

2023年学院师德师风总结发言稿 学院师德师风总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学院师德师风总结发言稿篇一

在周应佳书记作完学院师德师风建设年动员大会散会之后，学院党委书记博士立刻将“三办”人员组织在一起，传达了大会精神，并确定院综合办公室负责落实具体活动方案和组织实施工作。

为了确保此次活动深入实施、取得实效，学院领导高度重视，认真研究部署。首先成立了管理学院师德师风建设年活动领导小组，院长亲自挂帅，与张弢书记一起担任组长，副院长、副书记任领导小组副组长，三办、各教研室主任与年级组长担任领导小组成员，并制订了明确的工作职责，加强了师德师风活动的领导和管理，为师德师风活动的开展实施架起了强有力的龙头。其次制订了《管理学院“师德师风建设年”活动实施方案》，明确了活动的目标、主要任务、实施步骤和措施，入党申请书确保本次活动做到有章可循、计划周密、措施得力。

1、召开全院动员大会。活动领导小组成立、学习制度健全之后 月 日下午由张弢书记主持召开了管院师德师风建设年活动动员大会，组织全体教职工深入学习、深刻领会学校开展师德师风建设年活动的目的和意义，提高全员参加活动的自觉性和积极性。大会学习了周书记在大会上的讲话和学校文

件，宣读了《管理学院师德师风建设年活动实施方案》。动员大会统一了全体教师的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

2、利用管理学院板报、宣传栏、网页和校园广播等宣传媒体，广泛宣传我院的师德师风活动开展情况，及时跟踪报道活动动态、先进人物、典型事迹等，努力营造和形成以德立教、教书育人、为人师表的良好氛围。活动中制作师德师风宣传海报1副，悬挂横幅标语2副，板报4块、建立专题网页1个，提供新闻报道5篇和大量活动图片报道、设立意见箱2个。

在加强和改进教师师德师风的同时，对干部作风和学生学风也提出进一步的要求。“三风”即教师的师德师风、干部的能力与作风、学生的学风统一到一起，共同建设、互相促进，为我校良好校风的形成打下坚实基础。

对于专业教师，学院要求严格按照《学院》的要求认真履行教师职责，做好教学工作，要求全体教师务必具有良好的精神风貌和工作状态，教师在课堂上必须仪表整洁、文明得体，不出现迟到、提早下课和拖堂现象，教师上课要备齐各项教学文件；要求教师不能随意调课和调换教室，无论任何情况都不允许教师在上课时接听手机等。

对于领导干部，学院要求全体学院领导和各科室认真履行工作职责；上班时应具有良好的精神风貌和服务热情，勤政廉政、团结带领学院教职工高质量完成学校和学院的各项任务，在工作中积极起表率作用。

对于学生，学院要求学生应树立正确的学习目的和巨大的学习动力；正确的学习态度，如勤奋、严谨、好思、创新等；良好的和习惯，如理论联系实际，勇于探索进取等。

9月下旬，结合学校教务处组织的近三年新进教师基本功竞赛活动，我院组织近三年来的新进教师进行教学水平竞赛活动，

通过以老带新的方式，促进教学互长，使教师在活动中提高业务水平和师德水平。

学院师德师风总结发言稿篇二

一、开展青年教师上课竞赛活动

为进一步加强师德师风建设，提高青年教师师德修养、提升专业教学水平，xxxx学院从xxxx年12月16日至xxxx年1月10日分别安排5位青年教师进行上课竞赛活动，参赛选手分别为数控技术教研室的林辉、刘显龙，机械基础教研室的鲍仲辅，模具教研室的李友余和王波群，这五位青年教师有些是今年刚毕业分来的新教师，有些是从事教学2~3年的教师，在参赛过程他们能虚心向老教师学习，能将课程与专业紧密结合，将职业能力的培养与职业素质的提高。此次参加听课和评审的教师都是xxxx学院的学院领导、专业带头人、骨干教师及相关教师，大家一直认为这几位青年教师青春有活力、肢体语言丰富、充分展示了年轻教师富有活力、力求上进的精神风貌。

这次几位青年教师的上课竞赛主要体现以下几方面特点：

1. 在课程实施前能深入分析与研究教学对象特性和课程要求，精心设计教学过程；
2. 教学目标明确，备课充分教学内容熟练，思路清晰。
3. 大多数教师的课程能采用与专业相结合案例作为课程的引入案例，较好的提高了学生的学习兴趣，处理好了课程在专业的作用。
4. 大多数教师在课程实施时，注重引导学生积极参与教学，把学生专业能力的培养作为教学的重点。

5. 所有青年教师均具有较强的信息处理能力，并组织了丰富地教学资源。

除了这些优点外，也还存在一些不足之处：

(1) 个别教师在教学实施过程中过于注重师生互动，造成互动时间太长，无法准确控制教学进度、教学信息量不足等情况。

(2) 个别教师教学中重点不够突出、目标不够明确。

经过上课竞赛林辉、鲍仲辅、王波群、李友余、刘显龙分别获得1~5名，林辉、鲍仲辅、王波群、李友余等4名教师将代表xxxx学院，下学期参与学院的公开课竞赛。

此次青年教师上课竞赛，旨在提高教师的教学能力，营造优良师德师风，进一步优化师资培养机制，引导教师更新教学理念、练好教学基本功、丰富教学经验，最终达到提高教学质量的目的。

参加竞赛的青年教师赛后表示：此次活动收益良多，获益匪浅；今后加强业务学习，争做一名合格教师。

二、开展导师团队活动

为了更好地落实学校师德建设主题教育月活动的精神，机械学院还开展导师团队活动。12月30日下午，模具专业为了了解学生的学习和思想动态，模具专业导师服务团队于针对09级模具专业学生开展了一系列辅导活动。

0915班毕业举行了模具综合实践导师与学生见面会。针对该班两年制的特点，模具专业导师服务团队不仅讲解了毕业综合实践的流程、任务和如何完成毕业综合实践报告，而且以真实的模具企业招聘案例激发学生去主动学习，提高职业能

力，为找到满意的实习单位做准备。

模具专业导师服务团队还到xxxx宾馆模具0909、0910、0911班宿舍指导学生进行“宿舍杯”家电产品设计大赛，并就学生提出的期末复习与实训冲突等问题进行了解答。以第二课堂的形式布置的任务强化了学生的学习能力，使得学生的实践技能水平有了很大提高。

学生们对模具专业老师的精心指导给予了热烈的掌声，也感谢老师们能不辞辛苦深入宿舍与学生进行交流。

三、开展学生和教师座谈会活动

随着师德师风活动的深入，xxxx学院结合师德师风建设的要求，举行了xxxx学院教师座谈会。

座谈会上，教师们畅所欲言，把这一学期在教学上的心得体会和所遇问题都在会上发言。许多老师都发现学生睡觉、不喜欢读书的现象，绝大部分的老师都会想办法解决这一老大难问题。在工学结合的问题上，很多老师都有心得体会，感觉学生基础知识没有掌握够，以致在实验实训上，学生动手能力比较差，很多老师都希望不仅仅只是单纯的练习，希望工学结合能够更加紧密，合理掌握知识。一些教师提出了增强学习兴趣的措施，如胡晓岳老师希望课程加大改革力度，以社会为依托，能够让学生更快的融入到课程设计里面，形成集成式课程，把现在的课程加以整合，融入到集成式课程当中，让学生从产品设计到模具制造贯穿整个产业链，让学生做自己独立的项目，更具兴趣。计辅班对专业排斥，学习积极性不高，林辉老师提出开展项目式教学学生能够有效提高教学效果的意见，如何让中职和高职的就业拉开距离，提高高职就业层次，鉴定课程改革，实验室特别是实验室建立和打造能够促进专业人才。

由于新校区刚刚启用，所以不仅学生要适应新环境，老师也

同样需要适应环境，老师也面临很多问题，但是老师都能够通过自身的努力，尽量克服困难。

希望随着师德师风建设的不断深入，能够加强教师的教学素质，强化教师的教学技能，改进教师的教学策略。

通过师德师风建设，教师思想和业务素质得到较大提高，教师提高了职业责任感，通过上课竞赛和教学交流许多教师也获得了有益的教学经验，建设活动对系部今后的工作开展起到了良好的促进作用。

学院师德师风总结发言稿篇三

为了进一步贯彻落实全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革和发展纲要》，深入学习《中小学教师职业道德规范》，开展教书育人、管理育人、结服务育人的师德教育活动，全面提高师德水平，促进素质教育的全面实施。我校在全校范围内开展了一系列的师德建设活动。以“立师德，铸师魂”为中心工作任务，通过学习、自查、互查、整改等活动，广大教师爱岗敬业，无私奉献精神得到了进一步的发扬。在工作中，我们坚持科学发展，全面转变教育思想和教育观念，努力把我校教师建设成为一支道德高尚、业务精良的队伍。下面将我校一月来的师德建设工作情况作汇报如下：

一、做好师德教育动员工作。师德工作长期以来都是咱们教育战线一项长抓不懈的工作，在新一轮的教育改革工作中，我们更应大力提倡。因此我校在此期间组织广大教师认真学习《国家中长期教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》，深入领会其中的精神实质，用以指导教师们的言行。学校还专门以德育工作领导小组为主要力量，加强培养教师们的道德标准，并设立校长邮箱，加强对全体教师的互相监督及自我反省。

二、提高认识，明确师德教育目的意义。我校的领导班子成

员，在工作中深深地体会到，学校要在不断改革的教育动态中求得生存和发展，必须要创造出良好的教育教学环境和与时俱进的教学手段，但更重要的是要建设一支具有良好思想品德、热爱教育事业的优秀教师队伍。有着这样的指导思想，近期我们学校教师在教师中开展了以“立师德，铸师魂”为核心内容的师德建设工作。

在教委有关要求下，学校有计划地展开了师德教育的步骤。除了做好上述的动员工作以外，还让每位教师均明确这项活动的目标要求，人人明确重任和职责，提高全员对师德建设重要性、必要性的认识，积极学习如x--关于教育工作的重要思想讲话，学习《教师法》、《教育法》和《公民道德建设实施纲要》等等。通过这一系列思想教育活动，广大教师在思想认识得到提高的同时，心灵也得到了净化和升华。

学院师德师风总结发言稿篇四

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学

科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致工作过程中出现很多困惑。其根源于本人主观上思想怠惰，客观上理论修养不够。

2、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够。近年来，职业教育的新理念不断涌现，新方法层出不穷，作为教研组长，应当起到表率作用，及时把这些信息传出去，并把它们应用到日常教学中，为我校提高教学质量尽力。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照区教育局师德师风教育要求，认真学习教育教学理论。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业。时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，用心利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成校园其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并用心与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化的影响着学生，因此师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风的好坏，通过学习《中小学教师职业道德规范》和《青铜峡市教育系统行风建设五条禁令》，使教师清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。教师首先要有高尚的道德情操，才能以德治教、才能以德育人，才能以高尚的情操引导学生前面发展。

1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。

2、对学生的思想品德的状况关心不够。关爱学生方面不够，对学生的了解不够深入，关爱不够细致，对学生的全面发展努力还不够。

3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。

6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

8、不能大胆的使用普通话教学，同时普通话还不够标准。

9、对学生有时过严，有时过宽，尺度把握往往受自己的情绪影响，工作上有时也有情绪化倾向。

10、教学中通常是采用传统的教学模式，没有以学生为中心，上课以我为中心。

11、说话有时不注意场合和影响，没有想到自己的教师身份，说话的表达方式也还有待改进。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

4、缺乏吃苦耐劳的精神，缺协作精神。没有正确树立好，把教书育人作为自己人生的追求，把教育当作事业来认识。

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师

师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

4、摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

5、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

为了强化师德，铸造师魂。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，制定以下措施：

1、师德师风建设目标责任制度

学校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

3、师德师风督促制度

(1)、学校建立师德师风监督，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督。

(2)、学校向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

(3)、执行教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

(4)、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

4、师德师风考核制度

学校严格执行中心小学《教师师德师风考核办法》，坚持做好每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、评优评先等切身利益挂钩。

学院师德师风总结发言稿篇五

20xx年度，学校领导狠抓师德师风建设，结合江阴市教育工会关于加强师德师风教育有关活动，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教职工工会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活

动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设条例，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校及各部门工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教职工和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

2、加强对班主任的培训工作，开展创建“安全文明校园”活动，完善安全制度，确保全校师生生命、财产安全。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作定期进行总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教职工学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教职工讨论，使教职工明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、学生代表座谈会、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。本学年，我们就学生及学生家长突出反映的问题，

学校进行了认真的整改。通过整改，密切了教师与家长、教师与学生的关系。针对个别教师中出现的不良行为，及时予以教育、处理。我校要求教师坚决杜绝各种不良现象（体罚、变相体罚学生；训斥学生家长；乱收费，乱接受家长宴请，乱订复习资料，乱增加学生的课业负担；让学生家长为自己办私事；办校外收费辅导班等）。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，学校每学期都对贫困生实行减免学杂费政策。而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行“一费制”政策，严格按照市物价局核定的收费标准进行收费，严格执行“收费通知单”制度。设立了收费公示栏，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，教职工的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教职工人人为学校着想，为学校尽力，教职工的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。近年来，我校积极推行校务公开，增加学校管理的透明度，得到了广大教职工的普遍认可。校务公开的推行，给学校带来了可喜的变化，学校领导进一步增强了法制观念和廉洁自律意识，促进了领导

班子建设和党风廉政建设，赢得了教职工的信任和尊重，密切了党群、干群关系，保证了学校各项工作的顺利开展。

近年来，我校组织教师认真学习教育部及各级教育局出台的《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》文件，教代会通过了《新桥中心小学关于实施素质教育的若干规定》，学校没有教师参加有偿补课。

1、在全校教师会议上，校长进行专题教育，全校教师学习了《中小学教师职业道德规范》、教育部《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的通知，告知教师从事有偿补课是严重违反教师职业道德的行为，并提出学校相关要求。

2、全体教师会议上，老师们签订了《新桥中心小学暑期师德师风承诺书》

牢牢遵守践行教师职业道德规范。

4、通过校信通将教育局及学校禁止有偿家教的要求发给每一位老师，要求全校教师自觉遵守师德规范，树立良好的教师形象。

5、学校成立有偿补课防范检查小组，由各年级组和术科教研组长、学生代表、家长代表、教育行风监督员担任监督员，不定期了解教师有偿补课情况。

6、学校通过调查问卷的形式对教师有偿补课情况向家长进行调查，并将结果与教师绩效考核、教师聘用、职务评审、评先评优等挂钩。

教师义工队在新桥镇绿园、黄河、康定三个社区及在青少年活动中心、新桥党群公共服务中心、阳光集团利用双休日、暑假积极开展义教活动，开设的活动主要有五类：一是学习辅导，进行学习、作业辅导，英语口语、数学思维训练、经

典阅读作写作、拼音学习等；二是艺术培训，主要有手工制作、绘画、舞蹈辅导及影视教育；三是体育活动，主要开展了国际象棋、小足球训练；四是科技创新，主要开展了航模、机器人培训，上半年，学校共有106名教师义工参加了活动，其中参加社区学堂辅导39名，阳光集团彩虹课堂20名，青少年活动中心“缤纷夏日”活动37名，新桥党群公共服务中心10名，共参加辅导415次，辅导学生达12875人次。每次活动工会都精心组织，及早安排，确保活动的安全性、影响力和感召力。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，为推进学校内涵发展奠定坚实的基础。