

小学少先队第二学期工作总结 小学少先队第二学期工作计划(模板8篇)

党委党支部是培养、选拔、使用党员干部的重要阵地。需要参考一些优秀的行政后勤总结范文吗？以下是小编为大家准备的一些范例。

小学少先队第二学期工作总结篇一

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

(一)学规范、守规范、优化少先队管理工作。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

(二)进一步加强少先队自身建设。

1、加强辅导员队伍建设。

(1)提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的

唯一途径。应做到以下几点：一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2)努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1)培养一支有组织有活力的'少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2)利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3)坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱祖国旗，知道升国旗时的礼节。

(三)进一步深入推进少先队活动：

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“红领巾孝亲敬老活

动”、“红五月”、“庆六一儿童节”活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

(四) 拓宽教育途径，形成教育合力。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

二月份：

- 1、制定新学期校少先队工作计划；
- 2、大队干部队伍人员调整及分工安排。
- 3、国旗队成员培训。

三月份：

- 1、开展学雷锋系列活动--3月5日前后。
- 2、“我为妈妈做件事”--开展庆祝“三八妇女节”活动。
- 3、发展新的一批少先队员。(因上学期原因，放入学期初)
- 4、开展环保教育行动。

5、板报:争当“四好少年”。(检查时间:第五周)

6、鼓号队训练。

四月份:

1、结合清明节进行革命传统教育。

2、分批分次召开大、中队干部会议。

3、鼓号队集训。

4、广播站试播阶段。

五月份:

1、筹备庆祝“六一”儿童节活动。

2、升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。

3、“红五月”合唱比赛。

4、板报:“庆六一”。(检查时间:五月底)

六月份:

1、“六一”文艺汇演活动。

2、大队部发出号召,引导学生认真复习,争取在期末考试中取得好成绩。

3、评选优秀少先队员。

4、期末大队部会议。

5、总结学期工作，布置暑假工作

小学少先队第二学期工作总结篇二

以建设“品牌学校”为目标，以科学发展观为统领，认真贯彻xx对少年儿童提出的“勤奋学习、全面发展”的要求，以学校工作计划为指针，以“建设公民生活”为行动纲领，以“习惯养成”为突破，从基础德育入手，加强组织建设，深化品牌活动，完善工作机制，优化工作环境，为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人作出新的贡献。

1、品牌意识：结合学校实际，少先队工作因地制宜，以“活动育人”的特色为抓手，开展丰富多彩的体验教育活动。不同年级、班级甚至学科老师根据自身特点开展多层次多样化有针对性的德育教育活动，让儿童的道德生命在活动中成长。

2、服务意识：继续搞好少先队阵地建设和队伍建设。开展少先队优秀中队的评选活动，推动少先队基层组织建设。结合少先队重大节日开展丰富多彩的队活动，丰富队员生活，培养队员的多种能力。全面营造良好的育人氛围，不断推进和深化素质教育。

（一）加强少先队组织基础建设，增强少先队组织的凝聚力和影响力，优化队文化建设。

1、继续推行红领巾值日岗、开展“班风正、学风好、班级文化鲜明（班训）”的优秀班集体评比。从起居生活、日常礼仪、课堂要求、课间行为、集会表现、与人相处等方面进行长效性检查，每天公布，每月总结，考核优胜班级。确保常规工作持之以恒、抓细抓实，使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童

的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

2、本学期，大队部将进一步健全管理机制，完善分工实施，加强活动效益，努力让少先队员在自己的舞台中展示自己的才能与特长。本学期起，在红领巾广播台增设“行规点评”栏目，抓住“礼仪、卫生、纪律”这三个关键词，针对校园里学生的各种行为，进行麻辣点评，从日常生活的每一个细节开始，强化学生良好习惯的养成。另外，辅导员老师要加强广播站活动的宣传，少先队发动大队干部督促队员认真收听，听而有获，真正让红领巾广播发挥实效。

（二）开展丰富的活动，提升德育的品位，推进少先队文化的和谐发展。

活动对少先队员来说是一种体验，更是一种收获。在某种意义上说，对他们的教育才会更加深刻。本学期，少先队继续开展“情牵北京·畅想奥运”的第三、第四阶段的综合实践活动，中大队将承办“情牵北京·畅想奥运”大单元主题的观摩队活动。四——六年级开展“科学购物”的大单元活动。本学期，继续深入推进习惯养成的主要抓手为“每月一事”和示范引领。每月一事，主题：3月，科学购物——绿色消费的主题；4月，与春天约会——自然的主题；5月，记住爸爸妈妈的生日——感恩的主题；6月，歌舞——艺术的主题。少先队将与校长室、学校教导处联合，更好地开展让学生长智慧，明事理的活动，如法制教育、感恩教育、诚信教育、维权教育等。三月，开展“3.15”消费日主题活动〈绿色消费教育〉；四月，带学生走出校园，感受美丽的春天；五月举行母亲节庆祝活动，向母亲表心意，学会与妈妈共同分担家务，开展“记住爸爸妈妈的生日”活动，进行感恩教育；六一举行大型艺术活动，让学生用歌舞等形式庆祝自己的节日……通过各种喜闻乐见的形式，让学生感受到伦理道德的启迪和熏染，提高德育的整体效应。

（三）加强辅导员队伍建设，优化德育的环境，重视少先队文化建设中的人本因素。

马克思说：人是生产力中最活跃的因素。一支具有先进理念的教师队伍，其本身就是现代校园少先队文化的一个活的因素。本学期，我们要加强辅导员队伍建设：

- 1、定期召开中队辅导员会议，有针对性，实效性地开展学习讨论、经验交流，进一步明确辅导员职责，协助班主任做好班级中的各项事务。
- 2、逐步完善班主任的考核奖励制度。
- 3、新时期的少先队辅导员，除了会搞活动、会搞管理，还要懂理论、会研究，在掌握少先队基本理论的基础上能够结合实际“与时俱进”，创新少先队的教育内容、教育形式、教育评价、辅导艺术。自觉发扬勤奋求实、敢于争先、锐意创新的精神，不满足于一般性地完成任务，努力创出少先队工作特色。

二、三月份

- 1、制订学校少先队工作计划。
- 2、大队部第一周开始常规检查。
- 3、每月一事：科学购物——绿色消费的主题。
- 4、布置学校宣传橱窗。
- 5、各班完成教室环境布置，围绕每月一事主题出好第一期板报，迎接学校检查评比
- 7、继续实行每周一升国旗，每周三红领巾广播制度。

四月份

- 1、每月一事：与春天约会——自然的主题
- 2、各班出好第二期“爱国主义教育”专刊黑板报。
- 3、红领巾广播制作缅怀烈士专栏节目。
- 4、清明扫墓活动。
- 5、中大队承办“情牵北京·畅想奥运”大单元主题队活动。

五月份

- 1、每月一事：记住爸爸妈妈的生日——感恩的主题
- 2、各班出好第三期板报，主题：向劳动者致敬
- 4、红领巾广播制作“劳动节”、“母亲节”、“夏季安全”等专栏节目
- 5、开展“情牵北京·畅想奥运”系列活动。

六月份

- 1、每月一事：歌舞——艺术的主题，欢庆“六一”儿童节。
- 2、红领巾广播制作有关“端午节”、“自信应考”等专栏节目。
- 3、开展“情牵北京·畅想奥运”系列活动，并写好活动总结。
- 4、评选优秀红领巾值勤员、优秀大队委。
- 5、完成对学生的单项星级制度考核，评选“五星学生”，进

行表彰奖励。

6、做好少先队工作总结。

7、布置暑假生活。

小学少先队第二学期工作总结篇三

一、工作思路及目标要求

通过落实《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的'内在品质。

加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量。

办好少先队的宣传阵地，坚持对各班黑板报进行检查评比。

开展以“节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电”为主要内容的“四个一”节约资源活动，引导少年儿童积极参与节约型社会建设。组织和引导少年儿童从身边做起，从点滴小事做起，从小养成节约资源、爱护环境的环保意识和良好行为习惯。

大队部要抓好三支队伍：

(1) 红领巾监督岗队伍；

(2) 升旗队伍；

(3) 大队委员队伍，使持续化、自主化管理落实到队伍中去。

积极开展各项大、中、小队活动，队员全员参与、全面活动，并做到活动有制度、有特色、有创造。

二、坚持不懈做好各项工作

开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

开展红领巾护绿行动。各中队要指定护绿区域，教育队员爱护花草树木，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力。

继续深化“民族精神代代传”活动。

应时开展节日文化主题活动。

积极参加上级部门的相关活动。

创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。

月工作安排：

二月份：

1. 开学典礼
2. 寒假生活小结
3. 制定少先队工作计划
4. 教室文化布置, 开展学校常规养成教育

5. 出好第一期黑板报主题“良好学习习惯”三月份：

1. “听妈妈的话”队员成长主题活动（3月8日国际劳动妇女节）

2. “雷锋精神伴我成长”儿歌朗诵会、演讲比赛（3月5日学雷锋纪念日、3月21日世界儿歌日）

4. 出第二期黑板报主题“绿色的地球”

四月份：

1. 学习革命先辈精神（4月5日中国清明节）

2. 诵读经典，传承文明活动。

3. 法制讲座（4月22日世界法律日）

4. 贯彻小学生日常行为规范，开展“道德好少年”评选活动

5. 开展“清明时节话道德”主题班会活动

6. 出刊第三期黑板报主题“缅怀革命先烈”

五月份：

1. 劳动技能展示活动（低、中、高年级分别开展）（5月1日国际劳动节）

2. “纪念5.12”系列活动

3. “我爱我家”征文活动（5月15日国际家庭日）

4. 全国助残日倡议活动（5月第三个星期日）

5. 出第四期黑板报主题“劳动最光荣”

六月份：

1. 庆祝国际儿童节系列活动（6月1日国际儿童节）

2. 出刊第五期黑板报主题“爱护环境”（6月5日世界环境日）

3. “远离毒品”专题讲座（6月26日世界禁毒日）

4. 《小学生日常行为规范》检查落实。

七、八月份：做小主人自律自护

1. 庆祝建党90周年

2. 快乐的暑假系列活动

3. 我和父母共读书活动

小学少先队第二学期工作总结篇四

一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要（试行）》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质；关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1、以《少先队辅导员工作纲要（试行）》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的

教育活动，提高队员的综合素质；从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2、以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

3、加强少先队自身建设

1) 精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2) 办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

小学少先队第二学期工作总结篇五

3、通过树立和宣传少先队的先进典型促进少先队文化的形成。

二、发展健康个性，培养学生“自我”教育的能力

1、注重挫折教育，增强心理承受力

(2) 积极引导认识“自我”，认识自己的价值和优点，树立自信心。

2、创设学生“自我”发展的环境。

三、循循善诱，做好问题生的转化工作。

四、确立班集体的奋斗目标。

五、加强班干部的培养。

六、加强社会实践

小学少先队第二学期工作总结篇六

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求和全国第五次少代会精神为指导围绕上级工作部署，深化青少年思想道德儿童，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争星等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

二、工作思路

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

三、工作要点

(一)加强少先队基础建设

1、加强学校辅导员以及校内外辅导员队伍建设。聘请家长社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度。选拔有责任

心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

(二) 建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1、建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2、建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

(三) 坚持不懈做好各项常规工作。

1、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活动、十星学生的评比，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯，争做小绅士、小淑女。

2、抓好少先队各项常规评比考核。每日对队员的行为规范进行的检查，对每周一次的中队活动的开展情况进行抽查，每月进行中队阵地建设评比，对辅导员各项工作的落实情况进行调查、考核，评选优秀中队及优秀少先队员、辅导员。

3、抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4、抓好雏鹰争星活动。把雏鹰争星活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争星为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动，对学生进行综合素质评价，使各类教育活动既有“星”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争星活动的操作顺序，又要使雏鹰争星活动落到实处，一如既往地按年级段完成争星活动，保持雏鹰争星活动良性发展。

(四)加强少先队理论研究。

- 1、开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。
- 2、开展“辅导员”专题经验交流会。
- 3、开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

(五)开展一系列学生欢迎的少先队活动。

小学少先队第二学期工作总结篇七

新学期的德育（少先队）工作，要本着“以人为本，以德为先”的宗旨，全面发展”的要求，紧紧围绕建设和谐、文明、现代化新锡山的目标，以“感恩教育”为主线、“习惯养成”为根基、“示范引领”为辅助、“实践感悟”为抓手，开展系列道德实践“主题活动”活动，努力实现践行文明、传播文明、做文明人，建立和谐人际关系、和美学习生活状态的目标，为打造柏小教育品牌添砖加瓦。

- 1、继续抓好班主任队伍建设，不断提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。
- 2、继续抓好少先队的思想道德教育，以“感恩”为活动主线，在体验中提高学生的人文素养，为每个孩子提供行之有效的成长舞台。

（一）加强队伍建设，强化育人意识。

- 1、抓好“全员德育”建设。继续深化“全员德育”的理念，形成人人参与，齐抓共管的教育合力。在课堂教学中，要有机渗透德育，让每一个教育活动都能体现德育的功能。

2、继续抓好班主任队伍建设。

(1) 制定班主任培训计划，继续每月一次开好有明确主题的班主任例会，并努力针对不同班主任群体，进行不同的培训。通过班主任理论培训和基本功竞赛等活动，切实提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(2) 结合贯彻新《无锡市柏庄实验小学优秀班主任考核条例》，进一步完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。

(3) 加强青年班主任的培养，开展“师徒结对”活动，充分发挥校、区、市优秀班主任及班主任能手的引领作用。

(二) 加强养成教育，提高学生素养。

1、夯实少先队基础建设。

(1) 规范基本建设。大队部实行队干部值班制度、大队委例会制度、成员分工负责制度，加强少先队工作档案的管理，及时科学整理少先队工作文件、工作计划、活动记录、图片、音像等资料，并保存在校园网上。充分利用红领巾广播站、宣传橱、黑板报等设施，让少先队员自主编播节目，培养自主意识和创新精神。

(2) 拓展阵地建设。积极联系社区、交警、环保、城管、消防等部门和江南颐养院等校外教育基地，整合社会资源，定期组织少年儿童到教育基地开展体验活动，引导少年儿童利用节假日开展形式多样的实践体验活动，提高综合素质。

(3) 健全基层组织建设。定期开展教室布置暨班级文化评比活动，促进师生动脑动手，实现教室的美化、教育化。各中

队布置的区角要富有个性、特色，中队委、队员花名册、活动记录齐全，中队的宣传、工作氛围浓厚，中队的队务建设规范完善。及时按照工作计划和活动制度，开展主题鲜明的中队活动。

2、强化少先队常规工作。

(1) 以红领巾监督岗为主阵地，认真务实地抓好日常检查评比工作。继续发挥红领巾监督岗的监督和激励作用，各中队要充分利用活动课、升旗和品德课，认真组织学习《红领巾监督岗评比细则》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大队部依托红领巾监督岗，对路队、卫生、纪律等进行全方位的整顿，并通过大队值日干部的日常监管，拍摄典型的不文明行为，并在网络、班队课进行案例的评点与剖析，促进学生把日常行为规范内化为自己一言一行，形成良好的校风、班风、和学风。

(2) 狠抓路队、集会、两操、升旗、课间纪律和安全教育。

一要狠抓路队纪律。从出教室门开始，就应该保持安静，整好队伍，由老师带到集合地点，然后由年级组长负责整队工作，及时表扬好的班级、批评教育差的班级。楼梯口安排值日生，检查纠正吵闹或无教师带队的班级。增设路队岗位，加强路队检查，整队后的学生由正（副）班主任带到校门口，如无教师带出，由值日教师扣下纠正。

二要整治两操、升旗、集会纪律。全面整顿入场秩序乱，唱国歌、诵校训不整齐，集会说话、嬉笑，做操动作不整齐规范等不良行为。及时表扬升旗、做操、集会好的班级，批评差的班级，力求两操、升旗、集会真正达到“快、静、齐”。

三要整顿课间纪律，加强安全教育。加强课间、午间的监管，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间的危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要以

升旗集会为平台，经常性地批评教育不良典型，争创安全、和谐、文明校园。

(3) 加强校园管理，强化卫生观念。本学期大队部将开展“弯弯腰，让我们的校园更美丽”体验教育活动，要充分利用中队活动课、升旗课和品德课加大宣传教育力度，让全体学生积极参与活动，培养学生良好的卫生习惯。各班要按学校要求认真做好教室、包干区的日常清扫工作。大队部将加大检查的力度，确保校园时时处处干净整洁。

3、丰富少先队主题活动。本学期学校将全面启动“感恩”教育，紧紧围绕“心中有棵感恩树”的主题，结合每个月的重要节日，开展感恩父母、感怀先祖、感恩劳动者、感恩小伙伴等系列主题活动。

小学少先队第二学期工作总结篇八

一、指导思想：

在学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点，准确把握少年儿童健康成长的方向，培养立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国，德智体美全面发展的好少年。在工作中以爱国主义教育、安全教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作要点：

(一) 做好队伍建设，提升育人意识。

1、注重辅导员队伍的建设。结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。继续做好班主任、辅导员的培训

工作，加强跟踪指导，发挥优秀班主任、骨干班主任的带头、辐射和指导作用，通过班主任经验交流、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级的工作水平和工作能力的提高。

2、增强德育责任意识。把德育工作作为育人工作中的头等大事，每个教师都应参与其中，树立德育是为全体学生提供服务的观念，做到全员育人，全程育人。

3、健全和完善少先队组织。把少先队大、中、小队干部等队伍的建设和管理工作作为本学期的重点工作，充分利用各班辅导员、发挥少先队干部组织在班集体建设的作用。作好新学期少先队大队的换届选举，每月召开“大队干部例会”，对他们的工作提出要求，让他们在各方面都起到带头作用。发挥学校督导队的小主人作用，指导并带领他们检查好学生常规，做好卫生、活动秩序、两操、纪律等方面的检查。并及时公布常规检查结果，做好每周一次“班级”评比。

（二）抓好阵地建设，创设育人环境。

1、重视每周的升旗仪式，安排好每周一“国旗下讲话”的人员和内容。能结合每周的主题，突出讲话内容，做好宣传教育工作。本学期要对旗手升旗进行全面的训练，从升旗到指挥都进行培训，提高其熟练程度，做好每周的升旗仪式，并做好升旗仪式录相比赛。

2、重视班级文化的建设。充分利用班级宣传栏、板报、图书角的宣传作用，积极开展各类小主题教育实践活动。搞好班级文化建设，每月更换和评比板报。

3、健全和完善学校红领巾广播站及校刊的出版。本学期，红领巾广播站的播出时间和内容不变，继续发动中高年级学生积极投稿，要求各班班主任继续抓好稿件的质量和收听的情况。认真做好校刊的编辑和出版工作，加强校刊的内容审定和版面的编排工作。

4、重点加强中队建设。规范队课程序，加强主题的针对性，做到精心安排内容，精心设计过程，保证专课专用。

5、加大对《少先队活动》和《小学生周报》等队报队刊使用，用少先队的文化加强对少年儿童的思想教育，全面提升少先队整体工作水平。

（三）加强养成教育，提升育人氛围。

1、深入开展学生常规的养成教育活动。组织队员学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。加强日常行为习惯的检查督导，严格执行班级的评比细则，促进各校精神文明建设。本学期在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食、不喝饮料，上下楼梯要轻声慢步，不追打哄闹；讲究环境卫生，教室里要做到净化、绿化、美化；同学间团结友爱不打架骂人；推广礼貌用语与普通话。

2、加强社会主义核心价值观的教育。以中队为单位，开展一次“核心价值观记心中”主题队日活动，组织少先队员将社会主义核心价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善三个层面（国家、社会、公民）立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国”要求牢记心中。以中、小队为单位，开展一次“说优点、讲不足，手拉手、同进步”主题队会，要让少先队员讲讲自己和别人的优点，同时请大家指出自己的不足，明确改进的方向和树立学习的榜样。发动少先队组织在课内外、校内外广泛开展“争当美德小达人”活动。要积极参加全国少工委部署开展的“选树最美少年”活动，鼓励中小学少先队员通过“最美少年”活动专题推荐自己身边的“最美少年”个人和集体。

3、加强行为规范的养成教育。以爱国主义为龙头，开展民族精神、感恩、诚信、安全、法制、心理健康教育主题活动。开展以“文明礼仪”的文明礼仪体验活动，以中队观摩活动、

文明礼仪知识竞赛带动各校进行文明礼仪实践活动。在学校营造“学礼仪、讲文明、懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。以习惯养成为基本载体，促进少年儿童思想道德建设水准提升和个体素质全面发展。积极引导少年儿童亲身实践体验，把做人、做事的基本道德素养要求转化为良好的行为习惯，让少年儿童感受习惯养成的喜悦，感受健康成长的快乐。

4、多方位做好安全教育。利用国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、橱窗宣传等形式进行安全法制教育，特别是防溺水及自护自救能力的教育。通过每月的安全紧急疏散演练、交通安全知识讲座、法制教育报告会、观看录像等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力，强化安全意识。密切家校联系，结合社会实践、家访、家长会等载体，构建家、校、社会三维德育网。

5、加强对学生的心理健康教育。继续开展有关学生心理健康研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，通过开办讲座及班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视单亲家庭、特困家庭学生、留守儿童和外来务工人员子女的教育。

（四）利用各种节日、纪念日，开展育人活动。

1、结合重大节日、纪念日（教师节、国庆节、中秋节、重阳节、元旦等）适时地组织活动，对学生进行教育。如9月10日我国第31个教师节，以“带头践行社会主义核心价值观”为主题教师节庆祝活动；9月第三周是第十八届全国推广普通话宣传周，学校将积极营造育人氛围，以班为单位召开“说好普通话，圆梦你我他”的主题班会；9月20日是我国公民道德宣传日，大力宣传公民道德，传扬我国优秀的传统道德风尚；10月1日国庆节开展“向国旗敬礼”网上签名活动；10月13日建队节，组织各校少先队员，以大队为单位，举行新队员入

队仪式，以中队为单位，开展少先队队知识和敬队礼评比活动。元旦前夕，各校各班举行“欢庆元旦”的中队主题班会活动。

2、以《福建省“少先队先锋行动”五年规划》为指导，开展“学行锋见行动”活动，组织学生加强各项实践活动，各校开展“学行锋见行动”中队主题活动。通过活动培养学生学习先锋，以先锋为榜样，做优秀的少先队员。

3、以“我是小小志愿者”为主题，继续开展红领巾志愿活动。通过“大手拉小手”活动，带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围，利用本地生和外地生一起手拉手，共创和谐平安的校园。

4、以上级的文件和通知精神，组织队员积极参加各种竞赛活动，展示队员的多才多艺，提升队员的竞争意识。