

# 队列队形总结收获与策略 队列队形主持词 (通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 队列队形总结收获与策略篇一

第一项：主持人

女：尊敬的各位领导，男：敬爱的老师们、亲爱的同学们合：大家下午好

女：当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来新的一天。男：在这天高云淡的日子里，我们满怀喜悦，欢聚在一起。女：今天，我们的每一个动作都将在这里定格。男：今天，我们的每一个细节都将是现场直播。

女：相信同学们一定能在这次比赛中展现我们小学生的精神风貌。男：相信同学们一定能在这次比赛中大显身手，赛出风格，赛出水平。女：现在，就让我们抬起头，挺起胸。男：现在，就让我们迈开大步，向前走吧。

第六项：下面有请苏源老师宣读比赛规程并宣读比赛开始

第七项：（1）一四班串词

现在阔步向我们走来的是1.1班，瞧！同学们个个英姿勃发，激情豪迈。“友谊第一，比赛第二”是他们共同的目标，他们勤奋，他们健康，他们活泼，他们向上！今天，他们将在

竞争中学会合作，在比赛中找到快乐，在运动中获得健康（4）  
三一班串词：

〕看，迎面走来17朵太阳花，他们是一年级三班的孩子们，这是一支天真可爱、团结向上、充满活力的队伍。听，他们的口号多么响亮；看，他们的笑容多么灿烂。“人小志气大，一比定分晓”，看吧，我们定能赛出风格，创造辉煌。

（6）二一班串词

第九项：宣读比赛成绩 第十项：颁奖

第十一项：校领导讲话 第十二项（结束语：）

女：同学们，今天，我们在这里播种一个思想，收获一个行为；男：今天，我们播种一个行为，收获一个习惯；女：今天，我们播种一个习惯，收获一种性格；男：今天，我们播种一种性格，收获一种命运。

合：延安知新小学队形队列比赛到此结束，祝老师们工作顺利，万事如意！祝同学们健康成长，快乐学习！谢谢大家！

延安知新小学 2017年9月21日

## 队列队形总结收获与策略篇二

- 1、85班：八五八五，英姿飞舞，奋勇争先，辉煌八五。
- 2、910班：九年十班，气势冲天，竭尽全力，勇于争先。
- 3、队名：百事队，口号：出单无极限。
- 4、七二七二，独一无二，激情勇进，胜利属我，奋勇冲锋，扬我xx班威。

- 5、九七九七，力争第一，健康向上，自强不息。
- 6、84班：八四八四，奋力冲刺，战胜自我，再创佳绩。
- 7、队名：队名：风之彩，口号：尽展青春炫彩。
- 8、86班：八六八六，拼搏奋斗，九中校园，一枝独秀。
- 9、队名：飞跃，口号：勇往直前，永不止步。
- 10、96班：九六九六，信心足够，六班并肩，永远领先。
- 11、晴空骄阳，永放光芒，七十健将，展翅飞翔。
- 12、队名：梦想队，口号：我的'梦想我做主！
- 13、97班：九七九七，力争第一，健康向上，自强不息。
- 14、亲密五班，合作无间，力挫群雄，舍我其谁。
- 15、坚持到底，我们让梦想越飞越高，跟着节奏勇敢地走。
- 16、81班：晴空骄阳，永放光芒，拼搏进取，争创佳绩。
- 17、九八九八，实力冲天，藏龙卧虎，样样领先。
- 18、95班□xxxx□遥遥领先，鳌头独占，风采尽现□xxxx□神采飞舞，团结互助，唯我xx□
- 19、93班：九三九三，水滴石穿，绳锯木断，气撼百川；九三九三，猛虎下山，强身健体，称霸初三。
- 20、95班：九五九五，遥遥领先，鳌头独占，风采尽现；九五九五，神采飞舞，团结互助，唯我九五。

- 21、74班：四班四班，非同一般，努力奋斗，全力夺冠。
- 22、98班：九八九八，实力冲天，藏龙卧虎，样样领先。
- 23、83班：八三八三，众志成城，齐心协力，一飞冲天。
- 24、还我奖杯，击溃敌队，营养均衡！
- 25、92班：九年二班，展翅飞天，开拓创新，克服万难，九二无敌，勇夺第一，奋力拼搏，所向披靡。
- 26、阳光少年，勇往直前；三年八班，永不言败！
- 27、87班：八七八七，勇夺第一，雄膺展翅，一比高低。
- 28、三年八班，超越一般；挑战自我，勇夺桂冠！
- 29、xxxx遥遥领先，鳌头独占，风采尽现；xxxx神采飞舞，团结互助，唯我xx
- 30、晴空骄阳，永放光芒，拼搏进取，争创佳绩。
- 31、勇往直前，永不止步。
- 32、74班：四班四班，非同一般，努力奋斗，全力夺冠。
- 33、超越梦想一齐飞，我们需要真心应对！
- 34、710班：晴空骄阳，永放光芒，七十健将，展翅飞翔。
- 35、97班：九七九七，力争第一，健康向上，自强不息。
- 36、71班：七一学子，齐心协力，凌云赛场，超越梦想。
- 37、队号：永创第一，口号：披荆斩棘向前冲，永不退缩，

力争第一。

38、英明神武，勇冠江山，史上最强,xxxxxxx班。

39、71班：七一学子，齐心协力，凌云赛场，超越梦想。

40、78班：七八健将，放飞理想，出师必胜，为班争光。

41、81班：晴空骄阳，永放光芒，拼搏进取，争创佳绩。

42、八七八七，勇夺第一，雄膺展翅，一比高低。

43、77班：七十七七，战鹰出击，同心协力，争夺第一。

44、八四八四，奋力冲刺，战胜自我，再创佳绩。

45□xx班一出，谁与争锋，横扫赛场，唯我称雄。

46、九九九九，精神不朽，意气风发，艰苦奋斗，用心进取，力争上游。

47、扬帆起航，劈波斩浪□xx班一出，谁与争锋。

48、87班：八七八七，勇夺第一，雄膺展翅，一比高低。

49、七十七七，战鹰出击，同心协力，争夺第一。

50、75班：七五七五，势如猛虎，团结一体，无人能比。

51、86班：八六八六，拼搏奋斗，九中校园，一枝独秀。

52、九年十xx班，气势冲天，竭尽全力，勇于争先。

53、七三七三，猛虎下山，赛出风格，永远领先。

- 54、领先不止一步。
- 55、九年二xx班，展翅飞天，开拓创新，克服万难，九二无敌，勇夺第一，奋力拼搏，所向披靡。
- 56、八三八三，众志成城，齐心协力，一飞冲天。
- 57、83班：八三八三，众志成城，齐心协力，一飞冲天。
- 58、73班：七三七三，猛虎下山，赛出风格，永远领先。
- 59、96班：九六九六，信心足够，六班并肩，永远领先。
- 60、七六七六，十分优秀，我为xx班狂，共创辉煌。
- 61、队名：还击营，口号：还我奖杯，击溃敌队，营养均衡！
- 62、队名：野狼盟，口号：我能！
- 63、72班：七二七二，独一无二，激情勇进，胜利属我，奋勇冲锋，扬我班威。
- 64、四xx班四xx班，非同一般，努力奋斗，全力夺冠。
- 65、73班：七三七三，猛虎下山，赛出风格，永远领先。
- 66、92班：九年二班，展翅飞天，开拓创新，克服万难，九二无敌，勇夺第一，奋力拼搏，所向披靡。
- 67、82班：二班二班，非同一般，扬起风帆，勇往直前。
- 68、队名：无敌队，冬风吹，战鼓擂，无敌众将会俱谁！
- 69、队名□nike队，口号□just出it!

70、披荆斩棘向前冲，永不退缩，力争第一。

71、79班：七九七九，英姿飒爽，胜利永久，不一样凡响。

72、队名：南粤纵队，口号：东风吹，战鼓擂，南粤纵队怕过谁！

73、七一学子，齐心协力，凌云赛场，超越梦想。

74、齐心协力，争创佳绩，勇夺三军，所向披靡。

75、七九七九，英姿飒爽，胜利永久，不一样凡响。

76、拼搏进取，创造奇迹！

77、910班：九年十班，气势冲天，竭尽全力，勇于争先。

78、挥洒汗水，舞动青春；叱咤赛场，永争第一！

79、七五七五，势如猛虎，团结一体，无人能比。

80、93班：九三九三，水滴石穿，绳锯木断，气撼百川；九三九三，猛虎下山，强身健体，称霸初三。

81、二xx班二xx班，非同一般，扬起风帆，勇往直前。

82、91班：脚踏实地，奋力拼搏，坚定不移，用心进取，团结一致，辉煌九一。

83、九四九四，雄鹰展翅，团结一致，奋力冲刺。

84、七八健将，放飞理想，出师必胜，为xx班争光。

85、龙腾虎跃，雷霆万钧，无与伦比，万众一心。

- 86、八五八五，英姿飞舞，奋勇争先，辉煌八五。
- 87、风起云涌，出水蛟龙；唯我八班，傲视群雄！
- 88、文者称雄，武者称霸□xxxxxx班，雄霸天下。
- 89、队名：梦之队，口号：坚持到底，我们让梦想越飞越高，跟着节奏勇敢地走。
- 90、队名：胜羽队，队名：胜利的羽毛永远归顺于我。
- 91、79班：七九七九，英姿飒爽，胜利永久，不一样凡响。
- 92、龙腾虎跃，雷霆万钧，无与伦比，万众一心。
- 93、91班：脚踏实地，奋力拼搏，坚定不移，用心进取，团结一致，辉煌九一。
- 94、76班：七六七六，十分优秀，我为班狂，共创辉煌。
- 95、队名：实力队，口号：超越梦想一齐飞，我们需要真心应对！
- 96、98班：九八九八，实力冲天，藏龙卧虎，样样领先。
- 97、山中猛虎，水中蛟龙□xxxxxx班，卧虎藏龙。
- 98、99班：九九九九，精神不朽，意气风发，艰苦奋斗，用心进取，力争上游。
- 99、八六八六，拼搏奋斗，九中校园，一枝独秀。
- 100、队名：六人行，口号：六人行，我最行！
- 101、脚踏实地，奋力拼搏，坚定不移，用心进取，团结一致，



辉煌九一。

102、九六九六，信心足够，六xx班并肩，永远领先。

103、77班：七七七七，战鹰出击，同心协力，争夺第一。

104、710班：晴空骄阳，永放光芒，七十健将，展翅飞翔。

105、84班：八四八四，奋力冲刺，战胜自我，再创佳绩。

106、六人行，我最行！

107、99班：九九九九，精神不朽，意气风发，艰苦奋斗，用心进取，力争上游。

108、队名：出单队，口号：我出单！我喜欢！

109、76班：七六七六，十分优秀，我为班狂，共创辉煌。

110、78班：七八健将，放飞理想，出师必胜，为班争光。

111、75班：七五七五，势如猛虎，团结一体，无人能比。

112、九三九三，水滴石穿，绳锯木断，气撼百川；九三九三，猛虎下山，强身健体，称霸初三。

113、82班：二班二班，非同一般，扬起风帆，勇往直前。

114、94班：九四九四，雄鹰展翅，团结一致，奋力冲刺。

115、队名：无敌队，口号：领先不止一步。

116、94班：九四九四，雄鹰展翅，团结一致，奋力冲刺。

117、东风吹，战鼓擂，南粤纵队怕过谁！

118、72班：七二七二，独一无二，激情勇进，胜利属我，奋勇冲锋，扬我班威。

119、队名[fighters(中文战斗士)]，口号：拼搏进取，创造奇迹！

120、队名：跃起动力，口号：让激情在动力中飞跃此刻！

121、85班：八五八五，英姿飞舞，奋勇争先，辉煌八五。

### 队列队形总结收获与策略篇三

队列队形是学校体育教学的组成部分，在日常的集会、校会，以及表演、外出活动有着重要的作用。通过队列队形的练习，能促进学生身体的正常发育，形成正确的身体姿势；能培养学生严格的组织性、纪律性和集体主义精神以及“团结、紧张、严肃、活泼”的优良作风。虽然在新课标的理念下，并不要求学生掌握的动作质量像部队那样做到完全的统一化，规范化，但队列队形还是最能体现学生精神面貌的。在上学期的体育教学中，由于自身准备不足、经验不足致使有几个班级的课堂常规没有抓好，通过一个学期的教学我深刻地体会到了课堂纪律和常规的重要性。为此，在这学期刚开学的这段时间，我要着重抓学生的体育课堂常规。

从在教室排队到下楼梯行进过程中再到操场集合我都一一地去严格要求学生，只要哪一环节出现了吵闹、动作迟慢的情况，我都要求学生再一次做，一次又一次的重复，学生从吵闹到安静地按要求地去做。从而使学生都养成一个好的习惯。但是在教学中我却发现，学生们基本的变换队形、转法及空间立体感觉很差。于是我不断地强调、示范动作使学生们建立良好的空间立体感。通过实践，使我更加明确教师的示范对教学效果的重要性。因此，我认为在队列、队形教学中，应注意下面的三点：

1、在队列、队形教学中，教师应多次反复地做示范，并在教学中对学生如何进行观察老师的示范动作加以指导，使学生学会观察。

2、在示范位置上，教师也应考虑，应选择一个使全体学生都能看得见的地方进行示范，这样才能达到示范的目的和应有的效果。

3、在教学组织和教学方法，也应采用多变的形势，因为队列、队形教学不是一两节课就能学会和掌握，所以教师在教学中要多从教学形式上多加考虑，使学生有新鲜感，这样，才能克服队列、队形练习的乏味，才能更好地激发学生学习的积极性和兴趣，以达到练习最佳的效果。

除了以上三点，还应注意教师的口令，教师的口令非常重要，它是一切行动的指挥棒。训练队形队列，同学的步伐，精神饱满与否和教师的口令和生动的启发性语言有关，因为学生最敏感，对老师的表情最易感染，为师的要起表率作用，否则这一单调和枯燥的项目，学生就不会持久，尽管一般不超过十分钟，但由于“疲劳”的出现，自然会导致不守纪律的现象发生。对这项，我今后一定更引起重视。

## 队列队形总结收获与策略篇四

### 一、队列队形：（一、二年级）

#### 1、原地动作

预备：由体育委员喊集合后，学生整齐走入比赛场地面向主席台四列横队站立。

#### 技能内容及指挥

稍息、立正、向右看齐、向前看齐、向前看、报数、稍息

报告人数(指挥人向主席台报人数,报告主席台xx班实有人数x人,实到x人,缺习x人,报告完毕,请指示)。

立正、跨列2次、蹲下2次、齐步走1次。进入广播体操比赛。

二、队列队形：（三、四、五、六年级）

1、原地动作

预备:学生面向主席台四列横队站立。

技能内容及指挥

稍息、立正、向右看齐、向前看齐、向前看、报数、稍息

报告人数(指挥人向主席台报人数,报告主席台xx班实有人数x人,实到x人,缺习x人,报告完毕,请指示)。

立正、跨列2次、蹲下2次、向左转2次、向右转2次、向后转2次。

2、行进间动作

齐步走、跑步走、立定行进中必须喊口号。

各班花样后进入广播体操比赛

三、要求：

1、队列动作

要求:服装统一,精神振奋,口号宏亮,动作规范,步伐统一、队形整齐。

## 2、指挥员

要求：仪表端庄，口令准确，声音宏亮。

## 3、广播操任选一套。

注：比赛顺序由抽签决定

## 队列队形总结收获与策略篇五

这学期教学，我感到头痛的教学任务——一年级的队列队形练习。因为队列队形教学是体育教学内容中不能缺少的一部分，只有完成好了队列队形的教学任务，才能更好地进行组织教学，所以这个教学任务就必须完成。

队列队形教学内容比较枯燥，尤其是原地踏步练习的教学中，要想使小朋友的动作协调一致，真是有一定的难度。原地踏步动作看似简单，不就是两手前后摆，两脚依次上下起落。一年级的小朋友活泼好动，想让小朋友的注意力在较长时间集中难度就比较大了。先提哪只脚？先摆哪只手？……这些都是困扰小朋友进行练好此动作的关键。在练习中，我反复地示范和强调，注意力比较集中的小朋友就容易模仿，而注意力不集中的小朋友就不会跟着老师的指挥棒走，做起动作来总是反的。但这种手和脚的动作用的简单重复，让小朋友越练越没劲，老师教起来感到心烦。

我也尝试过其它方法，但是效果不很好。后来，我不断地走近小朋友，了解小朋友，发现有些小朋友连左右都分不清，找到这个根源后，我把我的教学方法调整了。第一先让小朋友弄清楚身体的方位（左、右、前、后）；第二将原地踏步动作进行分解教学，即先练脚的动作，后练手的动作。在练习脚的动作时，先让每一个小朋友找准了自己的左脚，提脚时要先提起左脚（起脚为左脚）；练习的过程中，我让小朋友喊着“左-右-左”的口号，这样有助于提高小朋友的注

意力，（本来枯燥的）脚的上下起落动作变得有趣了，并结合“表扬”、“个人及小组展示”来调动小朋友的学习积极性。小朋友学习的效果就明显了。这种训练方法，收到了事半功倍的效果。

通过教学实践，我体会到：在对低年级小朋友进行队列队形练习时的耐心和细心必须要有足够，示范多次反复地做，当小朋友进行如何观察老师的示范动作适时加以指导，使小朋友学会观察；在示范位置上，教师也应考虑，选择一个使全体小朋友都能看的见的位置进行示范，这样才能达到示范的目的和应有的效果；在教学组织和教学方法，应采用多变的形式。

## 队列队形总结收获与策略篇六

教学内容：

1、热身游戏“凑数”；复习第九套广播操；

2、游戏《辩左右》（原地） 2、队列队形向左、右、后转；  
教学任务：

1、能分清左右前后方向，并能正确协调地做出向左、向右、向后转的

动作。

2、让同学们在乐中学，学中乐。

3、通过练习使学生的反应能力提高，培养学生的观察和评价能力。

教学重点：正确掌握三面转的方向及动作要领。 教学难点：  
双脚协调配合 开始部分：

师生问好，开始教学。 1、集合整队；检查人数；

1

2、整理服装。

3、师生问好；宣布内容。

要求：精神饱满；动作迅速；准备部分：

热身活动 基本部分： 1、队列练习：

稍息，立正，向右看齐，向前看。

2、转法练习：

a□左转、向右转、向后转。

(鼓励学生集中注意力，快速、准确地完成动作□) b□有序地组织学生进行练习

1、教师讲解向左、右、后转的动作要领，并做出示范，学生试着做动作。 2、先集体练习，后分组练习。

3、学生自由练习，教师巡视，表扬做得好的同学，对个别有问题的学生进行辅导、纠正。

c□总结：表扬练习认真，动作规范的学生；

2、小结本课

3、作业布置 课后自行练习原地向左、右、后转转法。

2

## 教学反思

在小学，低年级小朋友尤其是一、二年级小朋友方向辨别能力是比较差的，因此对体育教师而言，在三面转法的教学中，就会碰到这样、那样的问题。经过自己反复的实践与尝试，终于有了一点点突破，在教学中，我是这样做的：首先我让小朋友认识自己的左手和右手，在上课教学原地三面转法中，我先不要求小朋友转动及脚的动作，只让他们反复练习、认识自己的左脚和右脚，采用自喊口令练习、小组练习、集体练习，游戏练习等方法去巩固，基本上全班在这种教学方法中95%左右的同学能熟练的指出自己的左脚和右脚。此时，教给学生方法，向后转往右手方向；向左转往左手方向；向右转往右手方向；经过几节课的练习与尝试，除了个别同学外，基本上都能很正确地转动。

通过这节课的学习，有些同学还是不能正确的向后转，老是从左边方向转过去。原地三面转法是人的起步动作，课堂教与学的效率是关键，在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂气氛，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。

## 队列队形总结收获与策略篇七

令人期待已久的队列比赛终于来了！下午，烈日像个大火球似的火辣辣地照射着大地，同学们怀着激动万分的心情，拿着自己的小板凳来到操场，找个地方坐下来。

“下面，和平小学队列现在开始！”第一个比赛的班级是六年一班。大哥哥，大姐姐们穿着整齐的衣服，他们在走队列时是那样的整齐，做操也是一样，好佩服他们哦！

接下来的班级个个表演的也非常出色。时间过得真快，几个



班级都比完赛后，快要到我们班了。我的心里好激动，又好担心：这次我们班能不能走好啊！我相信，同学们一定会走好的！

我们按部就班的走入操场中间，我心想：我会不会出错啊！可是，真的是出乎我的意料，竟是那样的一帆风顺，无论是做操还是走队列，虽然我“不知庐山真面目，只缘身在此山中”，但我能感受到同学们的心，同学们的认真，心里也不禁和同学们一起加油，努力！

终于走完了，我的心情轻松了许多，李老师连连夸奖：“你们走的真好，是最好的一次！”我不禁为自己，为同学们感到骄傲与自豪！

“最后，五年一班的总成绩为97.84分！”周老师在台上宣布。我真的高兴极了，同学们的努力真的没有白付出啊，我们付出流出汗水，总会有好的收获的！

回到家，一想起这件事我就高兴，妈妈听了，也很高兴……

这次队列比赛，同学们发挥了最好的水平，等下一次队列比赛时，我们班一定要争取拿第一！