

# 最新幼儿园心得体会集(大全7篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园心得体会集篇一

良好的开始是成功的一半，这一个月的培训让我受益匪浅。感谢各位园长和老师给我提供的这次机会。

通过学习，凉州区第一幼儿园我了解了蒙氏教育的基本概况和发展前景，了解了如何对学生进行管理，了解了如何建立良好的师生关系。他还将自己成功的经验与我们每为新教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。我深切感受到了凉州区第一幼儿园的教育和领导对教育事业的关怀和执着敬业的精神。

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。我一定会本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。第一，从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和

实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

## 幼儿园心得体会集篇二

幼儿园是孩子接触外界的第一步，而餐厅则是幼儿园生活中极为重要的一环。作为家长，关心幼儿园的餐厅管理和菜品质量是我们的责任。作为一名工作人员，餐厅的服务质量也是我们日常工作中需要高度重视的事项。近期我所在的幼儿园进行了一次全面的餐厅检查，从中我体会到了做好餐厅管理的重要性，同时也收获了很多经验。

### 第二段：卫生管理

在幼儿园餐厅的日常管理中，卫生管理应该放在首位。因为孩子的体质比较脆弱，不能接受到不干净的食物。所以，餐具的清洁消毒、灶台的卫生等问题必须要高度关注。幼儿园餐厅每天都会进行彻底的消毒，以保证孩子们的食品安全。同时，餐厅工作人员也非常注重自身的卫生清洁，比如规定要求员工注意口罩、穿着卫生。这些举措为孩子们提供了安心放心的就餐环境。

### 第三段：营养健康

幼儿园餐厅的目的不仅是让孩子们填饱肚子，还应该为孩子

们提供丰富的、健康的营养搭配。餐厅菜单上也是经过反复设计、专业搭配的。在这里，孩子们不仅可以吃到卫生、健康的饭菜，也可以尝到各种颜色、各种口味的食物。面条、米饭、面包、蔬菜、水果等各种食材都是餐厅的必备元素。高质量的餐食不仅能够保证孩子们的身体健康，更能让孩子吃得开心、成长得更加健康。

#### 第四段：安全食品

餐厅的食品安全不仅是卫生问题，更是与孩子们的生命安全息息相关。在餐厅营养搭配之前，首先要保证餐厅食品的安全性。食品进货、入库、生产、清洗消毒等多个环节的关键控制，都需要做好严格的规范，防止食品被污染、感染。此外，餐厅也要按照标准规定好食品的保存温度和质量安全期，避免食品过期导致不良后果。

#### 第五段：结语

总结，幼儿园餐厅管理是一项重要的工作，需要让所有人都来重视。对于家长和教师而言，要多了解幼儿园的餐厅，关注餐食的时候也要关注餐厅服务和管理。对于餐厅工作人员，更要增加食品安全和卫生方面的知识，严格落实各项规定。让孩子们在健康、营养、安全的环境下吃饭，才是幼儿园餐厅的价值所在。

### 幼儿园心得体会集篇三

作为一名幼儿园老师，我在这个团队中也需要担任餐厅值班的岗位。在这个过程中，我积累了一些经验和体会。以下是我对于幼儿园餐厅工作的心得体会。

#### 一、规范的操作流程

在幼儿园餐厅工作中，操作流程的规范是非常重要的。在餐

前准备方面，首先我们要做好卫生检查和清理工作，同时也要对食材进行检查和备齐。餐时服务过程中，要确保食品的温度、颜色、气味均在合理的范围内，还要注意每个孩子的口味和饮食偏好，及时做出调整。在餐后清理时，要及时清洗餐具、收拾残渣和剩余食品，再加上必要的消毒。

## 二、关注孩子们的饮食习惯

担任餐厅工作的一大重点就是了解孩子们的饮食习惯，并且及时做出相应的调整。有些孩子可能有过敏体质，或者有特殊的口味需求。在这种情况下，我们需要及时与家长沟通，调整孩子的餐食组合，根据孩子的健康状况进行相应的处理。

## 三、团队合作与协调

在幼儿园餐厅工作中，团队合作与协调也是至关重要的。餐厅团队的成员包含了餐厅主管、厨师、清洁工、服务员等，每个人都有自己的工作职责。为了确保工作效率和餐品质量，我们需要密切协作，分工合作，加强沟通和交流。在整个餐厅运营的过程中，没有个人英雄主义，必须团队合作，才能顺利完成工作。

## 四、安全意识和应急措施

在幼儿园餐厅工作中，安全意识和应急措施也是必须考虑的因素。我们需要时刻注意卫生、防火和食品安全等方面的问题，及时排除隐患，确保孩子们的健康和安全。同时建立起餐厅安全应急预案、人员和物资的储备备用以备不时之需。

## 五、培育孩子们的饮食素养

最后，作为一名幼儿园餐厅工作人员，我们也需要培育孩子们的饮食素养。我们可以通过朗读有关饮食的绘本、营造文明用餐的氛围、宣传推广健康的饮食搭配等多种方式来提高

孩子们的饮食素质，并通过示范与引导，让孩子们养成良好饮食习惯。

总的来说，幼儿园餐厅的工作并不是简单的摆上一些食物就行了。我们需要做好安全、健康与卫生等多个方面的细致工作，同时还要加强团队合作，培养孩子们的饮食素养。这是一项非常有挑战性的工作，但恰恰也是可以创造非常高价值的职位。在我看来，能够参与到幼儿园餐厅这样的运营中，实属一大幸事。

## 幼儿园心得体会集篇四

近年来，随着社会的发展和教育理念的转变，越来越多的幼儿园开设了各种兴趣班，为孩子们提供了更多的学习和发展机会。我有幸参加了一家幼儿园的兴趣班，从中获得了许多收获和体会。下面，我将与大家分享我在兴趣班中的心得和体会。

首先，兴趣班开发了孩子们的潜力。在兴趣班中，我们可以选择自己感兴趣的课程，比如舞蹈、绘画、乐器等等。这样一来，我们的兴趣和天赋得到了充分的发挥，促进了我们的全面发展。例如，在绘画课上，我可以放松地与颜料和画笔亲近，画出自己喜欢的图案。通过兴趣班，我慢慢发现了自己对艺术的热爱和潜力，并且懂得了如何更好地表达自己的情感和想法。

其次，兴趣班培养了孩子们的独立性。在传统的幼儿园中，老师通常会一切包办，让孩子们成为被教育对象。而在兴趣班中，我们需要学会自己解决问题、处理困难和面对挑战。这锻炼了我们的独立思考能力和动手能力。比如，在乐器课上，我们不仅要学会弹奏乐器，还要掌握音乐知识和技巧，并最终能够自主演奏完整的乐曲。这种过程中，我们需要不断尝试和摸索，不仅能提高我们的技能，还能增强我们的自信心和自主意识。

再次，兴趣班提供了与同龄人交流和合作的机会。在课堂上，我们可以跟其他孩子一起学习和玩耍。这样一来，我们可以相互激发学习的热情，分享自己的经验和成果。比如，在舞蹈课上，我们常常需要在团队中合作，共同练习舞蹈动作。这既培养了我们的集体意识和合作精神，又增加了我们的社交技巧和友谊。在与同龄人交流和合作的过程中，我们可以互相促进，一起成长。

同时，兴趣班还提供了与专业教师互动和学习的机会。与幼儿园的老师相比，兴趣班的教师通常对某一领域有着更深入的专业知识和经验。他们可以引导我们更加专注地学习和实践，并提供专业的指导和建议。例如，在乐器课上，我们有责任和机会向老师请教和学习，从他们身上汲取更多的知识和技巧。通过与专业教师的互动，我们不仅能学到更多的东西，还能受益终身，并培养出对这一领域的浓厚兴趣。

最后，兴趣班让我更加热爱学习和探索。在兴趣班中，我们不再局限于传统的课程和学习方式，而是可以根据自己的兴趣和能力选择更多更丰富的学习内容。这让我们感到学习的乐趣和动力，激发了我们对知识的渴求和探索的欲望。我们会主动阅读相关书籍、观看相关视频、参观相关展览等等，以满足自己的学习需要。通过兴趣班，我找到了属于自己的学习方法和兴趣点，也培养了积极主动的学习态度。

总之，参加幼儿园兴趣班是一次非常有益和有趣的经历。它开发了我的潜力，培养了我的独立性和合作能力，提供了与专业教师互动和学习的机会，让我更加热爱学习和探索。感谢兴趣班给了我这样一个学习和成长的平台，我会珍惜这段经历，并继续努力发展自己的兴趣和能力。希望越来越多的孩子们能够有机会参加兴趣班，获得更多的学习机会和成长空间。

## 幼儿园心得体会集篇五

所长，效果好。观摩这几位老师的课，有好多地方值得我去学习。结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深。

星星班的一节科学探索课《感知软和硬》，老师在课前安排幼儿到小猫的家，得通过两条路（一条是用海绵铺的路，另一条用石子铺的路），让幼儿感受那条路舒服，幼儿通过亲身体验，真正的感知到软和硬。达到了教学目标。

还有大班的一节音乐综合活动课，小木偶的出现，调动了幼儿学习兴趣，使幼儿整堂课表现积极主动，在模仿小木偶动作时，幼儿学习的很认真，并通过童话故事，对幼儿进行了爱心教育，学会了怎样帮助别人。

总之，她们的教学值得我们学习的很多，如：

- 1、注重幼儿行为习惯的培养。
- 2、培养幼儿说完整话，吐字清楚，发音正确。
- 3、教育幼儿要有爱心，学会帮助别人。
- 4、培养幼儿动手操作能力，发展幼儿的想象力、探究力。
- 5、学会用语言表达自己对亲人的祝福。

县直幼儿园老师为我们乡下教师做了导航，指引了方向，在我以后的工作中，我会尽量将这次学习中学到的先进的东西，运用于自己以后的教学实践工作中，使自己在工作上不断进步！

作为一名新教师，很荣幸能得到这样的一个好机会，观摩领略园内优秀教师李老师的活动《磁铁》，李老师是一位经验

丰富的老教师，从教学的各个方面来看，都是有很多的地方需要我这名新教师去学习。在本次的教育活动中，李老师很好地把一堂生动活泼、充满自主性的科学活动展现在了我面前，吸铁石是孩子们日常生活中接触到的，并且非常感兴趣的一样东西，李老师则巧妙地通过生成性的活动把它同幼儿的生活经验密切联系在了一起，在让孩子们用吸铁石和其它材料做做游戏的过程中，充分体现了孩子的自主性，利用体验式的活动形式让孩子去感知、去探索，同时在活动中也结合了孩子记录的方式，让幼儿从中学会自我分析，自我判断。本次活动充分体现了以孩子为主体的思想，李老师身上所表现出的“二期课改”的精神观念真的需要我逐步去学习和摸索。

通过观摩李老师的活动，结合对照自己在实际教学中的情况，觉得感慨颇深，以下是我个人谈的几点体会与感受：

感受之一是我要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们新教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。如果我面向全体幼儿，全面培养幼儿的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力，那么这就是跟上了“二期课改”新理念的步伐了。

感受之二是活动中我应尊重每一幼儿个性，注重为

幼儿创设自主宽松的学习环境。在设计活动的时候，往往我考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题，其实作为教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。

感受三就是在活动中要善于营造情感氛围。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理常如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激

情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

最后一点我想谈的就是要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，并借助现代的学习手段，使幼儿的学习称为在教师指导下主动的，富有个性的过程。因为教育是科学，要求真实。这就需要自己去经历，去提炼问题，因此通过活动要让幼儿自己去发现问题的之所在。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由。

作为一名新教师，一切还只是个开端，今后的工作对于我而言，将是充满挑战性和意义性的，我需要在实际工作不断去学习、去观摩、去实践，我想只要有这样的一份恒心，万事是难不到我的！

## 幼儿园心得体会集篇六

参观别的幼儿园，学习其他幼儿园，可以给我们很多启发。以下是小编带来的关于参观幼儿园的心得体会范文，希望能够帮助大家！

这次去上海学习，学到了很多的东西，受益匪浅。我们去的的第一天是安排观摩虹口幼儿园。虹口幼儿园最大的优势就是区角，这对我们很有帮助，因为我们的幼儿园现在也在做区角，但是对于区角的概念，我们这些老师都不是很清楚，而这次参观，给了我们很多启发。他们的区角很贴近生活，在玩中可以学到很多东西。比如他们的糕点店这些区角，是真正让幼儿自己去操作的，因为他们融入了成人的生活元素，就是需要工作赚钱，而要去买别人制作的东西，是需要自己打工赚来的钱来换取的。这种区角方式很好，幼儿不会玩厌，每天都有新玩法，还能体会到工作很辛苦，从小就能学会理财，

而且在玩中，自己的思考能力也不断进步，因为他们要想策略推销自己的产品，还要想出新的产品给买家新的感觉。他们的区角做的不仅精美，而且在玩中还可以看到很多方式，有些摆在那看着不起眼的材料，里面也暗藏玄机；有些材料摆着，我们根本看不出玩法，需要老师介绍才明白。他们大部分的幼儿不会按照老师的思维去玩区角，而是自己想方法玩。记得那位园长介绍他们的孩子在量花边区角玩的一件事，园长让他捏住最后那段剪，他却没有象很多孩子那样照做，而是用自己的方式把刚剪好的那段拿过来比画好再剪，说明幼儿在玩中不仅单纯玩了，还动脑了。他们的大班幼儿每天还要分组做气象图和时事热点，这种是值得借鉴的，这样幼儿的眼界可以得到开阔，培养幼儿善于观察和关心身边的事的兴趣。参观的第2所幼儿园与第一所截然不同，因为第2所是以绘本为主要特色的，一进去给人最大的感受就是阅读的氛围很浓，墙上会有一些不同的图片呈现，让幼儿去说，让幼儿在阅读中学习知识。

第2、3天我们是听讲座和听展示课。让我感受到他们孩子语言发展的真是很好。展示课上老师对活动的设计、提问的设置还有课堂的把握都使我惊叹。比如应采云老师上的绘本《小威向前冲》，这是一堂有关生命起源的课，这是我们都敢上的课，怕环节的设置和家长的质疑。可是应老师却把这次活动设计的很有趣，特别是背景音乐的添加，对整个活动起到了画龙点睛的效果。本次活动上有位孩子说：宝宝是妈妈生出来的，要是我在课堂上遇到这种突发情况肯定方寸大乱，会想到要不要解释这个问题，可应老师却处理的很好，接过孩子话后却不加以纠缠，这样不仅对孩子有所回应，而且问题也不会向深的方面追究，孩子更容易掌握本次活动的知识点。还有一个活动设计我也是特别佩服的，就是《熊叔叔的生日》，要我上这次活动我肯定会上成语言课，告诉幼儿在给予别人帮助的同时，自己也得到了快乐。可老师却巧妙地设计出一次对空间认识的活动，非常巧妙，整个活动以游戏为主，充分体现教学中教师是引导者，幼儿为主体地位。总的来说展示课我最大的感受是老师对教材独特

的剖析和挖掘，这种专业的研究不是一朝一夕的，这种精神是更值得我们学习的。

这次的讲座也很精彩，使我感受到教师利用绘本对幼儿进行情感培养，而不是单纯的认知教育。特别是梅子涵教授的演讲，他没有告诉我们绘本怎么上，却让我们明白如何挖掘故事中的信息。他一开始演讲就说要把绘本名称改为图画书，虽然话语很简单，让我感受到他很爱国，因为绘本是日本人的叫法。整个讲座让我感受到孩子的童年不能没有图画书的陪伴，图画书虽然只有短短的几个字，昂贵的价格，但他美的画面带给孩子赏心悦目的享受。特别是当中情感的教育使孩子终身受益。谁都想培养一个有感情浪漫会珍惜的孩子，图画书把生活中没有的感情和爱赋予了孩子。

孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的教学水平。

第一次加入幼儿园教师这个行列，意外的发现，常人眼里的小儿科，有的不只是琐碎的事情，唧唧喳喳的声音，更多的是五彩斑斓的生活，欣喜惊奇之余，我迫不及待的深入其内，想要更好的去了解它。

有幸的观摩了学校组织的幼儿园观摩活动，于是参观了第二机关幼儿园。

走进第二机关幼儿园的大门，即被眼前生动活泼而又可爱的景象所吸引，美丽的校园内，一群优秀的育苗者正带领着她们的花朵在翩翩起舞，她们那灿烂的笑容及认真优美的早操动作留给了我深刻的印象。

走入教学楼，处处都有老师和孩子们的作品，有的生动形象，有的夸张搞笑，无一不体现着老师的认真诚恳和孩子们的天真淳朴。

教学楼中最引人注意的便是那拐角的摆设。幼儿园利用拐角空间，巧妙构思，添设了幼儿活动区，娃娃玩具区，宝贝音乐区等一系列的能吸引孩子，锻炼孩子的区角，尤其是设置了药品区，不仅关爱了孩子的健康成长，更是让孩子了解到身体—健康—药品之间的关系和作用性。

接着参观了大班的教室，感觉像是进入了格林童话。一个美丽的小村庄，园丁在辛勤的耕耘，花儿在聪慧的绽放。墙的一面是泉水叮咚，鱼儿欢快的嬉戏；另一面是茂密树林，小鸟欢歌，小路欢笑，用种子做成的葡萄树、向日葵微笑地向你点头，一切都惟妙惟肖，引人遐想，充满动画卡通的环境是最适合幼儿生活学习的。

带着舒畅心情听了三节课。一节是大班的音乐课《小树微微笑》，讲课的老师经验丰富，采用理论联系实际的教学方式，让孩子在听歌曲的过程中，锻炼了听力和记忆力，并快速准确的学习演唱歌曲。接着，看《小树微微笑》的动画片时，老师的循循善诱，引导了孩子，让孩子敢想敢问敢讲，提高了孩子的思维创新能力。最后，老师给孩子们讲了小树苗的重要作用，让孩子们懂得去关爱保护小树苗。

一堂生动形象的音乐课，让孩子们的能力在活动中得到充分的发挥。

第二节课是看图说话课。老师把几幅图画贴到讲板上，让孩子们发挥想象，把图画上看到的事物联系起来讲一段故事，然后给故事起一个好听的名字。于是，孩子们发挥了自己的想象力，讲了一个又一个天真烂漫的故事。这节课让孩子们在相互学习的过程中，从一幅图画中听到了不同版本的故事，给孩子提供了发挥想象的空间，锻炼了孩子的口才。

最后一节课是舞蹈课。老师通过歌曲让孩子自主的编排舞蹈动作，播放一段歌曲后，老师问孩子们小鸟是怎样飞，小鱼是怎样游，小朋友是怎样手牵手并排向前走。老师的亲和力和优美的肢体语言，感染了孩子们，激发了他们强烈的表演欲和想象力，让孩子们更加积极的演示自己想象中的动作。

课间，老师对我们观园老师的亲切微笑，孩子们礼貌的问候，无不感染者我们。我清楚的认识到老师和孩子间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子们的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师细心努力的培养。孩子们对于问题的思考和回答的见解性，取决于老师对孩子是否有准确的理解和透析。一群优秀的孩子背后，一定会有一名优秀的老师，这样孩子在生活学习的道路上才能茁壮成长……

通过这次观摩，我会在以后的生活学习中，用我学到的东西，更好地去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更多的知识，让他们在未来的天空中自由翱翔！

上周五观摩了十里铺爱心幼儿园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放孩子们户外活动的材料让我的感受到户外活动的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是孩子们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。

顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰

展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的游戏活动，打破年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过观察和文字提示能够满足不同年龄段的游戏需要。观摩过程中我看到孩子们非常有序的结伴游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序的收放和整理玩具和材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设

计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

## 幼儿园心得体会集篇七

在这次的幼儿园新教师实习期间，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园新教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

### 一、广泛学习科学的教育理论。

县幼儿园园长张梅霞在幼儿教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼

儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

## 二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。

康东芳老师的体育教育示范课让我们目不暇接。在她手里，简单的一张报纸摇身一变就成了很好的教育资源，成了孩子们游戏的体育用品。一会儿让孩子们把报纸穿在身上跑，和报纸比赛，一会儿把报纸揉成小纸团投掷。孩子们玩的乐此不疲。整个教学都在活动中完成，遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

白娟老师结合她自己幼儿园美术教育实践，给我们上了一节美术示范课。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如画图的要领，颜色搭配等。

罗红梅老师的舞蹈示范课给了我们很大的启示，她结合舞蹈实例，边播放音乐边示范讲解，使我们在幼儿舞蹈方面拓展了视野，把握最新教学动态。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设

计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

为基层创办幼儿园提一点建议：

- 1、幼儿教育基本以活动为主，我认为必须配备专用的幼儿活动场所。
- 2、提供一些适合幼儿身心发展的大型玩具，以及一些小型益智玩具。
- 3、适当的给幼儿提供一些课外读本。
- 4、我认为每个幼儿园必须配备一名专业的幼儿教师。

希望创办幼儿园的园长们能考虑我的建议，我也希望我能成为一名合格的幼儿园教师。

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

## 一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

## 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

## 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否嗜叹这项

职业。要有 捧着一颗心来，不代办根草去 精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

#### 四、力求成功教育。

成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能,都有成功的愿望和需要。通过教育,每个学生都可以在原有的基础上获得成功,取得发展。成功教育强调,通过教育的改善,促使学生获得多方面的成功,激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制,自我开发潜能,成为学习的成功者,从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展,科技在进步,也就要求教育的不断更新,走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革,我们需要不断学习与创新,这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育,要使自己在专业道路上不断成长,就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确,面对不断更新的教育观念,面对发展的时代,面对变化的孩子,教育需要不断更新,教育需要研究型的教师,只有不断地研究教育教学中的问题,才能提高工作效益,才能提升自身的教育教学素养。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

## 一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

## 二、 广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

## 三、 教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

#### 四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。