

2023年教师职业生涯规划书 教师职业生涯规划(优质8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师职业生涯规划书篇一

新一学期的到来，让我起先谛视自己，在回忆上学期的工作，我知道自己身上还有很多的缺点，这些在我的职业开展中都是必需要去做的改正。现下新学期里我也对自己的职业开展做如下规划：

在新学期里我会端正个人的思想，努力学习良好的品德，提高个人的思想修养，保持踊跃向上的心态。酷爱本职工作，作为小学老师，我会更加的端正工作看法，把个人的工作做到极致。不管在工作中遇到什么，我都必需做到克己复礼，把手上的工作谨慎做好，不敷衍了事，听从领导的安排工作。

把这方面的缺乏给改正，努力的把学生在课堂上的主体地位凸显出来。另外就是自己因为懒的缘故，给学生布置的作业很少，这也是为什么学生成果上不来的缘故，我没有起到监视的作用，也没有去给他们布置适量的作业。为此我在本学期里会把作业布置下去，并努力批改完进展讲解。

学习恒久都是不会止步的，假如我要在教室这个职业站稳，就必需不断的学习。故我这个学期里会去购置一些有关自己老师方面的书籍回来读，同时也向其他教师取经，从其他教师他们那里学教学的方法，并去对课本进展探究，把更深层的道理给探究出来，才能授予学生更多更好的学问。

我知道短时间内得到成长很难，但是我会去坚持的，必须把自己变成更优秀的人，才能去把自己变成更优秀的教师，才不负这个职业。做好自己本职，才可以在老师这个行业里取得更好的成果。老师的里还有很长，我知道自身所存在的缺乏还是会有，但是我会进一步的去改正，让自己的有点得到更多的表达。为学校事业的建立奉献我的力气，也为学生的学习之路进展引导，让他们不断去进步。

教师职业生涯规划书篇二

我有一个这样的习惯，无论做什么事情，都要制定计划，有了计划，就有了明确的目标和具体的步骤，才能增强主动性，从而减少盲目性，从而使工作顺利进行下去。作为一个缺乏经验的新教师，我根据自身的情况作如下具体规划，以期在今后的职业生涯中，能够充分发挥个人的潜能，实现自己价值，从而能够在事业上取得更大的成就。我的具体措施如下：

教师有着光荣称号，其实我们应该真正认识到这个职业的光荣性和责任性。但我要始终明确自身所肩负的使命，提高认识，明确责任，奋力前行。更应该时常勉励自己，以身作则，端正态度，完善自身。

在工作之余，应该经常阅读书籍、报刊，上网学习，了解最新的资讯，提高自己的各方面的综合水平，真正做到与时俱进。平时不断“充电”，多参加培训或继续教育学习，不断地虚心向老教师和有经验的老师虚心求教，经常讨论交流，取其精华去其糟粕，把他人的经验，作为自己前进的标杆或者是教训，不断提高自身的素质，提高教学能力，提升个人魅力。

通过不断地理论学习和日复一日地教学经验的积累，我将把这些收获作为论文写作的素材，把自己的反思和收获写出来，从而可以得到更好的提升。平时在闲下来的时候，也经常写教学日记和反思，记录自己在教育教学中的成长印记。为以

后的道路积累经验。从而不断地蜕化成成熟的教师。

通过听课及公开课等的学习，吸取好的经验及教学方法。例如主动邀请有经验的教师走进自己的课堂，为我的课堂教学提供宝贵的意见，并且指出不足，以待改进。也尽量争取机会，走进别人的课堂，深入领会其他教师驾驭课堂的技巧及突破重难点的宝贵经验，以便自己在今后的教学活动中取得显着的进步。

“教学有法，教无定法，贵在得法。”因此，在以后的教学工作中，我认为我应该积累经验，不管是自身的还是别人的，用经验先铺路，根据班级的特点，结合学校特色及学生的实际基础，采取有效的方法进行教学，从而形成自己特有教学风格和班级管理风格，使学生有效学习，积极学习，乐于学习。

职业生涯要规划，也要经营，靠的都是自己，没有谁能可以为你代劳。加油吧！

教师职业生涯规划书篇三

这天上午听了周琳教授有关于教师职业生涯规划发展的讲座，这一讲座使我们眼前的世界一片敞亮，给我一个认识自我，规划自我的指引。

周教授的讲座资料包括教师职业生涯规划的意义；教师职业生涯发展阶段理论；发展目标等。周教授以自我的亲身经历，深入浅出，通俗易懂，举例切合实际，让我们学得很简便；听完周教授的讲座，我十分汗颜。我已工作19年了，高级也升了好几年，没有奋斗目标。我一向以老教师自居，自以为教学经验丰富，无需太认真也能应付得了。每当想学习时，总觉得没时间，家庭、孩子、教学已够忙了。听完这个讲座后，回想自我，真有点惭愧，我感到原先我们发展的空间还很大，原先我们还能够做得更好。

目标对人生具有巨大的导向性作用。教师从其进入学校开始，如能规划好职业生涯，限度地挖掘、实现自身潜能，就能更好地创造个人的自我价值和社会价值。所以每个人都必须清楚地了解、设计自我职业生涯的路线，发展自我的前景。

我结合个人实际，经过全面的深入的思考，决定近几年在以下几个方面努力发展。

我已教学19年，有较丰富的教学经验，但相关先进的教学理念还很贫乏。在这课改大潮中，纯粹经验型教师已落后了，已不能满足课改要求。新课程的实施，迫切要求教师加强进修，尽快提高专业化水平，既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识，应具备最先进的教育理念及驾驭课堂的本事，我想：以后多看《小学课程改革》《班主任》《辅导员》等书籍，进取参加各种培训，努力提高理论水平。我要进取向有先进理念的教师学习，听听他们的课，走进他们的课堂，看看他们是如何把新课改的理念融入课堂的，多与他们进行思想方面的探讨，提高自我对新课程的认识。力争能在近一段时间内，做出另人满意的成绩。改变观念，切实投身于新课程改革的浪潮中，要活到老，学到老，要与时俱进，与时代发展，真真正正提高教育教学质量，力争做出点让自我满意的成绩来。

一支粉笔，一块黑板，教师讲，学生听，满堂灌的落后方式早已为大家所不为。此刻每间课室都配置了电脑平台，每个教师都有电脑。不会课件制作就成为新一代文盲教师。要提高课堂质量，就必须提高学生学习兴趣。因而，能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习信息技术，制作较难的课件是我的又一个发展规划。

我一向以老教师自居，自以为教学经验丰富，无需太认真也能应付得了。每当想学习时，总觉得没时间，家庭、孩子、教学已够忙了，相关先进的教学理念相当贫乏。我以后多看

《小学课程改革》《班主任》《辅导员》等书籍，进取参加各种培训，努力提高理论水平。进取参加学校以及上级部门组织的教学研究活动，进取的撰写论文，是我的又一个规划。

教师的职业发展规划能增进教师的持续发展和成长。仅有做好职业规划的教师必才能有目的、进取、主动并欢乐地投入教学，使学生学习具有效率，并能激活僵死的习惯思维，让生命更有意义，让教学更精彩。我要规划自我的教学生涯，因为有了教师个人发展规划，能使我有了奋斗的目标，有了工作的动力，从另一方面讲这是对自身负责，也是真正意义上地对学生负责，也仅有这样最终才会取得优异的教育教学成果。

一个人的职业生涯是否令人满意，尽管往往取决于机遇、命运，但最根本的乃是决定于自我是否具有规划其职业生涯的本事。我要已至此学习为楔机，好好规划并好好管理自我的职业生涯，让我的有限职业生涯更具色彩，不枉此教师名誉。

教师职业生涯规划书篇四

作为一名教师我工作已经快满3年了，3年又是一个新的台阶，我认为有必要对自我的职业生涯有一个长远的规划，使自我在进行教育事业时有一个更加明确的方向来前进和发展。正所谓“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，实现自我的人生价值。为自我制定一份适宜的职业生涯规划书显得尤为重要。

了解自我是教师生涯规划的首要步骤，它也是未来事业成功的保证。要经过自我反思，充分认识自我发展状况。

(一)优势方面

1、爱岗敬业：热爱教师事业，热爱江宁中等专业学校这个团体。

- 2、能尊重学生、主动与学生进行沟通。
- 2、喜欢读书，能进取学习理论知识和先进的教学理念。
- 3、比较容易理解新事物，能吃苦、有上进心。

(二)不足之处

- 1、对学生和教材把握有欠缺，不是每堂课都上的得心应手。
- 2、在授课的过程中，教学方法运用还不够娴熟，注重知识的教授，对本事的培养有所忽略。
- 3、经验不足，有时候对学生学习的难点，攻破力度不够。
- 4、教育科研活动还留于表面，没有能够深入研究，没有构成自我独到的见解。

总体目标：

(一)、加强理论学习，加快成长步伐

教师们都有同感：“教师每一天都在吐出知识，如果不及时吃进新知是不行的。并且当今时代是一个知识“爆炸”的时代，担任“传道、授业、解惑”任务的教师，更需要争分夺秒地学习。

- 1、努力学习新教育的理念及精神。按照新教育和新教材的理念，进取进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生本事的培养，不断提高学生的综合素质。做到既要教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。
- 2、上课要明确教学目标，把握重、难点进行教学。课后对每

节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验。勤于实践报告，不断自我反思。

3、平时教学中注重自我文学素养的提高，如要多读好书和多练字等等。勤于向各教师请教相关方面的知识，以达到从全方位的提高。

(二)、向优秀教师学习，提高教学水平

教师的任务不仅仅要使学生掌握科学知识、技能，培养和发展学生的智力和体力；并且要使学生养成礼貌的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。

在本事方面要求自我学习做到以下几点：

1、教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2、因材施教的本事。不管是技能学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异，善于发现学生的特点，并能运用适合的方式进行指导，提高他们的信心，鼓舞他们前进。

3、完善课堂教学的本事。在一次又一次的实践中学会如何完成课堂教学任务，如何控制时间，如何实现师生互动，如何使学生更好的掌握技能和理论知识。

(三)、努力提高教学研究本事

1、进取努力学习专业的教学理论知识，并能运用在自我的教学中，及时进行反思。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自我。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰

富自我，做到多听、多看、多写、多练。

2、进取主动进行教学研究.

理论上教师职业生涯能够划分为以下几个阶段

1---3年目标，合格教师，教学实践型

2---5年目标，优秀教师，师德实践型

5---7年目标，教学能手，理论实践型

7---9年目标，特色教师，管理实践型

9---12年目标，特长教师，学者型教师

目前我已完成师范毕业生向一名合格教师的转变，正准备为实现第二阶段目标——做一名有良好师德的优秀教师而努力，对于这三年，我的计划是这样的：

第一年

备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作不放松，多观看优秀教师的典型课例，多进行教育教学理论知识的研读，并注重实践的积累，不断地把教学知识转化为教学本事。

第二年到第三年

研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情景，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，构成了自我的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

教师职业生涯规划书篇五

俗话说的好，“凡事预则立，不预则废。”为进一步开掘自身潜能，主动、进取健康地发展，实现自我的人生价值。更好的做好一名人民教师，特制订我的职业规划设计书。

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自我很难，要清醒地认识自我，这是追求教师人格力量的前提。

1. 优势方面

忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易理解新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

2. 不利因素

平时忙于准备活动材料及上课班级较多，在必须程度上造成了对学生和教材深入研究的时间不够宽裕。

在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上或多或少出现一些小差错，不能那么得心应手。借鉴他人和外地教学经验不够。

对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

a.教育理念：学习先进教师的教育教学观念和先进的事迹，真诚对待自我所从事的职业，把教育教学真正作为事业，踏踏实实奉献教育，诚心诚意关爱每一个学生，用“爱”塔起教育的基石。用自我的学识及人格魅力，赢得学生的信任，点燃学生的兴趣，促进学生的健康、欢乐成长。

b.探索适宜自我的课堂教学模式。用新的理念指导自我的课堂教学，使自我在课堂上活跃起来，成为学生施展才华的主阵地。经过课堂教学实践，构成自我的教学风格，探索自我的课堂教学模式，大胆创新，总结经验，不断求索。经过自我的教学艺术，吸收学生的追求，使课堂上的学生个个成为爱学习，对学习有探索欲的学生。

c.树立终身学习的态度，切实提高自身业务素质。科学学习专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的本事。教育教学过程中，不断反思、创新、总结、积累知识，自我发展，不断自我充实与更新。同时，多听别的教师授课，学习他人的优点，克服自我的不足。可谓教学相长，就是要与学生一齐成长，这样才能成为学生的教师。

d.增强科研意识，为专业化发展供给强大的源动力。时代在创新，对教师的要求也在不断创新。在以后的工作中，不仅仅要提高本事，积累经验，总结方法，还要培养自身的创新意识，真正实现创新教育，做一名优秀的新教师。

教师职业生涯规划书篇六

1、我的性格，兴趣

我的性格开朗，积极向上。可能是喜欢看推理小说的原因，遇事我更喜欢先分析在行动，所以有时不免给人造成一种行动“慢一拍”的印象。可能是性格不喜急，我做事总是慢悠悠

的，喜欢计划好之后再继续进行。自我认为有必须的抗压本事、，对于事情是否成功在心里还是有些计较的，但更多的，在失败之后我不会怨天尤人，而是静下心来分析事情的因果，吸取教训。我不是个十分有恒心的人，有些事一开始是出于兴趣，之后则是习惯，最终会变成一种负担。

我喜欢听轻音乐，最喜欢的是班得瑞，因为我觉得他们的曲子十分干净、纯粹，而这种干净、纯粹是我在此刻的流行音乐中很难找到的。我喜欢看书，尤其是推理、古典诗词类的。推理方面尤其喜欢东野圭吾的《白夜行》，而古典诗词则最喜欢安意如的《人生若只如初见》。

我不太擅长人际交往，不懂得处理人际关系，所以这方面就比较随遇而安一些，可是幸运的是，我总能找到自我志同道合的朋友。“君子之交淡如水”是我的交往准则。更多的时候我喜欢单独行动，因为我觉得这样十分节省时间也很快捷。

我期望在校期间能够培养的本事

钢琴：因为喜欢音乐，也尤其喜欢钢琴。小时候因为种种原因我不能学习这一美妙的乐器，可是此刻最终有机会了。我期望能够把握住这个机会好好利用，在课余时间利用学校供给的琴房资源勤奋练习，能让我在毕业的时候弹得一手好钢琴。美术：我最喜欢素描。但我明白，作为一个将来的幼儿教师，只会这一种也是决然不够的。要广泛学习各种各样教师教授给我们的知识，不管是简笔画还是色彩、手工，都要认真学习。心灵且手巧，这是一个幼儿教师所必备的。

声乐：学校的一大特色就是特长教育。我的声音先天条件不好，但我十分喜欢唱歌，也勤奋练习教师交给我的各种发声练习，并且在汇课时认真准备，听取教师给我做出的评价和纠正，也进取锻炼自我自弹自唱的本事。

舞蹈：我曾练过一段时间芭蕾，所以学校的舞蹈课程对我来

说并不算是异常难。可软功方面我就不行了。为了培养出色的气质，我要加紧自我的形体训练，不仅仅是课上要练习，在课余时间也要努力训练。

3、我的价值观

我坚信“能者多劳”，“天道酬勤”。

4、同学、教师对我的评价

学习勤奋，成绩优秀。但遇事细心不足，不能透过表象看本质。脾气有些暴躁，但幸好耐心有补足。总的来说还是缺乏社会实践经验和更高的上进心。

1、我的优势

虽然在幼师尚未开始专业课程的学习，但我是双语班的学生，能在英语方面占领必须优势。尤其是此刻语言教育方面急缺既能教会孩子英语又能理解幼儿心理的专业幼儿英语教师。幼儿教师的毕业生在就业岗位方面也是供不应求。并且“十二五”中，讲幼儿教育纳入了发展行列，更让幼儿教师这一岗位显得蓬勃朝气，幼儿教师的春天就要来了。

2、我的劣势

虽然是双语班的学生，英语同级生中算是拔尖，但英语水平在广大同龄人中还是不容乐观。况且我五年之后的学历是大专文凭，为了将来更好的就业前景，我必须参加专升本考试。专升本考试在20xx级学生中是最终一届，这样我也仅有一次能够考上大学的机会。不无说是危险。山师、曲师等优秀师范学院已经不再招收专升本学生，这条路的前景不能说是不惨淡。学历方面，我就会输给高中毕业学生一大截。在幼师师范，更多的需要学生综合素质。我虽然能够在文化课方面占有必须优势，但比起一部分特长生，还是差的很远。

3、外部环境的机遇

十二五规划中将幼儿教育纳入规划前景中，大大促进了幼儿教育事业的蓬勃发展。市区开始增设幼儿园，幼儿园也需要更多教师，孩子们需要更好的小班化教育，这一切的一切都在大大刺激幼儿教育，岗位的不断增多给我们更多就业机会的同时也给了我们选择的权利。

4、外部环境的劣势

岗位的需求量越多，社会的重视，也增加了这一行列的竞争。为了得到好的前景，必须更加的努力，修习自我，让自己脱颖而出。

高一：扎实基本功，学校的各门文化课在学好的基础上要延伸，尽量向普高的高度接近；技能技巧课正处于打基础的阶段，要坚持练习，打下坚实的基础才能在以后的各种比赛或就业中有所表现。

高二：高二是开始接触专业课，必须要扎实专业课的学习，为以后的幼儿园实习打下基础；文化课方面不能放松，在延伸的基础上，要注重实用性，多学习一些相关的故事、实验，为将来走上工作岗位做准备；技能技巧课依然要坚持练习。要异常注意计算机的学习，争取多参加计算机的考试。

高三：高三会有一项“六项全能大赛”的选拔，六项全能包括：舞蹈、钢琴、美术、普通话、声乐、视唱。这六项中必须至少有一项是特长，这就需要我在高一、高二时期打下基础，努力学习给教师留下好印象的同时，也请他们多加指导。

大一：大一时期的双语班会十分辛苦，别的班级都有数节自习课，但我们要利用这些自习课学习句法、语法、英美文化等英语专业课程，要利用这个机会好好的学习，争取能够在四年之内拿出pets的六级。异常关注一下政治课的学习(普高

政治)，学习一些简单的理财投资知识和法律基础。

大二上学期：做出选择——直接就业、或参加专升本、自学考试等继续深造。

大二下学期：实习阶段与结束。在这期间不仅仅要注意专业课知识的实践，也要紧跟资深教师们的脚步，发展自我的知识，为以后如果选择这条路打下一个牢固的基础。实习结束之后，做出最终的抉择。

经过以上分析，我发现自我未来五年的路是会很累的，但我不怕。

或许过程中必须少不了艰辛，但没有付出，哪有回报我深信此刻的付出换来的将是未来光明的前途。我不会浪费青春的大好时光，此刻正是积累的阶段，厚积才能薄发。我不会放弃自我的梦想、自我的信念。即使会累会难过，但我依然你坚信我所选择的道路是正确的。余下的只要坚持，日复一日的坚持。虽然在规划中有些事看起来是十分简单的，但要日复一日的坚持可不简单。我相信，我会为了我的未来而坚持下去！天道酬勤，我深信不疑！

教师职业生涯规划书篇七

作为一名新英语教师，我面临着经验不足，能力不够等众多问题，通过一年的努力，能完全适应教师这个岗位。在这个时刻，认真的做一份职业规划书显得尤其重要，通过对自己职业生涯进行系统的规划，给自己的未来确定一个目标，然后再努力的去实现，让这份规划书时刻的提醒自己，激励自己。

走上教师岗位一年了，对自己的这份工作有了更深的理解。只有全面的了解自己，才能够完全的胜任这份工作，才能有资格站在这个岗位上。

(一) 优势方面

1. 吃苦耐劳，能够很好的完成自己的任务，对于学校的工作绝不马虎。
2. 友爱学生，能够平等的看待每一位学生，做一名学生喜欢的好教师。
3. 学习心强，能够坚持不断学习本专业领域的新知识和高技能。

(二) 不利因素

1. 对于理论性知识的学习和研究投入不够，对教育教学中发生的一些现象，不能深入的做系统研究。
2. 在教学过程中，没有很好的做到学生主体、教师主导的教学模式，无法改变现在单纯的教授现象。
3. 专业知识理论性较强，导致实际经验不足，对工作中发生的事件不能很好的处理。
4. 对个人课题和教科研了解和认识不全面，没有研究方向。
5. 所教授课程与所学专业无联系，导致课题选择等问题上产生分歧。

(一) 总体目标：

通过自学、培训等手段，不断地提升自己，争取在三年后成为一名优秀教育工作者。

(二) 具体目标：

教学：

通过听课、开设公开课等方法，不断提高自己的教学能力，努力去学非专业课的知识。能够不断总结教学过程中的案例，分析其本质。努力学习网络方面的知识，争取三年后可以带兴趣小组。在下次的x培训中，争取通过率100%。

教育：

研读教育学、教育心理学方面的书籍，提升自己的教育能力。能够很好的用恰当的方法教育学生，是学生心服于教学管理。争取在明年申请做班主任，来提高自己的学生管理和处理事务的能力。

工作：

努力学习英语方面的知识，争取三年后能够考到x的证书，并能参加教师比赛取得一定的成绩。对学校英语教学有更全面的认识，能够独立处理一些常发的问题。对英语教学进行理论方面的知识学习，能够有更深入的了解。

生活：

在读书方面还不够，争取每学期读一本理论方面的书籍，经常了解英语教学的最新动态，提高自己的知识修养。做事细心不激进，能够完整的考虑一些问题。

目标的制定还需要坚持不懈的努力去实现，希望通过这份职业规划能够很好的约束自己，鞭策自己向目标靠近，最终实现目标，我相信我一定能行。

教师职业生涯规划书篇八

姓名□xxx

性别□x

女工作单位□xx市第二实验小学

参加工作时间□xx年8月、职称：小高

自我认识

成长背景、个人教学风格、成长反思等

十七年的教学生涯，我觉得自己如同一名学生在教学工作中一边学习着，一边摸索着，也慢慢成长着。为了更好地构建有效课堂，为了激发学生的学习兴趣获取更多的知识，我认真地钻研教材，积极地参与教研活动，课余时间利用网络资源学习名师的教学案例，分享他们的教学经验，来充实自己、点亮自己，促进自身的专业成长。遗憾的是拥有十几年的教学工作经历的我，个人的教学风格还不够明显，在学科教学中还需要抛弃模仿和惰性，发扬自身的长处，寻找语文教学中的创新。

发展期待

- 1、加强理论学习，提高自身的专业水平，更新自己教育观念。
- 2、不断学习提升自己，发扬自身长处努力形成个人的教学风格。
- 3、进一步提升个人的教育教研能力，使自己成为一名研究型和发展型教师。

阶段目标

- 1、勤于动笔，能够及时把自己在教育教学中的感悟与收获记录下来，每学年完成一篇教学论文。
- 2、每学年读两本教育教学专著，并认真写好读书笔记。

3、积极参与教研活动，提升自己的教育教学水平。

具体措施

1、积极参与，在各级各类的教研活动中全心投入，努力为自己创造更多学习和锻炼的机会。

2、静心学习，学会利用时间与好书为友，从教育教学专著中，寻求理论研究上的收获，也希望书香能够提升个人的素养。

3、虚心学习，在平常的教学工作中做到多讲、多听、多向身边有经验的老师请教，从名优教师中汲取，在教学中努力形成自己的教学风格，努力走出一条属于自己的教学之路。