

茶叶直播营销 茶叶直播活动策划方案(大全7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

茶叶直播营销篇一

经xxx批准，每年9月份第三周为全国推广普通话宣传周（以下简称推广普通话周）。作为推广普通话的基本措施之一，推广普通话周活动产生了广泛的社会影响，在宣传《xxx国家通用语言文字法》，促进全社会树立语言文字规范意识，推动语言文字工作向纵深发展方面发挥了重要作用。20xx年9月10日至16日是第九届全国推广普通话周。为搞好本届推广普通话周活动，现就有关事项安排如下：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面宣传国家语言文字法规政策，进一步增强全体师生的语言规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，切实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力。为构建社会主义和谐社会和提升学校文化品位营造良好的语言环境。

二、宣传主题：

“普通话——五十年推本文来自广，新世纪普及”。配合xxx《关于公布〈汉字简化方案〉的决议》、《关于推广普通话的指示》发布50周年和《国家通用语言文字法》施行5周年宣传纪念活动。

三、推广普通话周活动领导小组成员

组 长：

副组长：

组 员：

四．活动内容安排

活动内容

主持人

9月8日

召开推广普通话周活动领导小组成员会议部署工作

9月9日

2. 教师会议，学习《通知》，语言文字规范化培训。

9月11日

1. 升旗仪式，校领导讲话宣传

2. 校门口放置本届推广普通话周宣传画，印发全国推广普通话宣传周领导小组办公室修订的《推广普通话宣传提纲和宣传口号》。

3. 2至9年级每班5人，成立“啄木鸟”小队，明确职责。

9月12日

1. 利用校广播宣传有关文件、口号等。

2. 每班出一期黑板报，周四检查（拍照）

3. 中小學生分頭進行“啄木鳥”活動

9月13日

下午晚托班時間，2至9年級每班抽三人參加校鋼筆字比賽。評出一、二、三等獎若干名（張榜公布）

9月14日

檢查各班黑板報（拍照）

9月15日

教師會議總結

1. 做好對外宣傳，擴大影響
2. 要求全體教職員工、學生堅持講普通話
4. 以普及普通話為主題開展班會、隊會、團會、課本劇表演、普通話比賽等活動，共青團和少先隊組織要以體驗教育為基本途徑，結合開展“民族精神代代傳”、爭“普通話章”等活動，在推廣普通話宣傳中發揮積極作用。

徵文（攝影）大賽。

茶葉直播營銷篇二

從“真愁人”到“真好玩”，原來我這個進行線上教學的老師也重新認識了學習的本質是什麼，重新了解到了學習的關鍵在哪裡。在“停課不停學”的宗旨下，我的線上教學工作算是圓滿完成了，現將這兩個多月的線上教學總結如下：

在這一次疫情的影響下，我想我們每一位進行線上教學的老

师都进行了“停课不停学”的“学”是指什么的自问自答，本人也不例外。我以为这个“学”，不单单是指学习的方式有所变化，也指学习的内容有待各位教学的老师认真审视了。在学习的方式上，无疑现在的线上教学是我们所有老师进行教学的重点方式，但我以为这种方式不是唯一的方式，我们每一位老师都可以在具体情况具体分析下对自己的学生进行有针对性的展开学习，不能因为全国都在进行线上学习便要求自己班上的学生都进行线上学习，万一有家庭没有这个条件怎么办呢？这次的疫情，不仅是考验我们全国上下医护人员的时刻，也是考验我们每一位老师的时刻。

对于这一次的线上教学，我也在教学的过程中也意识到了一些我们老师都需要重视起来的问题。我们班的学生家庭都是有条件线上学习的，可到底还是有学生家庭是无法进行线上学习的，那么在这样的情况下，我们每一个老师的教学应该如何展开呢？我以为这次的疫情真是一本“大书”，我们这些老师可以针对这次的疫情，对我们的学生展开一些相关问题的探讨，让每个年级的学生都能够主动探索关于这个世界关于这次疫情的学习，这不正是一次非常好的机会，让孩子们认识世界吗？不是对课本上知识的学习才叫做学习，我们作为老师，应该给孩子们树立一种“对所有未知的探索才叫做学习”的观念，让我们学生从小就懂得积极主动地学习。

在这一次的线上教学过程中，我也注意到我们老师和学生们的家长需要极好的配合起来，共同打造育人的环境，让孩子们能够在一种创造性的环境中去学习，而不是模式化的线上或者线下的学习中，学习一些课程以内的学习。我们可以通过一次突发的疫情共同来打造孩子们学习的。良好环境，我以为这样才可以把学生的学习引到正途上去。

茶叶直播营销篇三

二年级有学生__人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成

作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

二、主要成绩和经验

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学

生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神

茶叶直播营销篇四

国难当前，每个人最好的爱国就是做好自己的本职工作。由于延期开学，作为老师的我们为了让学生的功课不被疫情耽误，市局提前做好安排，选优秀教师给全市中小学生网上直播授课。我们一线教师响应校领导的号召，要把自己所教的学生用心监督管理好。我作为一名数学教师，现将数学学习情况总结如下：

每天按时在钉钉群里给学生发授课链接，提醒他们马上开课，做好准备，同时也发一些信息，如“从这节课开始内容似乎有点陌生，要是不认真听讲、领悟，那将是一头雾水，做起题来会困难重重。”从思想上鼓励他们按时认真学习，不能偷懒，强调听课期间不恶意刷屏，不能有任何负能量的语言等。

每天一节新课，我要提前备好课，精选习题，熟悉网上直播操作，便与学生互动，解答疑惑。

每天在自己背好课的前提下，与授课教师思维碰撞，吸取精

华，如这两节线段垂直平分线的课，使我受益颇深。老师能熟练使用几何画板引入，很自然，形象，直观地展示在学生眼前，毫无疑问比干巴巴的用语言描述效率要高。还有老师在讲解例题、习题时会教学生怎样分析题目，并且会给学生留足够的时间去思考，去答题，并没有急于求成，这一点值得我学习。本节课我认为作图这块有点难度，无法用圆规给学生演示，会使理解能力稍差的学生不会尺规作图。这一点要是在教室讲就没有问题了。从余老师身上找到自己的不足，还得摸索更深入地去分析思考，建构自己的教学思路，为日后开学积蓄力量。

每节数学作业都很多，为了不耽误学生的时间，就不再进行直播了，及时在家校本布置作业，大部分同学在规定的时间内都能上交，我会及时批阅，一一回复问题所在，快的学生会把改错再发过来让我检查，我很欣慰，还有个别同学一直不交作业，也许确实不会，也许对这门课彻底放弃了。为了鼓励他们，还有作业中的共性问题，每天的知识点总结，我在另一个群给他们用图片和语音讲解，方便他们随时听讲，告诉他们不要流于形式，重在质量。相信有心的同学会有进步，这样就和在学校的步伐基本一致了。今天的作业稍有难度，应交40人，已交32人，还缺8人，比前几天稍差一些。由于自己能力有限，在学生作业这方面还有好的建议向大家指教。

总之，网课比起课堂教学，效果确实差一些，但也是不得已而为之，我会在这次“停课不停学”的战役中尽自己最大的努力教育好自己的学生，留下属于我和学生之间最难以忘记的那一笔。

最后，我会砥砺前行，希望疫情早日结束，让我们再聚校园。

茶叶直播营销篇五

手工制作是小学美术课程中的重要组成部分，也是孩子们最

喜欢的课型。它的直观性、形象性、灵活性都比较强，对于培养学生动手实践能力和创造精神起着至关重要的作用。那么，如何在手工课上培养学生的实践能力、审美能力和创造能力呢？我做了以下几个方面的工作：

一、收集各种材料，做好课前准备

准备好制作的材料是上好手工课的前提条件。没有材料，或材料准备不充分，手工制作也难以完成。课前是美术老师最繁忙的时候，除了按要求进行的常规准备外，还要多去考虑制作材料的问题，如学生需要带哪些工具与材料，寻找这些材料有无困难等等。平时，教师要指导学生到生活中去寻找材料、发现材料、挑选材料、积累材料。例如，《变废为宝》一课，要布置他们寻找和收集各种能利用的废旧材料，如塑料瓶、卫生筷、废纸杯、花布头、旧手套、旧袜子等，同时还要启发他们动脑筋思考如何利用这些废旧材料，创作成不同风格的艺术品。

二、激发学习兴趣，引导学生主动参与

导入新颖有吸引力。如《蝴蝶飞飞》一课，我在导入新课时播放优美的音乐，再展示几只造型、色彩各异的蝴蝶供学生欣赏，让孩子们仿佛置身于蝴蝶群中。这样，孩子们就会用心去听、去想了。学生主动参与了，动手实践的能力自然就得到培养。

三、精讲多练，保证动手时间要在有限的40分钟之内较好地完成教学任务，教师要惜时如金，妥善安排好每一个教学环节，让学生有足够的时间完成制作。教师的精讲力求浅显易懂，措词得当，突出重点，突破难点，同时要演示制作方法。演示的可见程度要大，充分集中学生的注意力。

四、鼓励求新，拓宽想像空间

在手工制作教学中，我们可以应用多媒体、演示实物等形式创设情境来拓展学生想像的空间，让他们展开想像的翅膀。例如，《漂亮的建筑物》一课，我首先借助多媒体展示各种建筑物的造型，引导学生观察其外形、颜色特点，同时展示几件“建筑物”的作品，引导学生大胆想像、求新求异，运用自己带的材料，制作出造型各异的建筑物。这样为学生提供了材料上的空间、造型上的空间和功能上的空间，学生就能制作出造型各异、与众不同的建筑物，同时又让孩子们体验一次当设计师的滋味。

五、延伸课堂，促进学生发展

在课堂有限的时间里，学生动手制作往往无法尽兴，我们可以利用延伸课堂的方法来弥补这方面的不足。我让学生用自己制作的手工作品去美化自己的房间，用课上学到的知识技能课外制作其他作品来美化生活，这样可以天天看到，既可欣赏，又增添了手工制作的实用性，使学生有了自信，这对学生无疑是一种促进。

茶叶直播营销篇六

地理学是一门古老的学科，更是一门基础的学科，是一门跨越科学、人文与社会、技术三大知识领域的综合学科。当今世界，各国都把提高国民素质看作提升人力资源水平、增强国家综合实力的基本策略，地理学教育作为国民素质教育的一个主渠道，特别的，在基础教育的所有学科之中，地理学教育是最适合进行可持续发展教育的学科。

二、学科的教学思路

挖掘地理美学，培养学生地理素养；掌握地理知识，养成地理行为习惯

三、学生状况分析

四、学科教学实践

1、展现地理美学，激发学生价值观注意力

寻求平和心境，寻求人际和谐，寻求人地和谐，经营和谐社会、经营可持续发展社会。

2、说明社会需要，明确地理素养

3、说明人生发展需要，明确地理行为习惯

空间定位;空间格局的觉察能力;因果关系分析;过程分析与预测;

野外观察与观测;调查;提出地理问题;地理信息的收集、加工和整理

4、强调思路和线索，每一章节都一一强调思路和线索，让学生养成按思路和线索区提出问题、分析问题、解决问题的学习习惯。

5、循序渐进，以专题形式补充学生初中地理知识

6、根据学生实际情况，分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。

7、遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价

作业每连续两次得a者加2分;单元测验每进步5分者加2分

五、学科教学的反思与展望

继续强化“思路-线索学习法”;继续强化过程性评价和整体优化。

茶叶直播营销篇七

众所周知，特长生普遍存在文化课程程度较低，学习热情不高，上课纪律较差等问题，教学难度很大。那么在上课时教师不能只唱独角戏，而是要随时关注学生动态，尽量选择多种教学方式授课，尤其要善于运用网络多媒体教学，激发艺术生学习历史的兴趣，为他们提供一个良好的学习环境，并能扩大学生的知识面。在教学过程中，尽量要求学生回答问题，无论回答好与坏，对学生的回答都以鼓励为主，尽量让他们主动去学习，才能收到良好的学习效果。

二. 重视基础知识掌握

特长生的文化课基础不好，在授课中要特别重视基础知识的教学，由于高考他们的录取分数较低，所以在授课时不必增加太大难度，能把基础知识掌握即可。可以通过课堂提问，小测试等方式来夯实基础。

三. 给学生信心，调动内在动力。

要培养和增强学生进行学习和记忆的自信心，要让学生自己有积极的心理暗示：“我一定能记住”。成功是培养自信心的捷径，每一次小小的成功记忆，都能使人增强自信心。对学生来讲要注重点滴积累，一个时间、一个历史事件的准确记忆，都可以增强学生的信心，教师要随时进行表扬和鼓励。上课的时候要多提问(但最好的是集体提问)，就针对学生掌握得比较好的问题让学生回答，这样学生回答的准确率就会提高，使学生感受到自己的记忆得到了肯定，尝到了“甜头”，就增强了学生的信心。

以上是本人在特长生教学中的一些做法，在以后的工作中会继续努力完善和提高教学水平，在新形势下做一名合格的授业、解惑者。