间一段，想好了画在纸上，然后再把你画的故事讲给大家听，看谁讲的最好。

二、教师讲述故事的开端与结尾。

飞飞在花园里玩，妈妈坐在长凳子上子毛衣。天气很暖和，

花儿的阵阵清香扑鼻而来。一会儿，飞飞觉得有些陶醉了，躺在妈妈的怀里.....”我做了一个奇怪的梦，我梦见.....”飞飞眨巴着眼睛对妈妈说。”也许刚才发生的’一切都是真的。”飞飞还在回忆着刚才的梦。小朋友，飞飞做了一个什么奇怪的梦呢？请你把它画在纸上。

三、幼儿绘画，构思故事的中间部分。

提示：想一想，飞飞躺在哪里？他做了一个什么奇功的梦？

四、教师巡回指导看幼儿作画，了解他们构思的意图。

五、选画面情节设计比较新奇的幼儿在集体前编故事。

六、请幼儿为故事取名。简单评价，鼓励幼儿在课后相互讲述人编绘的故事情节。

各领域的渗透：

艺术领域：绘画《飞飞的梦》