

2023年秋季小学美术教学工作计划 小学 秋季安全工作计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇一

李友益(校长) 学校安全第一责任人

郭钊铀(法制副校长) 法制教育、安全教育

许纯仁(安全员) 管理安全责任人、安全工作具体责任人

余栋梁(教导主任) 教学安全责任人

谢啊三(报账员、资产管理) 财务安全责任人、功能室管理责任人

洪建业(保安) 负责上班期间师生安全

校长、中层领导、班主任、任课教师层层签订安全责任书。全校形成了人人讲安全,时时想安全,处处要安全的良好氛围。

学校坚持每周至少一次安全教育;并结合季节变化经常对师生进行消防、饮食卫生、传染病预防、交通、防踩踏等方面的安全教育,充分利用校园广播、宣传栏、手抄报、国旗下讲话等形式的宣传教育活动,全面提高师生的安全防范意识。同时积极贯彻上级文件精神,根据文件要求,本学期,结

合“11.9”消防安全宣传日、“12.4”法制宣传日，着重对学生进行交通安全、防火、防溺水、防雷电的安全教育及法制教育，提高师生的安全意识。

学校安全领导小组每月组织一次安全工作大排查，查隐患，抓整改。排查的方式：由班主任排查本班教室内外安全隐患包括已出现的和可能出现的；由年级主任排查本教研室的安全问题；由各科室相关人员排查各科室及专门地段。校安全员对排查情况进行汇总，校长、教导主任、安全员针对问题再次进行核实，进行全校检查，确定隐患整改方案、整改责任人及整改期限。学校对查出的安全隐患，实行“四定”处理办法，即“定人员、定项目、定时间、定经费”，确保隐患整改落实，并将整改落实情况登记备案。校内能处理的，立刻解决。校内不能处理的，上报上级有关部门争取解决。

9月份防空防灾演练；

10月份防踩踏疏散演练；

11月防火疏散演练；

12月防突发事件应急演练；

1月份交通安全演练。

学校一直十分重视“三防”工作，不断提高校园技防、物防、人防措施，基本形成了以“技防为主导、物防为基础、人防为保障”的内部安全防范网络。现今，我校在学校大门、各楼道、楼梯、教学楼后面、校园周边及操场等处共安置了多个探头，监控一天24小时开放，录相容量大，至少能保存1个月，并择专人进行管理，从而为师生的安全保驾护航。

1. 安全隐患排查与整改；

2. 开学安全第一课；
 3. 签订学生“安全责任书”；
 4. 进行校车排查、登记工作。
 5. 进行秋季防传染病宣传教育、交通安全宣传教育；
 6. 进行一次防空防灾疏散演练。
 7. 安全隐患排查与整改
 8. 报送安全统计表格
 9. 国庆假期安全教育。
1. 开展秋冬季防传染病安全教育；
 2. 教育学生下课、放学要慢行，不要乱跑，养成良好的习惯；
 3. 进行防踩踏疏散演练；
 4. 安全隐患排查与整改；
 5. 报送安全统计表格。
1. 结合“11.9”消防安全宣传日加强消防安全教育；
 2. 进行一次防火疏散应急演练；
 3. 安全隐患排查与整改；
 4. 报送安全统计表格。
1. 结合“12.4”法制宣传日进行法制宣传教育；

2. 进行一次防突发事件应急演练。
3. 安全隐患排查与整改；
4. 报送安全统计表格；
5. 资料归档，接受20xx年综治安全考核。

1. 安全隐患排查与整改。
2. 做好寒假安全教育工作。
3. 签订学生“假期安全责任书”发放寒假告家长书。

安全工作至关重要，安全责任重于泰山，今后我校仍将严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇二

以科学发展观为指导，以提高教育教学质量为本，以全面提高学生艺术素质为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面落实“两纲”教育，全面关心学生的身心健康，进一步深化课改理念，加强准备期的教学管理，让学生在校园生活中“体验快乐激情，收获身心健康”，培养学生的艺术综合能力。

- 1、重视每堂艺术课；认真贯彻和研究“二期课改”的精神，

采用灵活多样的课堂教学组织形式，关注每位学生，利用艺术课让学生在个性艺术特长方面得到充分展示。同时，注重对学生艺术素质的培养，教学过程中基本的艺术知识和艺术

技能不能淡化。

2、挖掘潜力，组建各类兴趣小组，让学生全员参加，丰富学生的课余生活。拓展学生的思维想象力，让学生在欣赏美、感受美的同时，热爱生活，珍惜生命。

保质、保量地进行舞蹈团、书画团、戏剧社及健美操队活动，提高校“三团一队”的队伍建设。

1、舞蹈团要深抓基本功训练，加强学生对舞蹈的体验与感受，加强学生的艺术素养。校队在原有的基础上，发展一、二年级新队员，形成梯队，为参加区级比赛做好积极准备，争取好成绩。

3、书画团，注重培养学生对美术的兴趣、爱好和鉴赏能力。增长学生知识、提高绘画技能，为培养美术人才起着积极推动的作用。

4、戏剧主要加强学生的基本功训练，注重实践，争取团队考核再上一个等级。

1、继续加强学校“三团一队”建设，定时定员开展活动与训练。校舞蹈团是区特色艺术小组，坚持每周三次训练，力争让特色项目做好做强。

2、积极准备参加区戏剧节专场比赛，争取新的收获和提高。

3、认真组织学生参加“真彩杯”的书画比赛，提高学生的艺术兴趣及参赛能力。

4、继续推进音乐学科建设，在校领导、名师专家引领下，立足课堂，勇于实践，积累素材，以教研促教学，提高课堂教学的实效。

5、 艺术教师积极参加区、校的各类研训活动，提高业务能力和鉴赏能力，青年教师积极参加青教评比，不断追求更好更强。

6、 积极开展二课堂活动，在第二课堂活动中加强对舞蹈团、健美操队、书画团的训练。

7、 六一儿童节举办学生文艺汇演和学生绘画工艺作品展。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇三

以办人民满意学校为宗旨，以科学发展观为指导，以跨越发展、享誉荆楚、走向全国为目标，全面贯彻教育方针，践行生态教育理念，纵深推进素质教育，强力作为，内涵发展，让学校真正成为理念先进、方法科学、特色加品牌、社会广泛赞誉的质量名校，成为师生生命价值提升的平台与载体，成为师生的精神家园！

二、工作目标

总体目标：内涵发展、高位均衡、龙头示范、特色优质，做到生有特长、师有特技、校有特色，努力实现学校由规模发展向质量发展、管理由粗放式向精细化、办学模式由模仿型到创新型的转型，真正实现跨越发展。

学校管理：做到硬件与软件同步、外因与内因并举、传承与变革结合，逐步实现管理科学化、规范化、精细化，真正提档升级。依法治校，认真落实《学校五大管理制度》，坚持常规管理高标准，推动学校发展。坚持文化引领，深入开展学校文化和办学理念的提炼，不断提升管理效能。。

均衡迎检：稳步推进学校均衡发展，切实体现义务教育的公益性、平等性原则，努力实现教育质量一体化、师资配备均

衡化，基础设施标准化，重点实施教育质量提高工程、教师队伍建设工程、学生关爱工程、学校标准化建设工程，为全市在迎接“湖北省义务教育均衡发展示范县市”活动中起到排头兵作用。

德育教育：落实常规德育，加强心理健康教育，努力达到“优化学生德行，为学生的终身发展奠基”的目标。广泛生动地开展德育主题活动，着力打造“尊敬师长、关爱同学、热爱学校”的优良校风和蓬勃向上、文明和谐的校园德育文化，铸就德育品牌。

教学质量：全面贯彻教育方针，扎实推进基础教育课程改革，确保教育教学质量低碳、生态且高位、科学，成为荆州的品牌。

教育科研：深入开展省、地、市各学科多级课题的研究及以校为本的“草根科研”，深化“课内比教学”活动，落实校本研修培训。

队伍建设：加强队伍建设，打造和谐进取团队。努力培育教育观念新颖、以德立教、以爱动人、知识结构完备的新时期学生喜爱的老师，着力培养一支带得起头、过得起硬、沉得下心、作风过硬、素质全面、能力卓越的干部队伍，提高党员干部的凝聚力、向心力和战斗力。

后勤保障：严格规范管理，开源节流，着力改善学生生活条件，着力保障食品卫生安全，做到服务贴心、保障有力，进一步提高师生及社会满意率，再创品牌辉煌。

群团工作：加强师生的政治思想工作，加强党的自身建设，不断深化党的“五个基本”建设和师德师风建设，落实离退休教师、老干部党员的管理服务工作，统筹做好社区共建、普法、计划生育、社会治安、综合治理等各项工作，围绕中心，服务大局，形成特色。

宣传交流：通过多种途径加大学校内宣外宣力度，推介学校、优秀教师群体、品学兼优的实中学子形象。搭建交流平台，拓宽与名校交流的有效渠道，不断开放学校，输入能量，增强办学活力，提升办学品位。

安全综治：强化安全管理和安全教育，做好校园周边环境的综合治理，确保校园内安全事故零发生，学生违法犯罪率为零，努力创建和谐、安全的文明校园。

三、工作措施

抓教育之本，在“管理精细化、服务贴心化、作为显著化、质量优质化、发展科学化”上做文章、下工夫，谋创新之计，重落实之策，提发展之速，求争先之效。

(一)规范办学行为，创新工作方法，实现高位均衡

遵循办学规律，彰显以人为本。面向全体，促进学生全面和谐发展，持续着眼五个坚持：一是坚持学生平行编班，严控班额，教师均衡配置。二是坚持开齐课程、开足课时，体音美劳计教育、学生实验操作、计算机操作、语言文字规范使用等达到新课程标准要求。三是坚持身心健康第一，全校统一开设心理健康教育课，全面推行德育导师制，全面开展“课外访万家”活动，确保心理健康教育全覆盖。四是坚持高效轻负，全面取消早自习，打造高效课堂，严控课外作业量，确保学生休息和锻炼时间，追求科学生态质量。五是坚持全面的质量观，建立科学、生态的学生评价体系，取消各类考试排名，大力开展特长学生评价及特色班级创建活动，让每个学生都有展示的平台，让每个学生在班集体中都能得到最好的发展和成长。

(二)丰富德育活动，突出德育特色，抓实生态德育

育人为本，德育为先。坚持以生为本，创新育人方式，加强

德育工作的针对性、主动性和实效性，在德育内容上，力求丰富全面，重点突出爱国主义教育、文明养成教育、励志勤学教育和生命健康教育。在德育途径上，做到环境育人、学科渗透和家校共育多措并举。

抓实常规，提高实效。细致入微抓管理，认真落实各项学校德育工作常规，充分发挥升旗、集会、团队活动、周小结等德育阵地的教育激励作用，宣传典型，弘扬正气，纠错矫偏，不断优化校风班风。加强德育管理督评，加强德育队伍建设，强化德育工作人员职责，强化值周值日工作，全校上下形成良好的育人环境。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇四

1、扎扎实实抓好教学常规的管理。

要认真落实省素质教育工作会议精神和《小学教学工作常规》，抓好备课、上课、学生练习、作业批改、讲评、课外辅导、测验等环节的研究、指导和管理。在工作的针对性和细致度上下功夫，扎实有效地把教学常规的各项要求落到实处，切实减轻学生过重的负担，促进教学工作的精细化、科学化和规范化。

学校要进一步完善教学常规检查制度、考核评价制度，学习企业管理经验，建立日清日结或日清周结制度，抓好各项教学常规的落实，全力实施精细化管理。学校不仅要把对教师的教学常规管理和落实作为保证教学工作高效有序运行的大事来抓，还要把学生学习的常规作为一个重大的教学课题来研究。

目前，不少学生还没有真正养成良好的学习习惯，我们必须正视学生学习过程中面上存在的问题，持之以恒，点滴做起，狠抓学生的学习常规。学校要将落实学习常规工作贯穿于学

生整个学生成长过程当中。

2、进一步强化质量意识。

充分认识教学质量是办学的根本，是学校发展的生命线，学校要把好质量关，要采取有力举措，扎扎实实完成教学任务，提高教学质量，确保在市教体局举行的“学生学科质量分析数据采集”中取得优异成绩。

3、切实落实镇教育办备课改革方案。

根据教育办出台的我镇小学教师备课改革方案落实备课改革，力求在确保备课的实效性、针对性的基础上，减少教师的无效、低效劳动，切实减轻教师的工作负担。学校和教师要增强责任意识，坚决做到不备课不上课堂，学校要加大这方面检查力度，学校于期中、期末进行定期检查，每周对所有教师检查一次，找出问题，及时纠正。

4、加强辅优转困工作。

进一步加强优秀生、边缘生辅导和学困生转化工作，学期初，学校、教师要制定切实可行的辅优转困工作计划。学校要早一点打算，早一点落实，教师们要多一点行动，少一点埋怨，多一点体贴，要本着“轻负担、高质量”的思路，从培养学生兴趣入手，让学生想学，会学，乐学，促进学生整体发展。要认真组织好兴趣小组，从学校实际出发，精心组织，做到定目标、定时间、定地点、定内容。

5、进一步加强体育、艺术及卫生工作。

抓好体育与卫生工作，坚持每天的大课间活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间，组织参与好灵山镇春季运动会，举办好20xx年艺术节和体育节。要努力培养学生多样的艺术的素质，积极做好市教研室对学生能力培养情况的质量考察。

1、积极开展课题研究，要结合实际，围绕高效课堂和有效策略。

从总结经验和解决问题出发，确立课题，制定课题实施方案，进行实实在在研究，不走过场。在语文方面，要继续开展阅读自主探究课题的研究，数学方面要着重搞好口算能力和学生动手能力的培养，英语教学着力在兴趣培养和情境教学等有效策略上进行研究，进一步理清研究思路，明确研究方向和研究重点，力争实现突破，形成模式，邀请市教研室领导对课题进行指导。

2、切实加强教师培训，搞好校本教研，提升教师实施新课程标准的能力和水平。

学校要继续支持教师积极参加上级组织的培训及本镇的学科教研活动，落实对新课程理念与操作要求的理解。加强集体备课，做到在实践中改进，在反思中总结，在交流中提高。大力提倡课后反思，促进教学研究水平和教师素质的进一步提高。

学校应进一步完善校本教研制度，扎扎实实地开展校本教研活动，更多的为教师提供形式多样的学习和观摩的机会，特别是在同伴互助和自我反思方面，要根据学校的实际情况加强工作，促进教师专业化水平的不断提高。开展校本研究，要从小处入手，着眼于解决教学过程中遇到的实际问题、共性问题，不走过场，真正把教研的过程作为相互学习共同提高的过程。

3、开展学生读书活动。要充分发挥图书角作用，通过捐赠、交换、学校图书等多种渠道为学生提供阅读图书，制定读书活动实施方案，学校将进行学生征文、演讲等比赛活动，推动读书活动扎实有效开展。

4、进一步加强和院东的联谊活动，校际间制定联谊活动计划，

活动前上报教育办。

5、举行学生作文比赛、双语讲故事比赛、书法比赛等活动。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇五

素质教育的推进，使人们逐渐认识到艺术教育在提高与完善人的素质方面所起的独特作用。新课程必然导致音乐学科教育教研工作应适应新时期的要求，进行整体改革。

在过去几年中，我在领导的指导和支持下，狠抓音乐学科课堂的教学和师资培训，并且大力开展学生的课外艺术活动，通过教学研讨、集体备课、联动听课、会课、评优等活动，切实加强了音乐学科的计划性和课堂教学效益。我积极参加学校校本教研与科研活动□20xx年课题《小学低段音乐体验教学的实践研究》被鹿城区结题□20xx年《主动参与主动倾听》获区论文3等奖□20xx年《课堂小天地课外大舞台》获区论文二等奖□20xx年《蹲下来，听听花开的声音》获区论文3等奖□20xx年优质课《天鹅》获区三等奖□20xx年优质课《我是小音乐家》获区三等奖□20xx年心理案例《片片真情牵引他走出自弃的围城》获区三等奖□20xx年案例《放飞心中的春天》获区三等奖□20xx年《预料之中、意料之外》案例获区三等奖。在社团工作中我也是非常的认真与仔细□20xx年获优秀指导教师二等奖□20xx□20xx□20xx年均获优秀指导教师三等奖。

但是，我校艺术教育教学工作仍存在许多不足与缺憾，具体表现为：

1、教科研工作缺乏评价、检测手段，作为支撑教研工作的课题研究，未得到全面展开。

2、本课程的开发还不够，利用现代教育技术及网络技术进行

学科教学有待完善。

3、学生的艺术素养有待提高。学生的人文精神和审美能力及有健全的人格有待进一步培养。通过艺术教育使学生对艺术的内容和现象、创作方法和过程及艺术在社会中的价值与作用有基本了解，且具备基本的艺术态度。

在未来的工作中，我们将在继续发扬传统、刻实求新的基础上，加大艺术科研力度。根据艺术学科的特殊性，实行现代教学技术及学科专业知识及技能分层培训，使我们的音乐教师成为适应新世纪艺术教育教学的专家型教师。

（1）教师专业素养的提高：

1、为了促使自己在专业水平上一台阶，我认真参加各种比赛，并取得优异成绩。

2、认真参加各类教育机构组织的培训，提高音乐教师的专业素养。

3、根据艺术学科的特点和新课程对教师的要求，推行学术和专业型教师的评价体系，发挥音乐教师的各自特长。

4、在名师班学习各种常规教研的特色，来强化自身的音乐素养。

（2）学科教育科研的引领：

1、积极参与校级或市级专项课题研究，并体现价值成果。创建我校双语特色教研。建立具有特色的各类音乐社团。

2、加强常规教研制度管理，教研组或备课组活动做到定点、定时、定主题开展，并高质、有效地进行活动。

4、通过组织教师进行校级或市级的教育教学交流，提高教师

教科研水平。

(3) 提升校园文化，保持学校艺术特色：

1、我校组建了马鞍池舞蹈社团，马鞍池合唱团，切实抓好团员的选拔、组织、排练工作，努力创设出品牌并发扬光大。

第一阶段□20xx年——20xx年学年

主要措施

1、大力开展音乐教学案例设计研讨与实践，每学期撰写论文一到两篇。

2、每年在学校开设优质公开课一节，积极参加区优质公开课。

4、积极参加市级各项文艺活动演出或比赛：如舞蹈比赛；合唱比赛。

第二阶段□20xx年——20xx年学年

主要措施：

1、制定和完善各“工作室”活动制度和规范，使各工作室工作正常、有效运行。

2、加强与兄弟学校和高校的交流与联系，根据教学和研究需要，制定专题，组织教师外出学习取经。

3、积极鼓励、培养学生对音乐的兴趣，做到校园到处有歌声，到处有乐器演奏。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇六

学校艺术教育实施美育的重要内容和途径，对促进学生全面发展具有不可替代的作用。下面是本站小编带来关于中小学艺术教育工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想

本学期，我校艺术教研工作继续以“三个代表”、“两个率先”精神为行动纲领，以《全国艺术教育发展规划》为工作指导，以学校工作计划为工作原则，继续加大艺术课程改革力度，把优化学校艺术教育作为突破口，以提高艺术教育的科学性作为新的增长点，保持我校艺术教育的先进性。

二、主要工作

(一) 课堂教学工作

- 1、我校将对照《学校艺术教育评估办法》内容，加大艺术教学软、硬件建设力度，确保艺术课程开齐、上足、教好。
- 2、进一步更新教师的教育观念，改变当前的课堂教学研究方式，建立合理的艺术课堂生活方式。坚持系统性、协作性、科研性的结合。要坚持教的生活方式和学的生活方式的统一，学科间教师的生活方式的联系，教学和研究的行为方式的结合。
- 3、加大课程的统整力度，建立立体统整的策略方法。不仅要注重学科知识间的统整，还要注重学习和生活的统整，学生能力的统整。但是，在统整中也要注意内容的主次和层次。
- 4、优化课程改革的实践策略，加大预期和现实的结合度。艺

术课程改革为我们展示了一个先进的理论模型，这也推动我们要在具体的实践过程中寻找合理的方法，要追求有效、开放、合理的结合。有效，要保证学生能够收获课堂效益；开放，要追求学生素质的全面发展、长期发展；合理，要求能够发现、运用课堂教学的规律。

5、完善教学评价机制，延伸评价过程，拓展评价渠道，优化评价方式，倡导绿色评价、多元评价、发展性评价。

6、提高艺术教师基本功，要求艺术教师通过活动，提高业务素质，并力争能够取得突破性的成绩。积极组织教师参加各级优质课评比，通过参加活动，提高业务素质，并力争能够取得好成绩，全面提高教师职业素质。

7、定期开展形式多样的教研活动，做到以课堂教学为重点，以教书研究为方式，加强教师间的对话和交流，整体提高教师群体的职业素养。

(二) 课外、校外艺术教育活动

课外，校外艺术活动是延展课堂教学时空的重要渠道，也是丰富学生课余生活，促进学生全面发展的重要方式。目前，名目繁多、良莠不齐的活动较多，所以教师要本着“以学生为本”的原则，通过组织艺术活动，起到艺术教育导向，协调学科之间的关系的的作用。

1、要整体规划好本学期的学校艺术教育活动，通过丰富多采的文化艺术活动，丰富学生的业余生活，陶冶学生的艺术情操，激发学生的艺术兴趣，提高学生的艺术素质。

2、要建设好学校的艺术队伍，将平时的培优工作做到位，打造优秀节目，作好参赛准备。

3、要继续打造特色，及时发掘亮点，不断深化内涵，扩大社

会影响

4、倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究性学习，了解地域文化。加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动。加大艺术与学习生活的联系。

5、加强学校、社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力、信息处理能力，培养开放的个性和健全的人格。

一、指导思想：

本学期学校艺术教育工作以学校素质教育为核心，全面实施《学校艺术教育工作发展规划》，以坚持创新学校艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能力、审美能力的培养贯穿于艺术教育全过程。以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，使我校的艺术教育适合每一个学生的发展，营造艺术的、和谐的校园艺术文化。

二、总体目标：

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的艺术活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化建设和校级艺术团队建设。

3、深化艺术类课程的教学改革，开齐开全艺术课程。

三、具体措施：

一、抓好学校环境建设，提高学校环境艺术品味。

- 1、加大学校资金投入，美化校园环境，使校园外部环境达到美化、绿化、香化，提高品味，实现环境育人的目的。
- 2、加强教室、办公室、其它各室的布置，体现艺术特色，充分展示教师学生风采特长，做到让每一面墙都说话，每道风景都育人。

二、开足开全艺术教育课程，探索艺术教育课堂教学模式。

- 1、认真执行教学计划和音乐、美术教学大纲，开全课程，开足课时，坚决杜绝艺术类课程被挤占他用。
- 2、抓好艺术教育课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所采用的新式教学模式，在音美课堂教学中充份发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课审美教育的主渠道作用。
- 3、建设一支高素质的艺术教师队伍，是全面提高学校艺术质量的基本保证，各校艺术教师要加强自身的业务学习，主动地更新知识结构，不断改进教学方法，提高自身的业务素质 and 育人本领。为了鼓励艺术教师进行教学的研究，学校也将努力创造一切机会，组织教师参加各类培训，观摩活动，采他人之长，补己之短，不断提高他们的理念水平、业务素质和教学艺术。

三、积极开展各类艺术活动。

- 1、各校要成立一至二个艺术团队，如合唱队、舞蹈队等，培养学生兴趣，给学生一个自由发展特长的空间。
- 2、充实学校各种兴趣小组，加强培训辅导的力度，提高培训

面。

3、定期举行艺术周及各类展演活动，鼓励学生参与各类美术、书法、摄影、科技等比赛。

4、积极开展学校体育艺术二加一活动，让每一个孩子都参加一项特长活动。

5、加强中心小学艺术教育的引领作用。

四、加强艺术教育工作的检查监督与指导：

开展校园艺术化检查评比活动，通过校园艺术化检查评比，督促各校提高对艺术教育的认识，达到互相学习，取长补短，开成特色，共同提高的作用。艺术教育检查工作检查将评比结果纳入学校重点工作千分评比之中。

五、建设音乐室、艺术室：

各校要充份挖掘本校资源，利用本校资源，在条件允许的情况下，建音乐室，艺术室，购买简单乐器及美术教具，为艺术课课堂教学提供条件，为学生进行艺术创作活动提供平场所，及展示的平台。

月份活动计划：

三月份：

- 1、 制定艺术教育工作计划
- 2、 制定校园艺术化方案。

四月份：

- 1、 各校植树种花，美化校园环境。

2、 启动校园体育艺术2+1活动。

五月份：

1、 开展红歌传唱活动。

2、 开展校园艺术化大课间检查评比活动。

六月份：

1、 举行文艺汇演。

2、 书法绘画展演。

七月份

1、 验收学校体育艺术2+1开展情况。

九月份：

1、 庆祝教师节活动。

2、 教师书画作品展。

十月份：

1、 全乡运动团体操比赛。

十一月份：

1、 校园艺术化检查评比。

2、 迎接局艺术化检查评比。

十二月份：

1、 艺术教师听评课。

一月份

1、 总结20xx年艺术教育工作

2、 制定20xx年艺术教育工作计划。

共2页，当前第1页12

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇七

新学期，我室将继续以推进音乐、美术课程改革，提高学生的学科核心素养作为学科教研的中心工作。帮助教师在深入研读修订版课程标准的基础上，领会修订版教材中蕴含的课程标准的具体要求，充分、灵活的运用教材，最大限度的发挥教材的作用；认真学习《中小学音乐课型范式》、《中小学美术课型范式》，以提高各类课型的教学质量，全面提高学生的艺术素养。切实履行研究、指导、服务的职能，进一步改善教学研究制度和方式，建立和完善适应新课程要求的学科教研机制，提升音乐、美术学科的教研品质，提高我区艺术教育整体水平，推进艺术教师专业成长。

（一）研训结合，提高教师的课程意识

1、组织多种形式的培训活动。遵照市、区教研工作指导意见，结合我区教师的实际状况，本学期将组织“多维体验的歌唱教学”、“美术写生实践专题汇报”等针对课堂教学和专业基本功的专项培训，培训活动将以单独的培训会议或结合专题研究活动形式开展。

2、开展多种专题研究。根据学期调研和上学期各类活动中呈现的现象，梳理出学科教学的关键问题，深入持续的开展研

究。基于我区各高级中学的师资配备现状，同时也为其他模块的开设夯实基础，本学年仍以鉴赏模块为研究内容。引导教师正确把握好教学内容之间的内在联系，合理整合、取舍教材资源，开展相关内容的教学研究。小学音乐学科将开展“欣赏教学”的专题研究，同时学习推广市《中小学音乐课型范式》中的其他各类课型教学策略。初中音乐开展《初中歌唱教学中三维体验策略的研究》课题推广活动；小学和初中美术学科结合新教材开展“欣赏与评述”类的教学专题研究，关注欣赏作品的“赏与评的主体参与”。

3、组织好学段之间的衔接与关联的研究。紧密结合《中小学美术课程标准》，《中小学美术课型范式》，本学期将组织初中和小学美术教师联合开展教学研究，以准确把握不同学段的教学目标和内容要求。

（二）引领校本研修，提高教师自主发展的能力

1、做好调研的设计和跟踪。针对音乐美术学科特点，设计好符合学科特点的调研项目，全面考察教师在常态教学过程中的课程理念、行为方式、基本功训练等情况，观察学生的基础状况和学科素养的发展状况，且做好纵向的比较与反馈。

2、围绕重点开展研究。指导学校教研组围绕本区域的研究重点或本校的具体问题，有针对性的在课程与教学理论、专业技能、实践经验方法、学业评价等方面进行研修与完善。

3、丰富个体研修方式。提倡运用观摩优秀录像课例、模仿改造优秀课例等多种方式开展研修、记录教学反思等。培养个体研修的意识和掌握研修的多种方法。

4、提高群组合作质量。协助教研组和协作片加强研修活动的过程管理，明确研修目标和主题，运用录像、录音、文字等方式对于研修过程进行认真记录，积累资源，形成共享。

5、积极搭建网络研修平台。推荐“教学新时空”、“常州微课”等优秀网络资源，开展观摩学习。建议各校美术教研组登陆“江苏省教学研究室”网，将美术学科“20xx年江苏省新课标中小学美术教材培训”视频，作为期初研修的重要内容。

（三）加强艺术学科教师队伍建设

1、发挥教研协作片学科中心组长的引领作用。加强沟通与合作，协助协作片开展活动，逐步形成推动课程发展的合力。

2、组建“阶梯式成长团队”。吸引不同年龄段发展基础好的教师加入“阶梯式成长团队”，通过开展课题、主题系列活动，促进不同层次优秀教师的专业成长。

3、提高教研活动的质量。扩大教师参与面，改进活动方式，设计教师体验式的参与环节，力求使研究方法和成果得到内化。

4、组织音乐、美术新教师轮流开展“新教师汇报课”活动，本学期将开展美术新教师汇报课活动。各校可发动近两年工作的新教师，通过提交教学设计的方式，直接向教研员自主申报。

（四）继续推进教师基本功训练。

1、发布20xx年基本功比赛的项目和基本要求，增强各教师加强基本功训练的意识，进入基本功训练的常态。

2、开展小学段音乐教师基本功比赛（10月中旬），各校应于区比赛前进行校内的选拔和推荐，通过选拔活动促进教师基本功训练。

3、结合特定项目，开展基本功比赛的赛前指导、培训及经验

交流。

（五）做好其它工作。

- 1、协助市教育学会做好市音乐教学论文的征集与选送工作。
- 2、协助其他部门、科室做好艺术教育的相关工作。

9月份

- 2、组织中小学音乐教师开展“多维体验的歌唱教学”专题培训。
- 3、组织我区高中美术基本功比赛入围选手参加省基本功比赛。
- 4、20xx年音乐、美术市年会论文征集。
- 5、小学音乐教师基本功比赛的发动与筹备。

10月份

- 1、组织小学美术新教师开展“欣赏与评述”教学汇报课。
- 2、组织小学音乐教师开展基本功比赛活动（两轮）。
- 3、组织我区高中音乐基本功比赛入围选手参加省基本功比赛。

11月份

- 1、组织初中音乐教师开展《初中音乐歌唱教学中的三维体验》课题研究推广活动。
- 2、组织部分小学音乐教师参加省小学音乐评优课观摩活动。
- 3、组织初中美术教师开展专题研究活动。

12月份

- 1、组织高中美术鉴赏教学专题研究活动。
- 2、推送选手参加常州市小学音乐基本功比赛活动。
- 3、组织“阶梯式成长团队”成员开展第二次活动。
- 4、组织高中音乐鉴赏教学专题研究活动。

20xx年1月份

- 1、召开区音乐、美术理事会。

武进区教师发展与研究中心（教研室）

20xx年8月

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇八

作为班主任，既要抓好学生的学习，又要做好学生的思想工作。教育学生如何学习，如何做人，是本学期的重点工作。

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要交学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

- 1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。

2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名—3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在学校在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名—3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，

主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《xx师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

秋季小学美术教学工作计划 小学秋季安全工作计划 篇九

以培养学生良好行为习惯、创新精神和实践能力为目标，以本校“追求完美道德，发展个性特长”的办学理念为引领，以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。

(一)加强队伍建设，明确育人责任

(二)强化教育管理，建设安全文明校园

(三)提升学生思想素质，培养学生干部

(四)活跃校园文化，提升学校文化底蕴

(五)增强科研力度，推进德育科研创新

(六)密切家校联系，构建三维德育网

1、组织班主任、志愿辅导员开经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的退休班主任或在职班主任交流、介绍管理经验以及介绍与家长的沟通技巧。全面提高班主任综合素质和专业能力，培育一大批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。

2、强化全体教师的责任感，规范班级管理工作。使班主任有责任感，班级管理工作做到规范化和实效化。而副班主任做到默契协助班主任管理班级和分担一部分工作。进一步明确德育工作部门领导、班主任、科任教师的德育工作职责，使全体教育工作者明确育人任务，积极主动做好德育工作，促进德育工作责任制的落实。

3、加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们参评各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4、加强少先队基础建设

做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员；做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在

实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。

1、进一步加强对学校德育工作的领导，切实把德育摆在首位，把关注学生全面健康成长放在首位。

2、抓好安全教育和普法教育、卫生教育。坚持“预防为主”的方针，根据季节特点和学生年龄身心特点，以预防传染疾病、交通、溺水、火灾、拥挤踩踏和防拐骗事故为重点，充分利用课堂教学、班队会、集体活动、红领巾广播站、少先队墙报等阵地，并通过举办专题讲座、开展知识竞赛、组织观看录像、制作宣传报等多种形式，让学生掌握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪守法。有针对性地对对学生进行安全教育，防止各类事故和违法犯罪事件的发生。给家长发放

《就如何预防流感给家长一封信》，组织全校师生学习《预防控制流行性感冒工作指引》，杜绝传染病感染和扩散。3、平时有针对性地对及时进行安全教育，针对临时出现的安全事故或安全隐患事件进行处理和教育；与班主任等老师互相协调和研究，了解事情的真相并妥善处理。及时将处理结果或教育建议反馈给正副班主任、任课老师和家长。防止各类安全事故和违法犯罪事件的发生。要求值日教师和行政带头在课间多巡逻和检查各班课间活动情况，大队部加强对值日生和纪律监督分队的工作指导，做好课间活动护导，使各班的课间活动既活泼又有序，努力打造和谐平安校园。

4、加大学校安全工作的检查力度，打造和谐平安校园。与分管安全管理的领导协调好，每月进行安全逃生演练。逃生演练有长期的应急预案和每次的演练安排，并有计划地实施，及时小结反馈给老师和学生。在演练中以注重安全为首位，确定各班学生的逃生路线，做到有序撤离，有老师跟踪保护。在九、十月利用两个大课间时间训练。从十一月开始，在确保安全有序和路线明确清晰的前提下，每月将进行不定期突击演练。

5、在学校健全的门卫、值班、巡逻等各项内部安全管理制度

上，严格执行学生考勤制度，加强学生在校非教学时段的管理，制定突发事件应急预案，认真开展应急演练活动。

1、抓好行为习惯养成教育。组织学生学习并实践《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强文明礼仪教育，培养学生良好的生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。在广大学生中大力推广各类先进典型，发挥典型引领作用，全面提高学生的基本道德素质。尤其加强对班、队干部的培养。

2、以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，组织学生开展自我管理教育活动，引导学生学会尊重自我、尊重他人、尊重公共秩序(如爱护公物、损坏赔偿，知情报告，对特别案例进行引导和教育，主动承认的给予表扬并跟踪和帮助他改正。对举报者所在班级在文明班评比上加分)，促进良好班风、校风的形成，提升学生文明素养。

3、继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。结合国庆、建军节等重大节日，认真组织相关主题活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

4、抓好生命教育。以思想品德课作为德育切入点，加强学生的前途理想教育、人生观教育、励志教育和感恩教育，渐进式地开展珍爱生命教育，引导学生正确处理与他人、社会和自然的关系，帮助学生学会欣赏生命、珍爱生命，学会寻求生命价值的真谛，不断提高对生命质量和生命意义的认识，从而树立正确的生命观、世界观、人生观、价值观和幸福观。

1、营造德育氛围，推进文化阵地建设。健康向上的校园文化对学生高尚思想品德的形成、良好习惯的养成具有潜移默化的作用。加强德育环境建设，充分利用校园的每一个角落，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。

2、联合体艺科组老师，精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、有吸引力的校园文化活动，体现知识性、科学性，突出趣味性、娱乐性，发挥学生的积极性、创造性，以丰富学生的课余生活，发展学生的特长，培养学生的实践能力。

3、根据教育部“体育、艺术2+1项目”的要求和学校发展的需要，鼓励学生参加校、内外各种兴趣班的学习；开展丰富的第二课堂活动，继续开展足球、羽毛球、电子琴等特色班训练，还增设了“国画班”和“女足”班，全校有30个兴趣班。校园文化氛围浓厚，将在九月筹备开“国庆暨小学足球文化节”的各项活动，十月举行开幕式，十月闭幕。策划和准备“第七届校园文化艺术节”的各项活动。此两项活动都将做出详尽的方案计划，在校委会上讨论通过并实施训练，并将在十、十一月分别举行。

1、以学校为基地，以学生学习生活为素材，挖掘学校德育的有利资源和存在的突出问题，积极组建德育教研队伍，加强德育课题探索与研究，研究德育教育的模式，申报有关课题。撰写德育论文，探索德育新内容、新方法、新途径，以科学的态度和方法来解决德育工作中存在的问题。并力争20xx年在广州市德育创新奖上获奖。

2、规范学校德育管理，参加中小学德育工作绩效评估，提升学校德育水平。争取获得“广州市德育示范学校”称号。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台(校训通)等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用校讯通等各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。根据家长参与学校管理和参与学生教育情况，评选本学年“xx小学优秀家长”；征集家长志愿，让家长自愿者参与第二课堂兴趣班的培训工作和中午校门口纪律监督等工作。

4、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

1、精心策划开学典礼活动方案，做好安排和准备工作，做到各个环节进行得有序和紧凑。

2、开展好教师节活动

3、策划和准备“第一届xx小学足球文化节”的各项活动。做出详细的活动方案，并依据方案，按部就班进行训练和准备。

5、与分管安全管理的领导联合，开展第一次的消防演练，做到事前有安排、通知，事后有总结。

6、对学生的行为习惯和公德秩序进行系列教育宣传活动，对学生和家长进行环境教育和宣传，使校门口保持干净。

7、进行诚信教育并出好墙报。

8、在下旬召开家长委员会，提出开展“家长社工”的志愿征求活动，拟在十一月开始。内容有担任中午的学生管理监督员、对学生或家长开讲座等。

9、加强少先队基础建设，做好鼓号队的更新工作，补充完善鼓号队成员

10. 评选广州市优秀班主任

11、组建女子足球队并外聘教练进行训练。

1、举行“国庆暨小学足球文化节”开幕式以及各项相关活动

2、继续准备“第六届校园文化艺术节”的各项活动。

3、对家长摸查，征集家长志愿者参与艺术节的表演活动

4、与分管安全管理的领导联合，开展一次消防演练活动

5、配合猎德街道办，迎接创建“星级街道”检查评比活动，和“垃圾分类”的评比活动。

6、做好晨检，确保不发生春季传染病的发生；

7、开展课间游戏活动

1、“家长社工”的志愿系列活动开始

2、举行“第七届校园文化艺术节”的各项活动和闭幕式。安排家长委员或代表的工作。提前做好方案，并要求每位老师

熟知自己的职责。

3、开展一次消防演练活动，进行突击演练检查，进一步提高师生的安全意识，做到防范于未然。

4、学生体检

1、配合综合实践现场会，做好德育常规工作

2、学生秋游活动

3、准备元旦的游园工作并在月底开展活动

1、评选并表彰优秀家长委员

2、举行第二届xx小学“校长杯”班际足球赛

3、评选xx小学优秀班主任

4、散学典礼并进行寒假安全教育