

# 教学反思和计划(大全8篇)

学习计划是制定学习的目标和安排学习时间的一种方法，可以帮助我们更有计划地学习。以下是一些成功人士的读书计划，他们通过阅读来不断提升自己的能力和智慧。

## 教学反思和计划篇一

### 【活动目标】

- 1、复习巩固jqh等声母的正确发音。
- 2、能够以物代物进一步学会对游戏儿歌进行简单的创编，丰富游戏的内容。
- 3、培养幼儿快速判断与辨认、计算的能力，提高幼儿思维的敏捷性。

### 【活动准备】

小黄豆、小玩具、小纽扣等若干；教师准备好动作表演。

### 【活动过程】

#### 1、设置游戏情景

教师表演请你猜猜在哪头，吸引幼儿的注意力。接着教师进一步用语言激起幼儿的兴趣。比如说：小朋友，你想猜猜小黄豆在哪儿吗？那我们就一起来玩请你猜猜在哪头的游戏吧。

#### 2、教师讲解游戏规则

- (1) 表演者应大声念儿歌表演动作

(2) 表演者创编xx□xx在哪头的`句型。请同伴猜东西放在哪里。猜者必须用句型说出谜底。

(3) 判断正确，完整表达，交换物品与角色。

### 3、引导幼儿游戏

教师分别与全体和个别幼儿游戏。表演请你猜猜在哪头。帮助幼儿掌握基本内容和玩法。

教师引导幼儿创编游戏儿歌。不断增加游戏的难度。除了请大家猜黄豆在那里，你还想藏什么东西请大家猜？鼓励幼儿大胆说出不同的物体，并用xx□xx在哪头的句型完整回答。如玉米玉米在那头等。

最后教师请两位能力强的幼儿表演。

### 4、幼儿独立游戏

幼儿两两合作表演游戏。每对发一颗黄豆，教师提醒幼儿遵守游戏规则，与同伴友好合作。

## 教学反思和计划篇二

活动目标：

- 1、知道各种各样家乡的桥以及与人们的关系。
- 2、感受桥的不同，了解桥的作用，体验桥给人们生活带来的方便。
- 3、激发幼儿研究桥的兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

1、家长帮助孩子一起搜集的关于桥的图片和模型等，并带领幼儿参观附近的桥梁。

2、影像资料(特殊桥的'知识介绍，桥的发展史)。

活动过程：

一、参观“桥”

1、情景导入，幼儿参观桥的模型。

教师：小朋友们，我们开车去春游好不好？

教师：你们看到了什么呀？这些都是什么桥？(模型中有太湖大桥和高架桥以及九曲桥等)

二、欣赏“桥”

1、提问，激发幼儿的兴趣

教师：这是什么桥？你知道它的名字吗？它是什么形状的？它是用什么材料做的？(根据幼儿的讲述教师出示相应的图片)

2、教师出示桥的图片，幼儿欣赏各种各样的桥。(引导幼儿认识独木桥、木桥、铁索桥、拱桥、公路桥、铁路桥、钢架桥、斜拉桥、立交桥等。)

三、了解“桥”

1、教师：那这些桥有什么用？(引起幼儿对于桥功能的思考。)

2、教师：为什么有的桥只能通过汽车，有的只能让人走呢？（通过让孩子思考讨论，知道将桥的功能具体化后可以改善我们现在的交通拥挤的状况。）

3、幼儿观看关于桥发展史的ppt[]扩大幼儿的视野。丰富幼儿的经验。

4、教师小结：我们的桥帮助我们改善了交通状况，让我们不同地方的人联系更方便，而且也美化了我们的环境。

#### 四、设计“桥”

##### 2、绘画：家乡的桥

##### 活动反思：

本次活动开展得意成功，主要依赖与家长的配合，家庭资源的充分利用，真正体现了家长是我们教育工作的重要合作伙伴。在活动之前，家长带领孩子参观了家乡的桥，给家乡的桥摄像，同时还和孩子一起搜集桥的图片，制作桥的模型，无形中孩子对桥已经有了一定的认识。《纲要》中也指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”。以后，我们将继续合理开发利用各种家庭资源，同时也注重家庭教育的指导，以促进家园的互动，使每个孩子富有个性的发展。

### 教学反思和计划篇三

##### 设计意图：

《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。《睡了》

是一首童趣盎然的散文诗，这首散文诗的语言亮点就是描述了各种小动物不同睡姿的动词，带给幼儿许多乐趣，激发幼儿学习的兴趣。这首散文诗语言清新优美，浅显流畅，紧紧围绕“睡”展开描述，字里行间流露出恬静的意境，特别适合中班幼儿欣赏和学习。通过听听、看看、讲讲、学学等多种形式让幼儿欣赏和学习，并体验在活动的快乐。

活动目标：

- 1、欣赏散文诗，感受散文诗的意境美。
- 2、理解散文诗的内容，学习“躺、钻、睁、站、停”等词。
- 3、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备：

- 1、配乐散文诗《睡了》。
- 2、课件（夜晚背景图，小花猫、小白兔、小金鱼、小红鸟、小黄鹂的睡觉的图片）。

活动过程：

- 1、师幼互动；
- 2、教师出示夜晚背景图，引出活动。
- 3、欣赏散文诗

（1）完整欣赏散文诗，感受诗中的意境美；

提问：听了这首散文诗你有什么感觉？“出自：你喜欢这首

散文诗吗？

（2）再次欣赏散文诗，理解诗中的主要内容，学习动词”躺、钻、睁、站、停“；

4、学习散文诗，巩固幼儿对诗歌的理解和动词的掌握；

5、活动延伸：

小朋友们知道得真多，让我们回教室把这些小动物也编到散文诗里好吗？

活动反思：

整个活动中，幼儿积极性很高，能充分表达自己的情感体验，全身心的投入到活动中，达到了预期的效果。

活动中注重幼儿的情感体验，通过优美的配乐散文诗及背景图，幼儿有一种身临其境地感觉，通过各种感官感受到了夜晚的宁静与恬美，激发幼儿的审美情趣，得到美的享受。

## 教学反思和计划篇四

1、自然灾害可以分为：气象灾害、地质灾害、火灾、海洋灾害、生物灾害。

2、气象灾害：洪涝、干旱、暴风、暴雨、寒潮、冰雹、龙卷风。

3、地质灾害：地震、崩塌、滑坡、泥石流、火山爆发、水土流失。

4、火灾：森林火灾、草原火灾。

5、海洋灾害：风暴潮、海啸、赤潮、海面上升。

6、生物灾害：虫害、鼠害、草害、病毒传染病、细菌传染病。

7、印度尼西亚苏门答腊岛附近发生海啸造成至少17万人死亡，另有10万多人失踪。

8、我国每年遭遇的洪水有增无减除了由于部分地区降水量陡增外，还有人为的生态环境恶化因素：(1)森林草地的破坏；(2)江河湖泊的缩减；城市面积的不断扩大。

9、大规模的森林砍伐减弱了土壤吸收降水的能力使得水土流失频繁发生；围湖造田，使得湖泊调节气候和蓄洪的能力大大降低；过度放牧使草场严重退化，土地沙化。10、面对自然灾害，每一个社会成员都必须担当起自己的责任，既要关爱自己，还要关爱别人，关心社会，与大家一起共同抗击自然灾害。

11、每年10月的第二个星期三为“国际减轻自然灾害日”。

12、预防为主，防治结合，防抗结合，是防灾减灾的好办法。

13、地震发生时应该怎样应变？

答：(1)平房里的人，尽量迅速跑向空旷的地方。楼房内的人可暂时躲在坚固的床、桌子等家具下，或躲在卫生间、厨房等小开间房内。随手用物件护头和捂住口鼻，以免被砸伤或被泥沙烟尘呛住。(2)如果正在用火用电，要立即灭火或断电，防止烫伤、触电和发生火灾(3)住在高层楼房里的人不要使用电梯，不要向阳台跑，尤其不要跳楼。(4)正在上课的学生可暂时躲在课桌下，不要乱跑，不要擅自离开校园。(5)街道上的行人，不要躲在变压器、烟囱及高大建筑物附近。(6)远离石油化工、化学、煤气等易燃和有毒的工厂或设施，遇到火情时最好躲在上风有水处。山区的人要密切注意防范滑坡和

泥石流，若遇到这些情况，应立即沿斜坡横向水平方向撤离。

## 教学反思和计划篇五

活动目标：

- 1、理解诗歌内容，了解动物的生活环境，欣赏诗歌优美的意境。
- 2、能用“xx的xx□是xxx的家”的句式展开想象，仿编诗歌。
- 3、乐意在集体面前大胆表达，热爱大自然的美，萌发保护环境的意识。

活动准备：

- 1、有参观过动物的家的经验，如茂密的树林是鸟儿的家。
- 2、各种动物的图片、头饰、居住背景图；水彩笔；绘画纸；录音“温暖的家”。
- 3、表演区中各个动物的家的布置。

活动过程：

- 1、谈话导入，结合前期经验展开讨论。
- 2、播放录音，初步感知诗歌优美意境。

（1）教师提问，幼儿回忆诗歌内容

师：在诗歌里，我们听到了什么？有什么感受呢？

（2）出示树林和小鸟的'图片，欣赏诗歌的第一句；



师：诗歌里说树林是谁的家？是什么样的树林呢？

（3）出示池塘和鱼儿的图片，欣赏诗歌的第二句；

师：鱼儿的家在哪？我们再想想，鱼儿的家还可以在哪里？

（4）出示天空和白云的图片，欣赏诗歌的第三句；

师：蓝蓝的天空上有什么？还会有谁的家也是在天空中呢？

（5）出示爸爸妈妈的图片，欣赏第四和五句；

（6）出示小蝌蚪的图片，尝试说出诗歌后部分。

师：小蝌蚪的妈妈是谁？它的家在哪？它为什么哭？

（7）小结：原来人类和小动物们都有温暖的家，可是如果我们人类没有好好守护他们的家，他们就会失去温暖的家，像小蝌蚪一样很伤心，所以我们要保护环境，守护他们的家园！

3、结合图片，师幼共同复述诗歌内容。

4、运用图片，发挥想象，尝试仿编。

（1）出示草原和牛羊的图片，教师示范仿编第一句：广阔的草原，是牛羊的家。

（2）出示熊猫和企鹅的图片，幼儿仿编第二句，第三句；

师：熊猫是吃竹子的，它的家会是在哪里？企鹅又是住在哪里呢？

（3）出示花园和大海的图片，幼儿仿编第三句，第四句；

师：花园里有什么？大海里有什么？

(4) 小结：地球上所有的动物都有家，我们大家应该保护他们的家，让他们拥有一个温暖的家！

5、集体讨论，结束活动。

## 教学反思和计划篇六

### 【活动目标】

- 1、知道多种抗寒的方法，懂得冬天的自我保护。
- 2、关爱过冬的小鸟，为小鸟制作温暖的家。
- 3、体验助人为乐的愉悦和温暖。

### 【活动准备】

- 1、多媒体课件。
- 2、各种废旧物品：树叶、棉花、报纸、旧挂历、碎布片、花生壳、开心果壳等。
- 3、剪刀、透明胶、糨糊、胶棒。
- 4、5个鸟窝模坯。

### 【活动过程】

一、导入活动。

(1)师：“今天你们冷不冷？你是用什么方法让自己变暖和的？”幼儿讲述。

(2)教师播点课件

师：“刚才你们说了很多让自己变暖和的方法，有一只小兔也想来介绍它是怎样让自己变暖和的，现在我们一起来看看，它的方法是不是和你们一样。教师播放课件。

(3)教师小结。

师：“我们已经知道了许多让小兔子变暖和的方法，那你们也可以用这些方法让自己变暖和，现在还怕冷吗？”。

二、出示信。

师：“今天早晨一大早，我收到了一封信，我们一起来看看是谁写来的。”教师读信。

师：“为了欢迎小鸟的到来，我们要用自己灵巧、能干的小手，还有这些废旧物品做一件礼物送给它，好吗？那我们送什么给它好呢？”幼儿讨论。

三、幼儿操作。

师：“小鸟要到我们南方来，天气这么冷，它没有一个温暖的家可不行，那今天我们先送给它一个温暖的家，好吗？”

(2)教师提出要求，幼儿分组操作。

师：“老师为你们准备了“家”的模型，还有许多废旧物品，我们就利用这些东西为小鸟做一个温暖的家，四个人为一组，先商量一下，用什么材料做，然后大家一起动手制作，你们让这个家既要温暖，还要装饰的漂亮。等你们做好了之后，请一位代表来说说你们是怎么做的，用过了的垃圾要放在空的小篓子里。”

(3)展示作品。

师：“谁来说说你们为小鸟准备的家，它用什么材料做的？”

#### 四、教师小结。

师：“这次的礼物——温暖的家，小鸟肯定很喜欢，它住在里面一定很暖和，老师代替小鸟谢谢大家了。”

师：“当你帮助了小鸟，小鸟很开心，你的心里怎么样？”

师：“今天我们不仅知道了许多让自己变暖和的方法，让我们的身体能变暖和，还帮助了小鸟，心里也觉得很温暖。那么我们把些家挂到外面的树上去，小鸟来了就能住到温暖的家里去了。”

#### 教学反思

为了充分调动孩子们的学习兴趣，尊重孩子们独特感受，顺利完成本节课的教学目标，我对幼儿进行了课前调查，了解大多数孩子都喜欢冬天、喜欢实验感受、喜欢探索创新，又在了解了幼儿的经验水平的前提下，我为孩子们创设了宽松、和谐、愉悦的学习氛围，如：猜谜语、户外接触冬天、快乐阅读评价以及搜集创编儿歌等，使孩子们始终保持浓厚的兴趣参与活动。

为了培养孩子们阅读兴趣和语感，我引导孩子们在教师范读、学生自读、集体品读，以及通过户外与冬天充分接触后的独特感受下的个人悟读，使孩子们充分感受到了阅读的快乐，以至全情投入。此时再顺势利导引导孩子寻找冬天的特征，对个人品读进行互动评价、积累优美词句进行练习说话等学习环节，使孩子的语言及多种能力得到了最大限度的发展。

尤其是最后的搜集和创编环节，我发现有的孩子将儿歌的原句进行了（可能是无意）改编，我灵机一动大胆将搜集有关冬天的儿歌或诗词进行展示环节大胆拓展成了可以结合所学知识进行创编后，一石激起千层浪，孩子们创新的欲望被充分调动起来，大家在小组内充分合作交流，老师深入小组进

行适时点拨，一首首有关冬天的小诗和儿歌破茧而出。虽然有的作品不尽人意，但我都给予表扬和鼓励，其意是保护孩子们的学习兴趣及创新意识。

当然，本节课也有一些不足之处，一是学生读的空间给予的较小，应该让孩子充分与文本接触，充分感悟内容，充分进行朗读。二是让孩子说一说雪有什么好处的时候，多数孩子不太清楚，我应该提前让孩子回家查阅有关雪对人类的用处后再进行全班交流会更好。

总而言之，作为一名幼儿教师，要想提高语言有效性，使孩子们的语言能力得到最大限度的发展，我们一定要以孩子为本，基于孩子认知经验和学习兴趣的基础上，设置孩子们喜爱的教学模式，让各种孩子在自己喜欢的语言活动中，敢想、敢说，敢于创新。而我们教师只是幼儿语言活动的支持者和引导者。

## 教学反思和计划篇七

- 1、自然资源有水资源、森林资源、矿产资源等。
- 2、世界上最早的资源与环境保护法是我国秦朝《田律》。
- 3、善待资源，我们要从自己做起，从身边小事做起，从现在做起，改变既浪费又污染的生活方式，要用自己的爱心、智慧和双手，珍爱地球，善待资源，造福子孙。

## 教学反思和计划篇八

活动目标：

- 1、初步感知小松鼠的外形特征。
- 2、借助故事、图片，进一步探讨松鼠尾巴的功能及各动物尾

巴的样子。

活动准备：

制作pptdvd碟片衣服毛领(若干)、动物及尾巴图片若干

活动过程：

一、设置问题情境，激发兴趣，初步感知小松鼠的外形特征。

1、现在，我要介绍一个动物朋友给大家，一起来看看是谁？它长得是什么样子？(播放实物录像)

2、它的尾巴怎样？像什么？

二、经验回忆，幼儿自由探究尾巴的功能。

1、幼儿大胆猜测，松鼠尾巴的用途。(个别、集体讨论)

2、小结：小朋友们讲了这么多的用处，大尾巴真好。

三、进一步探讨、理解松鼠尾巴的用途。

1、可是，有只小松鼠叫拉拉，他可不喜欢自己的大尾巴，觉得不好看，也没有什么用处。我们一起来看看。(播放动画录像)

2、观看完后，提问：

(1)这下小松鼠喜欢自己的大尾巴了，为什么？

(2)发现拉拉的大尾巴还有什么用途呢？

3、小结：松鼠尾巴的用途。(平衡、当被子睡觉)(ppt展示图片)

四、拓展思维，自由匹配各种动物的尾巴。

1、幼儿自由匹配动物的尾巴并展示。

2、说说各动物尾巴的样子。

小结：以后我们一起研究这些动物尾巴的用途。

五、游戏体验活动：戴上大尾巴进行表演《小松鼠跳跳》（播放音乐）

———幼儿戴上大尾巴，跟着音乐跳松鼠舞。

活动反思：

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。