

2023年初三家长会数学老师发言稿 数学老师家长会发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初三家长会数学老师发言稿篇一

各位家长：

晚上好！

非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他

还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

初三家长会数学老师发言稿篇二

各位家长：

晚上好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下五点：1、结合这次期中考试成绩谈一下：为什么小孩的成绩不如其他年级。2、学生的课堂表现以及存在的问题。3、学好数学的五个好习惯。4、我平时上课和课后对学生的态度和方法。5、我对家长的几点要求。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，六年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的

知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。我经常给学生灌输这个思想。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后小升初打下良好的基础。而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，积极回答老师提出的问题，认真完成作业，所以作业完成的较好。但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2、培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：

在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5、严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1、每当我上我们班的课，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课也大半年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。

2、在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3、在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

我对各位家长的要求主要有以下几小点：

1、每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种情况下孩子是不能很好地完成作业的。

2、督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3、培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就先把这两个数相乘或相除，从这可以看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

初三家长会数学老师发言稿篇三

各位家长好！

我是咱们班的数学老师—王xx[]今后孩子们就会和我一块儿学习数学。在我带过的学生中，孩子们对数学学习都非常感兴趣，现在的孩子们更是一拨比一拨聪明，一拨比一拨懂事，一拨比一拨有想法，相信咱们的孩子们也会把数学学的很棒！

下面我说一下数学学科方面需要注意的：

首先说一下数学学习方面：

1、计算能力。包括口算和笔算。先说口算，口算的类型可以多样化，比如可以出示卡片、可以听算、可以做口卡，做口卡的技巧要注意两点：一是一条龙的去做，二是出错后不用橡皮擦，而是划掉错误的直接写正确的。

口算要求有两个，一是准、二是快，刚开始时孩子们可能会慢，大家不要着急，要多鼓励，甚至可以说一些善意的谎言。比如我在让孩子们做口卡时，刚开始很多孩子5分钟内完不成，我故意把手机暂停，等一等慢的同学，看大家都完成了，这时候闹铃响了，孩子们觉得自己很棒，她的自信心建立起来后，会越做越好、越来越快，这时候我就不需要再暂停，而这时有的孩子两分钟就完成了。

再说笔算，计算能力是整个数学学习过程中起着至关重要的一项能力。一年级上学期要学到10以内的加减法和20以内的加法。这些是非常重要的，如果20以内加减法没有学好，在以后学到的100以内的加减法，甚至学乘法时都会非常吃力，所以20以内的加减法这个基础一定要打实。合与分这个单元

是为计算做铺垫，所以这个地基要打好才能学好20以内的加减法。

2、左右的认识。这个知识看起来简单，可是却有不少孩子分不清，从左数、从右数经常弄错，家长可以回家看看自己的孩子对左右是不是分得清。可以从左右手、左右脚的区分开始。

3、认识钟表。整点孩子们能很快掌握，而半点孩子们容易混淆。家长现在就可以在家不用刻意教他，只是有意识的让孩子们去看看钟表现在是几点了，慢慢渗透，这样孩子在学习这单元时会比较省力。

其次说一下课堂常规：

我们是四环节的教学模式，在这个背景下就要求孩子们能勇于表达自己的观点。所以孩子的口头表达能力的训练也是十分必要的，孩子不仅要开动脑筋想问题，还要能把自己的思维过程用语言表达出来，这就要求家长们要多多配合老师，每天放学回家路上或回家后结合我们当天学的知识口头考一考孩子，让他说一说，多表达自己的思考过程，锻炼他的口头表达能力。

最后是需要家长配合和准备的物品：第一、一个田字格本，写1-10数字用；第二、准备红黄蓝三种颜色的画片各10个，可以是三角形，可以是正方形，最好用硬一点的纸，这样不容易弄坏。第三、项目书老师会给孩子们及时批改，老师批改后家长一定要及时查看并签字，让孩子感受到家长对他学习的关心，如果孩子有出错的题目，而还没有改正过来时，家长一定要督促孩子改正，并出1-2道同类型题加以练习。

以上就是我要给家长们说的，相信我的工作能得到各位家长的支持和认可，让咱们共同努力，让孩子们取得更大的进步！谢谢！

初三家长会数学老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

你们好！我是四年级（5）（6）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中的要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。
2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。
3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

1. 总体分析：这次考试的数学试卷难度适中，比较注重基础的考查，最高分的同学考了满分120分，有一半的同学有100分以上，总体情况还可以。

从试卷上可以发现，部分学生解题思路、方法都是对的，只是粗心将结果算错了，因为粗心而失分太可惜了，这一点家长应该引起重视。

2. 正确看待孩子的分数。

期中考试已经结束，作为家长，我们应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，考试分数不理想，家长也不要抓住不放，过去的也无法弥补，重要的是应该与孩子一起研究问题所在，争取下一次考出优异成绩！好成绩应该是和平时的好习惯划上等号的，是和平时的努力分不开的，在平时生活中家长要鼓励孩子独立钻研，分析问题，解决问题，经常让孩子用“我认为”、“我的想法是”、“让我再来试一试”、“我还有更好的方法”等方式提出意见，同时在学习中还要善于联想、想象，敢于假设。因为任何创造都离不开这种思维习惯。

4、学会欣赏自己的孩子

“智慧之子，使父亲欢乐。愚昧之子，叫母亲担忧。”做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

5、让孩子学会感恩

现在的孩子一般都是以自我为中心，作为家长，应该经常与孩子沟通、交流，让他体会到你的艰辛、你的不容易，你为了他做了哪些付出，都应该让他知道，让他学会感激你，心疼你！让他学会感恩！这样比较容易激起他发奋学习的斗志。

我想，只要家校携起手来，我们一定能培养出家长满意，学校骄傲的优秀学子的。

2、重视孩子计算能力的培养

计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程序，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多督促子女利用晚上的时间认真做做练习册，重在引导孩子理解计算的方法。

俗话”数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问

题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！

初三家长会数学老师发言稿篇五

亲爱的父母：

下午好！今天的家长会，我主要谈三个方面：

一，数学学习的现状。在短短几个月内，这是一个学生接近我并接近我的过程。它也可以说是从陌生到熟悉的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明，活泼，热情，富有表现力，积极主动，并具有强烈的集体荣誉感。对数学的兴趣仍然很强烈。大多数学生都在课堂上。可以积极参与，其中一些人可以大胆猜测解决问题，不时闪现独特的思维火花。

我和孩子们一起度过了半个学期，逐渐熟悉了他们每个人，他们的名字，爱好，优点和缺点。在聪明而活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情和慷慨的背后，我看到由于他们的热情，他们忍不住在课堂上与同学私语；在表达能力的背后，我看到他们只是善于说懒惰他们不愿意这样做；在积极思考的背后，我也看到他们聪明聪明，和老师搏斗，逃避学习任务的另一面。作为一名老师，我一直熟悉过去10年的老师。岁月和孩子的坏习惯。我如何帮助他们克服这些问题并提高成绩。这是我一直在想的老师问题。在这里，我有一些与父母沟通的初步经验。第二，帮助学生提高数学学习成绩首先，向学生家长报告本学期的考试情况。中期考试是对学生半学期以来学习的考验，结果非常令人满意。与开学相比，大多数学生的成绩都有所提高。一些学生的进步仍然很大。这次考试的总体情况是全年100分，3人，我们班2人，90至99分，80至89分，70至79分，70分以下人。但是中期考试也反映了这样的问题：

1、学生在做问题时不够小心。因此，在检查中，标题符号经常颠倒，数字错误或问题公式正确，但结果是错误的。失去三个冠军头衔的现象更为明显。例如，令人痛苦的多项选择题，一些孩子没有认真检查问题，答案中填写了多项选择题，并且没有填写相应的序列号，因此整个问题得分都丢失了。

2、没有养成良好的检查习惯。有些孩子甚至不知道如何检查。我经常以60分的心态嘲笑孩子们的心态。我使用100分心态检查并认为只要我完成它，它就是一个完美的分数。

3、不能灵活运用知识，缺乏推理能力。处理实际问题的能力不强。

造成上述情况的原因归结为造成问题的习惯不正确的主要原因。有些学生写了草率的工作，但这个数字并没有谈及质量；有些学生在练习时通常依赖父母和老师，因此测试需要在测

试缓慢时独立完成。如果你不能完成它，你会很匆忙。为了应对这些现象，我建议父母和朋友应该让孩子们在平常的家庭作业中完成自己，但放手并不是放手。由于工作原因，有些父母也可能完全不愿意催促孩子学习。这也很糟糕，因为孩子们仍然很小，自律能力不强，很容易受到外部影响。例如，在这学期，我显然觉得有些孩子养成了草率和拖欠的习惯。有些孩子没有及时监督完成家庭作业。当学校到达时，老师只开会，或者还有其他一些不修复的东西。将继续拖不做，慢慢养成懒惰的习惯。这也是儿童学习衰退的主要原因。数学学习的关键是仔细聆听课堂并及时巩固问题。如果您没有合并此链接，则很难掌握它。因此，我们必须再次要求家长及时检查孩子的作业，并督促孩子养成良好的家庭作业习惯。

初三家长会数学老师发言稿篇六

各位家长们：

大家好！首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程主要向大家说说以下几点：

一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯

的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。我们班的同学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

四、期中成绩分析：

本学期刚刚完成了其中检测，我单从数学方面来分析。总分100分中，三甲班平均分是85.4，其中90分以上的人数有19人，80-90分之间的有15人；三乙班平均分为86.6，90分以上的人数有27人，80-90分之间的有22人；总体情况还好，但也

暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

六、对家长的一些建议

1、必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学地爱孩子

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，答对二题。与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对而题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背，甚至班级的清洁卫生也要家长打扫。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家作

- 1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键的词。一审再审，再动手做。
- 2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。
- 4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长:教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

初三家长会数学老师发言稿篇七

各位家长：

晚上好！首先我代表六三班的全体孩子对你们的到来表示欢迎和感谢。今天我要讲的有以下五点：1. 关于学习成绩。2. 学生的课堂表现以及存在的问题。3. 学好数学的五个好习惯。4. 关于平时的教学。5我对家长的几点建议。

一关于学习成绩

六年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应六年级生活的孩子，会给今后的学习打下良好的基础；而如果对六年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他以后的学习困难重重、成绩一落千丈。

有的家长可能会认为我的孩子以前成绩优秀，到六年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，六年级从各方面来说都不能与其他年级相提并论，在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。所以作为家长要有心理准备，不能全责怪孩子。

二、学生的课堂表现以及存在的问题。

大部分学生能够做到上课时认真听讲，认真完成作业。但积极回答老师提出的问题学生减少很多，但也有一部分学生对学习的目的不够明确，方法不对，主要表现在：上课听讲不认真，家庭作业经常完不成；加上学生家长不能及时对孩子进行辅导，造成了学习差。还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

三、学好数学的五个好习惯

1. 上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会

太差。

2. 培养学生认真读题习惯。

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。在日常的教学中，我经常采取让学生找关键词的方法，比如：在教学圆的周长时，是知道半径求周长，还是知道直径求周长。

4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。有的学生把面积单位写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

5. 严格认真，一丝不苟的习惯。

不管成绩怎样，最起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下学生的试卷和作业本，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

四. 关于平时的教学

1、我上数学课力求做到生动有趣，让学生在愉快地氛围中学

习，大部分学生会配合，思维也跟着老师不停地转动，思维都非常活跃，上这个班的课几年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候，其实这也是可以理解的。。

2我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：上课倾听老师讲课和学生发言、按时认真完成作业、书写工整的习惯，独立思考的习惯，作业后自觉纠正习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，并不是一朝一夕，一蹴而就的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

3. 在课后辅导方面，我觉得还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，都对学生进行了辅导，主要是针对上课没学好，作业不会做和作业没完成或作业不带或大小练都没有的学生。大多数同学能当天掌握当天所学的知识，但由于有的学生记忆力较差，当天掌握了，第二天又忘记了，又得再辅导。

三．给家长的一些建议

家长要充分重视孩子在小中衔接中会出现的问题，对孩子加以科学的指导。

1. 督促孩子养成自觉、自主学习的习惯。如按时按量完成作业，做事有计划，能自主维持书包的整洁和使用方便等。每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的（举例：小练和大练的字迹潦

草)。

2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，一定不要积累错题，最后可能无从改起。另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜

4. 培养孩子良好的生活习惯。如按时起床，早睡早起，能依据天气情况，每晚睡前准备好第二天的衣物等。

5. 听从六年级教师的指导，对孩子进行心理疏导。不要盲目地施加思想压力。

尊敬的各位家长，让每个孩子学有所成、健康成长是我们共同的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所说不当之处望家长朋友们批评指正。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

初三家长会数学老师发言稿篇八

各位家长：

大家好！我是四（4）、四（5）班的数学教师，首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从三年级开始接手这个班，已经有两年了。在这两年的时间里，学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力，对数学比较感兴趣。

作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，很珍惜这次与家长交流的机会，不能报喜不报忧，有一部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低，还有一些同学经常不完成回家作业，或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习，错过了是没有补救机会的。孩子良好的学习习惯的形成，主要在低年级，我们现在已经是中年级了，及时抓，还是来得及的。

很诚恳地跟家长朋友们说些掏心窝的话：

1、孩子是的你的，是你生命的延续，你得多担着点，不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶，爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶，那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习，你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会，在家陪读，孩子写作业、看书，你可以在一旁看看书、报纸，或者做做你自己的事有的家长能做到，并能坚持，相信，你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持，这其实是一种缺乏责任心的表现，无形中也会传染给孩子，孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情，都是有舍有得，毕竟，孩子的学习是几年的光景，关键的几年不抓好，真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况，在座的各位，文化层次都挺高。

我发现，现在很多年轻的家长，似乎自己还是个孩子，却已经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爸妈撑着。这是很糟糕的。

为了您的孩子更好地发展，希望家长配合老师作好如下几方面的工作：

要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两天的时间完不成几十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

初三家长会数学老师发言稿篇九

大家好！欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持。下

面我就从以下几方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

教学内容包括数与代数、空间与图形、统计与概率三个知识领域。其中，数与代数包括：亿以内数的认识；两位数、三位数的乘法计算及应用；乘法交换率、结合率、分配率的理解与简便运算；三位数除以两位数的除法；理解路程、时间、速度的关系；运用除法商不变的规律进行简便运算；进行带中括号的四则混合运算；理解正负数的意义。空间与图形包括线段、射线、直线的认识，平行线和垂线的认识，平角、周角及角之间的关系，会用量角器量角与画角；在方格纸上画出一个简单图形并沿顶点旋转90度后的图形；在方格纸上用数对确定位置，能根据方向和距离确定物体的位置。统计与概率重点是条形统计图、折线统计图和简单的数据统计分析。

本册教材的重点是线与角的认识（第二单元）、乘法（第三单元）、除法（第五单元）。

本册教材的难点是认识更大的数（第一单元）、图形的变换（第四单元）、方向与位置（第六单元）。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。（通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。）二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生

就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在20分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。比如说：前一阶段，我们学习了用计算器计算，计算的数目很大，需要借助计算器，可是有些孩子就忘了带，课堂上就无法操作。再如：我们画三角形的高时要借助三角尺，有的孩子忘了带就无法完成操作。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

各位家长，“一切为了孩子”是我们东街小学全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。

“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送两句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

初三家长会数学老师发言稿篇十

各位家长：

大家晚上好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

一直跟家长强调：有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。

尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。

也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。下面在数学方面我想跟家长简单的交流交流。

一、重视计算能力的培养，各位家长都清楚计算的重要性，目前一年级的学生在幼儿园里大多已初步学习过10以内数的认识和加减法的计算，相比于其他课程似乎比较容易，但他们往往是以形象思维为主，我们在教学中要把他们的知识不断地从感性认识提升到理性认识，从而逐步培养他们的抽象概括能力、逻辑思维能力。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式可以多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

但要防止枯燥的题海练习，错了还要罚的做法，这样会扼杀了孩子学数学的兴趣的。建议专门购买口算练习方面的书，每天30道，3分内完成。

二、现在一年级不允许老师布置书面家庭作业，我也跟部分家长交流过，如果您认为您孩子的数学学的不够扎实，你也可以选择一本跟教材配套的练习册，每天有选择的选择几道当天所学的题目让您孩子练习，不提倡题海练习。

三、帮助孩子认字认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。

认字就是我们解决问题的重中之重的关键。咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。

这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，题目

一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。

同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考了。

四、数学书上的作业老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候，做课堂作业的时候，他就没有事情做了。

五、重视孩子数学语言的发展、及问题意识的培养语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的思维能力。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。

和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。平时和孩子谈话中，要有意识帮助孩子形成规范的语言表达习惯。

如“我是这样想的”，“因为……所以……”。还有一个妙招就是经常向孩子“请教”故意“装傻”，这虽有明知故问的嫌疑，但并不妨碍孩子的为师热情。

他们会很兴奋，很热情的扮演老师的角色。也有利与对知识的巩固。

六、注重实践我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：第一，认识钟面，在生活中多让孩子看着钟面说说时间，可以从准时、半时开始，让他们看到钟面能自然而然意识到几点或几点半；第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

七、正确应对孩子每次的练习、综合练习卷我们练习的目的是为了检测孩子一个阶段的学习情况，让孩子带回去给您看的目的是为了让您能和孩子共同做好交流，分析试卷中错误的原因，对孩子进行激励性的教育，而不是讽刺挖苦或简单的三个字“不满意”。八、家长和教师之间、家长和教师之间多沟通，多交流我相信每个家长对孩子的教育，都有一套自己的方法和理念，大家可以资源共享、取长补短，共同进步。

孩子生活的班集体也会更有凝聚力。如果家长们为了孩子的发展有什么好的建议，我也欢迎各位随时和我联系。

并希望你们能多关注每天我们通过校信通给您发的学习短信，及时了解我们在校的训练重点以及。