

2023年职业教育教学心得体会(优秀7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

职业教育教学心得体会篇一

8月26日、27日两天参加了学校组织的“z小学优秀教师——九型人格教育应用工作坊”。回顾两天的课程，收获多多，感悟多多。

爱别人，爱自己

在我们日常生活中，有时总是认为某个人怎么会这样？怎么这样不懂尊重别人？我们总希望他人跟我们一样，这样我们就能被理解了，那这个世界就和谐多了。通过学习，我了解到每个人都有自己独一无二的性格特点，其性格决定了每个人的思考方式与行为方式。这样，我们就能换汤不换位思考，站在对方的角度来呼其言，观其行；这样，就能使得我们在平时能够多一些理解别人，多一些来爱别人。

同时，通过学习，我初步了解自己的性格类型。对于今后如何更好地与领导相处，与同事相处？如何更好地做好自己的工作有了一定的认识。同时结合自己的性格特点，不断地来爱自己，不断地来进行自我改善，自我提高，自我修炼。

爱学校，爱团队

成长发展的平台是学校给我们的，而增长的经验，取得的成绩，个人的提高又是个人的。所以，我们每个人应该做到爱学校，爱团队。用自己的实际行动，用个人的进步成长来回

报领导的关爱，回报同事的帮助，回报我们这个和谐、进取、高效的z小学完美团队。

今天，我校老师进行了教育教学工作的培训，孙主任的理论讲解和一些老师的发言都让我获益匪浅。其中有几点感触颇深：

首先，熟悉课标熟悉教材。课程标准是教学工作的指引棒，明确规定了学生学习的内容、目标、方法和评价等等方面。只有认真研读了课程标准，才能保证教育教学走的方向正确。同时，也要熟悉教材。只有把所教内容烂熟于心，知晓所教知识点，以及明了知识网络，才能做到信手拈来，才能更好的教授学生。崔玉梅老师说的很具体，如果老师没有熟悉教材，他在上课的时候一边讲课，一边看课本，哪还有时间精力顾忌学生呢？所以，只有把教材熟悉了，才能更好的掌控课堂，才能有更多的精力放在学生的反馈上面。

其次，注重知识的实际应用。孙主任提到作业的布置要以纸笔形式为主的同时，还要加一些新的形式，比如：口语交际作业、综合实践作业、实验操作作业和小组合作作业等。这些作业形式避免了枯燥的重复性抄写，代替以实际应用为主的作业形式，可以激发学生的思考，真正的把所学内容根植于自己的脑海中。苏霍姆林斯基就提倡要让学生通过思考再去记忆，没有经过自己大脑思考的知识点，是不会真正被学生所记住的。这也让我想到要增加课堂上英语口语的运用，要让课堂上充满英语的氛围。这样，学生就处于一个真实的英语氛围中，对提高他们的英语水平是非常有帮助的。

再次，丰富自身素养。在给学生布置阅读任务时，我们老师也要参与其中，如果连自己都做不到，又如何要求别人呢？最主要的是，作为一名老师，个人的素养和气质最重要，要让自身的魅力潜移默化地影响学生，感染学生。这样的课堂才是充满知识的灵性的，这样的学生才是能被点拨的。作为一名英语老师，英语的专业素养保证的同时，也要提高自身的

阅读范围。因为师者，要传道、授业、解惑。要回答学生很多关于人生和生活的问题。自身所掌握的要比课堂上教的多出一百倍。

学习固然重要，付出行动才是关键，感谢老师们的分享。

通过对姜大源教授《职业教育教学改革实践及其理性思考》讲座的学习，我们认识到，高等职业教育是我国高等教育的一个重要组成部分，是培养数以千万计的高技能型专门技术人才的根本途径，是我国高等教育进入大众化时期进一步巩固和发展的基础和保证。虽然我国职业教育的发展适应了经济社会发展需要，但我国职业教育缺乏足够的理论支撑。姜大源教授认为，现在职业教育目标是以就业为导向，这是与普通教育的明显不同之处，但是在强调就业导向的时候，要关注两个问题，一个是社会需求，一个是个性需求。职业教育既然是一种教育，它就要为人的一生发展打基础，所以更要注重个性需求，即注重人本性的目标。因此职业教育不能被动地适应工作岗位和经济发展的需要，而应该是通过职业教育，使学生能够主动地去设计自己的职业发展。

虽同属高等教育，高等职业技术教育与普通高等教育在人才培养定位方面有着本质上的区别。普通高等学校人才培养模式是以“精英型”的教育模式为主，以培养高水平学术型人才为主要目标；高等职业教育的培养目标是高级技能应用型人才，针对某一社会职业或技术岗位群的需求设计人才的培养模式，是培养能直接成为生产第一线从事专门技术工作的高技能型或管理应用型人才。高等职业技术教育与中等职业技术教育在培养目标上最根本的区别：

二是学生对职业岗位需求的前沿性技术的了解和掌握程度较高；

三是高等职业技术教育的培养目标具有一定职业岗位较高的专业理论和技能复合性特征，需要更多的职业专项技术的学

习、职业岗位适应能力和技术应用能力的培养。

因此，我们应根据应用型高技能人才的培养目标进行科学的定位，在社会经济对高等专门人才需求类型和层次上找准位置，在高等教育人才培养系统中构建一个有别于普通高等教育与中等职业技术教育的人才培养体系。

职业教育的专业要以职业为导向。职业是职业教育的根本原则。严格地讲，职业教育的专业不应该叫做“专业”，它来自于对社会职业群、岗位群所需要的知识、技能或者态度的共同点，是一种用于教育的职业，并非完全照搬社会职业，因此应该是“教育职业”。由于经济社会的发展，社会职业经常发生变动，所以职业教育的专业也是在经常发生变动。

“专业”的概念是一个静态的概念，而“教育职业”是一个动态的概念。这就要求我们应针对不同层次知识基础和不同能力结构的人，因材施教，培养其成为社会需求的不同类型的高级专门人才，不仅要传授其专业基础理论知识而且要培养其对职业岗位的适应能力，技术应用能力，创造性思维能力和对科技成果转化的贡献能力。

人才培养质量是教育的根本问题，也是教育的永恒主题。大力发展高等职业教育，就是为了满足广大青年学生成才的需求，满足社会对各级各类不同层次高素质专门人才的需要。因此，在扩大高等职业教育规模的同时，尤其要更加重视人才培养质量的提高，高等职业教育的质量应当坚持“规格和特色”的有机统一，必须对社会、对家长、对学生一生高度负责，坚持应有的规格标准。同时作为培养技术应用型人才的专门教育，培养质量应该突出这种人才具有的特种技术应用能力。只有坚持正确的人才培养标准，不断增强质量意识，勇于探索，大胆实践，在办学过程中形成自己的特色和优势，通过提高人才培养质量提高高等职业教育的社会声誉。

具体到教师工作就是要在日常教学工作中要坚持德、智、体、

美全面发展方针，合理处理好学生的知识、能力、素质之间的关系；特别要加强学生的思想品德教育和文化素质教育，坚持以育人为本，突出以诚信教育、敬业教育为重点的职业道德教育，把素质教育贯穿与人才培养的全过程；要处理好基础知识与专业技能，理论与实践的关系，既要突出人才培养的针对性和应用性，还要让学生具备可持续发展的能力。

教育教学改革要以行动为导向。行动是一个人有意识、有目标、有反馈的活动，工作是一种行动，学习也是一种行动。工作要追求工作过程的完整性，是通过工作过程导向实现的；学习要实现学生思维过程的完整性，学生不仅是教学的受体，更重要的是学习的主体。因此，职业教育的三要素是学生、教师、情境，在教学过程中应遵循学生基于主动、自我调节、建构以及情境引导、社会化意义的学，学生是在主动存在与受动存在之间转换；教师是基于激励、支持、咨询以及指示、描述、启示意义的教，教师是在反应存在与主动存在之间转换，当学生主动存在的时候，教师是反应存在，当学生受动存在的时候，教师主动存在；情境则是基于项目、案例和问题意义的境，情境是整合而存在的。

总之，职业教育改革要实现从结构导向的教学向行动导向的教学的转变，由静态变为动态，由知识的传授向认识的传授转化，即知识产品的自我再现为目标变为知识体系的自我建构为目标；教学内容作为一个终端的产品来传授变为教学内容通过认知的过程来传授；课程材料的取舍由教育者来决定变为课程材料的取舍或选择有学生参加；认知结果的复制评价为标准变为认知过程的掌握评价为标准；程式化的知识缺乏动态的适应性变为个性化的知识具备动态的迁移性。

20__年__月15号，我参加了学校组织的学习培训，目的是让我们这些刚接触职业教育的老师更快的了解学校、了解职业教育、融入职业教育。先后听取了天津大学肖教授、王梅教授关于《现代职业教育课程的本质》、《德国职业教育教学法》等讲座，通过培训，使我在思想认识上有了很大的提高，开

阔了职业教育的视野，在教育理念上也发生了很大的转变，仿佛接受了一次全方位的“洗脑更新”。这次培训与以往的教师培训不同，不单单在理论上有所依据、在实践中有实例，而且又能从实践中回到理论，找到焦点，指导实践，进行操作。在实践中提高自己的认识，升华自己的理论水平，让人信服。对自己在今后工作中发现自己，完善自我有着深刻的意义。

一、明确学校发展目标和办学理念

目前我校正在积极申办全国示范职校、迎接天津市教委的评估检查，准备今年_月的全国技能大赛，这些重大事情，促进我校的向前发展。没有明确的目标，就没有奋斗的方向，就不能团结和凝聚教职工。我们要把学校的发展目标作为重中之重的工作进行落实。办学理念是学校的根本，一个没有自己办学思想和办学理念的学校，很难想象会办成一个有什么特色的学校。

我校学生中学厌倦了学习生活，被家长送进中职学校；这些学生主要还不是身体的残疾，而是在学习的压抑中长大，许多学生的文化程度、专业意识、学习品质、心理素质和人文素养等方面都存在一定的缺陷。职校学生及学生家长的目的很明确，就是毕业后就业。所以我校采取“校企一体，工学交替”的人才培养模式，实施做中教、做中学、理实一体化”的教学模式，采用政、行、企、校”的联动办学模式，力争让学生满意、让家长满意、让社会满意。

二、以高涨的工作热情投身职业教育

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷

拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。我们在平时工作中要特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能学习，我们要饱含热情，努力工作，追求卓越。

三、宽容公正的对待学生，关爱每一个学生成长

我们必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的职专孩子呢？严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。我们还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的目光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

我们应该对学生无私奉献，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生，这是我们正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。我们要学会蹲下来看学生，改变“冷面孔”和居高临下的姿态，在感情上温暖他们，在人格上尊重他们，在心理上开导他们，在目标上指引他们，在学习上激励他们。

6月21日至30日__教育局成教科为__中职学校争取和安排在北京__科技学校为期10天的来之不易的培训项目。本次培训听了教授们的讲座，深受启发，他们的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。我们学到了许多最前沿的教学及管理理念，现就本次培训内容谈几点感受。

一、培训内容概述：

本次培训有幸近距离的聆听了车__老师、谷__教授、李__教

授、李__教授等四位专家的精彩讲座。6月21日上午__学校的领导班子及__教育局的领导们组织进行了开班仪式。下午车__老师对3+2中高职衔接的专业开发与实践。

6月22日全天听了__职业学院__教授关于《职业院校教学诊断与改进的探索与思考》的精彩讲座，收获很大。

6月23—24两日，我们聆听了全国职教课程建设专家、__职业技术学院李__教授有关课程建设经验的精彩讲座。

6月25日，有幸聆听了李__博士的《专业建设“二十步”》的精彩分享。李教授从专业建设的意义、层次、内容、步骤等方面进行了精心剖析和阐述，使我们对职业学校的专业建设又有了新的认识和进一步的理解。

6月26日，全天聆听了深职李__教授“关于建立能够获奖的技能大赛长效机制”的精彩讲座收获颇丰。李教授从对职业院校师生参加技能大赛的认识、个人指导、研究大赛的动因、经历、成果，深职经管类专业参加技能大赛的现状分析，开展技能大赛的基本思路，建立技能大赛获奖的长效机制等几方面进行了精彩的讲解。

6月27日，李__教授讲授职业院校教研课题申报的基本技巧、教材编写的基本方法和20个衡量标准。下午讲授互联网+时代背景下职业院校创新创业与职业素养教育。

6月28—29日两天时间__铁道职业技术学院质量监督处处长李__教授讲授职业院校基于iso9001的考评性内部质量保证体系的构建与实施。

最后一天，__学校带领我们走近走进__集团旗下水泥厂——一个1939年由日本人建厂，有着70年悠久历史的老厂，让我们感受到了现代水泥厂的风采。

二、培训心得概述：

本次培训给我留下了非常深刻的印象。真可谓受益非浅。四位专家的讲座深深吸引着我，通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与技巧。培训虽短，但让我在教育教学理论与教育实践方面又增加了许多有益的知识，理论水平也得到了一定的提升。几位教授的精彩讲座让我领略了一种责任，让我品味了智慧。专家的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，他们深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的紧迫感、使命感和责任感，听了他们的讲座，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高真的没有别的选择。

就学校基本情况，要坚定不移地实施教学诊改，要形成常态化的教学诊断与改进制度，结合学校实际情况制定教师管理的有效机制结合当地人才需求情况进行专业建设诊断与改进。

我们要学习教授的课改理念，坚持课改，做好课改工作，以技能培养为基础，以技能的培养带出知识点的教学，以知识点的教学影响学生素养的`养成。专业建设必须要有一支坚强的专业师资队伍。专业教师队伍应该具备相应的职称、学历、双师、专兼结构合理的基本条件。同时要不定期对老师进行教育理论、信息化技术应用的培训，不断提升老师们的专业素养和信息化素养。在今后的`工作中我愿开阔眼界，提高境界，转变态度，实现高度。为我们的教育教学也为自己的生命增添新的色彩。

总之，听了几位专家的讲座，作为一名一线的教育工作者，我们应该做的是不要再找任何借口，应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，切实以新理念、新思想、新方法管理和指导学校各项工作，努力成为教育的智者。

初冬季节，带着憧憬与希望，肩负着学校的重托，我来到北京参加饭店服务与管理专业国家级骨干教师第三期培训。作为一名中等职业学校的中层管理者和专业教师能参加这次国家级专业教师培训，我感到非常骄傲、自豪和倍感珍惜，这充分体现了党和国家对职业教育越来越高度重视，也进一步说明了职业教育对国家经济可持续发展的重要作用。培训第一阶段的内容主要是职业教育理论学习，通过理论学习，使我在思想认识上有了很大的提高，在教育理念上也发生了很大的转变，对职业教育的发展充满了信心，同时也深感责任重大。现将第一阶段职业教育理论学习总结如下：

首先，从认识上对“职业教育”的理解有了一个质的飞跃。以往我们总认为职业教育就是为企业培养合格员工的教育，通过培训，我更加深刻地认识到，职业教育不仅要为学生将来的就业着想，更要为他们长远的职业生涯发展着想；职业教育不仅是面向少数弱势群体的教育，更是一种面向大众、面向全社会的全民教育。职业教育必须坚持以人为本、以学生为本的原则，树立科学发展观，实现和谐发展、持续发展，才能更好地为构建和谐社会、促进经济发展服务。

其二，更新了教育教学观念。通过聆听专家的精彩讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，深深地认识到要想跟上新世纪的职业教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的职业教育观。特别是通过对多元智能理论的学习，让我认识到，职教学生并不是我们传统观念所认定的差生，他们也有自己的优势智能领域，有自己的学习类型和方法，学校里不存在“差生”，职业学校的教育功能应该定位在发现学生的优势智能，创造学生产生自信心的环境，引导学生正面牵移，全面发展，这样才能使“教育是面向人人教育”成为可能。另外在技能教学中推广行动导向的教学指导思想，改革传统教学方法，使用“项目教学法”，“案例教学法”及“情景教学法”等适合职教特点的教学方法，能激发学生动机，使学生真正学好一技之长，使

我们的教学更贴近真实的环境，培养学生适应企业的能力，培养企业需要的人才。

其三，拓宽了学习的视野。与培训班里的同学们一同交流和探讨，许多的观点在一起抒发和碰撞。每一次的研讨，我们都积极参与，珍惜发表自己见解和观点的机会，使自己能与他人有更多思维碰撞的机会。使自己能博采众长、开阔了视野。

总之，通过第一阶段的职业教育理论学习，我们深刻认识到要把我国建设成世界强国，必须大力发展职业教育；通过学习，我们更加坚定了献身职业教育事业的信念；通过学习，提高了我们的教育教学水平，进一步明确了职业教育必须坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位”的指导思想。在今后的教学中，我们要大力改革课程结构、革新教学方法、更新育人观念，把发展学生能力作为目标，为祖国培养合格的职教人才。

有幸参加这次的学习培训，我感到十分幸运。这是我从教十四年来参加的最有意义，收获最多的一次培训。在为期两周的学习中，我们__中专一行十六人和黔东南州工业技校十三人由教育工作者到学生的角色转换，认真，虚心，诚恳地在学校学习，在这次的学习培训中，__的领导和老师不吝赐教，倾囊相授，我们如饥似渴地接受新的教学理念。短短的两周时间就要结束了，在__学习的这段时间，感觉充实而有意义，每天和学生一样的作息时间，上课，作笔记，写心得，仿佛又回到了学生时代。

张校精彩的讲座及素质教育课，以及各位老师精心准备的每一堂课，就像一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们面前，真是“听君一席话，胜读十年书。”听了张校长的第一个讲座，他说：“用心可以创造一切。”在学校里的所见所闻，无不体现了这一点，例如早晚自习，周会出操，内务整理等每一项都有条不紊地进行。在这个过程中，完全由学习会和

团委会全权负责，这体现了__学校重视学校行为习惯的培养，重视学生干部的培养，体现了__教师团队的用“心”。他们用心去教导学生，用心去关爱学生，用爱心育人，用热心融化冷漠，做学生的知心朋友。

在校园里老师和同学们关系融洽，同学之间团结友爱，在用心教育学生上，__真正的做到了这一点，他们倾注了自己的满腔热情和心血，事无巨细，事事当心全身心的投入，老师们的付出没有白费，我们的付出全部都得到了回报，学生们练了一身的技能，养成了良好的行为习惯。这不正是我们所需要的教育结果吗？这也正是我们学习的宝贵之处，在今后的工作中，不论在什么工作岗位上，我们都应该用心去做，用心去付出，相信在这种付出与卒劳中也使自己的心灵得到进一步的升华。

随着科技的不断更新，社会的进步，带给我们职业教育全新的机遇，同时让我们面临更高的挑战，如何培养学生成为社会所需的人才，如何让学生毕业后找到真正的出路，这些都是职业教育所需要面临的问题，然而在我们__学校似乎不用担心这些问题，在这里，学校提出了基本技能的五个一：即精一门专业，练一身技能，写一手好字，会一种外语，奏一门乐器，跳一系列的健身操舞。在__学习的这段时间里，我们真正的体验到了学习这五个一的重要性，也参与到了学习操舞的行列中去，短短的两周，经过两位老师及张校的精心指导下，我们学会了两操三舞。体验到了其中的乐趣，又加深老师之间的感情交流，终于明白了__为什么要把这些全教给学生。真正的体现了__的办学理念，乐学知识，勤练技能，潜修德行，环境育人。

还是那句话，听君一席话，胜读十年书。张校长的讲座，不仅仅是对学生进行教育，让我也收到深刻的教育，也改变了我的思想，来到世上几十年，从来没有去思考过人生的问题，听了张校长的几节课，真是收获颇丰，懂得了做为一个人，应该有目标，并朝着这个目标去努力，去奋斗。人的大脑要

不断的思考，才能找到方法，才能实现目标。一个人来到这个世界不容易，我们因优秀而来，那又有什么理由不继续优秀下去呢？特别喜欢张校长所说的这一句话：“优秀是一种习惯，懒惰也是一种习惯，优秀者常常把优秀当成自己的习惯。”

20__年，由于各种原因导致了咽喉疾病，不能过度用嗓，只能离开那心爱的讲台，从事其他工作，从此之后，课堂所有的一切似乎与自己没有任何关系了，通过这两周的听课，说课与评课的一系列活动，看到老师们精彩的表现及他们把知识传授给学生的那种成熟感，唤起了那份遗失已久的感觉，多想再回到课堂中，回到讲台上，把在这里所学的知识运用在实际的工作中。虽然这个愿望实现不了了，但对于老师们精彩表现，也让我学到很多知识，这对于我来说也是一个提升。

几位老师的课各有特色，他们都能娴熟的驾驭课堂，处理，把握教材及教学方法十分独到，特别是衣鹏老师及郑成竹老师的英语课给我的印象非常深刻，衣老师的课趣味性强，语言风趣，幽默，始终保持活跃的课堂气氛，让学生在轻松愉快的学到知识，而郑老师的课则体现知识性，要求老师必须有扎实的基本功，还有几位老师的专业课都上的非常好，做到了由浅入深，环环相扣，看似平常的提问，却吧学生的思路引向更高的层次的探索。

培训学习结束了，我们学到为师之道，怎样培养学生干部以及干部的作风建设与能力的提升，还学到了怎样上好一堂课和评课，也学会了两操三舞。在学习过程中，所获所感很多，想表达的也很多，无奈写作水平有限，不能把所获所感以文字的方式显然与纸上，但我将把所学到的知识装进大脑中。吧所学的知识运用在实际工作中，今后，我们将已__未榜样，团结协作，为__的职业教育贡献一份力量。

最后，真诚的感谢__的领导和老师，为什么提供了这样的一

个平台，在将来的日子里，期待下一次的学习机会。同时感谢__的老师，您们为这次培训卒劳的付出。在这里给你们道一声，您们辛苦了，感谢您们。

职业教育教学心得体会篇二

我国的职业训练缺乏的就是留意实践，过多的留意理论的讲解和灌输，现在我们也意识到它的重要性。我们学校的职业训练对同学动手力量培育这块也还是比较欠缺的。从“双元制”办学体制的过程中我们要意识到，我们必需要立足本地，立足本专业，发挥自身优势，办出特色，办出水平。不行赶时髦，追潮流，否则不仅不能适应社会经济进展的需要，反而会使学校无立足之地。在强化培育同学专业学问和操作技能的过程中，还必需重视德、智、体、美全面进展。

企业进展以至于国家进展是长期的，必需要有可持续进展的观点和思路，不行盲目。职业学校的教学任务主要是以专业理论来辅导和提高学员在企业中的实践培训成果，加深和补充一般训练的任务。德国职业学校大约60%是专业课程。40%是一般训练课程。在整个办学过程中，“双元制”实行的是一种以市场为导向的办学模式，培训企业起到主导作用，即由培训企业供应岗位需求，学校与企业共同协商，制定教学方案，支配整个教学过程。

从以上模式可以看出，企业的技能培训是“双元制”的主体，职业学校的训练是服务于企业培训的。今后我们学校还应更多的加强与企业的联系，增加校企合作的范围，发挥企业的优势作用，从而更好的为我们学校服务。

职业训练师资的培育与职业的进展紧密相关，要提高同学的技能水平必需先提升老师的技能水平。我们经常说：“给同学一碗水，那自己必需要有一桶水。”德国对职业训练的师资队伍建设格外重视，建立了一套比较严格的制度。比如对

老师的学历和资格;专职与位职的结合:老师本身的培训与进修:品德和技能的示范作用:严格的考核制度等方面,都作了细心的规定。

我们学校虽然以加强对口升学尚有一席之地,但要长远进展,肯定要加强对老师的培训,建立一套更完善的制度,不断的提高老师的专业技能,从而达到提高同学技能的目的。

职业教育教学心得体会篇三

随着互联网的迅速发展,网上学习已成为一种越来越受欢迎的教育方式。特别是在职业教育领域,网上学习为广大学生提供了便利灵活的学习机会。在过去的一段时间里,我也通过网上学习了解了一些职业教育方面的知识和技能,下面是我对职业教育网上学习的心得体会。

首先,网上学习给我提供了更加自由和灵活的学习方式。相比传统的教室学习,网上学习无需按照特定的时间和地点去学习,只需要一个可以上网的设备,就可以随时随地进行学习。这种自由和灵活的学习方式让我更好地安排自己的学习时间,充分利用碎片化时间进行学习。而且,网上学习中的学习资料也更加丰富,学生可以根据自己的需要选择适合自己的教材和教学资源,提高学习效率。

其次,网上学习促进了与教师和同学之间更加互动的学习氛围。通过网络平台,学生可以和教师进行实时的互动交流,提出自己的问题和疑惑,得到及时的解答和指导。同时,学生之间也可以互相分享学习心得和经验,相互促进。这种互动的学习模式让我感受到了更多的学习动力和学习乐趣,也更容易形成学习小组,共同完成学习任务,提高学习效果。

然后,网上学习培养了我更强的自主学习能力。网上学习强调学生的主动性,需要学生在没有老师实体监督的情况下,独立完成学习任务。这种学习模式要求学生具备更强的自律

和自我管理能力，培养了学生的自主学习习惯和能力。通过网上学习，我学会了更加高效地安排学习计划，合理分配学习时间，有序完成学习任务。这不仅提高了我的学习效率，也锻炼了我的自主学习能力，为今后的学习和工作打下了坚实的基础。

再者，网上学习拓宽了我对职业教育的视野和知识面。通过网上学习，我有机会接触到来自不同地区和行业的学习资源和教育课程，丰富了我的职业教育知识和技能。我可以选择听取不同领域的专家讲座、参加在线研讨会、学习其他地区的先进实践经验等。这种跨地域、跨行业的学习方式，拓宽了我的视野，让我更好地了解职业教育的发展状况和趋势，提升自己的竞争力。

最后，网上学习给我提供了更多实践和应用的机会。在传统的教室学习中，往往受到时间和场地的限制，很难进行真实的实践操作。而通过网上学习，我可以通过模拟实验和实践课程等学习资源，进行虚拟的实践操作，提高自己的实际操作能力。而且，很多网上学习平台还会提供实习和实训机会，让学生能够真实地接触职业实践，并将学到的理论知识应用到实际工作中，增强实践能力。

总之，职业教育网上学习给我提供了更加自由、灵活和互动的学习方式，培养了我的自主学习能力，拓宽了我的知识面和视野，提供了更多实践和应用的机会。我相信，在未来的职业教育领域，网上学习将会变得越来越重要，它不仅为学生提供了更多学习机会，也为他们的职业发展铺平了道路。

职业教育教学心得体会篇四

新修订《职业教育法》于5月1日正式实施。这是教育改上的重大成果，也是社会发展进步的必然，对于深化教育体制改，促进职业教育的发展，具有里程碑意义的大事。通过对新《职业教育法》的学习，有以下几点体会。

1、普高和职高同等重视、同等保障：新修订的《职业教育法》以法律形式确定了职教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型。明确了职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。

2、积极推进职高与普高协同发展：新修订的《职业教育法》，将原法中的“根据不同地区的经济发展水平和教育普及程度，实施以初中后为重点的不同阶段的教育分流”改为“在义务教育后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展”。

3、建立、健全职业教育的保障体系：新修订的《职业教育法》中围绕与职业教育相关的主体，明确了职业学校、培训机构、教师、受教育者的权利和义务，学校需要按照规定履行相应的教育职责，教师需要具备相应的教学资格和技能，企业单位则需要保障公平就业和职业技能衔接，受教育者的合法权益需要受法律保护。

我们可以看到，对职业教育的认识越来越明了，发展路径也越来越清晰。作为从事职业教育领域的一份子，在新《职业教育法》的引领下，努力培养现代化建设需要，具有创新精神和实干能力的新一代人。

职业教育教学心得体会篇五

6月21日至30日xx教育局成教科为xx中职学校争取和安排在北京xx科技学校为期10天的来之不易的培训项目。本次培训听了教授们的讲座，深受启发，他们的讲座深入浅出，既有理论高度，又有实践指导意义。我们学到了许多最前沿的教学及管理理念，现就本次培训内容谈几点感受。

本次培训有幸近距离的聆听了车xx老师、谷xx教授、李xx教授、李xx教授等四位专家的精彩讲座。6月21日上午xx学校的领导班子及xx教育局的领导们组织进行了开班仪式。下午

车xx老师对3+2中高职衔接的专业开发与实践。

6月22日全天听了xx职业学院xx教授关于《职业院校教学诊断与改进的探索与思考》的精彩讲座，收获很大。

6月23—24两日，我们聆听了全国职教课程建设专家□xx职业技术学院李xx教授有关课程建设经验的精彩讲座。

6月25日，有幸聆听了李xx博士的《专业建设“二十步”》的精彩分享。李教授从专业建设的意义、层次、内容、步骤等方面进行了精心剖析和阐述，使我们对职业学校的专业建设又有了新的认识和进一步的理解。

6月26日，全天聆听了深职李xx教授“关于建立能够获奖的技能大赛长效机制”的精彩讲座收获颇丰。李教授从对职业院校师生参加技能大赛的认识、个人指导、研究大赛的动因、经历、成果，深职经管类专业参加技能大赛的现状分析，开展技能大赛的基本思路，建立技能大赛获奖的长效机制等几方面进行了精彩的讲解。

6月27日，李xx教授讲授职业院校教研课题申报的基本技巧、教材编写的基本方法和20个衡量标准。下午讲授互联网+时代背景下职业院校创新创业与职业素养教育。

6月28—29日两天时间xx铁道职业技术学院质量监督处处长李xx教授讲授职业院校基于iso9001的考评性内部质量保证体系的构建与实施。

最后一天□xx学校带领我们走近走进xx集团旗下水泥厂——一个1939年由日本人建厂，有着70年悠久历史的老厂，让我们感受到了现代水泥厂的风采。

本次培训给我留下了非常深刻的印象。真可谓受益非浅。四

位专家的讲座深深吸引着我，通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与技巧。培训虽短，但让我在教育教学理论与教育实践方面又增加了许多有益的知识，理论水平也得到了一定的提升。几位教授的精彩讲座让我领略了一种责任，让我品味了智慧。专家的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，他们深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的紧迫感、使命感和责任感，听了他们的讲座，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高真的没有别的选择。

就学校基本情况，要坚定不移地实施教学诊改，要形成常态化的教学诊断与改进制度，结合学校实际情况制定教师管理的有效机制结合当地人才需求情况进行专业建设诊断与改进。

我们要学习教授的课改理念，坚持课改，做好课改工作，以技能培养为基础，以技能的培养带出知识点的教学，以知识点的教学影响学生素养的养成。专业建设必须要有一支坚强的专业师资队伍。专业教师队伍应该具备相应的职称、学历、双师、专兼结构合理的基本条件。同时要不定期对老师进行教育理论、信息化技术应用的培训，不断提升老师们的专业素养和信息化素养。在今后的工作中我愿开阔眼界，提高境界，转变态度，实现高度。为我们的教育教学也为自己的生命增添新的色彩。

总之，听了几位专家的讲座，作为一名一线的教育工作者，我们应该做的是不要再找任何借口，应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，切实以新理念、新思想、新方法管理和指导学校各项工作，努力成为教育的智者。

职业教育教学心得体会篇六

1 全面发展的学习目标

赵老师指出，学习目标是教学活动所追求的，学生在学习过程结束以后应实现的最终行为，它是预期的教学效果，一个有效的学习目标能够说明：

学习的主要意图的什么

学生要想达到要求必须做什么

怎么知道何时学生行为已经达到了要求

2 专业能力与职业认同感相结合的教学内容

3 学习任务(问题)引领的教学情境

那么如何才能设定一个所谓职业的工作情境呢

4 理论实践一体化的学习方式

5 行动导向的教学

行动导向不等于行为导向，这是不同的两种教育理论。行动导向教学是整体化的教学，教学针对具体的工作任务展开，教学设计的指导思想是情境教学，学习过程在教学中占据核心地位，专业能力和跨专业的能力同时得到发展，为学生提供解决问题和设计的空间，教师是学习过程的组织者、主持人和伴随者，学习成果可以在一定程度上得到保证，学生有自我评价的机会。行动导向可以分为三个层次：

实验导向性学习

问题导向性学习

项目导向性学习

6 科学的学业评价

通过此次学习，我感受很大，作为一名教育工作者，教书育人，必先教育自己。只有自己不断的学习，掌握新的知识、技能、方法，才能更好的教育自己的学生。因此，我们更要不断加强学习，只有通过不断的学习，提高自身的专业技能、业务水平，才能成为一个优秀教育工作者；只有孜孜不倦地吸取知识，不断地提高和更新知识，才能更好地适应教学的需要，培养出更适应社会需要的人才。在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进教育教学方法，提高教育教学水平。

职业教育教学心得体会篇七

这次我又要以“时间过得飞快”开头了。真的，算算时间，从大学毕业到现在，我参加工作有近半年的时间了。回想，第一次站在讲台上的紧张；第一次被称为吴老师的欣喜；第一次领取第一桶金的激动……太多太多的第一次让我每天的生活和工作充满挑战。作为一个教师行业的新人，需要学习的东西太多。因为在象牙塔的生活面对现实环境显得苍白无力。而我所能做的，就是改变自己，我们改变不了环境的时候，这是我们唯一能做的。于是，当我得知我也可以到参加培训学习的时候，心中无比激动与欣喜。

为期两周的培训即将结束，半月的时间不长不短。明天我们就要走了，刚适应这里，却要踏上归途，在这里的感想，感触以及学到的东西太多太多。

首先，感触我的事是早上学生很自觉的早早起床进行集体早读，根本不需要老师管，也没有掉队的学生。在冬天寒冷的

校园，显得格外动听。一个周会彻底震撼了我，如此重要的会议，教室队伍直至校长都只成了陪衬。一切由学生主宰，足以体现了学生的主体性。更从另一方面突出了管理体制的全面，纪律的严明、学生的自治、知识与社会能力的学习和培养共存。

其次，我特别想感谢的是张奕校长，在他的素质教育课上，我知道了“习惯决定性格，性格决定命运，细节决定成败，心态决定一切。”简介而精炼的话，总结者人生的大道理。也终于明白了操场上又大又红的教训：“感恩而尽孝，尽孝而尽忠，尽忠而尽力”的真正含义。也知道了人之初的本性：好吃懒做和贪得无厌。想要克服自身的不足，就应当将优秀作为我们的习惯。我们唯一能做的就是改变自己，给自己人生定位，量身定做一个适合自己的目标。因为目标的高度决定人生的高度。印象最深的是张校在《班主任培训》上的一个问题：“你想好了要当一辈子老师吗？”一句话把我震撼了。当初我最不想从事的就是教师行业，可是阴差阳错地成为了一名教师。我扪心自问：我要一直这样当老师吗？我又能扮演好这个角色吗？我又该怎么样去做呢？这一系列的问题困扰着我，而在接下来的学习中，我的疑问得到了答案。努力做一个爱岗敬业、责任心强、学生喜欢的老师。另外在做好本职工作的同时，从深度和宽度上提升自己。

第三，我发现原来课间操也可以这样做。活泼、阳光、充满激情、另外还将人际交往的基本礼仪融入到操舞中，在锻炼身体同时潜移默化培养学生们的生活姿态。学习交谊舞以及周末的舞会更是能够促进学生之间的交流，使学生更加亲迈，更加团结。而有一技在身的他们，在以后工作中，也会拥有更多的有事和机遇。

最后，关于课件制作，我像是学生听课那样认真的做笔记，精细到每一个步骤，我怕遗漏了每一个环节。这足以体现了我在这方面的不足。经历一波三折，我也终于将我制作的课件展示给大家。虽是尽力了，但还是漏洞百出。也可能是

缺少了锻炼，说课环节紧张到不行。到最后的评课更是暴露了一系列问题，因为我的评课与有经验的前辈根本不在一个高度、层面，没有一丝的交流经验、宏观感念、也是在张奕校长培训课上，知道一节课的评断需要从中取材，教学目标以及教学内容的重难点，教法等方面来评。还有是否能够恰当的处理好教材和创造性的使用教材，课件制作是否专业，美观且便于操作，知识性强、教室是否正确及时评价学生，及时调控好课堂、检验教学效果点面结合。是否能提出高质量的问题和引导学生提出有创意的问题，做到知识性、实行性与趣味性相结合。所以上课不容易，说课不简单，而评价教学行为更困难。

什么是不容易?把一件件小事做好了就是不容易!什么是不简单?将一件件简单的事做好了就是不简单!简单的是重复做就是专家，简单的事用心做就是赢家!

经过这段时间的学习，以后再不能拿自己的年轻，没有经验来开脱了，因为这不是借口，更不是理由。在很辛苦，但很充实，我喜欢这样的日子!