

2023年幼儿园小班礼仪课程总结(优质9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园小班礼仪课程总结篇一

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强对改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入开展社会主义荣辱观教育，创建文明和谐校园，我局于20xx年1月制定印发了《关于在全区中小學生中开展文明礼仪知识宣传普及教育活动的通知》，对文明礼仪教育实践活动作了具体周密的部署。去年以来，全区中小學校按区教育局的统一部署，积极开展文明礼仪教育实践活动，做到领导重视，精心组织，周密安排，狠抓落实，不断推进。通过活动，全区师生基本做到日常行为讲规范，人际交往讲礼貌，社会活动讲文明，基本达到了言谈文明、举止文明、仪表文明和校园文明的“四个文明”要求，为打造文明和谐校园奠定了坚实的基础。

区教育局、各中小學校高度重视，统一思想，迅速行动起来，把开展文明礼仪教育活动作为贯彻中共中央、国务院20xx8号文件精神，进一步加强未成年人思想道德建设的一个重要内容列入学校的工作日程；把开展文明礼仪教育实践活动当作弘扬社会主义荣辱观，践行“八荣八耻”的具体举措去贯彻落实。各學校切实加强领导，成立了由校长任组长，主管德育的副校长任副组长，政教处、教务处、团队负责人、班主任为成员组成的文明礼仪教育活动领导小组，同时依据区教育局的通知精神，结合学校实际，制定切实可行的实施方案，

积极开展形式多样、丰富多彩的教育实践活动。做到了领导重视、人员到位、工作到位、措施到位，确保活动顺利、持续、深入开展。

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，各学校加大宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、利用晨会、利用校园小广播和国旗下讲话、出墙报、出专栏、悬挂横幅、张贴标语等形式大造舆论，营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，认清其目的、意义。充分认识讲文明礼仪是中华民族优良传统，是文明进步社会对师生日常行为的基本要求，是进一步培养具有优良行为习惯的要求，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。文明礼仪意识深入人心，成为全体师生的自觉行动，形成了人人讲文明、个个讲礼貌的良好氛围。

文明礼仪活动开展以来，各学校创新载体，形式多样，内容丰富，扎实推进。主要做法如下：

一是切合实际，开展形式多样活动。莆田五中、文献中学、逸夫实验小学等学校结合创建省、市示范性学校，卓有成效地开展“文明礼仪，从我做起”及“创建安全文明校园、争当排头兵”等活动；利用主题班会组织学生进行站姿、鞠躬、介绍、打招呼、送礼物等训练，将文明行为规范贯穿到日常行为之中。他们认为良好的‘文明礼仪风范对于自己将来进入社会，从事工作都有很大的作用。全区中小学校把开展文明礼仪活动与践行社会主义荣辱观、法制教育、安全教育、创环保城市等结合起来，做到既抓文明礼仪教育，又抓“八荣八耻”教育、法制教育、安全教育，努力构建文明、安全和谐校园。

二是全区中小学校按通知要求开展“五个一”活动。要求学生写一篇与文明礼仪内容有关的作文或心得，至少要讲一个文明礼仪故事以上，至少要做一件文明礼貌的事，至少要读

一篇文明礼仪的文章，班级至少要出一期文明礼仪的黑板报。通过“五个一”活动，使师生从中受到启迪，思想境界得以提升。

三是学习《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》与文明礼仪教育有机结合，扎实抓好思想道德建设。

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；学生穿校服、佩戴红领巾、戴校章上学，大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。广大学生能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。形成了“自主合作、勤学苦练”的浓厚学风和“文明、勤奋、活泼、向上”的优良校风，营造了积极向上的校园育人环境，推动了学校精神文明建设。

文明礼仪教育实践活动不仅规范了师生的文明举止和日常行为，对学校管理和教学工作也起到了很好的促进作用。文明礼仪实践活动开展以来，各中小学校班子成员都能抓好一个级组、管好一个部门、教好一门学科作为工作总要求，主动深入课堂了解教师的教学情况，深入班级了解学生学习情况，深入科组了解校本教研情况。学校领导班子成员都能做到带头担任教学重任，带头做好常规教学工作，带头探索新课程教学方法，带头承担校本教研课题。班主任都能以文明礼仪实践活动为契机，不断改进工作方法，抓好班风建设。

文明礼仪实践教育活动激发了教师参与新课程改革的热情。

广大教师积极主动投入教学研究中，通过翻阅教改资料，查找教改信息，结合自己的教学实践，对科组的校本教研课题发表自己的见解和看法，共同探索适合本校实际的教学方法。同时，文明礼仪教育实践活动也促使广大教师认真做好常规教学工作，教师都能认真做好备、教、改、辅、查等环节工作，把提高教学质量建立在认真、扎实工作的基础上。

全区开展文明礼仪教育实践活动以来，据初步统计：师生参与做好事6万多人次，师生扶贫助学捐5万多元，扶助贫困学生1000多名。各学校评选出文明礼仪标兵1000多名，文明礼仪先进班200多个，表彰学生20xx多名。我区开展的文明礼仪教育实践活动取得了显著的效果。我们将继续努力，加强中小学思想道德建设，把文明礼仪教育实践活动持续、深入开展下去，为创建文明和谐校园、构建社会主义和谐社会而作出应有贡献。

幼儿园小班礼仪课程总结篇二

我园根据县教育局下发的关于开展20xx年“全国中小学安全教育日”宣传教育活动的通知，特开展了“我安全，我健康，我快乐”为主题的安全教育周活动（3月30日至4月3日），通过一系列的活动，增强了我园广大师生的安全意识，提高了安全防范能力。现把安全教育日及安全教育周活动开展情况总结如下：

1、为了更好地开展好“安全教育日”活动，加强和改进工作，我园成立了安全教育领导小组，并确定了安全工作联络员：由应红园长任组长，沈小燕、金淑姬副组长，各年级组长及各班主任为组员。

2、3月27日下午，园领导组织全园教职工集体学习上级文件精神，领会今年安全教育活动主题内容，并围绕主题进行对园内安全教育活动进行部署，各班主任要根据不同年级幼儿的特点和班级安全教育重点，开展班级安全教育主题活动，

要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。右图为组织教师学习上级文件，召开安全会议。

3、组织全体教职工观看“呵护儿童，守望成长”的安全教育警示片，不断提升教职工的安全意识。从宣传片中教师们直观地了解到如何向家长宣传最大限度地保障儿童的交通安全，懂得了一些在道路交通中与儿童息息相关的乘车安全重要事项。如引导幼儿认识交通标志，遵守交通法规；由成人带领儿童安全过马路，注意骑车安全，成人要养成良好的乘车习惯，当看到马路上有玩耍的儿童时车辆应减速停车，并劝告儿童离开后方可启动车辆等等。

1、活动期间，幼儿园园安全考核小组组织进行了一次全园性的安全专项大检查，重点排查学园内如厨房、户外活动场地、班级责任区等重点部位的安全卫生情况及周边环境有否存在安全隐患。通过检查发现有个别班级的目前暂时还不使用的空调插座没有拔掉，检查组马上切断所有空调插座的总电源，并把这一情况及时在全体例会上进行反映，要求各班老师切实注意用电安全，做到人走电关，及时断电源，杜绝安全隐患。

2、开展“安全隐患我排查、我发现、我整治”活动，动员全园师生，开展全园性的安全隐患大排查、大整治行动。要求老师扎实开展安全隐患自查自纠工作，做到每个区域每个角落检查到位，如有隐患应及时登记，能维修的由保安人员立即进行维修，不能马上解决的应上报到园长室讨论解决方案。

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事（如“不跟陌生人走”、“着火了怎么办”“珍爱生命安全出行”等教育活动，教育幼儿要防火、防电、防中毒、防骗、防拐等，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。

2、各班级结合自己班级所开展的安全主题活动，创设了“安全主题”活动墙，教师不仅在教育教学活动中对幼儿进行各

种安全教育，也让墙面成为教育的载体，真正做到让“墙面”会说话。

3、通过“宣传橱窗”、“家园之桥”等园地，对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识以及春季传染病的防治知识等进行宣传教育。

4、发动联合家长广泛关注、积极配合，并发放《致幼儿家长的安全教育倡议书》，努力构建家、园一体的安全教育。

5、收看安全教育节目。为创新安全教育形式，教育部基础教育司委托湖南卫视策划制作了以中小学生学习安全教育为主题的节目，将于3月31日18：00—18：30在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出。请各班把节目播出时间及频道通知到每一位幼儿家长，让家长陪幼儿共同观看。

经过形式多样的安全教育活动的开展，师生们得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是幼儿，在活动中获得了一些自卫、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，幼儿园安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我园不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我园也要继续把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。

幼儿园小班礼仪课程总结篇三

为保证孩子们的健康和安全，提高他们的自我防护意识，小班年级组开展了防拐骗演习安全教育活动。

本次活动四个小班老师针对小班幼儿的身心发展特点，在活动中利用观看课件、情景模拟防拐骗演习等多种活动形式，引导幼儿了解遇到陌生人应该怎样做。通过开展模拟防拐骗

活动后，让小班的孩子认识到在生活中不能轻信陌生人的话，不吃陌生人给的食物，也不要接受陌生人给的东西，更不要跟陌生人走，当看到陌生人接近时，要学会说“我不认识你”，以引起周围人或老师的注意。当陌生人强行要抱走时，要大声地呼救，极力地挣扎。

同时，除了对孩子的相关安全教育，老师也建议家长在家，跟孩子进行关于逃离窟的教育。

如：

1、背诵父母的姓名、手机号码、家庭住址。

2、学会打电话；

4、逃出魔窟教育。告诉孩子，要是他万一被拐了，谁也不认识，也见不到妈妈时，要尽量保持镇定，不哭闹，要假装听从陌生人的话，多吃饭积攒力气，对坏人的发问一概说不知道，确保坏人不在身边时，要用尽力气向人多的地方逃跑，要想办法找到可以救助的人，有条件还可以进行求救模拟演练。

通过本次安全教育主题活动，不仅提高了孩子的安全意识和自我保护意识，而且还培养幼儿学习在生活中自我保护的能力。

幼儿园小班礼仪课程总结篇四

为进一步加强安全教育工作，保障幼儿的生命安全和健康成长，增强幼儿的安全意识和提高自我保护能力[]xx镇xx幼儿园以第x个“全国中小学生安全教育日”和第x个“xx省学校安全教育周”为契机，开展了“安全教育周暨安全教育日”主题系列活动，现将本次活动总结如下：

1、召开安全主题会议。幼儿园全体教职工在副园长xx的组织下，开展了一次以安全为主题的会议，提高全体教职工的安全意识，使所有教职工明确安全活动周的主题及活动的意义，明确各自的职责与任务，做到统筹部署。

2、在20xx年3月28日全校师生升旗仪式上，由国旗下讲话的幼儿就“关爱生命，安全发展”为主题进行演讲，倡议全体幼儿：应时时处处做到安全第一，时时刻刻想到的是自身安全，外出遵守交通安全法律法规，校内注意楼道安全、活动安全、消防安全、用电安全等。

3、深化安全教育，组织开展安全教育活动。以各班为单位开展各项安全教育工作。充分利用早谈、餐前准备时间、离园前5分钟安全教育、集中教育活动等环节，将“安全教育”融入到幼儿的一日活动之中。

4、强化安全疏散演练，提高师生安全逃生技能，做到真正达到灾难来临时，不慌不乱，镇定自如，迅速安全自救逃生。

开展消防安全知识讲座：

开展地震疏散演练：

开展消防疏散演练：

5、开展安全隐患排查整治行动。开展全园性的安全隐患大排查、大整治行动。重点对厨房、班级、走廊、楼梯、操场等重点部位的安全卫生情况及门禁管理、校园周边等进行全面排查，深入查找各种安全隐患，做到及时发现，及时预防，及时整改。

6、开展宣传安全教育。利用电子宣传屏，滚动播出安全教育内容进行宣传，利用家长微信群进行宣传，让家长们更关心幼儿的安全问题，做到家园合作。

7、组织学生收看xx[]xxxxx[]栏目播出的教育部委托策划制作的“全国中小学生安全教育日”专题节目，让幼儿进一步体会到安全的重要性。

8、利用[]xx省学校安全教育平台》及[]xx安全教育平台》，组织师生、家长完成安全教育在线课程，加强防溺水、交通安全、消防安全、应对自然灾害、预防校园暴力、防范校园伤害、生命安全、防骗等方面教育，真正使安全知识入脑入心。

9、将xx预防溺水《致全国中小学生家长的一封信》发放到每个学生家长手中，并要求家长在回执上签字，学校统一回收保管。

总之，此次的安全教育周活动达到了幼儿园预期的目的。在今后的工作中，我园也将一如既往，扎扎实实做好安全宣传教育活动，提高教职工、家长、幼儿的安全意识，努力创建平安和谐的校园环境。

幼儿园小班礼仪课程总结篇五

幼儿园健康教育”是以实现幼儿的身心健康为目标，全面提高幼儿对健康的认识水平，培养幼儿的良好习惯所实施的教育，将为幼儿的未来的`健康生活奠定坚实的基础。针对我们小班幼儿的年龄特点，我们将健康教育内容渗透在幼儿的一日活动中，培养幼儿良好的卫生行为和习惯，提高自我保健意识和能力，促进幼儿身心健康发展。现总结如下：

根据幼儿年龄特点，制定实施计划，利用多种形式，确保计划落到实处。如晨间活动、户外活动、体育锻炼活动等，鼓励幼儿积极参与球类运动。此外，利用体育活动进行各项基本技能的练习；定期进行混龄、跨班户外活动，进一步激发幼儿体育锻炼的兴趣，增强幼儿的体质。

幼儿的一日生活各个环节中，无时无刻不与健康发生着联系。

教师应抓住契机，及时地对幼儿进行健康教育。对幼儿的日常行为我们教师做到有意识地引导，帮助他们强化那些对健康有利的行为，使幼儿这些良好的行为逐渐成为幼儿日常生活中自然的行为，并逐步养成有利于健康的好习惯。注重社会环境因素对幼儿身心健康的影响，如，可针对社会治安问题，适时进行相应的教育活动，教给幼儿一些最基本的自我保护策略，如不吃陌生人的东西，不随便跟人走等等。

从两个方面考虑选择幼儿健康教育的内容。

1、针对幼儿的健康现状及其趋势选择教育内容，与幼儿的身心发展及日常生活经验密切相连。例如：幼儿中存在爱哭、胆小等现象，就可以选择有关的资料，进行有的放矢的针对性教育。

2、与幼儿的接受能力相符合。在幼儿健康教育的过程中，内容的深浅应符合幼儿的理解接受能力，将必要的内容以幼儿可接受的方式呈现出来。比如，我们要求幼儿“不偏食，不挑食”，实际上要说明“膳食均衡”有利于健康，但我们不能直接对幼儿讲“膳食均衡”的大道理，只能通过介绍各种各样的食物，让幼儿了解到每一种食物的主要特点，从而感受到只有样样食物都吃才会身体健康。

结合课题的实施，在班级中开展亲子游戏和竞赛活动，提高孩子的活动兴趣，鼓励家长和孩子都积极参与，不但让孩子在活动中施展出自己的水平，也让家长了解到自己的孩子在动作发展方面的能力。十月份开展的体操比赛。十二月举行的穿衣分豆比赛。通过活动逐渐引起家长对体育活动的重视，也使家长积极支持孩子所在班级的教师开展安全有意义的户外体育活动。

健康是幼儿的幸福之源，但愿通过实施一系列的健康教育活动，能激发起幼儿对运动的兴趣，体验到运动的快乐，从而形成健康的个性心理品质，促进身心和谐发展，使幼儿的一

生都受益匪浅。

幼儿园小班礼仪课程总结篇六

在新学期开始之际，在上级部门的号召下，行知学校启动了“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，在为期一个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现将“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动总结如下：

3月，我校结合学校实际，开展“做一个有道德的人”三月文明礼貌月活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、行知广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“说文明话、行文明举、做文明人、展校园风采”“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习

惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

“做一个有道德的人”文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，告别不良行为，我为学校添光彩”“学习雷锋精神，不忘勤俭节约”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

首先，各校开展了《规范》、《守则》人人会说、会背、会用“三会”达标活动。要求各班学生课前背一条，周周进行班与班比、组与组比、人与人比，中心校3月26日举行了小学生“守则、规范”竞赛。

其次，各校利用队会、班会课进行以文明礼貌、养成教育为主题的教育活动。解放小学在六年级举行了“文明礼仪伴我行”主题队会观摩课。

第三，利用三八妇女节对学生进行感恩教育。各校开展了——“感恩教育三个一”活动。我为妈妈捶背、我为妈妈梳头、我为妈妈洗脚等不同形式的主题教育。

第四、立足校园做好事，净化、美化校园。各班举行“我爱校园”清洁校园卫生死角的活动。

第五、遵规守纪开展零扣分活动。每一位同学在这次活动中都更加严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的二十一世纪的好少年。

第六、在植树节开展校园爱护花草树木活动。活动内容：

(1) 各班制作、悬挂本班护绿格言。

(2) 各班学生自愿带花美化班级教室，搞好班级文化建设。

第七，为丰富学生的德育实践活动，让学雷锋活动走出校园深入社会，在各校的的组织下，同学们开展“学雷锋”的体验活动，到社区打扫卫生，清除市场垃圾，受到社会各界的一致好评。

各班组织全体学生认真学习了《小学生日常行为规范》，规范要求学生的言行。同时，各校班都进行了养成教育，配合文明礼貌月的展开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花木、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴红领巾，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一建档，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼貌不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生文明礼貌养成教育是一项长期的工作，通过这次“做一个有道德的人”文明礼貌月活动，校园文明之风逐步盛行，学生行为习惯明显好转，为进一步巩固文明礼貌月的成果，由少先队大队部牵头，各班积极总结，学校召开了“做一个有道德的人”文明礼貌月工作汇报会，树立典型，表彰先进，总结经验，将文明礼貌养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

幼儿园小班礼仪课程总结篇七

孩子们在小班度过了一年愉快而充实的集体生活。在一日生活中无时不刻的渗透着我们的礼仪教育。而礼仪教育就像清新的空气一样，虽然看不见、摸不着，却能让人心旷神怡。

根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，培养幼儿见面主动问好、不挑食、不剩饭、双手搬椅子、爱护公物、随手捡起垃圾扔进垃圾桶等在幼儿的一日生活中渗透礼仪教育，引导幼儿学礼仪，讲礼仪，重礼仪。现在将本学期礼仪教育总结如下：

1. 问好活动：在晨间和晚上接园时，我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，让幼儿学习并使用礼貌用语，在幼儿园中，见到老师或者不认识的来园参观的客人也要主动问好，增强幼儿的文明意识。

2. 区角游戏：在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，知道玩玩具要懂得谦让，乐于分享，这样你才会有很多的朋友愿意和你一起玩耍。

3. 进餐、盥洗：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，

指导幼儿独立进餐，进餐时不讲话，不浪费食物。教师和幼儿共同进餐，为幼儿树立榜样，不挑食，不捡食，吃完后能自觉地将餐具放好，自己整理自己的桌面和地面。通过一些朗朗上口的小儿歌，让幼儿在说和玩的过程中，养成良好的就餐习惯。

1. 养成良好的集体生活的能力，由于我们班的班级特色是礼仪教育。我认为，提高幼儿文明礼仪素养，从美的美好文明礼仪氛围开始，从而在班级中开展了一系列文明礼仪教育特色活动，我们积极开展了《就餐文明礼仪系列活动》、《我

会交朋友系列活动》、《爱护公物系列活动》等让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2. 培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，积极鼓励幼儿从小事做起，自己穿脱衣服、鞋子、整理被褥等，有计划、有步骤的培养幼儿养成良好的自理能力。

们对抽象的道理不易理解，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。

我们坚信：榜样的力量是无穷的，特别对正处在成长期的幼儿，教师、家长的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，成人在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。这些都对我们教师提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

我们的工作还有许多的缺点和不足之处。如礼仪教育的开展工作，我们是否重视了让孩子学习和背诵，忽略了让孩子去体验和发现了呢？礼仪教育不能只是一味的说教，换个方式，如孩子们钟爱的情景表演、故事讲述等，孩子们是否能更明白其中的含义呢。今后我们还将继续开展文明礼仪主题教育活动、文明礼仪走进家庭以及社会活动等一系列内容，努力让文明礼仪教育不仅会渗透在孩子的心中，也融入到家长的一言一行之中。

东胜区铜川第二幼儿园芽芽一班

20xx年7月10日

幼儿园小班礼仪课程总结篇八

文明礼仪，是中华民族的传统，也是xx幼儿园的精神文化建设的主要活动。为了让幼儿从小养成讲文明、讲礼仪的习惯，近日□xx乡幼儿园多举措开展了文明礼仪教育活动。

首先，各班开展了形式多样的文明礼仪主题教育活动。大、中、小班根据幼儿的年龄特点，采取多种多样的'活动内容和活动形式对幼儿进行文明礼仪教育，让幼儿明白我们要从小做一个讲文明、讲礼仪的人。

其次，将文明礼仪融入幼儿的一日活动。将问候礼仪、进餐礼仪、集会礼仪等融入生活中，让孩子们在潜移默化中学会礼仪。每天早上幼儿进园习惯和门口的文明小天使和老师问好；能主动和别班的老师打招呼；能和小伙伴友好相处；能在进餐时做到安静、不撒饭；集会时注意倾听；对于别人给予的帮助会说“谢谢”；玩玩具、做游戏时也会主动使用“对不起”、“没关系”等礼貌用语。

现在，文明礼仪“从小做起，从我做起”在xx幼儿园已初见成效。

幼儿园小班礼仪课程总结篇九

为贯彻落实“加强疏散演练，确保幼儿平安”为主题的幼儿安全日教育活动，紧紧围绕3月份全国中小学安全教宣传月这一主线，开展了丰富多彩的安全教育活动，将安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

园领导高度重视安全月的活动安排，专门开会学习了教育局下发的“关于开展中小學生、幼儿园安全教育日活动的通知”，细致安排工作，责任到人，分管安全管理副园长安排安全教育宣传月的师生安全教育工作，安全教育宣传月活动

细致、务实、效果好。

为了提高广大师生的安全意识，我园高度重视安全日视的活动，在幼儿中广泛开展安全日以下活动：

1、在安全教育活动中，通过张贴安全标语及印发“炎陵县示范幼儿园安全教育告家长书”等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

安全教育宣传月全体教职工安全工作会议

2、积极开展对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识与预防自然灾害的安全教育主题活动。

3、制定详实的避震自救和疏散演练方案，于活动日举行师生逃生疏散演练，将安全演练做到经常化、制度化，最终使幼儿园安全演练随时随地地组织开展。

4、进行全园性的安全专项大检查，对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。对食堂饭菜进行全面检查，从进货渠道、原材料、各种调味瓶等进行详细了解，并按照食堂有关管理制度，每天进行留样，对存在的问题提出了意见。

学校对校园进行了一次安全大排查，发现问题，及时整改，维修损坏玩具，清理了仓库中易燃易爆物品，让校园彻底安全，让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。

安全教育日过去了，我园的安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师生安安全全每一天！