

2023年美工区中班区域活动教案(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美工区中班区域活动教案篇一

活动目标：

- 1、学习切细条和细片的技能，体验制作蔬菜沙拉的乐趣。
- 2、感知数字和数量的关系，能按事物的差异（长短、多少）进行排序。
- 3、能用各种蔬菜及辅助材料进行装饰，培养幼儿耐心、细致的心理品质极大的想象力。

活动准备：

一、生活区：胡萝卜、番茄、黄瓜、紫包菜、沙拉、小刀、盆子等

二、数学区：黄瓜丰收的操作卡、茄子宝宝找朋友的操作卡、到番茄宝宝家有多远的操作卡、红、黄、蓝三色塑料管若干。

三、动手区：包菜、土豆、茭白等各种蔬菜若干、牙签、彩纸、毛线、树枝等辅助材料若干。

四、美术区：蔬菜印章（胡萝卜、黄瓜、萝卜等）若干、红、黄、蓝、绿的颜料、纸若干。

活动过程：

1、出示番茄宝宝，“我是番茄宝宝，我和我的蔬菜朋友带来了几种好玩的`游戏，你们愿意和他们一起玩吗？”

2、讲解图，引导幼儿看图了解各种游戏的玩法。

教师示范做沙拉，重点指导幼儿把各种蔬菜切成细片，提醒幼儿在做蔬菜沙拉的游戏时要洗手，切的时候要注意手别让刀划破了。

3、请幼儿介绍几组游戏，如：到番茄宝宝家有多远、给茄子宝宝找朋友。根据幼儿介绍的情况教师加以补充。教师介绍黄瓜丰收的游戏（先把黄瓜按从小到大或从短到长的顺序排队，再看看黄瓜上的数字是几就给他画上几个点。）

4、结合图介绍动手区的活动，提醒幼儿用各种辅助材料进行装饰，先看看他像什么，再添加辅助材料装饰成自己想象中的事物。

5、请幼儿介绍美术区的活动，提醒幼儿印章在什么地方拿就放到什么地方，不能随便放。印好后看看像什么，再给他添画，比一比谁最能干。

6、幼儿活动，教师加以适当指导。鼓励幼儿大胆想象。

7、活动评价。出示番茄宝宝“我带来的游戏好玩吗？你玩了哪几种，遇到困难了吗？”

美工区中班区域活动教案篇二

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。活动材料准备：音乐区：

钢琴、铃鼓、响板动手区：编制板、细纸条认知区：小动物图片若干实践区：火腿肠，小刀游戏区：娃娃家所需材料计算区：数字卡片、计算题板、水笔探索区：鸡蛋若干生活区：筷子、小碗、菜、鞋带活动过程：

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入不错的活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

美工区中班区域活动教案篇三

1、能在老师指导下完成作品，体验成功的乐趣

2、发展幼儿动手及看图示操作的能力。

手工材料，剪刀，浆糊等。

乐意动手制作，体验成功的乐趣。

你们吃过面包吗？今天我们就来制作一个面包房子。

1、先剪下房子图案，沿实线分别剪出房子的两扇门。

按虚线折叠好房子，并粘贴好。

2、剪下图案1.2折叠好，然后粘贴到房子门后。

3、示范游戏：打开面包房的门，面包就出来了。

1、老师指导能力弱的幼儿完成作品。

2、请能力强的孩子边看图示边制作。

3、请先做好的孩子玩“面包房”的游戏。

（两两合作，一个孩子当面包师傅，烘烤面包，一个孩子当顾客，来买面包）

“面包房”要进行一个评选，选出最优秀的面包房，这个面包房要干净，剪得光滑受顾客的欢迎。

本活动对于幼儿来说，很有吸引力，首先一开始孩子对面包感兴趣的，那面包需要放在面包房里做，奇怪了那面包房是怎样的呢？带着好奇心，前面环节完成得很顺利。在第二环节我重点讲解剪出房子两扇门，孩子们听得很认真。在幼儿操作时，引导能干的孩子自己看图示一步步的做下来，独立完成作品，能力弱的幼儿不懂就问，加上也很积极去操作，也很快完成了。而在操作中看来他们还是难在最后糕点纸条的折叠，看不懂图示，这是活动准备的不足之处，没有细致的讲解，更没有抓住难点。

美工区中班区域活动教案篇四

- 1、能在老师指导下完成作品，体验成功的乐趣
- 2、发展幼儿动手及看图示操作的能力。

手工材料，剪刀，浆糊等。

乐意动手制作，体验成功的乐趣。

你们吃过面包吗？今天我们就来制作一个面包房子。

- 1、先剪下房子图案，沿实线分别剪出房子的两扇门。

按虚线折叠好房子，并粘贴好。

- 2、剪下图案1.2折叠好，然后粘贴到房子门后。

- 3、示范游戏：打开面包房的门，面包就出来了。

- 1、老师指导能力弱的幼儿完成作品。

2、请能力强的孩子边看图示边制作。

3、请先做好的孩子玩“面包房”的游戏。

（两两合作，一个孩子当面包师傅，烘烤面包，一个孩子当顾客，来买面包）

“面包房”要进行一个评选，选出最优秀的面包房，这个面包房要干净，剪得光滑受顾客的欢迎。

本活动对于幼儿来说，很有吸引力，首先一开始孩子对面包感兴趣的，那面包需要放在面包房里做，奇怪了那面包房是怎样的呢？带着好奇心，前面环节完成得很顺利。在第二环节我重点讲解剪出房子两扇门，孩子们听得很认真。在幼儿操作时，引导能干的孩子自己看图示一步步的做下来，独立完成作品，能力弱的幼儿不懂就问，加上也很积极去操作，也很快完成了。而在操作中看来他们还是难在最后糕点纸条的折叠，看不懂图示，这是活动准备的不足之处，没有细致的讲解，更没有抓住难点。

美工区中班区域活动教案篇五

通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。

知道文明的行为会给自己和他人带来方便；

养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、购物、收银）

1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什

么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗发水）

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

（1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的

标记图。

(2) 制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）”

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

(3) 制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

本次是新授活动，目标是通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客；知道文明的行为会给自己和他人带来方便；养成有序等待，文明购物的习惯。本次活动同样也是围绕秩序感开展的系列活动。首先从课题和内容的选择上我充分考虑了中班孩子的年龄特征和已有的生活经验。活动前对本班孩子做了问卷调查：你去过超市吗？你喜欢到超市购物吗？为什么？超市里有哪些商品？通过调查，对幼儿的已有知识水平做到心中有数。其次我还从活动区域“嘟嘟超市”的布置和材料准备上入手，做到商品丰富；种类齐全；环境逼真。因为是第一次开展新游戏，所以在活动环节的设置上，重点放在了进行购物三个基本环节时需要注意的秩序：进超市要拿排队拿购物篮；选购物品时要轻拿轻放；选购完商品到收银台付款要排队。在活动的最后，我还通过分享所购的物品也需排队，吃完的。果壳纸屑不乱扔来巩固加深行为，从而让幼儿有一个规则意识内化的过程，并提醒幼儿，文明离我们不远，就在我们的身边，需要每个人从细节做起，共同维护。

活动教案几经易稿，上了四节试教活动，每一次总是会发现问题，并作出相应的调整。由此让我更深刻地了解到：没有完美的教案，没有完美的执教者，我们都是在一一次次改课的过程中成长起来的。每一次的磨课都很痛苦，但这是甜前的苦，是蜕变前的挣扎。渐渐地，磨得语言愈发简练到位；磨得即使是活动的细节也了然于胸；磨得组织活动愈发驾轻就熟，课堂驾驭更加得心应手；直至磨出严谨又不失活泼、喧闹却不失有序的课堂时，那离一个有魅力的老师就不远了。

美工区中班区域活动教案篇六

1、活动目标：

(1) 在区域活动中，通过幼儿的自主活动，尝试获得知识的方法和途径，培养幼儿自主、独立、坚持、创造等良好的个性心理品质。

(2) 体验和分享同伴的快乐。

2、投放材料：

小作坊：各种各样的串珠、各种不同的质地的绳线。

益智区：各种不同数量板块的' 拚图、走迷宫、扑克牌

美工区：各种废旧的纸盒、双色纸、即时贴、双面胶、剪刀、剪对称图形、泥工、泥工板等

科常生活区：吸铁石、回形针、垫板、帮娃娃编辫子、穿纸板、绣图案

结构区：雪花片、乐高、螺丝积木等

民间艺术区：各种喜糖盒子、剪刀、双面胶、各种色纸、细

绳等

3、幼儿自主探索活动

- (1) 幼儿按自己意愿选择活动区域、内容。
- (2) 教师观察个别幼儿的活动并及时鼓励大胆尝试、探索；
- (3) 了解幼儿困难及如何解决；及时捕捉幼儿的创造；
- (4) 观察投放的材料是否适宜幼儿。
- (5) 在幼儿尝试失败而准备放弃时，给予适宜的指导，使其获得成功。

4、师生分享

通过幼儿介绍、展示作品，同伴分享其快乐，增强自信心、成功感。

集体内容要是当天幼儿活动情况而定。