

小班拔萝卜教案及反思总结 小班音乐拔萝卜教案反思(汇总8篇)

教案模板是教师备课的基本工具，能够规范教学过程，提高教学效果。《小兔找妈妈》教案

小班拔萝卜教案及反思总结篇一

在第一个活动中，孩子们在阅读绘本的过程中感受到了秩序的重要性，交流了自己的想法，并先后模仿了小兔分萝卜时不同的话语，提高了幼儿语言表达的能力。当然除了学会动口以外，还应该学会动手哦！

一直以来，小兔是孩子们喜爱的动物，而小兔爱吃萝卜的形象也深入幼儿心中，何尝不让孩子们试试学做“胡萝卜”呢？或许这对小班孩子是一次挑战，赶快试试吧。

(1) 在泥工活动中，尝试使用辅助材料。

(2) 尝试用搓泥的方法做萝卜。

- 《小兔子分萝卜》图画书，教学课件(ppt)
- 彩泥，泥工板，泥工刀等
- 绿色皱纹纸，小塑料棍

(1) 回忆故事

出示一堆萝卜：

一这是什么？它是谁最喜欢的东西？谁来给萝卜排排队？

—你喜欢故事里的谁？为什么？

(2) 听听讲讲：教师讲述故事，在对话处引导幼儿一起说

—故事中小兔们是怎么分萝卜的？（巩固排队的重要性）

—小兔子实在太爱吃萝卜，这么多的萝卜都已经分完了，我们一起动手再给小兔做些萝卜吗？（引出主题“做萝卜”）

(3) 学做胡萝卜

—看看胡萝卜是什么颜色的？长得像什么？（重点认识锥形）

—还有什么东西也和胡萝卜很像？

示范：每人拿一块泥，和老师一起团泥，团揉光滑后再搓泥。

示范：教幼儿使用小塑料棍将皱纹纸当做萝卜叶嵌插在萝卜头上。

(4) 送胡萝卜

—哇，一会儿我们已经做了那么多的胡萝卜，真棒！请你们把做好的胡萝卜放在篮子里。（引导幼儿排队有序放置）

—现在我们一起给小兔送萝卜吧？（继续引导幼儿有序排队）

—小兔今天非常开心，大家送的胡萝卜真多真好，小兔子谢谢你们。

教学反思：

《小兔子分萝卜》是一个既好玩又有趣的绘本，第一次看到这个绘本就已经被它所吸引。一位慈祥、可敬的老爷爷与一

群爱玩、懂事的兔子因为一车胡萝卜联系在了一起，渗透了生活秩序的重要性与相互关心、相互帮助的传统美德。

活动中，我首先采用了观察讲述的方式让孩子们了解故事的开端，引导孩子为兔子们想办法分萝卜。其次以游戏体验的方式让孩子们体会仍接的危险与结果的不公平，比赛的劳累与不方便。由此再让幼儿重新认识生活中一贯的有序排队是解决拥挤问题的最好办法。相信有了这样一次体验式的游戏，今后孩子在排队取物时更容易产生亲切感。

正当问题得到解决时，故事发生了转折，吃了人家的东西要回报。中班的孩子刚刚进行了好朋友的主题，他们已经累累了一些与人交往、合作的经验，为兔子想办法正好能调动孩子经验讲述的积极性，于是就有了相互说、集体说。最后从中感受到相互关心、相互帮助是一件美好的事情。

活动后还是要让孩子完整看这本书。因为教学的最终意义在于使孩子爱上阅读、爱上书本，最后续读任务的布置也是非常关键的。

小班拔萝卜教案及反思总结篇二

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解故事内容并进行故事表演。
- 2、能在老师的帮助下复述故事《拔萝卜》的内容。
- 3、能安静地倾听故事，大胆进行讲述。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

故事图片四幅；故事中各角色的头饰及大萝卜道具

活动过程：

1、出示图片，引导幼儿回忆故事内容。

提问：“谁种了一个大萝卜？老公公的萝卜是谁拔出来的？”

2、请幼儿复述故事内容。

3、分角色表演故事。

活动延伸与建议：

在表演区投放头饰、道具，供幼儿表演；语言区准备图片或桌面教具，供幼儿复述故事内容。

教学反思：

语言教育的方式灵活多样，种类也多不胜数，可以说是生活中无处不在。而幼儿园的语言活动则是教育者为幼儿创设一个良好的、有目的说话的环境，并且鼓励幼儿与教师之间、幼儿与幼儿之间主动交流、积极合作。

故事《拔萝卜》是一个趣味性与表演性相结合故事，它是将人物和动物串连起来以此来引发幼儿的兴趣！在平时的教学中，我就发现小班孩子最喜欢不仅能表演又很具有趣味性的故事，它告诉幼儿一个“人多力量大”的道理，告诉幼儿遇到自己解决不了的困难时，可以寻求他人的帮助。

在《拔萝卜》的教学中，在讲故事时，我注意了语速较慢，吐字清晰，语言生动，并特意加重了“拔、拉、帮”的读音，加上多次地重复，幼儿很快便学会了这三个词，从而达到了

本活动目标中丰富词汇这一项目标;复述故事阶段也是一个识记的过程,孩子在复述故事时不仅可以加深对故事内容的理解与记忆,同时回答问题也锻炼了幼儿语言组织能力在回答问题时,小朋友们都很积极,回答地也很准确,这说明孩子们能把简短的,重复性强的对话记清楚。在做“拔”的动作时,他们都纷纷主动站起来,模仿老师做着拔萝卜的动作。

让幼儿通过表演故事,使幼儿对故事情节,内容进行了深刻的认识和理解。每幅图片是以故事的形式出现的,那丰富多彩的画面,生动的人物形象深深的吸引了幼儿的注意。我先出现大萝卜和老爷爷,接着便出现了老婆婆、小狗儿、花猫、小耗子的形象。看完后,我便以问题的形式开始问幼儿,“故事中你看到哪些人去帮老公公的啊?”幼儿能把大部分的人物给说出来,“那谁先去的呢?接着又去了谁?还有谁啊?”通过一系列问题的提出来激发幼儿的回忆,并再次完整的欣赏故事,让幼儿带着问题带着思考来听故事,以此来抓住幼儿的注意力,在第二遍的倾听中,幼儿对我提出的问题基本能回答出来了,而且兴趣依然很高涨。

小班拔萝卜教案及反思总结篇三

它的写法吧。你是否在找正准备撰写“小班科学好吃的萝卜教案及反思”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

活动目标:

1. 利用不同的材料制造人工雨。
2. 创造下雨情景,感受想象创造的乐趣。
3. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
4. 在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。

5. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

活动准备：

1. 提供一些供幼儿制造雨的材料，如可乐瓶，有孔的瓶盖，吸管，树叶，海绵等，分类放在材料筐内。
2. 准备几盆清水放置在室外。

活动过程：

(一) 说说我认识的雨

师：1. 小朋友，你们看到过下雨吗？你们看到的雨是从哪里来的？

2. 下大雨时是怎么样的？什么声音？(哗哗哗)

3. 下小雨时是怎么样的？什么声音？(淅沥沥)可引导幼儿用动作表示

4. 你知道雨有什么用吗？

(二) 探索人工降雨的方法

今天请小朋友们来当一回“降雨师”，我们也来下一场雨吧。

1. 参观材料

老师准备了很多材料，请你用小眼睛仔细看一下

(1) 幼儿参观

(2) 交流

你看到了什么材料，教师根据幼儿说的，逐一出示材料

2. 引导幼儿探索人工降雨的方法：

你们能用这些材料把水变成雨吗？

教师提出操作要求：选你喜欢的材料找一块空地进行尝试，注意不要将水弄到自己的身上或别的小朋友身上。

幼儿自由探索

(1) 乐瓶降雨：在可乐瓶内灌些水，拧上有孔的瓶盖，向地上喷射雨

(2) 管小雨：吸管蘸上水，向空中甩一甩，下小雨了

(3) 海绵雨：将海绵吸饱水，一挤，下雨了

(4) 树叶雨：用树叶兜水，向空中撒雨

(5) 牙刷雨：用牙刷蘸点水，向空中甩一甩，下雨了

(6) 小手来降雨：舀一把水洒洒是小雨，捧一捧水淋下来是大雨

3. 请幼儿分享自己是怎么样人工降雨的，演示降雨的方法

(三) 给花草树木下场雨

师：花草和大树渴了，请为他们下场雨吧。

请幼儿选择一种或几种材料，给花草树木下下雨。

活动目标：

1. 通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。
2. 在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1. 一盆清水，一盆有色水。
2. 各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等；每组一个大盆一个水桶。
3. 盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么？(幼儿回答)
2. 感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗？请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗？为什么我们能看见？(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)
4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。
2. 幼儿相互交流水的感受盆里的水都运到桶里了吗？你是怎么运的？你发现水会流动吗？

3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道

4. 教师小结;原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得远。

活动目标:

1、通过主动观察、操作，了解各种各样管子的外形特征以及用途等等，知道它们与我们生活的关系。

2、能用较完整地语言回答问题。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的

心得

□

5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备:

幼儿收集各种各样的管子，并了解他们的用途。黄豆、沙子、小弹子若干。管子王国的场景布置。

活动过程:

一、参观场景，引起幼儿的兴趣。

“这是什么地方?”

“这里住着谁呀?”

“它们很想和小朋友做朋友，你们愿意吗?”

二、观察各种各样的管子的外形特征。

“每人找一个管子，说一说你手上的管子是什么样子的?什么颜色?什么形状?”

小结：“管子是圆圆的、长长的;它们的颜色不一样，有白色、蓝色、灰色等;有的管子粗，有的细;有的管子上面滑滑的，有的有许多的褶皱……”

三、通过尝试操作，了解管子中间是空的。

“看，这是什么?”(黄豆、沙子、小弹子)

“我们用它们和管子来做游戏，看看你会发现什么?”

小结：“黄豆、沙子、小弹子都可以从管子中间通过，说明管子中间是空的。”

四、拓展经验，了解管子的用途。

“你还在哪里见到过这些管子?”

“它们是干什么用的呢?”

小结：“管子的用处可多了，洗衣机上有，空调上有，抽油烟机上也有，还有下水道管子呢……它们可以用来通水等等，给我们的生活带来了许多方便。”

小班拔萝卜教案及反思总结篇四

- 1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。
- 2、掌握角色名称并创编角色动作。

《拔萝卜》的音乐;老公公，老婆婆，小花狗，小花猫，小弟弟，大萝卜等头饰。

一、随歌曲“我爱我的幼儿园”入场。

二、带孩子做日常生活模仿动作。

三、欣赏歌曲《拔萝卜》，并提问：

1、今天我们来听一段音乐，听了猜猜看：音乐里说了什么?(拔萝卜)

四、分段听音乐，学动作。

1、我们先听见谁第一个出来拔萝卜?(老公公)老公公是怎么过来拔萝卜的?“老公公是怎么拔萝卜的?大家一起学一学!萝卜拔起来了吗?(没有)怎么办?(叫老婆婆)怎么叫老婆婆?(幼儿学)

2、放音乐第一段幼儿做一遍，

4、音乐有老公公，老婆婆，小弟弟，小花狗，小花猫，一共有几段?(5段)

5、我们连起来学一学，好吗?(放音乐，幼儿完整表演)

五、教师做老公公，听音乐完整表演游戏。

六、再次出示大萝卜，提问幼儿还能请哪些动物来拔萝卜。

七、幼儿扮演各种动物拔萝卜。

八、“宝宝们，让我们拉着大萝卜回教室吧”幼儿在拔萝卜的音乐声中退出活动室。

《拔萝卜》这节音乐游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很喜欢听，老公公种了个大萝卜，一个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，很适合小班幼儿玩。

小班拔萝卜教案及反思总结篇五

活动目标：

- 1、熟悉歌曲，随乐合拍地做拔萝卜动作。
- 2、掌握角色名称并创编角色动作。

活动准备：

《拔萝卜》的音乐；老公公，老婆婆，小花狗，小花猫，小弟弟，大萝卜等头饰。

活动过程：

一、随歌曲“我爱我的幼儿园”入场。

二、带孩子做日常生活模仿动作。

三、欣赏歌曲《拔萝卜》，并提问：

- 1、今天我们来听一段音乐，听了猜猜看：音乐里说了什么？（拔萝卜）

四、分段听音乐，学动作。

1、我们先听见谁第一个出来拔萝卜？（老公公）老公公是怎么过来拔萝卜的？大家一起学一学！老公公是怎么拔萝卜的？大家一起学一学！萝卜拔起来了吗？（没有）怎么办？（叫老婆婆）怎么叫老婆婆？（幼儿学）

2、放音乐第一段幼儿做一遍，

4、音乐有老公公，老婆婆，小弟弟，小花狗，小花猫，一共有几段？（5段）

5、我们连起来学一学，好吗？（放音乐，幼儿完整表演）

五、教师做老公公，听音乐完整表演游戏。

六、再次出示大萝卜，提问幼儿还能请哪些动物来拔萝卜。

七、幼儿扮演各种动物拔萝卜。

八、“宝宝们，让我们拉着大萝卜回教室吧”幼儿在拔萝卜的音乐声中退出活动室。

活动反思：

《拔萝卜》这节音乐游戏很特别它是一个有人物和动物串连起来的故事。这个故事小班幼儿很喜欢听，老公公种了个大萝卜，一个人怎么拔也拔不动，结果大家一个接一个地来一起帮忙，终于拔起了萝卜。故事中的语言非常简明而又口语化，出场的角色又都是幼儿比较熟悉的，很适合小班幼儿玩。

小班拔萝卜教案及反思总结篇六

活动目标：

- 1、能有兴趣地观察下雨的情景，知道春天会下雷雨。
- 2、充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣。
- 3、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动准备：

活动前了解天气预报，选择下雨天气开展此活动。

活动室内准备几把雨伞。

录音机，音乐《大雨小雨》磁带。

活动过程：

- 1、谈话引起兴趣。

“轰隆隆，轰隆隆”是什么声音在响呀？让我们一起竖起小耳朵仔细听。引导幼儿知道轰隆隆的声音是打雷的声音，了解春天来了，有时也会下雨，这就是春雨。

- 2、和幼儿一起听雨。

我们一起闭上眼睛，听听看，你听到的雨声是怎么样的？

引导幼儿用各种象声词来表达。（“哗啦啦”、“淅沥沥”、“沙沙沙”“哗啦哗啦”“滴答滴答”等）

- 3、和幼儿一起看雨。

（1）雨点是从哪里落下来的呢？是怎么落下来的呢？落下来

的时候是什么样子的呢？引导幼儿用自己的语言表达自己的感受，可以用“雨点象什么”来表达。

(2) 雨点落在地上像什么？地上会有什么？

引导幼儿发现雨点落在地上会溅起泡泡样的水花，积水中会有水纹等现象。

(3) 看看小草、小花、小树在雨里是什么样子的？

知道这些植物喝足了水会长得更好。

4、和幼儿一起玩雨。

(1) 我们用小手接住雨看看，雨是什么颜色的？雨点落在手上有什么感觉？

(2) 和好朋友一起撑着雨伞踩水花玩，提醒幼儿不要把自己淋湿。

5、在音乐《大雨小雨》的声中结束活动。

自我评析：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

教学反思：

此活动充分调动幼儿的多种感官，通过听、看、摸让幼儿充分体验听雨、看雨、玩雨的乐趣，从中了解春雨的特点，感知春天的天气是多变的。在整个活动中，幼儿是活动的主体，寓教育与玩乐之中，符合小班幼儿的兴趣、经验和能力。

小班拔萝卜教案及反思总结篇七

设计思路：

萝卜是我们冬季的主要蔬菜之一，其品种多样、营养丰富。可小班的孩子大多数挑食，不喜欢吃萝卜做的各种菜，常常故意吐出来或者剩菜，甚至偷偷倒掉，造成很大的浪费。针对这些现象，我们组织了本次活动。

活动一：形形色色的萝卜

活动目标：

- 1、知道萝卜是冬季的主要蔬菜之一。
- 2、能说出萝卜的主要特征。学习词：脆。

活动准备：

- 1、布置萝卜超市空货架；每人椅子下面放一个具有典型特征的萝卜。（胡萝卜、绿皮萝卜、红皮萝卜、白皮萝卜等）
- 2、切好的萝卜条两盘。

活动过程：

- 1、教师出示萝卜，让幼儿观察萝卜的外形特征。
- 2、幼儿取出椅子下面的萝卜，说出手中萝卜的颜色和形状。
- 3、切开胡萝卜、心里美和白萝卜，观察里边的颜色。
- 4、按照老师的标记将萝卜归类，放到超市空货架上。
- 5、品尝萝卜条，感受萝卜的辣和脆。学习词：脆。

活动二：有营养的萝卜菜(二课时)

一品尝各种萝卜菜

活动目标：

- 1、了解萝卜的各种吃法。
- 2、知道萝卜有营养，教育幼儿不挑食

活动准备：

- 1、教师扮成厨师熊大婶，布置好萝卜餐馆；碟子和勺若干。
- 2、准备各种萝卜做的凉菜(凉拌萝卜丝、糖醋萝卜丝)和热菜(炒萝卜丝、萝卜炖肉、小虾萝卜汤)以及萝卜馅包子、饺子等。

活动过程：

- 1、餐馆开业，熊大婶在餐馆门口将客人迎进门，介绍餐馆的特色菜——各种萝卜菜。
- 2、品尝凉菜，讨论：菜是怎么做的什么味道？有何特点？
- 3、品尝热菜，讨论：如何做的？
- 4、幼儿自由讨论：萝卜还可以怎样吃？
- 5、教师小结萝卜的吃法及其营养价值，教育幼儿喜欢吃萝卜。

二自己动手做凉菜

活动目标：

通过自己亲自动手拌凉菜、品尝菜，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、白手绢做的厨师帽和围裙若干件。
- 2、切好的各种萝卜丝、各种调味品若干。
- 3、拌菜用的小盆、筷子若干。

活动过程：

- 1、熊大婶邀请幼儿做厨师，幼儿穿戴整齐，洗干净手。
- 2、介绍凉拌萝卜丝和糖醋萝卜的做法。
- 3、依次介绍调味品和各种萝卜丝，请幼儿动手拌凉菜。
- 4、互相品尝自己的劳动成果，说出所拌凉菜的材料和味道。

活动三：漂亮的萝卜

活动目标：

- 1、要求幼儿用不同颜色的胶泥捏出不同特征的萝卜。
- 2、通过用胶泥捏萝卜，提高幼儿的动手操作能力。

活动准备：

具有典型特征的各种实物萝卜；各种颜色的胶泥若干。

活动过程：

- 1、复习萝卜的主要特征和吃法。

- 2、幼儿自己探索，捏出不同特征的萝卜。
- 3、幼儿相互欣赏自己的作品。
- 4、将做好的萝卜送到萝卜超市(布置展示台)。

活动反思：

本次的活动取得了很好的效果。在开始认识各种萝卜的时候，面对形形色色的萝卜，孩子们发出惊叹：“有这么多种的萝卜啊！”通过认识，孩子们很容易就掌握了萝卜的基本特征，并非常准确地按照萝卜的颜色、形状以及大小来进行分类。在品尝各种萝卜菜的活动中，孩子们很快被熊大婶的表演所吸引，并且情绪也受到了感染，争相品尝讨论各种萝卜菜，一改以往见到萝卜菜就躲的局面。有的孩子吃完一种一个劲地还要尝；有的被生萝卜丝辣得直咧嘴；就连以前见到炖萝卜就吐的丛昊文竟然也吃得津津有味——孩子们在品尝的过程中都美滋滋地说：“真好吃！真好吃！”在自己动手拌凉菜的过程中，孩子们更是参与兴趣浓厚，兴致很高。可能是有了玩区域活动“小小自助厅”的经验，每个孩子都象模象样地、非常投入地做着自己的凉菜。可爱的梁家奇一边加盐一边搅拌，然后又尝尝，再加点辣椒面，真象那么回事。有的孩子什么调料都往里面放，整个成了个大杂烩。孩子们陶醉在自我动手的过程中，在相互品尝的过程中，又尽情地体验着成功的快乐。在动手捏萝卜的时候，孩子们充分发挥了想象力和创造力，捏出了各种各样的萝卜。在一系列的活动之后，孩子们对萝卜菜的态度有了很大的转变，都认识到：萝卜的营养丰富，多吃萝卜有利于身体健康。

延伸活动：

让家长配合，在家中做萝卜菜时尽量让幼儿参与，并鼓励幼儿多吃萝卜做的各种菜。

环境布置：

- 1、将各种实物萝卜摆放到科学角中的认识角。
- 2、科学角中用浅盘盛水生萝卜花。

小班拔萝卜教案及反思总结篇八

活动设计背景

番茄是幼儿夏天午点常吃的食物，幼儿经常吃。每次吃番茄的时候，我们班的孩子都吃的很快，不停的说“曹老师，我还要！”我想孩子们这么喜欢吃番茄，可是他们知道番茄是从哪里来的吗？或许可以抓住他们的兴趣点切入，带领他们了解番茄的成长过程，通过精心思考后设计了本次活动。

活动目标

- 1、能够理解诗歌内容，感受诗歌童趣和优美意境。
- 2、初步了解番茄成熟的过程。
- 3、了解番茄的食用方法。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

活动重点：感受诗歌童趣和优美意境。

活动难点：了解番茄成熟的过程。

活动准备

- 1、教师自制“魔法盒子”、番茄（红、青各一个）帕子一张。
- 2、番茄成长过程ppt图片、自编《脸红的番茄故事》。
- 3、儿歌《番茄红了》。

活动过程

手指谣：“爸爸开汽车”组织幼儿安静入座。

一、“猜猜我是谁”游戏引入，激发幼儿探索兴趣。

1、出示搭好帕子的魔法盒子，猜里面是什么。

—请坐的好的幼儿上前摸。

魔法盒子里住着乖宝宝，请小朋友上来摸，并说一说摸起来是什么感觉？

（请3个幼儿左右，教师引导说出是硬还是软，猜猜它是谁？）

2、教师引导幼儿认识，并引出儿歌。

老师扮做魔法师，魔法棒~变，乖宝宝醒来了，

小朋友你们好！谁来说一说他是什么颜色？（绿色）

我们叫他绿宝宝，它在跟我说悄悄话，仔细听！他说他的好朋友也来了噢，要请小朋友们帮帮忙把他变出来，幼儿：1、2、3变。

幼儿说出颜色，给他取个名字。（红宝宝）

番茄看到这么多的新朋友，有点不好意思，脸红了。

他见到你们很高兴，要送一个好听的故事给你们听。

3、通过故事内容，引导幼儿理解诗歌大意，感受童趣。

教师生动的讲述《脸红的番茄》故事。

4、欣赏诗歌。

叮叮（故事主角）给番茄编了一首儿歌，我们大家一起来听一听吧。

教师有感情地朗读儿歌，你们喜欢叮叮的儿歌吗？

（喜欢）。

5、观看番茄成长过程ppt图片，了解番茄成长过程。

教师逐一播放ppt图片，在旁讲解番茄从幼苗长大—开花—结果—变红。

6、了解番茄食用方法。

提问幼儿吃过番茄吗？是怎样吃的？

（生吃，炒鸡蛋，煮汤）

教师总结吃法：（直接吃、蘸糖吃、炒着吃、煮汤吃）。

7、结束部分：

教师播放《番茄红了》儿歌，幼儿尝试跟随老师做动作。

教师：小朋友们知道了这么多好吃的菜，我们今天回去和爸爸妈妈一起做成好吃的菜肴，

明天到幼儿园告诉老师和小朋友你们做成了什么好吃的菜好吗？

让我们一起唱着番茄的歌，开着小火车去做番茄躲猫猫的游戏吧！

教学反思

番茄红了教学活动反思

“绿绿的番茄，等着人来采，等着，等着——急得脸都红了！”

这首歌曲看起来简单好学，活动开展的时候还是遇到了些难题。由于小班幼儿年龄小，知识面较窄，所以没有达到预期的目标。

尝试着和父母一起做好吃的番茄，了解番茄的吃法（直接吃、蘸糖吃、炒着吃、煮汤吃），

通过“颜色的观察”（绿色、红色）——“了解生长过程”——“知道番茄做成的菜肴”的几个步骤，幼儿由现象到特征，充分了解番茄的生长过程及它的用途。在讲述故事时，利用拟人的手法（“番茄等着人来采，等到脸红了”）来表现番茄的生长过程，不仅充分调动了幼儿的学习兴趣，形象地诠释了番茄等待成熟的过程，也让幼儿体验了等待的焦急心情。

本次活动的不足之处是，没有突出番茄红了的形象特征，活动中思路不是很清晰，没有突出儿歌的重点，作为一堂科学与语言为一体的活动课，忽略了语言的重要性。

提问时，师应稍作引导“番茄可以做成什么好吃的菜？”问题过于成人化，幼儿不能及时回应。

由于之前没有做好课前准备，以至于在活动开展时，个别幼儿不知所以然，学习起来比别人费力些。

所以，在以后的教学活动中，我会尽量避免类似情况发生，以达到更好的教学效果。

在之后的活动设计中，我会大力将设计思路理顺，争取活动目标一次比一次清晰。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。