

教师思想政治工作总结 学生思想政治教育工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师思想政治工作总结篇一

关注后进生是教育的职责所在。后进生“不是畸形儿，他们是人类的无限多样化的花园里最脆弱最娇嫩的花朵”（苏霍姆林斯基语），无论“花朵”怎样，我们的教育都应该像阳光雨露，永远给予她向上的生命力量。

要让学生成人、成才，首先要教会学生如何做人，因此德育工作必须摆在素质教育的首要位置，要努力把德育做到学生的心里去，真正做出成效。我们的教育不光是给学生们知识，更重要的是培养学生一种积极的生活状态，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活，因为教育本身就是生活。我们的教育应该非常关注社会，非常关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。教师在课堂里面和学生讨论环境、人口等问题，才能唤起学生们对这些问题的关注。如果教师们整天关心的是名次、分数，学生们的心胸怎么能开阔？学校的世界和外面的世界应该是息息相通的。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的是带着他对未来社会的理想的追求。所以，我们的教育要具有人文关怀精神，不能放弃任何一个学生，不用一把尺子衡量学生，不以分数论英雄，努力促进每一个学生的发展，“让每一个孩子都抬起头来走路”（苏霍姆林斯基语）！不求个个成为栋梁之才，但求人人成为合格公民。可见，我们教育者的责任重大而崇高啊！

在具体工作，我对后进生做到了“一爱”、“二戒”、“三不能”、“四多”、“五优先”。“一爱”，就是关心爱护学生，不排斥不歧视，给予期望，严格要求，决不放任自流。“二戒”，就是戒不平等对待学生，戒告状式家访，这样才能真正和学生、家长沟通感情，携手把学生教好。“三不能”，就是对后进生不能只看缺点，而且还要看其优点，更要善于发现他们的闪光点；不能因为一些错事使他们在公众场合无面子，或侮辱谩骂他们；不能在没有弄清事实的情况下，就施以批评和妄下结论。“四多”，就是多一点尊重和理解，多一点信任和支持，多一点表扬和鼓励，多一点温暖和体贴。“五优先”，就是优先关怀，优先课堂提问，优先批改作业，优先参加各种活动，优先给予表扬。这样，我辅导教育的后进生转化效果良好。

正所谓“德者智”。因此，一个称职的教师教给他每个学生的座右铭应该是：“永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”既教书更育人，乃教育者的天职。我将为此而奋斗终身！

教师思想政治工作总结篇二

从教十多年以来，不管是在教学中还是在教务工作中，始终坚持教学与育人相结合。由于学校工作安排的原因，未独立担任过班主任。但作为教师和教辅人员从没停止过对学生进行政治思想工作。由于比较擅于与学生交流，期间还帮助班主任解决一些学生问题。由此现将从教十多年来自己对学生的政治教育工作的一些想法总结如下：

教师思想政治工作总结篇三

一个学期的教学工作即将结束，为促进学生德育发展，在本学期的教学工作中我作为科任教师与班主任进行配合也做了很多学生的思想工作。

本学期是20xx—20xx学年度第一学期，本学期由于七年级新

升入初中，整个初中部分的学生结构发生很大变化，而且七年级的待进生和问题生在整个初中部分比例是最高的，其中，隋吉彬，李博，李超，王博，孙鹏，王冶等学习品质差，课上表现活跃，经常扰乱课堂纪律，张磊学习品质好，积极回答问题，但作业完成效果极差，基本上不能完成老师布置的任务。所以本学期甚至本学年度，我在学生德育教育方面主要精力都集中在了七年级。

针对以上学生，我本学期采取了不同的方法，在对他们的思想教育工作方面取得了一定的成效：

教师思想政治工作总结篇四

刚开学时王博在课堂上的表现及从班主任的口中得知王博是一个聪明但不好学，不上进的学生，巩固练习完成的不好，字迹潦草，经过其中考试，王博的成绩令我惊讶，但在卷中有很多知识点马虎大意，随后班主任张老师任命王博为历史课代表，这对于他的学习有很大的促进作用，经过我与王博的谈话，让他认识到自己的重要性和上升空间，慢慢的巩固练习有很大改善，但课上认真程度不够，还需要老师及时提醒。综上所述，经过这一个学期的努力，通过以上办法的实施，学生的思想教育及学习习惯方面的问题在一定程度上得到了解决，但这些只是问题学生的代表，还是有很多学生的思想没有转化过来，在今后的教学工作中我将更加努力，争取配合班主任把学生的思想工作做好！

教师思想政治工作总结篇五

我是一名班主任。我有效地利用好班会对学生进行思想道德教育。我教育学生如何认识集体与个人的关系，引导他们尊重集体，实现自我。要比学习、比进步。这样反复教育，可使学生和班集体在相互作用中实现良性循环。

另外，我利用好一切机会去教育学生。大课间做操时，我树

立他们的集体荣誉感，鼓励他们为班级争光。同时，我还鼓励他们多参加学校的活动，积极主动地学习，人人为班级，班级为人人。