

# 最新亲子远足活动方案(模板10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 亲子远足活动方案篇一

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，更是一种境界。“心怀感恩，爱心永恒”“心存感恩，知足惜福”，一个常怀感恩之心的人，一个懂得感恩之心的人，必定是人格健全之人，必定具有非凡的人格魅力。我围绕着“点亮亲情，感恩父母”这个主题，开展亲子教育活动，试试“情感教育”，建构“感恩文化”。通过活动的开展，帮助学生懂得自己的成长离不开父母的付出，引导学生珍惜现有良好的生活和学习环境，增强学生对家庭、学校和社会的责任感。十一月第四个星期四，是感恩节，当康乃馨的暗香流转时，也提醒人们不要忘却父母亲的辛劳与慈爱。为了让孩子了解父母亲，感受亲情，学会从小关爱爸爸妈妈，学会感恩，引导学生尊敬父母，孝敬父母，我班将开展“感恩父母、学会分享”十一月亲子活动。

- 1、通过本次活动增进父母与孩子的感情，促进父母与孩子心灵间的沟通，营造更和谐融洽的家庭氛围。
- 2、教育孩子学会感恩、学会分享，感恩父母、感恩师长，与亲人、朋友、同伴一起分享快乐。

全体学生及父母

xx国际大酒店

xx年11月26日中午12:00开始

- 1、学生齐唱(感恩的心)。
- 2、为父母亲献小卡片，并给父母一个真诚的拥抱和最热烈的吻，献上自己真诚的祝福。
- 3、孩子与亲人、同伴食物分享活动。

温馨提示：

- 1、请家长与小朋友在11月23日星期五报名。
- 2、11月25日中午11:45准时在xx国际大酒店门口集合，自备交通工具，如有不便之处，敬请谅解，谢谢配合！

## 亲子远足活动活动方案篇二

- 1、活动时间□20xx年x月x日周x(如若本周有雨则延至下周进行)。
- 2、活动地点□xx艺术园(xx路xx前行一个十字路口右转xx路x号(xx训练基地斜对面))

3、活动时间安排：

9:00在xx艺术园门口集。

9:10集体活动：

活动一纸箱接球

活动二蚂蚁运粮

活动三两人三足升级版

活动四躲猫猫

活动五竹林寻宝

10:00x11:00自由活动:

活动一玩沙

活动二参观美术馆

活动三喂小鱼

11:00x11:30大坝喂海鸥:

11:30午餐

活动费用:

一位家长和一位孩子收取餐费x元，两位家长和一位孩子收取餐费x元(本周内交)。

有关事项

- 1、午餐介绍：家长和孩子分开进餐，家长x人一桌约x菜；孩子餐另安排符合孩子口味(由老师分发)每家需自备儿童用小碗、勺或筷。
- 2、自带玩沙工具，方便孩子玩沙。
- 3、自带饮用水，少带或不带零食。
- 4、各位家长和小朋友要穿着方便活动的衣物和鞋子。

5、为培养孩子们的环保意识，请各家随身携带垃圾袋。

6、为保证游戏顺利进行，请各家准时到达活动地点。

## 亲子远足活动活动方案篇三

活动目标：

1、幼儿乐意用简单温暖的话语介绍自己的爸爸，加深对爸爸的了解和爱。

2、通过游戏体验亲子间的快乐，感受爸爸的力量、能干和伟大。

活动准备：

1、事先鼓励孩子了解自己爸爸的工作，并准备介绍词；个别爸爸准备自己工

作时的录像。

2、为爸爸制作小礼物：我和爸爸的合照。（各班事先准备好）

3、场地的安排和布置：椅子、编制小短绳、鼓等。

4、提前做好家长的通知工作，让爸爸做好时间的调整和工作安排。

5、主持：李若茵

活动过程：

一、开场：教师致节日贺词。

爸爸是一只船，载着我们的期待和梦想；爸爸是一棵树，为我

们遮挡风雨和严寒;爸爸是一盏灯,给我们光明和温暖。在今天这个特殊的.节日让我们一起祝愿爸爸们节日快乐!工作顺利!越来越棒!

二、介绍我的好爸爸:鼓励孩子牵着爸爸的手走到台上面对大家,声音响亮地介

绍自己的爸爸:“我的爸爸叫xxx(姓名),他在xxxx(工作单位)上班。他有-----本领”

三、录像:我的好爸爸(介绍个别爸爸工作的特殊性和重要性,对爸爸说祝贺节日的话)

四、爸爸代表1~2人作自我介绍,谈谈对孩子们的希望。

五、(谁最棒?)幼儿齐:我老爸最棒!给爸爸送上拥抱和亲吻。

六、歌声送给好爸爸:

中三班:我是星星你是太阳

七、游戏1“我最高”。

玩法:孩子骑在爸爸的肩膀上,爸爸快跑前进,以接力的形式进行。(班级间竞赛)

八、亲子合唱:爸爸去哪里

九、游戏2“抓尾巴”。

玩法:孩子裤子里夹小尾巴,爸爸在后面追,揪掉小尾巴算胜利。(爸爸和幼儿交换角色进行游戏)

十、爸爸演唱:亲亲我的宝贝

十一、我给爸爸送礼物。孩子们为爸爸献上自己亲手制作的合照画，对爸爸说句悄悄话，如：“爸爸我爱你！”“爸爸你真棒！”

十二、亲子舞蹈：快乐在一起。

十三、爸爸举起自己的孩子，合影留念。

中三班中四班

## 亲子远足活动方案篇四

我们班的小朋友最喜欢听故事了。平时小朋友们之间谈论得最多的也都是“我爸爸、妈妈给我买了一本书，里面讲的……”。“我家里有动画片，里面讲的……”。在这样的谈论过程中，孩子们极大的丰富了自己的语言表达能力。在游戏活动中，大家都争先恐后的讲述自己学会或者是创编想象的故事。在今年的“母子读书”故事会的比赛活动中，我们班先后开展了请爸爸、妈妈和小朋友共同表演故事的活动，取得了较好的效果。在此基础上，我设计了一系列的活动，“找朋友”是其中之一。这个活动让小朋友过足了故事大王瘾同时也让幼儿在与家长、与同伴的相互合作中学会合作，学会交往，增强了表演能力、口语表达能力和创造力。

1、“小小”故事会。

2、“亲子”读书赛。

3、给图片涂色。

活动目标：

1、找出有因果关系的图片进行讲述，根据图片编故事，发展创编能力。

2、发展初步的逻辑思维能力。

1、幼儿人手一张图片。（上次活动请幼儿涂色）。（图片内容为a□b□c三组每两张一组。）

2、头饰若干、皱纹纸、剪刀、回形针等。

一、自由讲述。幼儿围成一个大圆圈，每人一张图片，幼儿自由讲述（家长坐在幼儿身后）。师：今天，老师将上次活动时小朋友涂色的图片发给大家。请小朋友仔细地看一看自己手中的图片，讲一讲图片上有谁？他们在干什么？小朋友们相互之间可以随意地讲讲说说，也可以跟你们爸爸、妈妈商量着讲。教师启发幼儿仔细观察图片，讲清图意，理解内容。

评议一：该教师没有套用传统模式——指定图片讲述或提出问题讲述，而是一开始就让幼儿人手一张图片讲述，这样做有好处。其一，符合幼儿心理特点，幼儿控制能力差，难以做到一开始就把注意力集中到指定的图片上，而让幼儿看看自己手中的图片，让幼儿随意与别的小朋友交流，自己支配注意力，很适合幼儿无意注意占优势的特点。其二、有利于激发幼儿兴趣、图片是幼儿亲手劳动的成果，幼儿讲起来必然会积极、主动。其三、为下一步讲述做铺垫，幼儿的讲述需要有一个观察理解的过程，自由讲述有利于这个过程的完成。

二、找朋友。师：小朋友手中的这些图片还有一个小秘密呢，每两张图片是一对好朋友。讲的是同一件事情，也就是说，我们小朋友可以根据自己手中的图片去找好朋友，你手中的图片必须与你好朋友手中的图片讲的是同一件事情。

1、幼儿找朋友，换座位。找到朋友的小朋友将座位换到一块儿。（家长同样调换座位）2、提问：“你为什么找他做好朋友？”“你们谁应该排在前面？谁应该排在后面？”启发幼儿对每组两张图片的排列先后进行讨论，明白因果关系。

评议二：老师指出了图片的秘密，两张图片是一对好朋友，由于幼儿是人手一张图片，这样呢，每两个幼儿也就成了一

对好朋友，极大的调动了幼儿的主动性、积极性。而在幼儿找朋友的过程中，教师巡回指导向幼儿进行询问，让幼儿说出自己的想法，能调整思路，了解幼儿的不同想法和做法。

三、创编小故事表演讲述。1、师：每一对好朋友都可以编成一个很有趣、很动听的小故事。现在，就请小朋友来做“故事大王”，好朋友之间相互合作，用自己的小图片，和你的爸爸、妈妈一起来编、讲、表演故事。老师给你们准备了头饰、皱纹纸、回形针等一些物品，小朋友们可以根据自己的需要选择，适合自己故事的道具，呆会儿表演时可以用，可以请你们的爸爸、妈妈和你们一起表演。2、家长与幼儿共同创编想象，老师巡回指导。3、幼儿与家长各种同边讲故事边表演。

述发展为创编讲述，由发展能力的初步的逻辑思维能力，进而推向发展幼儿的创造性思维，在这个环节中，让家长参与辅导幼儿，与幼儿共同表演讲述·做到家园同步进行教育，效果更佳。

在语言角提供图片，让幼儿自由选择、自由创编、自由表演。

2、表演游戏中，让幼儿表演自己创编的故事。教学反思：幼儿与家长之间已有多次合作的经验，因此在活动的实施过程中，幼儿与家长之间配合比较默契。在故事的创编表演中，让家长参与辅导幼儿与幼儿共同表演，幼儿创编的故事更加精彩，表演起来也能落落大方，极大地激发了幼儿参与活动的主动性，积极性。但在活动的过程中，个别家长指导得过多，越俎代庖，使得幼儿过分依赖，这样就限制了幼儿想象力创造力的发挥。

由此可见，改变传统的幼儿教育观念不仅在于教师，也需要家长同样具备新的教育理念，并体现在平常的家庭教育行为中。



## 亲子远足活动活动方案篇五

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委（志愿者）所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回

起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

## 亲子远足活动活动方案篇六

二、活动主题：魅力南丹，环保励志行

三、活动目的：

1 丰富五(5)班学生的暑期文化生活，增强孩子体质，培养他们良好的环保意识、励志精神、审美情趣以及劳动能力，促进孩子德、智、体、美、劳全面发展。

2 结合学校创文活动、孩子暑假作业，开展社会调查实践活动，增强孩子的社会责任感与公民意识。

3 融洽亲子关系，增进亲子间的情感交流。五(5)大家庭彼此分享和共度一个富有意义的轻松周末，促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更宽松和谐的人际氛围。

四、活动时间与地点：

时间□ 20xx年8月19日(星期日)

地点：三水迳口南丹山

五、活动对象：五(5)班师生及家长

六、活动流程：

1、7：30 ——8：00 西南中心小学正门集中，收取活动费用，合影。上车后孩子进行分组抽签，分成两队后，车上的热场游戏，亲子互动游戏、越野寻宝游戏，以及活动过程的纪律评比等都将以两队的形式展开竞争，胜出的一队小朋友可以优先挑选礼物。

2. 一个半小时后到达南丹山。初定以下活动：（本周末家谊会实地考察后确定游戏项目、顺序与规则）

上午：(1)爬山，捡拾登山途中垃圾，颁奖。

(2)分组登山比赛(初定比团队成绩)颁奖。

(3)越野寻宝(“宝”初定为伦敦奥运会上中国运动员图片，请大家多关注奥运冠军以及金牌背后的故事)颁奖。

中午：(1)野炊(请各组长协调本组成员备好以下物品：不同菜式、油盐酱醋等调味料、一次性碗筷。米、柴、锅、菜碟、菜篮等由景区提供)

(2)稍事休整;捡树叶制标本活动;“南丹美”摄影)传的图片中评选)

下午：(1)水陆拓展游戏活动。颁奖。

(2)游泳。

3. 16：30 小结本次活动，颁发纪念品。结束开心周末亲子活动。

## 七、活动报名方式：

下周二前到各组长处报名。

## 八、活动费用预算：

景区门票(含中午野炊费用)：孩子每人25元，成人每人30元

旅游巴士：洽谈中

横幅：50元

奖品、纪念品费用：约每个孩子10元

医疗箱：100元(或由家长中的医务工作者负责保管)

综合以上费用，每个孩子： 每个成人：（随后发布准确数据，并依据实际情况多退少补，在博客上财务公开）

## 九、相关工作及分工安排(报名后再确定)

旅游巴士跟进：

全程保险跟进：

奖品、纪念品跟进：（涉及财务问题务必两人以上）

医护跟进：

拓展游戏：

财务跟进：（此处务必两人以上）

博客宣传：

## 十、温馨提示：

- 1、活动全程请注意安全，孩子的安全问题由各家长自行负责，请各家长在照顾好自己孩子的同时，多留意身边孩子的安全。
- 2、费用在活动当天早上7:30收取，请大家备好零钱交给财务组成员。（如人数多，则先打印表格）
- 3、开学后将为“南丹美”优秀摄影作品，优秀调查报告，优秀日记颁发奖品。
- 4、如果您有什么好的意见与建议可以和潘老师或鲁萧漾妈妈联系。

## 十一、其他事项：

- 1、如果遇到特殊情况，则另行安排时间。
- 2、未尽事宜，另行通知。

## 亲子远足活动活动方案篇七

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

□20xx年x月x日

中班各班活动室

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情

感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的制作过程。

3. 发展幼儿的想象力、创造力。

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3. 课件：展示树叶贴画的作品

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性(形状、大小、颜色不同)。

2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。

3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。

4. 和家长一起动手创作树叶贴画。

5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动

## 亲子远足活动方案篇八

二、活动地点：浦东新区新场幼儿园

三、参加对象：0—3岁幼儿和家长

四、设计思路

0-3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的

敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

## 五、活动目标：

- 1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。
- 2、为家长或养育者提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

## 六、活动材料

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

七、活动流程：室外游戏——室内游戏——育儿讲座

## 八、活动过程

(一)室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫：

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

- 1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫。”其他家长、宝宝一起拍手表扬说：“、，你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

## 活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。 2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。  
指导要点：

请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。 3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。 指导要点：

不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色



的感知等。 4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

活动一：美术活动《小刺猬背果子》 材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料(装有红绿两色积木的篮子人若干)。

3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。(家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色) 4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

活动室二：

集体游戏：24~36个月

活动一：点名活动《朋友多多》 目标：初步培养宝宝的大胆表述能力。 材料：红色即时贴做的五角星若干个。 过程：

1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》，体位保持与宝宝平等，身体随音乐节拍自然摆动。

2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。  
指导要点：

1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

## 活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽！” 2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它！”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

3、带领家长和宝宝一起做游戏3~4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家长一起做“渔网”。

分散游戏： 活动一：小厨师 材料：

1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。  
2、食物图片若干。 玩法：

看图片认食品并说出名字。尝试用各种材料制作简单的食物。

活动二：我要回家 材料：

三角形、正方形形状的小卡片若干、两只盒子(盒子上贴上三角形或正方形)

玩法：

请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员 材料：

开口式纸盒两只，分别贴上小白兔、小猫图片；青菜、蘑菇、鱼的卡片若干

玩法：

1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。

2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

(二)室外：集体游戏 活动：捡花片 材料：雪花片；筐。 玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。 目标：

1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。

2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。

指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏： 活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框 目标：

提高幼儿足部的力量，锻炼幼儿踢的能力，并尝试往一定的方向用力地踢。

玩法：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。 指导要点：

1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。

2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些；方向不对，应该朝哪个方向踢。

3、指导能力较强的孩子家长，逐渐拉长距离，鼓励孩子积极尝试。

活动二：乌龟爬爬。

材料：轮胎、海绵垫、放置有小铃的塑料水桶、“小乌龟壳”若干。

目标：练习爬的动作，锻炼幼儿腿部力量。 玩法： 三种层次：

1、“小乌龟”在铺平的海绵垫上向家长这里爬去。

2、“小乌龟”在中间有高度的海绵垫上爬。（爬上高高的山坡）

3、“小乌龟”一边往前爬，一边头顶塑料水桶向前，体验滚筒声音的悦耳。 指导要点：

1、指导家长通过语言、眼神鼓励孩子勇敢地在具有一定高度的海绵垫上爬。

2、指导家长鼓励孩子头顶塑料水桶向前爬的动作。

## 亲子远足活动活动方案篇九

目的：训练幼儿跳的动作，。

准备：彩筒四个。

玩法：每组分一个幼儿和一位家长进行，分为八组，排成对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜出组。

规则：1、进行比赛的幼儿未跳到对面伙伴处，不得将彩筒放下，一定要到达指定地点方可将彩筒交由另一幼儿继续比赛。

参加幼儿：

相哲瀚张子函石珩一

目标：学习两人相互配合用三条腿跑，增进亲子情感的交流。

准备：每人一根长带子，玩具4个。

玩法：在场地两端各画一条起跑线，（每班两队，10名家长和10名孩子为一队）面对面站在起跑线上，家长用一根长带子将自己和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发，到对面将玩具交给另一队幼儿后，排到队尾，拿到玩具者继续游戏。以先完成任务者为胜。

规则：必须在起跑线后把脚绑好，不准抢跑。若中途带子散开，应在原地绑好后再继续跑。

参加幼儿：

目标：

- 1、骑在羊角球上跳动，发展幼儿的平衡性和控制力。
- 2、培养孩子不怕困难，勇于尝试的意志品质。

准备：羊角球5个

玩法：每班派10名幼儿及其家长参加比赛，家长一队，幼儿一队，排成面对面接力赛方式比赛，最先完成的那组为胜。

规则：由幼儿坐在羊角球上，双手抓紧羊角，从起点出发到终点，将羊角球传给家长，家长也以同样的方式返回，递给下一个幼儿，游戏继续进行！

参加幼儿：

徐楠茜程诗涵陶柯滢周子杰史成杰相哲瀚杨昊文段政宇

施淑文王志毅

游戏目的：训练幼儿的反应能力，能及时躲避及适时进攻的意识。

游戏准备：气球若干，手帕。

游戏规则：

家长负责吹好气球，用手帕将气球系在脚上，宝宝和家长同时参与游戏。哨音响后，在规定的范围内，每人都要保护好自己气球去踩他人脚上的球，规划方案《》。

参加幼儿：

吴镒冉姜证棋吴昀哲张子函商艺馨陈孜凡朱立铖陈若莹

梅鸿宇周子涵

参加幼儿：

赵之瑜张一凡冯俊杰杨济沅梅源张孙睿章硕睿

李姝含王家睿李岱霖

秋风瑟瑟，当一片片树叶从树上摇曳飘落的时候，我们一起走进了多彩的秋天。中班年级组计划开展以“树叶贴画”为主题的家园互动活动，家长和孩子们一起收集树叶、动手动脑进行树叶拼贴创作，在做做玩玩的过程中不仅锻炼了幼儿的动手能力，发展了幼儿的想象力、创造力，更增进了亲子之间的交流，体验到亲子活动的乐趣。

20xx年10月27日

中班各班活动室

1. 乐意与同伴、家长一起参加亲子活动，增进家园、亲子情感，感受与父母、同伴共同活动的乐趣。
2. 家长和孩子一起动手进行树叶拼贴创作，了解树叶贴画的

制作过程。

3. 发展幼儿的想象力、创造力。

1. 家长和幼儿一起到户外采集、清洗树叶

2. 准备活动需要的材料：塑料篮子、剪刀、胶棒若干

3. 课件：展示树叶贴画的作品

1. 以谈话活动“拾落叶”开始活动，引导幼儿了解树叶的多样性（形状、大小、颜色不同）。

2. 播放课件，大家共同欣赏树叶贴画作品，激发幼儿的活动兴趣。

3. 谈谈自己树叶贴画的创作设想。

4. 和家长一起动手创作树叶贴画。

5. 互相欣赏、交流同伴的树叶贴画作品，拍照留念，结束活动。

## 亲子远足活动活动方案篇十

二、活动地点：三道沟中心幼儿园中班教室

三、活动对象：中班家长、教师、幼儿

四、指导思想：

目前,在家庭教育中,往往被爸爸妈妈所忽视。这对密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法,我园决定开展亲子运动会,请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动,从而使家长对



亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

五、活动主题：有趣的亲子活动

六、活动目标：

- 1、通过和家长的在一起游戏，增进幼儿与家人之间的情感。
- 2、加强家园联系，增加教育的透明度，促进孩子的全面发展。
- 3、体验活动带来的快乐。

七、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

八、具体活动方案：

活动1；默契大考验

活动目的标；培养幼儿与父母之间的默契，增进他们的感情。

材料准备：纸卡

游戏玩法；将幼儿和家长分组，一个幼儿和自己的家长为一组。两组同时进行比赛。准备10张纸卡，纸卡上写字(小动物，动画片人物，水果、词语)出示纸卡后家长表演，幼儿猜，不会的喊过。(每组的时间都不能超过3分钟)看哪组答对的多，那

组就获胜。

## 活动2：踩气球

活动目标；让幼儿体验与爸爸妈妈在一起玩的快乐。

游戏准备：气球若干

游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，老师给每个家庭发4个气球和2根细绳，请家长将气球吹大绑在自己的两只脚腕，身背幼儿。四个家庭为一组比赛听到老师的口令游戏开始，家长就背着宝宝踩其他家庭的气球，气球被踩爆即被淘汰，每组有一个家庭获胜，最后再让每组的获胜者再比一次，最后选出一名获胜者。

## 活动3：喊数抱团

游戏玩法：家长与幼儿围成一个大圈，按照顺时针的方向转动。当老师说到某一个数字宝宝的时候例如3，家长带着宝宝与最近的家长或宝宝抱在一起，依次类推。最后经过数数检验其正确。不正确的淘汰。最后选出两个家庭为获胜家庭。